세종시 고등학생의 슬기로운 진로 · 진학을 위한 길잡이

간 행 물 관 리 번 호
세종교육 2020-028

보인다! 5.0

면접지도 길라잡이

「보인다! 시리즈」

보인다! 1.0 과목선택을 위한 과목·전공 안내서
보인다! 2.0 고등학교 교육과정·진로·진학설계
보인다! 3.0 한눈에 보는 수시전형
보인다! 4.0 학생부 종합전형 사례집
보인다! 5.0 면접지도 길라잡이
보인다! 6.0 한눈에 보는 정시전형
보인다! 7.0 고등학교 교육과정 진로·진학 모바일
보인다! 8.0 진로·진학 Q&A 100선
보인다! 9.0 전공별 대입전략 로드맵
보인다! 10.0 진로상담 사례집

세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

일 러 두 기

- 본 자료는 2021학년도 대입 수시모집 전형에 대비하여 상담자료용으로 제작하였습니다.
- 본 자료는 2020학년도 대입 수시면접에서 면접전형을 경험한 세종 지역 학생들의 면접후기 자료들 중에서 350여건을 모아 제작하였습니다.
- 특히, 책자 뒷부분에 유사학과별 INDEX 자료를 함께 게재하여 학과별 면접후기를 쉽게 확인할 수 있도록 하였습니다.
- 다양한 모집단위와 전형의 종류에 비하여 사례 수는 충분하지 않으므로, 본 자료의 활용 시에는 소속 고등학교의 합격 사례를 함께 참고하여 학생의 면접전형 대비에 조금이나마 도움이 되기를 바랍니다.

차 례

KC대학교 ····· 1
가천대학교 ····· 2
강릉원주대학교 ····· 6
강원대학교 ····· 10
건국대학교 ····· 13
건국대학교(글로컬) ····· 21
건양대학교 ····· 22
경기대학교 ····· 32
경남대학교 ····· 33
경북대학교 ····· 35
경운대학교 ····· 38
경희대학교 ····· 40
계명대학교 ····· 44
고려대학교 ····· 45
공주대학교 ····· 63
광운대학교 ····· 117
광주여자대학교 ····· 123
국민대학교 ····· 125
금오공과대학교 ····· 133
남서울대학교 ····· 135
대구한의대학교 ····· 137
대전대학교 ····· 138
동국대학교 ····· 141
동덕여자대학교 ····· 148
명지대학교 ····· 149
목원대학교 ····· 153
배재대학교 ····· 158
백석대학교 ····· 160
상명대학교 ····· 163
서울과학기술대학교 ····· 164
서울대학교 ····· 166
서울시립대학교 ····· 178
서울여자대학교 ····· 183
서원대학교 ····· 192
성결대학교 ····· 196
성균관대학교 ····· 197
성신여자대학교 ····· 201
세명대학교 ····· 204
세종대학교 ····· 205
수원대학교 ····· 211
숙명여자대학교 ····· 212
순천향대학교 ····· 214
숭실대학교 ····· 215
신라대학교 ····· 224
아주대학교 ····· 226
안동대학교 ····· 230
연세대학교 ····· 231
연세대학교(원주) ····· 233
우송대학교 ····· 235
원광대학교 ····· 254
이화여자대학교 ····· 257
인천대학교 ····· 263
인하대학교 ····· 265
전북대학교 ····· 268
전주대학교 ····· 276
조선대학교 ····· 277
중부대학교 ····· 278
중원대학교 ····· 280
청주대학교 ····· 282
충남대학교 ····· 284

차 례

충북대학교 ····· 316
침례신학대학교 ····· 330
한경대학교 ····· 331
한국교원대학교 ····· 332
한국교통대학교 ····· 342
한국기술교육대학교 ····· 350
한국외국어대학교 ····· 372
한남대학교 ····· 378
한동대학교 ····· 387
한밭대학교 ····· 389
한서대학교 ····· 406
한신대학교 ····· 407
한양대학교(에리카) ····· 408
호서대학교 ····· 410
홍익대학교 ····· 414
경찰대학교 ····· 415
공군사관학교 ····· 416
KAIST ····· 417
UNIST ····· 420
경인교육대학교 ····· 422
공주교육대학교 ····· 423
광주교육대학교 ····· 425
부산교육대학교 ····· 427
서울교육대학교 ····· 429
진주교육대학교 ····· 430
청주교육대학교 ····· 432
춘천교육대학교 ····· 434

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		KC대학교	학 과	간호학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반학생
면접 형식	면접 시간	5분 내외	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 질문이 정해진 면접이다 보니 면접관들의 질문에 크게 당황하지 않아도 됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해보세요 (예상질문)

A: 안녕하십니까? 저는 눈과 입,귀라는 소재로 저를 소개하겠습니다. 첫째로, 저는 따뜻한 눈을 지니고 있는 사람입니다. 저는 저의 편견 없이 사람들을 보는 시각을 활용해 환자를 동일하게 바라보며 치료할 수 있는 간호사가 될 수 있습니다. 둘째, 저는 쾌활한 입을 지니고 있는 사람입니다. 주변사람들에게 웃음과 희망을 줄 수 있는 저의 입을 활용해 지친 환자분들에게 웃음을 드릴 수 있는 간호사가 될 수 있습니다. 마지막으로 저는 경청하는 귀를 지니고 있는 사람입니다. 저는 상대방의 사소한 말이라도 귀담아 듣는 저의 귀를 활용해 환자들의 불편한 사항을 수용할 수 있는 간호사가 될 수 있습니다. 저는 이러한 저의 장점을 이용해 환자들과 소통하는 간호사가 되고 싶습니다.

Q: 좋은 간호사가 되려면 어떤 준비가 필요하며, 본인의 준비정도에 대해 말해보세요. (예상질문)

A: 첫째로 응급상황 시 빠르게 대처할 수 있는 순발력 및 판단력, 두 번째로는 간호학에 대한 전문지식을 지니는 것 등 필요하다고 생각합니다. 하지만 그중에서도 간호사는 환자 곁에서 직접적인 케어를 제공해야하기 때문에 환자들과 원활한 의사소통 능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 저는 양로원에서 봉사활동을 하면서 어르신들의 눈빛이나 몸짓을 통해 필요하신 것을 알아내어 사소한 것을 놓치지 않고 주의를 기울일 수 있는 습관을 가질 수 있었습니다. 이러한 습관이 상대방과 의사소통하는 데에 도움이 되었습니다. 이를 바탕으로 후에 간호사가 되는 것에 큰 이점이 될 것이라고 생각합니다.

Q: 친구와 다툼이 있을 때 어떤 식으로 해결하나요? (예상질문X)

A: 친구의 입장에서 저의 행동을 되돌아보며 그 친구의 심정이 어땠을지를 생각하고 만약 객관적인 입장에서 제가 잘못한 부분이 있으면 주저없이 먼저 사과하여 갈등을 해결하는 편입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		가천대학교	학 과	경영학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	가천바람개비 II 전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 교과전형이지만 학생부를 기반으로 면접 진행 ▪ 한 질문 당 꼬리질문 2~3개		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기 이야기해보세요.

A: 저는 2학년 문학시간에 북트레일러 즉, 문학작품홍보영상 제작하기 활동을 하며 물건뿐만 아니라 문화 상품을 파는 것도 경영이 될 수 있다는 것을 깨달았습니다. 1학년 때부터 공동교육과정 창업반을 수강하며 창업계획서를 수차례 작성해봤지만, 문화상품을 창업아이템으로 계획해 본 적은 없었기 때문에 문화의 상품화는 저에게 아주 매력적으로 다가왔습니다. 북트레일러 제작활동을 계기로 저는 다양한 콘텐츠를 상품으로써 기획하고 판매하며 기업의 이미지를 제고하는 문화마케터가 되겠다고 다짐했습니다. 이후 2학년 때 다시 참여한 창업 반에서는 작품 전시와 음식 판매를 결합한 창업아이템을 지역축제에서 직접 선보였습니다. 저는 순수익 1위를 달성했을 뿐더러 눈과 입을 즐겁게 하는 부스라는 평을 얻어 매우 뿌듯했습니다. 이러한 경험을 바탕으로 경영인으로서의 책임의식과 글로벌 사회를 이끌어나갈 리더십을 배울 수 있는 가천대학교 경영학과에 진학할 것이고 문화사회에 공헌하는 따뜻한 경영인이 되어 모든 사람들이 다양한 콘텐츠를 자유롭게 소비하는 사회를 만들고 싶습니다.

Q: 수차례 창업계획서를 작성했다고 하는데 가장 기억에 남는 창업계획은 무엇인가요?

A: 과일음료 카페 창업입니다. 입지분석과 예상매출을 고려하여 아이템을 선정하는 과정이 의미 있었습니다.

Q: 입지분석은 어떻게 했나요?

A: 과일 카페 주변의 교통과 학교들을 분석하였습니다.

Q: 문화마케터라는 직업은 생소한데 이 직업은 무엇인가요?

A: 기업이 문화 예술을 매개로 고객의 감성을 이용하여 부가가치를 창출하는 마케팅 활동입니다. 문화 예술이 지닌 고유의 가치를 기업의 가치와 연결짓는 것이라고 할 수 있습니다.

Q: 본인이 경영학과와 관련된 어떠한 자질을 가지고 있다고 생각하나요?

A: 창의력이 뛰어난 것 같습니다. 샤프심 클리너가 달린 샤프심 통과 같은 발명품의 아이디어를 제시한 적이 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		가천대학교	학 과	관광경영학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	가천바람개비 I 전형
면접 형식	면접 시간	10분 정도	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 단정한 사복착용, 학교 및 지역 언급 금지		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 가천대학교 관광경영학과에 지원한 동기는 무엇인가요?

A: 준비한 대답을 성실히 함. (관광경영에 대한 애정과 관심을 극대화하여 대답했으나 지금 생각하니 왜 가천대에 지원했는지는 명확히 얘기하지 못한 것 같아 아쉬움)

Q: 졸업 후 진로 계획은 어떻게 되나요?

A: 가천대학교의 영어 리더십 캠프와 여러 교환학생 등의 프로그램을 이용하여 많은 경험을 쌓은 후, 한국 문화 관광 연구원에서 인턴생활을 해보고 싶습니다. (그러려면 대학원 가야해요, 라고 면접관님이 덧붙임.)

Q: 가장 기억에 남는 책은?

A: 어쩌다보니 지구 반대편이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 에세이 책을 읽으면 가보지 못한 곳에 대한 편견이 생긴다는 이유로 읽는 것을 좋아하지 않았는데, 책을 읽으면서 오히려 내가 가진 편견이 깨지는 것을 경험할 수 있었기 때문입니다.

Q: 전공 관련 이외에 가장 기억에 남는 책은?

A: 암세포 저격수 비타민 17이라는 책을 추천하고 싶습니다. 무한정으로 분열하는 암세포를 막을 수 있는 비타민이 있는데, 이것은 비타민 17이고 살구 씨에 제일 많다는 것을 알 수 있었기 때문입니다.

Q: 살구 씨를 소개하고 싶은 거예요, 책을 추천하고 싶은 거예요?

A: 책을 읽으면서 우리가 흔히 볼 수 있는 살구 씨임에도 불구하고, 왜 우리가 잘 알지 못할까하는 생각을 할 수 있었고, 사람의 생명과 관련된 의학 분야임에도 불구하고 강대국의 힘의 논리가 적용된다는 것에 대해서도 생각해볼 수 있는 계기가 되었기 때문에 책을 추천하고 싶습니다.

Q: 우리나라 관광 정책의 문제점은 뭐라고 생각해요?

A: 제가 감히 비판할 수는 없겠지만, 계획한 실행할 수 있는 책임감을 가진 인재가 부족한 것 같습니다. 올해 초 2018 정책 보고서를 본 적이 있습니다. 하지만 보고서에 적힌 여러 전문가들과 관광 산업의 종사자들이 지적한 문제점들을 토대로 함께 해결방안을 기획했다고 했습니다. 보고서의 정책들을 모두 실행할 수는 없지만 똑같은 문제가 지속되고 발전이 없는 것은 기획한 정책이 실행되지 않았기 때문이라고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 교내 활동 중에서 가장 큰 성취감을 느꼈던 교내 활동은?

A: 관광관련 한 학교행사 참여한 활동과 배운 점을 간략히 말씀드림

Q: 홈페이지에 보면 커리큘럼이 나와 있는데 어떤 과목을 가장 배우고 싶어요?

A: 진로가 정책 기획자인 만큼, 관광 법규 및 정책이라는 과목을 가장 배우고 싶습니다. 하지만 이 과목만큼 우리가 살고 있는 이 사회와 역사에 대해서 알 수 있는 사회와 역사라는 과목도 배우고 싶습니다.

Q: 방송부, 사설쓰기, 여러 신문 만들기 등 대중매체 쪽에 관심이 많아요?

A: 네. 우리가 평소에 쉽게 접할 수 있는 매체이며, 이를 통해서 관광지를 홍보하고 알릴 수 있다고 생각하기 때문입니다. 실제로 저도 여러 방송매체들을 통해서 관광 산업에 대해서 알 수 있었고, 사설을 통해 다양한 관점에서 문제를 해결할 수 있었습니다.

Q: 가장 관심 있는 제 2의 외국어와 이유는?

A: 중국어입니다. 학교에서 영어 말고 배운 첫 외국어였고, 반 친구들과 중국 드라마를 보면서 단합을 했던 경험이 있어서 언어뿐만 아니라 문화에도 관심이 가는 것 같습니다. 또한, 세계 인구 중 가장 많은 인구를 차지하고 빠른 속도로 성장하고 있는 국가인 만큼 우리나라의 관광 산업도 중국에 의해 많이 달라지기 때문에 관심이 가는 것 같습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		가천대학교	학 과	설비소방학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	가천바람개비 I 전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	신분확인→입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
면접 특징		▪ 각 문항에 대한 추가 질문이 많이 나옴 ▪ 학생부 과목별 세부능력 및 특기사항 기록을 철저히 대비할 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 1분간 자기소개 해보세요.

A: (지원 동기를 설명함) 안녕하십니까. 저는 안전한 설계와 설비 개발을 희망하는 지원자입니다. 귀교가 저를 뽑아야 하는 당위성을 말씀드리겠습니다. 먼저 저는 소방시설관리사라는 꿈을 가지고 있습니다. 목표는 성공의 한 발자국입니다. 가천대를 시작으로 한 걸음 나아갈 예정입니다.

Q: 봉사 시간이 남들보다 적은데 그 이유는?

A: 1학년 때 봉사 동아리를 통해 지속적인 기본 정신을 배웠고, 공학적 역량을 기른 뒤 그 능력으로 봉사를 희망하였기 때문에 봉사 시간이 적습니다.

Q: 오비탈이란 무엇인가요?

A: 잘 모르겠지만 본교에서 학습해나갈 예정입니다.

Q: 깁스 자유에너지란 무엇인가요?

A: 전자상의 물질에서 자유롭게 드나들 수 있는 에너지라고 알고 있습니다.

Q: 소방에서 인간과 A.I.의 차이점은 무엇인가요?

A: A.I.는 창의력이 낮고, 그리고 1차와 2차 피해까지 예상하지 못하는 점이 문제입니다. 건물이 무너지면 2차적인 피해를 로봇이 예상하지 못하므로 이 점에 차이가 있습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은 무엇인가요?

A: 저는 소방에 관한 열정이 있으며, 소방관리사라는 저의 포부를 이루고 싶은 꿈을 갖고 있으므로 우리나라의 소방 분야를 저가 설비 및 기계로 설비하여 소방 분야의 세계적 도약을 하고 싶은 목표를 이루기 위해 가천대에 꼭 입학하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		강릉원주대학교	**학 과**	관광경영학과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	혜람인재전형
면접 형식	**면접 시간**	7~8분	**면접위원 수**	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 독서와 진로 활동 등 생기부 관련 질문 다수		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우물밖 여고생이란 책을 읽었는데 어떤 내용이었는가?

A: 여고생이 홀로 여행을 떠나는 내용을 담은 책이며 진로에 어떤 영향이 미쳤는지 설명.

Q: 3학년 때 관광두레에 대해 발표했었는데 발표했던 내용은 어떠한가?

A: 관광두레란 지역 주민들이 스스로 만들어가는 관광사업이며, 저는 대학생이 만든 암행어사 게스트하우스 등 국내에 있는 관광두레에 대해 발표했습니다.

Q: 강릉에는 있는가?

A: 제가 조사해본 바로는 없었던 것 같습니다. 만약 이 학교에 들어오게 되면 더 조사해보고 싶으며 제가 만들어가고 싶습니다.

Q: 이 학교와 이 학과에 지원한 동기는 무엇인가?

A: 저의 꿈은 특별한 여행을 소비자에게 선물해주고 싶은 여행 기획 설계사이기에 관광경영학과를 지원했으며 다양한 유학, 글로벌 프로그램이 준비되어있는 것을 알고 지원했습니다.

Q: 자신의 장점은 무엇인가?

A: 저의 장점은 실행력이 강하다고 생각하며 관광학과에서 필요한 장점이라고 답변.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		강릉원주대학교	학 과	사회복지학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	해람인재전형
면접 형식	면접 시간	15~20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부 내에서만 질문을 하기 때문에 사전에 자신의 생기부 내용을 자세히 알고 가는 것이 좋음 ▪ 휴대폰 및 전자기기를 수거하므로 생기부를 종이로 뽑아가는 것을 추천 ▪ 신분증과 수험표 둘 다 가지고 가야함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 지원동기와 관련해서 1분 정도 스피치할 시간을 드릴게요. 준비되면 시작하세요.

A: 안녕하세요. 제가 국립강릉원주대학교에 지원한 이유는 크게 3가지 이유가 있습니다. 첫 번째로는 다양한 세부전공입니다. 타 대학을 보면 노인복지면 노인복지 아동복지면 아동복지만을 세부적으로 가르치는 곳이 많습니다. 하지만 저는 오히려 더 많고 다양한 세부적인 전공을 공부하면서 더 다양한 지식과 저에게 맞는 전공을 하고 싶어서 세부전공이 다양한 국립강릉원주대에 지원을 하게 되었습니다. 두 번째로는 해외의 대학교들과 맺어져있는 시스템입니다. 제가 만약 그러기는 힘들겠지만 과탑이 된다면 해외의 학교와 교류를 할 수 있는 경험도 생길 것이고 다양한 경험을 할 수 있을 것이라는 생각에 지원을 하게 되었습니다. 마지막으로 세 번째는 금전적인 문제입니다. 제가 내년에 대학교에 입학을 하게 된다면 저희 가정에 3명에 대학생이 있게 됩니다. 그렇기 때문에 금전적인 문제가 발생할 수도 있기 때문에 그러한 걱정을 조금이라도 덜어드리고자 국립이라는 장점을 가진 국립강릉원주대학교에 지원을 하게 되었습니다. 이상입니다.

Q: 중국어 시간에 중국의 아동복지에 관해서 보고서를 썼다고 하는데 어떤 주제로 썼고 우리나라의 아동복지와의 차이점이 무엇이었죠?

A: 사실 찾아보니까 우리나라와 중국의 아동복지가 크게 다르지 않았습니다. 무상교육 의무교육 등이 있었지만, 다른 점이 있다면 고아원이나 보육원이 많다는 점입니다. 그 이유는 제가 교과 시간에 배운 흑자녀라는 시스템 때문입니다. 흑자녀란 먼저 1가구 1자녀라는 시스템 때문에 호적에 올리지 못한 즉 유령자식들이 버려지는 일들이 잦았기 때문에 중국의 시골을 중심으로 고아원이나 보육원이 생긴 점이 우리나라와는 달랐습니다. 이상입니다.

Q: 1학년 윤리와 사상 시간에 사회복지사가 되었을 때 발생할 수 있는 딜레마에 관해서 이야기를 했다고 하는데 어떤 딜레마였죠?

