

보인다!

8.0

학부모 진로·진학 Q&A 100선

「보인다 시리즈」

- 보인다! 1.0 과목 선택을 위한 과목·전공 안내서
- 보인다! 2.0 고등학교 교육과정 진로·진학 설계
- 보인다! 3.0 한눈에 보는 수시전형
- 보인다! 4.0 학생부 종합전형 사례집
- 보인다! 5.0 면접지도 길라잡이
- 보인다! 6.0 한눈에 보는 정시전형
- 보인다! 7.0 고등학교 교육과정 진로·진학 모바일
- 보인다! 8.0 학부모 진로·진학 Q&A 100선**
- 보인다! 9.0 전공·적성 개발 길라잡이
- 보인다! 10.0 진로상담 사례집



Contents

CHAPTER 1. 교육과정 및 정책

Q01	2015 개정 교육과정이 무엇인가요?	6
Q02	학교 교육과정 내 선택과목이 무엇인가요?	8
Q03	내신에 유리한 과목을 선택해야할까요? 진로에 적합한 과목을 선택해야할까요?.....	10
Q04	아이가 수강 희망한 과목이 학교에 개설되지 않았어요. 어떻게 해야 하나요?	11
Q05	선택과목에 대한 정보를 어디에서 얻을 수 있나요?	12
Q06	대입에서 진로선택과목은 어떻게 반영되나요?	13
Q07	학교생활기록부 기재, 무엇이 달라지나요?	15
Q08	2022학년도 이후 대입 전형의 특징은 무엇인가요?	17
Q09	각 대입 전형을 준비하는 방법은 무엇인가요?.....	18
Q10	2022학년도 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?.....	20
Q11	2022학년도 대학수학능력시험은 선택과목지정이란 무엇인가요?.....	21

CHAPTER 2. 대입지원 유의사항

Q12	학생이 선택한 과목의 계열과 다른 계열의 학과를 지원할 수 있나요?	24
Q13	대입지원 가능횟수는 제한이 없나요?	25
Q14	한 대학교에 복수 지원을 할 수 있나요?	26
Q15	수시지원을 6개 초과하면 어떻게 되나요?	27
Q16	대학 지원 기간은 모두 동일한가요?	28
Q17	수능 외 별도의 시험으로 선발하는 학교는 없나요?	30
Q18	수시 원서를 결제했습니다. 변경 가능한가요?.....	31
Q19	수시 합격하면 정시 지원은 불가능한가요?	32
Q20	4년제 수시 합격했는데 전문대 2차 지원 가능한가요?	33
Q21	2월에 있는 추가모집은 누가 지원할 수 있나요?.....	34
Q22	지역 인재 전형의 지원자격은 무엇인가요?	35
Q23	농어촌전형의 지원자격은 무엇인가요?	36
Q24	재외국민특별전형 지원자격은 무엇인가요?	38
Q25	정시 전형은 어떻게 선발하나요?	39

CHAPTER 3. 대입 정시 정보

Q26	갑자기 정시 전형에만 집중하겠다는 아이 어떻게 해야되나요? 괜찮나요?	42
Q27	대학수학능력시험과 모의고사의 성적표 내용들을 어떻게 해석하는 것인가요?	44
Q28	대입 정시 전형에서 대학수학능력시험 성적은 평가에 어떻게 사용되나요?	46
Q29	최상위권(1~2등급)을 위한 수능 준비 방법은 무엇인가요?	48
Q30	중상위권(3~4등급)을 위한 수능 준비 방법은 무엇인가요?	49

Q31	중하위권(4~6등급)을 위한 수능 준비 방법은 무엇인가요?	50
Q32	기초가 없을 때(7~9등급) 수능 준비 방법은 무엇인가요?	51
Q33	정시모집에는 특별전형이 없나요?	52

CHAPTER 4. 수시 대입정보

Q34	수시 전형 안에 세부전형들은 어떤 것이 있나요?	54
Q35	꿈이 없는 아이, 수시준비를 할 수 있나요?	55
Q36	수시 전형의 절차는 어떻게 진행되나요?	56
Q37	수시 교과 전형에서 대학교별 내신 점수는 어떻게 알 수 있을까요?	57
Q38	학교에서 받은 내신성적표의 내용들을 어떻게 해석하나요?	58
Q39	학교장 추천전형을 지원하고 싶어요. 어떻게 해야 하나요?	60
Q40	자기소개서는 어떻게 구성되어 있나요?	61
Q41	자기소개서의 소재는 어떻게 찾아야 할까요?	62
Q42	자기소개서 표절 여부를 대학에서 정말 확인하나요?	63
Q43	수시 전형에 지원하면 모두 자기소개서를 써야 하나요? 자기소개서 없는 종합 전형은 없나요?	64
Q44	대입 자기소개서 변화되나요? 폐지되나요?	65
Q45	대학별로 다양하게 운영되는 학생부 종합전형 모집요강에서 어떻게 확인해야 할까요?	66
Q46	학생부종합전형에서 요구하는 인재상은 무엇인가요?	68
Q47	학생부 종합 전형에서 전공 관련 과목을 이수하지 않았는데 종합 전형에 지원할 수 있을까요?	70
Q48	학생부 종합전형을 대비할 때 학교생활기록부에서 교과와 비교과 중 어디에서 초점을 맞춰야 할까요? 무엇이 더 중요할까요?	71
Q49	비교과 활동에만 집중하는 우리 아이 어떻게 지도해야 할까요?	72
Q50	학생부 종합전형 지원을 위한 좋은 학교생활기록부란 무엇인가요?	73
Q51	좋은 학교생활기록부를 만들기 위해 우리 아이를 어떻게 도와줘야 할까요?	74
Q52	학생의 진로희망이 고등학교 생활 도중 변경된 경우 대입에서 불이익이 있나요?	75
Q53	교과 세부능력 및 특기사항이 중요하다고 하는데 무엇을 해야 할까요?	76
Q54	독서활동은 어떻게 평가 받나요?	77
Q55	소논문은 어떠한 경우에도 생활기록부에 기입할 수 없나요?	78
Q56	자격증 취득이 대입에 유리하나요?	79
Q57	자격증 취득, 생활기록부에 기입할 수 있나요?	80
Q58	봉사활동은 어떻게 평가 받나요?	81
Q59	수상경력은 어떻게 관리해야 할까요?	82
Q60	미인정 지각이나 조퇴, 결석이 있다면 대입에서 불리한가요?	84
Q61	수시전형에서 면접의 유형은 어떤 것이 있나요?	86
Q62	면접 대비 어떻게 해야 할까요?	87
Q63	전년도 합격자 기준으로는 합격인데 올해 합격가능성이 있을까요?	88
Q64	전년도 합격자 성적을 알고 싶어요.	89

CHAPTER 5. 분야별 대입정보

Q65	의예과에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야 할까요?	92
Q66	약대에 진학하고 싶어요. 약대 설치 대학과 준비방법을 알려주세요.	93

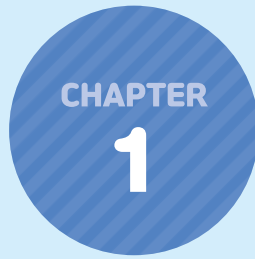
Q67	간호학과에 진학하고 싶어요. 전문 대학과 일반 대학의 다른 점이 무엇인가요?	94
Q68	초등학교 교사가 되기를 희망합니다. 꼭 교육대학에 진학해야 하나요?	95
Q69	국립대 현황을 알고 싶어요.	97
Q70	이공계 특성화대학(KAIST, UNIST 등)에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야 할까요?	98
Q71	체육 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?.....	99
Q72	미술 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?.....	100
Q73	음악 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?.....	101
Q74	문화예술 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?.....	102

CHAPTER 6. 전문대 대입정보

Q75	전문대학의 전형은 어떻게 되나요?.....	104
Q76	전문대학 수시모집 1차 불합격한 동일 대학, 학과에 수시 2차에 다시 지원 할 수 있나요?	105
Q77	전문대학에 대한 입학정보는 어디서 얻을 수 있나요?	106

CHAPTER 7. 진로진학 정보

Q78	지원학교에 대한 구체적인 진학상담은 어디서 받을 수 있나요?	108
Q79	대입 준비와 관련된 정보는 어디서 얻을 수 있나요?	109
Q80	캠퍼스형 공동교육과정에 대해 알려주세요.	110
Q81	교육청 진로진학 방문 상담, 어떻게 받을 수 있나요?	112
Q82	교육청 진로진학 방문 상담 시 학생, 학부모 함께 참여해야 하나요?	113
Q83	교육청 진로진학 방문 상담을 위해 준비해야 할 사항에는 무엇이 있을까요?.....	114
Q84	교육청 진로진학 온라인 상담, 어떻게 받을 수 있나요?	115
Q85	학교에서 진로 진학 상담을 받고 싶습니다. 어떻게 해야 할까요?.....	116
Q86	학교 밖 청소년도 진로 진학 상담을 받을 수 있나요?	117
Q87	학교의 진로 상담실에서는 아이의 진로 진학을 위하여 어떤 도움을 받을 수 있을까요?	118
Q88	진로 상담을 시설 업체에서 받는 것과 학교에서 받는 것에 차이가 있나요?	119
Q89	우리 아이 수준에 맞게 풀이된 모의고사 설명은 없을까요?	120
Q90	학생의 꿈을 찾기 위한 학부모의 가장 중요한 역할은 무엇인가요?	121
Q91	우리 교육청에서 운영 중인 진로 탐색 프로그램은 무엇이 있나요?	122
Q92	학생이 진로 탐색에 도움을 받을 수 있는 기관과 사이트에 대한 정보는 어떻게 얻나요?	123
Q93	현재의 유망한 진로 분야에는 어떤 것들이 있나요?	124
Q94	학교에서 실시한 진로검사, 적성검사를 어떻게 활용할 수 있을까요?	125
Q95	아직 진로를 결정하지 못한 아이, 진로 심리 검사를 받아보고 싶어요.	126
Q96	학교에서 진행되는 진로와 직업 시간의 프로그램과 활동은 어떠한 것들이 있나요?.....	127
Q97	우리 아이의 진로가 학교 공부와는 관련이 없는 경우 학교 생활은 어떻게 해야 하나요?	128
Q98	취업이 잘되는 학과를 추천해주세요.	129
Q99	교육청에서 안내하는 진로진학 안내 책자는 무엇이 있나요?	130
Q100	대학을 가지 않아도 공무원이 될 수 있는 방법은 무엇인가요?	132



교육과정 및 정책



01

2015 개정 교육과정이 무엇인가요?

☑ 키워드 2015 개정 교육과정

☑ 관련 질문 번호 2



01

교육과정은 우리 교육이 나아갈 방향에 대해 알려줍니다. 2015개정 교육과정은 우리나라 교육과정이 추구해 온 교육 이념과 인간상을 바탕으로, 미래 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재를 양성하는 데에 중점을 두고 있습니다.

다음 그림은 2015 개정 교육과정에서 추구하는 인간상과 핵심역량, 인재상 등의 관계를 제시한 것입니다.



핵심역량에 대해 부연 설명을 하면 다음과 같고, 이를 참고해서 학생들의 역량을 증진시키기 위해 노력해야 합니다.

자기관리 역량	자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 역량
지식정보처리역량	문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 지식정보처리 역량
창의적 사고 역량	폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 역량
심미적 감성 역량	인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 심미적 감성 역량
의사소통 역량	다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 의사소통 역량
공동체 역량	지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 공동체 역량

주요 내용에 관한 현행 교육과정 대비 신규 대조표를 중고등학교 중심으로 비교해보면 다음과 같습니다. 신규대조표를 중심으로 보면 SW교육이 강화된 점, 융합을 강조한 점, 그리고 선택과목의 운영 방법이 특징적으로 차이가 있습니다. 학교에서 이야기하는 일반선택, 진로선택도 이 같은 맥락에서 도입되었습니다. 또한, 수능 3년 예고제를 통해 학생들이 수능을 대비할 수 있도록 지원하고 있습니다.

구분	주요내용	
	2009 개정	2015 개정
교육과정 개정 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적인 인재양성 • 창의적 체험활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의융합형 인재 양성 • 모든 학생이 인문, 사회, 과학기술에 대한 기초 소양 함양
소프트웨어교육강화	(중) 선택교과 '정보' (고) 심화선택 '정보'	(중) 과학/기술 · 가정/정보교과 신설 (고) '정보' 과목을 일반선택으로 전환
고등학교	• 공통과목 없이 전 학년 선택과목으로 구성	• 공통과목 및 선택과목으로 구성 • 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분
특목고 과목	보통교과 심화과목으로 편성	보통교과에서 분리 → 전문교과
대입 제도	(신설)	수능 3년 예고제 도입



참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 교육부 국가교육과정정보센터
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 보인다 2.0, 2015교육과정 해설서 수정본



02

학교 교육과정 내 선택과목이 무엇인가요?



02

☑ 키워드 고교 교육과정 선택과목 일반선택 진로선택

☑ 관련 질문 번호 1, 3

2015 개정 교육과정의 고등학교 교과 편제는 다음 표와 같습니다.

시기 교과	2015 개정 교육과정		
	공통 과목	선택 과목	
		일반 선택	진로 선택
보통 교과	<ul style="list-style-type: none"> 기초 소양 함양과 기본 학력을 갖추기 위한 과목 	<ul style="list-style-type: none"> 교과별 학문의 기본적인 이해를 위한 과목 	<ul style="list-style-type: none"> 교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등을 위한 과목
전문 교과	전문 교과 I		전문 교과 II
	<ul style="list-style-type: none"> 특수 목적 고등학교 (산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 대상 교과 		<ul style="list-style-type: none"> 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상 교과

2015 개정 교육과정에서 기초 소양을 강조하면서 보통교과의 공통과목을 필수로 이수하게 되었습니다. 이에 해당하는 교과는 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)이며 대체로 1학년에서 이수하게 됩니다.

학생이 공통 과목을 이수하고 난 뒤 2학년부턴 교과별 학문의 기본적인 이해와 자신의 적성과 진로에 맞는 맞춤형 학습을 할 수 있도록 선택 과목을 두고 있다. 선택 과목은 다시 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분합니다.

고등학교 3년간 보통교과의 진로선택과목에서 3개 이상을 필수로 이수하여야 하고 학교에서 필요에 따라 전문교과를 진로선택과목으로 개설 할 수 있습니다. 또한, 특수 목적 고등학교에서 이수하는 심화 과목은 전문 교과 I 으로 배치하였으며, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상의 교과는 전문 교과 II 로 배치하나 일반고등학교에서도 학생의 적성과 진로에 따라 전문교과 I 과 전문교과 II 를 선택과목으로 개설 할 수도 있습니다.

학교마다 교육과정에서 학생들이 선택할 수 있는 과목이 다를 수 있으므로 학교별 교육과정편제표를 반드시 확인하셔야 합니다. 또한, 학생들의 진로와 적성에 맞는 관련 교과가 개설되어 있다면 가능한 이수하는 것도 좋습니다. 일반선택과 진로선택은 평가의 방식을 달리하고 있으므로 참고해주세요. 일반선택은 등급으로, 진로선택은 성취도 중심으로 성적이 산출되고 있습니다.

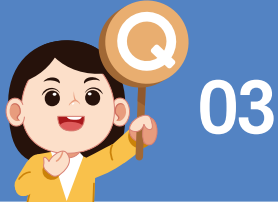
다음은 2015 개정 교육과정 고등학교 교과 편제입니다. 이를 참고하시어 학생이 재학 중이 고등학교에서 개설되는 과목과 학생의 진로와 연계가 있는 교과를 탐색해 보시기 바랍니다.

[2015 개정 교육과정 고등학교 교과 편제]

교과 영역	교과(군)	공동 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계		실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구	
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II		실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			



- ☑ 기관(사이트) 세종시교육청 <http://www.sje.go.kr>
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 보인다 2.0 고등학교 교육과정-진로진학 설계



내신에 유리한 과목을 선택해야 할까요? 진로에 적합한 과목을 선택해야 할까요?

☑ 키워드 과목선택의 기준
☑ 관련 질문 번호 2, 6



2015 교육과정으로 대학입시로 대학진학을 하는 첫 학생인 2022학년도 입학하는 학생들의 입시가 학생들에게 나침판과 지침서가 될 것이라 여겨집니다.

학생부 종합전형이나 교과전형에서 내신 성적이 매우 중요한 영향을 미치고 있는 것은 당연한 일입니다. 진로에 적합한 과목과 내신에 유리한 과목의 선택은 학생들에게 고민이 많이 될 것이라 여겨집니다.

2015 교육과정에서는 문·이과 통합형 교육과정을 운영합니다. 모든 학생들이 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 어느 영역으로 결정하든 다양한 선택과목을 통해 인문 사회 과학기술에 소양을 쌓을 수 있으므로 먼저 자신이 원하는 공부와 학과에 대해 탐색하고 관련과목을 선택하여 이수하는 노력이 필요할 것입니다.

입학사정관들의 안내에 따르면 내신의 정량적 수치도 매우 중요하지만 학교에 개설되어 있고 대학에서 전공을 공부하는데 필수적인 과목인데 선택하지 않았을 때 이수한 학생과 이수하지 않은 학생의 성적에 대해 가중치를 두거나 성적이 낮더라도 구성원들이나 평균 등을 고려하여 선발하고 있다고 합니다.

예를 들어 물리학Ⅱ의 경우 매우 학습에 난이도가 높고 학습이 어려운 과목이라 공부 잘하는 학생이나 전공에 꼭 필요한 공대, 의대 지망생들이 많이 선택하므로 성적이 낮게 나올 가능성이 많다는 것을 대학 입학관계자들은 잘 이해하고 있습니다. 그런 위험성을 알면서도 과목을 선택하였을 때 과목 세부적 특기사항에 다양한 활동과 학습에 대한 전문성이 나타난다면 전공적합성을 인정한다고 합니다. 꼭 필요한 전공과목이라면 조금 낮게 내신이 나오더라도 선택하는 것을 권장합니다.

또한, 수학과 진학을 원한다면 수학과외의 전공과목 중 내신에 불리하더라도 수학 관련 과목을 선택하여 학습하는 것이 전공적합성에 높이 평가된다고 봅니다.

단, 초등교육과, 유아교육 등과 같이 전공과목에 대한 구분이 없거나 교과전형처럼 성적으로 선발하는 경우는 내신이 잘 나오는 과목을 선택하는 것이 더 좋을 것 같습니다. 2022학년도 입시가 끝나면 좀 더 구체적인 예시가 제시될 수 있을거라 여겨집니다.



아이가 수강 희망한 과목이 학교에 개설되지 않았어요. 어떻게 해야 하나요?



☑ 키워드 교육과정 개설과목

☑ 관련 질문 번호 80

2015 개정 교육과정에 있는 모든 교과목이 학교 내 교육과정에 편성되어 있는 것은 아닙니다. 따라서, 학생이 진로에 적합한 수강희망한 과목이 학교에 개설되지 않았을 경우, 학생이 미이수한 것은 학생에게는 불이익이 없습니다. 예를 들면 공과대학과 연계가 많이 되어 있는 물리학Ⅱ 과목의 경우 개설이 되어 있지 않아 이수를 하지 못하였을 경우 불이익이 없습니다. 다만, 학교의 교육과정에 개설 되어 있는데도 선택하지 않았을 때는 학생 선발 과정에서 그 이유가 면접에서 다루어질 수 있습니다.

또한, 학교 교육과정 편제에 편성이 되어 있지 않아도 관련 교과를 이수할 수 있는 방법도 있습니다. 세종시교육청에서는 캠퍼스형 공동교육과정을 운영하고 있습니다. 다양한 전공과목을 개설하여 학생들이 자신의 학교나 인근의 학교에서 희망하는 과목을 배울 수 있는 세종의 교육과정입니다. 학교의 교육과정과 캠퍼스형공동교육과정을 활용하면 학생의 진로에 맞는 교육과정을 충분히 설계할 수 있습니다.

세종시교육청에서는 5가지 형태의 프로그램이 개설되어 운영되고 있습니다.

캠퍼스형공동교육과정 I	학교에서 배우기 어려운 정규교육과정인 소인수과목, 심화과목, 전문(직업)교과 실기교과를 배우는 과정
캠퍼스형공동교육과정 II	교수, 석박사과정, 연구원, 특정재능보유자 등을 모시고 다양한 전공과목을 프로젝트형 자기주도적학습을 배우는 과정
캠퍼스형공동교육과정 III	캠퍼스형공동교육과정 I 의 교통의 불편함, 인근학교의 부재 등 물리적 한계를 극복하기 위한 온라인 쌍방향 교육과정
캠퍼스형공동교육과정 IV	데이터분석에 기반한 수능대비학교 연합형 교과심화과정
캠퍼스형공동교육과정 V	직업 전문기관을 활용한 직업 자격증대비를 위한 강좌

2020년 2학기의 경우 거점학교 공동교육과정 전체 캠퍼스 I 46개과목과 캠퍼스 III (14과목)이 과목이 14개 고등학교에 개설되어 운영되었습니다. 전공과 관련 있는 과목들을 방과 후나 주말에 이수하고 모두 생활기록부에 반영됩니다. 캠퍼스형 공동교육과정 I · III는 정규교육과정에 따라 성적 처리하며 등급은 산출되지 않습니다. 또한 고등학교 캠퍼스형 공동교육과정 II [223강좌]가 개설, 중학교 캠퍼스형 공동교육과정 II [38강좌]가 개설되었고, 고등학교 캠퍼스형 공동교육과정 V [17강좌]가 개설되어 학생들이 참여하고 있습니다. 이를 참고하시어 본인의 진로에 맞게 자기주도적이고 적극적인 태도를 통해 자신만의 교육과정을 설계해나가기를 추천드립니다.



☑ 기관(사이트) 세종시교육청 <http://www.sje.go.kr>

☑ 자료(도서, 발간물 등) 캠퍼스형 공동교육과정



05

선택과목에 대한 정보를 어디에서 얻을 수 있나요?

☑ 키워드 선택과목에 대한 정보

☑ 관련 질문 번호 1, 99



05

전공과 관련된 선택 과목의 정보가 궁금하다면 **보인다5.0 전공적성 길라잡이**, 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 **과목 · 전공 안내서(후반부)**, 선택 과목에 따른 정보가 궁금하다면 **학생 선택형 교육과정 운영을 위한 과목 · 전공 안내서**를 활용하면 좋습니다. 해당 자료를 통해 알 수 있는 내용은 다음과 같습니다.

1. 보인다5.0 전공적성 길라잡이(세종시교육청 발간)

- 전공에 관련되어 선택과목에 대한 정보를 한눈에 볼 수 있습니다.
- 계열별 정보 : 인문, 어문, 경상계열, 사범계열, 자연공학계열, 의학계열
- 전공별 정보
 - 196개의 전공에 대해 전공학과, 자연에 대한 전공소개, 졸업 후 진로, 개설대학, 간편 수시 및 정시 합격수준, 학생부 종합전형 대비 과목선택 방법
 - 학생부 종합전형 대비 과목선택 방법으로 관련교과목, 일반선택과목, 진로선택과목, 전문교과Ⅰ, 전문교과Ⅱ, 기타 과목선택의 유의사항

2. 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 과목 · 전공 안내서

- 고교학점제의 이해 및 2015 교육과정에 대한 안내
- 보통교과, 전문교과의 모든 과목에 대한 과목의 정의, 교육 목표, 내용체계, 관련 직업, 관련 인증 및 자격증, 관련과목 정보 등 제공

공통 과목	국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학실험탐구에 대한 특성
선택 과목	일반선택과 진로선택 과목에 대해 국어교과, 수학교과, 영어교과, 사회(역사/도덕포함)교과, 과학교과, 체육교과, 예술교과, 기술 · 가정교과, 제2외국어/한문교과, 교양과목
전문 교과Ⅰ	과학계열, 체육계열, 예술계열, 외국어계열, 국제계열로 특성
전문 교과Ⅱ	금융 · 경영, 보건 · 복지, 디자인 · 문화콘텐츠, 미용 · 관광 · 레저, 음식조리, 건설, 기계, 재료, 화학공업, 섬유 · 의류, 전기 · 전자, 정보 · 통신, 식품가공, 인쇄 · 출판 · 공예, 환경 · 안전, 농림 · 수산해양, 석박 · 운항 과목에 대한 특성

- 전공마다 진로희망에 따른 **2015 개정교육과정 선택과목에 대한 자료(후반부)** 교육청에서 제공되고 있는 과목전공 안내서를 잘 활용하면 선택과목에 대한 혼란은 없으리라 봅니다.

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 세종시교육청 진로진학정보센터 세종대왕 <https://sjcc.sje.go.kr/main/index.action>
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 학생선택형 교육과정을 위한 전공안내서, 보인다5.0 전공적성 길라잡이



06

대입에서 진로선택과목은 어떻게 반영되나요?

☑ 키워드 2022대입, 진로선택과목 대입 반영

☑ 관련 질문 번호 3, 9



06

“2022학년도 대입에서 진로선택과목은 대학별로 반영 여부 및 방법이 다릅니다.”

2020년 현재 고등학교 2학년이 대학에 들어가는 2022학년도부터는 대학입학전형에 ‘2015 개정 교육과정’이 전면 적용됩니다. 2015 개정 교육과정의 주요 특징 중 하나가 문·이과의 경계를 없애고, 학생의 진로에 따른 선택권을 확대하기 위해 진로 선택 과목을 3개 이상 이수하도록 한 것입니다. 2015 개정 교육과정의 취지를 살리려면 대입에 진로선택과목을 반영해야 할 것이지만, 성적 처리 및 기재 방식이 바뀔에 따른 어려움으로 대학마다 다른 태도를 보이고 있습니다. 성적 처리 방식의 변화를 보면, 현재 고2부터는 진로선택과목의 경우, 성적산출 시, 3단계의 성취도(A-B-C)로 평가하되 원점수, 평균, 이수자 수, 성취수준별 학생비율을 함께 기재하게 됩니다.

이에 따라 대입에서 진로선택 과목의 반영에 대해 정성평가인 학생부 종합 전형의 경우, 진로선택과목과 지원 전공(계열)과의 관련성, ‘세부능력 및 특기사항’ 기록을 통해 알 수 있는 전공적합성, 학업적 역량, 발전 가능성 등을 학교생활기록부에 기재된 과목별 성취도, 성취도별 분포비율, 원점수, 과목평균, 이수단위, 이수자 수 등을 최대한 활용하여 정성 평가할 것입니다.

정량 평가를 근간으로 하는 수시 교과 전형의 경우, 3단계의 성취도(A-B-C)와 표준편차가 주어지지 않는 기재 방식은 정량 평가를 하기에, 대학마다 따로 학생부 학업성적 산출방법을 만들어서 사용해야 하는 어려움이 있습니다. 그래서 진로선택과목의 경우, 대학에서 평가를 반영하는 대학과 반영하지 않는 대학으로 나뉘며, 평가에 반영하는 경우에도 대학마다 반영 과목, 반영 과목 수, 성취도별 환산 등급을 반영하는 방법 등 여러 차이가 있을 수 있습니다. 아래 내용을 참고하시고, 자세한 내용은 한국대학교육협의회 『2022학년도 대학입학전형 시행계획 주요사항』중 대학수학능력시험 반영방법을 참고하시거나, 관심 대학의 홈페이지/입학 안내 자료를 확인하시기 바랍니다.



[진로 선택과목에 대한 대학의 정량평가 반영 방법]

구분	반영 방법				
방안1	성취도(A-B-C)별 단순 차등점수 부여				
방안2	성취도와 성취도별 분포비율 반영				
방안3	원점수 등급화 반영				
방안4	원점수와 과목 평균 점수, 성취도를 활용				
방안5	지원자격 부여 또는 가산점 부여				
방안6	진로선택과목 미반영				

교과	과목	단위수	원 점수/과목평균	성취도(수강자수)	석차등급
과학	화학II	4	90/72.3	A(33)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)
수학	기하	4	85/55.7	B(52)	

기준	대학	방법
성취도별 점수	연세대, 한양대, 중앙대, 경희대	A,B,C에 일정 점수 부여, 총점 or 가산점
성취도별 비율	고려대, 서강대	해당 비율 및 하위 비율 활용
성취도 등급 치환	숙명여대	A,B,C에 등급 부여 후 등급 점수 적용
평균	이화여대(세부내용미발표)	원점수와 평균의 거리 활용(원점수 변환)
미적용	서울대(교과정량평가안함), 성균관대(정성평가), 한국외대, 서울시립대, 동국대 ※건국대·홍익대 세부내용미발표	

[참고 : 교과별 성적산출 방법]

구분	원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비고		
	원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수				
보통교과 부	공동 과목	○	○	○	5단계	○	○	· (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출	
	일반 선택 과목	기초/ 탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	· 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	· 수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 기초/탐구/생활·교양/체육·예술	○	○	- ※ 성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	· 진로선택으로 편성된 '전문교과 I · II' 포함 · 교양 교과(군) 제외 · '석차등급' 및 '표준편차' 삭제, '성취도별 분포비율' 입력	
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	P		
전문교과 I	○	○	○	5단계	○	○	○	· (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학 과제 연구 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회 과제 연구	
전문교과 II	○	○	○	5단계	○	○	○	· 석차등급은 산출하지 않음	
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목	○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	· · 또는 '○등급'	· · 또는 '○등급'	· 보통교과 공동과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	
학교 간 통합 선택교과 (공동교육과정) 과목	○	○	○	○	○	-	-	· 보통교과 진로선택과목 (진로선택으로 편성된 전문교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 대입정보포털어디가(www.adiga.kr)
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 한국대학교육협의회, 2022학년도 대학입학전형 시행계획 주요사항 <진로선택과목, 학생의 선택과 대학의 평가>(경희대 외 공동연구, 2020)



학교생활기록부 기재, 무엇이 달라지나요?



☑ 키워드 학교생활기록부 간소화, 생기부 기재, 학생부 수상 기록

☑ 관련 질문 번호 2, 55, 57

“학교생활기록부는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령)에 따라 기재됩니다.”

2020년 현행 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령)은 교육부의 학교생활기록부 간소화 방안에 따라 변경되었으며, 「학교생활기록부 신뢰도 제고방안(18.8.)」과 「2022학년도 대학입학제도 개편방안」에 따른 개선 사항이 반영되어 있습니다. 아래 내용들을 참조하시고, 자세한 내용은 안내드리는 국가법령정보센터의 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제348호)을 참고하세요.

추진내용	적용 대상	적용 시기		
		2019	2020	2021
1. 학교생활기록부 기재 항목 및 요소 정비를 통한 신뢰도 제고				
학교생활기록부 기재 항목 정비				
<ul style="list-style-type: none"> 인적사항의 부모정보 및 특기사항 삭제, 학적사항과 항목 통합 진로희망사항 항목 삭제 	초·중·고	초1~6 중1 고1	→ 중1~2 고1~2	→ 중1~3 고1~3
<ul style="list-style-type: none"> 상급학교 진학 시 제공 수상경력 개수 제한 	중·고	중1 고1	중1~2 고1~2	중1~3 고1~3
<ul style="list-style-type: none"> 자격증 및 인증 취득사항 대입 활용자료로 미제공 	고	고1	고1~2	고1~3
학교생활기록부 관리 및 기타				
<ul style="list-style-type: none"> 학교생활기록부 보존기간 및 출경용어 조정 창의적 체험활동상황 자율활동·동아리활동·진로활동 및 행동특성 및 종합의견 누가기록 작성·관리 방법 변경 	초·중·고	초1~6 중1~3 고1~3	→	→
2. 학교생활기록부 기재 격차 완화				
서술식 기재영역 분량 축소				
<ul style="list-style-type: none"> 창의적 체험활동상황 영역별 특기사항(봉사활동·동아리활동 제외), 행동특성 및 종합의견 입력 글자 수 축소* 	초·중·고	초1~6 중1~3 고1~3	→	→
*2020학년도 중·고등학교 3학년의 경우, 봉사활동 특기사항은 이전과 동일하게 기록함				
학교생활기록부 기재 요소 정비				
<ul style="list-style-type: none"> 자율동아리, 소논문, 청소년단체활동, 학교스포츠클럽활동, 방화후학교 기재 범위 변경 봉사활동 특기사항 미기재(행동특성 및 종합 의견 기재) 	초·중·고	초1~6 중1 고1	→ 중1~2 고1~2	→ 중1~3 고1~3
<ul style="list-style-type: none"> (창체 진로활동 내) 진로희망 상급학교 활용자료로 미제공 	중·고	중1 고1	중1~2 고1~2	중1~3 고1~3

다음은 정규 교육과정 학교생활기록부의 기록 내용의 대입 반영 개선 내용입니다.

[정규 교육과정 외의 대입 반영 폐지 시점과 내용]

구분	現 고1~고2 (22~23학년도 대입)	現 중3 (24학년도 대입)	
① 교과활동	<ul style="list-style-type: none"> • 과목당 500자 • 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 	<ul style="list-style-type: none"> • 과목당 500자 • 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 • 영재·발명교육실적 대입 미반영 	
② 종합의견	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 	
③ 비교과 영역	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 • 자율동아리는 연간 1개 (30자)만 기재 • 청소년단체활동은 단체명만 기재 • 소논문기재 금지 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 500자 • 자율동아리대입 미반영 • 청소년단체활동 미기재 • 소논문기재 금지
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 특기사항 미기재 • 교내·외 봉사활동실적 기재 	<ul style="list-style-type: none"> • 특기사항 미기재 • 개인봉사활동 실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 700자 • 진로희망분야 대입 미반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 700자 • 진로희망분야 대입 미반영
	수상경력	<ul style="list-style-type: none"> • 학기당 1건만(3년간 6건) 대입 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 미반영
	독서활동	<ul style="list-style-type: none"> • 도서명과 저자 	<ul style="list-style-type: none"> • 대입 미반영



참고
자료

- 기관(사이트) 국가법령정보센터(<https://www.law.go.kr>)
한국교육과정평가원(<http://www.kice.re.kr>)
- 자료(도서, 발간물 등) 교육부, 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제348호)
교육부, 학교생활기록부 신뢰도 제고방안(2018.8.)



08

2022학년도 이후 대입 전형의 특징은 무엇인가요?

- ☑ **키워드** 2023학년도 대입전형, 대입전형 간소화, 대학입학전형기본사항
- ☑ **관련 질문 번호** 25, 34



08

“대입전형 운영의 안정성을 가장 중요하게 여기며, 대입 간소화 방안 지속적으로 추진”

대학입학전형위원회는 대입전형시행계획을 수립함에 있어, 대입전형 운영의 안정성을 가장 중요하게 고려하여, 수시는 학생부, 정시는 수능 위주의 간소화 방안을 지속적으로 추진하고 일관성을 유지하고자 한다고 합니다.

한국대학교육협의회(대교협) 대학입학전형위원회는 2023학년도 대학입학전형의 특징으로는 첫째, 코로나바이러스감염증-19 확산으로 인하여 향후 대입 전형 운영에 차질이 생기지 않도록 지원 자격 미충족 사유를 대학이 판단하여 그 자격을 인정할 수 있도록 한 것입니다. 둘째, 대학의 안정적인 충원을 위해 미등록 충원 및 추가모집 합격통보 마감 기한을 조정하였습니다. 아래의 내용을 참조하시고 자세한 내용은 대입정보포털어디가(www.adiga.kr) 사이트에 게재되어 있는 한국대학교육협의회의 ‘2023학년도 대학입학전형기본사항 책자’를 다운받아 살펴보세요.

「 2023학년도 대학입학전형기본사항 」

1. 대입전형 운영의 안정성을 고려하여 간소화 기조 유지

2. 코로나19 관련 대입 전형 예외 조항 신설

- 코로나19 확산에 따라 지원 자격 미충족 사례가 발생할 경우, 대학이 그 사유에 따라 자격을 인정할 수 있도록 함
“코로나바이러스감염증-19(COVID-19)로 인한 지원자격 미충족 사유가 발생한 경우 대학은 이와 관련한 소명자료를 제출받아 지원 자격을 인정할 수 있음”

3. 학생부종합전형 운영 시 신뢰성 확보를 위한 평가자 참여 수준 명시

- 공정한 학생부종합전형 운영을 위해 평가 단계에서 다수 평가자의 참여 수준을 구체화하여 신뢰성 확보
“학생부종합전형의 경우 평가 세부단계에서 다수의 평가위원(입학사정관 등)이 평가에 참여하여야 함”

4. 미등록 충원 및 추가모집 합격 통보 마감 시간 조정

- 미등록 충원 및 추가모집 합격 통보 마감 시간을 조정함으로써 각 대학의 안정적인 충원을 기대함
“수시, 정시, 추가모집 합격 통보 마감 시간 : 홈페이지 발표는 14시까지, 14 ~ 18시까지는 개별 통보만 가능함”
- 추가모집 원서 접수/전형/합격자 발표/등록 마감 일자 연장
“추가모집 원서 접수/전형/합격자 발표/ 등록 : 2023. 02. 20.(월) ~ 28.(화) 합격통보마감 : 2023. 02. 28.(화) 18:00까지”

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 한국대학교육협의회(<http://www.kcue.or.kr>)
대입정보포털어디가(www.adiga.kr)
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 한국대학교육협의회 『2022학년도 대학입학전형시행계획』 발표
한국대학교육협의회 『2023학년도 대학입학전형기본사항』 책자
- ☑ **기타 참고 자료** 한국대학교육협의회, 2022학년도 대학입학전형 시행계획 주요사항



09

각 대입 전형을 준비하는 방법은 무엇인가요?

- ☑ **키워드** 학생부 교과전형, 학생부 종합전형, 논술전형, 실기실적전형, 정시전형
- ☑ **관련 질문 번호** 25, 26, 34, 36, 50



09

“주된 전형 요소가 무엇이냐에 따라 대입 전형 준비 방법이 달라집니다.”

현행 대입전형은 아래와 같이 간소화되어 운영되고 있습니다. 각 전형에 대한 설명을 토대로 주요 전형 요소를 준비하시면 됩니다. 다만 대입전형은 학교 교육의 정상화와 사교육비 절감을 위해 다음 사항들을 준수하여 운영된다는 점을 이해하시고, 전형별 특징을 바탕으로 자녀에게 맞는 대입 전형 준비 계획을 세워 보세요.

첫째, 초·중등 교육의 정상화를 위하여 「고등교육법시행령」제35조 제1항에 따른 대학별 고사는 초·중등 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하는 것을 원칙으로 합니다. 따라서 대학별고사(논술고사 등)를 시행하는 경우, 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에 따라, 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 안 되며, 대학별 고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 합니다. 따라서 논술 위주 전형을 준비하는 학생의 경우, 이를 참고하여 준비하시면 됩니다.

둘째, 대입 전형 요소는 고교 교육과정운영의 활성화와 사교육 감소에 기여할 수 있는 방향으로 설정하며, 교과 외 활동은 고교 교육과정에 따라 시행되었거나 학교장의 허가를 받아 참가한 활동을 중심으로 반영한다는 것입니다. 따라서 학생들은 충실한 학교 생활을 통해 자신의 진로 목표에 따른 교과, 비교과 영역의 성취를 이뤄나가면 좋습니다.

셋째, 초·중등 교육의 정상화 및 공정하고 합리적인 학생 선발을 위해 기여 입학제, 고교 등급제 및 본고사는 실시하지 않습니다.

덧붙여 대학수학능력시험 또한 고등학교 교육과정 내용 안에서 출제합니다. 정시를 준비하는 학생들이라면, 한국교육과정평가원의 대학수학능력시험(<http://www.suneung.re.kr>) 사이트를 통해 대학수학능력시험에 대해 궁금한 점, 학습방법, 대학수학능력시험 준비 방법 등의 유용한 정보를 얻으실 수 있습니다.

[표준 대입 전형 체계]

구분	전형유형	주요 전형 요소
수시	학생부 위주	(학생부교과) 교과 중심 (학생부종합) 비교과, 교과, 면접 등(자기소개서, 추천서 활용 가능)
	논술 위주	논술 등
	실기/실적 위주	실기 등(특기 등 증빙 자료 활용 가능)
정시	수능 위주	수능 등
	실기/실적 위주	실기 등(특기 등 증빙 자료 활용 가능)

학생부 위주 전형

학생부 위주 전형 유형은 학교생활기록부를 주요 전형요소로 반영하는 전형 유형으로 아래와 같이 구분합니다.

- 학생부 교과 전형 : 학교생활기록부 교과 성적을 중심으로 평가하는 전형으로, 모집단위 특성에 맞도록 학교생활기록부를 반영하여 평가하는 전형
- 학생부 종합 전형 : 입학사정관 등이 참여하여 학교생활기록부 비교과를 중심으로 교과 및 자기소개서, 교사추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합 평가하는 전형

논술 위주 전형

논술 위주 전형 유형은 논술을 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형으로 논술고사를 실시해도 학생부 반영 비율이 논술 비중보다 높다면 '학생부 위주 전형'으로 구분합니다.

실기 위주 전형

실기 위주 전형 유형에는 실기를 주된 전형요소를 반영하는 전형 유형으로 '특기자 전형'을 포함합니다.

수능 위주 전형

수능 위주 전형은 주로 정시에서 수학능력시험 성적을 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형입니다.

학생부위주전형 중 학생부 종합 전형 관련 서류인 자기소개서는 모든 대학에서 요구하지는 않지만, 학생부위주전형을 준비하는 학생 입장에서 어떻게 학교 생활을 해야 할 것인지 알려주는 나침반이 될 수 있기에 2022학년도부터 바뀌는 자기소개서 공통문항과 자율문항을 소개합니다. (2021 대입전형까지 합계 4,500~5,000자 이내, 2022 대입전형 3,100자 이내)

1. (공통문항) 지원동기 바탕으로 지원 분야 관련 노력, 유의미한 활동 및 경험 등 서술(1,500자 이내).
2. (공통문항) 교내 활동을 통해 성장된 본인의 특성 중심 서술(800자 이내).
3. (자율문항) 독서활동/모집단위, 지원동기/모집단위 관련 노력 등(800자 이내).

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 대입정보포털어디가(www.adiga.kr)
한국교육과정평가원 대학수학능력시험(<http://www.suneung.re.kr>)
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 한국교육과정평가원, 2022학년도 대학수학능력시험 예시문항 안내, 2020.
한국교육과정평가원, 2021학년도 대학수학능력시험 이렇게 준비하세요, 2020.



2022학년도 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?



- ☑ 키워드 22학년도, 수능
- ☑ 관련 질문 번호 11, 27

2022학년도 대학수학능력시험은 2021학년도와 많은 차이점을 보입니다. 먼저 2022학년도 대학수학능력 시험 출제 범위를 알아보면 아래와 같습니다.

구분	2022학년도 대학 수학능력시험 출제 범위	
국어	공통 : 문학, 독서	선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1
수학	공통 : 수학 I, 수학 II	선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1
영어	영어 I, 영어 II	
한국사(필수)	한국사	
탐구	사회 탐구	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 사회·문화
	과학 탐구	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II
	직업탐구	공통 : 성공적인 직업생활, 선택: 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업의 기초, 인간 발달 중 택1
제2외국어/한문	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I	

수능 EBS 연계율은 기존 70%에서 50%로 축소하고, 과목 특성에 따라 간접연계로 전환합니다.

국어, 수학 영역은 '공통과목+선택과목' 구조에 따라 공통과목은 공통 응시하고, 영역별 선택과목 중 1과목을 선택하여 응시합니다.

한국사 영역은 필수로 응시합니다.

국어, 수학, 탐구영역은 상대평가, 영어, 한국사, 제2외국어/한문 영역은 절대 평가로 시행됩니다.

탐구영역은 사회탐구와 과학탐구 계열 구분 없이 17개 과목 중 최대 2개 과목을 선택하여 응시할 수 있습니다.

2022학년도 수능의 국어, 수학 영역 점수 산출 방식은 공통과목 점수를 활용하여 선택과목 점수를 조정된 후 영역 점수를 산출합니다. 공통과목 점수를 활용한 선택과목 점수 조정 방식은 검사 점수에 대한 통계적 조정 방법들 중에서 '기준검사(공통과목) 점수'와 응시 집단 특성을 동시에 고려하는 방법에 해당합니다.

절대평가로 전환한 제2외국어/한문 영역은 한국사, 영어 영역과 동일하게 고정 점수 분할방식에 따라 9등급으로 구분하고, 원점수 45점(1등급)부터 5점 간격으로 등급을 구분합니다.

2022학년도 대학수학능력시험은 변화 요소가 많고, 특히 선택자 수 변화 예측이 어렵기 때문에 수능 선택과목은 6월 모의 학력 평가 결과를 참고하시길 권장합니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 한국교육과정평가원(<http://www.kice.re.kr>)
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 한국교육과정평가원 예시문항 (<http://www.kice.re.kr/sub/info.do?m=0401&s=suneung>)



2022학년도 대학수학능력시험은 선택과목지정이란 무엇인가요?



☑ 키워드 22학년도, 수능

☑ 관련 질문 번호 2, 10

22학년도 입시에서 일부 학교에서는 선택과목을 지정하여, 선택과목을 선택하지 않으면 수시 및 정시에 지원해도 자격 미충족으로 불합격처리 되는 학교가 있습니다. 대부분 국어는 선택 제한이 없으며, 수학과 과학에서 선택 제한을 거는 경우가 많습니다.

성적이나 등급이 반영이 되지 않더라도 응시 자체를 안 하면 지원이 안 되는 경우를 제외하고 소개하겠습니다.

특이한 사항들을 먼저 소개해 드립니다.