A: 그 딜레마란 바로 이거였습니다. 학대를 당한 A라는 아이가 있습니다. A는 부모 B에게서 학대를 당했습니다. 하지만 A의 보호자는 B밖에 없었고 오히려 격리를 하자 A가 불안해하는 증세를 보였습니다. 그럼 과연 A를 학대당하더라도 안정감을 느끼게 B와 같이 두어야하는지, 아니면 A가 불안해하더라도 격리를 해야 하는지와 같은 딜레마였습니다. 이러한 딜레마를 해결하는 방법은 한 가지 정도 나왔습니다. A와 B 그리고 사회복지사가 3자 대면을 통해 이러한 갈등을 조정하는 방법뿐이었습니다. 이상입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 봉사활동 시간이 꽤 많아요, 그 중 가장 기억에 많이 남거나 인상 깊었던 봉사활동은 무엇이죠?

A: 제가 소속되어 있는 동아리에서 갔던 봉사가 가장 기억에 남습니다. 제가 갔던 곳은 지적장애를 가지신 분들이 중증장애 판정을 받으시고 모여서 생활하는 기관이었습니다. 저희가 사전 준비와 준비물이 미흡해서 누가봐도 “에이 저게 뭐야”라고 할 정도로 미흡했습니다. 하지만 그분들이 불평 한 마디 없이 열심히 참여를 해주신 덕분에 성공적으로 마칠 수 있었습니다. 저는 이 봉사를 통해 크게 2가지 정도를 얻었습니다. 바로 부정적인 상황에서도 긍정적인 마음을 잃지 않는 것과 모든 일에 끝까지 최선을 다하는 자세를 말입니다. 이렇게 이 봉사를 통해 긍정적인 마음과 끝까지 최선을 다하는 모습을 배워서 가장 기억에 남는 봉사활동이었습니다. 이상입니다.

Q: 사회복지사가 가져야 할 마음가짐은 무엇이라고 생각합니까?

A: 제가 생각할 때 사회복지사가 가져야 할 마음가짐은 포용력과 친화력 그리고 희생정신이라고 생각합니다. 제가 사회복지사 선생님들을 여럿 만났습니다. 그럴 때마다 사회복지사 선생님께서는 모두 비추천 한다면서 다른 일을 하라고 말씀해 주셨습니다. 하지만 저는 오히려 그분들의 말보다 사회복지사들이 사회에 희생을 했기 때문에 지금의 사회가 존재 할 수 있었다고 생각을 하기에 사회에 대한 희생정신이 필요하다고 생각했습니다. 또 높은 포용력은 다양한 사람들을 만나기 때문에 필요하다고 생각합니다. 반사회적으로 행동을 하는 사람도 다 안아줘서 사회적인 활동이 가능하게 하려면 포용력이 필요하다고 생각합니다. 마지막으로 친화력은 포용력을 가지기 위해서는 꼭 필요한 것이기에 필요하다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		강릉원주대학교	학 과	식물생명과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	해람인재전형
면접 형식	면접 시간	15~20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부 기반 면접에 7분 정도가 할애됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간단한 자기소개와 지원동기하게 된 계기를 소개해주세요.

A: 새로운 것을 만들어내는 또 다른 크리에이터 식물종자개발연구원이라는 꿈을 목표로 하고 있는 지원자입니다. 어렸을 때 부터 할아버지 댁의 밭이나 들, 산을 돌아다니거나 접붙이기 활동을 통해 원하는 품종을 이끌어 내는 활동을 바탕으로 식물에 대해 관심이 생기게 되었습니다. 이후 식물관련학과를 찾아보게 되었고, 강릉원주대 식물생명과학과에 과수육종학을 전공으로 하시는 교수님에 계서 꿈을 이루는데에 큰 도움이 될 것 같아 이 학과를 지원하게 되었습니다.

Q: 수상경력이 많은데 가장 기억에 남는 상이 무엇인가요?

A: 가장 기억에 남는 수상은 과학사고력탐구대회입니다. 수상경력에는 3학년 동상이 전부지만 실제로는 1, 2학년에도 출전하였지만 입상을 하지는 못하였습니다. 이후 더 노력하여 3학년에 값진 동상을 얻게 되어 가장 기억에 남게 되었습니다.

Q: 3년 동안 화생방 동아리원 이었는데 가장 기억에 남는 실험을 소개해주세요.

A: 가장 기억에 남는 동아리실험을 병아리부화프로젝트입니다. 그 이유는 병아리가 부화하는 과정을 알아보고자 프로젝트 계획부터 닭이 될 때까지 많은 시간을 쏟아 부었기 때문입니다. 21일 동안 하루에 3번 이상씩 쉬지 않고 전란을 해줘야 태아가 정상적으로 성장하기 때문에 가장 많은 노력을 투자함과 동시에 생명의 소중함을 알아볼 수 있었던 프로젝트였기에 가장 기억에 남습니다.

Q: 백제 문화 봉사활동이 무엇인가요?

A: 역사유적지를 직접 방문하거나 문화재의 중요성을 사람들에게 알리는 활동입니다. 과거에서부터 전해져 내려오는 역사적인 사건이나 유물을 후손에게도 잘 보전할 수 있도록 알리고 노력하는 활동입니다.

Q: 'GMO 우리는 날마다 논란을 먹는다' 라는 책에 대해 소개하시오.

A: 'GMO 우리는 날마다 논란을 먹는다'는 책은 gmo를 현재까지도 이어지는 논란으로 표현하여 GMO의 심각성, 윤리적문제, 그로인한 피해 등을 알아보는 책으로 저자는 종자기업을 병합시키는 제약회사의 과정을 보고 이후에 제약회사는 종자를 가지고 이익을 남기는 것보다 농산물을 키우면서 농약으로 더 많은 이익을 남길 것이라는 의견을 보여주었습니다.

Q. 마지막으로 할말 있으신가요?

A: Youth is the flower of life 라는 말이 있습니다. 번역하자면 청춘은 삶의 꽃이라는 말로 저는 그 청춘을 강릉원주대대에서 보내고 싶고 식물생명과학과에서 크고 화려한 꽃을 피워내고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		강원대학교	학 과	사회학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	미래인재전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 사회학과에 지원하게 된 동기가 뭐에요?

A: 제가 어렸을 적부터 아버지께서는 신문을 통해 세상을 보는 눈을 키워야 한다고 누누이 말씀하였습니다. 그 말씀을 따라 신문을 읽다 보니 세계 곳곳에서 일어나는 다양한 사회 현상에 자연스럽게 관심을 가지게 되었습니다. 이는 토론 동아리 활동으로 이어졌고, 동아리에서 여러 사회 문제를 다뤄볼수록 사회 현상을 보다 깊게 연구하고 싶다는 열망이 생겨 사회학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 기억에 남는 봉사는 어떤 게 있을까요.

A: 노인주야간보호센터에서의 봉사 활동이 기억에 남습니다. 이곳에서 주기적으로 청소와 어르신 말벗 등의 봉사를 하며 이타심을 가질 수 있었습니다. 또한 주야간보호센터라는 시설 명칭과는 달리 주간에만 보호를 진행하고 있다는 사실을 깨닫고 센터장님에게 여쭈어 본 결과, 정부 지원이 미흡해 부득이하게 주간에만 시설을 운영한다는 사실을 알았습니다. 이는 복지 사각지대와 같은 우리나라 복지 정책의 문제점에 대해 고민해 보는 시간으로 이어졌습니다.

Q: 독특한 수상이 많네요. 독도바로알리기대회에서는 무엇을 했나요?

A: 급우들에게 안용복과 독도의용수비대, 독도경비대 등 독도를 수호하기 위해 노력하신 분들의 노고를 알리고자 독도바로알리기대회에 참가했습니다. 일명 '독도 영웅'들이 독도를 지켜 내신 과정을 풀어내고 나아가 꾸준히 독도에 관심을 가지자는 메시지를 시에 담아냈습니다. 독도 수호에 대한 능동적인 자세를 함양함은 물론 우리 역사를 바로 아는 과정을 통해 나라를 사랑하는 마음을 키울 수 있었습니다.

Q: 현재 우리나라의 가장 큰 사회 문제는 무엇이라고 생각해요?

A: 우리나라의 가장 큰 사회 문제는 혐오 표현입니다. 현재 우리나라에서는 오프라인과 온라인을 가리지 않고 악플은 물론 맘충이나 틀딱과 같은 혐오 표현이 난무하고 있습니다. 이러한 혐오 표현은 사람들의 마음을 멍들게 할 뿐만 아니라 차별과 편견을 조장할 수 있다는 점에서 혐오 표현이 우리나라의 가장 큰 사회 문제라고 생각합니다.

Q: 해결책은 어떤 게 있을까요?

A: 다소 원론적인 이야기일 수 있지만, 혐오 표현을 자중하려는 노력이 사람들 사이에 확산되어야 합니다. 아울러 온라인상에서 악플을 포함한 혐오 표현을 반복해서 사용하는 이에 대한 처벌을 강화하는 등 제도적인 보완도 필요하다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 가장 인상 깊었던 대회와 그 이유는요? 대회 내용에 대해서도 소개해 줄래요?

A: 학생연구논문대회가 기억에 남습니다. 직접 연구를 하고 논문을 쓰는 활동이 처음이었고, 일 년 가까이 진행된 장기 프로젝트였기 때문에 힘에 부칠 때가 많았습니다. 때론 포기하고 싶기도 했지만 멋지게 완성될 논문을 생각하며 마음을 다잡았고, 그 결과 논문을 완성함은 물론 우수한 성적까지 거둘 수 있었습니다. 가장 힘들었던 동시에 가장 성취감이 컸던 대회라 기억에 남습니다. 저는 이 대회에서 '관태기에 대한 연구'를 주제로 연구를 진행했습니다. 관태기란 인간관계와 권태기의 합성어로써 관계 맺기에 권태를 느끼는 현상을 말합니다. 흔히 일인 가구의 특성으로 여겨지는 관태기가 비일인 가구에서도 나타나는지 연구하고, 관태기의 예방과 극복 방안 개인적 차원과 사회적 차원으로 나누어 모색했습니다.

Q: 통일탐구토론대회에서 2년 연속 수상을 했네요. 어떤 활동을 했어요?

A: 1학년 때는 독일의 통일 과정과 통일 이후의 모습을 살펴보며 우리나라가 독일의 통일로부터 배울 점에는 어떤 것이 있는지, 또 반면교사 삼아야 할 점에는 무엇이 있는지 경제, 사회, 언어 등 다방면에서 알아보았습니다. 2학년 때는 남북 교류 방안에 대해 탐구했습니다. 저는 문화 분야의 남북 교류 방안을 맡아 기존의 기성세대 중심의 예술단 공연을 탈피한 팝업스토어 운영을 제안했습니다. 이는 통일 문제를 올바로 이해하고 통일에 대한 인식을 확대하는 계기가 되었습니다.

Q: 우리 학교에 입학한다면 가장 해보고 싶은 활동은 뭐에요?

A: 통일포럼과 통일당론을 주도하고 통일인식확산프로그램을 개발하는 등 통일한국의 중심대학이라는 목표를 달성하기 위해 강원대학교에서 많은 노력을 기울이고 있다고 알고 있습니다. 저 역시 통일 문제에 관심이 많기 때문에 강원대학교에 입학하여 통일포럼과 통일인식확산프로그램 개발에 참여하는 활동을 하고 싶습니다. 또 전공선택과목인 '인구와 사회'와 '강원사회의 이해'를 수강하여 한국 사회와 강원 사회에 대한 이해의 폭을 넓히고 싶습니다.

Q: 왜 강원지역에 대한 연구를 하고 싶어요?

A: 강원지역의 발전 가능성이 높다고 보기 때문입니다. 최근 강원도와 서울을 잇는 경춘선이 개통되면서 수도권으로의 접근성이 향상되었습니다. 또 강원도는 북한과 맞닿아 있으므로 통일한국 시대에 여러 중요한 역할을 수행할 것으로 기대됩니다.

Q: 수도권으로의 접근성이 좋아지면 수도권으로 인구가 유출되지 않을까요?

A: 물론 수도권으로의 인구 유출이 증가할 수 있습니다. 하지만 지방자치단체에서 인구 유출을 방지하기 위한 각종 정책을 적극적으로 시행하거나 강원도만의 장점을 부각한다면 우려할 만큼의 인구 유출은 일어나지 않을 것이라 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		강원대학교	학 과	산림과학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	미래인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자신의 생기부와 자기소개서를 꼼꼼히 분석해야 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기를 말해보세요.

A: 어렸을 적에는 마냥 동물이 좋고, 단순한 호기심도 가지고 있었습니다. 하지만, 고등학교에 진학하여 동물봉사동아리를 운영하고, 유기동물 보호센터로 봉사활동도 다니고, 여러 가지 교과 활동을 하며 동물의 권리, 복지에 대한 관심이 많아졌고, 특히 소외되어 살아가고 있는 야생동물을 위해 일하고 싶다는 목표가 생기게 되었습니다. 강원대 산림과학부에 진학한 후, 산림환경 보호학을 전공하여 이러한 저의 꿈을 꼭 이루고 싶습니다.

Q: 우리학교 산림과학부는 무슨 세부 전공이 있는지 아시나요?

A: 산림환경 보호학, 산림 자원학, 산림 경영학이 있는 것으로 알고 있습니다.

Q: 자기소개서에 동물원에 대한 자신의 견해를 밝혔습니다. 생기부에도 이와 관련된 토론활동을 한 것으로 기록되어 있네요. 동물원대 대해 어떤 생각을 갖고 있습니까?

A: 저는 동물원을 토종 생물들의 종보전 센터로 만들면 좋겠다는 생각을 해봤습니다. 외국의 멸종위기종인 치타나 기린 등의 동물이 우리나라의 동물원에서 번식되는 것도 좋은 일이지만, 동물원에서 평생을 살아야하는 새끼 동물들의 입장도 생각해봐야 할 문제라고 생각합니다. 동물원을 토종 생물들의 종보전 센터로 만든다면, 종보전의 역할도 더 잘 수행할 수 있고, 환경에 알맞은 더 자연친화적인 사육환경도 만들어 줄 수 있고, 아이들이 직접적으로 우리와 함께 살아가는 동물에 대한 공부도 할 수 있을 것으로 생각합니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해보세요,

A: 저의 장점은 상승세입니다. 생기부를 보시면 아실 수 있듯이, 성적도 많이 향상되었고, 인간적으로 많이 성장했습니다. 야생동물과 함께 하는 삶을 살고 싶다는 뚜렷한 목표가 생기니 이러한 성장이 가능했던 것 같습니다. 이러한 저의 상승세를 이어가 꼭 강원대학교 산림과학부에 진학하여 강원대를 빛낼 수 있는 사람이 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교	학 과	국어국문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	사회통합전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기 후 면접순서에 따라 시행		
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 너무 긴장하지 마시고요. 답변을 짧게 해주세요. 3학년 때 꿈이 문화예술방송 아나운서인데 특히 그 분야를 희망하는 이유가 있나요?

A: 저는 평소 전시회 다니기를 좋아하고 음악, 미술을 스스로 잘한다고 생각합니다. 또한 감수성이 많아 문학을 좋아하고 언젠가 문학이야기라는 토크쇼도 진행해 보고 싶습니다.

Q: 교과서 외에 좋아하는 작가 소개해보세요.

A: 저는 한강 작가를 좋아합니다. 세밀한 묘사와 감정의 결을 잘 다룬 작가인 것 같아 좋아합니다.

Q: 한강 작가와 다른 작가의 차별화 된 점은 무엇인가요?

A: 아, 제가 '소년이 온다'를 볼 때 그 우울한 감정을 너무 잘 표현하셔서 그리고 장마다 시점이 다른데 다각적으로 조명했다는 점이 차별화된 점인 것 같습니다.

Q: 자소서에 언어가 명확해진다고 쓰셨는데 무슨 뜻인가요?

A: 감정이라는 것이 언어로 딱 말하는 순간 명확해진다는 뜻입니다. 예를 들어 '우울하다' 라는 단어를 '우울하다'라고 하면 우울감이 해소된다고 하는 것처럼, 감정이 언어로 정의내림으로써 정확해진다는 뜻입니다.
(면접관: 아…… 무슨 말인지 잘 모르겠네요…….)

Q: 자소서에 소통하며 협업을 이끌었다고 하는데 사례가 있나요?

A: 저는 처음 방송부에 들어가 선후배간의 소통이 부족하다고 느꼈고 제가 방송부 부장이 되었을 때는 선후배가 자유롭게 소통하기 위해 게임을 만들어 진행한 결과 서로 자유로운 분위기에서 의견을 제시하게 되었습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요

A: 인생에서 기회의 신이 저에게 건국대학교의 면접기회를(중략)

Q: 밤새 생각했던 것말고 다른 것 말해보세요

A: 아! 저는 도전을 좋아하는 학생입니다. 학과 행사가 있다면 mc도 할 수 있습니다. 그리고 협업을 하여 모둠활동을 할 준비가 되어있습니다. 지금까지 들어주셔서 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교	학 과	식량자원과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	KU자기추천전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기 후 면접순서에 따라 시행		
면접 특징		▪ 자소서 및 생활기록부 내용 숙지할 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 토종종자에 대해서 관심이 많으신 것 같은데 토종종자로 무엇을 이루고 싶나요?(잘 기억안남)

A: 네, 저는 고등학교 때 농촌체험센터 봉사를 하면서 센터장님에게 우리나라의 토종종자가 해외로 유출되었었다는 문제점을 들을 수 있었습니다. 저는 이를 듣고 이에 낙심하기보다는 현재 우리나라의 기후와 환경에 맞는 종자를 개발한다면 제2의 우리나의 토종종자를 개발할 수 있을 것이라고 생각했,,

Q: 아 그러니까 토종종자를 연구하고 싶었으면 우리나라의 토종종자에 대해서 많이 조사 해봤을 거 아니에요. 그중 아는 거 말해보실래요?

A: 아... 저는 토종종자에 대해서 연구를 한다기보다는 기후변화에 대응하는 작물에 대해서 연구를 하는 것에 초점을 두었습니다. 하하하하....

Q: (끄덕 끄덕) 네, 그러면 TED강연에서 식물 간에 의사소통이라는 주제를 들었는데, 이에 대한 내용을 설명해 보실래요?

A: 네, 저는 TED강연에서 겉으로는 온화해 보이는 식물이 그 속에서는 균근계를 통해 서로 화학물질을 주고받고 있음을 알 수 있었습니다. 특히 한 식물에서 나오는 종자가 그 식물과 자랄 때 다른 식물보다 더욱 잘 자란다는 연구결과를 접할 수 있었습니다. 이를 보고 저는 나무뿐만 아니라 흔히 보는 작물들도 모자관계가 있는지 궁금하여 바질종자를 가지고 R&E에서 검증해보는 연구를 진행했었습니다. 하지만 연구는 예상 밖으로 식물이 잘 자라지 못해 실패하였습니다. 저는 실패에 그치지 않고 어떻게 하면 식물이 더 잘 자랄 수 있을까? 라는 의문을 가지고 조사해본 결과 프라이밍 기술에 대해 알 수 있었습니다. 이에 관해 효과적인 바질종자의 프라이밍에 대해 연구해보는 2번째 실험을 진행하여 성공적으로 마무리할 수 있었습니다.

Q: 바질의 효과적인 프라이밍 방법이 뭔가요?

A: 네, 저희의 실험 결과 12시간 동안 NaCl 150mM를 처리했을 때 발아율과 평균발아일수가 높게 나왔습니다.

Q: 왜 그런 것 같아요?

A: 네, 프라이밍 용액으로 수분퍼텐셜이 낮은 용액을 종자에 처리하면 종자의 수분흡수가 제한되는데요. 이렇게 되면 종자가 유근이 표피를 뚫고 나오기 직전까지 발아를 진행하게 됩니다. 그래서 이 종자를 심으면 다른 종자와 다르게 활성기간이 줄어들게 되어 발아율과 평균발아일수가 높아집니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 국과수... 국과수... 육종연구원...(중얼중얼) 왜 고등학교 1,2학년 동안 국과수 연구원을 꿈꾸었고 왜 진로가 바뀌게 되었나요?