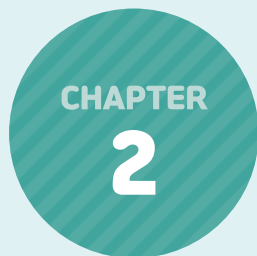
- **서울대인문** : 수시 지역균형 및 정시 일반전형에서 제2외국어를 반드시 응시해야 함
- **서울대자연** : 수시 지역균형 및 정시 일반전형에서 수학을 미적분 또는 기하를 골라야 하며, 과학탐구를 2개 선택해야하고, 반드시 서로 다른 계열의 과학탐구 I 과 과학탐구 II를 골라야 함. (물리학 I 과 물리학 II를 고르면 지원 불가)
- **가톨릭대 의예교과(지역균형)** : 수학을 미적분 또는 기하를 선택해야 하며, 과학탐구를 2개 선택 해야 하고, 서로 다른 분야의 I+II 및 II+II 조합 중 선택

일부 대학에서 자연 계열 중 수시전형에서 수학을 미적분, 기하 중 택1, 과학 중 택2를 지정한 대학도 있습니다. 정시에서도 응시 제한을 걸거나 가산점을 통해서 이쪽 선택을 유도하기도 합니다. 가산점도 정도에 따라 굉장히 차이가 커서 확률과 통계나 사탐을 고르면 만점에 가까운 점수를 맞아야 지원이 가능한 곳도 있으니 가고 싶은 분야가 자연계열이면 반드시 확인하시기 바랍니다.

공통적으로 상위권학교일수록 이 가산점이 미치는 영향력이 큼니다. 일반적으로 같은 비율이면 백분위학교 가산점보다 표준점수 가산점이 영향력이 미치는 영향이 큼니다. 아래의 내용은 모집요강이 확정되면 변경될 수 있으니, 꼭 추후에 요강이 공지 되면 반드시 다시 확인하시기 바랍니다.

- **자연계 중 수학 기하 또는 미적분을 지정한 학교** : 경희대, 고려대(서울), 서강대, 서울대, 서울과기대, 성균관대, 연세대(서울), 이화여대, 중앙대 등
- **자연계 중 과학 2과목을 지정한 학교** : 경희대, 고려대(서울), 서강대, 서울대, 성균관대, 연세대(서울), 이화여대, 중앙대, 한양대(서울) 등
- **인문계 중 수학을 확률과 통계로 지정한 학교** : 서울과기대

**학부모 진로 · 진학
Q&A 100선**



대입지원 유의사항



학생이 선택한 과목의 계열과 다른 계열의 학과를 지원할 수 있나요?



- ☑ 키워드 과목 선택
- ☑ 관련 질문 번호 3, 8, 9

우선 기본적으로 지원 자체는 어떠한 상황이든 주어진 조건(졸업예정자, 학교장 추천, 해당전형 조건충족자 등)을 만족시키면 가능하다는 것을 말씀드립니다. 여기에서는 합격을 위한 지원에 대해서 설명하겠습니다. 출결 및 봉사는 정량적으로 감점을 하는 학교가 수시, 정시에 모두 있다는 것을 확인하시기 바라며 자세한 것은 그 대학 요강을 참고하시는 것이 정확합니다.

수시 학생부 교과전형 및 정시 수능위주 전형 : 대학에서 요구하는 교과 이수기준 (21학년도에 총남대에 있었습니다.) 및 수능 최저 학력기준에 맞게 수능 응시 선택 (탐구 과목 지정 및 수학 선택과목 지정)을 만족하고 내신 성적이 높다면 어떤 과목을 고르든, 생활기록부에 어떻게 적혀 있든 합격할 수 있습니다. 단, 서울대가 23학년도에 교과이수를 정성평가한다고 발표함에 따라, 23학년도에는 위의 답변이 바뀔 수 있습니다.

수시 학생부 종합전형 : 2학년 때에 변경하는 경우는 많습디만 3학년 때는 권장하지 않습니다. 사회계열 과목을 고르고 공대를 지원한다던가, 반대로 과학계열 과목을 고르고 사회계열에 지원하는 행동은 전공적합성에서 좋은 평가를 받지 못합니다. 갑작스러운 진로변화는 입학사정관 입장에서 물어볼 수 밖에 없고, 그것에 대해 질문을 잘 하면 불이익 자체는 없겠지만, 상대평가의 입장에서 2학년 때 진로를 변경한 학생과 진로와 지원이 일치하지 않은 학생이 같게 평가 받으리라 보기는 어렵습니다. 후자의 경우는 진로 변경 전의 학교 내의 활동의 의미가 많이 퇴색 되는 경우가 많습니다. 3학년 때 갑작스런 진로변경은 대학 진학이후에 고민하거나 다른 전형으로 바꾸시는 것이 고민하는 것이 좋습니다.

물론 이것은 이론적인 이야기입니다.

학생과 충분한 상담 이후 학생의 결정을 존중해주는 것도 중요합니다.





13

대입지원 가능횟수는 제한이 없나요?

☑ 키워드 대입지원 가능 횟수

☑ 관련 질문 번호 14, 15, 16, 76



13

복잡한 대입 전형 속에서 대입지원 가능 횟수 제한에 대하여 궁금해하는 학생들이 많이 있습니다. 대입지원 가능 횟수에는 전형별로 차이가 있고 전형에 따라 엄격한 제한이 있기에 정확하게 숙지해야 할 필요성이 있습니다. 대입 전형에 대하여 간단히 살펴보고, 각 전형별 대입지원 가능횟수에 대하여 살펴보도록 하겠습니다.

대입 전형에는 학생생활기록부를 중심으로 학생을 선발하는 학생부종합전형과 학교 교과성적 중심으로 학생을 선발하는 학생부교과전형, 논술 위주의 논술전형 등의 **수시모집 전형**과 수학능력시험 성적을 중심으로 학생을 선발하는 **정시모집 전형**이 있습니다. 수시모집 전형이 고등학교 3년간의 학생생활기록부를 토대로 하여 교과 성적 및 비교과 활동이나 특기 및 역량을 판단하기 위한 대입 전형이라면, 정시 모집 전형은 국어, 수학, 영어, 사회 탐구, 과학 탐구, 제2외국어로 구성된 수학 능력 시험의 등급과 표준 점수로써 학생의 학업 역량을 평가하여 학생을 선발하는 전형입니다.

학생들이 원서를 접수하는 시기를 살펴보면, 수시모집 전형이 선행하고, 이후 수학능력시험을 보고 결과가 나온 이후에 정시모집 전형에 원서를 접수하게 됩니다.

우선, **수시모집 전형은 일반 대학의 경우 지원 제한이 있습니다. 최대 6회의 지원이 가능합니다.** 최대 6회 내에서 각 학교의 다양한 수시모집 전형에 원서를 접수해야하고 각 대학마다 접수 기간이 다를 수 있고 접수 기간 중 3일 이상을 정하여 접수를 받기 때문에 대학마다 원서접수 마감일 및 마감시간을 반드시 확인해야 합니다. 또한, 원서접수가 완료되면 수험번호가 생성된 원서는 취소할 수 없고 6회를 초과하여 지원할 수 없으므로, 원서접수를 완료하기 전에 희망 전형 및 모집 단위를 꼼꼼하게 체크할 필요가 있습니다. 또한, 수시모집 전형에 합격 했을 시, 정시모집 전형에 원서를 접수할 수 없다는 점을 유의해야 합니다.

다만, 한국전통문화대학, 지역의 과학기술원, 한국예술종합학교, 한국방송통신대, 육군사관학교, 공군사관학교, 해군사관학교, 국군간호사관학교, 경찰대, 산업대 등의 **특수 목적 대학이나 전문대학의 경우 횟수 제한이 없이 원서 접수가 가능합니다.** 전문대학의 경우에도 지원 횟수의 제한이 없이 원서를 접수할 수 있으나, 합격을 했을 시, 4년제 대학에 원서를 접수할 수 없다는 점도 유의해야 합니다.

정시모집 전형도 가군,나군, 다군의 최대 3회로 지원 횟수에 제한이 있습니다. 각 학교에서 모집하는 집단에 따른, 3개의 군으로 구분을 하여 입학생을 모집하고 있는데, 수험생은 각 군마다 지원할 대학과 학과를 결정하여 원서를 접수하면 됩니다. 다만, 군별로 단 한 곳만 원서 접수가 가능하다는 점도 유의해야 합니다. 또한, 수시모집 전형에 합격한 학생은, 정시모집 전형에는 지원할 할 수 없으므로, 수험생들은 합격자 발표 일정에 따라 대학 홈페이지를 주시해야 하며 총원합격 통보를 받을 수 있는 연락처를 원서 접수할 때 정확히 입력하는 것도 매우 중요합니다.



☑ 기관(사이트) 지원 대학의 홈페이지

http://www.adiga.kr/PageLinkAll.do?link=/kcue/ast/eip/eis/inf/sjinf/eipSjinfGnrI.do&p_menu_id=PG-EIP-05101 (대학어디가-대학/학과/전형-학과정보)



14

한 대학교에 복수 지원을 할 수 있나요?

- ☑ 키워드 복수 지원
- ☑ 관련 질문 번호 34



14

동일한 대학에 복수 지원을 희망하는 학생들이 많이 있고, 복잡한 대입 전형 속에서 동일한 학교에 지원 가능 횟수 및 지원 제한에 대해 궁금해하는 학생들이 많이 있습니다. 정시모집 전형의 경우, 기군, 나군, 다군의 최대 3회까지 군별로 지원이 가능하기 때문에 동일한 대학에 다른군의 모집 전형이 있는 경우에는 복수 지원을 할 수 있습니다. 또한, 수시모집 전형의 경우, 수시 지원 가능 횟수인 최대 6회 이내에서 많은 대학에서 복수 지원을 허용하고 있습니다만, 복수 지원이 가능한 횟수는 학교마다 차이가 있고 복수 지원에 있어서 전형별, 전공별 제한도 학교별로 차이가 있으며, 해마다 그 내용에 차이가 있을 수 있으므로, 반드시 해당 학교 홈페이지의 당해 입학 전형 및 모집 요강을 꼼꼼하게 살피는 것이 중요합니다.

학교마다 복수 지원 허용에 있어 차이가 있으므로, 수시모집 전형에서 복수 지원 가능 여부의 구체적인 예로써, 2021학년도 대입 전형에서 대전, 충청권 주요 대학들의 복수 지원에 대해 간단히 살펴보도록 하겠습니다.

충남대학교는 최대 3회까지 복수 지원이 가능합니다. 충남대학교의 수시 전형은 학생부교과전형(A), 학생부종합전형(B), 실기전형(C)으로 나누어져 있습니다. 학생부교과전형(A)은 일반전형, 지역인재 전형, 국가보훈대상자 전형, 국가안보융합/국토안보학/해양안보학 전형으로 나누어져 있고, 학생부종합전형(B)은 학생부종합 I 전형과 학생부종합 II 전형으로 나누어져 있으며, 실기전형(C)은 일반(무용) 전형과 체육특기자 전형으로 나누어져 있습니다. (A)전형 중 3개 선택 가능하고, (A)전형 중 2개 선택, (B) 혹은 (C)전형 중 1개 선택 가능하며, (A)전형 중 1개 선택, (B)전형 중 1개 선택, (C)전형 중 1개 선택도 가능합니다. 즉, 충남대학교는 최대 3회까지 복수 지원이 가능하되, 학생부교과전형(A) 내에서는 복수 지원이 가능하지만 학생부종합전형(B) 내에서는 복수 지원이 불가능합니다. 단, 학생부교과전형에서 일반전형과 지역인재전형 두 전형을 동시에 지원할 경우에 사범대 간 복수지원은 전형은 불가능합니다.

충북대학교는 수시 모집 전형 최대 지원 가능 횟수인 6회를 모두 복수 지원이 가능합니다. 단, 전체 전형 중 지원자격 충족 여부에 따라 최대 6개 전형에 복수지원이 가능한데, 각 전형 별로 하나의 모집단위에만 지원이 가능합니다. 또한, 학생부종합 I 전형과 학생부종합(SW우수인재전형) 간에는 복수지원이 불가하고, 학생부종합(농어촌학생전형) 사범대학과 학생부교과(학생부교과전형) 사범대학, 학생부교과(특수교육대상자전형) 사범대학은 모집단위 간 복수지원이 불가합니다. 또한 실기/실적(체육특기자전형), 학생부종합(특성화고졸재직자전형)은 타 전형과 복수지원이 불가합니다.

공주대학교는 학생부종합전형 중 1회, 학생부교과전형과 특기자 전형 중 1회로 총 최대 2회까지 복수지원을 허용하고 있습니다.

한밭대학교는 수시모집 전형 간 복수지원은 가능하지만 동일 전형 안에서 모집 단위 간의 중복지원은 허용하지 않고 있습니다.

위에서 살펴본 바와 같이 학교별로 복수지원과 관련한 내용에 큰 차이가 있습니다. 따라서, 원서를 접수하기 전에 반드시 해당 학교의 홈페이지에서 모집 요강을 꼼꼼하게 살피고 정확히 파악한 후에 신중하게 결정하여 원서접수를 해야 합니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 지원 대학의 홈페이지



15

수시지원을 6개 초과하면 어떻게 되나요?

☑ 키워드 수시지원 횟수

☑ 관련 질문 번호 15



15

수시 원서 지원횟수 6회를 초과하는 불가능하므로, 지원 횟수를 초과한 경우, 초과한 전형에 대해서 접수가 인정되지 않습니다. 따라서 해당 대학에서는 횟수 초과 지원 학생의 접수를 취소하도록 안내하고 있는데, 그럼에도 불구하고 이를 어기고 입학 전형에 임하게 되면 입학이 무효처리가 되니 주의하셔야 합니다.

많은 수험생들이 수시 지원이 가능한 최대 횟수를 인지하고 있습니다. 그렇지만, 해마다 수백 건에 달하는 지원 횟수 초과 사태가 발생하고 있습니다. 대부분은 수험생들의 실수로 빚어지는 일인데, 부모님과 수험생 간의 의견이 맞지 않아서 원서 접수에 있어서의 합의가 되지 않아서 수험생과 부모님이 각각 원서를 지원하다가 횟수 초과 사태가 빚어지는 경우도 많고 정말 단순히 착각으로 인해서 초과 지원을 하는 경우도 많이 있습니다.

전년도 한국대학교육협의회 발표에 따르면, 수시 지원횟수 6회 초과자가 발생하여 해당 수험생들에 대하여 해당 대학에 그 결과를 통보하여 수험생이 초과 지원서에 대해 확인 후 접수 취소하도록 안내를 했다고 합니다. 즉, 6회를 초과한다고 해서 원서 접수가 취소되고 입학이 무효화 된다고 말할 수는 없지만, 접수 취소 과정에서 수험생의 실수가 생기는 등, 불이익의 가능성을 배제할 수는 없기 때문에, 지원 가능 횟수를 초과하지 않도록 반드시 주의해야 합니다.

다만, 일반 대학과 전국의 교육 대학과 같이 수시 지원 가능 횟수에 제한을 받는 것과는 달리, 전문대학이나 산업대학은 횟수 제한이 없으며, 경찰대학, 광주과학기술원 GIST, 대구경북과학기술원, 한국과학기술원 카이스트, 유니스트, 육군사관학교, 해군사관학교, 공군사관학교, 국군간호사관학교, 경찰대학, 한국예술종합학교, 한국방송통신대학교, 한국전통문화대학교와 같은 특수목적 대학은 지원 횟수에 제한이 없다는 점을 참고하시기 바랍니다.



참고
자료

☑ 기관(사이트) <http://www.kcue.or.kr>(한국대학교육협의회)



16

대학 지원 기간은 모두 동일한가요?

☑ 키워드 대학 지원 기간

☑ 관련 질문 번호 13, 17



16

대학 지원 기간은 대학별로도 차이가 있고 모집 전형에 따라서도 차이가 있습니다. 매년 일정에는 다소 차이가 있지만, 대부분 유사한 시기에 이루어졌습니다만, 2021학년도 대입 전형은 코로나-19로 인하여 개학이 늦춰지면서 수능능력시험일도 12월로 늦춰졌고, 대입 전형 기간도 예정되어 있던 기간 보다 늦춰졌습니다.

일반적으로, 특수목적 대학의 대입전형이 선행 되고, 이후 일반대학 및 전문대학의 수시모집 전형이 이루어지며, 대학수능능력시험을 마친 이후 가장 마지막에 정시모집 전형이 이루어집니다. 그중 일반대학의 수시모집 전형과 정시모집 전형은 지원 횟수 제한이 있고 특수목적 대학이나 전문대학의 경우 지원 횟수 제한이 없는 전형입니다.

그렇다면, 2021학년도 대입 전형 기간을 통해서 전반적인 사항을 살펴보도록 하겠습니다. 2022학년도 대입지원 기간은 코로나-19와 같이 특별한 사정이 없는 한, 2021학년도 대입 전형 기간보다는 당겨질 것으로 예상되오니, 참고하시고 해당 학년도의 대입 전형 및 모집 요강을 반드시 참고하시기 바랍니다.

특수목적 대학 전형(수시 지원 가능 횟수와 무관함)

일반대학의 수시모집 전형에 앞서서 진행되며, 수시 지원 가능 회수와 무관한 전형으로 지원 횟수에 제한이 없는 전형으로 학교마다 일정에 차이가 있습니다. 몇몇 대학을 예로 들어서 2021학년도 대입 전형을 기준으로 살펴보도록 하겠습니다.

• 사관학교(육군사관학교, 공군사관학교, 해군사관학교, 국군간호사관학교)

7월 10일 ~ 7월 20일 원서접수
8월 15일 1차 필기 시험

• 경찰대학

5월 18일 ~ 5월 28일 특별전형 원서 접수
5월 29일 ~ 6월 8일 일반전형 원서 접수
8월 15일 1차 필기 시험
8월 28일 ~ 10월 30일 2차 시험 전형(신체검사, 인적성검사, 면접시험)

• 전통문화대학교

6월 1일 ~ 6월 10일 특별전형 원서접수
6월 30일 ~ 7월 3일 기초능력평가 및 심층면접
7월 10일 특별전형 합격자 발표
7월 13일 ~ 7월 22일 일반전형 원서접수
8월 15일 입학고사

• 한국예술종합학교

- 6월 22일 ~ 6월 25일 특별전형 원서접수
 - 8월 18일 ~ 8월 25일 특별전형 기간
 - 6월 22일 ~ 6월 25일 일반전형 6월 입시 원서 접수
 - 8월 24일 ~ 8월 27일 일반전형 8월 입시 원서 접수
 - 10월 12일 ~ 10월 15일 일반전형 10월 입시 원서 접수
- (시험 기간은 월별로 차이가 있음)

- 9월 3일 ~ 9월 18일 대학수학능력시험 원서 접수
- 12월 3일 대학수학능력 시험

수시모집 전형(전문대학, 지원 가능 횟수 제한 없음)

- 9월 23일 ~ 10월 13일 1차 원서 접수 및 수시모집 전형 기간
- 11월 23일 ~ 12월 7일 2차 원서 접수 및 수시 모집 전형 기간

수시모집 전형(일반 대학, 최대 6회 지원 가능)

- 9월 16일 학생생활기록부 작성 기준일
- 9월 23일 ~ 9월 28일 수시 원서 접수(대학별로 3일 이상)
- 9월 29일 ~ 12월 26일 수시 전형 기간
- 12월 27일 까지 수시 합격자 발표
- 12월 28일 ~ 1월 5일 수시 합격자 등록 및 미등록 총원 등록 마감

정시모집 전형(최대 3회, 즉 가군, 나군, 다군에서 1회씩 지원 가능)

- 12월 14일 학생생활기록부 작성 기준일
- 1월 7일 ~ 1월 11일 정시 원서 접수
- 1월 13일 ~ 1월 20일 가군 전형 기간
- 1월 21일 ~ 1월 28일 나군 전형 기간
- 1월 29일 ~ 2월 5일 다군 전형 기간
- 2월 7일 까지 정시 합격자 발표
- 2월 8일 ~ 2월 19일 수시 합격자 등록 및 미등록 총원 등록 마감

참고 자료 기관(사이트) <http://www.jinhak.or.kr>



17

수능 외 별도의 시험으로 선발하는 학교는 없나요?

- ☑ 키워드 수시, 실기
- ☑ 관련 질문 번호 13, 16



17

수능 외 별도의 시험이라고 볼 수 있는 수시 전형에는 논술, 실기 그리고 별도의 시험을 보는 대학이 있습니다.

대학별고사로서의 '논술'은 통합적 지식을 바탕으로 문제 해결 능력을 평가하는 도구입니다. 이러한 논술전형의 경쟁률은 몇 십대 일에서 많게는 백대일을 넘는 경우도 많습니다. 이는 학생부 교과전형이나 종합전형은 본인이 장시간 준비된 학생부를 근거로 지원하게 되지만 논술전형은 대부분 준비가 없어도 앞으로 다가올 논술고사를 잘 보면 된다는 생각에 지원하는 경우가 많기 때문입니다. 그러나 **논술전형에 지원할 때 막연한 기대감 보다는 체계적으로 준비한 후 지원해야 합니다.** 논술은 학생부 중심 전형에 비해 새로운 출발선에서 도전할 수 있는 기회이지만 논제가 대부분 두 개 이상 단원이 통합되어 있으며 이해력과 분석력을 바탕으로 자신의 사고과정을 논리적으로 표현해야 하기에 논술 실력이 없으면 합격할 수 없습니다.(대입정보 119(2020)) 계열에 따른 논술 준비 방법은 한국대학교육 협의회에서 나온 대입정보 119를 참고하시면 자세하게 찾아볼 수 있습니다. 이는 대학 어디가(www.adiga.kr)홈페이지에서 다운받을 수 있으니 참조하시기 바랍니다.

다음은 실기/실적 전형입니다. 전형적인 실기가 이루어지는 예체능의 경우는 따로 언급하지 않고 수학/과학/IT 등 특기자 중심으로 설명하도록 하겠습니다. 특기자 전형의 경우 많은 대학에서 수능 최저학력기준을 적용하지 않고 단계별 전형을 통해 선발하고 있습니다. 다만 일부 대학에서는 수능 최저학력기준을 적용하고 있으므로 해당 대학에 지원할 경우에는 수능 최저학력기준 충족 여부를 확인해야 합니다. 또한 특기자전형은 학생부 종합전형과 달리 자기소개서 금지 항목에 해당하지 않는 교외 활동을 자기소개서에 기록할 수 있고, 외부 활동이나 수상 내역을 증빙하는 서류를 제출할 수 있기 때문에 특기 분야에서의 실적이 우수하다면 적극적으로 지원을 고려해 보는 것이 필요합니다. 중상위권 이상의 특기자전형을 대비하는 학생들이라면 특기자전형에 올인하여 집중하기보다는 학생부 종합전형 등과 병행하여 준비하는 것이 필요하고, 중위권 이하의 대학 특기자 전형 지원을 준비하는 학생들도 특기자전형 외에 자신의 성향과 역량에 맞는 다른 한 가지 이상의 전형을 함께 준비하는 것이 필요합니다. 전형의 특성상 모집인원은 소수이고, 경쟁률은 높기 때문에 어느 정도 역량이 있다 하더라도 쉽게 합격을 장담하기 어렵습니다. 따라서 복수 전형을 병행하여 준비하는 것이 바람직합니다.

마지막으로 별도의 시험을 보는 학교들을 소개하겠습니다. 교육부 외 기관에서 운영하고 있는 학교로 육군사관학교, 해군사관학교, 공군사관학교, 경찰대학, 전통문화대학, 한국예술종합학교 등은 7~8월경 국, 수, 영 과목의 별도 시험으로 선발하고 있습니다. 문항의 수준은 수능 시험보다 어려운 편이며 원서 접수 시기와 시험 시기가 일반 대학과 다르기 때문에 유념하셔야 합니다. 또한, 이 대학들은 6개 수시지원의 제한을 받지 않는 학교임을 알려드립니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 대학 어디가-대입정보자료실(www.adiga.kr)
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021학년도 대입정보 119(2020)



수시 원서를 결제했습니다. 변경 가능한가요?



☑ 키워드 원서 접수

수시 원서는 결제 후 취소나 수정이 되지 않습니다. 원서 작성 및 저장 후 전형료를 결제하면 원서접수가 완료됩니다. 결제 후 수험번호(접수번호)를 확인했다면, 원서 접수가 정상적으로 완료된 것으로 보면 됩니다. 즉, 수시모집 전형의 수시 원서를 저장하고 결제를 완료하면 수험번호(접수번호)가 발급되는 것으로, 수시 원서를 저장한 후에는 변경이 가능하지만, 결제를 완료한 후에는 취소나 변경이 되지 않습니다. 따라서, 최종 결제 시에는 매우 신중해야 합니다.

수시 원서를 **접수할 때의 유의사항**을 살펴보도록 하겠습니다.

첫째, 수시 지원자라면 필수적으로 공통원서를 작성해야 합니다. 공통원서에는 이름, 주민등록번호, 국적, 주소, 이메일, 연락처, 학교정보, 환불계좌 입력란이 있는데, 입력된 내용은 수험생이 지원하는 모든 대학에 공통적으로 적용이 됩니다. 단, 공통자기소개서는 대학별로, 전형별로 요구할 수도 있고 요구하지 않을 수도 있습니다. 따라서 미리 지원하는 대학의 모집요강을 파악해두어야 합니다.

둘째, 원서 접수는 원서 작성 및 저장 후 결제까지 해야 완료가 됩니다. 결제 후 수험번호를 확인해야 원서접수가 완료된 것임을 인지해야 합니다.

셋째, 전형료를 결제하기 전까지는 접수 사이트에서 저장한 내용을 수정하거나 삭제가 가능합니다. 그렇지만 결제 이후에는 수정이나 취소가 불가하니 신중을 기울여야 합니다.

넷째, 원서접수 마감 시간에 갑자기 인터넷 접속이 끊기거나 컴퓨터가 다운되는 등, 어려운 상황이 발생할 수도 있습니다. 이런 점을 고려하여 반드시 1~2시간 전에는 원서접수를 완료할 수 있도록 하는 것이 안전합니다.

다섯째, 원서 접수가 완료되면 수험번호를 꼭 확인해두어야 합니다.

여섯째, 원서 접수 후, 제출해야 할 서류를 누락하면 지원결격사항에 해당하여 불이익을 당하게 되므로 원서 이외의 제출할 서류가 있는지를 반드시 확인해야 합니다. 따라서, 제출 서류를 확인하고 마감 전까지 해당 대학에 제출서류가 도착할 수 있도록 미리 발송해야 합니다.

참고 자료

☑ 기관(사이트) 지원 대학의 홈페이지 http://www.adiga.kr/PageLinkAll.do?link=/kcue/ast/eip/eis/inf/sjinf/eipSjinfGnrl.do&p_menu_id=PG-EIP-05101
(대학어디가-대학/학과/전형-학과정보)



19

수시 합격하면 정시 지원은 불가능한가요?

☑ 키워드 수시 합격 이후 정시 지원 불가능

☑ 관련 질문 번호 20



19

고등교육법시행령 제41조에 따르면 수시, 정시모집, 추가모집과 이들 모집간의 분할 모집은 대학 자율 결정 시행하게 되어 있습니다.

수시 모집은 기본 계획에서 정한 모집기간 내에서 대학 자율로 설정한 기간에 모집하는 전형이며, 정시모집은 대학(교육대학 포함)은 기본 계획에서 정한 3개의 모집 기간군 중에서 선택하는 전형으로서 대학(교육대학 포함)의 모집단위별로 모집 기간군이 다릅니다. 추가모집은 정시모집 이후 결원 보충을 위하여 실시하는 전형입니다.

질문하신 대로 수시 합격한 후(산업대학, 교육대학, 전문대학 포함), 정시 지원은 불가능합니다. 그러므로 신중히 고려한 후 수시나 정시에 지원하여야 합니다.

참고적으로 대학입학전형 주요 일정은 다음과 같습니다. (올해는 코로나 19로 인해 일반적 주요 일정보다 미뤄져 시행되었습니다.) 대학별 수시모집 요강을 5월에 발표한 후, 9월부터 12월까지 수시모집 기간을 가집니다. 원서 접수가 9월에 이루어지며, 합격자 발표 확인 및 등록이 9~12월에 이루어집니다. 수시 합격자 발표 및 등록이 12월에 이루어집니다. 말씀 드린대로 수시 합격한 지원자는 정시 지원이 불가능하므로, 이후 이루어지는 정시 모집은 수시에 합격하지 않은 학생들만 지원 가능합니다.

대학별 정시 모집 요강은 9월에 발표됩니다. 정시 모집 기간은 그해 12월부터 다음해 2월까지입니다. 12월에 원서 접수가 이루어지며, 합격자 발표 확인 및 등록이 다음해 1월에 이루어집니다. 총원 합격자 확인 및 등록 기간은 다음해 2월입니다.



참고
자료

☑ 기관(사이트) 대입정보포털어디가 <http://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>
유니브 어플라이 <https://www.univapply.co.kr>

☑ 자료(도서, 발간물 등) '수박먹고 대학간다 기본편'(리빙북스, 2020)



4년제 수시 합격했는데 전문대 2차 지원 가능한가요?

☑ 키워드 불가능, 복수 지원 금지 사항
☑ 관련 질문 번호 19



대학·산업대학·교육대학의 수시 모집에 합격한 사람은 전문대학이 실시하는 다른 모집 시기에 지원할 수 없습니다. 즉, 4년제 수시 합격자는 전문대 2차 지원이 불가능합니다. 반대로 전문대학 수시모집 합격자 역시 다른 모집 시기에 실시하는 대학·산업대학·교육대학 또는 전문대학의 모집에 실시할 수 없습니다.

이와 더불어 산업대학 수시모집 합격자는 다른 모집 시기에 실시하는 대학·산업대학·교육대학 또는 전문대학의 모집에 지원할 수 없으며, 대학·교육대학 및 전문대학의 수시모집에 합격한 자도 산업대학이 실시하는 다른 모집 시기에 지원할 수 없습니다.

이외에도 다음과 같은 복수 지원 금지 사항이 있습니다.

첫째, 수시모집 대학(산업대학, 교육대학, 전문대학 포함)의 합격자(최초 합격자 및 총원 합격자)는 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 없습니다.

둘째, 대학(교육대학 포함, 산업대학·전문대학 제외)은 수시모집의 모든 전형에서 6개 전형을 초과한 지원에 대해서는 접수를 인정하지 않으며, 이 6개 전형에는 수시모집의 모든 전형이 해당됩니다.

셋째, 정시모집에 있어서 모집 기간 군이 같은 대학(교육대학 포함)간 또는 동일 대학 내 모집 기간 군이 같은 모집 단위(일반전형과 특별전형간 포함)간 복수지원은 금지됩니다. (산업대, 전문대는 모집 기간 군의 제한 없음)

넷째, 정시모집에 합격하고 등록(최초 등록 및 미등록 총원과정 중의 추가등록을 포함)한 자는 '추가모집'에 지원할 수 없으나, 다만 정시모집 미등록 총원 등록 마감일 16시까지 정시모집 등록을 포기한 자에 한해서만 추가모집 지원이 가능합니다. 그러나 산업대, 전문대에는 정시모집 등록을 포기하지 않아도 추가모집 지원이 가능합니다.

다섯째, '대학(산업대학 및 교육대학·전문대학 포함)'과 '특별법에 의해 설치된 대학·각종학교' 간에는 복수지원 금지 및 이중등록 금지 원칙을 적용하지 않습니다.

참고로 특별법에 따라 설립된 대학은 카이스트, 경찰대학, 3군 사관학교, 광주과기원, 대구과기원, 한국종합예술대학, 한국전통문화대학, 한국폴리텍대학 등이 있습니다.

여섯째, 대학별 입학전형이 종료된 후, 복수지원 위반 사실이 전산자료 검색을 통해 확인될 경우 입학은 무효로 합니다.



- ☑ 기관(사이트) 대입정보포털עד가 <http://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) '수박먹고 대학간다 기본편'(리빙박스, 2020)



21

2월에 있는 추가모집은 누가 지원할 수 있나요?

☑ 키워드 결원 보충, 정시모집 등록 포기자, 정시모집 전문대학 산업대학 등록자, 특별법 대학 합격자 및 등록자

☑ 관련 질문 번호 36



21

추가모집은 정시모집 이후에 발생하는 결원을 보충하기 위하여 실시하는 전형을 의미합니다. 추가모집은 정시모집 총원 등록 기간이 지난 후에 실시합니다.

대학별 추가 모집의 요강은 다음해 2월 중순에 발표됩니다. 이를 토대로 2월 중순부터 말까지 추가모집의 원서 접수 및 합격자 발표와 등록이 이루어집니다.

대학별 추가모집 인원 현황은 미등록총원합격 등록 마감일 이후 대교협 홈페이지(<http://www.kcue.or.kr>) - 보도자료 또는 대입정보포털(<http://adiga.kr>) - 대입뉴스에서 확인이 가능합니다. 대교협에서는 대학의 자료를 취합하여 최초 1회에 한하여 보도자료로 발표하며, 추가 발표를 포함하여 총 2회 추가모집 현황을 안내합니다.

이후 대학별 추가모집 현황, 일정 및 전형 방법은 대학 입학처 홈페이지에서 확인합니다.

추가 모집에 지원할 수 있는 대상자는 다음과 같습니다.

첫째, 정시모집 4년제 일반대학에 합격하였으나 등록을 포기한 자

둘째, 정시모집 4년제 일반대학 등록자이나 미등록 총원 등록 마감일 16시까지 정시 등록을 포기한 자

셋째, 정시모집 전문대학, 산업대학에 등록한 자

넷째, 특별법에 의해 설치된 대학, 각종학교 수시·정시 합격자 및 등록자입니다.

추가 모집 지원이 불가능한 대상자는 다음과 같습니다.

첫째, 수시모집 합격자 및 등록자 (일반대학, 전문대학, 산업대학 포함)

둘째, 정시모집 4년제 일반대학에 등록한 자입니다.

참고
자료

☑ 기관(사이트) 대입정보포털어디가 <http://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>

☑ 자료(도서, 발간물 등) '수박먹고 대학간다 기본편'(리빙박스, 2020)



지역 인재 전형의 지원자격은 무엇인가요?

- ☑ 키워드 지역인재
- ☑ 관련 질문 번호 33



지역인재전형의 자격은 대학에서 지정한 지역의 고등학교에 재학한 경우에 해당합니다.

각 대학은 해당지역 범위(법령근거 : 지방대육성법 시행령 10조)안에서 지역인재 인정 지역을 설정합니다. 세종시와 관련있는 지역범위는 충청권입니다.

- **충청권의 해당지역 범위** : 충청북도, 충청남도, 대전광역시, 세종특별자치시
- **재학기준** : 학생의 출신교의 입학에서 졸업까지 해당지역에서 재학했을 경우 해당이 되며 졸업예정자 및 졸업자도 대상이 됩니다.
- **유의점** : 학교마다 지역인재의 범위를 설정하고 있으므로 반드시 모집요강을 확인하셔야 합니다. 또한, 정시모집에도 지역인재를 선발하는 경우가 있으니 확인해보세요.

[모집요강 사례]

나. 지역인재전형

- 1) 2022년 2월 이전 국내 고등학교 졸업(예정)자 중 충청권(대전, 충남, 충북, 세종) 소재 고등학교에서 전 교육과정을 이수 또는 이수 예정인자
 - ※ 최초 입학일로부터 졸업일까지 충청권 소재 고등학교에서 전 교육과정을 이수하여야 함
 - ※ 고등학교는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에 한함

[지역인재 인정 지역 예시]

대학	지역인재 인정 지역	대학	지역인재 인정 지역
충남대	충북, 충남, 세종, 대전	공주교대	충남, 세종, 대전
충북대		청주교대	충북
고려대(세종)			



- ☑ 기관(사이트) 각 대학 입학홈페이지



23

농어촌전형의 지원자격은 무엇인가요?

☑ 키워드 농어촌전형

☑ 관련 질문 번호 33



23

농어촌학생 특별전형의 지원 자격의 근거 법령은 다음과 같습니다.

고등교육법 시행령 제29조 2항 제14호

가. 학교의 장이 정하는 농어촌 지역 또는 도서·벽지 교육진흥법 제2조에 따른 도서·벽지의 학생

위에 따르면 세종특별자치시에서는 세종고와 세종여고가 해당이 됩니다.

농어촌학생 특별전형 지원 자격의 유형은 크게 2가지로 구분됩니다.

[유형1]

학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 교육과정을 이수할 것과 동시에 본인 및 부모가 농어촌 지역에 거주해야 함.

[유형2]

학생 본인만 농어촌 소재지 학교에서 초·중·고 전 교육과정 이수 및 거주해야 함.

대학에서는 2가지 유형을 활용하여 최소한의 지원기준을 모집요강에 명시하게 되어 있습니다. 2개 대학의 모집요강 예시를 보도록 하겠습니다.

충남대	<p>가. 농어촌학생</p> <p>1) 국내 고등학교 졸업(예정)자</p> <p>2) 아래의 사항 중 하나에 해당하는 자</p> <ul style="list-style-type: none"> 지방자치법 제3조에 의한 읍, 면 또는 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 제2조에 의한 도서, 벽지 소재 학교에서 중·고등학교 전 교육과정(중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지) 이수 및 본인(부모포함) 거주 지방자치법 제3조에 의한 읍, 면 또는 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 제2조에 의한 도서, 벽지 소재 학교에서 초·중·고등학교 전 교육과정(초등학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지) 이수 및 본인 거주
공주교대	<p>고등학교 졸업(예정)자로 아래 해당지역 소재 중고등학교에서 6개년 (중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지) 교육과정을 이수하고 중고등학교 재학기간(중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지) 동안 본인과 부모 모두가 해당지역에 거주한 자</p>

충남대의 경우 유형 또는 유형Ⅱ만 해당해도 지원 자격이 주어지지만, 공주교대의 경우는 유형Ⅱ에 해당해야지만 지원할 수 있습니다.

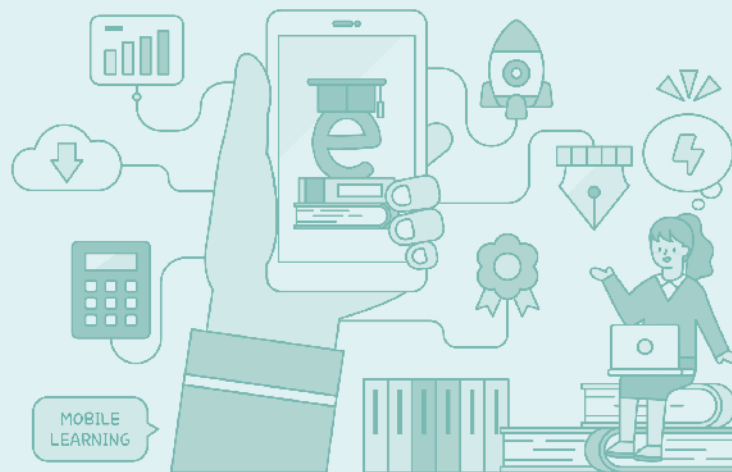
이렇게 각 대학에서 공개한 22학년도 대학입학전형기본계획을 통해 지원 자격을 확인해야하며 정시에서 뽑는 경우도 있으니 꼭 확인하시기 바랍니다.

Tip1

농어촌 전형의 수시 모집 방법은 서류를 기반으로 한 종합전형 뿐 아니라 교과 100%의 전형도 존재합니다. 학교 생활에 충실하면서 내신 준비도 철저히 해야합니다.

Tip2

농어촌 전형의 유불리 여부에 대한 질의도 많은데 농어촌 전형은 뽑는 인원이 소수이기 때문에 충원이 많이 되지 않고 어떤 학생이 지원하는지에 대해 매년 성적의 차이도 큼니다. 하지만 경쟁률이 낮은 편이고 지원자가 적은 경우 자신의 성적 대비 좋은 결과를 기대할 수 있습니다. 특히, 정시 모집에서 농어촌전형의 경쟁률이 매우 낮은 편이니 본인의 강점에 대해 고민해보시기 바랍니다.



참고 자료

- ☑ 기관(사이트) adiga.kr
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 각 대학의 모집요강



24

재외국민특별전형 지원자격은 무엇인가요?



24

키워드 재외국민

재외국민의 지원자격은 복잡하다는 평가가 많아 2021학년도에 표준화하였습니다.

재외국민 전형은 3년 특례와 12년 특례가 있습니다.

12년 특례(「고등교육법 시행령」 제29조 제2항 제7호)의 경우 인원 제한 없이 선발하고 있으며 전 교육과정을 해외에서 이수한 경우에 지원 가능합니다.

3년 특례(「고등교육법 시행령」 제29조 제2항 제2호)의 경우 정원 외 2% 이내 선발되고 있으며 지원 자격은 다음과 같습니다.

[정원 외 2% 이내 선발 전형(「고등교육법 시행령」 제29조 제2항 제2호)의 지원자격]

학생 이수 기간	고교 1개 학년 포함 중 · 고교 과정 3년 이상
체류 기간	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 학생 이수 기간의 3/4이상 • 부모(배우자 포함) : 학생 이수 기간의 2/3이상
해외근무자 재직기간	역년 통산 3년(1,095일)이상의 해외 근무/사업/영업

학교마다 선발하는 인원에 차이가 있고 모집 시기가 일반 수시 전형과 다른 경우가 있기 때문에 고등학교 2학년 미리 기본계획에서 확인해보시는 것이 필요합니다. 또한, 수시 지원 가능 6회에 재외국민전형의 지원 역시 포함되므로 주의하시기 바랍니다.

참고 자료

☑ 기관(사이트) adiga.kr - 재외국민 특별전형 모집요강 안내

☑ 기타 참고 자료 youtube 어디가tv 재외국민특별전형



정시 전형은 어떻게 선발하나요?



☑ 키워드 정시 선발

☑ 관련 질문 번호 10, 27, 28, 33

정시전형의 선발은 크게 수능위주와 실기위주로 진행됩니다.

1. 수능위주

수능을 반영하는 방법은 매우 다양합니다. 고등학교 2학년에 발표되는 대학입학전형 기본계획을 참고하셔서 정시 선발 방법에 대해 꼭 확인하셔야 합니다.

유의해서 확인하셔야 하는 부분은 수능 반영 비율, 반영과목수와 반영 비율, 반영지표(백분위 또는 표준점수), 영어 및 한국사의 반영 방법이 중요합니다.

1) 수능반영비율

수능만 100%반영하는 학교도 있지만 평가에 학생부가 반영되는 경우가 있습니다. 한양대, 공주대(사범), 인천대 등은 학생부 + 수능으로 선발하고 있습니다. 또한, 일부 사범대, 교육대학, 의예과는 면접을 시행하고 있습니다.

2) 반영과목수와 비율

상위권 대학은 4과목을 모두 반영하지만 일부 대학에서는 일부 과목만 반영되는 경우도 있습니다. 또한 비율이 모두 다르므로 전략적으로 활용하실 수 있습니다.

예시로 보면, 공주대와 고려대(세종)을 고민하는 경우 반영과목수와 비율을 고려할 때 수학을 잘 못하는 학생은 고려대(세종) 글로벌학부가 더 유리함을 알 수 있습니다.

구분		국어	수학	영어	탐구	
공주대	인문계열	30	20	30	20(2과목)	
고려대(세종)	글로벌학부	40	(20)	40	(20)(2과목)	수학과 탐구 중 높은 성적이 20% 반영
한밭대	자연계열	20	35	30	15(1과목)	

또한, 탐구과목의 수도 공주대, 고려대(세종)와 같이 2과목을 모두 반영하는 경우도 있지만 한밭대처럼 높은 성적의 한 과목만 반영하는 경우도 있습니다.

3) 반영지표

수능성적표에 제시된 표준점수 또는 백분위를 많이 활용하고 있습니다. 표준점수의 경우 평균과

평균에서 얼마나 떨어져있는지에 대한 편차를 고려해서 측정되기 때문에 어려운 시험에서 고득점을 받았을 경우 높게 나타나며 상위권 대학에서 많이 활용되고 있습니다. 백분위 점수의 경우 낮은 성적 순으로 줄세우기를 해서 어디쯤 학생이 위치하는지로 평가합니다.

4) 영어 및 한국사 반영방법

가. 영어

영어 과목은 수능성적표에는 등급으로 표시됩니다. 이를 환산해서 반영하는 경우가 많아 22학년도 기본계획을 토대로 수능 영어 반영방법을 확인해보셔야 합니다. 예시를 보면, 충남대는 등급이 내려갈수록 점수 차이가 크지만 공주교대는 10점차이로 동일합니다. 이렇듯 학교마다 다르게 나타나기 때문에 기본계획을 토대로 정시 학습 계획을 세우시는게 필요합니다.

[예시 : 두 대학의 등급간 점수 차이]

구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9
충남대	0	2	5	8	11	14	18	22	26
공주교대	0	10	10	10	10	10	10	10	10

나. 한국사

일부대학(동국대, 숭실대, 성신여대)등을 제외하고 대체로 3등급 수준의 성적이면 만점으로 반영되는 경우가 많습니다.

2. 실기위주

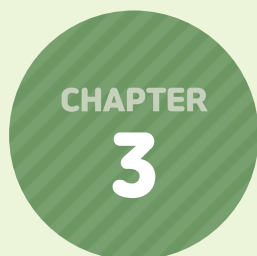
많은 예체능 대학은 정시 선발 비중이 높습니다. 이 경우 수능, 실기 위주로 선발하고 있으며 세종대와 성결대는 학생부도 함께 평가하고 있습니다.