A: 네, 저는 공범들의 도시 라는 책을 읽고 정의란 다수를 위해 한사람이 희생하는 것이 아니라는 것을 알 수 있었습니다. 이에 감명 받아 한 사람의 희생이라도 소중히 여기는 국과수 연구원이 되고 싶었습니다. 하지만 고등학교 생활동안 식물을 다루는 연구를 진행하면서 제가 진정 원하고 열정적인 일은 식물에 있음을 알 수 있었습니다. 그리하여 육종연구원으로서 이 분야에서 정의를 이루는 사람으로 진로를 정하였습니다.

Q: GMO라고 하면 사람들이 안 먹으려고 하잖아요. 이런 사람들을 어떻게 설득하면 좋을까요?

A: 네, 저는 GMO에 대한 반대입장을 살펴보면서 GMO발전에 한 곳에 취우치지 않고 양쪽의 의견을 모두 받아들이고 그 접점을 찾아 발전해야함을 느꼈습니다. 그리하여 안정성 연구도 지속적으로 진행하며 균형 있는 발전을 이루어야 한다고 생각합니다.(이 말 했나 안했나 기억안남)

Q: 네, 그 자소서에 산성비 유해실험을 하면서 그 결과를 통해 큐티클층을 두껍게 하면 피해를 줄일 수 있을 것이라고 했는데 설명해보실래요?

A: 네, 저는 산성비 피해를 받았을 때 잎의 가장 겉표면에 있는 큐티클층이 파괴되면 식물의 생장에 피해를 줄 것이라고 생각했습니다. 특히 큐티클층은 식물의 증산작용을 방지하여 수분을 유지시켜주는데 이 큐티클층이 파괴되면 큰 피해가 있을 것이라고 생각했습니다. 그리하여 큐티클 생합성에 관여하는 유전자를 조사하면서 이를 조절하여 큐티클층의 뚜께를 늘린다면 산성비 피해를 줄일 수 있을 것이라고 생각했습니다. (말이 이상한 것은 제가 그만큼 횡설수설 했다는 것)

Q: 나만의 GMO 입문서가 뭔가요? 아 시간이 없어서...최대한 빠르게 설명해보실래요?

A: 네, 저는 GMO입문서이기 때문에 어려운 내용을 기재하지 않고 GMO의 정의, GMO와 LMO의 차이점, GMO의 찬반의견들을 담았습니다. 특히 육종에 사용되는 생명공학기술인 입자총법, 아그로박테리움법, 원형질세포법의 원리를 담았습니다.

Q: 아 시간이 얼마 없네요. 마지막으로 꼭 하고 싶은 말 있나요?

A: 아,,. 제가 딱히 준비를 안했지만... 저는 건국대학교 식량자원과학과에 오기위해 생명공학기술을 열심히 공부하고 1년의 짧은 기간이었지만 육종에 대해서도 열심히 공부하였습니다. 저의 이러한 노력이 밑거름이 되어 건국대학교 식량자원과학과에서 결실을 맺고 싶습니다. 감사합니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교	학 과	일어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	KU자기추천전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기 후 면접순서에 따라 시행		
면접 특징		▪ 면접관 분들이 너무 친절해서 떨어뜨리려고 작정해서 쉽게 보내려고 하는 줄 알고 걱정했지만 합격했다. 면접에서는 상황이 어떻든 하고 싶은 말을 전부 하자. ▪ 답변하는 중에 면접관 분들이 자꾸 웃으셔서 분위기가 풀어져서 이후에는 수월했다. ▪ 고등학교 생활 중에 일본어 공부 하다가 모르는 것이 있어서 여러 일본어 교수님께 이메일을 보낸 적이 있는데 그 교수님이 면접관으로 들어오셨다. 메일에 답장 안 해주셔서 기억하고 계시는지는 잘 모르겠음. ▪ 장래희망이 교사가 아니라서 마이너스 요소일 것으로 예상하고 관련 내용을 준비했지만, 진로 관련 질문 하나도 안 들어와서 준비했던 마지막 말 대신 진로 관련 내용을 답변했다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 아침 일찍 와서 힘들죠? 긴장은 다 풀린 것 같네요. A: 네.

Q: 2년 연속 교내 일본어대회에 참여했는데 무엇을 느꼈나요?

A: 처음 대회에 참여했을 때 저는 언어에 대한 부분이 출제될 것으로 생각하고 어휘 위주로 대회를 준비했지만 예상 밖으로 '너의 이름은'과 같은 애니메이션이나 마네키 네코 등과 같은 문화에서 출제되어 당황했던 기억이 있습니다. 성적도 생각보다 좋지 않아서 아쉬움이 남아 다음 해에 문화에 대해 공부하면서 준비하여 다시 참여하게 되었습니다. 그런데 이번에는 언어에서 출제되어서 한 번 더 당황했지만, (이 부분에서 갑자기 면접관님 엄청 크게 웃으셔서 깜짝 놀랐는데 이후부터 분위기 수월해짐) 포기하지 않고 문제를 풀었기 때문에 수상할 수 있었다고 생각합니다.

Q: 교과과정에서 일본어 1과 일본어 2를 모두 수강했는데 이 둘의 차이점이 뭐라고 생각하나요?

A: 1에서는 기본적인 히라가나를 익히는데 힘썼다면 2에서는 같은 단어여도 한자로 쓰여 있던 점이 가장 큰 차이라고 생각했습니다.

Q: 문화에서는 차이점을 못 느꼈나요?

A: 문화 부분에서는 1이 오코노미야끼와 같은 비교적 잘 알려진 문화에 대해서 다루는 반면 2에서는 골든위크나 벚꽃 개화 시기와 같은 심화 내용을 다룬 것 같습니다.

Q: 표현에서는 어떤 차이가 있을까요?

A: 1에서는 간단한 회화표현이나 자기소개를 주로 배웠지만 2에서는 동사 활용형과 수수표현, '우카가우'와 같은 겸양표현을 배웠던 것이 기억에 남습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 일본어 2가 심화 내용이라서 더 어렵지 않았나요?

A: 저는 오히려 일본어 1이 더 힘들었습니다. 기초 일본어 지식만을 가지고 선택한 수업이었는데 일본어 1 수업을 일본인 원어민 선생님께서 진행하셔서 수업의 언어장벽 때문에 어려움을 겪었기 때문입니다. 따라서 수업을 듣기 위해 저만의 미디어를 통한 공부법으로 언어장벽을 극복한 이후에 들은 일본어 2는 더 수월했습니다.

Q: 지금 전교부회장인가요? A: 지금은 임기가 끝났습니다. (또 엄청 크게 웃으심)

Q: 어떤 공약이 있었나요?

A: 저는 당선 전부터 친구들이 생활에서 가장 필요하다고 생각하는 것이 무엇인지 설문조사를 통해 조사하였고 가장 많았던 응답이 학생용 프린터기였기 때문에 이를 공약으로 세웠습니다.

Q: 공동교육과정은 어떻게 신청해서 듣는 프로그램인가요?

A: 수강신청과 비슷한 방법으로 신청해서 다른 학교에서 교과 시간 이외에 개인적으로 자신이 원하는 수업을 들을 수 있는 프로그램입니다.

Q: 신청하면 모든 사람이 들을 수 있나요? A: 네

Q: 몇 명 정도 수업을 들었나요? A: 10명 정도였던 것 같습니다.

Q: 기억에 남는 내용은 무엇인가요?

A: 저는 '혼네'와 '다테마에'에 대한 내용이 가장 기억에 남습니다. 자신의 속마음과 다르게 말하는 문화인 '혼네'와 '다테마에'는 지정학적/역사적 관점으로 접근할 수 있었습니다. 예를 들어, 넓은 대륙에 위치한 중국에 비해 옆으로 좁은 섬에 위치한 일본에서는 서로 조심하는 인간관계를 가져 에둘려 표현한다는 지정학적 관점과 계급 무사의 발달로 충성을 보여야 하고 목숨을 지켜야 하던 상황에 자신의 속마음을 그대로 표현할 수 없었다는 역사적 관점이 있었습니다.

Q: 동아리에서 연탁현상에 대해 탐구했다고 되어있는데 어떤 내용이었나요?

A: 저는 연탁현상의 원인에 대해 조음 위치 간의 거리와 발음 용이성의 관계라는 차원에서 접근하였습니다. 예를 들어 '좋아하다'라는 의미의 '스키'라는 단어를 나란히 사용하여 '기호'라는 단어로 쓰이는 '스키즈키'가 '스키스키'로 발음되지 않는 이유는 연구개음인 '키'에서 치조음인 '스'로 가는 것 보다 연구개음인 '키'에서 경구개음인 '즈'로 가는 것이 조음 위치 간의 거리가 짧아져 발음을 더 수월하게 할 수 있기 때문이라고 생각하였습니다. 이러한 관점이 맞는지 확인하기 위해 교수님께 메일도 보내보고 공동교육과정의 일본인 선생님께도 여쭈어 보았지만 궁금증을 해소하지 못한 기억이 있어 건국대학교의 '일본어학개론' 수업에서 해소하고 싶습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

A: 저의 최종 목표는 국제관계를 개선하는 동아시아 전문가이지만 그 과정에서 미래의 주인이 될 청소년들에게 각 국가에 대한 올바른 인식을 심어주는 교사로 활동하고 싶습니다. 또한 저의 이러한 동아시아와 국제 관계에 대한 흥미가 단순한 언어지식 전달 수업이 아닌 국가를 온전히 이해하는 것에 도움을 줄 수 있는 기틀이 될 것이라 생각합니다. 저의 이러한 꿈을 위해 꼭 건국대학교 일어교육과에서 공부하고 싶습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교	**학 과**	전기전자공학부
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	KU자기추천전형
면접 형식	**면접 시간**	10분 이내	**면접위원 수**	2명
	면접 절차	대기실에서 대기 후 면접순서에 따라 시행		
면접 특징		▪ 자소서, 생기부 관련 질문들만 물어보는 것이 특징		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 로렌츠 힘에 대해 탐구했는데 자세히 알려주세요.

A: 전류 천칭 실험을 해서 그 실험에 관해 설명함

Q: 오차를 검증했다고 했는데 어떻게 검증했나요?

A: 솔레노이드의 길이가 유한하지 않아서 생긴 오차라고 설명, 공식으로 통해 해결함

Q: 그 오차를 스스로 검증했다고 했는데 다른 사람에게 검증을 받은 적은 없나요?

A: 없다고 말함. 다른 사람에게도 검증을 받을 필요가 있다고 말함.

Q: 건전지 잔량 장치에 대해 소개해주세요.

A: 로렌츠 힘의 실생화를 통해 만든 것으로 구조 설명함.

Q: 물리2 과목에서 뭐 배웠나요?

A: 1단원은 운동과 역학, 2단원은 전기에 관한 현상과 법칙, 3단원은 앞에 빛의 성질이랑 굴절 부분만 배웠고 4단원 미시세계와 양자역학에 대해 배움. 3단원 뒷부분인 렌즈에 관해서는 시간이 없어서 못배움.

Q: 마지막으로 1분 동안 하고 싶은 말 하고 끝낼게요.

A: 건국대에 합격해서 양자암호통신에 대한 연구를 하고 개발하여 건국대의 위상과 나아가 국가 발전에 기여하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교	학 과	화장품공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	KU자기추천전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실입장→대기→면접→설문지작성→귀가		
면접 특징		▪ 안 물어 볼 것 같은 부분에서도 중간중간 물어보니까 지소서와 생기부 모두 세세하게 준비해갔으면 좋겠어요. ▪ 분위기는 풀어주려고 하는 편이시고 교수님이 아니라 입학사정관분들 같았어요. 대답할 때마다 고개 하나하나 다 끄덕끄덕해주시고 눈 마주쳐 주십니다. ▪ 대기시간에 준비해간 질문 못 보니까 아침부터 마음을 편하게 먹고 가세요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 건국대 와보니까 어때요?
A: 제가 3년 동안 준비해온 학교라 그런지 벅차고 오늘 면접 잘보고 가야겠다는 느낌이 들었습니다.

Q: 어떤 게 좋았어요?
A: 학교가 크고 정말 좋은 것 같아요. 다른 학교 면접도 갔다 왔지만 차이나게 좋은 것 같습니다.ㅎ

Q: 그래요, 그렇게 편하게 대답도 해주면 돼요. 시작할게요.
A:

Q: 에스트로겐 분비에 파라벤이 어떤 영향을 끼치나요?
A:

Q: 파라벤의 어떤 부분 때문에 영향을 미치는 것 같아요?
A:

Q: 인근 대학 실험 실습관에서 가장 기억에 남는 기기는 뭐에요?
A: 여러 기기를 봤는데 기기들도 인상깊었지만 제가 개인적으로 실험을 해보고 싶은 분야가 있었습니다. 이것에 대해 말씀드리고 어떤 기기를 이용해야 되는지 여쭤보았는데 GC를 말씀해주셨습니다. 이에 GC가 가장 기억에 남습니다.

Q: 그럼 GC가지고 한 실험에 대해 설명해볼까요? (자소서 2번 실험)
A:

Q: 망개잎 탐구 실험에 대해서도 설명해볼까요? (자소서 2번 실험)
A:

Q: 오랫동안 반장을 했는데 하면서 가장 기억에 남는 에피소드 하나 말해줄래요?
A:

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 반장을 하면서 느낀 점이 있나요?

A:

Q: 반장 역할을 하면서 감정적으로 어긋났었다는 일이 있다고 했는데 구체적으로 말해볼까요

A: (에피소드 설명)

Q: 다시 그때의 상황으로 되돌아간다면 어떻게 행동할 것인가요?

A: 그때 저는 아직 많이 어렸던 것 같습니다. 반장을 오래하면서 제 리더십에 문제가 없다고 생각한 저를 되돌아보게 되었습니다. 그때로 되돌아가게 된다면 그 친구의 말 또한 귀 기울여 듣고 저를 되돌아보았을 것 같습니다.

Q: 비누만들기 활동에 대해 설명해보고 역할과 원리에 대해 설명해주세요.

A: (비누화원리에 대해 설명하며 비누의 특징에 대해 설명했습니다.)

Q: 자외선 차단크림의 기능에 대해 실험해보았다고 했는데 설명해주세요

A: 유기자차 무기자차 혼합자차 세 가지 종류로 나뉘고 종류에 따라 방어기능의 차이가 생기는 것에 대한 실험을 진행하였습니다.

Q: 거기서 어떤 결과를 얻었고 그 선크림들이 특징을 설명해보고 유기자차로 이용하는 성분하나만 애기해 볼까요?

A:

Q: 멘토링 봉사를 꾸준히 해왔는데 이 봉사활동을 할 때 어려웠던 점이 있었나요?

A:

Q: 계면활성제에 대해 설명해보고 계면활성제를 처리했다고 했는데 설명해볼까요?

A:

Q: 천연화장품이 가지는 장단점이 무엇인가요?

A:

Q: 마지막으로 하고싶은 말 있어요?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교(글로컬)	학 과	문화콘텐츠학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	자기추천전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 대기→면접실 대기→면접		
면접 특징		▪ 3조로 나누어 면접을 동시에 진행함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학교 커리큘럼은 보았는가?
A: 저널리즘, 커뮤니케이션, 광고, 방송 등 다양하고 넓게 배울 수 있다는 것이 장점이라고 생각합니다.

Q: 무단지각이 1회 있는데, 어떤 이유인지?
A: 제가 학교를 부모님 차를 타고 학교에 등교를 하였는데 차가 갑자기 멈추어 뛰어서 등교를 하다가 정해진 시간보다 늦게 도착한 적이 있습니다.

Q: 뉴스리터러시는 무엇이라고 생각하는가?
A: 뉴스를 보고 비판적으로 이해하고, 능동적으로 활용하며 재창조해내는 과정이라고 생각합니다.

Q: 뉴스리터러시 활동을 하면서 가장 기억에 남는 이슈와 그와 관련된 경험을 말해보라.
A: 가짜뉴스에 대해 관신이 갔습니다. 제가 중학교 때 아주 작은 화재가 났는데, 과장됨 보도로 부모님들께서 많이 걱정하셨습니다. 다양한 연령대가 뉴스를 보는 만큼 뉴스를 바르게 보기 위해서는 분별력을 길러야 하고, 제작자는 진실한 보도를 해야 한다고 느꼈습니다.

Q: 게임은 질병이라고 생각하는지 문화라고 생각하는지 하나의 입장을 정해 엄마를 설득해보라.
A: 어머니, 요즘 게임은 복잡하고 전략 기술적 판단이 필요한 게임이 많습니다. 게임을 무조건 나쁘게 보기보다는 게임을 통해 스트레스를 해소하고, 단순하지 않고 전략적인 e스포츠로 일련의 학습과정을 거칠 수 있다는 게임을 순기능을 이해해주세요.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	학 과	국방경찰행정학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	건양사람인전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	OT장소 집합 후 면접실 이동, 면접실 대기 후 면접 진행		
면접 특징		▪ OT장소 30분 전에는 도착해 있을 것 ▪ 홈페이지 전년도 면접 기출을 참고하여 다른 과와 관련된 질문에 대한 답을 써볼 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해보세요

A: 저는 여자입니다. 저는 키가 작습니다. 이처럼 외적인 모습은 경찰의 이미지와는 멀어보일지라도 저는 경찰에 필요한 내면의 가치를 키우고자 노력해왔습니다. 그렇기에 저는 국방경찰행정학부에 지원하게 되었습니다.

Q: 교내활동을 많이 했는데 가장 인상깊은 활동이 있나요?

A: 기억에 남는 활동 중 봉사활동이 있습니다. 시사에 나온 가족간의 소통불화로 인한 갈등을 예방하고자 Wee 서포터즈 캠페인에 참여하게 되었습니다. 이를 통해 행동의 변화를 권유하고 권유 뿐만이 아닌 사회구성원으로서 해결해야 할 방향을 제시함으로 저 또한 변화될 수 있었습니다.

Q: 건양데에 대해서 아는 것이 있나요?

A: 네. 동기유발학기라는 전국 최초 신입생 프로그램으로 동기 간의 유대감을 형성시키고 전국 최초의 군사경찰대학이며 파트너십 트레이닝으로 교수님과 진로에 대한 고민을 하며 같이 노력하는 학교로 알고 있습니다.

Q: 건양대에 들어와서 하고 싶은 것, 진로계획이 있나요?

A: 2022학년도 경찰시험이 개편됨에 따라 제가 미리 준비해야 할 것들을 알아보았습니다. 그 중 경찰 시험자격요건인 1종 보통 이상의 운전면허를 취득하면서 제 목표가 생겼습니다. 제 목표는 어학, 체력, 한국사 등 자격증을 따 시간이 날 때 마다 배워나가는 것입니다. 그리하여 본교 재학생이 되어 배우며 프로파일러의 자질을 키워나가고 싶습니다.

Q: 프로파일러는 우리과랑 안 맞는데요?

A: 네. 하지만 경찰은 프로파일러가 되기 위한 한 과정으로 본교 학과에 들어와 경찰 특채 준비를 하고자 합니다.

Q: 영어 성적이 낮은 것으로 알고 있는데 맞나요?

A: 네. 그렇습니다. 그렇지만 제가 고교생활 가운데 다문화 일러스트레이터 봉사활동을 참여하면서 영어를 포기하지 않았고, 현재 토익공부를 병행하기에 잘 따라갈 수 있습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말, 교수님들에게 묻고 싶은 질문 중 하고 싶은 거 해보세요.

A: 저는 마지막으로 하고 싶은 말을 선택하겠습니다. '나누는 성공은, 그늘을 만드는 성공은 아무도 이길 수 없다' 이는 제 인생의 가치관입니다. 면접장에 들어오기 전 건양대 멘트를 보았는데 '도전=성공'이라는 것을 보았습니다. 그렇기에 저의 인생가치관을 재해석하여 '나누는 도전은, 그늘을 만드는 도전은 아무도 이길 수 없다'로 건양대와 같이 발전해 나가고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	학 과	글로벌호텔관광학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	건양사람인전형
면접 형식	면접 시간	15~20분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접은 자신감이라고 생각합니다. 답변도 정해져 있는 것이 아니므로 틀렸다고 주눅 들지 말고 씩씩하게 하면 됩니다. 항공, 호텔, 비서 준비하는 거라면 외국어 자기소개 정도는 필수로 준비해야 하며 다양한 입시 정보들을 수집하는 것도 중요합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: '나는 이런 사람이다'를 표현해보세요.

A: 저는 매사에 밝고 긍정적이며 웃음이 많은 사람입니다. 제 친구들은 항상 저를 보며 행복해보인다는 말을 해주며 친근하고 쉽게 다가올 수 있었다고 합니다

Q: 우리 학교를 어떻게 알게 되었나요?

A: 제 꿈이 승무원이기 때문에 관련 학과를 알아보다가 찾게 되었고 주변 사람들이 재학 중이기 때문에 더 다양한 정보를 접할 수 있었습니다.

Q: 꿈이 승무원이면 친화력도 좋아야 할 텐데 학교 선생님들과 학생의 친화력을 100 만점으로 본다면 몇 점이라고 생각하십니까?

A: 100점이라고 생각합니다. 교과 수업에서 만나 뵙지 못하는 선생님들을 제외하고는 저를 가르쳐 주시는 모든 선생님들과 가깝게 지내며 이야기도 많이 나누었습니다.

Q: 앞에 자격증 취득 현황 플랜카드는 보았나요?

A: 네. 자격증 취득과 함께 항공사 취업 소식도 볼 수 있었습니다. 건양대학교에 입학하여 저도 완벽한 승무원으로 성장하고 싶습니다.

Q: 마지막으로 면접관한테 보여주지 못한 부분이 있다면 지금 말씀해 주세요.

A: (영어로 승무원 지원동기를 말함.)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	건양사람인전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기?

A: 저는 어릴 적부터 첫째로서 동생들을 돌보며 아이들과 함께 있을 때 행복해하는 저의 모습에 유치원 교사라는 꿈을 가지게 됐습니다. 이 꿈은 지역아동센터 멘토링 봉사를 통해 구체화 되었습니다. 6살 여아에게 덧셈과 뺄셈을 가르치면서 순수한 아이들을 교육하는 것의 기쁨을 깨달았습니다. 이 경험을 통해 꿈에 확신을 가지게 되었고 이 목표를 이루기 위해 유아교육과에 지원하였습니다.

Q: 지역아동센터에서 가장 기억에 남는 아이는?

A:

Q: 건양대학교 진학하면 학업계획과 하고 싶은 일이 무엇인지?

A: 제 최종적인 꿈은 아이들 각자 개성에 맞는 교육과 변화하는 시대에 맞는 교육을 하는 교사가 되는 것입니다. 따라서 첫번째로 개성에 맞는 교육을 위해서는 1학년과 2학년 때는 영 유아기 교육과 관련된 수업을 들으며 이론을 학습할 것이며, 3학년과 4학년 때는 직접 현장실습을 다니며 다양한 아이들을 만나 그에 따른 교육방법을 연구 할 것입니다. 두 번째로 변화하는 시대에 맞는 교육을 하기 위해서는 입학 하여 4차 산업혁명으로 변화해 가는 시대에 '유아멀티 미디어 교육' 수업을 열심히 수강해 이 시기에 걸 맞는 유능한 교사로서 거듭날 수 있도록 노력할 것입니다.

Q: 가장 기억에 남는 선생님은?

A: 3학년 때 담임선생님이 가장 기억에 남습니다. 왜냐하면 (중략)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?

A: 저의 장점은 리더십이 있다는 것입니다. 중고등학교 때 꾸준히 반장 활동을 하며 반 친구들을 포용하고 이끌며 리더십을 길렀습니다. 리더십은 유아교사 전공자로써 아이들을 이끌기 위해 필요한 필수 덕목이라고 생각합니다. 친구들을 이끈 경험은 유아교사가 되었을 때 자신감 있게 아이들을 돌보는 데 큰 힘이 될 것이라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	학 과	의공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	건양사람인전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접 오리엔테이션→대기실이동→대기→면접		
면접 특징		▪ 생체학, 영상학, 법학 교수님 각 한 분씩 면접위원으로 있음 ▪ 면접 기출문항이 생기부 관련이므로 답변 또한 최대한 생기부 활동을 중심으로 준비해야함 ▪ 블라인드 면접이지만 자기 이름은 말해도 괜찮음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해주세요.
A: 저는 의공학부에 지원한 누구이며, 저는 저를 스펀지같은 사람이라고 소개하고 싶습니다. (중략)

Q: 의공학부에 지원한 이유가 무엇인지 말해주세요.
A: 제가 의공학부에 지원한 이유는 세 가지가 있습니다. (중략)

Q: 그러면 1차 붙었을 때 좋았겠네요? 왜 건양대였나요?
A: 건양대 의공학부에는 세 가지 트랙이 있다고 들었습니다. (중략)

Q: 자신의 장단점을 말해주세요.
A: 저는 다양한 분야를 공부했었고 (중략)

Q: 저희는 공대이기 때문에 현장실습이나 이공계 쪽 지식을 필요로 합니다. 문과 교육과정을 받아 왔는데 그래서 따라가기 힘든 부분이 있을 수 있습니다. 그럴 때 어떻게 하실 건지 말해주세요.
A: 네, 저는 그래서 생명과학1, 2와 화학1, 지구과학1을 온라인 수업으로 이수했으며 (중략)

Q: 마지막으로 할 말이 있을까요?
A: 저는 다른 아이들보다 많이 늦었지만 새로운 시작의 첫걸음을 건양대학교와 함께 하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	**학 과**	의료공간디자인학과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	건양사람인전형
면접 형식	**면접 시간**	10분 내	**면접위원 수**	3명
	면접 절차	대기실에서 신분확인→시험장 이동→면접실 앞 대기→면접→퇴실 및 귀가		
면접 특징		▪ 재학생 분들이 직접 사전 설명함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 어떻게 왔어요?

A: 부모님과 같이 차타고 왔습니다.

Q: 우리 학과를 어떻게 알게 되었어요?

A: 공간 디자인에 대해 관심이 있어서 찾아보다가 주변에 의료관련 진학을 꿈꾸는 친구들이 많아서 같이 찾아보다가 알게 되었습니다.

Q: '다시 만난 공간'이 자율동아리죠? 이 동아리에서 무슨 활동을 했어요?

A: 동아리 친구들과 건축박람회를 방문하고, 다 같이 건축 관련 책을 구매를 해서 돌려보며 독후감을 썼으며, 동아리에서 모둠을 지어 미래해양도시를 주제로 한 대회를 나가서 수상을 하였습니다.

Q: 봉사활동 중 가장 기억에 남는 봉사활동이 뭐예요?

A: 건축 관련 행사에서 봉사활동을 한 거였는데, 한 교수님께서 강의하는 것을 들을 수 있는 기회가 생겨서 아치형구조에 대한 구조적 특징, 예시 등을 더 알게 되었고, 교수님께 따로 자문을 구할 수 있는 기회가 생겼었는데, 건축공학경진대회에서 돔 구형에 대한 조언을 얻은 경험이 있어서 가장 기억에 남는 봉사활동입니다.

Q: 우리 학교 합격하면 우리 학교 올 거에요?

A: 네 !

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	학 과	의료신소재공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	건양사람인전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 작년 기출문제에는 광합성과정을 설명해보라고 했지만 이번 년도에는 아주 기초적인 것만 물어봤음. 인성에 관한 질문에 대해 예상답변을 준비해 가는 게 좋을 듯.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자신의 장단점을 설명해주세요~

A: 네 저의 단점부터 말씀드리자면 저는 제가 해야 할 일을 잘 까먹어서 해야 할 일을 못한 적이 좀 많았습니다. 하지만 저는 요즘 제가 해야 할 일을 저만의 노트를 만들어 해야 할 일을 적어놓고 실천한 과업들을 적어놓는 습관을 들이면서 저의 단점을 장점으로써 바꾸려고 노력하고 있습니다.

Q: 오오~그럼 노트를 직접 쓰는 건가요?(질문이 뭐였는지 정확히 기억은 안남)

A: 네네, 제가했던 실험들과 생각날 때마다 아이디어를 적어놓는 저만의 노트를 사용하고 있습니다.

Q: 그럼 건양대학교 의료신소재학과에는 어떻게 관심을 갖게 되었어요?

A: 네, 저는 신소재공학자라는 꿈을 갖고 있었습니다. 그런데 여기서 더 심화적으로 들어가서 찾아보고 대학도 여럿 알아보다보니 단순히 신소재가 아닌 의료신소재에 대해 배우는 특색있는 건양대학교를 알게 되었고 이렇게 의료 신소재에 첫 관심을 갖게 되었습니다.

Q: 그럼 의료 신소재에 대해 아는 것 있나요?

A: 아아 저는 얼마 전에 홍합의 끈적거리는 그 홍합단백질이 의료용 접착제, 의료용 실로써 사용된다는 사실을 기사에서 접한 적이 있습니다. 이 기사는 정말 흥미로운 내용이었지만 저는 이 사실을 앎에 그치지 않았고, 이 홍합단백질이 만약 우리 몸에서 항원 항체 반응을 일으키면 문제가 생기기 때문에 홍합단백질과 우리 몸의 면역세포와 반응시켜 염증반응이 일어날 수 있는지까지 고려해봐야겠다고 생각해보았던 활동을 했었습니다.(당연히 물어볼 걸 예상하고 준비해 갔었기 때문에 위에 써놓은 것보다 더 논리정연하게 잘 말했었음)

Q: 오오~ 그런 것도 알아요? 직접 조사한 거에요?

A: 네, 기사를 보고 2학년 때 배운 항원항체반응을 접목시켜 생각해보았던 활동입니다.(뿌듯했음)

Q: 오호 네~ 그럼 저의 학과에서 무얼 배우는지 말해보고 만약 학과에 들어오게 된다면 뭘 하고 싶고, 하고 싶은 것들을 어떻게 이룰 생각이에요?

A: (질문이 한번에 3개가 들어와서 진짜 머리가 하얘져서 다시 여쭤봄) 네? 혹시 질문 다시 한 번 말씀 해 주실 수 있나요?

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 의료신소재학과에서 무얼 배우는지 말해보고, 학과에 들어오게 된다면 그걸 계획적으로 어떻게 이룰 생각이냐고요. 천천히 생각하고 말해도 됩니다.

A: (분명 건양대학교 의료신소재학과의 정의를 외워갔기 때문에 그걸 얘기하고 시작하려고 했는데 질문이 3개나 들어와서 첫 질문을 까먹고 말을 못함. 여기서 감점요인이 될까 싶었지만 말을 잘해서 그런지 면접엔 큰 영향이 없었음) 저는 고등학교 때 부스활동과 발명 아이디어 대회를 3년간 꾸준히 해왔습니다. 이처럼 대학교에 올라가서 고등학교 때 활동했던 것처럼, 전국 발명아이디어 대회라던가 캡스톤 디자인대회 등을 통해 제 상상력과 창의력을 뽐낼 것입니다!! (또한 고등학교 때는 어린아이들을 대상으로 한 여러 가지 실험 부스활동들을 했었지만 대학교에 올라가서는 의료신소재 공학과에 관심을 갖고 있는 고등학생들을 대상으로 하여 의료신소재공학과에서 무엇을 배우고 무엇을 하는 학과인지에 대해 알려주고 흥미를 주고 싶습니다. -이거 말하고 싶었는데 뚝 끊으심)

Q: 네, 그럼 혹시 마지막으로 하고 싶은 말 하고 마무리할게요.

A: 네. 저는 얼마 전 기사를 봤는데 한 놀이공원의 아르바이생이 놀이기구에 다리가 끼어 절단된 그런 안타까운 사건을 보았습니다. 바로 병원으로 가서 다리 접합 수술을 했지만 결국 접합하지 못했다고 합니다. 저는 이 뉴스를 보고 느낀 점이 있었습니다. 앞서 말했던 홍합단백질과 같은 이런 해양생물들 중에는 아직 발견되지 않은 생물들이 많다고 합니다. 말씀드렸던 것과 같이 홍합단백질이 의료용 실이나 의료용접합제로써 사용되는 것처럼, 저는 건양대학교 의료신소재 공학과에 꼭 진학하여 아직 발견되지 않은 여러 해양생물들을 통해 의료산업분야에 있어서 큰 도움이 되고 이런 안타까운 일이 일어나지 않도록 의료산업분야에 발전에 힘쓰고 싶습니다. 감사합니다!!

Q: 네 잘 들었어요, 허허~행운을 빌게요~

A: 아아 네 감사합니다~!!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	학 과	의학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	지역인재(최저)전형
면접 형식	면접 시간	약 30분	면접위원 수	6명(1실 당 2명씩)
	면접 절차	대기실→준비 1실→준비 2실→면접 1실→면접 2실→면접 3실(MMI면접)		
면접 특징		▪ 제시문이 있지만 제시문에 대한 직접적인 질문은 없음. 제시문에 대한 생각을 물으심. ▪ 각 실마다 프린트가 있고, 그 질문들에 대한 답변을 요구하심.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 제시문에서 읽은 백신문제와 관련해, 우리나라나 다른 사회에서 어떻게 해야 할 것 같나?

A:

Q: 왜 건양대학교를 골랐나?

A: 다른 대학교들도 많이 찾아봤지만, 건양대만이 인성을 특히 강조했기에, 적합하다 생각하여 지원하였습니다.

Q: 이슈 6개 중에서 골라서, 그 배경이나 원인에 대한 자신의 생각을 말해보세요.

A: (원격 의료를 골라 답함) 내가 알고 있는 방식에 대해 설명드림. 한국의사협회와 정부의 입장이 상이함. 그 상황에서 진행하고 있는 것은 의사협회의 입장을 무시한 것. 정책이나 법률이 뒷받침 된다면 진행해도 될 듯함.

Q: 자질 5개 중에서, 고등학교 생활 중에서 자신이 제일 가졌던 것과, 제일 가지지 못한 것이 무엇인지, 어떤 노력을 했는지 구체적으로 예시를 들어 설명해보세요.

A: (제일 가졌던 것은 협동심, 제일 가지지 못했던 것은 배려심) 3년 동안의 기숙사 생활과 2학년 때 R&E를 이용해 협동심 답변함. 배려심에 대해선 평소 친구들과 선생님들께는 장난스럽고 까부는 학생이지만, 청소 아주머니나 급식 아주머니들께는 예의 바르다고 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	**학 과**	제약생명공학과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	건양사람인전형
면접 형식	**면접 시간**	5~10분	**면접위원 수**	6명(2명,2명,2명)
	면접 절차	OT→학과 별 모임→3명씩 대기→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 면접실이 3개이고, 각 방마다 면접 위원 2분씩 대기 ▪ 전자기기는 전형료 수납할 때 같이 걷음(노트북 포함) ▪ 전공 관련 질문이 적었음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (인성, 봉사) 가장 존경하는 인물과 그 이유는?

A: 랜드 쉐크먼, 제임스 로드먼입니다. 40년간 전사와 번역을 다뤄 노벨 생물학상을 받는 꾸준함에 감명을 받았기 때문입니다.

Q: (인성, 봉사) 봉사활동을 꾸준히 하지 않은 이유는?

A: 비록 봉사 시간은 적지만, 경쟁률이 높은 대전 국립중앙과학관에서 4~6회 3개월씩 1년 정도 꾸준히 봉사를 진행하였습니다.

Q: (인성, 봉사) 봉사 점수가 다른 아이보다 낮은데, 왜 그런지?

A: 봉사 점수가 낮아도 저는 마음가짐(봉사를 하는)이 중요하다고 생각합니다. 많은 시간을 하진 않았지만 주어진 시간 동안 열심히 꽉꽉 채워서 봉사 활동에 임하였습니다.

Q: (전공 적합) 제약생명공학과에 대해 알고 있는 것을 말해보세요.

A: 2002년에 개설됨, 학과 교육과정을 쭉 설명, 학과에 대한 관심이 있는 이유를 설명함.

Q: (전공 적합) 이 학과를 들어오기 위한 노력은?

A: 2년간 동아리를 직접 개설하여 운영하였고, 동아리에서 인슐린과 식이 조절이 가능한 성분에 대해 조사 및 발표를 하였습니다.

Q: (지원 동기) 왜 이 학과를 지원했는지?

A: 고등학교 3년간 생명과학에 관심이 많았고, 진로 희망도 전부 생명공학자로 설정하여 학교 생활을 하였습니다. (답변 후 후 '제약'에 대해 설명한 후 왜 더 제약쪽에 관심있게 된지 설명함.)

Q: (지원 동기) 그렇다면, 제약 관련 학과로 6개를 지원했는지?

A: 6개 전부 생명공학 관련 계열로 지원하였습니다. '제약'관련 과는 건양대, 선문대에만 있는 것으로 알고 있습니다.

Q: (지원 동기) 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 건양대학교 인재상을 이야기하고, 왜 자신이 인재상에 부합하는지 설명함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건양대학교	학 과	제약생명공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창업인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명씩 3번 (총 6명)
	면접 절차	인성방→발전가능성방→전공적합성방		
면접 특징		▪ 면접실이 매년 개수는 다르지만 앞으로 계속 해서 3개정도로 유지할 것 같아요. ▪ 방에 맞게 대답할 내용을 정리하고 가는 것이 좋을 것 같아요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (인성방) 장단점 넣어서 1분내로 자기소개 해보세요

A: 저는 슬기주머니 같은 사람입니다. 슬기주머니란 남다른 재능을 가진 사람을 비유하는 고유어입니다. 저의 주머니 속에는 많은 것들이 들어 있습니다. 먼저 성실하고 책임감이 넘치기에 무슨 일이든 완벽하게 해결 가능합니다. 두 번째로 호기심이 많아 실험을 계획하고 탐구하기 좋아합니다. 실제 키웠던 딸기가 발아하지 않았던 이유가 궁금해 탐구했던 적이 있습니다. 저의 단점은 잠이 많은 것입니다. 그렇지만 일찍 자는 만큼 일찍 일어나 바른생활을 하기 때문에 단점을 극복할 수 있다고 생각합니다.

Q: (인성방) 딸기가 왜 발아하지 않았나요?

A: 딸기의 씨를 발아시키기 전에 춘화처리를 해야 한다는 점을 뒤늦게 알게 되었습니다. 그렇기에 씨앗의 보관방법에 문제가 있었다고 생각합니다.

Q: (인성방) 성실하고 책임감이 강하다 했는데 봉사점수가 낮은 이유가 무엇인가요?

A: 교과 성적을 올리고 싶어 공부에 집중했습니다.

Q: (발전가능성방) 제약생명공학과 알게 된 계기와 알고 있는 정보 말해보세요

A: 2학년 때 담임선생님과의 상담 중 알게 되었고 대학박람회에 참가하여 건양대학교 부스에 방문하여 제약생명공학과 교수님을 만나게 되었습니다. 제약과 생명공합을 융합시켰고 후에 식품, 화장품, 제약의 분야로 선택 할 수 있다는 것을 알고 있습니다. 또한 3학년 때 자격증을 딸 수 있는 교육과정이 마련되어 있다는 것을 알고 있습니다.

Q: (전공적합성방) 자신의 진로계획을 말해보세요

A: 요즘 유행중인 아프리카돼지 열병이 백신이 없기 때문에 막을 방법이 없다는 것을 알고 있습니다. 그렇기에 백신을 만들기 어려운 것을 알고 있지만 성공하여 동물들에게 큰 도움을 줄 것입니다. 이에 더하여 여러 동물약품을 개발하여 동물 복지 향상에 도움을 주고 싶습니다.

Q:(전공적합성방) 지원한 전형이 창업인재 전형이기에 학교에서 한 창업관련 활동이 있나요?