Tip

정시전형에서도 소수 대학에서는 지역인재전형이나 농어촌 등 기회균형전형을 선발하는 대학도 있으므로 희망하는 대학에 대해서 22학년도 기본계획을 검토해보시기 바랍니다.

참고 자료

- 기관(사이트) adiga.kr
- 자료(도서, 발간물 등) 각 대학모집요강



대입 정시 정보



갑자기 정시 전형에만 집중하겠다는 아이 어떻게 해야되나요? 괜찮나요?



☑ 키워드 22학년도, 수능

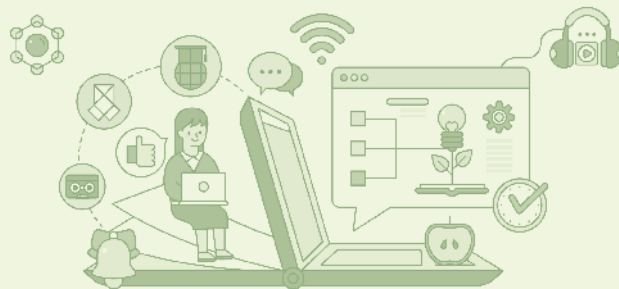
☑ 관련 질문 번호 25, 33

우선 학생의 목표와 성적분석, 현재 추이와 아이의 객관적 위치를 살펴보아야 합니다. 대부분의 학생들은 수시가 더 편하고 안전하게 대학을 갈 수 있다는 것을 다 알고 있는 경우가 많습니다. 보통 정시로 돌리는 경우는 목표 대학에 지원하는데 ‘그 만큼의 내신이 나오지 않아서 정시에 집중하겠다.’라고 주장하는 경우가 있습니다. 어떻게 생각하면 합리적일 수 있지만 한 번 짚고 넘어가야 할 문제점이 있습니다.

1. 1,2학년 모의고사는 전 범위가 아니다.
2. 1,2학년 모의고사는 응시자의 1/4 넘게 차지하는 재수생들이 없고, 재학생도 전국이 아니며(안 보는 지역이 있습니다.) 그렇기에 표본으로 적합하지 않다.
3. 1,2학년 모의고사를 위해 내신처럼 1주일 동안 전날 밤을 새고 열심히 공부하지 않는다.(3학년 모의고사와는 상황이 다릅니다.)
4. 1,2학년은 범위가 내신에 비해 넓기 때문에 복습을 미리 한 학생들이 매우 유리하다.

이에 대한 근거는 만점 표준점수가 수능, 9월 모의고사에 비해 터무니없이 높다는 점이 있습니다. 그렇기에 1,2학년 모의고사 점수는 정확히 수시가 유리하냐 정시가 유리하냐 라는 것에 대한 지표가 되기는 부족합니다. 그래서 보통 3학년 첫 모의고사를 기준으로 삼습니다.(사실은 3월 모의고사도 위의 사실과 비교해보면 부족한 것이 많습니다.) 또한, 6월 모의평가는 재수생이 함께 치르는 첫 시험이라는 점에서 3월 모의고사와는 다른 의미가 있습니다.

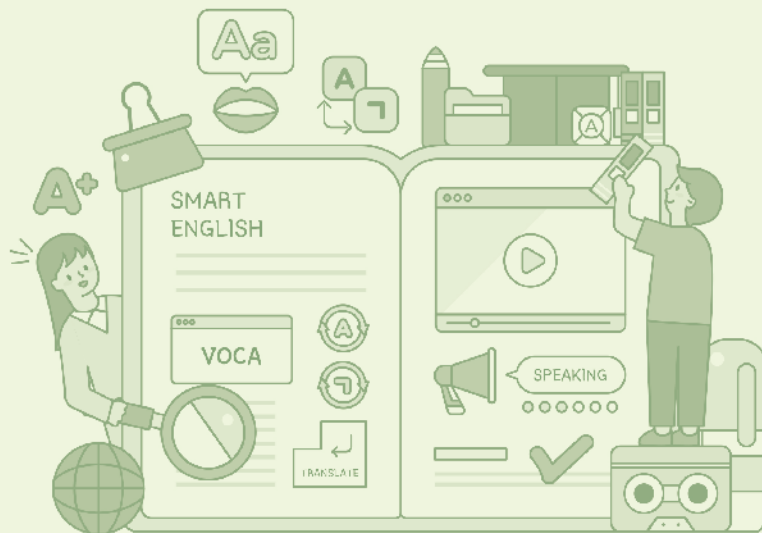
또한, 학생부 종합전형은 전반적인 내신 추이를 모두 보기 때문에, 2,3학년 때 유의미한 성적 상승이 있으면 그것을 높게 평가하는 경우가 많습니다. 단순히 1학년 1학기 망쳤다고, 한 학기 좀 못 봤다고 안 되니깐 정시하겠다는 것은 교과 전형만 생각하는 굉장히 위험한 판단입니다.



1,2학년이라면 수능까지 아직 시간이 많이 남아있습니다. 1-2년 내내 수능공부만 하면 처음 겪는 상황에서 아이들은 제 페이스를 내기 어렵습니다. 또한 이 시기의 아이들은 또래가 정서적으로 필요합니다. 할 때는 하고, 놀 때 노는 것이 건강하다고 생각합니다. 정시로 갈 거면 내신 공부를 치열하게 꼭 해야 할 필요는 없지만, 그렇다고 학교 행사에 참여하지 않을 이유도 없습니다. 이러한 이유로 23학년도에는 서울대가 교과이수상황을 정시에 반영하기로 했다는 사실도 염두 해 두어야 합니다.

또한 정시는 망쳤을 때 갈 수 있는 선택지가 매우 한정적이라는 것도 감안하셔야 합니다. 입시는 항상 10% 아이들만 바라보고 언론에서 발표를 합니다. 정시 40%시대라고 하지만 그거는 상위권 대학들에게만 적용되는 것이고, 3등급 이하의 대학들은 모집이 안 되기에 정시를 극단적으로 줄여가고 있습니다. 그렇기에 지방에 인기 있는 학교, 학과는 의외로 정시 성적이 높습니다. 물론 수능을 잘 봐서 평균백분위 80이상을 맞아 원하는 곳을 가면 좋겠지만, 그 이하는 정시로 갈 수 있는 문이 정말 좁기 때문에 갈 수 있는 곳이 한정적이고, 여기 갈 바에는 재수한다 식으로 재수생들이 계속해서 증가하고 있습니다. 그러면 재수생이 다시 유입되어 재학생들 성적이 떨어지고 악순환의 반복이 이어지게 됩니다.

목표가 뚜렷하고 이 방법밖에 없기에 적극적으로 도전하는 학생들도 물론 있습니다. 그러나 학부모 입장에서 수능이라는 시험은 변수가 많고, 실패 시 학생이 받을 고통을 생각하면 계획 없이 수시로 돌리는 것은 위험하다고 생각합니다. 정시로 가겠다는 것이 정말 방법이 그것 뿐인지, 단순한 합리화인지도 확인해보셔야 합니다. 심도 있게 고민해서, 정시로 돌리려는 학생의 미래에 좋은 결과가 있기를 바랍니다.





대학수학능력시험과 모의고사의 성적표 내용들을 어떻게 해석하는 것인가요?



☑ 키워드 표준점수, 백분위

☑ 관련 질문 번호 25, 28

모의고사 성적표는 원점수, 표준점수, 백분위, 등급 및 석차, 틀린 문제까지 모두 제공이 되지만, 수능 및 평가원 모의고사 성적표에는 표준점수, 백분위, 등급만 기재가 됩니다. 표준점수, 백분위, 등급 산출 방식은 아래와 같습니다. (22학년도에 변경되어 산출되는 국어, 수학 표준점수 산출은 일반적인 산출방식과 다르며, 대학수학능력시험 예비문항에 제시된 공식을 참고해주세요.)

〈수능 성적 산출의 방법〉

1. 평가의 모든 기준은 표준점수다.
2. 모든 점수의 값은 정수이다. (표준점수, 백분위, 등급 모두 모의고사는 백분위가 소수 둘째 자리까지 나오지만, 수능 및 평가원 모의고사는 모두 반올림하여 정수로 표현합니다.)
3. 원점수 평균과 표준편차를 이용하여 표준화 후, 국수는 평균 100, 표준편차 20으로 주어진 분포를 모두 변환한다. 탐구는 평균 50, 표준편차 10으로 주어진 분포를 변환한다.
4. 표준점수를 반올림하여 정수로 바꾼다. 이 때, 같은 값이 나오면 같은 것으로 취급한다. (예 : 원점수 91점이 표준화하면 131.44이고 90점이 표준화해서 130.78이면, 반올림해서 똑같이 131점이므로 같은 점수로 취급됩니다. 이 현상을 표준점수 증발이라고 지칭합니다.)
5. 표준점수로 누적 도수분포표를 작성하고, 인원수가 기준인원의 4% 넘어가는 첫 구간까지 1등급을 책정, 11%가 넘어가는 첫 구간까지 2등급을 책정한다. 이런 식으로 반복하여 남은 인원을 9등급을 부여한다. (백분위로 등급을 부여하는 것이 아닙니다.)
6. 백분위 점수는 누적 도수분포표에서 나보다 표준점수가 낮은 인원수 + 나와 동점인 인원수의 절반을 반올림해서 정수로 표현하여 책정한다.

〈해석방법〉

1. 만점 표준점수를 확인합니다. 만점 표준점수가 높았다는 이야기는 일반적으로 평균이 낮았다는 것으로 시험이 어려웠다는 것을 의미합니다. 반대로 만점 표준점수가 낮으면 시험이 쉬웠다는 것을 의미합니다. 단, 수학영역은 집단 자체의 차이로 인해서 나형이 항상 가형보다 평균이 낮아 표준점수가 높았습니다. 22학년도에도 확률과통계와 나머지과목에서 같은 현상이 일어날 수가 있습니다.
2. 표준점수와 백분위는 당연히 높으면 높을수록 좋습니다.
3. 표준점수는 국수 100, 탐구 50이 평균입니다. 수치상으로는 원점수 만점이 표준점수는 평균이니 구분에 유의하시기 바랍니다.
4. 일반적으로 학생들은 등급이 친숙하기에 등급으로 많이 물어보지만, 정시에서 등급을 반영하는 학교가 아니면 국수탐 등급은 의미가 없습니다. 입시상담은 백분위로 많이 진행을 하는데, 이는 표준점수가

시험에 따라 만점과 유불리가 변하기 때문에 수능 이후에나 상담이 가능하기 때문에 그나마 고정수치가 있는 백분위로 많이 진행을 합니다. 하지만 수능 이전에 학교를 배치해 달라는 것은 그 시험의 난도에 따라 엄청난 차이가 있으니(특히 상위권) 적당한 라인 정도만 잡아두는 것이 좋습니다.

- 표준점수를 반영하는 대학과 백분위를 반영하는 대학이 구분되어 있습니다. 표준점수는 지표 특성상 원점수와 대응되는 특징이 있어서 최상위권까지 세밀하게 변별이 됩니다. 그러나 백분위는 나보다 못한 사람 수가 중요해 작년 수학(나)처럼 시험이 어려우면 최상위권 1등급은 거의 변별이 되지 않습니다. (96점까지 백분위 100, 92맞으면 백분위 99, 88맞으면 98) 대신 2등급부터는 변별이 엄청나게 잘 됩니다.

2020학년도 국어			2020학년도 생활과윤리		
원점수	표준점수	백분위	원점수	표준점수	백분위
100	140	100	50	65	99
90	130	95	48	64	95
80	121	81	47	63	92
70	110	65	46	62	90
60	100	48	45	61	86

※ 동 급간으로 비교시, 백분위의 차이가 어느 순간부터 급락하는 걸 확인하실 수 있습니다. 표준점수는 원점수 기반이기 때문에, 동점자 수는 알지 못하지만 원점수에 비례해서 점수가 깎입니다. 그러나 백분위는 사람 수 기반이라 과목 특성에 영향을 받습니다. 생활과윤리 과목 특성상 46점보다는 45점이 많기 때문에, 47 → 46에서의 낙폭보다 46 → 45의 백분위 낙폭이 더 큼니다.

- 탐구과목은 선택해서 보다보니, 과목 선택에 따라 만점을 맞아도 시험 난이도에 따라 표준점수 최댓값이 다른 경우가 많습니다. 과거에는 10점 넘게 차이나는 경우가 있어서 표준점수를 반영하는 일부 대학 중 변환표준점수라고 '백분위 점수'를 '표준점수' 자체적인 표를 활용하여 변환하여 사용하는 학교가 있었습니다. 이 경우 대부분 탐구는 만점 받으면 백분위가 98 위로 나오기 때문에 탐구 과목에서 만점을 받은 학생은 그렇게 변별은 없었으나 만점 백분위가 98이나 99이나 100이나 가지고 형평성 논란이 일기도 했고, 실제 표점에 비해 변환표준점수를 쓰면 더 낮은 표준점수가 나오는 경우가 있어서 논란이 있습니다. (변환표준점수는 수능 이후에 발표합니다. 대학마다 다르며, 22학년도에는 서울대가 변환표준점수를 쓰지 않는다고 발표했습니다.)
- 수능이후에는 당연히 본인이 유리한 지표를 반영하여 지원을 해야 합니다. 그러나 대부분의 최상위권학교(백분위 96 이상으로 배치 받는 학교)는 표준점수를 반영합니다. 이 점을 고려해서 수능 후 정시 지원에 참고하시기 바랍니다.

참고 자료

☑ **기관(사이트)** 한국교육과정평가원 (<http://www.kice.re.kr>)

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 한국교육과정평가원 예시문항 (<http://www.kice.re.kr/sub/info.do?m=0401&s=suneung>)



대입 정시 전형에서 대학수학능력시험 성적은 평가에 어떻게 사용되나요?



☑ **키워드** 백분위, 표준점수, 영역별 반영 점수

☑ **관련 질문 번호** 9, 25, 27

대입정보포털 '어디가'에 탑재된 '2021학년도 정시모집 수능 반영 방법'에 따르면 등급(18개교), 백분위(105개교), 표준점수(41개교), 등급+백분위(10개교), 등급+표준점수(7개교), 백분위+표준점수(19개교), 등급+백분위+표준점수(9개교) 등의 다양한 요소가 선발 지표로 활용되고 있습니다. 이처럼 대학에 따라 활용 지표가 다르고, 수능 영역별 반영 비율을 달리하므로, 같은 원점수를 받더라도 대학별 환산점수가 달라지게 됩니다. 원점수의 합이 동일한 가상의 두 학생을 예로 환산점수를 알아보도록 하겠습니다.

구분	국어	수학-나	생활과 윤리	사회·문화	국수탐(2)합
학생 A	90	66	48	39	243
원점수					
학생 B	86	72	43	42	243

학생 A와 학생 B의 원점수 합은 243점으로 동일하지만, 영역별 점수에는 차이를 보이고 있습니다. 따라서 대학마다 다른 영역별 비율에 따라 환산점수에서 차이가 생깁니다. 또한, 대학은 이 원점수를 그대로 반영하지 않고 원점수에 해당하는 표준점수 또는 백분위, 등급을 활용해서 성적을 산출하므로 동일한 단순 원점수의 합으로는 학생 A, B의 합격 가능성을 판단하기 어렵습니다.

구분	국어	수학-나	생활과 윤리	사회·문화	국수탐(2)합	
학생 A	표준점수	125	118	66	53	362
	백분위	89	78	96	58	244
	등급	2	3	1	4	
학생 B	표준점수	117	122	59	59	357
	백분위	84	90	82	78	246
	등급	3	2	3	3	

- ▶ 학생 A 백분위 총합 : $89+78+(96+58)/2=244$
 학생 A 백분위 평균 : $\{89+78+(96+58)/2\}/3=81.33$

- ▶ 학생 B 백분위 총합 : $76+90+(82+78)/2=246$
 학생 B 백분위 평균 : $76+90+(82+78)/2=246/3=82$

표준점수의 총합은 영역별 표준점수를 그대로 더한 값이고, 백분위는 국어, 수학 백분위에 탐구의 2과목 평균을 합한 값으로 300점을 만점으로 산출한 것입니다. 가상의 두 학생 A, B는 원점수의 총합은 동일하지만 표준점수의 합과 백분위 총합에서는 차이를 보입니다. 표준점수의 합으로는 학생 B는 학생 A보다 5점 부족하지만 백분위 점수는 2점이 높습니다. 단순히 수능 활용지표로 본다면, 학생 A는 표준점수를 반영하는 대학이 유리하다고 판단됩니다. 하지만 영역별 반영 비율이 다를 경우 합산 점수만으로는 유/불리를 판단할 수 없으니 대학별 모집 요강에서 영역별 반영 비율과 가중치 등을 살펴봐야 합니다. 올해(2020년)부터 대입 정보포털사이트 어디가(adiga.kr)를 통해 각 대학의 전년도 입시결과를 발표하고 있는데, 이때 대학환산점수와 함께 백분위 평균 성적을 함께 공개하고 있으므로 이를 참고하는 것이 좋습니다. 대부분 공통적으로 '최종등록자 대학별 환산점수 70%컷'과 '최종등록자 백분위 70%컷'을 발표하는데 '최종등록자 대학별 환산점수 70%컷'이란 전년도 해당 대학 정시 지원자 중 합격한 학생, 그 중에서 최종적으로 대학에 등록한 학생들의 대학 환산점수 성적을 순서대로 배열했을 때 70%(10명 중 7번째)에 해당하는 성적이라는 의미입니다. '최종등록자 백분위 70% 컷'은 기준이 대학환산점수가 아니라 '수능 백분위 평균' 성적입니다. 수능 백분위 평균은 수능 국어, 수학 과목의 백분위 성적과 탐구 2개 영역의 백분위 평균의 평균을 의미하며 '수능백분위 합 300점 만점기준'으로 하는 백분위 총합으로 발표하기도 하니 이를 꼭 확인하시기 바랍니다.

절대 평가인 영어 영역의 성적을 활용하는 방법은 크게 두 가지입니다. 하나는 수능 영역별 반영 비율에 영어를 포함시키는 것이고, 다른 하나는 반영 비율에서는 배제하고 총점에서 가산 또는 감산하는 방법입니다. 따라서 지원하려는 대학의 정시 모강 요강에서 영어 영역의 반영 방법, 반영 비율, 등급별 점수 등도 꼭 살펴봐야 할 요소입니다.



**참고
자료**

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털어디가(<http://adiga.kr>)



최상위권(1~2등급)을 위한 수능 준비 방법은 무엇인가요?



- ☑ **키워드** 실수의 최소화, 약점 없도록 준비
- ☑ **관련 질문 번호** 89

수능 시험을 준비하는 것은 누구에게나 어려운 일입니다. 고교 생활 3년 동안 학습했던 자신의 학업 역량을 시험 당일 하루 만에 모두 보여줘야 한다는 점은 한 문제의 차이로 등급이 변하게 되는 최상위권(1~2등급) 학생들에게는 큰 부담으로 다가옵니다.

이에, 최상위권 학생들이 수능 시험에서 자신의 역량을 발휘할 수 있도록 각각의 영역별로 수능 시험을 준비하는 방법에 대해서 안내해 드리겠습니다.

1. 국어 영역

기출문제의 철저한 분석을 통해서 국어 교과와 세부 영역별 출제되는 문제의 유형을 파악하고, 모의평가, 학력평가 문항을 통해 자주 틀리는 유형을 확인 후 이를 보완

2. 수학 영역

상위 등급을 받기 위한 이른바 킬러 문항을 풀 수 있는 사고력, 문제 해결력을 갖춰야 함. 특히 재수생 및 n수생들이 상당히 강세를 보이기 때문에 꾸준히 반복적으로 문제를 해결하는 연습을 통해 시간 내에 킬러 문항을 해결할 수 있도록 준비가 필요

3. 영어 영역

절대 평가로 등급이 나뉘기 때문에 상위권 학생들도 1등급을 받으면 오답을 선택한 문항도 쉽게 넘어가는 경우가 많음. 이런 경우 유사한 유형의 문제에서 실수가 반복되는 경우가 발생하기 때문에 등급과 관계없이 오답에 대한 정리와 완벽한 이해가 반드시 필요한 영역

4. 사회탐구 영역

동일한 원점수를 받더라도 시험의 난이도와 응시자 수에 따라 표준점수의 차이가 크게 나는 영역으로 최상위권 학생의 경우 응시하는 영역의 표준점수에 대해서도 고려할 필요가 있음

5. 과학탐구 영역

수학 영역과 학습 내용이 연관되어 있는 경우가 많고, 영역별 출제 유형이 정해져 있는 경우가 많음. 수학 영역과 마찬가지로 재수생 이상의 학생들이 강세를 보이기 때문에 반복적인 문제 풀이를 통해 실수를 최소화하는 방향으로 준비

최상위권 학생들은 수능 시험에서도 최저 기준의 충족을 위한 영역별 상위 등급의 획득 및 표준점수의 고득점이 중요합니다. 이를 위해서는 **실수를 최소화하고, 재수생을 비롯한 경쟁자들의 상황을 인지하고, 모든 영역에서 약점을 만들지 않는 방향으로 학습을 진행해야 합니다.**



중상위권(3~4등급)을 위한 수능 준비 방법은 무엇인가요?



☑ 키워드 다양한 문제풀이, 아는 문제 틀리지 않도록 준비

☑ 관련 질문 번호 89

중상위권(3~4등급) 학생들은 수능 시험 성적의 결과에 따라 상위권 대학 진학 가능성도 있고, 자신의 역량에 미치지 못하는 대학에 진학할 수도 있습니다. 이에 따라 자신이 중상위권이라면 현재의 단점을 보완해서 모의평가, **학력평가에서 영역별로 한 문제씩 점수를 향상시켜 나가는 것이 중요합니다.** 영역별 학습 방법에 대해서 안내해 드리겠습니다.

1. 국어 영역

국어 영역의 세부 영역에서 정답률이 낮은 문제를 풀어보면서 자신의 사고 과정을 점검할 필요가 있음. 시간의 적절한 안배와 각 영역별 시간 관리가 중요함. 평소 다양한 문제를 접하여 새로운 유형의 문제가 출제되어도 당황하지 않도록 부단한 연습이 필요

2. 수학 영역

최상위권 학생들과의 차이가 가장 크게 드러나는 영역으로 4점짜리 킬러 문항에 대한 압박으로 실제 시험에서 해결이 어려운 킬러 문항의 학습과 문제풀이에 많은 시간을 할애하는 모습을 보임. 이보다는 3점 문제 중 고난도 문항이나 4점 문항 중 틀려서는 안 되는 문항을 확실하게 풀어서 점수를 확보할 수 있도록 학습 전략을 수립

3. 영어 영역

듣기 평가에서 실수가 있어서는 결코 최상위권으로 도약할 수 없음. 듣기 평가를 다 맞을 수 있도록 준비가 필요하며, 고난도 독해 문제를 맞히기 위해서 꾸준한 단어의 암기가 중요

4. 사회탐구 영역

선택과목이 평소 학교에서 공부했던 익숙한 영역이면 좋고, 자주 틀리는 부분이나 영역을 집중적으로 학습하여 문제의 유형에 구애받지 않고 이를 해결할 수 있도록 준비

5. 과학탐구 영역

학력평가나 모의고사의 성적이 잘 나오거나 이해가 쉬운 교과목으로 선택하는 것이 좋음. 과학탐구 영역도 이해 기반 암기 영역이 있고, 암기 기반 이해 영역이 있는데, 자신의 장점이 무엇인지 파악하여 과학 탐구 영역의 준비가 필요

상위권 학생들은 새로운 유형의 문제가 출제되면 문제의 내용을 이해하고도 틀리는 경우가 많아서 **많은 유형의 문제를 접하면서 아는 문제를 틀리지 않도록 문제를 푸는 것이 중요합니다.**



중하위권(4~6등급)을 위한 수능 준비 방법은 무엇인가요?



- ☑ 키워드 전체적인 밸런스 유지, 기출문제 분석
- ☑ 관련 질문 번호 89

중하위권(4~6등급) 학생들은 모의고사 및 학력평가에서 특정 과목 및 영역에서 단점을 지니고 있는 경우가 많습니다. 어느 과목이나 영역을 포기하거나 문제를 풀지 않아서 좋아하고 잘하는 과목만 학습하는 경향도 보여줍니다. 따라서 이런 학생들의 경우 자신이 어려워하는 교과목에 대한 도전과 집중적인 학습이 필요합니다. 또한, 학습 대비 점수와 등급의 폭이 가장 크게 향상될 수 있는 학생들이기에 끝까지 학습을 포기해서는 안 됩니다.

1. 국어 영역

국어 영역에서 사용하는 개념과 용어를 체크하고, 특히 해당 등급대의 학생들이 어려워하는 고전문학과 비문학 독해에 관심을 가지고 집중하여 학습을 진행

2. 수학 영역

반복적으로 문제를 풀어서 수학적인 사고를 통해 문제를 해결하는 습관과 기능의 습득이 필요함. 기출문제를 보고 익숙해지면 수업과 강의를 활용하여 차근차근 문제를 풀어보는 과정을 반복적으로 수행해야 함

3. 영어 영역

기출문제의 확인을 통해 출제 유형을 파악하고, 기본적인 문법과 빈출 어휘의 정리가 필요. 절대평가이므로 등급 확보를 위해 영어 교과과 중요성에 대한 인식이 필요

4. 사회탐구 영역 및 과학탐구 영역

기출문제의 확인과 기출문제에서 사용되는 용어, 이론의 개념 정리가 중요함. 모든 문항을 다 맞췄다는 생각도 좋지만, 학습한 내용에서 실수가 없도록 집중력을 가지고 밀도 있게 학습하는 것이 중요함

중하위권 학생들은 다급함에 점수가 잘 나오는 과목만을 집중하여 공부하거나 과목 내 특정 영역에서만 장점을 보이는 등 수능 시험 준비에 대한 전체적인 밸런스를 갖추지 못한 경우가 많습니다. 모든 영역의 기출문제 분석을 통해 단점을 보완해야 할 필요가 있습니다.



기초가 없을 때(7~9등급) 수능 준비 방법은 무엇인가요?

- ☑ 키워드 출제 유형 파악, 정규 교과 수업, 복습
- ☑ 관련 질문 번호 89



기초가 부족한(7~9등급) 학생들은 모의고사 및 학력평가에서 영역별로 어떠한 문항들이 출제되는지를 이해하고 있지 못한 경우가 많습니다. 또한, 평소 자신의 생각보다 높지 않은 점수와 등급으로 인하여 수능 준비에 대한 부정적인 생각이나 어려움을 겪고 있는 경우가 많습니다.

이런 경우 기출 문제의 확인을 통해서 어떠한 유형으로 문제들이 출제되는지 **출제 유형의 파악**이 중요합니다. 이와 더불어서 점수와 등급을 더 향상할 수 있다는 **긍정적인 마음**을 가지고 학습에 임하는 것이 중요합니다.

수능을 준비하기 위하여 가장 중요한 것은 바로 **교과 수업 시간에 적극적으로 참여**하는 것입니다. 수능 시험의 모든 영역은 교육과정의 성취기준을 근거로 문항들이 설계되고 제작됩니다. 따라서 수업 시간에 학습하는 개념과 이론들은 실제 수능 시험에서 문제를 해결하는 힘이 될 수 있습니다.

수업 시간에 선생님의 수업과 교과서의 내용에 관심을 가지고 적극적으로 수업에 참여하면 기출문제에서 관련된 내용이 출제되기도 할 것이고, 이를 통해 스스로 문제를 해결할 수도 있을 것입니다.

또 한 가지 학교에서 진행되는 교과 수업을 성실히 수강하면서 그날 학습한 내용을 반드시 복습을 하는 것이 중요합니다. 복습을 통해 학교에서의 학습 내용을 자신의 지식으로 만들어 가는 과정에서 학생들은 새로운 내용을 학습할 수도 있고, 지식의 심화, 확장이 일어나기도 합니다. 복습이 매우 중요합니다.

이러한 부분들과 함께 학습과 관련된 습관 측면에서 **자기 주도적으로 공부**를 하고, 책상에서 **공부를 하는 시간을 점점 늘려 나가야 합니다**. 처음에는 익숙하지 않아서 힘들지만, 점점 오랜 시간 학습에 집중하는 시간이 길어질수록 학습량도 많아질 것입니다. 다음으로 목표를 분명하게 세우고, 목표를 단기, 중기, 장기로 시기별로 세분화하여 반드시 정해진 목표를 달성하도록 노력하고 시간을 안배하여야 합니다.

이러한 노력과 태도를 바탕으로 성실하게 준비해 나간다면 수능 시험의 성적과 등급은 향상될 수 있을 것입니다.



33

정시모집에는 특별전형이 없나요?

☑ 키워드 농어촌학생, 지역인재

☑ 관련 질문 번호 25, 28



33

대학 모집 전형 유형은 크게 일반전형과 특별전형으로 나뉩니다. 특별전형은 특별한 경력이나 소질 등 대학이 제시하는 기준 또는 차등적인 교육적 보상기준에 의한 전형이 필요한 자를 대상으로 학생을 선발하는 전형입니다. 국가보훈대상자, 농어촌학생, 기초생활수급자, 차상위계층, 특성화고교졸업자, 장애인, 지역인재 등의 전형을 대학의 독자적 기준에 따라 선택적으로 운영하고 있습니다.

특별전형은 정원내 특별전형과 정원외 특별전형이 있습니다. 특별전형의 세부 전형에 대해 말씀드리겠습니다. 정원내 특별전형 중 특기자 특별전형은 특기와 관련된 경기(대회) 참여 경력, 입(수)상실적, 자격(증), 성적 등을 지원자격으로 요구하거나 전형요소로 활용하는 전형을 의미합니다. 대학별 독자기준에 의한 특별전형의 경우 대학 자체적으로 정한 지원 자격에 의하여 학생을 선발 하는 전형입니다.

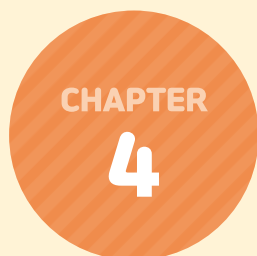
정원외 특별전형은 다음과 같습니다.

- ① 농어촌학생 특별전형은 재학기간 · 주거지 · 학교소재지가 농어촌(읍 · 면지역)에 해당하는 학생을 대상으로 모집하여 선발하는 전형입니다.
- ② 특성화고교 졸업자 특별전형은 특성화고등학교 졸업(예정)자를 대상으로 선발하는 전형입니다.
- ③ 특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형은 특성화고등학교 등 졸업자로 산업체 근무경력이 3년 이상인 재직자를 대상으로 선발하는 전형입니다.
- ④ 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형은 『국민기초생활보장법』에 의한 대상자, 『한부모가족지원법』 지원대상자를 대상으로 선발하는 전형입니다.
- ⑤ 장애인등 대상자 특별전형은 각종 장애 또는 지체로 인하여 특별한 교육적 요구가 있는 자로서 대학의 장이 구체적인 대상을 선정하고 선발하는 전형입니다.
- ⑥ 재외국민과 외국인 특별전형은 외국 거주로 인한 학교급별 수학결손 정도(외국학교 재학기간)등을 고려하여 자격기준을 결정하고 선발하는 전형입니다.

각 전형에 따라 지원 자격 기준이 있으므로 반드시 확인해야 합니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 한국대학교육협의회 <http://www.kcue.or.kr/index.htm>
대입정보포털 <http://adiga.kr>



수시 대입정보



34

수시 전형 안에 세부전형들은 어떤 것이 있나요?

☑ **키워드** 학생부 종합 전형, 학생부 교과 전형, 논술 전형, 실기 위주 전형, 수능 최저 학력 기준

☑ **관련 질문 번호** 22, 23, 24, 35



34

표준 대입 전형 체계는 크게 수시와 정시 두 가지로 구분됩니다.

수시에는 **학생부 위주인 학생부 종합 전형, 학생부 교과 전형, 논술 위주인 논술 전형, 실기/실적 위주인 실기 위주 전형**이 있으며, 정시에는 수능 위주 전형과 실기/실적 위주 전형이 있습니다.

질문처럼 수시 전형에 대해 자세히 설명하겠습니다.

학생부 위주 전형은 학교생활기록부를 주요 전형 요소로 반영하는 전형 유형으로 아래와 같이 **학생부 종합 전형**과 **학생부 교과 전형**으로 구분됩니다.

학생부 종합 전형은 입학사정관 등이 참여하여 **학교생활기록부를 중심으로** 교과 및 비교과, 자기소개서, 교사추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합 평가하는 전형입니다.

학생부 교과 전형은 **학교생활기록부 교과 성적**을 중심으로 평가하는 전형으로, 모집단위 특성에 맞도록 학교생활기록부를 반영하여 평가하는 전형입니다.

논술 위주 전형은 **논술을 주된 전형요소로 반영**하는 전형 유형으로 학생부를 반영할 수 있습니다. 논술고사를 실시해도 학생부 반영 비율이 논술 비중보다 높다면 '학생부 위주 전형'으로 구분합니다.

실기/실적 위주 전형은 **실기를 주된 전형 요소로 반영**하는 전형 유형으로 '특기자 전형'을 포함합니다.

수시 전형이라 하더라도 수능이 반영되는 경우가 있습니다. 이는 대학마다 또는 대학의 전형마다 상이하니 모집요강을 참고하셔야 합니다. 다만 수시 전형에서 수능은 최저학력기준으로만 활용할 수 있으며, **수능 최저 학력 기준**은 등급으로 설정 및 반영합니다.

참고
자료

- ☑ **기관(사이트)** 대입정보포털어디가
<http://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** '수박먹고 대학간다 기본편'(리빙박스, 2020)



35

꿈이 없는 아이, 수시준비를 할 수 있나요?

☑ 키워드 수시준비, 꿈이 없는 아이

☑ 관련 질문 번호 34



35

1. 왜 꿈이 없을까?

본인이 어떤 것을 좋아하고 어떤 것에서 행복을 느끼는지 아는 건 빠르면 빠를수록 진로와 입시, 학습 등 준비과정과 결과에서 큰 영향을 미칩니다. 그에 따른 부모님과 선생님의 조언과 협조도 매우 중요합니다. 학습을 포기하거나 꿈이 없는 대부분의 학생들을 지도해본 결과 **성장과정에서 가정이나 학교에서 마음의 상처를 받은 경우가 많다**는 것입니다. 특히 학생이 가수, 춤(댄스)을 원할 경우 부모님과 진로에 대한 마찰이 커서 그에 대한 반항심으로 학업을 포기하는 사례를 많이 보았습니다. 노래, 춤 등 면접이나 오디션을 못 보러가게 해서, **경험도 해보지 못하게 하는 것에 대한 억울한 마음이 들어 반항심**으로 학습과 꿈을 포기하고 무기력하게 지내는 경우가 많았습니다. 진로탐색프로그램에 적극 참여하고 항상 부모님, 선생님, 컨설턴트 등과 많은 대화를 나누며, 합의점을 찾아가면서, 성향과 적성검사를 바탕으로 진로를 찾는 것이 중요합니다.

2. 자기소개서 없는 대학 수시모집에 응시

꿈이 없는 학생들은 대부분 학교생활기록부 관리가 체계적으로 되어 있지 않습니다. 그렇지만 면접으로 대학에 진학할 수 있습니다. 학생부 교과 전형과 자기소개서를 쓰지 않는 대학의 수시전형에 지원이 가능하므로 적극 추천합니다. 학생부교과전형은 내신 성적 위주로 선발하는 경우가 많기 때문에 학교생활기록부의 관리 여부가 당락에 크게 영향을 끼치지 않습니다.

가. 학생부종합전형 평가서류(2021학년도 대학입시 수시관련, 자기소개서 유, 무 대학)

구분	대학
학교생활기록부 + 자기소개서 + 추천서	가톨릭대, 건국대, 고려대, 공주대, 서울교대, 서울대, 연세대, 연세대(미래), 이화여대, 중앙대, 중앙대(안), 춘천교대, 포항공대, 경희대(선택), 서강대(선택) 등
학교생활기록부 + 자기소개서	가천대, 가톨릭관동대, 가톨릭대, 강원대, 건국대, 건국대(글), 경기대, 경상대, 경인교대, 계명대, 고려대, 광운대, 광주교대, 국민대, 단국대, 단국대(천), 대구교대, 대전대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 명지대, 부경대, 상명대, 서울과기대, 서울교대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 순천향대, 숭실대, 아주대, 안동대, 안양대, 연세대, 원광대, 을지대, 인천대, 인하대, 전북대, 전주교대, 제주대, 조선대, 진주교대, 차 의과학대, 청주교대, 충북대, 충북대, 평택대, 한국외대, 한국항공대, 한국해양대, 한동대, 한성대, 홍익대, 홍익대(세) 등
자기소개서 없이 학교생활기록부만 필요한 대학	강남대, 경성대, 대구가톨릭대, 대구대, 동국대, 동명대, 동서대, 동아대, 동의대, 부산교대, 부산대, 선문대, 세명대, 숙명여대, 인제대, 전남대, 전주대, 충북대, 한남대, 한서대, 한양대, 한양대(예), 울산대(의예/학자추) 등
미술활동보고서나 증빙서류가 필요한 대학	홍익대/학+미술활동보고서, 홍익대(세)/학+미술활동보고서 공주교대/학+자+추+자기활동보고서, 숭실대/학+자+활동증빙서류, 성신여대/학+추(사범) 등

참고
자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 상담자 직접 작성



36

수시 전형의 절차는 어떻게 진행되나요?

- ☑ 키워드 대학입학전형 주요 일정, 최대 6회 지원 가능
- ☑ 관련 질문 번호 9



36

수시 전형의 절차를 말씀드리기 위해 **대학입학전형 주요 일정**부터 말씀드리겠습니다. (올해는 코로나 19로 인해 일반적 주요 일정보다 미뤄져 시행되었습니다.) 대학별 **수시모집 요강을 5월에 발표**한 후, **9월부터 12월까지 수시모집 기간**을 가집니다. **원서 접수가 9월에** 이루어지며, **합격자 발표 확인 및 등록이 9~12월에** 이루어집니다. **수시 합격자 발표 및 등록이 12월에** 이루어집니다. 말씀 드린대로 수시 합격한 지원자는 정시 지원이 불가능하므로, 이후 이루어지는 정시 모집은 수시에 합격하지 않은 학생들만 지원 가능합니다.

수시 모집 기간에 이루어지는 절차는 다음과 같습니다. 수시 모집에 해당하는 모든 전형을 대상으로 이루어지며, **지원 가능한 횟수는 최대 6회로 제한**합니다. 6회 제한에는 재외국민과 외국인 특별전형을 포함하여 수시모집에서 시행하는 모든 전형이 해당됩니다. 단, 모집 정원의 2% 이내를 정원 외 인원으로 선발하는 재외국민 특별전형과 초·중등 전 교육 과정이수자, 북한이탈주민 등 ‘재외국민과 외국인 특별전형’에 속한 모든 전형이 수시모집 지원 횟수의 계수 대상입니다. 단, 부모 모두 외국인인 외국인 전형은 지원 횟수 제한이 없습니다.

또한 대학(교육대학 포함, 전문대학·산업대학 제외)은 수시모집의 모든 전형에서 지원 횟수 6회를 초과하여 지원한 학생의 전형에 대해서는 지원자격을 부여할 수 없습니다. 이때 ‘전형’이라 함은 정원 외 전형(재외국민과 외국인 특별전형 등)을 포함한 수시모집의 모든 전형을 의미합니다. 또한 1개의 대학에 복수 지원한 경우 각각 지원 횟수로 산정합니다. 6회 초과 접수를 산정할 경우 온라인으로 접수한 경우는 전산에 입력된 시간을 기준으로 하며, 창구 접수의 경우에는 대학이 지원자의 원서를 접수한 시간을 기준으로 합니다. 우편접수의 경우에는 대학에 우편이 접수된 시간을 기준으로 합니다.

더불어 수시모집 원서 접수 시, 하나의 전형에서는 하나의 모집단위에만 지원할 수 있습니다. 즉, 학생은 하나의 전형에서 다수의 모집단위에 지원할 수 없습니다.

수시모집의 합격자(최초 합격자 및 총원 합격자)는 등록 여부와 상관없이 정시 및 추가모집에 지원할 수 없으며, 수시모집에서 미등록 총원 실시 여부는 모집요강에 명시되어 있습니다.

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 대입정보포털어디가 <http://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>
유니브 어플라이 <https://www.univapply.co.kr>
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** ‘수박먹고 대학간다 기본편’(리빙박스, 2020)



수시 교과 전형에서 대학교별 내신 점수는 어떻게 알 수 있을까요?



☑ 키워드 내신 산출, 대학별 내신

☑ 관련 질문 번호 38

수시 교과 전형에서 일반적으로 이야기하는 대학별 내신 점수는 교과목을 토대로 산출됩니다. 교과 반영 방식은 대학에 따라 교과 반영방법과 학년별 반영비율 등이 매우 다양합니다. 따라서 비슷한 수준의 성적이라 하더라도 이러한 반영방식에 따라 유불 리가 발생할 수 있기 때문에 대학별 반영방법을 꼼꼼히 살펴봐야 합니다.

그렇지만 가장 기본적으로 내신을 산출하는 방법을 알려드리자면, (내신등급 * 해당 내신의 이수단위)를 모든 과목에서 구해 더한 뒤, 이를 전체 내신 단위로 나눠주시면 됩니다.

$$\frac{\sum(\text{학년별 석차 등급} \times \text{학년별 반영 비율})}{\sum \text{이수단위 총 합}}$$

하지만 이는 전 과목을 동일 비중으로 하여 내신을 계산하는 것이기 때문에, 고등학교 1학년, 2학년, 3학년의 성적 비중이 달라짐에 따라, 또는 과목 중에서 상위 몇 과목만을 산출하는지에 따라 내신등급의 차이가 발생할 수 있습니다. 따라서 대학별로 내신등급을 산출해 보는 것이 매우 중요합니다. 대학별 내신 등급 산출은 다음의 방법을 활용하시기를 권해드립니다.

1. 각 대학별로 입학처에서 제공하는 성적분석 프로그램을 통해서 내신등급을 산출할 수도 있고, 대입정보포털 어디가(www.adiga.co.kr)사이트에 들어가서 자신의 학생부 성적을 입력하면 대학별로 학생부 성적을 산출해 볼 수 있으니 이를 사용해 보시기를 적극 권해드립니다.
2. 담임교사와의 상담을 통해 각 학교에서 활용하는 진학프로그램에서도 산출이 가능합니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 대입정보포털 어디가(www.adiga.co.kr)
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021학년도 대입정보 119



학교에서 받은 내신성적표의 내용들을 어떻게 해석하나요?



- ☑ 키워드 성적표, 등급
- ☑ 관련 질문 번호 37

일반적인 성적표를 보시면 보통 아래와 같이 되어 있습니다. 앞에서부터 차근차근 같이 보시죠.

성명 : 000

담임교사(***) 인

과목명	구분	고사/영역명 (반영비율)	만점	받은점수	합계	원점수	성취도	석차 등급	석차(동석차수) /수강자수	과목평균 (표준편차)
독서(4)	지필	1회고사(40%)	100.00	100.00	90.12	90	A	1	2(2)/147	57.3 (20.7)
	지필	2회고사(40%)	100.00	75.30						
	수행	수행평가(20%)	20.00	20.00						

가장 첫 번째에는 과목이 나와 있습니다. 이때 각 과목 옆에 ()로 숫자가 쓰여 있는데요. 이것을 **이수단위**라고 합니다. **이수단위**는 학생들이 일주일에 이 과목을 몇 시간 듣는지를 나타냅니다. 이수단위가 높은 과목일수록 일주일에 더 많은 수업이 있다는 것이고 일반적으로 내신 산출에서 더 큰 비중을 차지하게 됩니다. 같은 1등급이라도 단위수가 높은 과목에서 1등급을 맞는 것이 내신산출시 더 유리합니다. 또한, 학과별로 중요시 여기는 과목이 존재하기 때문에 학생이 진로를 희망하는 학과와 관련된 과목을 열심히 공부하는 것이 좋습니다.

고사/영역별로 구분이 되어 있는데, 이는 이 과목에서 학생을 평가하는 기준입니다. 1회고사, 2회고사, 수행평가가 각각 40%, 40%, 20% 반영되는군요. 이때 1회고사와 2회고사는 만점이 100점이고, 수행평가는 만점이 20점인 것을 알 수 있습니다. 000 학생의 경우 1회고사와 수행평가에서는 만점을 받았지만, 2회고사에서는 75.3점을 받았네요. 이렇게 받은 점수가 반영비율에 따라 합쳐진 것이 **합계**입니다.

이를 반올림하여 원점수를 나타내 주고, 이 점수에 따라 성취도가 매겨지게 됩니다.

성취도가 5단계로 나뉜 과목은

성취도	A	B	C	D	E
성취율(원점수)	90%이상	80%이상~90%미만	70%이상~80%미만	60%이상~70%미만	60%미만

로 매겨지고, 성취도가 3단계인 과목의 경우

성취도	A	B	C
성취율(원점수)	80%이상~100%	60%이상~80%미만	60%미만

를 기준으로 매겨지게 됩니다.

사실상 학부모님들이 중요하게 보셔야 하는 것은 **석차등급**과 **동석차수**입니다. 대학에서도 이 등급을 가지고 성적산출을 많이 하죠. 내신등급은 학생들을 성적순으로 나열한 후 누적 비율에 따라 등급을 부여하는 것입니다.

등급	누적비율	등급비율	100명 기준	200명 기준
1	~4	4	4	8
2	~11	7	11	22
3	~23	12	23	46
4	~40	17	40	80
5	~60	20	60	120
6	~77	17	77	154
7	~89	12	89	178
8	~96	7	96	192
9	~100	4	100	200

만약 전교생이 100명이라면 상위 4%인 전교 1,2,3,4등 까지만 1등급 (4명), 상위 11% 까지의 전교 5등부터 11등까지가 2등급 (7명) 상위 23%까지, 전교 12등부터 23등까지가 3등급 (12명)인 식인 것입니다. (소수점이 나올 경우 반올림하여 등급인원이 결정됩니다. 4.3명이면 4명, 4.7명은 5명이 등급 인원이 되니 참고하십시오.)

1~4등급 학생들의 경우, 한 등수 차이로 등급이 달라지는 경우가 존재하므로, 과목별 학생의 인원수를 보고 각 등급이 몇 등까지인지를 계산한 후 이를 목표로 공부하는 것이 좋습니다. 5~7등급인 학생의 경우, 숫자상으로 가운데에 위치하고 있으니 이 정도면 중위권일 것 같지만 등급 비율의 범위가 넓어 실제로는 중위권이라기보다 하위권인 경우가 많습니다. 8~9등급 학생은 몇 명 되지도 않을뿐더러 예체능계열이거나 다른 진로로 가는 학생이 많기 때문에 5~7등급인 학생들은 내신 성적을 향상시키기 위해 많이 노력해야 한다고 생각하시면 됩니다.

마지막으로 과목평균은 전체 학생의 평균을, 표준편차는 평균점수에서 아이들의 성적이 어느 정도 흩어져 있는지를 나타내주는 수치입니다. 표준편차가 0에 가까울수록 평균에 많이 모여 있고 표준편차가 클수록 평균점수를 기준으로 점수가 많이 흩어져 있다는 뜻으로 받아들이시면 되겠습니다.



39

학교장 추천전형을 지원하고 싶어요. 어떻게 해야 하나요?

☑ 키워드 학교장 추천, 수시, 전형

☑ 관련 질문 번호 34

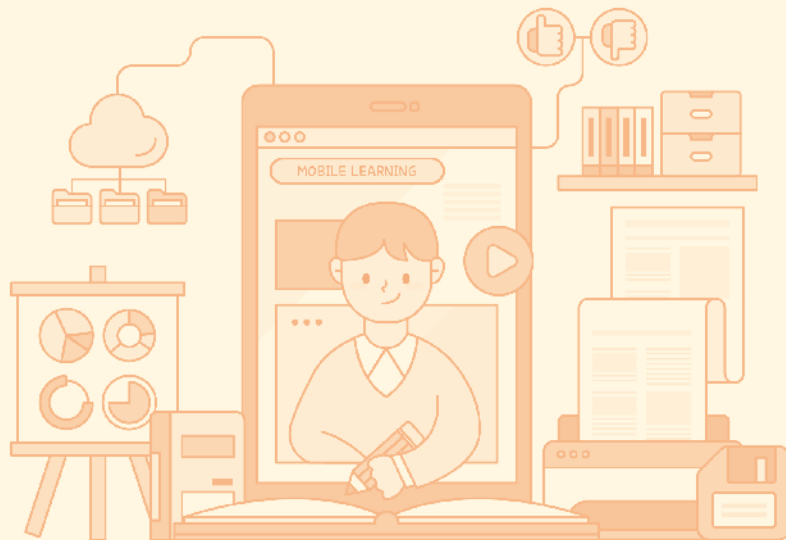


39

대학별로 학교장의 추천을 받아 지원할 수 있는 학교장 추천 전형이 존재합니다. 이 전형의 경우 학교별로 최대 지원 인원이 존재하는 경우가 있기 때문에, 학교의 규정에 따라 추천 대상자를 선정하기 때문에 학생이 지원하고 싶다고 하여 반드시 지원할 수 있는 것은 아닙니다.

학교장추천기준에 대해서는 학교운영위원회의 심의 후 심사방법을 공개하도록 되어 있으므로 미리 알아볼 수 있습니다. 심사기준은 학교별로 다르지만 성적, 출결, 교내 수상 정도, 학교 활동 참여 정도 등을 기준으로 하는 학교가 많습니다. 따라서 학생이 학교장 추천 전형에 지원하고자 하는 생각이 있다면 공부를 열심히 할 뿐만 아니라 다양한 학교 활동에 적극적으로 참여하는 것을 권장 드립니다.

추천 전형을 희망하는 경우 우선적으로 학생이 특정 대학의 학교장 추천전형에 지원하고자 하면 담임 선생님께 말씀드려야 합니다. 담임 선생님께 말씀드리면 담임 선생님께서 관련 서류를 작성하고, 학교운영위원회를 통해 학생의 추천 여부를 결정합니다. 학교의 담당 선생님께서 학교장 추천 사실에 대해 입력해야 하는 경우가 다수라 반드시 지원 여부를 확인해주셔야 합니다.





40

자기소개서는 어떻게 구성되어 있나요?

- ☑ **키워드** 자기소개서, 자소서
- ☑ **관련 질문 번호** 41, 42, 43



40

2021 대입(2020 기준 고3)에서는 자기소개서 1~3번 문항이 공통문항으로 이루어져 모든 대학이 동일하며, 4번 문항은 자율문항으로 대학별로 활용 여부에 차이가 있고 문항의 내용도 다릅니다. 각 문항은 아래와 같습니다.

〈공통문항〉

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).
2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(띄어쓰기 포함 1,500자 이내).
3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

〈자율문항〉

- 지원 동기 등 학생을 종합적으로 판단하기 위해 필요한 경우 대학별로 1개의 자율 문항을 추가하여 활용하시기 바랍니다(글자 수는 띄어쓰기 포함 1,000자 또는 1,500자 이내로 하고 대학에서 선택).

자율문항의 경우, 활용하는 대학도 있고 그렇지 않은 대학도 있기 때문에 각 대학이 발간하고 있는 학종 안내서(가이드북)를 통해 자기소개서 작성 문항, 작성법, 유의사항 등을 꼭 확인해야 합니다. 대표적인 유형을 소개하면 아래와 같습니다.

서울대	고등학교 재학기간 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오(한 권당 500자).
경희대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하십시오.
서강대	지원 전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로계획에 대해 기술하기 바랍니다(1,000자 이내).

그러나 2022, 2023(2020 기준 고2, 고1) 대입의 경우 공통문항 2개, 자율문항 1개, 글자수 3,100자로 문항 및 글자수가 축소됩니다. 더구나 2022 대입부터 자기소개서를 폐지하는 대학교도 있기 때문에 2021년에 대학들이 발표할 대입 전형을 꼼꼼히 확인해야 합니다.

[자기소개서 개편안(2019.3.20.)]

개편안(3,100자)	
1	고등학교 재학기간 중 지원한 분야와 관련하여 어떤 노력과 준비를 해왔는지 지원 동기와 본인에게 의미가 있는 학습경험, 교내활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(1500자).[현행 공통 1·2번 문항 통합]
2	고등학교 재학기간 중 공동체(동아리, 학급, 학교 등)에 기여한 교내활동(수업활동 포함)을 본인의 특성이 잘 드러나도록 기술하여 주시기 바랍니다(800자).
3	대학 자율문항(800자)

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 대입정보포털어디가(<http://adiga.kr>)
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021 수박먹고 대학간다(기본편/실전편)
2022학년도 대학입학제도 개편방안 및 고교교육 혁신방향. 2018. 8. 17. 교육부



41

자기소개서의 소재는 어떻게 찾아야 할까요?

☑ **키워드** 자기소개서, 자소서 소재

☑ **관련 질문 번호** 40, 42, 43



41

자기소개서의 소재를 찾기 위해서는 먼저 자기소개서의 문항을 통해 평가자가 궁금해 하는 것이 무엇인지 파악해야 합니다. 문항을 살펴보면, ‘배우고 느낀 점’, ‘과정’에 대해 기술하라는 공통점을 쉽게 찾을 수 있습니다. 즉 활동의 결과보다는 구체적인 사례를 바탕으로 배운 점, 느낀 점, 성장한 점 등을 자기소개서에 담아야 합니다.

그럼 자기소개서의 소재는 어디에 있을까요? 당연히 학교생활기록부에 있습니다. 학교생활기록부에 기재된 내용을 바탕으로 자신의 고등학교 생활을 꼼꼼히 되돌아봐야 합니다. 이때 자기소개서 문항들의 공통점이 중요한 이정표가 됩니다.

학교생활기록부를 살펴보면 가장 최선을 다했던 활동은 무엇인지, 많은 배움과 깨달음, 느낀 점을 준 활동은 무엇인지, 어려움이 많았지만 결국 극복해 낸 활동은 무엇인지, 주어진 과제 이상으로 능동적으로 파고든 활동은 무엇인지 거듭 고민하고 생각해야 합니다. 이 과정에서 자연스럽게 깊이 있고 차별화된 자기소개서 소재를 찾을 수 있습니다.

‘2021 서울대학교 학생부종합전형 안내’ 책자에서 설명하고 있는 자기소개서에 대한 내용을 보면 소재를 어떻게 찾아야 할지 힌트를 얻을 수 있습니다. ▲ 가장 힘들게 또는 신나게 했던 공부 경험, 공부 방법, 느낀 점 ▲ 고등학교 생활 중 가장 소중했던 경험 ▲ 열심히 노력해온 일, 많은 시간을 쏟은 일 ▲ 자신에게 영향을 준 책 ▲ 학교생활 중 배려, 나눔, 협력 사례 또는 친구와 함께 했던 의미 있는 활동 등을 자기소개서에 담을 수 있는 의미 있는 내용이라고 제시하고 있습니다. 따라서 자신의 학교생활기록부와 고교생활을 찬찬히 돌아보며 이에 해당하는 활동, 그 과정에서 배우고 느끼고 성장한 점을 찾으면 됩니다. 특히 자신에게는 매우 의미 있는 활동이었으나 학교생활기록부에 구체적으로 기술되지 않은 것이 있다면 자기소개서의 좋은 소재가 됩니다. 자기소개서가 학교생활기록부를 보완하는 성격을 가진 만큼 학교생활기록부에 기재된 내용을 그대로 반복하는 것은 ‘2021학년도 고려대학교 입학전형 안내서’에서도 언급했듯이 “자신의 장점과 특징을 보여줄 수 있는 좋은 기회를 낭비하는 일”이 됨을 명심해야 할 것입니다.

참고
자료

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털어디가(<http://adiga.kr>)

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021학년도 서울대학교 학생부종합전형 안내
2021학년도 고려대학교 학생부종합전형 안내서



자기소개서 표절 여부를 대학에서 정말 확인하나요?

☑ **키워드** 자기소개서, 표절, 유사도

☑ **관련 질문 번호** 40, 41, 43



대학에서는 자기소개서 표절 여부를 확인하기 위해 유사도 검사를 실시하고 있습니다. 정확한 정보의 전달을 위해 한국대학교육협의회에서 운영하고 있는 대입정보포털어디가의 답변을 인용하였습니다.

Q. 대학에서 학생부전형에 제출한 자기소개서, 추천서에 대해 유사도검색을 한다고하는데 학생이 대학별로 제출한 자소서도 검색대상이 되나요?

A. 학생부종합전형에서 제출한 자기소개서와 추천서에 대해서 유사도 검사를 실시하고 있습니다. 유사도 검색을 하는 이유는 문서의 표절이나 대필 등을 막기 위한 시스템입니다. 대학에서는 모집 시기에 맞춰 지금까지 지원한 지원자의 누적자료와 웹검색을 통해 모든 내용을 비교합니다.

유사도 검사를 할 때에는 주민등록번호를 기준으로 검색을 합니다. 즉, 자신과 다른 주민등록번호를 가진 지원자들의 서류와 비교합니다. 따라서 자신의 서류는 본인의 주민등록번호가 들어가 있기 때문에 검사대상에서 제외가 됩니다.

졸업생의 경우도 마찬가지로 예전에 사용한 자기소개서는 검색대상에서 제외됩니다. 학생부종합전형 지원자의 자기소개서 및 추천서의 표절 방지를 위해 대학 내 검색뿐만 아니라 대학 간 검색을 하고 있으며 당해 년도 지원자 간의 검색뿐만 아니라 과년도 자료를 포함한 누적 검색을 실시하고 있습니다.

유사도 검사를 통해서 유의수준(자기소개서 5%이하, 추천서 20% 미만), 의심수준(자기소개서 5~30%, 추천서 20~50%), 위험수준(자기소개서 30% 이상, 추천서 50%이상)으로 분류하게 됩니다. 유사도 검사과정을 통해서 유사도율에 따라서 지원자 및 추천자에게 소명의 기회를 주고 유선확인, 현장실사, 본인확인, 심층면접 등을 통해서 내용을 확인하고 합격이 된 후에도 사후 검증을 통해서 재검증을 실시합니다. 검증을 통해 표절, 허위사실 등이 발견되면 최종 합격 통보 이후에도 합격이 취소될 수 있습니다.

참고 자료 ☑ **기관(사이트)** 대입정보포털어디가(<http://adiga.kr>)



수시 전형에 지원하면 모두 자기소개서를 써야 하나요? 자기소개서 없는 종합 전형은 없나요?



- ☑ **키워드** 자기소개서, 수시 서류 준비, 자기소개서 없는 수시 전형
- ☑ **관련 질문 번호** 40, 41, 42

수시 전형은 크게 학생부 위주 전형, 논술 위주 전형, 실기/실적 위주 전형으로 나누어 볼 수 있습니다. 학생부 위주 전형은 다시 학생부 교과와 학생부 종합으로 나눌 수 있고, 학생부 종합 전형의 주요 요소로 교과 및 비교과, 자기소개서, 추천서, 면접 등이 있습니다. 따라서 **학생부 종합 전형으로 지원하지 않을 경우에는 자기소개서를 작성하지 않아도 됩니다.**

전형	세부 유형 및 전형 요소	
학생부 교과	교과	교과 성적+ (출결/봉사활동)
	면접	학생부 교과 + 면접
	적성고사	학생부 교과 + 적성고사
학생부 종합	학생부 교과(정성평가) + 비교과 활동 + (자기소개서) + (추천서)	
논술	학생부 교과 + 논술고사	
실기/실적	특기자 / 예체능	

또한 학생부 종합 전형 중에서 학교생활기록부만 제출하고 자기소개서를 제출하지 않는 경우도 있습니다. 학생부 종합 전형에 지원할 시 자기소개서 작성에 대해 부담을 많이 느끼기 때문에 이러한 전형에 지원하는 것도 지원 전략으로 고려해 볼 만합니다.

지역	대학(24개)[2021 대입 기준]	
서울	성공회대	학생부+면접
	숙명여대	숙명인재 I (서류형)
	한양대	일반전형
	홍익대	미술우수자
경인	강남대	학생부
	신한대	신학국인
	을지대	EU자기추천
	한국산업기술대	채용조건형 계약학과
	한신대	참인재
한양대(에리카)	활동우수형, 교과복합형, SW/ICT인재, 조기취업형 계약학과	
충청	선문대	소프트웨어인재
	우송대	잠재능력우수자 I
	충북대	학생부종합 I
	한서대	융합인재, 지역인재
강원	가톨릭관동대	CKU종합(2)
	강릉원주대	해람인재, 지역인재
	상지대	지역인재
경상	울산대	학생부종합면접
	대구교대	참스승, 지역인재
	부산교대	초등교직적성자, 지역인재
전라	원광대	학생부종합, 소프트웨어 열린 인재, 지역인재
	전남대	고교생활우수자, 지역인재, 조기취업형 계약학과
	조선대	일반전형, 소프트웨어, 지역인재
	광주교대	교직적성우수자, 전라남도 학교장추천, 광주인재, 전남인재

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 대입정보포털어디가(<http://adiga.kr>)
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021 수박먹고 대학간다(기본편/실전편)



대입 자기소개서 변화되나요? 폐지되나요?



☑ 키워드 자기소개서 개편안, 자기소개서 폐지

☑ 관련 질문 번호 40, 41, 42, 43

교육부는 “2022학년도 대학입학제도 개편 방안 및 고교 교육 혁신방향 발표(2018.8.17.)”을 통해 자기소개서는 문항을 통합하고 글자수를 감축(현행 4개 문항 5,000자 → 3개 문항 3,100자로 축소)하는 등 단순화 하여 학생들의 작성 부담을 줄이는 한편, 스스로 자기소개서를 작성할 수 있도록 ‘자기 소개서 작성 공동매뉴얼’을 제공한다고 발표했습니다. 이후 “대입제도 공정성 강화 방안 발표(2019.11.28.)”에서 2024학년도 대입부터 정규 교육과정 이외의 모든 비교과 활동과 자기소개서는 폐지한다고 밝혔습니다. 이에 따라 **2020학년도 고1, 고2 학생들은 개편되는 양식에 따라 자기소개서를 작성해야 하고, 중3부터는 자기소개서를 작성하지 않게 됩니다.** 먼저 고1, 고2 학생들이 작성하게 될 자기소개서 개편안을 기존의 자기소개서 양식과 비교하여 살펴보도록 하겠습니다.

	현행(2020년 현재 고3)	개편안(2020년 현재 고1, 고2)
1	고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).	고등학교 재학기간 중 지원한 분야와 관련하여 어떤 노력과 준비를 해왔는지 지원 동기 와 본인에게 의미가 있는 학습경험, 교내활동 을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(1500자).
2	고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(띄어쓰기 포함 1,500자 이내).	
3	학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).	고등학교 재학기간 중 공동체(동아리, 학급, 학교 등)에 기여한 교내활동(수업활동 포함)을 본인의 특성이 잘 드러나도록 기술하여 주시기 바랍니다(800자).
4	대학 자율문항(800자)	대학 자율문항(800자)

위에서 보시는 바와 같이 자기소개서 개편안의 1번 문항은 지원동기, 의미 있는 학습경험(현행 1번)과 교내활동(현행 2번)을 1,500자로 기술하도록 요구합니다. 지원 동기를 포함하여 현행 1번과 2번을 통합하여 1,500자로 축소하였습니다. 현행 2번 문항에서는 학교장의 허락을 받고 참여한 교외 활동을 자기소개서에 적을 수 있었지만 개편안에서는 학교장의 허락을 받고 참여하였더라도 교외 활동은 자기소개서에 적을 수 없습니다. 개편안의 2번 문항은 ‘배려, 나눔 협력, 갈등 관리 등’을 ‘공동체에 기여한 교내활동’으로 질문을 바꾸었으며 ‘본인의 특성이 잘 드러나도록’이라는 조건을 추가하고 있습니다. 현행 대학 자율 문항에서는 지원 동기를 포함하여 지원하려는 학과에 진학하기 위해 노력한 과정, 학업 계획 및 진로 계획을 기술하는 경우가 많았으나 개편안에서는 지원동기를 1번에 기술하라고 요구하고 있으므로 진학을 위해 노력한 과정이나 학업 계획 및 진로계획 등의 내용이 들어갈 것으로 예측됩니다.

현재 대입제도 공정성 강화에 따라 많은 대학에서 자기소개서를 폐지하고 있으며 2022학년도 전형계획서도 많은 대학이 자기소개서를 폐지할 것으로 보입니다. 고려대, 서강대, 한국외국어대가 2022년 자기소개서를 폐지하고 전국의 10개 교육대학, 지방에 있는 거점대학 및 국립대학 등에서도 자기소개서를 폐지할 것으로 예상됩니다. 수도권 단국대, 상명대, 을지대 등도 자기소개서를 폐지합니다. 하지만 그밖에 수도권에 있는 대학들은 자기소개서를 유지하고 있으니 수도권에 있는 대학에 진학을 희망한다면 지원하는 분야와 관련하여 의미 있는 학습 경험 및 교내 활동을 통해 자신만의 특성과 공동체 의식이 드러날 수 있는 자기소개서 작성 방안을 고민해 보시기 바랍니다.



☑ 기관(사이트) 대입정보포털어디가(<http://adiga.kr>)



대학별로 다양하게 운영되는 학생부 종합전형 모집요강에서 어떻게 확인해야 할까요?



- ☑ 키워드 대학교 입학처 홈페이지, 수시 모집 요강, 학생부종합전형 가이드 북
- ☑ 관련 질문 번호 79

각 대학의 입학처 홈페이지에서 당해 연도 모집 요강 및 전형계획을 확인하실 수 있습니다. 수시 모집 요강은 당해연도 5월 말 이전, 정시 모집 요강은 당해연도 8월말 이전까지 탑재됩니다. 일반적으로 수시 모집 요강은 전형 일정, 모집 인원, 수험생 유의 사항, 주요 사항 안내, 전형별 선발 방법 및 전형 요소 비율 등을 개괄하고 전형별 세부 사항, 학교생활기록부 반영방법, 학생부 종합 전형 평가 방법 등을 자세히 설명합니다. 마지막으로 등록 및 총원 합격, 대학생활 안내 등으로 구성됩니다. **대학에 따라 학생부 종합 전형의 평가 요소와 방법이 다르기 때문에 진학을 희망하는 대학교의 모집 요강을 꼼꼼히 살펴보아야 합니다.**

2021학년도 중앙대학교 수시 모집 요강을 예로 학생부 종합전형 지원 시 모집 요강에서 알아보아야 할 내용들을 살펴보겠습니다.

구 분	학생부 위주							논술 위주	실기/실적 위주	
	학생부교과		학생부종합						논술	실기형
	학생부 교과	학교장 추천	다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재	사회 통합	고른기회					
					기회균등형		장애인 등 대상자	특성화 고졸 재직자		
농어촌 학생					기초생활수급자 및 차상위계층					

먼저 모집 요강 앞부분의 개관에서 학생부 종합 전형의 종류와 그에 따른 자격, 모집 인원 등을 확인합니다. 중앙대학교는 학생부 종합전형에 다빈치형 인재, 탐구형 인재, SW인재, 사회통합, 고른 기회 등이 있음을 알 수 있습니다. 이후 전형별 세부사항에서 지원 자격, 전형 일정, 수능 최저학력 기준, 전형 방법, 합격자 방법, 제출 서류 및 방법 등에 대한 자세한 정보를 얻을 수 있습니다. 이때 주목해야 할 부분이 '전형 방법'입니다. 전형 방법 중 서류 평가 부분은 모집 요강의 '학교 생활기록부 반영 방법' 및 '학생부 종합전형 평가'에서 따로 설명하는 경우가 있으니 해당 부분까지 살펴보셔야 합니다.

전형 평가요소	다빈치형인재, 사회통합, 고른기회, 학교장추천	탐구형인재, SW인재, 실기형(연극(연출/기획))	고른기회(특성화고졸재직자)																																	
인재상	학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생	고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공분야에서 탐구능력을 보인 경험이 있으며 학교생활에 충실한 학생	고교 교육과정을 충실하게 이수하고 졸업 후 실무 경험을 통해 지속적으로 성장해 온 학생																																	
평가모형																																				
평가요소별 비율	<table border="1"> <tr><td>학업역량</td><td>20%</td><td rowspan="5">평가요소별 균형적 평가</td></tr> <tr><td>탐구역량</td><td>20%</td></tr> <tr><td>통합역량</td><td>20%</td></tr> <tr><td>발전가능성</td><td>20%</td></tr> <tr><td>인성</td><td>20%</td></tr> </table>	학업역량	20%	평가요소별 균형적 평가	탐구역량	20%	통합역량	20%	발전가능성	20%	인성	20%	<table border="1"> <tr><td>학업역량</td><td>20%</td><td rowspan="5">탐구역량, 전공적합성 중심 평가</td></tr> <tr><td>탐구역량</td><td>30%</td></tr> <tr><td>전공적합성</td><td>30%</td></tr> <tr><td>발전가능성</td><td>10%</td></tr> <tr><td>인성</td><td>10%</td></tr> </table>	학업역량	20%	탐구역량, 전공적합성 중심 평가	탐구역량	30%	전공적합성	30%	발전가능성	10%	인성	10%	<table border="1"> <tr><td>학업수학능력</td><td>30%</td><td rowspan="5">학업 수학능력, 사회경력 중심평가</td></tr> <tr><td>사회경력</td><td>30%</td></tr> <tr><td>자기주도성</td><td>20%</td></tr> <tr><td>공동체의의식</td><td>10%</td></tr> <tr><td>성실성</td><td>10%</td></tr> </table>	학업수학능력	30%	학업 수학능력, 사회경력 중심평가	사회경력	30%	자기주도성	20%	공동체의의식	10%	성실성	10%
학업역량	20%	평가요소별 균형적 평가																																		
탐구역량	20%																																			
통합역량	20%																																			
발전가능성	20%																																			
인성	20%																																			
학업역량	20%	탐구역량, 전공적합성 중심 평가																																		
탐구역량	30%																																			
전공적합성	30%																																			
발전가능성	10%																																			
인성	10%																																			
학업수학능력	30%	학업 수학능력, 사회경력 중심평가																																		
사회경력	30%																																			
자기주도성	20%																																			
공동체의의식	10%																																			
성실성	10%																																			

위의 표에서 보시는 바와 같이 중앙대학교 학생부종합전형은 전형에 따라 인재상, 평가 요소별 비율, 평가 방법 등이 다를 수 있습니다. 따라서 각각의 전형들을 꼼꼼히 살펴보신 후 자녀에게 적합한 전형은 무엇인지, 자녀가 지원하고자 하는 전형에서는 무엇을 준비해야 할지 조언해 주십시오. 대학별 학생부 종합전형에 대한 빠른 정보는 '대입정보포털 어디가(<http://adiga.kr>)'의 대입정보센터 탭에서도 확인할 수 있습니다. 정확한 정보 확인을 위하여 대학교 입학처 모집 요강을 반드시 확인해 주십시오.

더불어 많은 대학에서는 **학생부 종합 전형**을 위한 가이드 북을 제작하여 입학처 홈페이지 자료실에 탑재하고 있습니다. 자녀가 지원을 희망하는 대학의 학생부 종합 전형 가이드 북을 자녀와 함께 살펴보시는 것도 학생부 종합 전형을 준비하는 좋은 방법이 되리라 판단됩니다.

참고
자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 중앙대학교 2021 수시 모집요강
(<http://admission.cau.ac.kr/intro/intro.html>)



46

학생부종합전형에서 요구하는 인재상은 무엇인가요?

☑ 키워드 학교 생활 성실성, 주도적 학업 역량, 공동체 의식, 민주시민의식, 글로벌 리더십, 창의적 문제 해결력

☑ 관련 질문 번호 45, 50, 51



46

각 대학에서는 대학의 설립 이념과 비전에 따라 추구하는 인재상을 요구하고 있습니다. 다음은 주요 대학의 인재상을 정리한 내용입니다.

대학교	인재상
고려대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 자아를 실현할 줄 알고, 변화를 주도할 줄 아는 개방성, 통일을 준비하는 애국심, 성실히 봉사할 줄 아는 시민의식을 가진 인재 • 학교생활에 충실하고 성실성, 리더십, 공선사후정신, 전공적합성, 창의성을 갖춘 인재
경희대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 시민의식과 글로벌 리더십을 갖춘 실천적 세계인, 학문적 수월성과 실용적 전문성을 갖추며 창의적 문제해결역량을 갖춘 창조인, 인간과 자연 공동체의 조화를 모색하고 사유하며 문화예술적 소양을 가지고 의사소통능력을 가진 문화인 정신을 갖춘 인재
서강대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 도덕적으로 건전하며 정의롭고, 남을 위하여 봉사하는 인성을 두루 갖춘 인재 • 남과 함께, 남을 위하여, 남을 통하여 봉사하는 삶을 살아가려는 시대적 사명을 지닌 인재 • 언어, 역사, 문학, 지리적인 한계를 넘어 국제사회에 능동적으로 참여하는 세계화된 인재
서울대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육과정을 성실히 이수하고 학업능력이 우수한 인재 • 학교생활에서 적극적으로 진취적인 태도를 보이는 인재 • 글로벌 리더로 성장할 수 있는 자질을 가진 인재 • 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 인재 • 사회적 약자에 대한 배려와 공동체 의식을 가진 인재
서울시립대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 폭넓은 교양과 심오한 학문적 이론 및 창의적 전문기술을 지닌 학생 • 성실한 근면을 바탕으로 책임과 의무를 다하는 건전한 인격을 갖추고, 민주시민의식을 갖춘 학생 • 급변하는 미래사회에의 적응력과 새 문화의 창조력을 함양하여 서울특별시와 국가 및 인류사회 발전에 공헌할 수 있는 학생
성균관대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 인의예지의 품성과 종합적인 사고역량을 바탕으로 잠재력과 소질을 개발하고, 관심분야에서 자신의 능력을 키워나갈 수 있는 교양인으로서의 참된 인재 • 창의적 사고로 도전하여 가치창출과 문제해결의 역량을 가진 전문가로서의 참된 인재 • 주도적 역량을 지니며 세계 최고 글로벌 리더가 될 수 있는 리더로서의 참된 인재
연세대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 대학교육에 적합한 학업능력 및 학문적 수월성 추구에 대한 열정 • 관용, 다양성에 대한 존중, 적극적인 사회 참여를 기반으로 한 민주적 시민의식 • 국제화에 대한 균형 잡힌 시각을 기반으로 한 글로벌 리더십 • 건국이념인 '진리', '자유'의 정신을 갖춘 리더로서 성장 잠재력이 있는 인재
중앙대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 의와 참의 정신을 바탕으로 진리탐구의 정신을 갖춘 자율적 교양성, 실용적 전문성, 실험적 창조인파 사회정의 구현을 위한 실천적 참여성, 이론이 아닌 행동을 통해 봉사하는 실천적 봉사, 변화하는 세계에 적응하고 나아갈 수 있는 개방적 문화의식을 갖춘 인재
한국외국어대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 합리적 사고를 할 수 있고, 폭넓은 지식과 정심태도의 덕성을 갖춘 자주적인 인재 • 국제적 한국인 민주적 의식이 투철하고, 지도자적 인격을 갖추고 있으며, 세계평화의 사절로서 구실을 수행할 수 있는 국제적인 인재 • 적어도 한 가지 이상의 외국어 구사능력을 갖추고, 해당 언어권에 대한 전문지식을 갖춘으로써 유능한 국제 전문 인력으로서의 자질을 갖춘 인재
한양대학교	<ul style="list-style-type: none"> • 뚜렷한 비전을 토대로 전공분야의 지식과 기술을 자기주도적으로 학습에 성취할 수 있는 전문적 인재 • 실제적이고 현실적인 경험을 통하여 전공분야의 지식과 기술을 창의적으로 융합해 유용하게 활용할 수 있는 실용적 인재 • 뛰어난 의사소통 역량으로 문화적 다양성을 이해하고, 세계시민으로서의 신념을 바탕으로 국제사회에서 활약할 수 있는 세계적 인재 • 학교생활에 성실하고 적극적으로 참여하며, 다양한 분야에 대한 관심으로 자신 및 사회에 대한 이해의 정도가 높은 교양을 갖춘 인재 • 봉사활동의 의미를 알고 있으며, 지속적이고 능동적인 봉사활동을 통해 자신과 공동체 및 인류사회에 사랑을 실천하는 봉사정신을 가진 인재

대학마다 인재상은 다양하지만 **학교 생활에서의 성실성, 주도적 학업 역량, 공동체 의식, 민주시민의식, 글로벌 리더십, 창의적 문제 해결력** 등의 요소가 공통적으로 나타나며 이는 학생부 종합전형의 평가 요소인 학업 역량, 발전 가능성, 전공 적합성, 인성 등과 관련 있음을 알 수 있습니다. 따라서 자신의 진로·진학과 관련하여 이러한 역량을 보여줄 수 있는 활동을 구상하여 실천해야 합니다. 더불어 진학을 희망하는 대학교의 홈페이지에서 해당 학교의 인재상을 확인하고, 자신이 그에 부합한 인재임을 드러낼 수 있는 활동을 실천해야 합니다. 최근에는 학생부종합전형 가이드 북에서 **학과별 인재상 및 전공 관련 활동**을 안내하는 대학이 늘고 있으니 자녀와 함께 해당 내용을 살펴 보시는 것도 자녀의 진학에 도움이 되리라 판단됩니다. 다음은 강원대학교 입학처에 탑재된 '2021학년도 학생부 안내 책자'에 실린 모집단위별 인재상, 전공 관련 교과 및 활동의 일부입니다.

[간호학과]

인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 학술이론과 그 실재를 연구하고 가르침으로서 현대사회를 이끌어 갈 교양과 지성을 갖춘 창조적 지식인 • 인간의 건강을 유지·증진하기 위하여 과학적 연구를 통하여 축적된 지식체를 적용, 대상자의 건강육구를 충족시킬 수 있는 합리적 간호 실무자 		
이런 교과가 중요해요!	인문사회계열	생활과 윤리, 생활과 사상, 보건, 국어, 영어, 수학	
	자연과학계열	생명과학(Ⅰ, Ⅱ), 화학(Ⅰ, Ⅱ), 국어, 영어, 수학	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 : 교내·외에서 봉사한 경험 및 지역사회 활동 • 동아리 활동 및 진로활동 : 동료들과 함께 활동하며 리더십 및 의사소통능력을 키울 수 있고, 간호학 관련 분야에 대한 다양한 생각을 할 수 있는 활동 		
이런 역량이 필요해요!	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적, 비판적 및 논리적 추론사고능력 • 리더십 	<ul style="list-style-type: none"> • 과학적, 효율적인 문제해결능력 • 인간중심적 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 효율적 의사소통능력

[경제·정보통계학부]

인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 경제·정보통계학적 전문지식, 응용력, 사회적 소양을 갖춘 인재 • 정보화 시대가 요구하는 정보·통계 분석 능력을 갖춘 경제학 전문가, 경제학적 판단 능력을 갖춘 통계학 전문가 양성
이런 교과가 중요해요!	<ul style="list-style-type: none"> • 국어, 수학, 영어, 과학, 한국사, 사회(역사/도덕 포함)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	<ul style="list-style-type: none"> • 리더십 : 학생회 및 동아리활동에서 수행한 리더 경험은 적극적인 태도를 키우기 위해 필요한 활동 • 봉사 및 선행 활동 : 이타적 심성을 키우기 위해 필요한 활동 • 학업 및 기타 성취 업적 : 전공 분야에 대한 문제해결 능력과 자신감을 키우기 위해 필요한 태도 • 각종 교내 경연대회 참가 및 입상 실적 : 단체 활동이 중시되는 대학에서 학습하는데 팀워크 경험이 필요
이런 역량이 필요해요!	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 지식 : 기본적인 경제이론 및 통계이론과 방법에 대한 원리를 이해하고 설명할 수 있다. • 응용 능력 : 기초지식을 바탕으로 주어진 문제에 맞는 경제학적 방법 및 통계방법을 선택하고 해석할 수 있다. • 실무 능력 : 기초지식과 응용 능력을 바탕으로 다양한 분야에서 제기되는 문제들을 해결할 수 있다. • 분석력(자료 분석) : 정형 자료에 대한 경제이론이나 현상을 통계적 관점에서 실증적으로 분석할 수 있다. • 분석력(분석의 응용) : 경제·통계적으로 분석된 결과들을 사회의 다양한 현상을 나타내는 자료들의 분석에 응용한다. • 판단력(경제학적 판단) : 경제학적 이론이나 개념을 적절하게 반영하는 추도들을 선정하고, 통계적으로 분석한 결과들을 바탕으로 경제학적 판단을 할 수 있다. • 판단력(경제학적 판단의 응용) : 복잡한 경제학적 이론들을 단순화시켜 모형화한 후, 통계적 추정방법으로 얻은 모형을 다양한 시장 현상들에 적용하여 이 현상들을 경제, 통계, 실증적 관점에서 해석할 수 있다.

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 각 대학 홈페이지 대학 소개
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 강원대학교 '2021학년도 학생부 종합전형 안내'
<https://www.kangwon.ac.kr/admission01/selectBbsNttView.do?bbsNo=168&nttNo=136792&&pageUnit=10&searchCtgr=%EC%88%98%EC%8B%9C&key=965&pageIdx=2>



학생부 종합 전형에서 전공 관련 과목을 이수하지 않았는데 종합 전형에 지원할 수 있을까요?



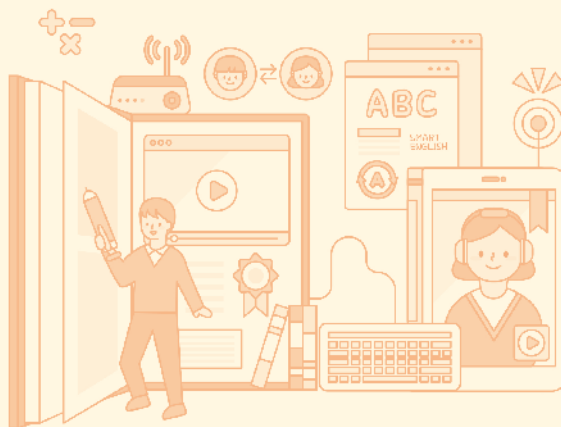
- ☑ 키워드 학생부 종합 전형, 수시
- ☑ 관련 질문 번호 46, 50

답변부터 드리자면 **학생부 종합 전형에 지원할 수 있습니다.**

학생부 종합 전형의 취지는 학생의 학업능력뿐만 아니라 학업에 대한 노력, 의지, 열정, 적극성, 도전 정신, 발전 가능성 등을 고루 종합적으로 평가하는 전형입니다. 제출된 서류를 토대로 지원자의 학업능력, 학업태도, 학업 외 소양 등을 종합적으로 평가하지만, 학생 선발에서 가장 중요하게 고려하는 부분은 우수한 학업능력입니다.

학생의 학업능력은 반드시 교과 성적과 일치하지는 않습니다. 교과 성적이 학생들의 학업능력을 판단할 수 있는 유일한 자료가 아니기 때문입니다. 학생들의 학업능력은 교과 공부뿐 아니라 교내 탐구활동, 교내 경시대회, 독서활동, 방과후학교, 동아리활동 등을 통해서도 향상될 수 있습니다. 입학사정관은 학교생활기록부의 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 상황(학업 관련 활동), 학업 관련 탐구활동, 독서활동 상황, 행동특성 및 종합의견, 자기소개서, 추천서 등을 통해서 학생의 학업능력을 판단하는 데 필요한 정보를 얻습니다.(서울대학교 학생부 종합전형 안내(2020))

학생부 종합 전형의 평가에서 전공 관련 과목을 이수하였다면 이것이 학생의 의미 있는 학습 경험이 될 수 있으며 학생의 노력, 적극성 등의 부분에서 더 좋은 평가를 받을 수 있기 때문에 전공 관련 과목을 이수할 수 있다면 이수하는 것을 추천 드리지만, 전공 관련 과목을 이수하지 않았더라도 학생의 발전 가능성, 노력, 의지 등이 명확하게 나타난다면 학생부 종합 전형에서 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



참고 자료

- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021학년도 서울대 학생부 종합전형 안내(2020)



학생부 종합전형을 대비할 때 학교생활기록부에서 교과와 비교과 중 어디에서 초점을 맞춰야 할까요? 무엇이 더 중요할까요?



☑ **키워드** 학생부 종합전형, 총체적 평가, 충실한 학교생활

☑ **관련 질문 번호** 45, 46, 49, 50, 51

학교생활기록부는 학생 개인의 학교생활을 교사의 관찰 결과를 토대로 종합적, 누가적으로 기록한 학생부 종합전형의 핵심이 되는 서류입니다.

학교생활기록부는 교과학습 발달사항 항목을 중심으로 하는 교과 영역과 교과 영역을 제외한 비교과 영역으로 구분됩니다. 흔히 사람들은 교과 영역에 따라 학생부 종합전형 지원의 성패가 달라진다는 이야기를 많이 합니다. 하지만 6개 대학이 공동으로 연구한 자료집 <학생부 종합전형 101가지 이야기>(건국대 외, 2019.2.)에 따르면 **학교생활기록부에 기재된 모든 항목이 학생부 종합전형에서는 중요하고 의미 있는 평가 요소가 될 수 있다**고 제시하고 있습니다.

<학생부 종합전형 공통 평가요소 및 평가항목>(건국대 외, 2018.2.)에서는 학생부 종합전형에서 학생의 학교생활기록부를 평가하는 요소를 **학업역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성**의 네 가지로 정하고, 이를 지원자의 서류에서 정성적으로 평가하도록 안내하고 있습니다. 정성적으로 평가한다는 말은 수치로 산출되는 교과 내신 성적, 수상 기록, 봉사활동 시간, 독서 활동 등의 항목을 단순히 숫자가 아니라, 출결 상황, 창의적 체험활동, 행동특성 및 발달사항 등 비교과 활동과 연계하여 **지원자의 학교 생활을 총체적으로 고려하여 평가**하겠다는 의미입니다.

즉 동일한 교과 내신 성적을 가지고 있는 두 명의 학생이 학생부 종합전형에서는 학교생활기록부의 다양한 기재 내용을 통해 각각 다르게 평가를 받을 수 있습니다.

정리하면, 학생의 교과 성적과 교과 세부능력 및 특기사항의 기재 내용은 다른 영역보다 중요도가 높은 것은 사실입니다. 하지만 **학생부 종합전형의 평가에서는 학교생활기록부의 특정 영역만 우수하다고 해서 좋은 평가를 받을 수는 없습니다.** 대학교에서는 지원자의 학교생활기록부를 다양한 관점에서 다면적이고 심층적으로 평가해서 지원자가 대학에서 충실히 학업을 수행할 수 있는지 여부를 판단하게 됩니다.

따라서 **교과 영역이나 비교과 영역 중 한 부분에 초점을 맞추어 집중하기보다는 주어진 환경에서 학업의 성장과 충실한 학교 생활을 영위하는 적극적인 모습을 모두 보여줄 수 있도록 노력하는 모습이 필요합니다.**

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 대입정보포털 어디가 <http://www.adiga.kr>
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** <학생부 종합전형 101가지 이야기>(건국대 외, 2019.2.)
<학생부 종합전형 공통 평가요소 및 평가항목>(건국대 외, 2018.2.)
- ☑ **기타 참고 자료** 개별 대학교 입학처 홈페이지(학생부 종합전형 안내서 참고)



49

비교과 활동에만 집중하는 우리 아이 어떻게 지도해야할까요?

☑ **키워드** 교과 내신, 학업 성취, 학업 역량

☑ **관련 질문 번호** 45, 46, 48, 50, 51



49

‘학생부 종합전형 101가지 이야기(건국대학교 입학처 외, 2018)’에서 소개한 학생부 위주 전형(학생부 교과전형, 학생부 종합전형)의 특징을 요약하면 다음과 같습니다.

학생부 교과 전형은 학교생활기록부의 내용 중에서 교과 관련 성취 내용을 가장 중요한 전형 요소로 평가하는 전형으로, 국가교육과정 편제표에 따라 이수한 교과목의 학업 역량을 중요하게 평가하며 수량화된 내신 등급을 그대로 사용하는 경우가 많습니다. 학생부 종합 전형의 경우 교과 내신을 포함한 학교 활동 전반을 종합적으로 평가하는 전형으로, 학업에 충실한 것뿐만 아니라 학교 내의 다양한 활동에 자기 주도적으로 참여한 학생에게 유리한 전형이라고 할 수 있습니다.

- 학생부 종합전형 101가지 이야기(건국대학교 입학처 외, 2018), p.22

위의 내용에서 학생부 교과전형과 학생부 종합전형 모두 학업 성취가 평가의 중요 요소임을 확인할 수 있습니다. 다만, 학생이 이수한 교과목의 학업 성취를 학생부 교과전형에서는 정량적으로, 학생부 종합전형에는 정성적으로 평가한다는 차이가 있습니다. 다시 말하면 학생부 종합전형에서는 수치화된 등급으로 학생을 평가하는 것이 아니라, 그 등급을 받게 된 환경과 그 교과를 수강하면서 보여준 학업 태도 및 의지 등을 종합적으로 평가에 반영한다는 것입니다.

따라서 학생부 교과전형이든, 학생부 종합전형이든 **학생부위주전형을 준비하고 있다면 기본적으로 교과 활동에 충실히 참여해야** 합니다. 그럼으로써 학과(또는 계열)와 관련된 학업능력을 갖추었음을 보여줄 수 있습니다. **교과 성적이 받쳐주지 못하는 비교과 활동은 무용지물이지만, 교과 성적이 받쳐주는 비교과 활동은 금상첨화라 하겠습니다.** 따라서 자녀가 지나치게 비교과 활동에만 집중할 경우 **교과 활동과 비교과 활동이 연계될 수 있도록** 지도해 주십시오.

이를테면, 교과 시간에 생긴 궁금증이나 호기심을 동아리 활동을 통해 또는 독서 활동을 통해, 진로 활동을 통해 해결해 나가는 과정을 보여줄 수 있어야 합니다. 거꾸로 동아리 활동에서 또는 독서에서, 자율활동이나 진로활동에서 자녀가 참여한 활동과 관련 있는 교과 내용을 배울 때에는 비교과 활동에서의 경험을 바탕으로 교과 내용을 확장할 수 있어야 합니다.

이를 통해 학업 역량을 포함하여 자녀가 진학하고자 하는 학과(계열)에서 필요로 하는 역량을 중심으로 비교과 활동이 의미 있게 집중될 수 있도록 자녀와 함께 활동을 구상해 보면 자녀의 진학에 큰 도움이 되리라 생각합니다.

참고
자료

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 학생부 종합전형 101가지 이야기(건국대학교 입학처 외, 2018)



학생부 종합전형 지원을 위한 좋은 학교생활기록부란 무엇인가요?