A: 사실 없습니다. 하지만 생명과 화학 관련 동아리에 참가하여 활동하였습니다. 가장 기억에 남는 실험으로는 돼지심장 해부가 있습니다. 이 실험을 통해 심장의 근육의 두께 차이와 혈액의 순환 방법에 대하여 더욱 자세하게 알 수 있었습니다.

Q: (전공적합성방) 마지막으로 하고 싶은 말 해 보세요.

A: “가르쳤으면 책임져야 한다.” 라는 교육철학을 보고 왔습니다. 저 역시 많은 교수님들께서 가르쳐 주신 지식들을 바탕으로 저의 꿈을 향해 열심히 노력하여 꼭 책임을 질 수 있도록 하고 싶습니다!!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경기대학교	학 과	경찰행정학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	KGU학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자신감 있게 답변하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간단한 자기소개 및 지원 동기

A: 경찰이 꿈이 된 동기와 경기대학교를 선택한 이유를 커리큘럼과 인재상을 들어 말함.

Q: 어떤 경찰이 되고 싶은가?

A: 학대 예방경찰 혹은 학교전담경찰로 일하고 싶다.

Q: 일하고 싶은 부서가 있는가?

A: 거기까지는 생각을 안해봤다. 최대한 여러 분야를 경험해 보고 싶다.

Q: 경찰이 되기 위한 구체적인 계획이 있는가?

A: 간부시험을 목표로 하고 있고, 간부시험의 과목인 형법, 형사소송법, 경찰학개론 등이 경기대 커리큘럼에 있기에 이를 통해 수월하게 간부 준비를 하겠다.

Q: 학교 폭력에 관심이 많다고 했는데 이를 해결할 방안이 뭐라고 생각하는가?

A: 아동의 인격형성을 위한 인성교육과 문제 학생을 위한 체계적 프로그램 등을 이야기함.

Q: 범죄를 줄이는 방안이 뭐라고 생각하는가?

A: 인성교육의 필요성과 함께 가정환경에 결함이 있는 아이들을 위한 제도가 필요하다.

Q: 이과에 진학했는데 과학수사에 관심이 있었던 건가요?

A: 처음 경찰을 희망할 때는 과학수사에 관심이 있었고, 경찰행정학과에 지원하면 문과적 소양을 갖출 기회가 많다고 생각하기에 고등학교 때 이과적 소양을 쌓고자 이과에 지원하였다.

Q: 건강 체력 우수상을 받았는데 이 상은 무엇인가?

A: 오래달리기, 50m달리기, 유연성, 순발력 등을 측정해 모두 1등급이 나온 학생에게 주는 상이다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 김대중 전 대통령께서 '젊은 경찰관이여, 조국은 그대를 믿노라'는 말씀을 인용하여 포부를 이야기함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경남대학교	학 과	미술교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	한마인재전형
면접 형식	면접 시간	6분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 공통면접 질문과 과별 심화질문이 사전 공지됨.(랜덤 2문제) ▪ 면접에 들어가기 3분 전에 심화 질문을 알려줌.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 경남대학교를 지원하게 된 동기

A: 첫 번째는 창의성 융합 미술교사가 되기에 최적의 학교라고 생각했습니다. 미술교사가 가지고 있어야 하는 덕목은 '창의성'이라고 생각합니다. 경남대학교 미술교육과는 다른 학교와 달리 양화 창작실기, 조소 창작실기 등의 과목이 있어 틀 안에 갇혀있는 작품이 아닌 작가 즉 저의 생각을 펼칠 수 있는 작품을 만들 수 있다고 생각하였습니다. 그러면서 제 안에 있는 창의성을 극대화 시킬 수 있으며 이를 바탕으로 창의성 융합 미술교사가 될 수 있다고 생각하였습니다. 두 번째는 교육심리 교과 프로그램이 활성화 되어있기 때문입니다. 교사는 보다 아이들의 눈에 맞추어 소통하며 수업해야 한다고 생각합니다. 그러기 위해서는 아이들 내면의 이야기를 듣는 방법을 공부해야 한다고 생각합니다. 경남대학교 미술교육와 심리교육을 복합적으로 공부할 수 있다는 점에서 미술이라는 교과를 감정적으로 수업할 수 있는 교사가 되기에 최고의 학교라고 생각하여 경남대학교에 지원하게 되었습니다.

Q: 경남대학교에 입학 후 계획과 졸업 후 계획

A: 저는 경남대학교 미술교육과에 입학 한 후 교육봉사 동아리에 들어가 왕성한 활동을 하고 싶습니다. 경남대학교의 여러 동아리를 찾아 보니 교육 봉사 동아리를 찾을 수 있었습니다. 경남대학교 재학기간 중 조소, 공예, 서양화 동양화 등 기초적인 미술학문을 이수한 뒤 미술적 지식을 저 혼자 매몰되어 있는 것이 아니라 지역 주민들, 더 나아가 소회 계층 아이들에게 공유하고 나누는 봉사를 교육 봉사 동아리에 들어가서 계획하고 실천하고 싶습니다.

Q: 초현실주의 작가 3명과 초현실주의의 특징을 설명

A: 초현실주의 작가로는 '르네 마그리트'와 '달리'가 있습니다. 초현실주의의 특징으로는 기존 원근법과, 사실 입체법 등 미술적 형식을 완전히 깨고 작가 자신의 개성을 살린 그림들이 많이 나왔습니다. 르네 마그리트의 '이미지의 배반, 이것은 파이프가 아니다'의 작품을 보시면 단순히 파이프를 그림 중앙에 그려 놓고, 그림 아래에 '이것은 파이프가 아니다'라는 문구를 적어 놓았습니다. 파이프 그림은 어떠한 원근법도 들어가 있지 않은 그림입니다. 또 '이것은 파이프가 아니다'라는 문구를 통해 이미지와 사물, 사물의 언어의 필연성을 다시 한 번 생각하게 만드는 작품입니다. 이렇듯 초현실주의 작가들의 작품에는 작품 표면에 보이는 이미지에 끝나는 것이 아니라 작품 내면에 숨겨져 있는 메시지들을 관람자에게 이야기하고, 관람자의 상상력을 자극하는 효과가 있다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경남대학교	학 과	심리학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	한마인재전형
면접 형식	면접 시간	5~7분	면접위원 수	3인
	면접 절차			
면접 특징		▪ 대기실 내 전자기기 사용 불가, 면접생 간 대화 금지 ▪ 면접 질문 사전 공지 : 학과당 7-9개의 질문 ▪ 미리 공개된 질문에 대해 질문의 의도를 깊이 고민하고 갈 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 부탁드립니다.

A: 아동 청소년 심리 상담사가 되어서 청소년들을 위해 봉사하면서 살고 싶습니다.

Q: 진로를 위해 동아리 활동 경험이나 특별한 활동 경험이 있나요?

A: 교육과정 내에서 심리학에 관한 수업을 듣기 어려워서 뜻이 맞는 친구들과 동아리를 운영하여서 책을 읽고 나눔하는 활동에 참여하였습니다.

Q: 인상 깊게 읽은 책은 무엇입니까?

A: 저는 심리학이 처음인대요'가 가장 기억이 남습니다. 심리학의 한 분야를 자세히 보는 것이 아니라, 여러 분야를 맛보기 식으로 짧게 소개가 되어 있어서 읽으면서 몰랐던 심리학이나 더 찾아볼 수 있는 것에 대해 더 느껴서 동아리 활동에서 할 이야기가 많았고 기억에 남습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은 무엇입니까?

A: 아동 청소년 심리 상담사가 되고 싶습니다. 경남대에 와서 공부를 열심히 해서 교직이수를 해서 임용고시를 통해 학교에서 일하는 전문상담교사나 비영리단체에서 학교 밖 청소년들을 현장에서 만나는 전문가가 되어 심리 상담으로 학생들을 치유하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경북대학교	학 과	문헌정보학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반학생전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 대기 중 전자기기, 자기소개서 등은 볼 수 없음. ▪ 관련 예상 질문 및 꼬리 질문 작성 후 답변하는 연습을 철저히 할 것. ▪ 압박 면접이라고 해서 어려운 것을 묻는 것은 아님. 자신이 한 활동과 생각을 묻는 것이니 당황하지 말고 여유있게 대답할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자소서를 보니까 특화 도서관에 대한 연구로 끊임없는 탐구의 경험을 쌓았다고 했는데, 특화 도서관이란 무엇인가요?

A: 지역의 특성과 지역민의 요구에 맞춰 각종 특화 서비스를 제공하는 도서관입니다.

Q: 그러면 국내에는 어떤 특화 도서관이 있는지 설명해 줄 수 있나요?

A: 전주의 농업 과학 도서관, 세종시의 국립 세종도서관을 예로 들 수 있습니다.

Q: 답변하신 각각의 특화 도서관의 특징에 대해 설명해 줄 수 있나요?

A: 농업 과학 도서관은 전통적 곡창지대인 전주의 특성을 반영하여 농업 관련 서적 및 자료 위주의 장서를 제공하고 있으며, 이는 전주시의 귀농 장려 정책과 관련하여 지역 사회에 긍정적으로 작용하고 있습니다. 국립 세종 도서관은 근처에 정부 청사가 있다는 지리적 특성을 반영해 각종 정책 자료를 열람할 수 있도록 정책자료 코너를 ㄸ로 마련해 특화 서비스를 제공하고 있습니다.

Q: 특화 도서관의 특화 서비스를 이용해 본 적이 있나요?

A: 네, 국립 세종 도서관에서 정책자료를 열람해 본 적이 있습니다.

Q: 장래 희망이 3년 내내 사서였는데, 어떤 계기로 사서를 희망하게 되었나요?

A: 중학교 때 독서를 좋아해 학교 도서관에 자주 방문하면서 사서 선생님과 가깝게 지내며 사서 업무와 도서관 운영에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 사서 선생님을 멘토로 삼아 꿈을 키웠고, 고등학교에서 도서부 활동과 각종 탐구 활동을 통해 꿈을 키웠습니다.

Q: 당신이 가지고 있는 특성 중에서 사서가 되기에 적합한 특성이 있나요?

A: 여러 분야에 걸쳐 폭넓은 관심사를 가지고 있는 것이 큰 장점인 것 같습니다. 이는 북 큐레이션이나 이용자들에게 자료를 제공할 때 유리하게 작용할 것입니다.

Q: 사서 인식 개선을 위해 어떤 행동이 필요할까요?

A: 많은 사람들이 사서를 책을 대출해주기만 하는 직업으로 인식하고 있습니다. 따라서 사서 인식 개선을 위해서는 수면 위로 드러나지 않는 사서의 업무를 널리 알려야 할 필요가 있다고 생각합니다. 이를 위해서는 사서와 이용자 간의 상호작용을 도모해야 합니다.

Q: 고등학교 재학 중 갈등 관리 경험이 있었나요? 사례를 들어 하나만 설명해 주세요.

A: 갈등 관리 경험은 거의 없었던 것으로 기억합니다. 갈등이 전혀 일어나지 않았던 것은 아니지만, 저는 갈등 상황을 최대한 만들지 않으려고 노력했기 때문에 갈등 상황을 많이 피해갈 수 있었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경북대학교	학 과	원예과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반학생전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부 꼼꼼히 읽고 학과 관련해서 꼭 나올 것 같은 예상 질문은 무조건 다 습득하고 세세히 준비해 가야할 것 같아요 ▪ 특히 경북대는 꼬리질문 많이 하기로 유명한 것 같고 면접 후기 여러 가지 보면서 참고하는 것도 좋아요		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개서에 식물자원 개발의 중요성에 대해 강조하며 썼는데 왜 그렇게 생각 했나요?

A: 계속해서 환경은 변화되고 있고 그에 맞는 조치를 해야 한다고 생각 했습니다. 변화되는 환경에 맞추어 그에 자라나는 식물도 변화하는데 그에 맞추지 못해 식량난을 겪고 있는 현재 우리 세대에서 식물재배 능력과 인력이 중요한 요소라고 여겼고 이를 중요하다고 말하는 내용을 주로 썼습니다.

Q: 그럼 종자에 대해 연구하고 싶다는 말인가요? 그럼 종자 연구법 세 가지만 말해볼래요?

A: 네. 그 점에 대해 더 공부하고 싶어 대학 진학을 생각하게 되었습니다.
(꼬리질문에 당황해 잘 몰라서 대학가서 공부하고 싶다고 말했음)

Q: 산수국 관련해서 논문을 썼었는데 그 논문 내용을 대충 요약 해서 설명 할수 있나요?

A: 산수국의 숙지삽의 경우는 3~7월 까지 발근률이 높았고 녹지삽은 6~7월에 발근률이 높은 것으로 나타났습니다. 또한 숙지삽은 전분함량 과 탄수화물등 내부 함량과 발근률이 높은 시기와 달랐지만 녹지삽의 경우 발근률이 높았던 시기에 전분, 페놀등 내부함량과 관계가 있었습니다. 더불어 최적 발아조건은 25℃ , 광조건은 명조건인 것을 배울수 있었습니다.

Q: 동아리 기장을 했네요? 동아리 실험하면서 가장 기억에 남은 실험은 무엇이었나요?

A: 크로마토그래피라는 실험이 가장 기억에 남습니다. 물리적으로 우리 눈은 다른 색을 흡수하고 초록색만 보이기 때문에 초록색 색소만이 보일것이라고 예상했습니다. 실제로 실험 결과는 노랑, 연두, 초록 등 다양한 색소를 볼 수 있어서 가설을 세워 실험을 진행하는 데에 흥미를 느꼈고 신기함도 더불어 느낄 수 있어서 기억에 남는 실험이었습니다.

Q: 본인이 장단점이 무엇이라고 생각하나요?

A: 늘 밝고 긍정적으로 상대방의 말을 귀 기울이며 편하게 해주려 노력하기에 친구들 사이에서도 고민상담가로 통하곤 합니다. 지나치게 공감만 하며 제 의견을 말하지 않는 경우가 많아 결정력이 없다는 말을 들을 때가 있습니다. 때문에 상대방의 의견의 존중하면서 제의견도 피력하려는 노력을 하고 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경북대학교	학 과	원예과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 작년면접후기를 보면 많이 어려운 질문은 아니었는데 이번년도부터 경북대가 전체 학과가 면접스타일 자체를 바꾼 것 같다. 많이 어려운 전공 지식을 질문해서 많이 당황했다. 전공지식 어느 정도는 알아가는 걸 추천한다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 진핵생물역 ~ 세균역이 있죠. 여기서 곰팡이와 세균이 우리생활에 미치는 영향이 무엇일까요?
잠시 생각해보고 말씀드리겠습니다. 세균과 곰팡이가 우리 생활에 안 좋은 영향을 미치기도 하지만 긍정적인 효과도 줍니다. 예를 들어서 유산균이 있습니다. 유산균은 우리 몸 속에 있는 장에 원활하게 활동하면서 영양분을 많이 가질 수 있도록 도와줍니다.

Q: 그것밖에 없어요? 곰팡이 더 이야기 해 보세요.
A: 곰팡이의 안 좋은 점 이야기함(당황해서 기억안남)

Q: 사람처럼 식물도 똑같이 사춘기가 있어요. 사춘기가 지날 때 식물육장점(?)이 지나면 사람이 2차 성징 하는 것처럼 갑자기 크게 성장합니다. 이때 필요한 조건은 무엇일까요?
A: 잠시 생각해보고 말씀드리겠습니다. 발아온도가 있습니다. 종자가 적절한 기후와 빛, 온도를 갖추면 발아를 하게 됩니다.

Q: '안다미로'라는 동아리에서 세종남극기지의 식물공장에 대해 신문 스크랩을 했다고 했는데 식물공장의 개념을 간략하게 이야기 해주세요.
A: 네. 식물공장은 1차 산업이 농업과 인공지능기술이 결합해서 식물들이 잘 자랄 수 있는 적절한 온도와 습도 그리고 빛을 조절해주는 시스템을 의미합니다.

Q: '적절한'이라는 표현을 많이 쓰시는데 나중에 그 적절한의 의미를 더 전문적으로 공부하셨으면 좋겠습니다.
A: 네.

Q: 세종이주노동자복지센터에서 봉사를 했는데 이주노동자들이 우리나라에 와서 제일 힘든 점이 뭐라고 생각하세요?
A: 네. 제가 봉사센터에서 봉사를 하면서 보았던 친구가 있습니다. 그 친구는 저와 또래임에도 불구하고 우리나라의 공장에서 일을 하였습니다. 그 친구를 조금 더 따뜻한 시선을 바라보았다면 스트레스를 덜 받았을 것입니다. 저는 이 경험을 볼 때 이주노동자들이 가장 힘든 점이 시선이라고 생각합니다.

Q: 어려웠는데 떳떳하게 잘했어요. 원예과학과에 지원해주셔서 감사하고 좋은 성과 있으셨으면 좋겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경운대학교	학 과	간호학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10분이내	면접위원 수	2-3명
	면접 절차			
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해보세요.

A: 저는 친구들의 이야기를 잘 들어주고 그 친구들의 입장에서 생각해보는 공감능력이 뛰어나다는 장점을 가지고 있습니다. 때론, 어떤 일을 하는데 있어서 신중한 편이라 그 일을 할 때까지 다른 사람들보다 시간이 오래 걸린다는 단점이 있지만 그 단점을 다르게 생각해보면 그 신중함으로 인해 성급하게 했을 때 발생하는 실수들을 줄이기 때문에 그것이 저의 또 다른 장점이 될 수 있다고 생각합니다.

Q: 지원동기에 대해서 말해보세요.

A: 모든 사람들은 응급상황에서 신속하고 적절한 응급의료를 받을 수 있다고 생각합니다. 하지만 일반 응급실에서 처치할 수 있는 범위를 넘어서는 중증환자의 경우에는 치료를 받을 수 있는 곳이 많지 않기 때문에 제때 치료를 받지 못하고 길거리에서 헤매다가 사망하는 경우가 많이 있다는 것을 알게 되었습니다. 이를 계기로 이런 환자들을 중점적으로 치료할 수 있는 중증외상센터에 대해 관심을 가지게 되어 이곳에서 일을 하고 싶다는 생각이 들어 간호학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 입학 후 계획에 대해 말해보세요

A: 첫 번째로 전문지식을 쌓기 위해 전공 공부를 열심히 하겠습니다. 두 번째로는 외국인 환자들을 간호할 때에 통역을 사용하지 않고 직접적인 의사소통이 이루어져야 환자분의 상태를 정확하게 파악할 수 있고 치료에 대한 정보를 쉽게 전달할 수 있다고 생각하여 교내 외국어 프로그램을 통해 외국어 능력을 향상 시키고 싶습니다. 세 번째로는 나눔의 정신을 실천하며 의료봉사활동을 통해 의료사각지대에 방문하여 무료진료에 도움을 주는 활동을 통해 봉사정신을 키우고 싶습니다.

Q: 좋은 간호사의 자질은 무엇이라고 생각합니까?

A: 제가 생각하는 좋은 간호사의 자질은 첫 번째로 공감능력이라고 생각합니다. 수술이나 치료를 앞둔 환자분들이 느낄 수 있는 불안감과 긴장감들을 환자분의 입장에서 이해하고 공감을 통해 마음을 편안하게 만들어주는 것이 중요하다고 생각합니다. 두 번째로는 전문지식이라고 생각합니다. 환자분들을 간호할 때에 전문적인 지식이 있어야 그 환자에 맞는 간호를 할 수 있고 그것에 대해 정보를 쉽게 전달할 수 있다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경운대학교	학 과	항공운항학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반2 전형
면접 형식	면접 시간	약 30분	면접위원 수	2명
	면접 절차	인성 및 가치관 관련 1질문, 전공적합성 관련 2질문(영어 1질문)		
면접 특징		▪ 대기실에 있을 때 교수님께서 예상 질문대로만 면접이 이루어지니 긴장하지 말고 보라는 말씀을 해주심. ▪ 서로의 답변에 대해 자신의 의견을 말해보는 시간도 가짐.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자신의 삶의 지표가 되는 문구가 있으면 말하고 그 이유에 대해서 말해보세요.