☑ **키워드** 독자성, 종합성, 유기적인 연결, 개인적 특성

☑ **관련 질문 번호** 45, 46, 51

학교생활기록부는 학생의 고등학교 3년 동안의 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰하고 평가한 종합 기록입니다. 따라서 학생을 직접 만나지 않더라도 학교생활기록부를 통해 학생이 영위한 학교 생활의 전반적인 모습을 파악할 수 있습니다. 이를 통해 대학에서는 학생부 종합전형의 가장 중요한 자료로 학교생활기록부를 활용하고 있습니다. 개별 대학은 학생부 종합전형을 운영하면서 흔히 인재상이라고 이야기하는 평가의 주안점과 평가 기준을 가지고 있습니다. 크게 학업역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성의 네 가지 항목을 각각의 대학의 건학 이념과 특징에 따라 조금씩 변화한 평가 기준을 설정하고, 지원자의 학교생활기록부에서 해당 항목과 관련된 내용에 대해서 평가를 실시합니다. 개별 대학의 평가주안점 및 평가기준은 대입정보포털 '어디가'에서 확인할 수 있습니다. 또한 평가기준에 따른 배점이나 평가방법이 대학마다 다양하기 때문에 학생부 종합전형 지원시 교과 전형보다 합격 가능성 예측이 어렵습니다.

하지만, 이러한 다양한 평가기준과 방법을 지닌 개별 대학의 학생부 종합전형에 지원하더라도 일관적으로 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 학교생활기록부는 독자성과 종합성을 모두 지니고 있습니다. 먼저, **독자성이란 학교생활기록부의 개별 항목들이 모두 고유한 평가를 받는 것입니다.** 출결 상황을 통해 지원자의 발전가능성과 인성을 평가할 수도 있고, 동아리 활동을 통해 전공적합성과 발전가능성을 평가할 수도 있습니다. 또한, 학교생활기록부에 기재된 내용들을 연관지어 종합적으로 평가할 수도 있습니다. **종합성이란, 학교생활기록부의 기재내용들을 연관지어 평가하는 것으로** 교과세부능력 및 특기사항에 기재된 내용을 확인하기 위하여 지원자의 수상경력이나 독서활동을 파악할 수도 있고, 봉사활동의 의미를 확인하기 위해 행동특성 및 종합의견의 기재내용을 검토할 수도 있습니다. 또한, 지원자가 수강한 교과 성적 정도를 학년 진급에 따른 변화 양상으로 파악하기도 합니다. 대학에서 지원자의 학교생활기록부를 평가할 때에는 기재 분량과 같은 요소가 아니라, **평가 항목 간의 연관 관계 속에서 지원자의 학교생활의 특성을 파악하는 것을 중요하게 생각합니다.** 따라서 좋은 학교생활기록부는 독자성과 종합성을 겸비하여 학교생활 전반을 충실하게 영위해 나가면서 **기재된 다양한 항목에서 각각 지원자의 진로 및 전공과 관련된 모습을 찾을 수 있고, 이러한 내용들이 유기적으로 연결되어 있는 것입니다.** 또한, 이러한 내용들 속에서 지원자의 창의성, 도전 정신, 책임감, 개척 정신 등과 같은 **고유한 역량과 개인적 특성**을 함께 보여줄 수 있다면 매우 좋은 학교생활기록부가 될 수 있을 것입니다.

참고 자료

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털 어디가 <http://www.adiga.kr>

☑ **자료(도서, 발간물 등)** <학생부 종합전형 101가지 이야기>(건국대 외, 2019.2.)
<학생부 종합전형 공통 평가요소 및 평가항목>(건국대 외, 2018.2.)

☑ **기타 참고 자료** 개별 대학교 입학처 홈페이지(학생부 종합전형 안내서 참고)



좋은 학교생활기록부를 만들기 위해 우리 아이를 어떻게 도와줘야 할까요?



☑ 키워드 학생부 종합 전형, 학교생활기록부

☑ 관련 질문 번호 45, 46, 50

학교생활기록부는 기록과 관련하여 학생부종합전형을 담당하고 있는 대학입학사정관이 평가하는 관점을 위주로 하여 안내하고자 합니다.

출결상황은 근면성과 성실성을 파악하는 항목입니다. 출결상황에는 미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과가 없을수록 좋습니다. 학부모님께서도 학생들이 미인정 근태가 발생하지 않도록 관심을 가져주시면 주시면 좋겠습니다.

수상경력도 학교별로 사전 등록된 교내상만을 기재하며, 수상 사실은 수상 경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는 것이 원칙입니다. 학생들은 학교의 교내상 실시 계획을 확인하고 자신이 진로와 적성, 전공하고자 하는 분야에 적합한 대회를 미리 준비하여 참여하는 것이 좋습니다. 2022학년도 대입전형에 지원하는 학생부터는 대입 제공 수상경력 개수가 제한되어 한 학기당 1개만 제공할 수 있으므로 적어도 학기당 한 개의 수상을 하는 것도 중요하고, 되도록 자신이 전공하고자 하는 분야와 관련이 있는 대회에 참가하여 수상을 하고, 학년이 올라갈수록 더 좋은 성과를 얻는다면 발전가능성 측면에서도 좋은 평가를 받을 것입니다.

창의적 체험활동은 활동의 결과보다는 학생이 참여하여 활동과정에서 드러나는 개별적 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동 실적 등이 드러나도록, 구체적으로 어떤 활동을 하였고, 무엇을 느꼈으며, 이 과정에서 어떤 성장이 이루어졌는지 나타내도록 하는 것이 필요합니다.

자율활동은 역할의 주도성, 자기주도적 학습능력, 전공적합성 등 개인의 특성이 드러나며, 활동을 통해 무엇을 의미 있게 생각하는지, 그것을 통해 무엇을 배우고 느꼈는지 내면을 보여주는 것이 필요합니다.

동아리 활동은 정규교육과정 동아리활동과 자율적으로 참여하는 자율동아리 활동으로 구성되어 있습니다. 자신의 관심분야와 흥미에 맞는 동아리에 참여하여 동아리 활동에서 자신의 구체적인 역할이 드러나도록 심도 있는 활동을 수행하고, 전공에서 필요로 하는 역량을 키우기 위한 활동을 하도록 하는 것이 중요합니다.

봉사 활동은 이웃돕기 활동, 환경보호 활동, 캠페인 활동 등 자신이 할 수 있는 활동을 자발성과 지속성을 보여주는 교내외 봉사활동을 할 것을 권장합니다.

진로 활동은 주도적인 진로탐색 과정이 드러나는 활동, 전공과 관련한 진로활동 경험이 드러나도록 하는 자기 이해 활동, 진로 탐색 활동, 진로 설계 활동 등을 권장합니다.

교과 활동은 2015개정교육과정 시행으로 학생들은 자신의 흥미, 진로희망, 대입전형, 수능 등을 고려하여 적합한 과목을 선택하고, 선택한 과목을 열심히 공부하는 것이 필요합니다.

교과목의 성취 수준은 물론 교과 성적만으로 확인할 수 없는 수업 참여과정에서의 성실성 및 적극성이 드러날 수 있는 세부능력 및 특기사항도 매우 중요합니다.

학생은 수업시간에 발표, 토론, 실험 등 교과활동에 적극적으로 참여하고, 스스로 주도적인 학생임을 보여줍니다. 교과를 충분히 깊이 있게 이해하고 더 알고 싶은 분야의 서적을 통해 해결하고, 독서를 하며 생긴 궁금증을 또 다른 책을 선택하여 해결하는 과정이 드러나도록 하는 것도 필요합니다.

독서 활동은 학생의 관심사와 지적 역량을 파악할 수 있는 항목이므로 교과 관련한 인문학, 사회과학, 자연과학 분야의 도서를 찾아 읽고, 토론활동, 주제탐구 활동과 관련한 도서를 탐색하여 읽습니다. 학교생활기록부에는 도서명과 저자만 기록되지만, 자기소개서나 면접을 대비하기 위해서는 읽고 난 후 책 내용 정리, 책 내용에 대한 자신의 경험이나 변화된 자신의 생각 등을 기록하는 것이 필요합니다.



- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 서울대 2015 개정교육과정에 따른 고교생활 가이드북
- ☑ 기타 참고 자료 학생부종합전형과 학생부(한국외국어대 이석록 교수 강의자료)



학생의 진로희망이 고등학교 생활 도중 변경된 경우 대입에서 불이익이 있나요?

- ☑ 키워드 진로희망 변경, 대입 불이익 여부
- ☑ 관련 질문 번호 45, 46



학교생활기록부의 진로희망사항은 학생의 진로 설계 및 변경 등을 고려하여 관심 분야나 희망 직업을 기재하고 희망 사유에는 충분한 상담과 관찰을 통해 진로 선택의 동기, 이유, 계기 등의 진로 희망 사유를 기재하도록 되어 있습니다. 일반적으로 진로 희망은 학년이 올라갈수록 구체적으로 작성하면서 일관되게 나타나면 바람직할 것입니다. 그렇지만 지원 모집단위에 진로희망을 억지로 맞출 필요는 없습니다. 자신의 진로는 다양한 경험을 하는 과정에서 얼마든지 바뀔 수 있는 사항입니다. 특히 고등학교 시기는 자신의 진로를 탐색하고 설계하는 성장의 시기이기 때문에 진로희망은 얼마든지 바뀔 수 있습니다.

진로희망이 바뀌었을 경우 변화하게 된 과정 혹은 타당한 사유를 진로희망의 희망사유, 창의적체험활동의 진로활동 특기사항, 그리고 행동특성 및 종합의견에 설득력있게 제시해 준다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

평가자는 진로희망의 일관성 못지않게 변화 과정의 타당성과 학생의 진정성을 중요하게 평가하기 때문입니다. 학생부종합전형으로 합격한 학생들의 진로희망사항을 분석해 보면 일관성 있는 진로를 갖고 있는 학생, 탐색과정에서 유사한 분야로 변화하는 학생, 유사성이 없는 분야로 변화하는 학생 등 매우 다양한 사례가 있습니다.

진로희망사항이 변경되었거나 진로희망과 관련 없는 학과를 선택했다고 해서 반드시 불이익이 있는 것은 아닙니다.

진로희망사항을 통해서 지원학과에 대한 관심 정도를 확인할 수 있으며 학교생활기록부의 다른 항목과 연결하여 진로 목표를 위한 노력 사항을 전반적으로 파악하게 됩니다. 중요한 것은 진로희망사항이 변경되었다는 사실이 아니라 진로희망이 변경된 계기와 이를 위해 어떤 준비를 했고 그 과정에서 어떤 변화와 성장이 있었는가 하는 것입니다.

여기서 중요한 것은 적극적인 진로탐색활동을 통해 주도성을 갖고 자신의 진로에 대하여 진지한 자세로 탐색하는 과정일 것입니다. 진로희망사항이 일관성이 있는 경우 해당 전공에 대해 오랜 시간 동안 깊이 있는 탐색의 과정을 거치고 있음을 강조하면서 본인이 지니고 있는 전공 역량이 확장되거나 점점 구체화되는 모습을 보여준다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 단순히 희망 진로만 일관될 뿐 지원 전공에 대한 진지한 고민없이 추상적인 단계에 머물러 있는 느낌을 보인다면 긍정적인 평가를 받기 어렵습니다.

참고 자료 ☑ 자료(도서, 발간물 등) 학생부종합전형 101가지 이야기



53

교과 세부능력 및 특기사항이 중요하다고 하는데 무엇을 해야할까요?

☑ **키워드** 학생 참여형 수업, 개인의 경험

☑ **관련 질문 번호** 45, 46



53

2015 개정 교육과정이 학교 현장에 적용되고 있는 최근 수업의 흐름은 교사의 강의 중심 수업에서 **학생의 참여 중심 수업**으로 변화되고 있습니다. 또한 이러한 고교 교육의 변화에 발맞추어 대학에서도 학생들이 교과 수업 시간에 어떠한 수업 내용을 어떻게 참여하였고, 그 수업을 통해 어떠한 성장과 발전을 가져왔는지를 확인하고 평가하려고 노력합니다. 이러한 학교의 교육과정, 수업 시간의 지원자의 모습을 가장 잘 확인할 수 있는 항목이 바로 학교생활기록부의 교과 세부능력 및 특기사항입니다.

학교생활기록부 기재요령(교육부, 2020)에 따르면 세부능력 및 특기사항은 “학생의 수업 참여와 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 기재한다.”라고 명시되어 있습니다.

따라서 교과 세부능력 및 특기사항의 기재 내용은 학생부 종합전형에서 매우 중요한 평가 대상이 됩니다. **교과 세부능력 및 특기사항의 기재 내용을 통해 대학에서는 지원자의 학업역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성의 네 가지 평가 요소를 모두 확인할 수 있습니다.** 세부능력 및 특기사항에는 과목별 성취기준에 따른 교과 수업의 특성, 학생의 학습활동 참여도, 학생의 태도와 능력 등 지원자에 대해 이해할 수 있는 수많은 정보가 담겨 있기 때문입니다.

교과 세부능력 및 특기사항의 중요도에 걸맞게 학생의 진로와 특성이 잘 반영된 교과세부능력 및 특기사항이 작성되기 위해서는 **교과 수업 시간에서의 적극적인 참여가 가장 중요합니다.** 성적이 완전히 동일하더라도 교과 수업 시간에 주도적으로 성실히 참여한 학생과 그렇지 않은 두 학생은 학생부 종합전형에서 차이가 확연하게 드러납니다. 따라서 **매 수업 시간에 적극적이고 주도적으로 수업에 참여하면서 교과 담당 선생님과 긍정적인 의사소통과 그 속에서 진행되는 배움의 과정이 중요합니다.** 또한, 더 나아가 **교과 수업의 활동과 내용을 자신의 진로와 연계하여 이를 능동적으로 확장시켜 나가면 긍정적으로 평가받을 수 있습니다.**

학교생활기록부의 기재를 위한 수동적인 참여가 아니라 **학생 스스로 교과 수업에 흥미를 갖고, 주도적으로 참여하면서, 진로와 연관된 활동들을 경험해 나간다면 교과 세부능력 및 특기사항은 학생의 가장 큰 강점으로 완성될 것입니다.**

참고
자료

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털 어디가 <http://www.adiga.kr>

☑ **자료(도서, 발간물 등)** <학생부 종합전형 101가지 이야기>(건국대 외, 2019.2.)
<학생부 종합전형 공통 평가요소 및 평가항목>(건국대 외, 2018.2.)

☑ **기타 참고 자료** 개별 대학교 입학처 홈페이지(학생부 종합전형 안내서 참고)



54

독서활동은 어떻게 평가 받나요?

☑ 관련 질문 번호 45, 56



54

대입, 특히 학생부종합전형을 염두에 두고 있다면 대입에서 독서활동이 지니는 중요성은 큼니다. **대학은 지원자의 독서활동을 토대로 그 학생의 학교생활 전반 및 탐구역량, 발전 가능성 등 다양한 요소를 평가하기** 때문입니다.

대학은 '독서활동상황'을 비롯하여 진로활동, 동아리활동, 세부능력 및 특기사항 등 학교생활기록부 곳곳에 기재된 독서활동 내용을 통해 지원자의 지적 호기심과 지식 확장을 위한 노력, 발전 가능성 등 다양한 요소를 파악하고 평가에 반영합니다. 예컨대 문학 수업에서 배운 작품에 흥미가 생겨 해당 책을 읽고 관련 활동을 전개하는 과정에서 진로 및 관심 분야에 대해 크게 배우고 느낀 점이 있었고, 이 내용이 특기할 만하여 '세부능력 특기사항'에 기재되었다고 한다면 대학은 이를 통해 '교과 학습-독서-진로 탐색/탐구'로 이어지는 과정을 파악할 수 있으며 지원자의 학업에 대한 적극성과 진취성, 교과학습에서의 우수성 등 다양한 요소를 평가할 수 있습니다.

고등학교 3년 동안의 **독서활동은 대입 자기소개서 및 면접 등의 대학별고사에도 중요한 부분**을 차지합니다. 자기소개서의 경우 대표적으로 서울대를 들 수 있습니다. 몇몇 주요 대학은 자기소개서에서 공통문항 외에 자체적인 자율문항 작성을 요구하기도 하는데, 서울대의 경우 이 자율문항에서 고등학교 재학 기간에 읽은 책들 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책 세 권을 선정하고 그 이유를 각각 기술하게 합니다. 특정 자율문항이 아니더라도 3년 동안의 독서활동 경험은 추후 자기소개서 전 문항의 소재로 유용하게 활용될 수 있습니다. 예컨대 어떤 책 한권으로부터 발전된 생각과 관심이 전공 선택에 큰 영향을 주었다면, 이를 지원동기의 하나로 활용해 자기소개서에 풀어내 볼 수 있습니다.

면접평가에서도 지원자의 독서활동은 서류의 진위 여부 및 전공 관련 탐구 역량, 가능성 등을 파악하기 위한 질문으로 활용됩니다. 면접관은 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 독서활동을 토대로 왜 그 책을 읽었는지, 책을 읽으며 무엇을 배우고 느꼈는지 같은 간단한 질문부터 해당 책을 비판적 관점에서 논해보라는 까다롭고 예리한 질문을 던집니다.

학생부종합전형에서 독서활동이 중요하게 활용된다는 이유만으로 독서 행위 자체를 의도적으로 자신의 진로 및 전공 분야와 일치시킬 필요는 없습니다. 고등학교 수준에서 벗어난 지나치게 어려운 책을 읽는 것도 그리 좋은 모습은 아닙니다. 우선 소설, 에세이 등 가볍게 접근할 수 있는 책부터 도전하고 자신의 진로 및 관심 분야가 무엇인지 확실히 파악했다면 이후 내가 선택한 진로 및 계열과 관련된 책들을 찾아 읽어나가며 독서의 저변을 넓혀가는 것이 바람직합니다.

학생부종합전형은 정량평가가 아니므로 독서활동도 마찬가지입니다. 대학은 지원자가 얼마나 많은 책을 읽었는지, 독서를 통해 얼마나 수준 높은 전공 지식을 습득했는지 평가하지 않습니다. 오히려 독서활동을 통해 해당 학생이 자신만의 관점을 세워 깊이 생각하는 힘을 길렀는지를 보고자 합니다. 충분히 활용할 만한 부분이 있는 책은 단순 독서에 그치지 말고 이를 **다른 활동으로 연결** 지어 보는 것도 좋습니다. 친구들과 독서토론을 하거나, 책 속 관심 주제 발표를 할 수도 있습니다. 책을 읽으며 착안한 아이디어를 동아리활동에서 구체적인 결과물로 만들어내는 것도 가능합니다. 이처럼 하나의 책으로부터 뿜은 생각의 가치를 다양한 활동으로 확장하는 과정에서 전공 및 관심 분야에 대한 탐구역량도 구체화될 수 있습니다.



소논문은 어떠한 경우에도 생활기록부에 기입할 수 없나요?



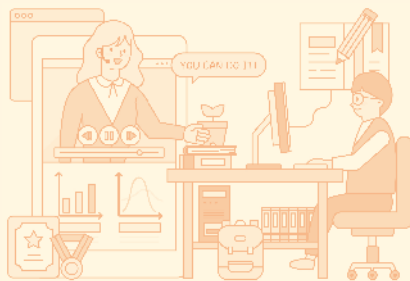
☑ 관련 질문 번호 7

교육부의 '2022학년도 대학입학제도 개편방안'에 따라 **학교생활기록부에 소논문(R&E) 기재가 금지**되었습니다. 지금까지는 '창의적 체험활동 상황'의 동아리 특기사항과 '교과 학습발달 사항'의 세부능력 및 특기사항에 소논문의 '논문명, 참여시간, 참여인원'을 기재할 수 있었으나 모든 항목에서 쓸 수 없도록 했습니다. 학생들이 제출한 소논문 주제가 대개 고교 교육과정에서 벗어났고 교수·의사 등 전문직 부모나 친인척의 도움으로 작성하는 경우도 많다는 지적을 수용한 결과입니다.

2018학년도 학교생활기록부 기재요령의 내용을 살펴보면 '각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), 교외 경시대회, 교내·외 인증시험 등의 참여 사실이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함), 교외상, 논문(학회지) 등재나 도서출간, 발명특허 관련 내용, 해외 활동실적, 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용, 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등은 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음'으로 나와 있기 때문에 학생부에는 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황을 기재하는 것이 원칙입니다.

그러나 **정규 교육과정 교과 성취 기준에 따라 수업 중 연구 보고서 작성이 가능한 과목의 경우 '교과 세부능력 및 특기사항'에 성취 수준의 특성, 실기 능력, 교과성적, 학습활동 참여도 및 태도 등을 기재할 수** 있도록 예외를 뒀습니다. 즉 소논문이나 보고서와 같은 어떠한 특정한 명칭에 대한 기재가 불가능하게 했다기보다는 정규 교육과정을 벗어난 외부 영역에서의 소논문 또는 보고서 형태의 활동을 기재하지 못하게 한 것입니다.

수학과제탐구, 과학과제탐구, 사회과제탐구 같은 진로선택과목을 수강하고 소논문 작성이 해당 교과목 커리큘럼에 포함되어 있다면 이 내용은 학생부에 기재할 수 있습니다. 즉 학생은 본인의 **희망 진로에 맞춰 어떤 교과목을 선택하는지가 중요**해졌습니다.



참고 자료 ☑ 자료(도서, 발간물 등) 학교생활기록부 기재요령



자격증 취득이 대입에 유리하나요?



☑ 관련 질문 번호 50, 57

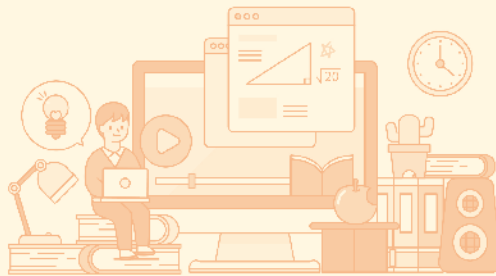
학생부위주전형(교과, 종합)의 경우 사교육 유발 요소가 높아 공인어학성적, 교외 수상실적 등을 활용할 수 없습니다. 하지만, 실기/실적 전형의 경우에는 학생부위주전형과 달리 활동이나 수상 내역을 증빙하는 서류를 제출할 수 있기 때문에 특기 분야에서의 실적이 우수하다면 적극적으로 지원을 고려할 수 있습니다.

어학 실기/실적 전형의 경우 공인어학성적이 중요하지만, 최근 공인어학성적이 우수한 지원자의 증가로 인해 학생부 교과 성적, 교과 외 활동 등이 큰 영향을 미칠 수 있습니다. 또한 특정 대학에서는 심층면접, 해당 외국어 에세이 작성 등을 실시하므로 이에 대한 대비도 필요합니다.

수학/과학 실기/실적의 경우 수학 및 과학 과목에서 뛰어난 성적을 거두거나 학교생활 중 나타낸 수학, 과학 관련 우수성과 발전가능성 등을 심층면접이나 활동증빙자료 등을 통해서 증명할 수 있으므로 이를 적극적으로 지원할 필요가 있습니다. 특기자 전형의 특성상 교외 수상실적 등을 활용할 수 있으므로 이를 적극적으로 활용해야 하며, 활동증빙자료를 요구하는 대학은 각종 대회 수상 실적 등을 평가요소로 활용할 수 있으므로 이에 대한 포트폴리오를 만들어 준비하는 것이 필요합니다.

기타 실기/실적 전형의 경우 대학별 특성에 따라 한국사, 한국어, 기능사, 성경지식, 조리, 미용 등 특정분야에서 우수한 인재를 선발한다. 각 분야별 지원 자격 기준이 다양하게 설정되어 있으므로 이를 충족하는지 여부를 먼저 확인해야 합니다.

SW특기자의 경우 학생부종합전형으로 선발하는 대학 수가 늘어나고 있습니다. 수상실적, 실기능력, 교과 외 활동 등 자신의 장점을 확인하고 지원해야 합격 가능성을 높일 수 있습니다. 정보 올림피아드 등 경시대회 수상실적 등의 활동자료를 반영하거나 실기고사를 실시하는 대학도 있으므로 대학별 지원 자격 또는 제출서류를 확인할 필요가 있으며, 학생부 기반 면접을 진행하는 대학도 있으므로 예상 질문을 생각해 보면서 면접을 대비해야 합니다.



참고 자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021학년도 대입정보 119
학교생활기록부 기재요령



57

자격증 취득, 생활기록부에 기입할 수 있나요?

☑ **키워드** 자격증 및 인증 취득사항, 대입전형자료

☑ **관련 질문 번호** 7, 56



57

‘고등학교 선진화를 위한 입학제도 및 체제 개편 방안’ 발표에 따라 외고 등 특목고 진학을 위한 선행학습에 따른 사교육을 유발하는 입학전형 요소를 배제하기 위하여 고등학교는 2011학년도 이후부터 학교생활기록부의 ‘자격증 및 인증 취득사항’란에 교내·외 각종 인증 취득사항은 입력하지 않습니다. 또한 자격증의 명칭 및 취득 사실은 ‘자격증 및 인증 취득사항’란에만 입력하고, 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력되지 않습니다. 2020학년도 1~2학년의 경우 ‘자격증 및 인증 취득사항’은 대입전형자료로 제공하지 않습니다.

학생부에 기입이 가능한 자격증은 고등학생이 재학 중 취득한 기술 관련 자격증으로 「국가기술자격법」에 의한 국가기술자격증, 개별 법령에 의한 국가자격증, 「자격기본법」에 의한 국가공인을 받은 민간자격증을 입력합니다. 현행 「자격기본법」에는 국가공인 민간자격증의 서식에 대한규정이 없으므로 자격 종목 명칭, 자격등급, 유효기간을 기준으로 판단하여야 합니다.

- ① 고교 재학 중 취득한 기술관련 국가공인 자격증으로서 13개 부처 61개 자격증입니다(2016년 12월 기준). 초등학교 또는 중학교에서 취득했거나 그 외의 국가공인 자격증이나 기술관련 자격증은 기입이 되지 않습니다.
- ② 경상(상경)계열 지원을 목표로 하는 학생은 경제이해력검증시험(한경TESAT), 경제경영이해력 인증시험(매경TEST)이 기획재정부가 소관 부처로 학생부 기재가 가능한 국가공인자격증 항목입니다. 또 국어국문학과, 문예창작과, 문화콘텐츠 계열, 약대 진학을 희망하는 학생은 KBS 한국어검정, 국어능력인증시험, 한국실용글쓰기검정 자격증을 취득하고 학교생활기록부에 기입이 가능합니다.

외국어, 한자능력검정시험 등의 점수와 자격명 기재는 자기소개서 0점 항목에 해당되므로 직접적으로 취득 자격명과 점수를 적는 것은 주의해야 합니다. 예외적으로 대입 특기자 전형에서는 자기소개서 작성 시 기재 금지 사항이 적용되지 않습니다. 따라서 반드시 해당 대학 모집요강을 참고할 필요가 있습니다. 일반계고 학생을 대상으로 한 일반전형에서 일부 대학은 자격증 취득이 정성 평가에 불필요한 항목으로 취급하는 경우도 있습니다. 일반고교와 구분하여 특성화고 전형이나 재직자 특별전형에서만 자격증 취득사항을 인정하는 대학도 있습니다.

참고
자료

- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021학년도 대입정보 119
학교생활기록부 기재요령



58

봉사활동은 어떻게 평가 받나요?



58

☑ **키워드** 봉사, 봉사활동, 인성, 공익성, 자발성, 지속성, 정성평가

☑ **관련 질문 번호** 45, 46, 48, 50, 51

학생부종합전형의 평가영역은 '교과학습발달사항, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동' 등을 평가합니다. 그 중에서 봉사활동은 인성을 판단하는 기초자료로 활용됩니다. 대학전형에서 고등학교 봉사활동 평가 방법은 정량평가와 정성평가 2가지 방법이 있습니다. 정량평가의 경우 교과 전형에 필요하고, 정성평가의 경우 학생부종합전형에 주로 평가되는 방식입니다. 정량평가란 대학마다 봉사시간을 충족하고 시간을 채웠는지가 우선시 되는 평가방식을 의미합니다. 정성평가는 학생부 종합전형에 유리한 평가로 주도적인 봉사활동을 했는지 보고 내용을 평가하는 방식으로 진행합니다.

봉사활동시간은 학생부에 기록된 교내·외 봉사활동 전 시간을 반영합니다. 학생부에 기록되지 않은 봉사활동은 반영하지 않습니다. 다시 말하면 봉사활동 성적은 졸업여부와 상관없이 학교생활기록부 상의 전학년 기록을 반영합니다. 수시 학생부교과전형에서 비교과를 반영하는 경우 대부분 출결 시간을 정량화시켜서 반영합니다. 봉사시간은 20시간 ~ 40시간 이상이면 대부분 만점을 주는 경우가 많아 비교과 점수보다는 교과 성적에 의해서 합불이 가려지는 사례가 대부분입니다.

학생부종합전형에서 봉사활동은 양보다 질입니다. 단발성 봉사가 아니라 지속적인 봉사활동 기준입니다. 실제 학교생활에서 나눔의 생활화를 평가할 수 있는 근거로 우선적으로 떠올릴 수 있는 경험은 '봉사활동'을 들 수 있는데, 봉사시간의 양보다는 자발성과 지속성 등이 중요한 평가점이 됩니다. 또한 외부에서 이루어지는 봉사활동도 중요하지만, 학교생활 내에서도 자신의 능력을 나누어줄 수 있는 다양한 활동, 예를 들면 학습 멘토활동이나 어려운 처지의 동료들을 돕는 활동, 교내 행사나 청소 등에서 보여주는 봉사 등이 평가근거로 활용될 수 있습니다. 또한 학교생활기록부나 자기소개서, 추천서 등에 언급되는 나눔활동의 빈도가 다수이고, 활동이 일관되게 지속적으로 나타나고, 이러한 나눔이 구체화되어 나타날 때 좋은 평가를 받을 근거가 생깁니다. 더불어 나눔이나 봉사에서 일방적인 베품보다는 상대의 처지가 어려움을 헤아려 상대방을 존중하고 배려하는 태도가 나타날 때 더욱 좋은 평가가 이루어질 수 있습니다.

참고로 00 대학교의 수시 전형에서 '인성' 영역 평가기준은 다음과 같습니다.

평가영역	평가요소	구성요소	평가기준(예시)
인성	sincerity	배려	타인의 처지, 생각, 상황에 대하여 이해하고 온정적인 마음으로 행동하였는가?
		협동심	타인과 원만하고 유기적인 소통을 통하여 동일한 목표 달성을 위해 노력하였는가?
		봉사정신	사회적 기여에 의미와 가치를 부여하고 자발적으로 공익을 위하여 노력하였는가?

00 대학교의 '인성-봉사정신' 평가기준에서 알 수 있듯이 봉사활동은 '공익성, 자발성, 지속성'이 가장 중요한 평가요소임을 기억하시기 바랍니다.

봉사활동에서 고려해야 할 사항은 학교에서 시간만 채운 청소활동으로 해당 학생의 인성을 판단할 수는 없겠지만, 지속성과 연계성을 고려한 봉사활동이 있다면 면접관에게 긍정적인 인상을 심어줄 수 있습니다. 또한 봉사활동에서 학생의 인성과 사회성이 우수하다는 것을 드러내야 합니다. 그러므로 육체적으로 조금 힘든 봉사, 남들이 꺼려할 법한 봉사를 지속적으로 수행하는 것도 봉사활동의 공공성을 표현할 수 있습니다.

더불어 봉사활동과 진로와의 연계성에 대해서 말씀드리면, 봉사활동은 진로와 연계되면 좋겠지만, 진로와 연계된 봉사활동이 많지는 않습니다. 따라서 진로와 무관하더라도 한 개의 봉사활동을 지속적으로 누적해서 실천한다면 의미를 부여할 수 있는 봉사활동이 되리라고 생각합니다.



59

수상경력 어떻게 관리해야 할까요?

☑ 키워드 수상경력, 수상, 전공적합성

☑ 관련 질문 번호 7, 50, 51



59

학교생활기록부 기재요령 제9조(수상경력)에 의하면 「학교생활기록부의 공신력을 높이고, 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제의 일환으로 2011학년도부터 초·중·고등학교 모두 ‘수상경력’란에 교내상만 입력하고, 교외상은 입력하지 않는다. 모든 교외상은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않는다.」라고 명시되어 있습니다. 즉 학교생활기록부의 수상경력 항목에는 학교별로 사전 등록된 교내상만을 기재하며, 수상 사실은 수상 경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는 것이 원칙입니다. 각종 교내 관련 대회 참가 사실도 학교생활기록부에 기재할 수 없습니다.

학생부종합전형이 학생부교과전형과 다른 가장 큰 차이는 지원한 모집단위와 전공적합성이 높은 수상을 중심으로 평가한다는 데 있습니다. 수상 경력은 학생부종합전형에서 정성평가의 근거를 제공하는 항목입니다. 흔히 진로와의 연계성을 이야기할 때 ‘전공적합성’이라는 요소의 중요성을 언급하는데, 수상 경력은 바로 ‘전공적합성’의 핵심평가요소라고 할 수 있습니다.

학생의 수상 경력은 관심 분야에 대한 이해도, 열정뿐만 아니라 학업능력, 전공적합성, 성실성, 관심분야 및 활동의 다양성 등을 평가할 수 있는 항목으로 활용됩니다. 이렇듯 다양한 분야에서 수상의 의미와 가치가 드러나기 때문에 단순히 수상의 종류와 등위로 정량평가를 할 수 없습니다. 학교생활기록부의 다른 영역, 특히 교과세부능력과 연계하여 수상 경력을 확인하고 학생의 다양한 역량을 파악할 수 있습니다. 수상은 없는 것보다는 있는 것이 더 낫지만 양보다는 질입니다. 수상 횟수나 등위가 정량적으로 반영되지는 않습니다. 즉, 수상 자체만을 중요하게 보지 않고 ‘동기-과정-결과-의미-변화’를 총체적으로 평가합니다.

그러면 학교생활기록부 수상경력 관리 방법에 대해 안내하겠습니다.

먼저 수상에서도 평가관점에 따라 상의 가치가 달라질 수 있습니다. 자기소개서 작성이나 진로 관련 내용의 수상 등은 자기주도성 영역에서는 어느 정도 영향이 있을 수 있으나 전공적합성 영역에서는 영향력이 적거나 정성적으로 거의 평가하지 않는 경우가 많습니다. 예를 들어, 교과관련대회와 진로대회의 경우 교과관련대회를 전공적합성으로 높이 평가할 가능성이 높습니다. 따라서 교과관련대회와 진로관련 대회가 같은 시기에 열리면 되도록이면 교과대회에 참가하여 수상하는 것이 바람직할 수 있습니다. 내신 성적을 위주로 수상하는 교과 우수상은 보통 과목별 1등급이면 학교에서 수여하기 때문에 전공적합성 영역에서 직접 평가하지 않는 경우가 많습니다.

다음으로 진로관련 대회에 계획성을 가지고 참여하는 것이 좋습니다. 학년을 진급할수록 교내 대회에 꾸준히 참가하여 수상등급이 심화되는 것 즉, 장려상, 우수상, 최우수상으로 단계가 상승하는 것이 가장 바람직합니다. 그러나 수상을 해야 학교생활기록부에 기록이 가능하고, 전공관련 관심도와 성실성을 보여줄

수 있으므로 수상이 가능한 대회 참여가 필요합니다. 또한 수상에 대한 준비과정 등 구체적인 내용이 담임교사의 행동특성 및 종합의견, 교과교사의 세부능력 및 특기사항 등에 기록되면 내용 연계적 측면에서 더 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

선택과 집중적인 전략을 통해 전공과의 관련성이 있는 수상경력이 필요합니다. 전공과 관련된 특정과목의 수상경력이 지속적으로 꾸준히 있으면 전공적합성에서 높은 평가를 받을 수 있습니다. 만약 전공 관련 수상이 충분하다면 다른 분야 상을 전략적으로 수상하는 다양화 전략을 펼치는 것도 차별화 될 수 있는 방법입니다.

봉사상 같은 인성관련 시상은 최소 2회 이상이 된다면 지속성, 진정성 면에서 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 또한 인성 평가 영역에서 대학에 따라 가산점 또는 정성적인 평가에서 좋은 이미지를 줄 수 있습니다. 또한 만약 수상에 대한 근거가 담임교사의 행동특성 및 종합의견에 구체적으로 기록되면 정성적으로 더 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

학교생활에서 수상경력을 관리하기 위해서는 우선적으로 구체적이고 실현가능한 계획과 실천이 중요합니다. 해마다 학년 초 학교에서 발표하는 교내 대회 일정을 확인한 뒤 자신의 전공 분야와 관련된 대회에 관심을 가져야 합니다. **2020학년도 기준 고등학교 2학년부터는 대입에 제공되는 수상의 개수가 학기당 1개로 제한되기 때문에 전략적으로 선택과 집중을 하는 것이 중요합니다.**



**참고
자료**

☑ 자료(도서, 발간물 등) 학교생활기록부 기재요령



미인정 지각이나 조퇴, 결석이 있다면 대입에서 불리한가요?



☑ **키워드** 미인정 지각, 조퇴, 결석, 출결반영방법

☑ **관련 질문 번호** 24, 34, 50

대입시에서 출결상황은 결석·지각·조퇴·결과의 질병·미인정·기타 등의 모든 항목의 사유를 통해 학교생활의 성실성, 근면성, 자기관리 능력을 확인하며, 특기사항란에 기재된 내용에서는 신체적·정신적 건강상태 및 가정환경을 파악하는 평가 자료로 활용됩니다.

수시 학생부교과전형에서 평가요소가 학생부 내신 성적+비교과 요소(정성평가)인 경우가 있습니다. 교과전형에서는 학생부의 내신 성적이 많이 반영되지만 비교과 요소에서 출결상황이 정성적 평가요소로서 역할을 할 수도 있습니다. 또한 학교에 따라서 학생부교과전형에서 출결을 정량화시켜서 반영합니다. 예컨대, 교과 성적 90%+출결 10%인 경우입니다. 학생부교과전형일지라도 수시모집 요강상의 전형요소를 주의 깊게 살펴 볼 필요가 있습니다.

수시 학생부종합전형에서 출결상황은 매우 중요한 평가요소입니다. 대다수 대학의 학생부종합전형에서 주요 평가영역 중 하나로 인성영역이 있는데, 이 영역에서 출결상황은 주요한 평가요소 중의 하나라고 할 수 있습니다. 또한 학생의 성실성, 가정환경 및 성장환경, 학업에 대한 의지, 자기관리역량 등을 직·간접적으로 볼 수 있는 항목이라고 할 수 있습니다.

출결상황에 대해 구체적으로 알아보면 다음과 같습니다. 우선 출결상황에서 미인정 사항(결석, 지각, 조퇴, 결과)이 없는 것이 좋습니다.

만약, 미인정 사항 중 미인정 결석이 2회 이상이면 학생부종합전형을 지원하는 데에 불리하게 작용할 수 있습니다. 대학에 따라서는 미인정 결석 1회는 평가에 불리하게 작용하지 않을 수 있습니다. 다른 미인정사항인 지각, 조퇴, 결과도 이러한 2회 이상이 부정적 평가를 주는 사항에 포함됩니다. 학생 중에서는 미인정 사항 2회가 크지 않다고 생각할 수 있으나 해당 인성 영역에서의 평가뿐만 아니라 학교생활 기록부뿐만 아니라 전체적인 서류 평가(자기소개서 등)의 다른 평가 영역에서도 부정적인 이미지를 주므로 정성평가에서 불리하게 작용할 가능성이 높습니다. 일부 대학에서는 정성적인 평가 외에 정량적으로 감점을 할 수도 있습니다.

혹시 실수로 미인정관련 사항이 있다면 미인정 사항(결석, 지각, 조퇴, 결과)의 사유가 학교생활기록부의 행동특성 및 종합의견이나, 자기소개서에 구체적으로 기록되거나, 면접에서 구체적으로 소명한다면 인성영역 평가에 긍정적인 영향을 줄 수도 있습니다.

또한, 미인정 사항(결석, 지각, 조퇴, 결과)이 많은데 '질병'이나 '기타' 출결사항에도 체크가 되어 있으면

학생의 성실성은 물론이고 학교생활기록부 기재에 대한 불신이 생길 수도 있습니다.

그리고 3일 이상의 질병결석인 경우에는 반드시 해당사유를 기록하는 것이 좋습니다. 질병결석도 많고 미인정 사항도 많은 경우 좋은 평가를 받기 어렵습니다. 특히 수업에 대한 성실성을 매우 중요시하는 교육대학교나 사범계열 지원학생은 질병으로 인한 결석, 지각, 조퇴 등이 많은 경우(예를 들어, 7일 이상이 2회 이상)에는 특별히 주의할 필요가 있습니다. 그러므로 교육대학교나 사범계열을 지원하는 학생은 출결을 비롯한 자기관리 역량도 갖추어야 합니다.

또한 학교폭력사항이 출결상황 특기사항 란에 기재되어 있다면 되도록 학생부종합전형으로 지원하지 말고 다른 전형에 지원하는 게 전략적으로 바람직 할 수 있습니다.

학생부종합전형으로 합격한 소수의 사례도 있지만 학교폭력사항이 기재된 경우 서류 평가 시 특이사항으로 체크될 수도 있고, 일부 대학에서는 입학전형(심의)위원회를 열어 정성적인 서류 평가를 진행할 수도 있기 때문입니다.

마지막으로 대학수학능력시험 점수 100%를 반영하는 정시에서는 대학별로 다르지만, ▲ 미인정 결석 1일 미만(미인정무단 지각·조퇴·결과 3회는 결석 1일로 간주) ▲ 총 봉사활동 40시간 이상 ▲ 탐구·제2외국어 교과 이수 기준 충족 여부 등 3개 항목 중 1개 이상 충족하는 경우 감점하지 않지만, 이를 충족하지 못할 경우 수능 성적에서 1점을 깎는 대학도 많습니다. 예를 들어 동국대의 경우 정시에서 학생부를 10% 반영하며 교과5% 비교과5%로 세분화합니다. 비교과는 출결과 봉사를 반영하는데, 출결의 경우 무단결석일수를 기준으로 3일이하인 경우 10점을 반영하며 4~6일 9.5점, 7~9일 9점 순으로 부여합니다. 역시 정시의 경우에도 대학별 모집요강상의 전형요소를 주의 깊게 살펴 볼 필요가 있습니다.





수시전형에서 면접의 유형은 어떤 것이 있나요?



☑ **키워드** 면접, 면접 유형

☑ **관련 질문 번호** 34, 62

면접은 수험생의 말을 통해 '생각'과 '태도', '역량' 등을 알아보고 평가하고자 합니다. 지원자에게는 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 추천서)에서 보여주지 못했던 자신의 또 다른 장점과 특성을 보여 줄 수 있는 좋은 기회입니다. 면접은 대학마다, 학과마다, 면접관마다 다릅니다. 게다가 면접관의 주관적인 질문내지 추가 질문 또한 각양각색입니다.

면접 평가는 형식에 따라 제시문 기반 면접과 서류 기반 면접, 내용에 따라 기본 소양 평가와 전공 적성 평가로 구분할 수 있습니다.

[형식에 따른 유형]

제시문 기반 면접	주어진 제시문(도표, 그래프 포함 가능)을 이해하고, 이에 기반을 두어 자신의 생각이나 경험을 논리적으로 답변하는 과정에서 지원자의 논리적 사고력을 확인
서류 기반 면접	학교 활동을 바탕으로 추출한 다양한 질문을 통해 전공적합성 또는 인성, 창의적 사고력 등을 확인

[내용에 따른 유형]

기본 소양 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 인성과 태도 등 학생이 갖추어야 할 자질, 지원자의 논리적 사고 능력, 종합적 판단력, 표현 및 의사소통 능력 등을 평가 • 내용은 인성(개별적인 품성, 학문을 할 수 있는 인성)과 시사 교양과 관련된 것
전공 적성 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 분야 교과에 대한 이해와 교과와 관련된 사고력, 새로운 경험을 통합하고 새로운 사태에 적용하는 능력을 평가 • 학과에서 필요하다고 생각되는 능력 및 소양을 평가하고, 전공 수학능력, 전공 관련 지식 등을 측정

**참고
자료**

- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2020대학입시기이드북19면접고사의이해[전남교육청]
2016 학생부종합전형 대비 학생면접지도 안내 자료[대구시교육청]



면접 대비 어떻게 해야할까요?



☑ 키워드 면접, 면접 대비

☑ 관련 질문 번호 61

면접은 크게 태도, 내용, 화법의 3가지 분야를 연습하는 것이 중요합니다.

면접에 임하는 올바른 태도를 유지할 수 있도록 준비합니다. 면접 태도는 지원자의 기본자세를 평가하는 중요 요소입니다. 면접실에 들어갈 때 차분한 걸음으로 들어가서 간단한 목례를 합니다. 손은 무릎에 얹고 눈은 질문하는 면접관의 얼굴을 부드럽게 쳐다봅니다. 만약 질문을 알아듣지 못하였을 경우 '죄송하지만 다시 말씀해 주시면 감사하겠습니다.'라고 정중히 부탁드립니다. 자신 있게 또박또박 대답하고 말끝을 흐리지 않고, 올바른 경어를 사용합니다. 면접 도중에 면접 위원이 추가로 알고 싶은 내용이 있어 갑자기 질문을 하였을 때, 당황하지 말고 순발력을 발휘하여 답변합니다. 면접이 끝났다는 말이 있을 때 자리에서 일어나서 바른 자세로 나옵니다.

면접에서 물어볼 수 있는 내용에 대한 답변을 준비합니다. 최근 많은 대학에서는 면접 기출 문제를 공개하고 있습니다. 대학에서 흔히 질문하는 대학 지원 동기, 전공 선택 이유, 본인의 장점과 단점, 가장 존경하는 인물과 그 이유 등입니다. 이처럼 대학에서 많이 하는 질문에 대한 답변은 완벽하게 준비되는 것이 좋습니다. 서류(생활기록부, 자기소개서 등)의 내용을 완벽하게 숙지하고, 예상 질문에 대한 답을 준비합니다. 특히, 창의적 체험 활동과 교과세부능력 및 특기사항에 기술된 전공 관련된 내용은 철저한 답변의 준비가 필요합니다.

면접에서 화법은 지원자의 인상을 결정하는 주요 요소입니다. 체계적이고 논리적으로 표현하는 연습이 필요합니다. 이를 위해서는 평소에 발표하거나 대화할 때 체계적이고 논리적으로 말하고자 의식적으로 노력해야 합니다. 또한, 발성 및 발음 연습이 필요하니 적당한 속도로 말하려고 노력하는 것이 중요합니다. 짧은 스피치 연습을 다수의 청중 앞에서 하는 경험을 갖는 것이 필요합니다. 여러 사람 앞에서 말하는 경험이 축적되면 자신감이 커지는 것을 느낄 수 있을 것입니다.

면접 능력을 향상시키는 가장 효율적인 방법 중에 하나는 본인의 말하는 모습을 영상으로 찍어서 확인하는 것입니다. 영상을 찍어서 선생님, 부모님, 친구 등과 확인하는 것만으로도 면접 태도, 내용, 화법 3가지 분야의 모든 능력이 향상되는 것을 느낄 수 있을 것입니다.

참고 자료

- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021학년도 대입정보 119
2020대학입시 가이드북19면접고사익의해[전남교육청]
2016 학생부종합전형 대비 학생면접지도 안내 자료[대구시교육청]



전년도 합격자 기준으로는 합격인데 올해 합격가능성이 있을까요?



☑ 키워드 합격, 합격 가능성

현재 상담 시에 가장 많이 사용되고 있는 프로그램은 대입상담 프로그램입니다. 대입상담 프로그램을 이용하여 합격 가능성을 예측하기 위해서는 대입 전형에 대한 이해가 필요합니다.

학생부 교과 전형은 내신 성적이 정량적으로 50% 이상 반영되기 때문에 합격 가능성 예측이 용이합니다. 상위권 대학은 대부분 반영 교과에 속한 전과목을 반영하고 있고, 중하위권 대학은 대부분 일부 교과 또는 반영 교과 내 일부 과목을 반영하고 있습니다. 학생부 교과 전형을 통한 선발 인원은 상위권 대학에서는 적은데 반해, 중하위권 대학에서는 많은 선발 비율을 차지합니다. 내신 성적이 합격권에 있다고 하더라도 수능 최저 충족 여부에 따라 당락이 달라 질 수 있습니다. 면접이 포함되는 경우 면접의 변별력은 매우 높은 편입니다.

학생부 종합 전형은 학생부를 정성적으로 반영에 합격 가능성이 예측이 어려운 전형입니다. 학생부 종합 전형은 상위권 대학의 주요 전형입니다. 학생부 교과 전형과 비교하여 0.5~1.5등급 정도 내신 성적이 유리한 전형입니다. 따라서 비교과를 충실히 준비한 학생들은 학생부종합전형을 통해 역전을 노려볼 수 있습니다. 학생부 교과 전형과 마찬가지로 수능 최저 충족 여부에 따라 당락이 달라 질 수 있고, 면접이 포함되는 경우 면접의 변별력은 매우 높은 편입니다.

수시 합격이 필수일 때는 학생부 교과 전형으로 안정 지원하고, 학생부 종합 전형으로 변수를 만드는 것이 좋습니다.

논술 전형은 불확실성이 가장 큰 전형입니다. 출제 문제와 당일 컨디션에 따라 성적이 크게 영향을 받을 수 있습니다. 평가도 학생부 교과 전형과 비교하여 주관적입니다. 내신 성적의 반영 비율이 낮습니다. 따라서 내신 성적을 통해 합격을 예측하기가 매우 어렵습니다. 최저 등급을 요구하는 대학의 실질 경쟁률은 낮아질 수 있습니다. 대부분 자사고, 특목고에 재학하는 학생들이 합격하는 전형입니다. 논술을 고려해하는 학생은 모의고사 성적이 내신 성적에 비해 월등히 좋거나, 논술 과목에 대한 성적이 특출하게 뛰어난 학생입니다.

종합하여 정리하겠습니다. 학생부 교과 전형은 합격선 예측이 용이한 편이나 학생부 종합 전형은 합격선 예측이 어렵습니다. 또한, 논술 전형은 논술 수준에 따라 합격선 예측이 매우 어렵습니다.

참고
자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021학년도 대입정보 119



64

전년도 합격자 성적을 알고 싶어요.

- ☑ 키워드 입시 결과, 총원합격, 총원율
- ☑ 관련 질문 번호 79



64

각 대학에서도 전년도 입시결과를 홈페이지에 탑재하고 있습니다. 다음은 충남대학교 2020학년도 수시모집 학생부 교과 전형 결과의 일부입니다.

단과 대학	모집단위	모집 인원	지원 인원	경쟁률	최초 합격인원	최초 등록인원	총원합격				최초합격자				최종등록자(입학생)					
							1차	2차	3차	4차	최종 순위	최고점	평균	평균 등급	표준편차 (점수)	평균	평균 등급	상위 70%	상위 70%등급	표준편차 (점수)
인문 대학	국어국문학과	13	123	9.5	13	13	5	4	2	4	25	89.97	86.35	2.36	1.84	80.99	2.90	78.03	3.19	4.18
	영어영문학과	25	127	5.1	25	24	9	3	1	6	19	91.99	84.77	2.52	3.01	79.24	3.08	72.99	3.70	7.20
	독어독문학과	12	107	8.9	12	12	6	4	3	3	16	90.00	82.25	2.78	3.98	78.42	3.16	76.88	3.31	2.84
	불어불문학과	9	64	7.1	9	9	7	1	1	3	12	88.41	83.41	2.66	3.07	74.92	3.51	73.28	3.67	3.90
	중어중문학과	13	77	5.9	13	12	6	0	2	6	14	90.00	85.90	2.41	2.69	81.83	2.82	79.76	3.02	4.06
	일어일문학과	7	65	9.3	7	7	1	1	0	6	8	82.21	79.21	3.08	2.20	74.99	3.50	73.39	3.66	3.63
	한문학과	6	44	7.3	6	6	1	1	1	0	3	86.43	77.95	3.21	4.02	76.58	3.54	72.83	3.71	4.92
	언어학과	7	43	6.1	7	7	6	1	1	2	10	84.65	81.52	2.85	1.53	77.72	3.23	77.14	3.28	1.87
	국사학과	6	52	8.7	6	6	4	0	0	1	5	90.63	80.93	2.91	4.50	76.05	3.39	74.06	3.59	2.71
	사학과	11	159	14.5	11	11	5	2	2	8	17	90.00	85.94	2.41	2.14	82.60	2.74	80.64	2.93	3.47
	고고학과	6	49	8.2	6	4	4	0	0	2	6	86.05	79.77	3.02	3.97	70.17	3.98	67.00	4.30	3.74
	철학과	10	93	9.3	10	10	5	5	5	10	25	90.00	84.34	2.57	2.97	77.32	3.27	74.55	3.54	3.54

이를 바탕으로 2020학년도 충남대학교 국어국문학과 합격자 성적을 알아보도록 하겠습니다. 2020학년도 충남대학교 국어국문학과에는 13명 모집에 123명이 지원하여 9.5:1의 경쟁률을 보이고 있습니다. 최초 합격 13명은 123명 중에서 13등까지입니다. 14등부터는 예비1번이 됩니다. 최초 합격자의 평균등급은 2.36입니다. 합격자의 점수는 2020학년도 모집요강에서 안내한 것에 따라 대학에서 자체적으로 점수를 산출할 것으로 충남대학교 입학처 홈페이지에서 성적을 산출해 볼 수 있습니다. 또는 학생이 학교에서 선생님과 상담할 때 활용하는 진학프로그램에서 확인할 수 있습니다. 위의 자료에서 최초합격한 13명의 평균 점수가 86.35이고, 표준편차는 1.84입니다. 표준편차는 평균으로부터 떨어져 있는 정도를 보여주는 지표로 평균에 표준편차는 더하면 상위 80% 정도의 성적을 추측할 수 있습니다. 최초 합격자 13명 중 상위 80%의 위치는 $13 \times 0.8 = 10.4$ 이므로 123명 중 10등 정도의 점수가 이 $86.35 + 1.84 = 88.19$ 임을 확인할 수 있습니다. 1차 총원합격이 5명인 것으로 보아 최초 합격 13명 중 5명은 등록을 하지 않았습니다. 따라서 지원자 123명 중 14등(예비 1번), 15등(예비 2번), 16등(예비 3번), 17등(예비 4번), 18등(예비 5번)까지 1차 총원 합격을 했습니다. 이후 2차 총원 합격자가 4명인 것은 1차 총원 합격까지 18명 중에서 최초 등록을 하지 5명을 포함하여 4명이 등록을 포기하였다는 것이고, 지원자

123명 중 19등부터 22등까지 4명이 총원합격하였습니다. 이러한 과정을 통해 최초 예비 25번을 받은 학생(123명 중 38등)까지 추가합격하였음을 알 수 있습니다. 최종 등록자(입학생)는 이 38명 중 13명의 점수와 등급을 보여줍니다. 최초 합격자에 비하여 평균 등급이 2.36에서 2.90으로 0.5등급 정도 낮음을 확인할 수 있습니다. 최종 합격자의 상위 70%등급이 3.19라는 것은 최종 등록한 13명 중 70%에 해당하는 (13*0.7=9.1) 9번째 학생의 등급이 3.19라고 해석할 수 있습니다.

다음은 건국대학교 홈페이지에 탑재된 2020학년도 전형결과(학생부 종합)의 일부를 살펴보겠습니다.

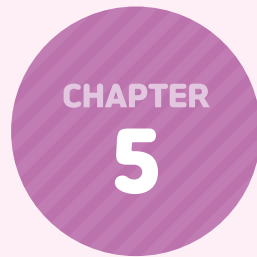
	모집단위	모집인원	경쟁률	등급(교과)		총원율 (%)
				평균	최저	
문과 대학	국어국문학과	13	28.0	3.0	6.0	53.8
	영어영문학과	27	21.3	3.3	5.8	88.9
	중어중문학과	11	16.7	3.3	5.2	100.0
	철학과	15	15.1	3.3	5.1	26.7
	사학과	13	29.5	3.3	7.0	23.1
	지리학과	22	11.5	3.3	5.5	59.1
	미디어커뮤니케이션학과	11	43.1	2.4	4.1	36.4
	문화콘텐츠학과	12	44.1	2.8	4.4	41.7

여기에서도 국어국문학과를 예로 살펴 입시결과를 살펴보겠습니다. 모집 인원이 13명이고 경쟁률이 28:1에서 2020학년도 건국대학교 국어국문학과에 학생부 종합전형으로 지원한 학생은 13명*28=364명입니다. 최종 합격자(입학생)의 평균 등급은 3.0, 가장 낮은 등급은 6.0입니다. 충남대학교와는 달리 예비 후보 몇 번까지 총원했다는 정보 대신 **총원율**을 보여주고 있습니다. 총원율은 모집 인원 대비 총원합격비율을 보여주는 지표입니다. 예를 들어 모집인원이 10명이고 총원합격으로 7명이 합격했다면 총원율은 7/10*100=70%입니다. 따라서 **모집인원*총원율로 추가합격할 최종 순위를 추측**해 볼 수 있습니다. 건국대학교 국어국문학과와 경우 13*0.538=6.99이므로 7명이 추가합격했으며 이는 지원자 364명 중 상위 20명이 합격했음을 알려줍니다.

이처럼 전년도 입시 결과를 활용하여 합격자의 평균 성적 및 합격선을 추측해 볼 수 있으니 진학을 희망하는 대학교의 전년도 입시 결과를 적극 활용해 보시기 바랍니다.

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 충남대학교 입학처(<http://ipsi.cnu.ac.kr/html/uadm>)
건국대학교 입학처(<http://enter.konkuk.ac.kr/seoul>)
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 충남대학교 2020 수시 모집 결과
건국대학교 2020 입학전형 결과



분야별 대입정보



의예과에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야할까요?



☑ 키워드 의대, 의예과

의예과에 입학하기 위해서는 생기부와 수능 성적이 모두 중요합니다. 생기부의 교과 비교과 영역을 모두 관리하고, 수능 과목은 더욱 열심히 공부하는 것이 중요합니다. 의예과를 운영하고 있는 대부분의 대학은 학생부 위주 전형(학생부 교과, 학생부 종합)으로 선발하고 있고, 많은 대학들이 높은 수준의 최저 등급을 요구하기 때문입니다. 합격생의 내신 성적은 대부분 1점대 초중반에 형성되어 있으며, 요구하는 최저 등급은 3개 영역 1등급, 3개 영역 합 6등급 이내, 4개 영역 합 7등급 이내 등으로 매우 높은 수준입니다.

충청권의 많은 대학들이 의예과를 운영하고 있으므로, 지역 인재 전형 적극 노력하는 것이 좋습니다. 2021학년도 대입에서 충청권역 대학들은 수시 전형에서 의예과 89명 지역인재로 선발했습니다. 2021학년도 기준으로 지역인재 전형을 통한 의예과 선발 인원 건양대 20명, 순천향대 28명, 을지대 12명, 충남대 23명, 충북대 6명입니다. 지역인재 전형 중 최저 등급을 요구하지 않는 전형은 건양대 학생부교과(면접) 전형, 순천향대 학생부종합 전형입니다. 최저 등급을 요구하지 않는 대학들은 1등급 극초반의 내신 성적을 요구 합니다.

종합하면 의예과에 입학하기 위해서는 생기부를 철저히 관리하면서 수능 공부를 열심히 하는 것이 합격할 수 있는 유일한 방법입니다. 아래에 2022학년도 의예과 최저학력기준을 정리해두었으니 목표를 설정하여 노력하시기 바랍니다.

[2022학년도 충청권 의예과 최저학력기준]

대학	전형 유형	수능 최저 학력 기준
건양대학교	학생부교과 (지역 or 일반)	국(언어와 매체, 화법과 작문), 수(기하, 미적분, 확률과 통계), 영, 과(2) 중 3개 합 4등급 과탐 소수점 이하 버림
순천향대학교	학생부교과 (지역 or 일반)	국(언어와매체, 화법과작문), 수(기하, 미적분, 확률과 통계), 영, 탐구(1) 4개 합 6등급 확률과 통계, 사탐을 응시한 경우 각각 0.5등급 하향조정
을지대학교	학생부교과 (지역인재, 기회균형, 농어촌)	국(언어와 매체, 화법과 작문), 수(기하, 미적분, 확률과 통계), 영, 과(1) 4개 합 6등급
	학생부교과 (교과성적우수)	국(언어와 매체, 화법과 작문), 수(기하, 미적분, 확률과 통계), 영, 과(1) 4개 합 5등급
충남대학교	학생부종합	국(언어와매체, 화법과작문), 영어, 과학(2) 영역 중 상위 2과목과 수학(기하, 미적분) 영역 합산 5등급
	학생부교과	국(언어와매체, 화법과작문), 영어, 과학(2) 영역 중 상위 2과목과 수학(기하, 미적분) 영역 합산 4등급
충북대학교	학생부교과(지역)	국(언어와 매체, 화법과 작문), 수(기하, 미적분), 영, 과(2) 중 3개 합 5등급
	학생부교과(일반)	국(언어와 매체, 화법과 작문), 수(기하, 미적분), 영, 과(2) 중 3개 합 4등급

참고
자료

☑ 기관(사이트) 에듀진(<https://www.edujin.co.kr>), 어디가(<http://www.adiga.kr>)

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021학년도 대입정보 119



약대에 진학하고 싶어요. 약대 설치 대학과 준비방법을 알려주세요.



☑ 키워드 약학과

한국대학교육협의회가 발표한 '2022학년 대입전형 시행계획 주요사항'에 따르면, 전국 32개 약대가 기존 2+4년제에서 6년제로의 전환을 결정했습니다. 모집인원은 수시 923명, 정시 655명 등 총 1,578명입니다.

대학명	수시	정시	합계	대학명	수시	정시	합계
가천대	21	15	36	순천대	15	18	33
가톨릭대	23	12	35	아주대	15	21	36
경북대	28	5	33	연세대	19	17	36
경상대	23	12	35	영남대	52	28	80
경성대	35	20	55	우석대	38	16	54
경희대	28	16	44	원광대	35	10	45
계명대	10	8	18	이화여대	20	70	90
고려대(세종)	24	12	36	인제대	27	12	39
단국대	11	22	33	전남대	42	23	65
대구가톨릭대	39	20	59	전북대	24	9	33
덕성여대	46	40	86	제주대	23	10	33
동국대	18	17	35	조선대	57	24	81
동덕여대	24	20	44	중앙대	57	74	131
삼육대	23	14	37	차의과대	30	12	42
서울대	44	19	63	충북대	16	10	26
성균관대	40	30	70	한양대(ERICA)	16	19	35
총합계					923	655	1,578

약대의 등장으로 자연계열에서는 일대 파란이 일 것으로 예상됩니다. 상위권 수험생들의 선택지가 크게 늘어났기 때문입니다. 의대에는 미치지 못하겠지만, 여학생들의 높은 선호도를 중심으로 치대·한의대 등의 입시결과가 달라질 것입니다. 공대 등 일반 이공계의 합격선이 약대로 인해 내려앉으면서 예년 대비 상위권 공대 입학이 쉬워질 것이라 예상됩니다.

약대 입시도 여타 입시와 마찬가지로 수시의 영향력이 정시보다 큼니다. 약대는 수시모집에서 58.5%, 정시모집에서 41.5%를 선발하며 수시모집에 조금 더 비중을 두고 있습니다. 따라서 생기부의 교과 비교과를 관리하며, 최저 등급을 충족시키는 것이 약대 합격의 가장 효율적인 전략이라고 할 수 있습니다.

참고로 말씀드리면 인근의 충북대의 경우 약학대학의 최저학력기준은 수능 3개 영역의 등급 합 8 이내로 설정하였습니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 에듀진(<https://www.edujin.co.kr>), 어디가(<http://www.adiga.kr>)
한국대학신문(<http://news.unn.net>)
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2022학년도 대입전형시행 계획, 2021학년도 대입정보 119



간호학과에 진학하고 싶어요. 전문 대학과 일반 대학의 다른 점이 무엇인가요?



키워드 간호학, 전문 대학, 일반 대학

간호사가 되기 위해서는 4년제 대학교 또는 3년제 대학의 간호학과, 간호과학과 등을 졸업해야 합니다. 3년제 전문대학을 졸업하여 전문학사를 취득했다라도 간호대학에 개설된 간호사 학사학위특별과정 (RN-BSN) 과정을 통해 4년제 대학교의 3학년으로 편입이 가능하며, 졸업 후에 학사학위를 받을 수 있었습니다. 전문 간호사가 되기 위해 대학원 수준에서의 전문 간호사 과정을 이수하기도 합니다. 전문대학도 대부분 2020년도부터 4년제로 편제되어 있기 때문에 일반 대학과 이수 연수에 별다른 차이가 없으며, 졸업 후에도 전문학사가 아닌 학사학위가 나옵니다. 차이점은 대학입시 지원 방법에서 일반대학 전형방법과 전문대학 전형방법으로 차이가 있습니다. 일반대학은 수시와 정시전형으로, 전문대학은 일반전형과 특별전형으로 다양한 방법들이 대학별로 입시요강에 소개되고 있습니다. **4년제 학사과정으로 운영하는 전문대학의 모집인원이 4년제 대학보다 더 많으므로 간호학과 진학을 희망하는 학생들은 4년제 대학의 간호학과뿐 아니라 전문대학의 전형에도 관심을 갖는다면 간호학과로 진학하는데 도움이 될 것입니다.**

간호사가 되려면 간호 관련학을 전공하고 한국보건직업인국가시험원에서 시행하는 간호사 국가시험에 합격한 후 보건복지부장관으로부터 면허를 발급받아야 합니다. 전문간호사가 되려면 보건복지부장관이 지정하는 전문간호사 교육기관에서 2년 이상 교육과정을 이수한 후 보건복지부장관이 실시하는 전문간호사 자격시험에 합격해야 합니다. 정신건강에 전문화된 자격으로 보건복지부에서 시행하는 정신보건간호사 1급 자격과 2급 자격이 있으며, 1급을 취득하기 위해서는 간호학 석사 이상의 학력과 지정기관에서 3년의 수련경력이 필요하고, 2급을 취득하기 위해서는 지정기관에서 1년의 수련경력이 필요합니다.

취업이 보장되는 전문직에 대한 선호도가 높아지고 보건·의료 서비스에서 간호사의 역할과 중요성이 부각되면서 간호학과의 인기가 점점 높아지고 있습니다. 간호조무사를 포함하여 인구 1,000명당 활동 간호사 인력 수는 약 6.8명으로 OECD 국가 평균인 9.5명에 미치지 못하고 있습니다. 선진국 수준으로 간호서비스의 질을 높이기 위한 간호사의 수요 증가 추세는 당분간 지속될 것으로 예상되며 또한 간호학과 선호 현상 역시 지속될 가능성이 높습니다. 여기에 고령화로 인해 노인인구가 늘어나고 만성질환이 증가하면서 건강증진과 질병예방에 대한 관심이 높아지고 있어 간호사의 취업 전망에 청신호가 되고 있습니다. 그리고 학교보건법에 따라 모든 초·중·고등학교 학생을 대상으로 보건교육을 체계적으로 실시하기 위해 보건교육과 학생 건강관리를 담당할 보건교사의 수요가 증가함에 따라 간호사면허와 교사자격증을 모두 소지한 간호사의 입지는 더욱 높아질 것입니다.

간호학과를 지원하는 학생들에게 대학의 이름보다 더 중요한 것이 졸업 후 진로와 밀접한 관련이 있는 부속병원의 수와 규모, 위치 등입니다. 원하는 졸업생은 모두 취업이 된다는 간호학과라 할지라도 졸업 후 사회인으로 나설 때 근무 희망 지역이나 병원, 어려운 여건에서 근무하는 것을 보상할 만큼의 급여 수준 등은 개인적으로 오랫동안 간호사직을 수행하는데 중요한 고려사항입니다. 선호도가 높은 대도시에 위치하고 규모가 큰 부속병원을 가지고 있는 대학, 부속병원을 가지고 있지 않더라도 규모가 큰 종합병원과 직접적인 관계를 맺고 있는 대학에 진학하는 것이 더 좋은 조건으로 취업하는데 유리한 것은 자명한 일입니다. 수도권과 지방에 병상수가 500개가 넘는 병원이라면 간호사의 수요도 많고 취업에 좀 더 융통성을 가질 수 있으므로 대학 선택에서 이를 신중하게 고려해야 합니다. 그리고 간호사는 사람의 생명을 다루는 직업이기 때문에 높은 수준의 도덕성과 직업적 소명의를 갖추고 고도의 스트레스 상황에 대처할 수 있는 성격의 소유자가 이 직업에 잘 적응할 수 있습니다.



- ☑ 기관(사이트) 대학어디가, 서울시진로진학센터, 캐리어넷
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 입학전형별 입시전략



초등학교 교사가 되기를 희망합니다. 꼭 교육대학에 진학해야 하나요?



☑ 키워드 초등학교 교사, 교육대학

국공립 초등학교의 교사는 초등교사임용후보자선정경쟁시험(약칭 : 초등임용시험)을 통해 선발됩니다.

초등임용시험에 응시하려면 초등 교원자격증과 시험 응시년도로부터 5년 이내에 취득한 3급 이상의 한국사능력검정시험 자격이 필요합니다. 초등임용시험은 1차 시험에서 교직논술 및 초등교육과 관련된 교육과정 및 교육내용을, 2차 시험에서는 수업을 설계하고 실행할 수 있는 능력 및 교직적성에 대한 소양을 평가합니다. 1차 시험 문제지는 한국교육과정평가원 홈페이지의 기출문제 코너에 공개되어 있다는 점도 참고해 주세요.

초등교원자격증은 교대(전국에 소재한 10개 교육대학을 말합니다. 예컨대 서울교육대학교, 광주교육대학교, 경인교육대학교, 부산교육대학교, 춘천교육대학교, 진주교육대학교, 전주교육대학교, 청주교육대학교, 공주교육대학교, 대구교육대학교 등이 여기에 해당됩니다.)를 졸업하거나 혹은 한국교원대학교, 이화여자대학교, 제주대학교의 초등교육과를 졸업해야만 취득할 수 있습니다.

교대 및 초등교육과도 다른 계열, 학과와 같이 전형들이 다양합니다. 수시모집에서는 학생부종합전형의 선발 규모가 가장 큽니다. 경인교대, 광주교대, 대구교대, 부산교대, 진주교대, 청주교대, 춘천교대, 한국교원대는 수시모집에서 학생부종합전형만으로 학생을 선발하고 있습니다. 학생부교과전형으로도 선발하는 대학은 공주교대(고교성적우수자), 서울교대(학교장추천), 전주교대(고교성적우수자), 이화여대(고교추천), 제주대(일반학생 교과)이며, 논술전형으로 선발하는 대학으로는 이화여대가 유일합니다.

대구교대는 올해부터 학생부종합전형에서 자기소개서 제출을 폐지하여 학생부만으로 서류평가를 진행하며, 춘천교대는 교사 추천서를 폐지하였습니다. 2021학년도 교대 학생부종합전형 선발에서 학생부만으로 서류평가를 진행하는 대학은 대구교대와 부산교대이고, 교사 추천서를 요구하는 대학은 공주교대가 유일합니다. 나머지 대학은 학생부와 자소서로 서류평가를 진행합니다. 지방에 소재지를 두고 있는 대부분의 교대는 특정 성별이 일정 수준을 넘지 않도록 성비를 적용하고 있습니다. 성비를 적용하는 대학 및 전형은 공주교대(고교성적우수자), 광주교대(교직적성), 대구교대(참스승), 부산교대(초등교직적성자), 진주교대(21C교직적성자), 청주교대(배움나눔인재), 제주대 (교과일반학생)입니다. 경인교대, 서울교대, 전주교대, 춘천교대, 한국교원대는 모든 수시전형에서 성비를 적용하지 않습니다.

이화여대(고교추천)를 제외하면 교과전형에서는 모든 교대가 수능최저학력기준을 적용하고 있습니다. 서울교대(교직인성우수자), 전주교대, 춘천교대, 이화여대, 한국교원대(국가보훈, 특수교육)는 종합전형에서

수능최저학력기준을 적용합니다. 경인교대, 광주교대, 대구교대, 부산교대, 진주교대, 청주교대는 모든 전형에서 수능최저학력기준을 적용하지 않습니다. 수능최저학력기준 충족 가능 여부에 따라 지원 가능한 대학과 전형이 달라진다는 점에 유의해야 합니다.

이화여대와 제주대(교과 일반학생, 종합 특수교육)는 일괄전형으로 선발 과정을 진행합니다. 그 외에 모든 교대의 수시 전형은 단계별 전형으로 선발 과정을 진행하고 있습니다. 1단계에서 서류(또는 학생부)를 통과해야 2단계 면접기회가 주어집니다. 대부분 전형에서 토론, 토의, 개별, 인·적성 등 다양한 형태의 면접을 시행하고 있으며 면접일이 중복되는 대학도 다수 존재합니다. 그만큼 교대 입시에서는 서류평가의 중요성이 매우 크다고 볼 수 있습니다. 교대의 학생부종합전형 서류평가에서는 학업역량과 더불어 교직인성과 교직적성을 중요하게 확인합니다. 대학마다 중점적으로 보고자하는 세부적인 평가항목에서 차이가 존재하고 평가 방법이 다르기 때문에 대학에서 공개하고 있는 평가 기준을 반드시 확인하고 본인도 그 동안 준비해 온 과정이나 결과와 매칭되는 교대에 지원하는 것이 중요한 전략이 될 것입니다.

교대 수시전형을 준비하는 학생은 서류뿐만 아니라 면접 준비에도 철저히 대비해야 합니다. 2단계 면접평가의 반영비율은 대부분이 30% 이상이며, 공주교대, 서울교대, 전주교대는 면접평가의 반영비율을 50%까지 제시하고 있습니다. 일반적인 학생부종합전형의 면접 방식은 서류확인 면접인 경우가 대다수이지만, 교대의 면접 방식은 일반 다른 대학의 면접 방식보다 심층적입니다. 경인교대, 공주교대, 부산교대, 전주교대, 진주교대는 집단면접을 실시하며, 개별면접을 실시하는 대학들도 제시문을 통한 문항 기반 면접, 심층 문답 진행 등으로 이루어지는 경우가 많기 때문에 지원하고자 하는 대학에서 공개하고 있는 면접유형과 평가방법 등을 반드시 확인해야 합니다. 또한 전년도 면접 기출 문제를 확인하고 미리 준비해보는 것이 많은 도움이 될 것입니다. 면접에 자신이 없는 학생들은 면접의 반영비율이 낮은 교과전형을 고려해 볼 수 있으며, 이화여대(미래인재), 제주대(교과 일반학생)는 면접 없이 서류와 학생부 교과 성적만으로 선발하고 있습니다.

초등교육과에서 정시 지원시 최근 수학에서 기하나 백터를 선택하는 학생들에게 3~10%의 가산점을 부여하는 대학들이 많아져서 선택과목 선택시 고려해볼 만한 상황입니다.

아울러, 우리 세종 지역의 학생들은 공주교대의 지역인재 전형에 지원이 가능하다는 점도 인지하여 주시기 바랍니다.

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 10개 교대 및 한국교원대학교, 이화여자대학교, 제주대학교의 초등교육과 사이트
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021대입 계열별 지원전략 및 10개 교대 및 한국교원대학교 이화여자대학교, 제주대학교의 초등교육과 입시요강



국립대 현황을 알고 싶어요.



☑ 키워드 국립대 현황

국립대학은 다음과 같이 일반대학, 교육대학, 각종학교, 전문대학, 대학원 대학의 형태로 나누어 볼 수 있습니다. 지역인재전형이 있는 국립에서는 해당 지역 거주하는 학생들에게 유리한 면이 있으므로 참고하시기 바랍니다.

형태	대학명
대학	일반대학 강릉원주대학교, 강원대학교, 경남과학기술대학교, 경북대학교, 경상대학교, 공주대학교, 광주과학기술원, 군산대학교, 금오공과대학교, 대구경북과학기술원, 목포대학교, 목포해양대학교, 부경대학교, 부산대학교, 서울과학기술대학교, 서울대학교, 순천대학교, 안동대학교, 울산과학기술원, 인천대학교, 전남대학교, 전북대학교, 제주대학교, 창원대학교, 충남대학교, 충북대학교, 한경대학교, 한국과학기술원, 한국교원대학교, 한국교통대학교, 한국전통문화대학교, 한국체육대학교, 한국해양대학교, 한밭대학교
	교육대학 경인교육대학교, 공주교육대학교, 광주교육대학교, 대구교육대학교, 부산교육대학교, 서울교육대학교, 전주교육대학교, 진주교육대학교, 청주교육대학교, 춘천교육대학교
	방송통신대학 한국방송통신대학교
	각종학교 한국예술종합학교
전문대학	한국농수산대학, 한국복지대학교
대학원대학	국립암센터국제암대학원대학교, 한국학대학원



참고
자료

☑ 기관(사이트) 대학알리미 <https://www.academyinfo.go.kr/index.do>



이공계 특성화대학(KAIST, UNIST 등)에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야 할까요?

☑ 관련 질문 번호 25, 34, 50



이공계 특성화대학은 특수목적대학교입니다. 과학기술원(Institute of Science and Technology)은 과학기술원법에 의거하여 설립된 미래창조과학부 산하 이공계 연구중심대학입니다. 이론과 실제적인 응용능력을 갖춘 고급 과학기술인재의 양성, 국가가 추진하는 중장기 연구개발, 국가 과학기술 저력배양을 위한 기초·응용연구, 타 연구기관과 산업계에 대한 연구지원을 목적으로 설립되었으며 국내에서는 4개(한국과학기술원(KAIST), 광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST), 울산과학기술원(UNIST))의 과학기술원이 있습니다. **특정한 설립취지와 목적을 가지고 특별법 및 개별 설치령에 의해 설립된 대학이기에 학사운영 및 입학업무, 전형 및 접수일정 등이 고등교육법상의 일반대학과는 다르게 운영될 수 있습니다. 특히 수시 모집 6회 지원횟수의 제한을 받지 않는다는 특징과 함께 수시에 합격해도 정시에 지원 가능하며 울산과학기술원(UNIST)을 제외한 다른 학교는 정시에서도 선발하기에 타 대학 수시모집에 합격해 등록을 마쳤다 하더라도 정시지원에서 가/나/다군 이외에 추가지원이 가능합니다.** 국가예산 지원과 각 과학기술원 교수들의 경쟁력으로 인한 연구비 부족 등 풍족한 경제적 배경으로 무상교육이라 할 만큼 학생 학부모의 경제적 부담이 없는 것 또한 특징으로 볼 수 있습니다. 소수 정예교육이 가능하기에 질 높은 교육이 진행되고 이로 인해 연구역량 또한 세계수준에 육박할 만큼 높은 대학평가를 입증 받고 있습니다.

다른 대학들과 같이 수시, 정시, 기타 모집 방법이 있습니다. 수시지원에서는 학생부종합전형, 학교장 추천전형, 실기-특기자 전형, 고른기회 전형이 있으며, 특이한 사항으로는 KAIST에는 외국고 전형이 있습니다.

학생부종합전형에서는 각 학교별로 추구하는 인재상에 따라 서류 전형을 통해 1단계에서 2.5에서 4배수까지 선발하며, 2단계 전형에서는 서류와 면접을 통해 최종선발합니다. 학교장추천 전형은 한국과학기술원(KAIST), 광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST)에서 2명 이내로 선발하고 있으며, 일반고, 특성화고, 자율고 3학년 재학생만 지원가능합니다. 특기자 전형은 4차 산업혁명을 이끌어갈 우수인재로서 교과, 연구, 기타 분야 (예시 : 국제올림피아드 수상, R&E 연구 실적, SW / 로봇 / 산업디자인 및 설계 등) 에서 탁월한 역량을 갖춘 자가 지원이 가능합니다. 면접은 심층면접으로 수학, 과학에서의 문제해결력과 사고력을 요하는 학업 역량 관련, 학업 외 역량 관련, 구술 면접, 특기자 전형은 특기와 관련된 문항과 잠재력, 그 외 역량 등을 구술 면접으로 실시합니다. 대구경북과학기술원(DGIST)의 특이한 점은 미래면접과 브레인면접으로 나누며, 개별 면접 뿐만 아니라 집단토의 형태의 면접도 실시합니다.

따라서, 해당 전형의 입시요강의 전형요소들을 필수적으로 살펴, 수학, 과학 역량에 기반한 학업 역량을 키워야 하며, 그 외 전형에 지원할 수 있는 지원 자격에 맞게 학생생활기록부나 특기자 전형 관련 역량을 길러야 합니다. 수시전형을 준비하는 학생은 서류뿐만 아니라 면접 준비에도 철저히 대비해야 합니다. 1단계에서 서류(또는 학생부)를 통과해야 2단계 면접기회가 주어집니다. 그만큼 서류평가의 중요성도 크다는 것을 알 수 있습니다.

울산과학기술원(UNIST)을 제외한 정시 선발 3개 대학교에서의 유의할 사항은 광주과학기술원(GIST)은 서류(학생부, 자기소개서)의 정성평가가 30%를 차지하고 있기 때문에 서류 평가 점수가 당락에 큰 영향을 미칠 수 있습니다. 수시 지원 때처럼 자기소개서 작성 등 서류 준비에 최선을 다해야 합니다. 광주과학기술원(GIST)과 대구경북과학기술원(DGIST)은 영어 2등급까지는 감점이 각각 3점, 2점에 불과하여 합격선에서 별다른 영향을 끼치지 않을 것으로 예상되나, 3등급부터는 감점 폭이 커지기 때문에 3등급을 받은 수험생은 지원에 신중을 기해야 할 것으로 보입니다. 광주과학기술원(GIST)과 대구경북과학기술원(DGIST)은 수학(가)와 과학탐구 영역은 획득점수의 150%를 반영하고 과학II 과목에 대해서 10%의 가산점을 부여하기 때문에 당락에 결정적인 역할을 합니다.

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 한국과학기술원(KAIST), 광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST), 울산과학기술원(UNIST) 사이트, 서울진로진학정보센터
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 한국과학기술원(KAIST), 광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST), 울산과학기술원(UNIST) 입학전형 자료



체육 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?



☑ 키워드 학생부종합전형, 교과형, 면접형

☑ 관련 질문 번호 25, 34, 50

2021 대학입학 전형계획에 따르면, 체육 관련 모집 단위는 203개 대학(수시 136개 대학, 정시 67개 대학, 수시와 정시 중복 포함)에서 수시모집 61.8%, 정시모집 38.2%의 비율로 학생을 선발합니다. 수시모집 전체인원을 전형 별로 살펴보면, 실기형 32.7%, 특기자 17.0%, 학생부종합전형 7.8%, 면접형 2.1%, 교과형 1.7%입니다. **체육관련 학과 진학 전형에서 실기형이 많은 비율을 차지하고 있기는 하지만, 학생부종합전형, 면접형, 교과형으로도 체육학과에 진학할 수 있습니다.**

2021학년도 대학입시 전형계획에 따르면 다음과 같습니다.

서울지역 2개 대학을 비롯하여 전국 약 16개 대학 체육 관련 학과에서 **교과 전형**으로 학생들을 선발합니다. 교과 전형으로 선발하는 학과는 체육교육과, 스포츠과학과, 레저스포츠학과 등 다양하며 학생부 100%로 학생을 선발하고 그중 6개 대학은 수능최저학력기준을 적용하고 있습니다. 경북대학교 체육교육과의 경우 학생부 100%와 수능최저학력기준(국어, 수학, 영어, 사회/과학(1과목) 3개 합 6등급, 한국사4등급)을 전형으로 학생을 선발합니다.

경인지역 2개 대학을 비롯하여 전국 약 6개 대학 체육 관련 학과에서 **면접형**으로 학생들을 선발합니다. 학과는 체육학과, 생활체육학과 등으로 학생부 60~80%와 면접 20~40%로 합산하여 선발합니다. 우송대학교 스포츠건강재활학과의 경우 학생부 80%와 면접20% 성적을 합산하여 학생을 선발합니다.

서울지역 11개 대학을 비롯하여 전국 약 28개 대학 체육 관련 학과에서는 **학생부종합전형**으로 학생을 선발합니다. 학과는 스포츠과학과, 체육교육과, 체육학과, 스포츠의학과, 태권도학과 등 다양하며 **단계별 전형**으로 1단계 서류평가에서 3~5배수를 선발한 후, 2단계에서 서류+면접으로 학생을 최종 선발합니다. 충청지역 한국교원대학교는 체육교육과에서 학생부종합우수자 전형으로 1단계 서류종합평가에서 3배수의 학생을 선발한 후, 2단계에서 서류종합평가 80%, 면접 20%, 수능최저학력기준(국어, 수학, 영어, 사회/과학/직업(2과목) 국어, 수학 중 한 개를 포함하여 3개 합 9등급)을 적용하여 최종 학생을 선발하고 있습니다.

비록 실기가 없는 전형이라 할지라도, 체육에 대한 학생의 전공적합성, 열정, 학업역량, 고등학교 재학 시절 중 체육활동에 대한 학생의 노력은 매우 중요한 평가 요소입니다.

참고 자료

☑ 기관(사이트) 대입정보포털 www.adiga.kr

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021 수박먹고대학간다 기본편(박권우)



미술 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?

- ☑ 키워드 학생부종합전형, 교과형
- ☑ 관련 질문 번호 25, 34, 50



미술대학은 미술에 대한 전문적인 이론과 기술을 가르치고 연구하는 단과 대학입니다. 미술은 크게 미술·조형계열, 디자인계열, 응용예술계열로 나뉜다고 합니다. 먼저 미술·조형 분야의 경우 회화과, 동양화과, 서양화과, 응용미술학과, 조형학과 등이 있으며, 디자인계열의 경우 산업디자인학과, 시각디자인학과, 패션디자인학과, 실내디자인학과 등으로 구분됩니다. 응용예술계열의 관련 학과로는 공예학과, 도예학과, 사진학과, 만화애니메이션학과, 영상·예술학과 등이 있습니다.

미술 관련 모집 단위는 예체능계열 모집 단위 중에서 가장 많은 인원을 선발합니다. 2021 대학입학 전형계획에 따르면, 미술 관련 모집 단위는 225개 대학(수시 142개 대학, 정시 83개 대학, 수시와 정시 중복 포함)에서 수시모집 54.2%, 정시모집 45.8%로 선발합니다. 특히, 수시모집 전체인원 중에서 실기형 34.4%, 학생부종합전형 11.4%, 교과형 4.6%, 기타 2.9%로 선발하고 있습니다.

실기전형뿐만 아니라 학생부종합전형과 교과형으로도 미술 관련 학과에 진학할 수 있습니다.

2021학년도 대학입시 전형계획에 따르면 다음과 같습니다.

서울지역 5개 대학을 비롯하여 전국 약 30개 대학 미술 관련 학과에서 교과 전형으로 학생들을 선발합니다. 교과 전형으로 학생을 선발하는 학과는 대부분 디자인계열학과로 학생부 100%로 선발하고 몇몇 대학은 수능최저학력기준을 적용합니다. 서울지역 중앙대학교 실내환경디자인(디자인학부)는 학생부 100%와 수능최저학력기준(국어, 수학, 영어, 사회/과학(1과목) 2개 합 5등급, 한국사 4등급)을 전형으로 학생을 선발합니다.

또한, 서울지역 12개 대학을 비롯하여 전국 약 34개 대학 미술 관련 학과에서는 학생부종합전형으로 학생들을 선발합니다. 학생부종합전형으로 학생을 선발하는 학과도 대부분 디자인계열학과로 단계별 전형인 1단계 서류평가에서 3~5배수를 선발한 후, 2단계에서 서류+면접으로 학생을 최종 선발하고 있습니다. 서울지역 홍익대학교는 금속조형디자인과, 도예유리과, 동양화과, 디자인학부, 미술대학 자율전공 외 6개 미술 관련 학과에서 학생부종합전형으로 수능최저학력기준을 적용하여 학생을 선발하고 있습니다.

많은 디자인계열 학과에서 교과 전형과 학생부종합전형으로 학생을 선발하고 있지만, 실기가 중요하지 않다는 것을 의미하는 것은 아닙니다. 실기를 보지 않더라도, 미술에 대한 학생의 전공적합성과 열정, 미술에 대한 재능, 학업역량, 고등학교 재학 시절 중 미술에 대한 학생의 노력이 매우 중요한 평가 요소라는 것을 알려드립니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 대입정보포털 www.adiga.kr
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021 수박먹고대학간다 기본편(박권우)



음악 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?



☑ 키워드 실기 위주 전형

☑ 관련 질문 번호 25, 34, 50

2021학년도 대학 입학 전형 계획 중에서 음악 관련 학과 전형 유형별 모집인원을 살펴보면, 음악 관련 모집 단위는 107개 대학(수시와 정시 중복 포함)에서 수시모집 52.3%, 정시모집 47.7%로 선발합니다. 예·체능계열 학과들은 실기의 비중이 매우 높은 학과지만 특히, 음악 관련 학과들은 미술이나 체육 관련 학과들과 비교하여 상대적으로 실기의 비중이 매우 높습니다.

2021학년 대학입학 전형계획에 따르면, 음악 관련 학과들은 수시모집(52.3%) 전체 중에서 실기형 52.5%, 학생부종합전형 0.6%, 특기자전형 0.6%로 선발하여 신입생 대부분을 실기전형으로 선발하고 있습니다. 수시 실기 위주 전형은 51개 정도의 대학에서 실기 비율 60%~100% 비율로 반영하고 있습니다. 정시모집에서는 거의 모든 대학에서 실기 위주로 학생들을 선발하고 있습니다.

수시모집에서 실기위주전형을 실시하지 않는 대학을 알려드리면, 3개 대학 정도입니다. 하지만, 실기 비중이 높은 전형이 아니라는 뜻이며, 음악 관련 학과에서 실기를 전혀 보지 않는 전형은 없습니다.

용인대학교 실용음악과는 학생부 교과 위주 전형으로 단계별로 학생을 선발합니다. 1단계에서 학교생활기록부 100%로 학생을 선발한 후, 2단계에서 학교생활기록부 40%, 전공 실기 60% 비율로 학생을 선발합니다. 이 경우에도 실기를 전혀 보지 않는 은 아니며, 학교생활기록부가 높은 비중을 차지하는 전형이기 때문에 교과 위주 전형이 되는 것입니다. 공주대학교 음악교육과는 수시모집 단위에서 학생부교과(일반전형)로 학생을 선발합니다. 학교생활기록부 전형요소 반영비율 60%(교과+출결), 면접 10%, 실기 30%(성악, 피아노, 작곡, 관·현악, 국악 중 택 1)로 전형 단계 없이 일괄합산하는 방식으로 학생을 선발합니다.