A: 저의 삶의 지표가 되는 문구는 '괜찮아, 괜찮아'입니다. 저는 시험에서 좋은 결과를 얻지 못하였거나 힘든 상황을 겪을 때마다 마음을 다잡기 위해 스스로에게 '괜찮아, 괜찮아'를 외치며 자기 암시를 걸었고, 상황은 더 나은 방향으로 이어나갈 수 있도록 노력하였습니다.

Q: 항공운항과에 지원한 동기가 무엇인지 말해보세요.

A: 어렸을 때 비행기를 타보면서 보았던 하늘에서의 풍경을 잊을 수 없었고, 그때부터 비행기에 대한 막연한 동경을 가지고 있었습니다. 그때 '비행기를 움직이게 하는 사람은 누구일까?'하는 호기심이 생기게 되었고 파일럿이라는 꿈을 갖게 되었습니다. 제가 비행기를 통해 행복을 느꼈던 것 같이 비행기를 타는 사람들의 기대감과 설렘을 마지막까지 이어줄 수 있는 파일럿이 되고 싶어서 항공운항학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 조종사가 갖추어야 할 가장 중요한 덕목이 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.

A: 제가 생각하기에 조종사에게 가장 중요한 덕목은 '집중력'이라고 생각합니다. 오랜 시간의 비행 조종과 불규칙한 업무 환경 속에서도 긴장의 끈을 놓지 않고 집중하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다.

Q: 영어로 자기소개 해주세요.

A: 인성, 가치관 질문 준비하였던 장단점(회복탄력성, 시간이 오래 걸림)에 대해 이야기함. 답변을 듣고 단점에 대해 추가질문 하심.(어떤 일을 할 때 왜 오래걸린다고 생각하는가?)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경희대학교	**학 과**	경영학과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	네오르네상스전형
면접 형식	**면접 시간**	10분	**면접위원 수**	2명
	면접 절차	제시문 관련 질문 5분, 생기부 관련 질문 5분		
면접 특징		▪ 생기부 면접은 기본적인 것만 물어봄. 특히 인성관련		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 성적이 많이 올랐는데 이유는?

A: 문제점 발견함. 의욕을 과도하게 부려 밤 또는 새벽에 공부했기 때문에 잠이 부족했음. 아침에 공부하는 습관을 들이고, 나에게 맞는 효율적인 학업 계획을 수립함. 계속해서 과목들이 실질적인 도움이 되는 부분을 찾으며 흥미를 갖기 위해 노력함. ex. 정보 과목. 어려워하는 국어 비문학 소재와 연관된 것을 다른 이들에게 질문함.

Q: 그런데 1학년 때 과목별 성적 편차가 심하고 무단 지각도 있는데, 원래 성격이 그런 건가요?

A: 고등학생 처음 들어와서 의욕이 앞서 무리한 학업계획을 세움. 밤 새벽까지 공부하는 안 좋은 습관 때문에 아침에 매우 급하게 준비했고, 항상 등교 시간보다 1~2분 늦음. 이런 문제점을 파악한 후 나에게 맞는 학업계획을 세워 아침 공부하는 습관을 들이려고 함. 구체적인 실현 가능한 계획을 세움. 이러한 경험을 통해 거창한 계획만 세우는 경영 컨설턴트가 아니라 실현 가능한 경영 전략을 세우는 경영인이 되고 싶음.

Q: 사회적 기업과 그냥 기업에 대해 어떻게 생각하나요? (질문 정확히 기억 안 남)

A: 사회적 기업은 사회문제 해결을 위한 지속가능한 방안이라고 생각하기 때문에 정부와 기업들이 사회적 기업의 육성을 위해 지원을 해줘야 한다고 생각함. 기업 내에서도 사회적 기업 아이디어 공모전 등 사회적 기업 선순환을 만들기 위해 노력해야 함.

Q: (제시문) 남북 통일에 대해 어떻게 생각하는지?

A: 남북 통일에 관해 정치적, 문화적, 경제적 요소로 세분화 하여 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경희대학교	학 과	사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	네오르네상스전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 제시 후 학생부 기반 면접		
면접 특징		▪ 면접보러갈 때 대기번호 순으로 3명씩 불려가서 면접실 앞 의자에 앉아 있음 ▪ 제시문 볼 때 타이머 제시		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 통일에 대해 어떤 입장인가?

A: 통일에 찬성하는 입장입니다.(경제적, 인도주의, 역사연구 측면에서 근거 제시)

Q: 통일 비용으로 인한 반대 입장에 대해서는 어떻게 생각하는가?

A: 단기적으로는 많은 비용이 들겠지만 장기적으로 국방비 절감 외국 투자 유치 등 이익이 훨씬 많다고 생각합니다.

Q: 역사 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 일은 무엇인가?

A: 지역 향토 답사가 가장 기억에 남습니다.

Q: 한문 성적이 높은데 비결은 무엇인가?

A: 어려서부터 학습만화를 통해 한자를 익혔고 우리말 대부분이 한자어라서 익숙하게 익힐 수 있었습니다.

Q: 봉사활동에서 가장 기억에 남은 것은?

A: 노인 요양시설에 방문해서 어르신들의 말벗이 되어 드린 것이 가장 기억에 남습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경희대학교	학 과	언론정보학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	네오르네상스전형
면접 형식	면접 시간	제시문 읽기 8분+10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기, 제시문 읽기, 면접		
면접 특징		▪ 자신감 있게 면접을 하고 옴. 인사만 5번 한 것 같음. 마지막 할 말을 요청하니 웃으면서 허락해주심.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 그럼 제시문에 있는 것 말해볼까요?

A: 네. 저는 소비자의 윤리적 소비를 지지합니다. 4차 산업혁명이 도래하고 미래가 오면서 인간은 다양한 문제들에 또다시 직면하게 될 것입니다. 따라서 우리 모두는 지구촌에 사는 공동체의 일원으로서 환경을 위한 소비, 인권을 위한 소비, 동물과 생명을 위한 소비를 해야 합니다. 그리고 저는 그것이 현재와 미래를 살아가는 세계 시민으로서의 덕목이라고 생각합니다.

Q: 학생은 세 가지 소비를 이유로 댔는데 가장 중요하다고 생각하는 문제는?

A: 저는 환경문제가 가장 중요하다고 생각합니다. 인간이 잘 살아나가려면 인간이 살고 있는 이 지구라는 행성이 깨끗하고 살기 좋아야 합니다. 하지만 브라질의 아마존이 이기적인 지도자에 의해 벌목되고 있는 것처럼 우리는 환경을 파괴하고 더욱 문제는 심각해지기만 하기 때문입니다.

Q: 내가 학생을 좋게 본 이유가 정말 다양한 활동을 하고 리더십도 있고 빛나는 아이디어가 많다고 기록되어 있는데, 가장 자신 있는 아이디어 소개 좀 해줄래요?

A:

Q: 기록에 보면 가전 제품 광고를 이용해 음주 운전 공익 광고를 만들었다고 하는데 설명 좀 해줄래요?

A:

Q: 국회의원도 하고 싶었고 사회문제에 관심이 많은 것 같다. 사회적 미디어가 뭐고 사회적 미디어 활동가가 왜 되고 싶나?

A:

Q: 미적분을 이데아론과 연결했다고 되어 있는데 좀 이상한 부분이 있지 않나?

A:

Q: 미인정 지각 5번이 있는데 뭔가?

A:

Q: 물어보고 싶은 게 더 많지만 시간이 여기까지인 것 같다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경희대학교	학 과	행정학과
전형유형		기타	전 형 명	외국인특별전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기, 제시문 읽기, 면접		
면접 특징		▪ 자신감 있게 면접을 하고 옴. 자기소개서의 내용을 주로 물었음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원 동기는? 우리 학교가 왜 당신을 뽑아야 되는가? 당신이 행정학과에 적합한가?

A: 저는 평소에 사회적인 현상, 사전에 관심이 많습니다. 그러던 와중 베트남 이주 여성 폭행사건이 제게 많은 충격을 주었습니다. 아무런 조치조차 취하지 않는 피해자에 의문이 들어 조사를 해보니 외국인과 다문화가족을 지원해주는 제도와 시스템에 세심함이 부족하다는 사실을 깨달았습니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 통합 거버넌스를 만들겠다는 목표를 세웠고, 통합 거버넌스를 만들기 위해서는 행정학에 대한 지식이 필요했기 때문에 행정학과에 지원했습니다. 그래서 대학교를 찾아보던 중 경희대학교가 2가지 이유로 저의 눈길을 사로잡았습니다. 첫 번째, 복지정책연구원이라는 학자를 지향하기에 전공과목 중 복지정책, 현장실습 행정학을 통해 지식을 쌓을 수 있을 것이라고 생각했습니다. 두 번째, 경희대학교 중앙동아리 유니피스와 평화나비 활동을 통해 평화가 무엇인지 평화를 어떻게 이루어 나가야 하는지, 저와 다른 학생들의 행동으로 평화를 실현하고 싶습니다. 이러한 이유로 경희대학교 행정학과에 지원했습니다.

Q: 당신의 인생에 영향을 끼친 사람이 있어요?

A: 제 인생에 영향을 준 사람은 이국종 교수님입니다. 이국종 교수님은 누군가 자신에게 뭐라 하고 손가락질을 해도 오로지 환자를 구하는 것에 집중합니다. 저도 앞으로 외국인과 다문화가족을 위한 통합 거버넌스를 만드는 사람으로서, 반대하고 지지하지 않는 사람들도 있겠지만 이국종 교수님의 행동처럼 열심히 살고 싶습니다. 처음엔 자신감도 없었지만 이국종 교수님의 기사를 보고 자신감을 가지게 되었습니다.

Q: 자기소개서에 다문화 사회의 이해라는 책이 있는데, 이 책에서 뭐가 가장 중요하다고 생각했어요?

A: 이 책에서는 다문화 가족 아이들이 겪는 정체성 혼란, 다문화주의의 개념, 교육 방향 등이 설명되어 있었습니다. 하지만 이 책을 읽으면서 다문화 가족 아이들이 세계화와 국제 이주가 만들어 낸 희생자가 될 것인지 아니면 세계화 시대에 새로운 주체가 되어 초국가적인 인재가 될 것인지 갈림길에 서 있다고 생각했습니다.

Q: 네. 시간 관계상 여기까지만 하겠습니다.

A: 네. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		계명대학교	학 과	교통공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 예상 기출문제 위주로 나옴 ▪ 진로관련 동아리 활동에 대해 자세히 물어봄		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기

A: 저는 중학교 때부터 버스를 이용하여 등하교 했습니다. 매일 버스를 이용하며 날로 심해지는 환경에 관심이 생겼습니다. 버스 차고지에 가서 이산화탄소의 양의 측정하고 여러도시의 시민분들 의견을 듣기 위해 시민분들께 설문조사를 하며 우리 지역과 타 지역의 버스 엔진 차이점을 문제로 삼아 CNG엔진 버스를 이용해야한다는 해결책을 제시했습니다. 이와 같은 활동을 하며 교통에 많은 관심을 가졌고 교통에 대해 전문적인 지식을 가지고 교통 문제를 해결하고 싶다는 생각을 하여 지원하게 되었습니다.

Q: 공학동아리 활동중 가장 인상적인 것은 무엇인가요?

A: 저는 교통에 관심이 많은 만큼 교통문제를 찾아 해결하고자 하는 마음이 컸습니다. 교통 문제를 찾던 중 경제보복 사태가 일어났고 저는 철도 분야에서의 국산화율을 조사하였습니다. 과거 철도 교통은 해외 국가들에게 많이 의존하고 지원을 받았지만 현재는 철도 기술을 수출할 수 있는 수준까지 올라온 것이 자랑스러웠습니다. 또한, 오랫동안 말이 많던 타 지역과의 지하철연결에 대해 탐구하였습니다. 예비타당성과 현재 대중교통 이용 상황을 조사하여 지역 내부순환선 설치라는 해결책을 얻었습니다. 대중교통 상황을 조사하며 좁은 도로와 많은 방지턱이라는 새로운 문제를 알게 되어 도로확장이라는 해결책을 제시하였습니다. 제가 살고있는 지역의 문제에 대해 직접 해결책을 찾으니 더욱 뿌듯했었습니다.

Q: 미래의 교통기술

A: 저는 자율주행자동차를 말하고 싶습니다. 제가 살고 있는 지역은 자율주행기반 대중교통 실증 연구도시로 선정되어 연구개발 프로젝트가 활발히 진행되었었습니다. 그런만큼 자율협력 주행 대중교통을 자세히 볼 수 있었습니다. 현재까지는 자율 협력 주행 대중교통까지 개발되었지만 완전한 자율주행을 하게 된다면 교통체증과 자동차 사고를 막으며 음주운전, 부주의한 운전 등 운전자의 과실을 크게 줄일 수 있고, 고속도로 사고로인한 사망자 감소에도 영향을 줄 것입니다.

Q: 인생에서 중요하게 생각하는 것은 무엇인가요?

A: 창의적인 사고라고 생각합니다. 사람은 같은 일이 주어졌을 때 비슷한 사고를 통해 얻어내는 결론이 비슷합니다. 하지만 창의적인 사고를 통해서는 남들과는 다른, 남들이 생각하지 못했던 결론을 도출해 좋은 결과를 이끌 수 있기 때문에 창의적인 사고가 중요한 가치라고 생각합니다. 저는 사회의 문제점에 대해 탐구하고 해결책을 제시하는 활동 중 지역 상가의 공실률을 조사했었습니다. 제가 살고 있는 지역 특성상 상가가 갑자기 많아졌습니다. 이로 인해 11%가 넘는 중대형 상가 공실률을 기록했습니다. 팀원들은 시간이 해결해 줄 것이다라고 생각했지만 저는 인구에 비해 많은 공급과 비싼 분양가를 예로 들며 창의적인 사고를 통해 여러 가지 해결책을 제시할 수 있었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	경영학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	7분	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 풀이(21분)→제시문 답변→생기부 기반 면접		
면접 특징		▪ 대기 시간이 길어질 수 있으니 면접 대기실에서 볼 참고자료를 들고 갈 것. ▪ 면접 보는 사람들이 상당히 많지만 자신감을 잃지 말고,조금 여유롭게 가서 대기하는 것이 긴장이 덜 되고 마음의 준비를 할 수 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접]

(가) 유교문화 (나) 자본주의와 칼뱅의 직업소명설, 베버 (다) 유교적 자본주의 (라) 자본주의의 폐해

Q: (가)의 입장에서 (나) 설명

A:

Q: (나),(다)를 통해 윤리사상이 사회에 미치는 영향

A:

Q: (가),(나),(다)를 통해 (라)의 해결방안 제시

A:

[생기부 기반 면접]

Q: 지원한 학과와 관련해서 지원한 동기

A:

Q: 20년 후의 내 모습

A:

Q: 같은 과를 지망하는 친구나 후배들에게 추천할 책

A:

Q: 추천한 책에서 나온 사례들 중 인상 깊었던 사례는?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	미디어학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	10분(제시문 준비20분)	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 풀이(21분)→제시문 답변→생기부 기반 면접		
면접 특징		▪ 교수님 두분 들어오셨는데 컨셉이신지 지치신건지 좀 지루해보이셨음. 대답할 때 거의 컴퓨터 보고계시고 적고 있고 혼자 재롱떠는 느낌? 그래도 준비했던 질문 나와서 신나게 말하고 왔음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접]

(가) 유교문화 (나) 자본주의와 칼뱅의 직업소명설, 베버 (다) 유교적 자본주의 (라) 자본주의의 폐해

Q: (가)의 입장에서 (나) 설명

A:

Q: (나),(다)를 통해 윤리사상이 사회에 미치는 영향

A:

Q: (가),(나),(다)를 통해 (라)의 해결방안 제시

A:

[생기부 기반 면접]

Q: 장래희망이랑 학과랑 무슨 연관이 있는가?

A:

Q: 학업계획은?

A:

Q: 후배들에게 추천해주고 싶은 책은?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	바이오의공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	7분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기→제시문 21분 숙지 → 면접 7분 (제시문 4분, 학생부/자소서 3분)		
면접 특징		▪ 제시문이 쉬워지는 추세이기 때문에 위축될 필요 없음. 기출문제 잘 풀어 보면 충분히 모두 답할 수 있음. 제시문 면접시간이 있기 때문에 학생부를 잘 보고 예상 질문을 생각해두면 막힘없이 답할 수 있을 것임.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접] – 생략

[생기부 기반 면접]

Q: 진로희망사항을 보니까 의사, 간호사 이런데, 왜 바이오 의공학과에 지원하셨나요?

A: 의사, 간호사는, 한정된 수의 사람에 도움을 주지만 의공학 기술은 한 번 개발하면 수많은 사람에게 도움을 줄 수 있다는 점에서 매력을 느낌.

Q: 우리나라 의공학의 비전에서 학생이 하고 싶은 일을 말해주세요.

A: 약물 유전체 검사에 대해 자세히 연구해 보고 싶다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	**학 과**	보건정책관리학부
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	농어촌전형
면접 형식	**면접 시간**	6분	**면접위원 수**	2명
	면접 절차	면접 대기→제시문 부여(2분 준비)→면접		
면접 특징		▪ 면접 들어가기전 2분 동안 제시문을 보여주고, 메모해서 가지고 들어갈 수 있는 시간을 줍니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접]

Q: 지록위마라는 사자성어가 있는데 사슴을 가리켜 말이라고 하는 것으로 신하들은 복종하며 이에 동조했다. 하지만 최근 실험에 따르면 수평적 관계에서도 소수의 사람들이 정답을 앎에도 불구하고 다수의 의견에 동조하는 경향이 크다고 하는데 이러한 모습이 나타나는 사회 현상은?

A: 예전에 줄기세포 연구를 통해 암세포를 치료할 수 있다는 황우석 박사의 주장이 제시문과 부합합니다. 다수의 대중들은 희망에 부풀어 이 주장이 말을 것이라는 신념이 형성되었고 소수의 연구진이 이는 거짓이며 확산된 여론일 뿐이라 했을 때, 이를 무시했는데 나주에 알고 보니 소수의 연구진의 말이 옳았습니다.

Q: 이런 모습이 나타나는 이유와 해결방안은?

A: 만약 소수의 의견이 맞다 할지라도, 다수는 이를 끝까지 인정하지 않을 것이기에 소수는 끝까지 사회적으로 다수의 의견이 맞으면 다수는 소수들을 사회적으로 낙인을 찍고 비난함에 인정받지 못할 것이다. 따라서 소수는 어느 쪽으로나 불이익을 받기 때문에 다수의 의견에 동조하는 것이다. 해결 방안은 소수의 의견 존중인데 하버마스가 말한 의사소통의 합리성에 따라 수평적인 관계에서 전문가나 일반일이 함께 토론을 할 필요가 있다.

[생기부 기반 면접]

Q: 진로를 결정한 시기는 언제인가요?

A: 2학년 2학기입니다.

Q: 이 학과를 오기 위해 노력한 점은?

A: 3학년 때 건강 불평등이란 주제로 에세이를 작성했습니다.

Q: 활동을 하면서 힘들었던 점과 극복한 점은?

A: 건강 불평등이란 생소한 용어를 듣고 인터넷 검색과 자료 검색을 통해 찾아 보았고 관련 학교에 다니는 대학생 선배에게 직접 물어보며 궁금증을 해소했습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	5분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	시청각실대기→면접장 이동 대기→제시문 제시(21분)→ 면접실 앞 대기→면접		
면접 특징		▪ 면접 대기 건물 앞에서 대기하여 들어감 ▪ 면접 대기실에서 조, 번호를 부여 받음 ▪ 각조에서 1명씩 불려가서 제시문을 문제를 받고 메모 가능 ▪ 면접실에 제시문 메모한 거 가지고 들어 감		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접] – 생략

[생기부 기반 면접]

Q: 역사학자가 갖추어야 할 자질이 무엇이라고 생각하는가?

A: 자신의 가치관으로 사실을 왜곡하지 않는 것이라고 생각합니다.

Q: 본인은 그 능력을 갖추었다고 생각하는가?

A: 최대한 여러 상황을 종합하여 객관적으로 사실을 판단하려고 노력하는 편입니다.

Q: 학교 생활하는 동안 사례를 들어 보세요

A: 구체적으로 기억이 나지 않습니다.

Q: 진로희망이 3년내내 사학자인데 주로 연구하고 싶은 분야는?

A: 동북아시아 고대사 분야를 연구하고 싶습니다.

Q: 동북아시아 고대사를 연구하고 싶은 이유는?

A: 원래 중세사에 관심이 많았는데 고대사의 경우 아직 밝혀지지 않는 부분이 많고 이러한 점에서 역사 왜곡의 소지가 많다고 생각해 연구하고자 다짐하게 되었습니다.

Q: 한중일 고대사 연구를 위해 고교 생활동안 기울인 노력은?

A: 일본 교과서를 분석하는 활동과 무령왕릉을 통해 본 백제의 대외교류에 대해 소논문을 작성했습니다.

Q: 무령왕릉을 통해 본 백제의 대외교류 소논문의 내용은?

A: 중국 남조의 벽돌 무덤 양식, 매지권을 통해 중국과의 활발한 교류를 알 수 있고 일본에서만 자라는 소나무로 짠 목관을 통해 일본과의 긴밀한 관계를 알 수 있었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	**학 과**	사회학과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	학교추천 II 전형
면접 형식	**면접 시간**	7분	**면접위원 수**	2명
	면접 절차	대기실 → 제시문 대기실 → 제시문 시험실 → 면접 고사실		
면접 특징		▪ 굉장히 친절함. 시간 얼마 남았는지도 물어보며 면접 ▪ 제시문 4분, 학생부면접 3분 (매년 바뀜 직접 전화해서 알아보도록) ▪ 제시문, 학생부 같은방에서 면접함 (매년 바뀜 직접 전화해서 알아보도록)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접] – 생략

[생기부 기반 면접]

Q: 사회학자의 자질 2가지는 무엇인가?

A: 다른 사람의 입장, 생각, 의견, 기분 파악하기 그리고 직접 행동하려는 자세임.

Q: 학교생활중 자질 위해 실천 사례?

A: 봉사활동 중 수학축제 부스운영 동아리 활동하며 사람들 만나고 타인의 생각 읽으며 공존하는 방법을 배웠음.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	서어서문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	7분 (제시문 5분 + 학생부 2분)	면접위원 수	2명
	면접 절차	우당교양관에서 대기→sk미래관에서 제시문 풀이→ 그곳에서 면접실시		
면접 특징		▪ 제시문과 학생부를 이동하지 않고 한 방에서 보았다 ▪ 면접관이 시간이 없다며 재촉하심 ▪ 교수님을 노트북과 나를 번갈아가며 보심 ▪ 입학사정관이 모든 질문을 다 하심 ▪ 입학사정관이 굉장히 공격적 ▪ 뭔가 학생부보다 제시문이 더 중요한 것 같음 ▪ 시간이 없었다는 점이 가장 인상적 ▪ 대기실에서 면접을 보러갈 때 상당히 많이 이동함, 당황하지 말길 ▪ 대기실이 굉장히 더움 ▪ 얇은 옷으로 여러 겹 입고 가길		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접] – 생략

[생기부 기반 면접]

Q: 학생의 진로희망과 우리 학과와 무슨 연관있습니까?

A: 저의 꿈은 스포츠 에이전트입니다. 얼핏 보시기에 서어서문학과와 제 진로희망이 관련 없다고 생각하실 수 있습니다. 그러나 저는 단순 에이전트를 꿈꾸는 게 아니라 스페인 문화권 전문 에이전트를 꿈꾸고 있습니다. 이러한 에이전트가 되기 위해 필요한 자질은 2가지입니다. (두 가지 말함) 이 두 가지 자질을 이곳 고려대 서어서문학과에서 기를 수 있을 것이라 확신합니다. (그 뒤 커리큘럼이랑 저 자질이랑 엮어서 설명함)

Q: 스페인어에 대한 자질 2가지를 언급하셨는데, 에이전트가 되기 위해 필요한 다른 자질은 무엇일까?

A: 스페인어 실력 함양 그리고 스페인 문화권에 대한 체계적인 이해가 필요합니다. 이 뿐만 아니라 에이전트가 되기 위해 전문적 스포츠 산업적 지식 함양 또한 필수적입니다.

Q: 서어서문학과에 입학하게 된다면 학우들에게 추천하고 싶은 책이 있나요?

A: 저는 3학년 때 읽은 책인 “스페인어로 힐링해”라는 책을 추천하고 싶습니다. (책을 읽고 느낀 점 쭉 나열) 이 책을 읽으며 기억에 남는 명언을 소개시켜드리고 싶습니다. (스페인어로 명언 말함) 이 명언은 힘든 시기를 보내는 제게 큰 의미가 되었습니다. 이 말이 전달하는 메시지처럼 제 자리에 안주하지 않고 끊임없이 도전하는 삶을 살 것입니다. (마지막으로 하고 싶은 말 못할 것 같아서 그냥 책을 빌미로 준비한 말을 했음)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	제시문 4분, 생기부 2분	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 풀이→자리 이동→제시문 면접→(같은 자리에서) 생기부 면접		
면접 특징		▪ 블라인드 면접 ▪ 이동이 많음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

[제시문 기반 면접]

가) 인지질 2중층에 대한 설명 중 단백질이 물질을 투과시킨다는 설명
나) 지구 자기장이 태양 빛은 통과시키고 고에너지의 입자와 방사선은 반사한다는 설명
다) 순수 반도체에 도핑해서 P형 반도체와 N형 반도체를 만들고 P-N반도체로 다이오드를 만든다는 설명
라) 전자기파 중 다양한 파장의 파가 있다는 설명(가시광선, 마이크로파, 적외선 등)
마) ^{14}C는 식물이 살아있을 때는 양이 일정하지만 식물이 죽으면 붕괴하기 시작한다는 설명과 유물의 연도 분석에 ^{12}C와 ^{14}C가 쓰인다는 설명

Q: '선택적 투과'라는 개념으로 제시문 (가)~(라)를 설명하시오.

A: (가) 단백질을 통해 세포에 이로운 물질만을 통과시킨다는 설명
(나) 인류에게 이로운 태양 빛만 통과되고 유해한 방사선, 고에너지 입자는 반사시킨다는 설명
(다) 다이오드에 '정류작용'에 대해 설명함.
(라) 전자기파 차폐에 대해 설명함.

Q: 제시문 (가)~(라)와 제시문 (마)와의 차이점을 말하시오.

A: 상호작용의 유무라고 설명함. 제시문 (가)~(라)는 개별적 요소의 선택이므로 요소들 간의 상호작용이 없지만, ^{14}C를 이용한 연대 측정 과정에서는 ^{12}C를 기준으로 ^{14}C의 감소한 양을 반감기를 통해 측정하는 것이기 때문에 하나는 기준이 되고 다른 하나는 기준의 비교 요소가 됨. 이렇게 상호작용이 있음

Q: '선택적 투과'라는 개념의 예를 사회현상에서 찾으시오.

A: 면접행위라고 설명함. 회사, 대학에서 원하는 인재를 뽑는 행위가 회사에 필요한 인재를 선별하는 과정이라고 제시함.

[생기부 기반 면접]

Q: 수학교육과의 비전과 미래가 어떻다고 생각하십니까?

A: 학생 중심 교육이 이루어져야 한다고 생각합니다. 학생 중심의 토론활동을 중심으로 학생들이 스스로 사고력을 키우는 경험을 해야한다고 생각합니다. 고등학교 생활을 하면서 같은 반 내 수학 실력 차이가 크게 나는 경우를 목격했는데, 학생 중심의 토론식 활동이 진행되면 이러한 문제가 해결될 수 있다고 생각합니다. 또한, 서로의 풀이를 비교하고, 이유를 설명해나가는 과정에서 수학적 사고력을 키울 수 있다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 수학 공부를 하면서 흥미로웠던 부분과 이유

A: 미적분2라고 생각합니다. 특히 함수의 특징을 분석하는 과정이 재미있었습니다. 이공계 관련 공부를 하면서 수학뿐만 아니라 다른 분야에서도 함수를 많이 활용한다는 사실을 발견했습니다. 가령 속도-시간 그래프, 전류-시간 그래프가 그 예시입니다. 미적분2에서 배운 함수 분석 과정이 타 과목 분야에서도 사용되어서 의미 있게 공부했던 것 같습니다.

Q: 그럼 미적분2 공부를 하면서 어려웠던 부분이 있나요?

A: 저는 미적분2 보다는 미적분1에서 어려운 부분이 있었습니다. 함수의 극한을 공부하는 과정에서 교과서의 추상적인 개념의 정의에 이해가 잘 되지 않았습니다. 그래서 직접 입실론-델타 논법을 찾아 공부했고 개념을 엄밀히 이해할 수 있었습니다.

Q: 그 입실론-델타 논법을 설명해보자면?

A: 현재 교과서에는 가까이 근접한다는 것으로 극한을 정의한다고 알고 있습니다. 하지만 입실론-델타 논법은 임의의 작은 양수 입실론에 대해 정의의 식을 만족하게 하는 델타의 존재성을 입증하면 극한이 정의되는 것으로 알고 있습니다.

Q: 친구들에게 수학 질문을 받았을 때 잘 알려주는 자신만의 노하우가 있다면?

A: 저는 학교 생활을 하면서 많은 친구들에게 수학 질문을 받아왔습니다. 저만의 노하우가 있다면 먼저 정답을 알려주지 않는 것입니다. 대신 질문을 한 친구에게 왜 이 틀린 답이 나왔는지 한번 설명해보라고 합니다. 그러면 신기하게도 친구는 자신의 풀이가 완전히 틀린 것이 아니라 사소한 부분에서 실수했다는 것을 알게 되고 결국 자기자리로 돌아가 답을 맞추는 모습을 보았습니다. 이렇듯 질문에 대답을 할 때 틀린 풀이라도 상대방의 풀이를 먼저 존중해주는 자세가 중요하다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	20분 준비/10분 면접	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 풀이→자리 이동→제시문 면접→(같은 자리에서) 생기부 면접		
면접 특징		▪ 고려대학교 정문 주변에 아침식사할 장소가 많습니다. ▪ 대기실에서는 생활기록부, 자기소개서, 책 등 자료 열람이 가능합니다. ▪ 가번호는 즉석에서 뽑지 않고 이미 정해져 있습니다. ▪ 대기실에 입장하자마자 진행요원이 전자기기를 수거하시고 가번호를 부여해 주십니다. ▪ 작년 기출문제와 준비시간, 발화시간이 다를 수 있습니다. ▪ 제시문을 정리할 때는 개인 필기구 사용이 가능합니다. ▪ 면접 시 교수님께서 많은 반응을 보여 주시고, 남은 시간도 체크해주시며 템포를 조정해 주십니다. 면접실 분위기는 가장 편안했습니다. ▪ 첫 면접자가 들어가면 부모님 핸드폰으로 퇴실 예정 시간이 발송됩니다. ▪ 문항지에 메모할 수 없으며, 메모지는 면접 후 수거합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접] – 생략

[생기부 기반 면접]

Q: 수학 학습을 하며 가장 흥미로웠던 부분은 어디인가?

A: 기하와 벡터의 공간 부분이 가장 흥미로웠다. 멘토-멘티 학습을 하며 멘티와 한 문제에 대해 다양한 풀이법을 공유한 경험이 있었다. 공간도형으로 접근, 성분화, 좌표공간에서 파악, 법선벡터로 파악하는 등 다양한 풀이법이 나왔고, 이들 모두 각자의 논리를 갖추고 있었다. 이처럼 다양한 방법으로 접근할 수 있었기에 공간 부분이 가장 흥미로웠다.

Q: 수학 학습을 하며 가장 어려웠던 부분은 어디인가?

A: 역설적이지만, 가장 어려웠던 부분 또한 공간이다. 3차원의 공간을 2차원 평면인 종이 위로 옮겨놓은 단원 특성상 공간을 파악하기 어려웠다. 처음에는 감과 공간지각능력으로 판단하려 했지만 점점 부족함이 느껴졌다. 어려움을 인식하고 '정의에 입각한 사고'를 통해 극복했다. '직선과 평면의 결정조건', '삼수선의 정리'등 기본 도구들을 익히려고 노력했고 이 도구들에 의지해서 공간을 살펴 나갔다. 그 결과 어느샌가 공간은 가장 재미있는 단원이자 가장 자신 있는 단원이 되어 있었다.

Q: 미래 사회에서 수학교사로서의 역할은 어찌 될 것이라 생각하는가?

A: 4차 산업혁명시대인 미래 사회에서는 지식의 축적보다는 지식의 활용이 강조된다고 생각한다. 따라서 수학교사는 계산으로서의 수학이 아닌, 실생활에서 수학의 가치와 수학을 배우는 의미를 강조해야 한다고 생각한다. 이 과정에서 타 과목과 수학을 연결짓는 융합교육도 이루어져야 한다고 생각한다.

Q: 멘토-멘티 학습 시 노하우가 있었는가? 30초 내로 답하시오

A: 3년간 다양한 멘티와 함께 활동했다. 이 과정에서 멘티에 맞는 활동이 중요하다는 것을 느끼고 이를 노하우로 삼았던 것 같다. 멘티의 수학 실력과 수학에 대한 관심, 열정을 함께 이야기하며 서로를 파악하고 스캐폴딩을 통해 적절하게 활동을 조절한 게 나만의 노하우가 된 것 같다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	신소재공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	6-8분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기→제시문 읽기(6분)→면접실 앞에서 대기→면접		
면접 특징		▪ 면접실에 들어갈 때까지 제시문에 나온 질문에 대한 답변 생각하기 ▪ 답변할 내용을 간단히 종이에 메모할 수 있음 ▪ 주제에 관련된 지식을 요약하여 체계적으로 설명		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접]

제시문 내용: 미래 에너지와 전기자동차. 전기자동차의 장점, 단점, 그리고 단점을 해결할 방안

Q: 전기자동차의 에너지 보존 과정에 대해 설명하시오.

A:

Q: 전기자동차가 환경에 미치는 긍정적인 영향은?

A:

Q: 전기자동차가 환경에 미치는 부정적인 영향은?

A:

[생기부 기반 면접]

Q: 신소재 공학부에 지원하게 된 이유는?

A:

Q: 독서 활동 중 가장 기억에 남는 책은?

A:

Q: 책을 통해 무엇을 배웠는가?

A:

** 고려대 농어촌 전형은 수능 최저가 있고, 수능 이후 2-3일 만에 면접을 보기 때문에 대다수가 면접 준비가 부족하다. 따라서 너무 걱정하지 말고, 수능이 끝난 후 기출 문제 중심으로 면접 준비를 하고, 본인의 전공에 대해서는 평소 관련 내용과 이슈들을 찾아보는 노력이 필요하다고 생각된다. 많은 학생들이 면접을 완벽하게 준비하지 못하므로 편안한 마음으로 면접에 임하는 것이 좋겠다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	**학 과**	영어교육과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	학교추천 II 전형
면접 형식	**면접 시간**	제시문23분 + 면접7분	**면접위원 수**	2명
	면접 절차	제시문(질문3개) 21분(준비시간)→제시문 관련 면접 4분→자유질문 3분		
면접 특징		▪ 제시문 기출로 많은 연습 필요 (특히 시간 관리하며 메모까지 해보는 연습이 중요) ▪ 좋은 예시를 들수록 답변이 풍부해지고, 시사에 관심이 있는 것을 어필할 수 있기 때문에 평소에 한 독서나 시사에 관심을 가진 것이 도움이됨 ▪ 자유질문은 생기부에서 물어보기 보다는, 다소 포괄적이고 쉬운 전공 관련 질문이었음. ▪ 선생님과의 모의면접은 많이 할수록 도움이 되니, 최대한 많이 하며 실전 연습을 해보기 바람		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접]

Q: (가)를 (나)의 입장에서 평가하시오.

A: 과학 기술지상주의는 과학기술이 수반할 수 있는 위험을 무시하기 때문에 경계해야 한다.

Q: (다)와 비슷한 사례를 찾고 예시 들기

A: 저는 우버자동차를 들 수 있다고 생각합니다. 우버자동차는 목적지가 비슷한 사람이 그 목적지로 가는 자가용에 타서 같이 이동하고, 그 비용을 지불하는 것입니다. 그러나 이 방법은 택시기사들의 강한 반발로 우리나라에서 제대로 적용되고 있지 않습니다. (예시 하나 더 들었는데 기억이 안나네요 ㅠ)

Q: 제시문 전체를 종합해서 4차 산업혁명 준비를 위해 우리나라는 무엇을 해야할까?

A: 표를 보면 우리나라는 법과제도, 노동력 유연성이 매우 낮습니다. (관련하여 자세히 답변함)

[생기부 기반 면접]

Q: 영어교사에게 필요하다고 생각하는 자질은 무엇인가요?

A: 저는 '공감과 소통'이라고 생각합니다. 우선, 저는 학교에 다니면서 친구들이 영어로 말하거나 영어로 글을 쓰는 것을 두려워하는 것을 종종 보았습니다. 이런 학생들의 두려움이나 어려움에 공감해주고, 어려움에 관해 소통하며 이를 극복하도록 도와주는 영어교사가 되겠다고 다짐했습니다.

Q: 그럼 들중에 어떤 자질을 더 갖추고 있는지 얘기하고, 이와 관련된 활동을 말해주세요.

A: 저는 '소통'의 자질을 더 잘 갖추고 있다고 생각합니다. 저는 2학년 실용영어 독해와 작문 시간에 거꾸로 수업 영상을 촬영한 적이 있는데, 이때 친구들과 소통하며 미리 어렵게 여길만한 부분들을 체크하고 이를 쉽게 설명하기 위해 노력한 적이 있습니다. 덕분에 이해도 높고 전달력 높은 영상을 촬영할 수 있었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	전자공학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	학교추천 I 전형
면접 형식	면접 시간	42분	면접위원 수	2명
	면접 절차	21분/생기부기반 → 제시문기반		
면접 특징		▪ 제시문 면접은 잘 대답했으나 생기부 기반 면접에서 대답을 잘 하지 못해서 정신적으로 많이 흔들렸습니다. 처음 보는 사람들 앞에서 많이 긴장하는 편이어서 알고 있는 내용도 머리가 하얗게 되며 생각나지 않아 대답하지 못한 부분이 있었습니다. 자신의 생기부를 꼼꼼하게 확인하고 긴장하지 않는 것이 중요한 것 같습니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

[제시문 기반 면접] – 생략

[생기부 기반 면접]

Q: 우리과에 지원한 동기는 뭐예요?

A: 1학년 때 태양광발전기 견학에 대한 진로체험과 2학년 동아리 활동에서 태양전지 보조배터리를 만들면서 흥미를 가지게 되어 지원하게 되었습니다.

Q: 태양광 태양광 하는데, 태양광쪽으로 유명한 사람이 누구인지 아나요?

A: (잠시 생각) 거기까지는 잘 모르겠습니다.

Q: 그럼 태양전지는 AC에서 DC에요 아니면 DC에서 AC에요?

A: (헷갈림) AC에서 DC입니다.

Q: 다시 생각해 보세요

A: 직류전기를 인버터에서 교류전기로 변환합니다.

Q: 그럼 AC가 교류에요 직류에요?

A: 교류입니다.

Q: 태양전지 보조배터리를 제작했다고 했는데 사용한 태양전지의 전압은 어떻게 되나요? 보조배터리의 출력전압은 어떻게 되죠?

A: 사용한 태양 전지의 전압은 4.8V입니다. 보조배터리의 출력전압은 잘 기억이 나지 않습니다.

Q: 그러면 실험은 어떻게 되었나요?