마지막으로, 한국교통대학교 음악학과에서는 실기 위주 전형 외에 학생부종합전형(NAVI인재)으로도 학생을 선발합니다. 1단계 서류종합평가에서 3배수의 학생을 선발한 후, 1단계 서류종합평가 60%, 면접 40%로 2단계에서 최종 학생을 선발하고 있습니다. 비록 실기를 보지 않더라도 학생부종합전형에서는 음악에 대한 학생의 전공적합성과 열정 및 학업역량, 음악에 대한 학생의 노력 정도가 매우 중요한 평가 요소가 됩니다.

참고
자료

- ☑ 기관(사이트) 국립한국교통대학교 입학안내 www.ut.ac.kr/ipsi.do
공주대학교 입학안내 ipsi.kongju.ac.kr
용인대학교 입학안내 ipsi.yongin.ac.kr
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2021 수박먹고대학간다 기본편(박권우)



74

문화예술 관련 학과에 지원하고 싶어요. 실기 없는 전형이 있을까요?

☑ **키워드** 문화컨텐츠학과, 문화예술경영학과

☑ **관련 질문 번호** 25, 34, 50



74

문화예술 관련 직업에는 출판물 기획자, 작가 및 관련 전문가, 가수, 성악가, 번역가, 통역사, 패션디자이너, 큐레이터, 문화재보존원, 아트컨설턴트, 사서, 만화가, 애니메이터, 연기자, 의상디자이너, 제품디자이너, 시각디자이너, 웹 및 멀티미디어 디자이너, 배우, 모델, 감독, 연출자, 연극·영화 및 영상 관련 종사자, 국악 및 전통 예능인, 기자, 논설위원, 프로그래머, 사진작가 등 매우 다양합니다.

가수, 성악가, 디자이너와 같은 예술계열의 직업인과 관련된 학과는 주로 실기 위주의 전형으로 학생을 선발합니다. 그러나, 그 외에 많은 문화예술 분야의 학과에서는 실기 전형을 실시하지 않습니다. 예를 들면, 작가를 꿈꾸는 많은 학생들이 국어국문학과나 문예창작학과에 진학하는데, 주로 학생부종합전형이나 교과 전형 등으로 대학에 진학하고 있습니다.

실기전형을 하지 않는 문화예술 관련 분야의 학과를 알려 드립니다.

문화컨텐츠학과 : 21세기 신성장동력 분야인 문화콘텐츠산업은 영화, 애니메이션, 게임, 캐릭터, 테마파크, 문화기획 등 다양한 분야에서 기획·제작·마케팅 인력을 요구합니다. 문화컨텐츠학과는 새로운 학문 수요에 맞춰 인문학을 중심으로 예술과 디자인, 디지털 기술, 마케팅 등 융합형 교육을 하고 있으며 산학협동을 통한 이론과 실무의 조화를 통해 디지털 사회 전반을 포괄하는 문화콘텐츠 분야 글로벌 문화 인재를 육성하고 있습니다. 관련 진로는 공연기획자, 공연기획자(행사기획자), 기자, 리포터, 방송연출가, 방송연출가(프로듀서), 신문기자, 콘텐츠 기획자입니다. 문화컨텐츠학과가 있는 많은 대학에서는 학생부종합전형, 논술, 교과형 전형으로 학생을 선발하고 있습니다.

문화예술경영학과 : 대학에서 문화, 예술과 관련하여 문화·예술 전문 경영인을 양성하기 위해 설립한 학과입니다. 경제발전에 따른 삶의 질 향상으로 문화예술 산업은 이제 국가경쟁력의 중요한 기반이 되고 있습니다. 따라서 사회는 문화·예술 분야에서 전문적인 지식과 경험, 기술을 보유하고 이를 발전시킬 인재를 요구하게 됩니다. 문화예술경영학과는 이러한 문화예술과 관련한 산업에 경영원리를 적용해 체계적으로 교육함으로써 문화경영전문가를 양성하는 학과입니다.

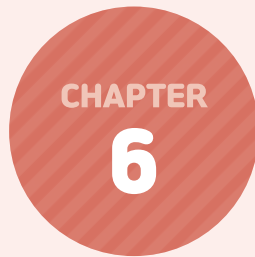
관련 진로는

- 국공립 공연장 (문화예술회관, 아트센터 등) 및 시설 공연장 공연 창작, 제작, 연출, 기획(PD) 실무자
- 국공립 예술단 또는 민간 예술단체 공연기획(PD)
- 지역문화 축제관련 공연 창작, 제작, 연출, 기획(PD) 실무자
- 정부와 지방자치단체 축제, 전시 등 문화예술 활동 프로젝트 매니저
- 공연기획사의 공연제작 및 기획자
- 대기업과 일반 중견, 중소, 다국적 기업의 문화예술 마케팅, 사업 기획 등 실무자
- 미디어 엔터테인먼트와 문화콘텐츠 전문기업의 저작권, 창작, 기획, 개발, 제작, 유통, 마케팅, 서비스 업무수행 실무자입니다. 문화예술경영학과가 있는 ○○대학교에서는 학생부종합전형, 교과형 전형으로 학생을 선발하고 있습니다.

참고 자료

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털 www.adiga.kr

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 청소년이 궁금해하는 99가지 직업이야기(고용노동부 한국고용정보원)



전문대 대입정보



75

전문대학의 전형은 어떻게 되나요?



75

☑ **키워드** 전문대학, 입학전형, 전형방법

☑ **관련 질문 번호** 76, 77

1. 전문대학의 전형 유형

항목	모집시기	전형구분	전형유형	전형명	전형방법(예시)
내용	수시1차 수시2차 정시 자율모집	일반전형 정원내특별전형 정원외특별전형	학생부위주 수능위주 면접위주 서류위주 실기위주	일반전형 정원내특별전형 정원외특별전형	학생부(교과60+면접40) 면접80+학생부20 실기70+서류30

2. 전문대학 전형의 특징

항목	전문대학	일반대학
모집시기	수시1차, 수시2차, 정시, 자율모집 *자율모집(추가모집의 전문대 명칭임)	수시, 정시, 추가모집
군별모집	수시, 정시 군별모집 없음	정시 군별 모집 (군별 1개 대학에만 지원 가능)
지원횟수	수시, 정시 지원횟수 제한 없음 4년제 대학 원서접수 수에 제한 없음	수시모집 6회 이내 지원 하나의 전형에 하나의 모집단위에 지원
지원제한	수시모집 합격자는 등록여부와 관계없이 정시모집, 자율모집(추가모집) 지원 불가	
자율모집	자율모집은 정시모집 접수 이후 결원 보충을 위한 추가접수 및 총원으로 대학이 자율로 실시(타 대학 미등록자에 한해 합격 및 등록처리)	추가모집은 정시모집 등록을 포기한 자에한하여 지원 가능(수시포기 안됨) 전문대학 정시 합격자도 등록여부와 상관없이 대학의 추가모집 지원 가능
지원전략	<p>학생부 교과성적 방법을 확인하세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우수학기 2학기 반영, 우수1학기 반영, 2학년 전체학기 성적반영, 반영학기 과목지정 대학 등 다양하므로 내에 유리한 대학 찾기(학교의 Univ 프로그램 활용) <p>정시에서도 수능 학생부를 반영할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수능반영영역수 확인, 수능80+학생부20, 수능80+면접20, 면접60+수능40 실기80+학생부20, 실기60+수능40 등 학과별 다양한 반영방법 확인 	

참고
자료

- ☑ **기관(사이트)** 한국전문대학교육협의회 <http://www.procollege.kr/web/main/index.do>
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021학년도 전문대학 전공별 개설대학 입학상담 자료집
한국전문대학교육협의회
- ☑ **기타 참고 자료** 2021 수시부라기(전국진학지도협의회)



전문대학 수시모집 1차 불합격한 동일 대학, 학과에 수시 2차에 다시 지원 할 수 있나요?



☑ **키워드** 전문대학, 수시모집, 지원방법

☑ **관련 질문 번호** 75, 77

네 있습니다. 일반 4년제 대학은 수시모집에 6개만 원서 제한이 있지만, 전문대학은 수시1차, 수시2차 모집 원서 접수에 제한이 없습니다.

전문대학 수시1차, 수시2차에 개수에 제한 없이 자유롭게 원서를 넣을 수 있으며, 수시1차 또는 수시2차 어느 곳이라도 붙으면, 등록여부와 관계없이 일반 4년제 일반대학과 전문대학의 정시모집, 추가모집(4년제), 자율모집(전문대)에 지원은 불가능합니다.

추가적으로 2년제 학위과정 중 전문대학에 해당하는 한국폴리텍대학은 **수업료가 100만원정도로 매우 저렴**합니다. 지역별로 폴리텍 I 대학부터 폴리텍Ⅵ 대학까지 있으며, 로봇, 반도체, 항공, 바이오 등 특성화캠퍼스가 있습니다. 전문대학과 마찬가지로 수시, 정시 모두 같은 기간에 선발합니다.

예를 들어, 폴리텍Ⅳ대학이 충청남북도 소재 대학으로 폴리텍Ⅳ대학은 (청주, 충주, 아산, 대전, 홍성) 캠퍼스로 구성되어 있으며, 원서접수는 폴리텍Ⅳ대학 내에서 한곳 만 접수가 가능합니다. 그렇지만 폴리텍Ⅳ대학을 제외한 다른 폴리텍 I 대학부터 폴리텍Ⅵ 대학, 로봇, 반도체, 항공, 바이오 폴리텍 대학은 원하는 폴리텍대학의 캠퍼스 1곳씩 추가로 지원가능합니다. 즉, 폴리텍대학의 이름 아래에 있는 폴리텍 I 부터 폴리텍Ⅵ은 모두 개별 대학으로 여겨지는 점을 유의하시기 바랍니다.



참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 한국전문대학교육협의회 <http://www.procollege.kr/web/main/index.do>
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021학년도 전문대학 전공별 개설대학 입학상담 자료집 한국전문대학교육협의회
- ☑ **기타 참고 자료** 2021 수시부라기(전국진학지도협의회)



전문대학에 대한 입학정보는 어디서 얻을 수 있나요?



☑ **키워드** 전문대학 입시정보

☑ **관련 질문 번호** 75, 76, 78, 93

1. 한국전문대학교육협의회에서 자료를 얻을 수 있습니다.

한국전문대학교육협의회 <http://www.procollege.kr/web/main/index.do>
홈페이지의 진로진학정보상담의 진학정보자료실에 전문대학 입학자료
대학별입학정보-대학별입학정보, 입학결과, 대학별전형방법, 대학별전공안내 등이
가장 자세히 있습니다.

2. 각 대학의 입학관련 홈페이지에 자세히 있습니다.

3. 세종 및 인근 지역 전문대학을 소개해드리니 참고해서 해당 대학 입학처 홈페이지에서 자세한 정보를 탐색하시기 바랍니다.

- 가. 대전과학기술대학교(대전광역시 서구 혜천로 100, 042-580-6111~2)
- 나. 대덕대학교(대전광역시 유성구 가정북로 6, 042-866-0211~2)
- 다. 우송정보대학(대전광역시 동구 동대전로 171, 042-629-6486~7)
- 라. 대전보건대학교(대전광역시 동구 충정로 21, 042-670-9022~4)
- 마. 한국영상대학교(세종특별자치시 장군면 대학길 300, 044-850-9031~4)
- 바. 충청대학교(충청북도 청주시 흥덕구 강내면 월곡길 38)
- 사. 충남도립대학(충청남도 청양군 청양읍 학사길 55)
- 아. 충북도립대학(충청북도 옥천군 옥천읍 대학길 15)

참고 자료

- ☑ **기관(사이트)** 한국전문대학교육협의회 <http://www.procollege.kr/web/main/index.do>
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2021학년도 전문대학 전공별 개설대학 입학상담 자료집
한국전문대학교육협의회
- ☑ **기타 참고 자료** 2021 수시부라기(전국진학지도협의회)



진로진학 정보



지원학교에 대한 구체적인 진학상담은 어디서 받을 수 있나요?



- ☑ 키워드 진학상담
- ☑ 관련 질문 번호 81, 84

1. 학교의 진로진학상담실

중·고등학교에는 학교마다 진로진학상담교사가 있고, 진로진학상담실이 있습니다. 진로진학상담실에 계시는 진로 선생님은 학생들의 진로 수업도 직접 담당하고 있으므로 개별 학생들에 대한 정보 파악이 쉽고 그만큼 편안하고 친근한 분위기에서 구체적인 진학상담을 받을 수 있다는 장점이 있습니다. 학교의 진로진학상담실을 먼저 찾아가 보세요.

2. 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터

세종특별자치시교육청 진로진학정보센터에서 방문상담과 온라인 상담으로 진로진학상담을 운영하고 있습니다. 진로진학정보센터 홈페이지에서 방문상담 신청을 하면 세종시교육청 대입지원단 소속 선생님들이 제공하는 전문적이고 구체적인 진학상담을 받을 수 있습니다. 또 직접 방문하여 상담 받는 것이 어려울 경우 온라인 상담을 신청할 수도 있습니다.

3. 대입정보포털 어디가 - 대입상담

대입정보포털 어디가의 '대입상담'을 이용할 수 있습니다. 시·도 교육청의 추천을 받은 현직 진로진학교사로 구성된 대입상담 교사단의 '온라인 대입상담'과 전국 대학 입학처의 추천으로 선발된 대학생 전공 멘토단의 '온라인 전공상담'으로 운영됩니다. 대입상담전화(1600-1615)를 통해 전화상담도 받을 수 있습니다. 진로에 기반한 진학상담, 맞춤형 대입 전략, 대입전형, 대입정책 등 대학입학 전반에 관한 모든 사항의 상담이 가능합니다.

4. 진로정보망 커리어넷 - 진로상담

진로정보망 커리어넷의 '진로상담'을 이용할 수 있습니다. 학생 자신에게 맞는 직업과 학과 탐색, 학교, 학과, 직업정보, 자격, 취업, 훈련정보, 진로심리검사 결과 이해 및 해석, 학업 및 성적관리, 진로 및 진학계획, 진로 관련 의사결정 등 진로에 관한 다양한 정보와 조언이 온라인 상담으로 이루어집니다. 물론 학부모님의 상담 신청도 가능합니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터 <http://sjcc.sje.go.kr/main/index.action>
대입정보포털 어디가 <http://www.adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>
진로정보망 커리어넷 <https://www.career.go.kr/cnet/front/main/main.do>



대입 준비와 관련된 정보는 어디서 얻을 수 있나요?



- ☑ 키워드 대입준비, 관련정보
- ☑ 관련 질문 번호 77

대입 준비와 관련된 정보는

1. 한국대학교육협의회 홈페이지

<http://www.kcue.or.kr>

한국대학교육협의회 홈페이지 내의 대입정보포털 (어디가)

<http://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>

에서 진학상담, 성적분석, 진로정보, 대학, 학과정보 등 다양하게 찾아볼 수 있습니다.

2. 한국전문대학교육 홈페이지

한국전문대학교육협의회 <http://www.procollege.kr/web/main/index.do>

홈페이지의 진로진학정보상담의 진학정보자료실에 전문대학 입학자료

대학별입학정보-대학별입학정보, 입학결과, 대학별전형방법, 대학별전공안내 등이

가장 자세히 있습니다.

3. 희망 대학 홈페이지, 입시정보 검색

4. 포털사이트 검색을 통한 입시정보탐색

5. 수만휘카페 <https://cafe.naver.com/suhui> 가입자 280만명으로 많은 정보, 묻고 답한 기록이 많음

6. 통합원서접수 사이트

유웨이어플라이, 진학어플라이(지난해 경쟁률, 올해 원서접수 경쟁률) 등 다양한 정보가 있음

7. 수박먹고대학가자 저자 이대부속고등학교 박권우 선생님 카페

수박대가 <http://cafe.daum.net/subakdaega> 수박먹고대학가자에 정리된 내용 공개자료

8. 수능기출문제 자료

서울시교육청/학력평가자료, EBS 기출문제자료

<http://www.sen.go.kr/web/services/bbs/bbsList.action?bbsBean.bbsCd=105>

9. 기출문제 구입 네이버에서 홀로서기 검색 <https://www.holro2.co.kr>

10. 학교생활기록부 관리, 자기소개서 작성 최승후쌤의 자기소개서전략집(도서출판 대가)

참고
자료

- ☑ 기관(사이트) 한국대학교육협의회 홈페이지 내의 대입정보포털 (어디가)

<http://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>

한국전문대학교육협의회 <http://www.procollege.kr/web/main/index.do>

- ☑ 기타 참고 자료 2021 수시부라기(전국진학지도협의회)



캠퍼스형 공동교육과정에 대해 알려주세요.



☑ 키워드 캠퍼스형 공동교육과정, 거점학교, 온라인 스튜디오

☑ 관련 질문 번호 4

캠퍼스형 공동교육과정이란 학교별로 다양한 전공과목을 개설하여 학생들이 자신의 학교나 인근의 학교에서 희망하는 과목을 배울 수 있는 세종의 고교 교육과정입니다. 단위학교의 교육과정과 캠퍼스공동교육과정을 활용하면 학생의 진로에 맞는 교육과정을 충분히 설계할 수 있습니다. 캠퍼스형 공동과정에 대해서 안내하면 다음과 같습니다.

• 캠퍼스형 공동교육과정 I

학교에서 배우기 어려운 정규교육과정인 소인수과목, 심화과목, 전문(직업)교과, 실기교과를 거점학교에서 배우는 과정

• 캠퍼스형 공동교육과정 II

교수, 석박사과정, 교사, 연구원, 특정재능 보유자 등을 지도교사로 모시고 다양한 진로전공과목을 프로젝트형 자기주도학습으로 운영학교에서 배우는 과정

• 캠퍼스형 공동교육과정 III

캠공 I의 교통불편, 인근 학교 부재 등 물리적 한계를 극복하기 위한 온라인 쌍방향 공동교육과정. 온라인 스튜디오 구축 학교는 고운고, 세종고, 한솔고, 보람고, 양지고, 성남고, 두루고, 아름고 등 8개 학교가 구축되어 있습니다.

• 캠퍼스형 공동교육과정 IV

데이터 분석에 기반한 수능 대비 학교 연합형 교과 심화 과정

• 캠퍼스형 공동교육과정 V

직업 전문 기관을 활용한 직업 자격증 대비 강좌

학생 진로전공 맞춤형 캠퍼스형 공동교육과정에 대해서 구체적으로 안내하겠습니다. 먼저 공동교육과정 I 과 III의 강좌는 「단위학교에서는 배우기 어려운 전문교과, 진로 선택과목, 제2외국어, 교양, 실기교과」를 중심으로 배웁니다. **교육내용**은 보통교과의 심화과목(소인수 과목), 직업기반의 전문교과, 실기교과를 학교 정규교육과정으로 학습하는 것으로 2단위(32시간), 3단위(48시간)으로 편성됩니다. **교육방식**은 교과목별 20명 이하의 강좌 구성을 원칙으로 하며, 학생 참여형 중심의 과정가에 중점을 두며, 특히 공동교육과정 III의 경우 쌍방향 온라인 공동교육과정으로 이동없이 온라인으로 학교와 가정에서 수업이 가능합니다. 특히

공동교육과정 I 과 III의 강좌는 정규교육과정으로 1학기 1과목만 신청이 가능하며 학교생활기록부의 교과세부능력란에 학습 활동내용을 평가하여 기재합니다.

다음으로 공동교육과정 II의 경우 「인문, 어문학, 사회, 경제(경영), 자연, 공학, 생활과학, 예체능 등 다양한 진로 전공 강좌」를 중점으로 배웁니다. 교육내용은 학생들의 폭넓은 진로적성 욕구에 맞춘 다양한 과목을 스스로 탐구하고 결과물을 얻는 프로젝트형 학습이 진행됩니다. 교육방식은 전공별 10여명 내외로 스터디와 발표의 프로젝트 수업으로 자기주도 학습설계와 전공 포트폴리오 연구 중심으로 이루어집니다. 수업 결과물로는 진로전공연구반 수료증을 발급하여 학습 활동 내용을 학교생활기록부에 기록 가능합니다.

결국 캠퍼스 공동교육과정 프로그램은 타시도에는 없는 우리 세종특별자치시교육청에만 운영되는 프로그램으로, 학생들에게 정규 교육과정에서 개설되지 않은 진로와 연계된 다양한 교과목을 미리 배울 수 있고, 전문가와 연계된 진로전공강좌를 통해서 자신의 진로진학 역량을 함양할 수 있다는 점에서 아주 우수한 프로그램입니다. 더불어 학생부종합전형에서 가장 중요하게 생각하는 '전공적합성'을 준비할 수 있는 프로그램입니다.



참고
자료

☑ 기관(사이트) 캠퍼스형 공동교육과정 온라인 접수시스템
「http://sjecampus.com/sugang/home_main/home_index.php」



교육청 진로진학 방문 상담, 어떻게 받을 수 있나요?



- ☑ 키워드 교육청 진로진학 방문 상담
- ☑ 관련 질문 번호 78, 79, 83

‘세종특별자치시교육청 진로진학정보센터’ 홈페이지에서 ‘진로진학상담 - 방문상담 - 방문상담신청’ 페이지로 오시면 방문상담을 신청할 수 있는 캘린더가 나타납니다. ‘마감’으로 표시되지 않은 회차 중 희망하는 시간을 선택하여 로그인하고 신청하시면 됩니다. (휴대전화번호로 인증번호를 받는 인증 절차를 거칩니다.)

방문상담은 관내 초등학교 5,6학년, 중학교 1,2학년 학생, 학교 밖 청소년 및 학부모를 대상으로 하는 ‘진로상담’과 관내 중학생, 고등학생, 학교 밖 청소년을 대상으로 하는 ‘진학상담’으로 구분하여 운영되고 있으며, 학교급과 관심사에 맞는 상담을 선택하여 신청하실 수 있습니다.

1. 진로상담

- 대상 : 관내 초등학교 5,6학년, 중학교 1,2학년 학생, 학교 밖 청소년, 학부모
- 내용 : 커리어넷 진로심리검사 결과를 바탕으로 한 전문 진로상담
- 상담방법 : 세종시교육청 4층 진로체험지원센터로 방문하여 상담 진행
- 방문상담 신청가능일 : 수, 금요일 (1회차) 17:10~18:00 / (2회차) 18:10~19:00
- 진로상담은 내담자 당 2회(최초상담, 추수상담)로 운영함을 원칙으로 하며, 추수상담은 최초상담 후 상담교사와 일정을 협의하여 신청함
- 사전연락 없이 불참하면 이후 상담 신청이 불가하니 유의하세요.

2. 진학상담

- 대상 : 관내 중·고교 학생, 학교 밖 청소년, 학부모
- 내용 : 개인 맞춤형 전문 진학상담
- 장소 : 교육청 4층 대입상담실
- 방문상담 신청가능일 : 월, 화, 목요일
(1회차) 19:00~19:50 / (2회차) 20:00~20:50 / (3회차) 21:00~21:50
- 사전연락 없이 불참하면 이후 상담 신청이 불가하니 유의하세요.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터-진로진학상담
<https://sjcc.sje.go.kr/main/editor/editor.action?mid=68&no=12>
- ☑ 기타 참고 자료 문의전화 : 세종특별자치시교육청 044-320-2233



교육청 진로진학 방문 상담 시 학생, 학부모 함께 참여해야 하나요?



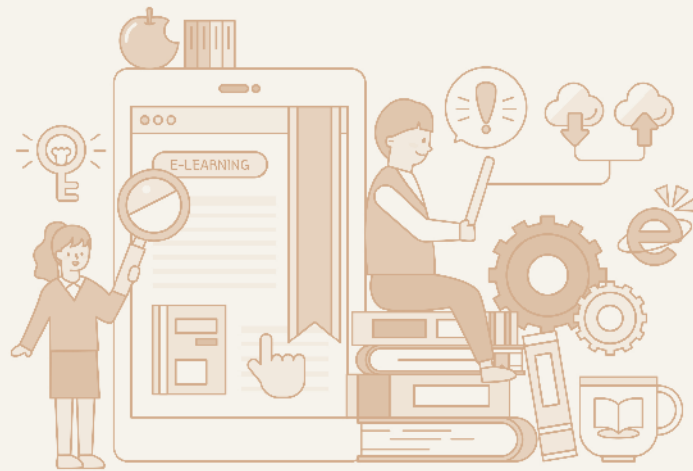
☑ 키워드 교육청 진로진학 방문 상담

☑ 관련 질문 번호 78, 79, 81, 83

교육청 진로진학 방문상담은 관내 초등학교 5,6학년, 중학교 1,2학년 학생, 학교 밖 청소년 및 학부모를 대상으로 하는 '진로상담'과 관내 중학생, 고등학생, 학교 밖 청소년을 대상으로 하는 '진학상담'으로 구분하여 운영되고 있습니다.

진로상담은 진로 선택에 어려움을 겪고 있는 학생 및 학부모, 자신에 대한 이해와 진로 탐색 기회가 필요한 학생 및 학부모, 진학과 관련된 진로 설계를 원하는 학생 및 학부모에게 제공되고 있습니다. 중학교 2학년 이하의 비교적 어린 연령의 학생들이 대상이기 때문에 학생과 학부모가 함께 참여하는 것이 원칙입니다. 다만 학부모가 원하는 경우 학부모만 참여하는 것도 가능합니다.

진로심리검사를 기반으로 하는 진로상담과 달리 진학상담의 경우는 주로 대학 진학에 대한 구체적이고 직접적인 상담이 이루어지며, 상담 대상도 중학생 이상입니다. 충분히 혼자서 상담을 받고 자신의 미래를 설계할 수 있는 연령이므로 진학상담은 학부모 없이 학생만 참여하는 것이 가능합니다. 물론 학생과 학부모가 모두 참여할 수도 있습니다.



참고
자료

☑ 기관(사이트) 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터-진로진학상담
<https://sjcc.sje.go.kr/main/editor/editor.action?mid=68&no=12>



교육청 진로진학 방문 상담을 위해 준비해야 할 사항에는 무엇이 있을까요?

- ☑ 키워드 교육청 진로진학 방문 상담
- ☑ 관련 질문 번호 78, 79, 81



교육청 진로진학 방문상담은 관내 초등학교 5,6학년, 중학교 1,2학년 학생, 학교 밖 청소년 및 학부모를 대상으로 하는 '진로상담'과 관내 중학생, 고등학생, 학교 밖 청소년을 대상으로 하는 '진학상담'으로 구분하여 운영되고 있습니다. 진로상담과 진학상담은 그 대상과 목적이 다르므로 준비해야 할 사항도 다음과 같이 차이가 있습니다.

1. 진로상담 사전 준비

진로상담은 커리어넷 진로심리검사 결과를 기반으로 이루어지는 상담입니다. 따라서 사전에 진로심리검사를 실시해야 하며, 결과지를 파일로 저장해 두었다가 방문상담 신청서를 작성할 때 제출해야 합니다.

구분	대상	사전 준비 사항
진로심리검사 실시	초등 5,6학년	주니어 커리어넷 홈페이지 - 흥미탐색 - 고학년 진로흥미탐색 - 검사 실시 - 결과지 파일 저장
	중 1,2학년	커리어넷 홈페이지 - 진로심리검사 - 중·고등학생용 심리검사 - 직업흥미검사(H) - 검사 실시 - 결과지 파일 저장
방문상담 신청서 작성	학생 및 학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 방문상담 신청 페이지에서 신청서(학생용, 학부모님용) 작성 • 진로심리검사 결과지 파일을 미리 저장해 두었다가 신청서 작성 시 함께 제출

2. 진학상담 사전 준비

진학상담의 사전 준비로 방문상담 신청 홈페이지에서 **개인상담 자료를 입력**하고 저장해 두어야 합니다. 진학상담에서는 주로 대학 진학과 관련한 상담이 이루어지므로, 도움이 될 수 있는 상담을 위하여 학교생활기록부 등을 확인한 후에 최대한 정확하고 구체적으로 상담 자료를 작성하는 것이 좋겠습니다. 개인상담 자료의 작성 항목은 학생의 진로 희망, 내신 및 전국연합학력평가 성적, 비교과 활동 내용(동아리, 자율, 봉사, 진로활동, 캠퍼스형 공동교육과정 이수(중) 수업명, 수상 경력, 희망 대학, 희망 학과) 등입니다.

또한 **학교생활기록부를 준비**해 가면 교육청 대입지원단 선생님들로부터 학생부 컨설팅을 받는 것도 가능합니다. 그러므로 학생부 관리에 대한 조언이 필요하다면 학교생활기록부를 미리 준비해가는 것이 좋겠습니다.



☑ **기관(사이트)** 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터-진로진학상담
<https://sjcc.sje.go.kr/main/editor/editor.action?mid=68&no=12>



교육청 진로진학 온라인 상담, 어떻게 받을 수 있나요?



☑ 키워드 교육청 진로진학 온라인 상담

☑ 관련 질문 번호 78, 79

세종특별자치시교육청 진로진학정보센터에서는 방문상담 뿐 아니라 온라인상담도 받으실 수 있습니다.

‘세종특별자치시교육청 진로진학정보센터 홈페이지 - 진로진학상담 - 온라인상담 - 온라인상담 신청’에서 ‘상담신청’을 클릭하고 휴대전화번호 인증 과정을 거친 후 상담 내용을 올리시면 됩니다. 신청 과정은 실명으로 이루어지지만, 신청 목록에는 실명 및 개인정보가 공개되지 않습니다.

온라인상담 신청 페이지에는 답변이 완료된 상담 내용과 답변이 공개되어 있으므로 (개인정보는 모두 비공개 처리) 다른 학생들이나 학부모가 궁금해 하는 내용과 그 답변을 살펴볼 수도 있습니다. 공통의 고민을 다루고 있는 상담 답변을 찾아본다면 자신이 가진 고민의 해결에도 도움을 받을 수 있을 것입니다.

〈세종시교육청 대입지원단이 운영하는 온라인 전문상담 안내〉

- 대상 : 관내 중학생, 고등학생, 학부모
- 내용 : 학업 및 성적관리, 진로 및 진학계획, 진로 관련 의사결정, 학교, 학과, 직업정보, 자격 등 진로에 관한 정보와 조언, 대입 전략, 대입전형, 대입정책 등 대학 진학에 관한 상담
- 신청 방법 : 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터 - 진로진학상담 - 온라인상담 - 온라인상담 신청 - 상담신청 - 휴대전화 인증과정 후 로그인 - 상담 내용 올리기
- 상담 신청 후 배정된 컨설턴트가 5일 이내에 답변



참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터-온라인상담신청
https://sjcc.sje.go.kr/main/contents/online_list.action?mid=60



학교에서 진로 진학 상담을 받고 싶습니다. 어떻게 해야 할까요?



- ☑ 키워드 진로상담
- ☑ 관련 질문 번호 78

2020년 9월 기준으로 세종시에 소재한 대부분의 중고등학교에 진로전담 선생님이 배치되어 있습니다. 또한 효율적인 진로 진학 상담 진행을 위해 상담실을 마련하고 있습니다. 학교에서 진로 진학 상담을 원하는 학생과 학부모님께서 먼저 진로전담 선생님에게 상담 신청서를 제출하여 일정을 조율한 후 상담을 받으시면 되겠습니다. 상담이 진로 관련인지 진학 관련인지 구분하여 진로 관련인 경우 자신의 직업 적성, 흥미, 직업 가치관 등의 검사를 미리 실시하여 결과지를, 진학인 경우 자신의 학교생활기록부 자료와 관심 있는 학과, 대학 등에 대해 준비해 간다면 더 좋은 상담이 될 듯합니다. 만약, 수업 중 상담을 할 경우 상담 계획을 담임 선생님과 교과 선생님께서 알려드리고 상담 종료 후 진로전담 선생님께서 기록해 주신 상담확인서를 담임 선생님의 확인은 거쳐 교과 선생님께 제출하시면 출석 확인이 되겠습니다. 또한, 추가 상담이 필요한 경우 상담 말미에 진로전담 선생님과 다음 상담 일정을 약속하는 것도 좋을 듯합니다.

[도담중학교 진로상담 신청서, 확인서 양식(예시)]

진로진학상담 신청서		상담 확인서	
구분	학생/ 학부모(O 표하기)	학번	학년 반 번
학번	학년 반 번	성명	
성명		위 학생이 신청한 진로진학상담에 임하였음을 확인합니다.	
요청 시간	월 일 (교)시 분	상담시간 : 월 일 (교)시	
상담 구분	(진로, 진학) 상담	2020. . .	
상담 희망 내용	1. 2. 3.	진로상담교사	(인)
		담임교사	(인)
		교과교사	(인)

※ 상담 신청서와 확인서 양식은 학교 마다 조금씩 다를 수 있습니다.



학교 밖 청소년도 진로 진학 상담을 받을 수 있나요?



☑ **키워드** 세종특별자치시청소년지원센터

☑ **관련 질문 번호** 78, 79, 84

세종시의 학교 밖 청소년 현황이 2015년 171명에서 2019년 555명으로 증가하는 추세입니다.

해외유학, 질병, 부적응 등의 이유로 학교를 그만 둔 이후 초기 1~3개월까지는 해방감을 느끼다가 시간이 흐른 후 불규칙한 생활로 인해 목표가 사라지고 교우관계의 단절, 단순히 학교를 다니지 않는다는 선입견, 무시, 진로고민, 열악한 지지환경 등의 어려움에 직면하게 됩니다.

물론 학교를 그만둔 당시 학교로부터 학업 연장의 방법(검정고시 준비), 청소년 시설 안내, 학교에 복학하는 절차 등을 제공 받지만 이는 학교를 그만 두는 상황에서 실질적인 도움이 되기엔 역부족일 것으로 생각됩니다.

이런 학교밖 청소년들의 고민을 함께 하고자 청소년복지지원법에 근거하여 청소년상담복지센터가 구축되어 청소년 상담, 긴급구조, 치료·재활, 보호시설 등의 연계활동, 자원봉사 활동 등을 지원하고 있습니다.

특히, 학교 밖 청소년의 자신감 회복을 돕고 꿈을 키울수 있도록 돕는 공간인 꿈드림을 통해 상담 지원, 학업복귀 지원, 자립 지원, 특성화프로그램, 건강증진, 멘토링 프로그램을 운영하고 있습니다.

이 중 진로 진학과 관련하여 전문상담원이 진로, 흥미, 인성, 성격 등 관련 심리검사를 통해 건강한 대인관계 및 미래설계에 도움을 주고 있으며 기초 학습, 학습 능력 향상, 검정고시 준비, 인터넷 강의를 통해 학업 복귀에 도움을 받을 수 있습니다.

검정고시로 대학을 가고 싶은 경우 학교 안 학생들보다 대입에 대한 정보가 부족하고 어떤 대학을 갈 수 있는지에 대한 도움, 다시 학교로 돌아가고 싶은 경우 복학 기준과 복학 가능한 학교에 대한 상세한 정보도 받을 수 있다고 합니다.

또한 창업 체험, 전문직업인과의 만남, 직업체험기관 탐방, 인턴십, 직업인 멘토 프로그램을 통해 건전한 직업 탐색의 기회도 제공 받을 수 있습니다. 학교에 있던 학교 밖에 있던 모든 청소년들은 자신의 멋진 미래를 개척하기 노력해야 하며 사회 모든 구성원들로부터 응원과 지지를 받아야 합니다.

세종특별자치시청소년지원센터에서는 학교 밖 청소년들이 필요로 하는 모든 상담을 받을 수 있습니다.

참고 자료

☑ **기관(사이트)** 세종특별자치시청소년지원센터 <http://sj1388.or.kr>

☑ **기타 참고 자료** 세종시 학교를 다니지 않는 청소년 현황(한국교육개발원 통계, 2019년)



학교의 진로 상담실에서는 아이의 진로 진학을 위하여 어떤 도움을 받을 수 있을까요?

- ☑ 키워드 개인상담, 진학정보
- ☑ 관련 질문 번호 79, 85



모든 학교는 해당 학년도 진로교육운영계획을 수립합니다. 진로교육운영계획에는 진로진학 상담이 중요한 부분을 차지합니다. 학교의 진로전담 선생님들께서는 내실 있는 진로교육 및 상담활동을 통해 학생들의 진로 진학에 도움을 주고자 진로진학상담시간을 확보하고 상담을 하게 됩니다.

그럼 학생들이 진로 상담을 통해 도움 받을 수 있는 것을 알아볼까요?

첫째, 대부분의 학교 진로상담실에는 학년별 표준화 검사 실시 결과 자료가 구비되어 있습니다. 이 자료를 통해 **학생별 맞춤형 개인 상담**이 가능합니다. 상담에 참여한 학생들은 의사결정 능력과 진로설계능력 신장에 도움이 될 것입니다. 만약, 표준화 검사를 실시하지 않았다면 진로전담 선생님의 추천과 안내에 따라 적절한 검사를 실시해 볼 수도 있습니다.

둘째, **상급 학교에 대한 진학 정보**를 제공 받을 수 있습니다. 고등학생이라면 진로전담 선생님과 대학 정보 포털을 통해 대학 탐색, 학과 탐색을 함께 하며 전형 정보를 비교 하며 안내 받을 수 있습니다. 중학생이라면 관내 고등학교의 학교별 교육과정을 안내받고 자신에게 적합한 고등학교 선택에 도움을 받을 수 있겠고 적성과 흥미를 고려한 특성화 고등학교 정보도 안내 받을 수 있습니다.

셋째, 학교로 오는 많은 진로 관련 자료들이 진로상담실에 모이게 됩니다. 진로전담 선생님께서 각종 자료를 분석하여 학생들의 **자아 탐색, 진로 체험, 직업 이해** 등의 진로 활동에 실질적인 도움을 주게 됩니다.

마지막으로 굳이 진로진학 관련이 아니더라도 진로전담 선생님과 중·고등학교 시절의 **고민 상담**과 **학습 방법**에 대한 도움도 받을 수 있겠습니다.





진로 상담을 사설 업체에서 받는 것과 학교에서 받는 것에 차이가 있나요?

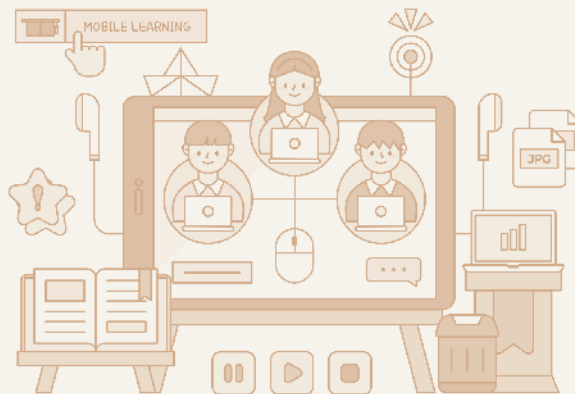
- ☑ 키워드 진로상담
- ☑ 관련 질문 번호 79



학교에서 받는 진로상담과 사설 업체에서 받는 진로상담 모두 학생의 진로에 도움을 주려는 동일한 목적을 생각하면 크게 차이가 나리라 생각되지 않습니다. 그렇지만 사설 업체가 영리를 추구하는 사업으로 상담 활동을 진행한다는 것을 생각하면 학교와 차이가 있으리라 예상이 됩니다. 그 차이에 대한 답을 정리한다는 것이 쉽지 않아 우선 학교와 사설(외부) 업체에서 상담을 모두 경험한 학생에게 질문을 던져봤습니다. 다음은 그 학생의 답입니다.

“학교 상담의 경우 학교 상담은 공적이고 정정 당당하게 느껴집니다. 성적이 최상위권인 경우 성적과 학생부, 관련 대학까지 종합적으로 검토하여 상담이 이루어지는데 성적이 높지 않은 경우에는 단순히 성적 기반으로 상담이 이루어져 실질적인 틈새 공략이 어려웠습니다. 또한 학교 상담의 경우 많은 학생을 상담하다보니 한 학생을 집중적으로 관리하는데 한계를 느꼈습니다. 이를 보완하기 위해서 담임 선생님, 진로상담 선생님과 친밀한 관계를 형성하고 지속적으로 찾아가 상담하는 것이 중요할 듯합니다. 사설(외부) 업체 컨설팅은 댓가를 받고 상담이 이루어져 저의 상황에 세세하게 집중하여 상담해 주는 장점이 있었습니다. 그러나 공적인 입장이 아니어서 저의 성적보다 높은 대학에 원서를 내보라 권유하는 인상을 받았습니다.”

두 곳의 상담의 차이를 굳이 설명해보자면 학교는 졸업생의 최종진학결과를 누적 관리하여 상담 학생의 진학 가능성을 실질적으로 예측 가능(*선후배 멘토링)하며 학생을 장기간 관찰하고, 학생의 환경과 잠재력을 충분히 고려하여 진학 상담을 진행합니다. 그래서 학교의 교육과정과 학교생활기록부의 영향력이 큰 학생부종합전형에서는 학교 진학 상담 유리(*수시 적합)할 듯합니다. 사설 업체는 입시 통계 자료를 활용하여 학생의 내신 또는 수능 점수로 진학 가능한 전국의 대학과 학과를 구체적으로 상담 가능(*정시/상위권 대학 적합)할 듯합니다만 짧은 기간 상담으로 학생에게 최적화된 상담이 어렵고 적지 않는 비용이 필요합니다. 학교 진로 상담이 주가 되고, 사설은 보완적 기능을 담당하면 좋을 듯 합니다.





우리 아이 수준에 맞게 풀이된 모의고사 설명은 없을까요?

- ☑ 키워드 수능 모의 평가, 모의고사 해설
- ☑ 관련 질문 번호 29, 30, 31, 32



세종특별자치시 교육청에서는 교육청 홈페이지 세종대왕(진로진학정보센터)에 대입상담지원단 학력관리팀 소속 현직 교사들이 직접 참여한 2021학년도 수능 모의평가 해설강의 & 문항분석 해설 자료를 탑재하여 학생들이 수능 및 모의고사 준비에 활용할 수 있도록 하고 있습니다. 특히, 수학과목의 경우 등급별 학습 방법과 대표문항이 제작되어 있어 수준에 맞는 내용을 선별해서 보시면 됩니다.

현재까지 2020학년도 3월, 6월, 9월 고3 모의고사 각 과목별 문항 분석 해설에 관한 세종시 교사가 직접 강의한 동영상 강의를 탑재되어 있어 실제 풀이와 설명을 들으며 학습할 수 있습니다. 또한 과목별 특성에 맞게 문항을 자세히 분석한 해설 문서가 탑재되어 모의고사를 준비하는 데 도움이 되리라 생각합니다.

2020학년도 고3 3월 전국연합평가 문항분석 자료를 예로 들면 각 과목별 모의 평가 문항분석 및 해설이 탑재되어 있습니다.

국어는 문법영역과 독서영역을 나누어 설명하고 있는데, 문법영역은 대표 문항 선정 및 분석을 통해 교육과정 성취기준 및 평가기준, 출제근거, 세부출제요소(필수 지식)를 제시하고, 대표 문항 선정 및 분석, 최근 3개년 기출 동향 분석 등으로 나누어 설명하고 있습니다. 독서영역은 출제경향, 제재 특징, 관련 문제 풀이, 제재 지문의 특징, 독서(비문학) 영역 대비 방법 등이 설명되어 있습니다.

수학과목의 경우 출제과목, 출제범위, 과목별 출제 비율, 출제경향에 대한 총평 및 등급을 올리기 위한 경계 문항, (예상)등급 컷 점수, 세부 문항 분석(문항번호 별 과목명, 내용영역, 수능연관성, 문항에 대한 설명(출제의도)), 선생님이 학생들에게 해주고 싶은 따뜻한 조언, 총평 등이 설명되어 있습니다. 또한 4~5등급이 목표인 학생, 3등급이 목표인 학생, 2등급이 목표인 학생, 1등급이 목표인 학생 들을 위한 학습방법과 대표 풀이 문항이 제시되어 있으며 이 풀이에 대한 설명은 영상으로도 제시되어 있습니다.

영어과목의 경우 고난도 유형에 관한 동영상 강의와 2020학년도 3월 전국연합학력평가 문항과 2020 수능 동일 유형 문제와의 비교 분석을 통해 학생들이 공부를 효율적으로 할 수 자료가 탑재되어 있습니다.

탐구과목의 경우 과목별 문항 분석 자료와 추가자료 등이 탑재되어 있으니 학생들이 이 자료를 활용하면 모의고사 준비에 많은 도움이 될 것입니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 세종시교육청 진로진학정보센터-진학정보-동영상자료-모의평가 문항분석 및 해설



학생의 꿈을 찾기 위한 학부모의 가장 중요한 역할은 무엇인가요?



☑ 키워드 조력자

☑ 관련 질문 번호 35, 91, 92

청소년기 학생들의 가장 큰 고민거리가 무엇일까요? 아마도 자신의 학업과 진로에 대한 고민을 아닐까요. 이런 자녀들의 고민을 부모님께서 함께 해 주신다면 자녀에게 큰 힘이 될 것입니다. 자녀들에게 큰 힘이 되어 주기 위해 우선 부모님도 어느 정도 공부를 하고 준비하셔야 자녀의 좋은 진로 멘토가 될 수 있습니다. 이런 부모님의 관심과 준비 과정을 자녀들이 본다면 자녀는 자신의 고민을 부모님과 공유하며 함께 이야기할 수 있다고 판단하게 될 겁니다.

청소년기의 심리적 특성에 대해 이해한 후 자녀의 적성이 무엇인지, 어떤 일을 하고 싶어 하는지, 그리고 그 일을 하기 위해 어떤 능력을 갖춰야 하는지, 진로를 설계하고 준비하는 과정에서 알아야 할 것들을 탐색해보세요. 이 때 부모님의 청소년 시절과 지금 자녀의 세대가 많은 차가 있음을 인정하는 것도 중요할 것입니다. 자녀에게 좋은 부모가 되기 위해 찾아보고 공부하며 노력해도 자녀에게 적절한 도움을 주기에는 많은 어려움이 있을 겁니다. 자녀를 향한 적극적인 도움과 관심도 중요하지만 정작 놓치지 말아야 할 중요한 것은 부모는 자녀의 진로를 대신 결정해주는 사람이 아니라 자녀가 원하는 진로를 올바르게 생각하고 결정할 수 있도록, 그리고 그것을 능력으로 발전시킬 수 있도록 지지하고 도와주는 조력자이자 연결다리의 역할을 해주어야 한다는 것입니다. 부모로서 자녀의 결정에 아쉬움과 미련의 감정이 있을 수 있습니다만 적극적인 개입보다는 자녀의 결정을 지지하고 응원하는 것이 자녀에게 긍정적 에너지로 작용하여 스스로를 발전시키기 위한 동기부여와 그에 대한 준비를 착실하게 할 수 있는 힘으로 작용하리라 생각됩니다. 자녀를 사랑하는 마음과 부모님의 욕심을 냉철하게 구분해서 생각해보면 어떨까요?

미래 사회는 빠른 우리가 상상할 수 없을 정도로 빠르게 변화한다고 합니다. 예측하기 어려운 미래를 행복하고 의미 있게 살아가게 하기 위해서 적당한 거리를 두면서 그들의 삶의 결정을 그들에게 맡겨보면 어떨까요.



참고 자료

- ☑ 자료(도서, 발간물 등) <청소년을 위한 꿈꾸는 다락방> (오정택)
- ☑ 기타 참고 자료 자녀의 진로 설계를 위한 부모님의 역할(한국교육평가센터)



우리 교육청에서 운영 중인 진로 탐색 프로그램은 무엇이 있나요?



- ☑ 키워드 진로체험
- ☑ 관련 질문 번호 35

세종시 교육청은 세종진로체험지원센터를 통한 학교 진로체험 지원과 진로교육 활성화 지원 체계를 마련하여 초·중등 진로 탐색 프로그램을 지원하고 있습니다.

진로탐색 프로그램은 학생 성장 지원 진로 프로그램과 학교로 찾아가는 진로체험 프로그램 등으로 구성되어 있으며 몇가지 프로그램을 소개하면 아래와 같습니다.

- **중·고등학교 교실로 찾아가는 영상 진로체험**
대상 : 중학교 2~3학년, 고등학교 1학년
주요 내용 : 돔 건축 원리를 활용한 건축의 이해, LED로 시작하는 디지털 미디어(박스), 스스로 가는 자동차, 자율주행을 알아보자
- **(진로상담 프로그램) 중고등학생 및 학부모를 위한 교육청 대입상담**
대상 : 관내 중1~고3학생, 학부모, 학교부청소년
주요 내용 : 고등학교 교육과정 안내 및 대입관련 진로진학 정보 제공
- **(진로상담 프로그램) 자녀와 학부모가 함께하는 진로상담**
대상 : 초5~6학년, 중1~2학년학생, 학교밖 청소년 및 학부모
- **(지역특화 프로그램) 세종자유학기제 지역특화 진로체험 프로그램 운영**
대상 : 중학교 1학년 학생
주요 내용 : 행정분야(행정기관), 과학분야(대전시 과학분야 연구소), 정책연구분야(경제인문사회연구회 및 소속 연구기관)
- **코로나19대응 2020년 세종시교육청 대학입학정보박람회**
대상 : 세종 관내 중3, 고교생 및 학부모, 학교부청소년
- **2020년 학생 진로탄탄 캠프**
대상 : 이주배경 청소년, 학업중단 위기학생, 진로미결정 학생 등 진로목표 수립 및 진로 준비도의 함양이 필요한 중·고등학생
- **2020년 지역특화 진로체험 프로그램(온라인 진로 멘토링)**
대상 : 고등학교 1, 2학년 학생(지도교사 포함)
운영방법 : 실시간 온라인 진로 멘토링(한국직업능력 개발원 등 여러 분야 연구원 멘토와의 대화)
- **2020년도 찾아가는 학생체험교실 운영**
대상 : 초중등학생, 분야: 목공, 도예분야
- **“2020 제3회 세종건축문화제 고등학생「여름건축학교」**
대상 : 세종특별자치시 관내 고등학교에 재학 중인 건축에 관심 있는 학생
- **교실로 찾아가는 동아리 대상 진로체험 프로그램 운영**
대상 : 중고등학교 진로체험 동아리
- **나의 미래 직업 발견 프로그램 운영**
대상 : 초등학교 4학년부터 중학교 3학년 까지

세종시 교육청은 진로체험 운영 외에도 진로체험 프로그램 안전 및 질 관리를 위해 노력하고 있습니다. 또한 진로교육 활성화 지원을 위해 지역 연계 진로체험 프로그램 제공, 수요자 중심의 다양한 진로콘텐츠 제공하고 있으며, (가칭)창의진로교육원에 전시체험공간 구축 및 다양한 분야별 진로체험 프로그램을 준비하고 있습니다.

참고 자료

- ☑ 기관(사이트) 세종대왕진로진학정보센터(<http://sjcc.sje.go.kr>)
- ☑ 기타 참고 자료 세종시 교육청 진로체험관련 공문



학생이 진로 탐색에 도움을 받을 수 있는 기관과 사이트에 대한 정보는 어떻게 얻나요?



☑ 키워드 진로 탐색 사이트, 기관

☑ 관련 질문 번호 35

학생이 진로 탐색을 할 때 활용할 수 있는 대표적인 기관 및 온라인 사이트를 안내해 드리겠습니다.

첫 번째, 교육부에서 제공하는 진로정보망 **커리어넷** 사이트입니다.

커리어넷은 총 6개(진로심리검사, 진로상담, 직업정보, 학과정보, 진로동영상, 진로교육자료)의 카테고리로 정보를 제공하고 있습니다. 진로심리검사 메뉴에는 자신을 이해하는데 도움이 되는 5종류의 진로 관련 검사 및 결과지를 제공하고 있어, 진로 의사결정에 유용한 자료로 활용될 수 있습니다. 또한 검사 결과로 추천된 직업을 클릭하면 바로 자세한 직업 정보를 탐색할 수 있습니다. 진로 탐색 과정에서 궁금한 점이나 고민거리가 있다면 진로상담 메뉴의 상담 신청란에 직접 질문을 올릴 수 있고, 진로전문가의 빠른 답변도 받아볼 수 있습니다.

두 번째, 고용노동부에서 제공하는 **워크넷** 사이트입니다.

워크넷의 직업·진로 메뉴에는 직업심리검사(청소년 대상 총 8종), 직업 검색, 대학의 다양한 학과 검색, 진로상담 서비스가 있습니다.

워크넷에서 제공되는 직업 정보는 하는 일, 교육/자격/훈련 조건 등의 기본적 정보뿐만 아니라, 임금/직업 만족도/전망, 업무수행에 필요한 능력/지식/환경, 성격/흥미/가치관, 관련 직업 등 현실적인 직업 정보를 상세하게 볼 수 있습니다.

세 번째, 세종특별자치시교육청 진로진학정보센터 **세종대왕** 사이트입니다.

세종대왕에서는 진로 정보, 진학 정보를 제공하고 있습니다. 여러 진로 정보 사이트에서 제공되는 정보로 바로 연결 될 수 있는 링크를 제공하고 있어 효율적인 정보탐색을 할 수 있습니다. 또한 진학 정보 > 동영상 자료 메뉴에는 세종시 고교 선생님들의 전국모의고사 문항 분석 및 해설 동영상 자료가 탑재되어 있습니다.

세종시교육청에서는 세종시 학생들을 대상으로 진로 진학 방문/온라인 상담을 진행하고 있습니다. 상담이 필요하다면 진로진학상담 > 방문 상담/온라인 상담 메뉴에서 신청하여 상담을 받을 수 있습니다.

네 번째, 한국대학교육협의회와 한국전문대학교육협의회에서 제공하는 **대입포털 어디가** 사이트입니다.

대학/학과/전형에 대한 정보를 검색할 수 있고, 학생부 성적/수능 성적/대학별 성적을 분석할 수 있으며, 대입과 관련된 온라인 상담을 제공하고 있습니다.

학생이 진로 정보를 탐색할 수 있는 대표적인 사이트들을 소개했습니다.

이 외에도 각 학교에는 진로전담교사가 상주하고 있는 진로상담실이 있습니다. 진로상담실에 방문하여 상담을 신청하면 좀 더 학생과 학교의 특성에 맞는 맞춤형 진로진학상담이 가능합니다.

참고
자료

☑ 기관(사이트) 커리어넷 <https://www.career.go.kr>, 워크넷 <https://www.work.go.kr>
세종대왕 <https://sjcc.sje.go.kr>, 대입포털 어디가 <https://www.adiga.kr>



현재의 유망한 진로 분야에는 어떤 것들이 있나요?

☑ 키워드 인공지능(AI), 4차 산업 혁명

☑ 관련 질문 번호 98



4차 산업 혁명의 기술 발전과 다양성의 심화는 사회에 커다란 변화를 불러오고 있습니다. 이 글이 작성되는 지금도 사람들에게 필요한 지식과 기술은 시시각각 변화하고 있으며, 이를 운영하고 개발하는 다양한 직업이 새롭게 만들어지고 있습니다.

학생의 흥미와 적성에 부합하는 모든 직업이 가치 있고, 중요하지만 현대 사회의 정책적 요구나 국민들의 필요에 의해서 각광 받는 진로 분야는 변화하기 마련입니다.

그중에서도 특히 2020년 **현재 사회적 가치가 높은 분야는 인공지능(AI) 분야**입니다.

한국고용정보원에서 발간한 직업정보서 <4차 산업 혁명 시대의 내 직업 찾기>(2019.4.)에 따르면 4차 산업 혁명 시대 기계와 인공지능의 발달에 따른 미래 유망 직종을 **사물인터넷 전문가, 인공지능 전문가, 빅데이터 전문가, 가상현실 및 증강현실 전문가, 생명과학 연구원, 정보보호 전문가, 로봇공학자, 자율주행차 전문가, 스마트팜 전문가, 환경공학자, 스마트 헬스케어 전문가, 3D 프린팅 전문가, 드론 전문가, 소프트웨어 개발자, 신재생에너지 전문가의 15가지 직종으로 선정하고 이에 대해 자세하게 안내하고 있습니다.**

또한, 이러한 시대의 흐름에 맞추어 국가의 정책 차원에서 대통령령이 주관하고, 모든 부처가 합동으로 인공지능을 활용하여 발전된 국가 생태계를 구축하는 '인공지능(AI) 국가 전략'(2019.12.17.)이 수립되어 발표되었습니다.

이 정책에 따라 사회의 모든 분야에 인공지능(AI) 기술의 도입이 추진되고 있으며, 이를 범정부 차원에서 실시함에 따라 정치, 경제, 사회, 문화의 모든 측면에서 탄력적으로 인공지능(AI)과의 협업, 기술 개발이 진행되고 있습니다.

이러한 시대적 흐름에 따라 많은 대학교에서 모집 요강을 변경하면서까지 AI 관련 학과를 신설하고 있습니다.

하지만 우리 아이의 진로나 적성이 AI 분야와 다르다고 해서 진로를 변경할 필요는 없습니다. 현재 학생이 가지고 있는 적성과 관심 분야가 인공지능(AI)과 접목되면 어떠한 변화가 일어나고, 새로운 직업적 특징을 보여줄지 고민하고 생각한다면, 학생의 진로 탐색과 결정에 유의미한 결과를 나타낼 수 있을 것입니다. 이와 더불어 인공지능(AI)의 발달로 인한 인간 소외 현상 등을 극복할 수 있는 새로운 직업 세계의 길도 탐색할 수 있습니다.

결론적으로 현재의 유망한 진로, 직업 분야를 파악하는 것은 사회의 빠른 변화 속에서도 학생의 희망 진로 분야에 대한 정확한 안목을 키워 주기 위한 중요한 정보 탐색 방법으로 볼 수 있습니다.

참고 자료

☑ **기관(사이트)** 한국 고용정보원 <https://www.keis.or.kr>, 워크넷 <https://www.work.go.kr>

☑ **자료(도서, 발간물 등)** <4차 산업 혁명 시대의 내 직업 찾기>(한국고용정보원,2019.4.)
'인공지능(AI) 국가전략'(과학기술정보통신부,2019.12.17.)



학교에서 실시한 진로검사, 적성검사를 어떻게 활용할 수 있을까요?



☑ 키워드 진로심리검사, 흥미검사, 적성검사, 커리어넷

☑ 관련 질문 번호 35, 92

“학교에서 실시한 심리검사를 자녀의 진로 지도에 활용해 보세요.”

학교에서 실시한 심리검사는 가정에서 자녀의 진로나 진학 지도 시, 자녀를 좀더 객관적으로 이해할 수 있는 자료가 되어 진로 의사결정에 도움이 될 것입니다. 학교에서도 진로진학 지도나 진로 장벽 극복 지도에도 유용한 자료가 되므로, 검사 결과를 정리하며 자기이해를 높이도록 지도하고 학교 상담에도 활용하고 있습니다.

학교에서 주로 하는 진로 검사는, 학생들의 합리적인 진로의사결정에 유용한 정보를 제공할 수 있는 흥미, 적성, 가치관, 진로성숙도 등 다양한 자기이해 요소들과 관련이 있습니다. 대표적인 진로검사 몇 가지에 대한 활용 방법을 안내드리니 참고하시고, 진로심리검사를 제공하는 사이트들에도 방문하여 더 많은 정보를 얻으시길 바랍니다.

적성검사는 자신의 적성을 발견하고 적성에 맞는 직업 세계를 탐색하도록 도와줍니다. 따라서 자녀가 무엇을 잘할 수 있을 것인지, 특수한 지식이나 기술 숙달과 관련한 자녀의 잠재적 능력이 궁금하다면 활용해 보세요. 검사를 통해 자신이 어떤 분야를 잘할 수 있는지, 어떤 직업을 갖는 것이 적성에 맞을지에 대해 생각하는 시간과 진로결정에 도움을 줄 정보를 얻을 수 있습니다. 검사 결과에는 자신에게 높은 적성과, 해당 적성이 높은 사람들은 주로 어떤 직업을 갖는지 제시되어 있습니다. 예를 들어 커리어넷 사이트에서 무료로 제공하고 있는 진로적성검사의 경우, 검사자의 신체·운동능력, 손재능, 공간지각력, 음악능력, 창의력, 언어능력, 수리·논리력, 자기성찰능력, 대인관계능력, 자연친화력 등 총 11가지 영역을 측정하여 상대적인 위치를 결과표로 보여 주고, 적성에 맞는 대표 직업들을 추천하고 있습니다.

흥미검사는 자신이 어떤 것에 흥미가 있는지, 무엇을 좋아하고 잘 할 수 있는지를 알 수 있는 검사입니다. 자녀에게 좋아하는 것을 질문하였는데 딱히 자신감 있게 답을 못하거나 뭘 좋아하는지 모르겠다면 한번 활용해 보세요. 직업흥미검사는 흥미와 관련한 질문과 선택을 통해 관심 있는 분야는 무엇이고, 그 분야에는 어떤 직업들이 있는지에 대한 정보를 제공해 줍니다. 검사 결과를 바탕으로 그 직업들이 요구하는 자격이나 특성, 능력을 탐색하고 어떤 준비가 필요한지 이야기를 나눠 보시면 좋습니다. 준비 과정에서 예상되는 어려움이 있다면 어떻게 극복해 나갈지도 생각해 보게 이끌어 주시고 자녀가 주체적으로 진로를 개척해 나갈 수 있도록 조력해 주실 부분에 대해서도 이야기 나눠보시면 좋습니다. 이런 계기를 통해 자녀의 흥미는 변할 수 있지만 흥미에 따른 직업이 자신에게 맞는지, 맞지 않다면 어떤 점이 그러한지, 목표 달성을 위해 어려움을 어떻게 극복해 나갈지에 대해서도 생각해 보는 보다 성숙한 태도가 길러질 것입니다.

진로심리검사 결과의 경우, 과거에 했던 검사 결과와 새로 한 검사 결과에 변화가 있을 수 있습니다. 다양하고 새로운 경험을 하면서 역량이 개발되고 정서적으로도 성숙해짐에 따라 검사 결과는 달라질 수 있습니다. 진로는 적성과 흥미가 어떻게 변화하는지 지켜보면서 결정하는 것이 필요합니다. 예를 들어 흥미를 가졌던 직업이 시간이 지날수록 흥미가 낮아지고 다른 직업에 흥미가 생길 수도 있고, 흥미가 있는 직업 목표를 위해 필요한 적성을 개발할 수도 있습니다. 해바라기는 해를 보고 자라지만 사람은 꿈이 있는 방향으로 자란다고 합니다. 진로를 선택하는 데에는 적성, 흥미 뿐 아니라, 가치관, 직업전망, 학습역량 등 다른 요인들도 중요합니다. 진로선택에 있어 자신에 대한 다면적 이해가 필요하며, 이 이해가 성숙될수록 최선의 진로 선택을 할 수 있을 것입니다. 학교의 진로검사는 스스로에 대한 이해를 높일 수 있는 하나의 방법이며, 상담이나 관련된 활동들을 통해 자신에 대한 이해를 심화시킬 수 있는 기초 자료가 됩니다. 진로심리검사에 대해 더 많은 정보가 필요하다면 아래에 안내되는 사이트들의 심리검사 관련 콘텐츠를 활용해 보세요.

참고 자료

☑ 기관(사이트) 커리어넷(<http://www.career.go.kr>), 워크넷(<https://www.work.go.kr>)



아직 진로를 결정하지 못한 아이, 진로 심리 검사를 받아보고 싶어요.



☑ **키워드** 진로심리검사, 진로 미결정

☑ **관련 질문 번호** 35, 94

표준화된 진로심리검사는 자신을 객관적으로 이해하는데 도움이 되며, 진로 의사결정에 유용한 자료로 활용될 수 있습니다.

많이 사용되는 표준화된 진로심리검사에는 직업적성검사, 진로성숙도검사, 직업가치관검사, 직업흥미검사 등이 있습니다.

적성은 특정영역(학업, 업무 등)에서 능력을 발휘하는 잠재적인 가능성을 말합니다. **직업 적성검사**를 통해 직업과 관련된 다양한 능력을 자신이 어느 정도 가지고 있는가를 스스로 진단해 볼 수 있습니다.

흥미란 어떤 종류의 활동에 대해서 개인이 가지고 있는 쾌·불쾌, 수락, 거부의 경향성을 말하며 특히 직업 흥미는 직업의 선택, 직업의 지속, 직업 세계의 만족감, 직업에서의 성공 등과 밀접히 관련됩니다. **직업 흥미검사**를 통해 어떤 종류의 일에 얼마나 흥미를 느끼고 있는가를 알아봄으로써 장래에 자신에게 알맞은 직업을 탐색하는데 도움을 받을 수 있습니다.

직업가치란 직업 생활을 통하여 충족하고자 하는 욕구 또는 상대적으로 중요시하는 것을 의미합니다. **직업 가치관검사**를 통해 직업과 관련된 다양한 욕구 및 가치들에 대해 자신이 상대적으로 무엇을 얼마나 더 중요하게 여기는가를 살펴보고, 그 가치가 충족될 가능성이 높은 직업을 탐색할 수 있도록 도움을 받을 수 있습니다.

진로성숙도 검사는 진로 관련 문제를 해결하고 대처해 나갈 수 있도록 어느 정도 준비되어 있는지 알아보기 위한 검사입니다. 진로성숙도는 자신의 진로 선택과 결정에 대한 태도, 능력, 행동을 갖춘 정도로, 진로성숙도 검사를 통해 자신의 진로 발달을 위해 어떠한 영역을 개발하는데 노력을 기울여야 하는지 확인하는데 도움이 될 수 있습니다.

진로심리검사를 할 수 있는 기관이나 사이트는 많이 있지만, 무료로 운영하고 있는 신뢰성 높은 사이트 2곳을 소개하겠습니다.

첫 번째, 교육부에서 제공하는 진로정보망 **커리어넷** 사이트입니다.

커리어넷에서는 직업적성검사, 진로성숙도검사, 직업가치관검사, 직업흥미검사를 할 수 있으며, 여러 개별 검사로 제시된 결과를 보다 종합적으로 제공하여 자기 이해 정도를 높일 수 있도록 도와주는 아로플러스 프로그램도 제공됩니다.

두 번째, 고용노동부에서 제공하는 **워크넷** 사이트입니다.

워크넷에서는 청소년 직업흥미검사, 중학생/고등학생 적성검사, 직업가치관검사, 청소년 진로발달검사, 대학 전공(학과) 흥미검사, 초등학생 진로인식검사, 청소년 인성검사를 제공하고 있습니다.

표준화된 진로심리검사는 검사를 하고 난 이후, 결과에 대한 해석 활동도 중요합니다.

검사 후 제공되는 검사 결과지를 자세히 읽어보고, 혹시 이해가 안되는 부분이 있거나, 좀 더 자세한 정보 및 상담이 필요하다면 각 학교의 진로상담실에 계시는 진로전담선생님께 개인 상담을 요청하시면 도움을 받을 수 있습니다.



학교에서 진행되는 진로와 직업 시간의 프로그램과 활동은 어떠한 것들이 있나요?



☑ 키워드 학교 진로 교육, 진로교육활동

학교에서는 진로상담부를 중심으로 여러 부서 및 교과에서 진로 교육을 실시하고 있습니다.

학교 진로 교육은 크게 4가지 방향으로 계획되어 실시되고 있습니다.

첫 번째, **자아 이해와 사회적 역량 개발**을 위한 진로 교육입니다.

객관적으로 자아를 이해하기 위한 표준화된 진로 검사(흥미, 적성, 직업가치관, 성격, 학업능력 등) 및 해석 활동을 실시하고 있으며, 스스로 자신의 특징을 관찰하고 정리할 수 있는 다양한 활동도 실시하고 있습니다. 또한 자신과 관계 맺고 있는 주변 사람들과의 관계 능력 및 의사소통 능력 향상을 위한 활동도 운영되고 있습니다.

두 번째, **일과 직업 세계를 이해**하기 위한 진로교육활동을 실시하고 있습니다.

빠르게 변화하는 직업 세계에 대한 이해 및 건강한 직업 의식을 형성하도록 돕기 위한 수업 활동 및 창업 교육, 직업인과의 만남 및 특강 등을 실시하고 있습니다.

세 번째, **교육기회와 직업 정보를 탐색**하는 교육을 하고 있습니다.

관심 직업 및 진학 정보를 탐색할 수 있는 방법에 대한 안내 및 실습 활동(진로진학정보 탐색 사이트 활용 방법 이해, 직업인 특강 및 직업 체험, 학과 체험, 대학교 탐방, 대학생 멘토활동 등)을 하고 있고, 자신에게 맞는 학습 방법을 알고 적용하기 위한 학습 관련 활동(교과 수업활동, 학습캠프, 학습방법 특강, 학습전략검사 및 해석활동)을 실시하고 있습니다.

네 번째, **진로를 디자인하고 준비하는 교육**입니다.

상황에 맞는 현명한 진로 의사 결정을 위한 방법 및 진로 장벽 해결 방안에 대한 교육을 실시하고 있고, 진로 목표를 세우고 실천 방법을 구체적으로 세워 실천하기 위한 교육을 실시하고 있습니다. 이를 위해 진로포트폴리오 및 진로로드맵 활동을 실시하고 있으며, 2~4시간 또는 하루 정도 집중적인 시간을 투자하여 자신의 진로에 대한 생각을 정리할 수 있는 진로 캠프 등의 프로그램을 운영하고 있습니다.

위의 진로 교육 활동은 진로와 직업 교과 시간과 창의적체험 진로활동 시간 및 방과후 시간을 활용하여 실시되고 있으며, 각 교과 수업 시간에도 교과 담당 선생님이 교과 내용과 연결하여 진로 교육을 실시하고 있습니다.

또한 각 학교의 진로 상담실에서 학생 개인의 특성에 맞게 진로 상담 및 진로교육프로그램을 개인별, 그룹별로 계획하여 실시되고 있습니다.



우리 아이의 진로가 학교 공부와는 관련이 없는 경우 학교 생활은 어떻게 해야 하나요?

- ☑ 키워드 학교 생활
- ☑ 관련 질문 번호 26



학교 교육은 미래 사회가 요구하는 핵심역량(자기관리역량, 지식정보처리역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량)을 함양하여 바른 인성을 갖춘 창의 융합형 인재를 양성하는데 중점을 두고 있습니다.

교과 지식을 잘 배우고 익히는 것도 필요합니다. 하지만 학업 성취의 좋고 나쁨을 떠나 학교 교육 활동 속에서, 미래 사회가 요구하는 역량을 키우는 것도 매우 중요한 의미입니다.

진로 목표가 학교 공부와 직접적으로 관련이 없어 적극적인 학교 생활에 대한 동기로 연결시키는 것이 다소 힘들 수 있습니다. 비록 학교에서 학생이 목표로 하는 직업의 직무를 수행하는데 필요한 기능과 지식을 직접적으로 배우지는 않지만, 미래 직업인으로 살아갈 때 필요한 역량은 학교에서 배우고 키울 수 있습니다.

학생의 진로가 학교 공부와 직접적인 관련이 없을지라도, 의미 있고 즐거운 학교생활이 될 수 있도록 몇 가지 제안을 드립니다.

첫 번째, 학생의 희망 직업의 직무를 수행할 때 도움이 되는 기본 지식을 배우는 교과는 어떤 교과인지 미리 파악해보면 좋겠습니다. 직접적인 관련이 없다고 하더라도 자세히 살펴보면 밑바탕이 되는 교과가 분명히 있을 것입니다. 자신의 진로와 수업에서의 관련성을 찾는다면 좀 더 흥미를 갖고 수업에 참여할 수 있습니다.

두 번째, 교과 수업 시간에 희망 직업과 관련이 없다 하더라도 수업 시간의 활동을 통해 다양한 역량을 키울 수도 있습니다. 예를 들어 토의토론 등의 그룹 활동을 통해 의사소통하는 방법, 자신의 생각을 효율적으로 전달하는 방법 등을 배울 수 있습니다. 수업 시간의 활동에 의미 부여를 하며 적극적으로 참여한다면 성장하는 자신을 발견할 수 있을 것입니다.

세 번째, 교과 수업 시간 이외의 동아리활동, 창체진로활동 등의 비교과 활동 시간을 자신의 진로에 대한 흥미와 열정을 표출하는 기회로 삼을 수 있습니다. 비교과 활동 시간에는 학생들이 자율적으로 주제를 정해 활동할 수 있는 기회가 많습니다. 수업 시간에는 드러내지 못한 학생의 관심과 열정을 표현해봄으로써 다른 친구들에게 자신을 표현할 수 있는 기회가 되기도 하고, 자신감을 가질 수 있는 계기가 될 수도 있으며, 자신과 비슷한 진로 목표를 가진 친구들과 교류하는 기회가 될 수 있을 것입니다.

네 번째, 정해진 규칙 속에서 공동체 생활을 하는 것, 또래 친구들과 현명한 관계를 맺는 것, 선생님들과의 관계를 통해서 어른들과의 관계를 어떻게 맺는지 아는 것 등은 학교 생활을 통해서 배울 수 있는 중요한 역량입니다. 학교 생활이 직업 세계의 작은 축소판이라는 것을 이해하고 자신을 성장시킬 수 있는 기회로 삼아 긍정적인 자세로 학교생활을 충실히 하면 좋겠습니다.

직무를 수행할 능력뿐만 아니라, 미래 직업인으로서 갖춰야 될 역량도 두루 갖춘 훌륭한 인재로 성장하길 바랍니다.



취업이 잘되는 학과를 추천해주세요.



☑ 키워드 취업이 잘 되는 학과, 계약학과

☑ 관련 질문 번호 93

매해 취업난이 심화되는 현실에서 취업률은 학과 선택에 중요한 요소 중 하나가 되고 있습니다.

취업이 잘 되는 학과로 학업과 취업이라는 두 마리 토끼를 동시에 잡을 수 있는 '채용조건형 계약학과'에 대해 안내 드리겠습니다.

계약학과란 산학협력 차원에서 대학과 협약해 관련 학과를 설치, 운영하는 특별 교육 프로그램입니다. 전문·직업교육을 실시하는 고등교육기관인 전문대학, 산업대학, 일반대학, 원격대학이 산업체 등과의 계약에 의해 학과(부)를 설치·운영합니다. 현재 전국 120여 개 대학에서 계약학과를 운영하고 있습니다.

계약학과는 기업 혹은 기관이 인재를 조달하기 위해 맞춤 교육을 목적으로 대학과 연계해 진행하며, 운영 형태는 채용조건형과 재교육형을 대표적으로 들 수 있습니다.

채용조건형은 산업체 등에서 채용을 조건으로 학자금 지원 계약을 체결해 교육과정을 운영하며, **재교육형**은 산업체 등이 소속 직원의 재교육이나 직무능력 향상 또는 전직 교육을 위해 경비의 전부 또는 일부를 부담해 교육을 의뢰, 진행합니다.

특히 채용조건형 계약학과는 대학은 기업이 요구하는 교육과정을 개설해 취업률을 높이고, 기업은 잘 훈련된 인재를 선점할 수 있다는 장점이 있습니다. 또 학생은 대학 입학과 동시에 취업을 보장받을 수 있어 나날이 인기가 높아지는 추세입니다.

계약학과 몇 곳을 소개하겠습니다.

먼저 공군과의 협약으로 설립된 **아주대학교 국방디지털융합학과**를 소개합니다.

일반 ICT기술, 공군 특화 ICT기술, 군사작전을 융합하는 특성화학과로, 공군의 NCW(네트워크중심전, Network Centric Warfare) 전장 환경 구축 및 운용과 NCW기반 사이버전을 책임질 최정예 엘리트 기술 장교를 양성합니다.

졸업생들은 공군 장교로 7년간 복무 후 고급장교로 진급하거나 사회에 진출해 정부기관, 국책연구소, 국방·항공 방위산업체 등 국방·안보산업분야에서 최고의 ICT 전문가로 활약할 수 있습니다.

삼성전자와의 협약을 통해 신설된 **경북대 전자공학부 모바일공학전공**은 입학하는 동시에 삼성전자의 채용이 보장되고(단, 최소 채용 절차 통과자에 한함) 4년간 등록금을 전액 지원합니다. 4학년 1학기에는 한 학기동안 삼성전자 인턴 기회를 제공해 졸업 전에 실무를 미리 경험해 볼 수 있도록 지원하고 있습니다.

희망자 전원기숙사 우선 입사 대상자 선정 및 기숙사비 일부 지원, 삼성전자 신제품 개발과정 참여, 우수학생 해외연수 기회 제공 등 다양한 혜택을 제공하고 있습니다.

성균관대도 삼성전자와 **반도체시스템공학과**를 운영 중입니다. 입학생 전원에게 입학금을 비롯해 2년간 4개 학기 등록금 전액을 지원하고, 최소한의 채용 절차를 통과하면 졸업 후 삼성전자에 입사할 수 있습니다. 대학원 연계 진학 시 전액 장학금과 학업 장려금도 지원합니다.

2021학년도 1학기부터 **고려대**는 SK하이닉스와 손을 잡고 **반도체공학과**를 신설하였고, **연세대**는 삼성전자와 **시스템반도체공학과**를 신설하여 운영 예정입니다.

참고
자료

☑ **기관(사이트)** 대학저널(<http://www.dhnews.co.kr>)



교육청에서 안내하는 진로진학 안내 책자는 무엇이 있나요?



☑ 키워드 세종특별자치시교육청, 진로진학, 책자

☑ 관련 질문 번호 80

세종특별자치시교육청에서 안내하는 진로진학 안내 책자는 다음과 같습니다.

[세종시 고등학생의 슬기로운 진로·진학을 위한 길잡이 「보인다 시리즈」 통합 안내서 제공 목록]

• 보인다 1.0 과목선택을 위한 과목·전공 안내서

세종 일반계 고등학교 1학년 학생들의 과목 선택을 위한 길라잡이입니다.
2015개정 교육과정 고등학교 과목과 전공(계열)에 대한 내용으로 구성되어 있습니다.

• 보인다 2.0 고등학교 교육과정·진로·진학설계

슬기로운 고등학교 생활을 위한 교육과정의 이해, 진로진학 설계 자료입니다.
교육과정-진로-진학 설계 로드맵으로 나만의 교육과정, 진로진학 설계를 할 수 있습니다.

• 보인다 3.0 한눈에 보는 수시전형

2021학년도 대입전형일정, 지역별 대학 수시 주요전형 및 최저학력기준, 논술고사 실시대학, 이공계특성화대, 교육대, 충청권 의대, 전국 전문대 현황 등을 한눈에 파악할 수 있습니다.

• 보인다 4.0 학생부 종합전형 사례집

2020학년도 학생부종합전형 지원자 365건의 합격·불합격 분석사례를 담았습니다.
지원자의 교과·비교과 실적과 수능등급을 분석하여 수시전형 지도에 유용한 교사용 자료입니다.

• 보인다 5.0 면접지도 길라잡이

2020학년도 관내 고3 수험생의 면접 후기입니다. 총 38개 대학의 학과, 전형유형, 면접형식, 답변 등 300건을 구체적으로 담아 수험생들이 자체적으로 면접 준비할 수 있게 하였습니다.

• 보인다 6.0 한눈에 보는 정시전형

2021학년도 정시모집 일반전형(수능위주전형)을 한눈에 볼 수 있습니다. 대학별, 계열별, 군별 모집인원을 상세히 담았습니다.

• 보인다 7.0 고등학교 교육과정 진로·진학 모바일

보인다 1.0을 토대로 진로 계열별 과목을 고려하여 과목 선택에 도움을 주고 제작된 모바일 자료입니다.
900여개의 고교 과목, 100개의 학과, 대학을 검색할 수 있습니다.

• 보인다 8.0 학부모 진로 · 진학 Q&A 100선

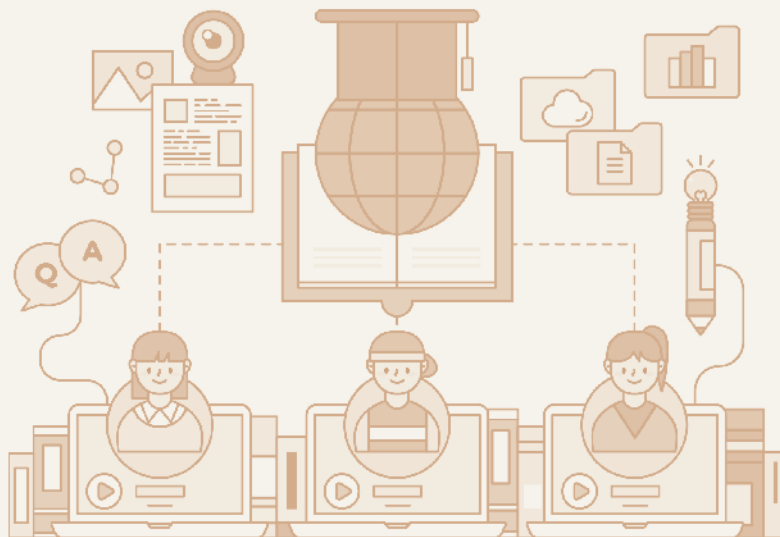
중 · 고등학생을 둔 세종의 학부모님에게 쉽고 친절하게 다가가는 「학부모 진로 · 진학 Q&A 100」입니다.

• 보인다 9.0 전공별 대입전략 로드맵

전공소개, 졸업 후 진로, 개설대학, 관련대학 수시 및 정시 합격 기준, 학생부종합전형대비 과목선택 방법 안내 등을 수록한 중 · 고생의 진로탐색과 진학 설계 길라잡이입니다.

• 보인다 10.0 진로상담 사례집

2020학년도 진로진학상담교사의 온라인 상담 사례를 모아 분석한 자료입니다. 학생들의 질문에 대한 상세한 답변은 비슷한 고민을 안고 있는 수많은 친구들에게도 도움이 될 것입니다.



참고
자료

- ☑ 기관(사이트) <보인다 시리즈 활용법 동영상>
유튜브 검색 : 「친절한 YES 중등교육」
- https://www.youtube.com/channel/UC_XddW1jKfdnVOYbMImCCOA
- 탑재 자료 : 활용영상 1종, 과목 안내 세부 영상 14종, 전공 안내 세부 영상 7종 등
<보인다 7.0 모바일 사이트> : www.sjese.com
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) PDF 다운로드 : 세종특별자치시교육청 홈페이지 공지사항



대학을 가지 않아도 공무원이 될 수 있는 방법은 무엇인가요?



☑ 키워드 공무원 공개경쟁 임용시험, 지역인재 9급 추천채용제도

사전적 정의에 따르면, 공무원은 임명 주체와 담당 사무 등에 따라 국가 공무원과 지방공무원으로 구분됩니다. 직무의 내용, 임용 자격, 신분보장 등을 고려하여 경력직과 특수경력직으로 나뉘며, 경력직은 일반직과 특정직으로 구분됩니다. 특수경력직은 정무직과 별정직으로 다시 구분됩니다. 국가공무원이란 보통 국가에 의해 임명되고 국가의 사무를 담당하는 공무원을 말하고, 지방공무원이란 지방자치단체에 의해 임명되고 지방자치단체의 사무를 담당하는 공무원을 가리킵니다.

경력직 공무원 중 일반직 공무원이 우리가 흔히 통상적으로 생각하는 공무원입니다. 일반직 공무원은 기술, 연구 또는 행정 일반에 대한 업무를 수행합니다. 통상적으로 생각하는 경력직 공무원 중 일반직 공무원의 신규 임명은 공개경쟁시험에 의한 고시임용이 원칙입니다. 대학을 졸업하지 않아도 본인이 원한다면 공무원이 될 수 있습니다. 공개경쟁 임용시험은 학력 경력 등 자격 제한 없이 누구나 공정하게 시험을 볼 수 있습니다. 지방직 공무원의 경우에는 응시 자격 요건에서 거주지 요건 기준과 자격증 소지를 반드시 확인할 필요가 있습니다.

공무원 임용시험의 벽이 높다지만 학력이나 스펙과 상관없이 누구나 평등하게 도전할 수 있는 직업이기도 합니다. 고용노동부 한국고용정보원에 따르면, 현재 일반 행정 공무원 시험은 한국사, 영어, 국어 세 개의 공통과목과 행정법총론, 행정학개론, 사회, 과학, 수학 중 2개의 과목을 선택하여 응시합니다. 필기시험 합격자는 다시 면접시험을 치러 최종합격자가 가려집니다. 최근에는 공무원 시험도 면접을 강화하여 공무원으로서의 자질을 중요하게 보는 추세입니다. 이런 자질은 하루아침에 생기는 것이 아닌 만큼 평소에도 공공의 문제를 어떻게 해결하는 것이 좋은지, 바람직한 공직자의 자세는 무엇인지에 대한 생각을 정리해 두는 것이 좋습니다. 고졸 이상의 학력이면 시험에 응시할 수 있어 독학이나 사설학원에 다니면서 시험을 준비할 수도 있습니다. 공무원 임용 시험과목이 일반고등학교에서 배우는 과목과 매우 유사하여 큰 불이익이 없습니다.

대학을 가지 않고도 공무원이 될 수 있는 다른 방법에는 지역인재 9급 추천채용제도가 있습니다. 학교장이 추천한 인재만을 모아 9급 공개경쟁시험과는 다른 별도의 시험을 통해 견습 직원을 선발한 후 견습 기간 수료 후에 정식 공무원으로 채용하는 제도입니다. 선발 규모의 선발 예정 직렬과 관련된 행정, 기술, 우정 분야의 학과가 설치된 특성화고, 마에스터고 등 고등기술학교 학교 또는 학교장의 추천이 응시 자격 요건입니다. 응시자격 요건은 첫째, 졸업예정자이거나 최종시험예정일까지의 기간이 1년 이내인 자 둘째, 일정 수준 이상의 학과 성적입니다. 시험과목은 국어, 한국사, 영어로 일반직 9급 공무원 시험과 비슷한 수준으로 출제됩니다.

공무원이 되기 위해서 반드시 대학을 나와야 할 필요는 없지만, 전문대학 및 대학교에서 행정학, 법학, 경영학, 회계학, 경제학, 사회복지학 등을 전공하면 시험 대비에 유리하기도 합니다. 실제로 공무원 설문조사 통계를 살펴보면, 공무원 임용 후 최종학력별 비율 현황에서 고졸 이하 공무원은 2013년 15.9%, 2018년 10.8%입니다.

하지만 공무원이 되기 위해서 반드시 대학에 가야 할 필요는 없습니다. 학력보다는 실력이 중요한 공개 경쟁이라는 점을 다시 한번 말씀드립니다.



참고
자료

- ☑ 기관(사이트) 커리어넷 <https://www.career.go.kr>
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 알고 싶은 직업 만나고 싶은 직업(한국고용정보원)
청소년이 궁금해하는 99가지 직업이야기(고용노동부 한국고용정보원)

새롭게 단장한 **세종대왕** 진로진학정보센터 홈페이지에 초대합니다!

세종대왕

세종에서 대학진학 왕대박



꿀팁! 홈페이지 접속하는 방법!



세종시교육청 홈페이지에 접속하여
우측 하단의 **세종대왕** 배너 클릭!

다양한 진로진학정보를 제공합니다!

- 진로정보** 진로심리검사, 진로정보 사이트 안내, 드림레터
- 대입정보** 대입일반, 학생부종합전형자료, 대입정보포털, 대학수학능력시험 등 다양한 대입정보 제공

첫번째 초대장
진로진학정보 제공

두번째 초대장
방문상담 신청

대입지원단이 운영하는 **오프라인** 전문상담을 신청할 수 있어요!

- 신청대상** 관내 중·고교 학생, 학부모, 학교밖 청소년
- 신청방법** 세종대왕 진로진학정보센터 홈페이지에서 신청
* 상담은 신청 후 5일 이후부터 상담이 가능하며, 컨설턴트가 학생과 유선으로 사전 확인
- 유의사항** 사전 연락없이 불참하는 학생은 이후 상담신청 불가

참고! 방문상담 시간표

(평일 월, 화, 목)

1회차 19:00~19:50

2회차 20:00~20:50

3회차 21:00~21:50

수시 및 정시 상담 집중기간에는
일정이 조정될 예정입니다!

세번째 초대장
온라인 상담 신청

오프라인 상담뿐만 아니라 **온라인** 상담도 가능합니다!

- 신청대상** 관내 중·고교 학생
- 신청방법** 세종대왕 진로진학정보센터 홈페이지에서 신청
* 상담 신청 후 컨설턴트가 5일 이내 답변
- 유의사항** 학생 개인인증과정 후 신청가능 (개인정보 비공개)

세종대왕 진로진학정보센터
홈페이지에서 꼭 만나요!!



현직 세종시 고등학교 선생님이 직접 참여한

수능 **모의평가** 해설 강의 & 문항 분석 해설 자료 안내



우리 선생님의
생생한 해설
보러가기!

세종대왕 진로진학정보센터 홈페이지에서
모의평가 해설 강의와 분석 자료를 확인해 보세요!

국어

세종여고	권진영 선생님
종촌고	서창우 선생님
한솔고	임유경 선생님
세종고	김미정 선생님
아름고	김대건 선생님
한솔고	김증민 선생님
새롬고	박윤선 선생님
세종국제고	고병찬 선생님

영어

새롬고	김혜랑 선생님
세종국제고	이수열 선생님
세종국제고	배주빈 선생님

윤리

다정고	하일훈 선생님
-----	---------

정치와 법

새롬고	이현지 선생님
-----	---------

세계지리

도담고	신희은 선생님
-----	---------

한국지리

세종여고	서준익 선생님
------	---------

한국사

소담고	이강빈 선생님
-----	---------

세계사

세종고	김준기 선생님
-----	---------

& 동아시아사

수학

양지고	강인규 선생님
소담고	이요한 선생님
세종영재고	장선명 선생님
새롬고	조재민 선생님
세종고	김양수 선생님

물리학 I

반곡고	김도영 선생님
세종고	임정환 선생님

화학 I

새롬고	정용운 선생님
세종여고	구지훈 선생님

생명과과학 I

보람고	박장규 선생님
양지고	김은지 선생님
아름고	이재금 선생님

지구과학 I

두루고	임이랑 선생님
세종고	김현철 선생님
세종여고	신나은 선생님

수능 모의평가
해설강의 & 자료
바로가기 QR코드



우리 선생님이
만드셨구나!

보인다!

8.0

학부모 진로·진학 Q&A 100선

집필 세종특별자치시교육청 대입지원단 온라인상담팀 교사
도담고 교사 정찬욱, 세종예술고 교사 이미숙
다정고 교사 이우연, 아름중 교사 이정아
아름고 교사 김순옥, 세종고 교사 이영미
도담중 교사 강영란, 다정고 교사 전재성
한솔고 교사 양진희, 두루고 교사 임세영
한솔고 교사 이찬주, 아름고 교사 김대건
보람고 교사 이민주, 종촌고 교사 고강문
양지고 교사 박정민, 보람고 교사 장일중
양지고 교사 권기웅, 다정고 교사 박선미
세종고 교사 이진송, 세종하이텍고 교사 신현호
다정고 교사 배윤희

검토편집 배윤희 다정고등학교, 임세영 두루고등학교
전재성 다정고등학교, 정찬욱 도담고등학교

발행일 2020.11.

발행처 세종특별자치시교육청 중등교육과 진로진학팀