A: (실험과정 설명한 후) 마지막에 보조배터리에 전원 라이트가 들어온 것을 확인하여 실험을 마무리 했으나 약간의 누전이 발생하여 탄 냄새가 났습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 그러면 실험을 실패한 것은 아니에요? 공학을 하는데 있어서 매우 위험한 작업인데 그렇게 알아보지 않고 실험하는 것은 매우 위험한 행동 아닌가요?

A: 그렇게 생각하실 수 있겠지만 그 실험 이후 더 정보를 찾아보는 습관을 갖게 되었고, 그 실패는 훗날 공학을 할 때 큰 교훈을 줄 것이라 생각합니다.

Q: 생기부를 보면 메타인지에 관하여 본인이 잘 활용했다고 하는데 어떤 부분에서 잘 활용하였나요?

A: 공부를 하는 데 있어서 제가 아는 부분과 모르는 부분을 확실히 하고 모르는 부분을 보완하는 공부를 한 점에서 활용했습니다.

Q: 그러면 하드웨어 쪽에 관심이 있나요? 아니면 소프트웨어 쪽에 관심이 많나요?

A: 하드웨어와 소프트웨어 둘 다 관심이 있지만 현재로서는 소프트웨어 쪽에 관심이 많습니다.

Q: 학생은 우리학교에 와서 어떤 활동을 할 것인가요?

A: 적정기술을 연구하고 보급하는 활동을 하여 사회의 공익을 증진시킬 것입니다. 이를 통해 세계적 환경문제를 보완하고 싶습니다.

Q: 적정기술을 연구하고 싶다고요?

A: 네(제대로 답변을 못함)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	철학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	학교추천 I 전형
면접 형식	면접 시간	생기부 기반 9분, 토론면접 35분	면접위원 수	생기부 기반 면접 2명, 토론면접 2명(진행자 1명)
	면접 절차	대기→생기부 기반 면접→대기→토론면접 제시문 분석→토론면접		
면접 특징		▪ 과에 따라 토론 면접을 4인 1조로 보기도 함. ▪ 답변 시간을 정해줘서 길게 말하는 연습이 필요. ▪ 입장 순서에 따라 면접번호를 부여하는 것 같은데 면접 순서와 다름.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 고려대학교 철학과에 지원해주셔서 감사합니다. 고려대학교 철학과에 지원하기까지 고등학교 생활 동안 영향을 준 과목 등 고려대학교 철학과에 지원하게 된 동기를 1분 30초 정도 말해주세요.

A: 정의로운 검사가 되겠다는 장래희망 + 생활과 윤리, 윤리와 사상 등과 같은 과목을 배우며 느꼈던 철학의 필요성 + 고려대 철학과에 대한 관심 연결지어 이야기

Q: 고려대 홈페이지에 들어와 본 것 같은데 뭘 배우는지 아나요?

A: 학과목 + 윤리와 실천철학에 관심 있다고 이야기함.

Q: 특히 어느 부분에 관심 있나요?

A: 윤리학 중 법철학에 관심이 많다고 대답함.

Q: 철학이란 무엇이라고 생각하나요?

A: 교과서적으로 정의한 철학을 이야기한 후 이를 내가 이해한 바를 바탕으로 설명

Q: 철학적 사유와 과학적 사고의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?

A: 2번째 질문과 연결지어 '의문'을 중심으로 설명

Q: 학교 다니면서 많은 고민을 했던 것 같은데 철학이랑 관련된 활동이나, 철학과 관련된 책 등 철학과에 관련한 활동 자유롭게 1분 30초 가량 이야기해주세요.

A: 자기소개서에 언급한 양심적 병역거부 탐구활동에서 철학의 중요성 언급, 데카르트의 방법서설을 읽으며 위로받았던 점 언급

Q: 그러면 학생이 검사가 되었을 때 양심적 병역거부를 어떻게 처리할 건가요?

A: (기억 안남)

Q: 개인에게 있어서의 철학과 사회에 있어서의 철학은 어떤 의미인가?

A: (기억 안남)

Q: 고등학교 입학할 때 많은 계획을 세우고 고민을 했을 것 같은데, 지금 고등학교 생활에 대해 돌아봤을 때 몇 퍼센트 만족하나요?

A: 110% 만족

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	철학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교추천 II 전형
면접 형식	면접 시간	6분	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 기반 면접 (4분) + 공통질문 (2분)		
면접 특징		▪ 예년에 비해 답변시간을 짧게 줘서 당황했다. (6분 → 4분) ▪ 면접 입실 시간 10분 전에 도착했는데 응원하는 사람들이 많아 힘들었다. ▪ 답변시간 30초 남았을 때 '소리없이' 알려준다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

[제시문 기반 면접]

가) 초연결기술에 대한 긍정적인 입장
나) 과학적 낙관주의에 대한 비판
다) 영국의회가 도입한 붉은 깃발법 때문에 증기자동차가 발전하지 못했다는 주장
라) 4차 산업사회에서 요구되는 능력들의 순위를 나라별로 정리해 놓은 표

Q: (가)를 (나) 입장에서 비판해보세요.

A: (나) 제시문은 과학기술을 비판 없이 받아들이는 태도 즉, 과학적 낙관주의가 잘못됐다고 말하고 있습니다. 이러한 (나) 제시문의 입장에서 보았을 때 (가) 제시문은 초연결 기술이 상용화 되었을 때의 부작용과 한계점을 고려하지 않은 채 장점만을 기술하고 있다는 점이 잘못 되었다고 지적할 것입니다.

Q: (다)와 같은 현대사례를 제시하고, 해결방안을 제시하세요.

A: 저는 제시문 (다)를 보고 공유택시를 생각했습니다. 현재 우리나라에도 기존 택시기사들과 공유택시 사업을 하고 있는 기업들 간의 갈등이 일어나고 있습니다. 또한 제시문과 같이 우리나라 의회도 택시기사들의 표를 의식해 공유택시에 대한 여러 규제를 만들었습니다. 저는 이러한 상황을 해결하기 위해 기존 택시기사들을 공유택시 기업에서 고용해야한다고 생각합니다. 공유택시를 하는 기업의 입장에선 기존의 택시기사를 고용하면 교육비용을 절감할 수 있고, 택시기사의 입장에선 생계문제를 해결할 수 있습니다. 하지만 모든 택시기사들이 공유택시 기업에 재취업할 수 있는 것은 아닙니다. 그렇기 때문에 정부와 의회가 공유택시에 대한 규제를 거둬들이고 택시기사를 위해 취업보조금 지급, 관광 관련 공무원 취업 시 가산점 지급 등의 정책을 펼쳐야 한다고 생각합니다. 이런 방법들을 통해 문제를 해결하고 우리나라 공유택시 산업의 경쟁력을 확보할 수 있다고 생각합니다.

Q: (가)~(다)를 바탕으로 (라)를 참고해 우리나라가 4차 산업사회에서 도약할 수 있는 방안을 제시하세요.

A: 제시문 (라)를 보면 우리나라가 다른 평가항목에 비해 특히 '법제도적 측면'과 '노동 유연성'의 순위가 많이 떨어집니다. 그렇기에 저는 이를 보완하는 것이 우리나라가 4차 산업사회에서 도약할 수 있는 방법이라고 생각합니다. 제시문 (다)를 보면 영국 의회의 잘못 된 규제로 인해...

(4분 끝)

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 학생 자신이 철학과로서 가지고 있다고 생각되는 자질을 2가지 얘기하세요.

A: 우선 저는 '회의'라는 자질을 가지고 있다고 생각합니다. 철학에서는 유독 기존의 철학에 회의를 느끼고 자신의 철학을 세우는 철학자들이 많습니다. 그 예로 스승 플라톤의 철학을 부정했던 아리스토텔레스를 들 수 있습니다. 저 역시 제가 가장 좋아하는 철학자인 사르트르의 철학에 회의를 품었습니다. 사르트르 철학의 근본은 바로 '나'입니다. 사르트르는 데카르트의 코기토를 분석하며 '나'의 필연성이 실존 철학의 기본 토대라고 말했습니다. 하지만 저는 '나'가 과연 필연적인지에 대해 회의를 품었습니다. 그래서 저는 코기토를 명제화하고 분석함으로써 '나'의 필연성은 없다고 결론내렸습니다. 이를 통해 사르트르의 철학을 부정하고 '나' 없는 실존주의를 구상하게 되었습니다. 또한 제가 한 철학자를 학자로서 좋아하는 것인지 아이돌 같은 존재로 좋아하는 것인지에 대해서도 생각해 볼 수 있었습니다. 다음은...

(2분 끝)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	**학 과**	환경생태공학부
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	학교추천 II 전형
면접 형식	**면접 시간**	7분	**면접위원 수**	2명
	면접 절차	대기실→면접실→귀가		
면접 특징		▪ 매년 면접 질문이 바뀌고, 다른 전형, 다른 과에서 했던 질문들과 느낌이 비슷함. 수만휘에서 그러한 질문들을 보는 것이 좋을 듯함. ▪ 학생부종합인데도 생기부 자소서 질문은 안 함. 교수님들께서 묻고 싶은 질문들을 그냥 하시는 듯 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접] – 생략

[생기부 기반 면접]

Q: 교과서에서 봤던 내용들 중에 개인이 더 나아가 탐구해본 경험이 있나요?

A: 생명과학 4단원이라 답변하며, 2학년 때 했던 R&E에 대해 설명함.

Q: 그러한 경험들을 통해서 환경생태공학부에 대한 생각이 바뀐 점이 있나요?

A: 전에는 그저 환경공학인 줄 알았지만 이렇게 자연과 인간, 그리고 자연에서 얻을 수 있는 자원들에 대해서도 공부하는 과라고 인식하게 되었다.

Q: 현대 사회에서 환경생태공학이 무슨 역할을 한다고 생각하나요?

A: 환경생태공학 단독보다는, 다른 공학들과 융합하며 빛을 보인다고 생각함. 화학공학과의 융합 예시를 들음. 약간 간언하는 신하의 역할이라 답함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	간호학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	오후 1시 45분까지 입실 → 오후 2시부터 면접 시작 → 대기 후 한 명씩 면접 고사장으로 이동 → 면접 고사장 앞에서 5분정도 대기 후 입실		
면접 특징		▪ 대기실에서 휴대폰을 따로 회수하지 않으나, 사용 시 부정행위입니다. ▪ 대기 중간 화장실이나 물 마시러 못 가니까 미리 볼일 보고 들어오세요. ▪ 면접관분들은 매우 친절하고 답변을 끝까지 들어주시고 긴장 풀어주려고 많이 노력해주십니다. ▪ 예의를 중요시하게 생각하는 것 같습니다. (인사 잘하고 미소 유지 필요) ▪ 생기부, 자소서를 기반으로 질문이 많이 나옵니다. 꼼꼼히 준비해가세요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 공주대학교 간호학과에 지원하게 된 특별한 동기가 있다면 말씀해주세요.

A: 저는 실제 의료현장에서 비판적으로 판단하고 습득한 간호지식을 이용하여 상황을 풀어나가는 사고능력을 배우고 함양하는 것이 가장 중요하다고 생각했습니다. 이러한 저의 간호적 교육이념은 공주대학교 간호학과와 일치하다는 것을 알게 되었고, 공주대학교만의 특색 있는 프로그램인 HCP-PLUS 인재 장학생 프로그램과 해외 여러 대학교의 학술교류 프로그램을 통해 발전하는 글로벌 시대에 맞는 국제화 역량을 강화하고 새 시대의 신직인으로 성장하여 생명존중과 모든 인류에게 건강을 기여하는 데 많은 도움이 될 것이라고 생각하여 망설임 없이 지원하게 되었습니다.

Q: 반장을 하면서 갈등상황을 풀어나간 경험이 있습니다. 갈등상황 속 자신의 역할은 무엇이었는지 구체적으로 말하세요.

A: 저는 중립의 입장에 서서 상황을 원활하게 풀어 나고자 노력했습니다. 양쪽의 입장을 모두 들어본 후 대화의 장을 마련하여 각자의 생각과 입장을 말하며 오해를 풀고 사과를 주고 받을 수 있도록 주도하였고 그 시간을 통해 친구들이 자신의 생각을 내세우는 것만이 아닌 모두의 입장을 고려하고 존중하며 상황을 풀어나가야 한다는 것을 배울 수 있도록 옆에서 도움을 주는 역할을 수행하였습니다.

Q: 책 '골든아워' 속 의료진들의 모습을 보고 간호사의 자질은 무엇이라고 생각했나요?

A: 제가 생각하는 간호사상은 환자를 위해 희생하고 봉사할 줄 아는 사람이라고 생각합니다. 간호사라는 직업은 비교적 다른 직업보다 봉사적인 마음가짐을 많이 요구하는 직업이고 이 역량이 충족되지 않을 시에는 진정한 간호사로 성장할 수 없으며 무엇보다도 책임감 있게 환자를 대할 수 없을 것이라고 생각합니다. 자신을 희생하며 환자의 건강과 생명을 최우선으로 봉사하는 간호사가 환자가 원하고 사회가 원하는 최고의 간호사라고 생각합니다.

Q: 자신의 장점과 단점이 있다면 무엇일까요?

A: 저의 장점은 배려라고 생각합니다. 평소 타인의 입장에 서서 생각해보고 타인을 중심으로 고려하는 성격으로 제가 불편하더라도 타인을 위해 양보하거나 희생하려고 노력하는 편입니다. 배려는 환자를 대한 간호의 기본 덕목이라고 생각합니다. 이러한 저의 배려심 있는 성격을 이용한다면 나보다는 환자의 이익과 건강을 최우선으로 생각하는 덕목있는 간호사로 성장할 수 있을 것이라 자신합니다. 저의 단점은 소수의 의견을 무시하지 못한다는 것입니다. 저는 항상 어떤 주제를 두고 의견을 정할 때면 소수의 의견까지 모두 고려한 최선의 방법을 찾아야 한다는 관념을 갖고 있어서 힘든 경험을 많이 했습니다. 하지만 이를 역으로 이용하여 미래의 의료인이 된다면, 소외되는 환자들 없이 환자 모두에게 귀를 기울일 수 있을 것이라고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 선호했던 과목과 어려웠던 과목에 대해서 말해주세요.

A: 저는 영어 과목을 가장 선호했습니다. 글로벌 시대에 있어서 영어는 필수적인 과목이기도 했고 다른 나라의 언어를 우리나라의 언어와 연관하여 학습하는 방식이 매우 흥미롭게 다가왔던 것 같습니다. 무엇보다도 간호용어에서 영어를 많이 사용하기 때문에 더욱 관심을 갖고 공부에 매진했습니다. 생명과학을 가장 어려워했던 것 같습니다. 생명과학은 지식을 실험적으로 풀어서 직접 관찰하고 탐구하며 학습할 수 있는 흥미로운 과목이지만, 인체와 밀접한 관련이 있기 때문에 상대적으로 복잡하고 다른 과목들에 비해 암기하고 이해할 것도 정말 많은 과목이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 다른 과목들을 공부하면서 학습하는데 많은 버거움을 느꼈던 것 같습니다.

Q: 생명과학은 간호와 매우 밀접한 연관이 있는데 어려운 과목을 어떻게 공부할 생각이신가요?

A: 고등학교 3학년 때 반 친구들과 각 과목시간마다 간단한 요약정리를 하여 실생활 속에서 틈틈이 보고 공부할 수 있도록 해서 기억에 남는 공부를 할 수 있었는데, 저는 그 방법을 이용하고 싶습니다. 복잡한 생명과학 지식이나 간호지식을 요약 정리하여 포스트잇이나 작은 공책에 정리하여 시간 날 때마다 읽고 이해하며 효과적으로 이해하고 암기하는 공부법을 진행함으로써 실생활에서도 간호와 공부가 녹아들어갈 수 있도록 노력할 것 같습니다.

Q: 자신만의 공부법이 있다면 무엇인가요?

A: 저는 평소에 암기를 통한 짧은 공부법보다는 작은 것이라도 이해하면서 넘어가는 장기간 공부법을 지향하고 공부해왔습니다. 뿐만 아니라 이론으로만 접근하기보다는 실습을 통해 직접 눈으로 관찰하고 체험하며 이론을 확립시키려고 노력했습니다. 이러한 저의 공부법은 비록 개념을 저만의 것으로 만드는 데 많은 시간이 걸리게 했지만, 끝까지 이해하고 넘어가려 했던 끈기 있는 공부법을 이루어나갈 수 있도록 많은 도움을 주었다고 생각합니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해보세요.

A: 친구처럼 먼저 다가가 손 내밀어주며 그들의 마음을 헤아릴 수 있는 간호사, 존엄한 생명을 지키기 위해 희생하며 환자의 건강을 위해 달리는 책임감 있는 간호사, 끈임없이 소통하고 공감하며 발전될 미래를 만드는 선구자적인 간호사가 될 수 있도록 노력하겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	관광학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접대기→면접		
면접 특징		▪ 교복 착용 불가, 지역, 이름, 부모님 성함 등 블라인드 면접 진행함. ▪ 면접관들이 분위기를 풀어주려고 많이 애써주심.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개하세요.

A: 안녕하세요. 공주대학교 관광학부에 지원한 가번호 X번입니다!

Q: 지원동기 말해보세요.

A: 저는 세상을 넓히는 여행상품개발자가 되는 것이 꿈입니다. 관광분야에 관심이 많아(기억안남) 전문적인 지식을 키우기 위해 공주대학교 관광학부에 지원했습니다.

Q: 많은 학교가 있는데 왜 하필 공주대학교에요?

A: 관광학부에 대해서 찾아보기 위해 학교를 알아보다가 공주대학교가 국립이라는 점에 눈이 갔고 교육과정에서 해외 인턴십에 가장 흥미가 갔습니다. 해외인턴십을 하면 해외에서 직접 인턴생활을 하며 관광실무능력을 키울 수 있을 거라고 생각했기 때문입니다.

Q: 그럼 여행상품개발자가 되기 위해선 어떤 자질이 필요하다고 생각하나요?

A: 무엇보다 창의성이라고 생각합니다. 새로운 걸 개발하는 입장이다 보니 창의성이 누구보다 필요한 것 같습니다.

Q: 그럼 창의성을 키우기 위해서 뭘 해야 된다고 생각하나요?

A: 저는 불편한 것을 인지하는 것에서부터 창의성이 온다고 생각합니다. 저희가 흔히 쓰는 샤프도 연필을 깎는 것이 불편해서 시작되었고, 의자도 서 있는 것이 불편해서 만들어졌습니다. 이처럼 저도 관광객의 입장에서 불편한 것을 개선하여 관광 상품을 만들고 싶습니다.

Q: 관광객의 입장에서? 어떤 걸?

A: 예를 들면 차를 가져온 분이라면 주차장, 노인이라면 계단이나 가기 힘든 곳은 피하는 등, 그런 불편한 점을 개선하고 깨달아 가는 것에서부터 창의성이 온다고 생각합니다.

Q: 오오, 저희학교 교수님 이○○님 책을 읽었네요?

A: 네, 그 '문화관광에서 길을 찾다'를 읽었습니다!

Q: 자소서 관련 물어볼게요, 캐나다 홈스테이 했는데 설명해주세요.

A: 네, 캐나다 친구가 2주 동안 저희 집에서 홈스테이를 한 활동이었습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 캐나다 친구랑 얘기하고 그런 거에 불편함은 없었나요?

A: 처음엔 물론 단어도 생각 안나고 해서 바디랭귀지로 얘기했습니다. 하지만 시간이 지날수록 영어는 문법부분보다 겁먹지 않고 말하는 게 회화에 더 중요하단 걸 깨달았고, 이후 캐나다 친구와 국적을 넘어 진정한 친구가 될 수 있었습니다.

Q: 관광 앱 개발했다고 했는데, 알려줄래요?

A: 아 개발을 한 게 아니라 개발하는 것을 구상했습니다.

Q: 아아 그럼 4차 산업혁명 이런 거에 스터디를 했나요?

A: 스터디,,.라기보단 관심이 많습니다. 4차 산업혁명이 일어나서 단순한 서비스관련 직업이 사라지고 있고, 이에 변해가는 현대 시대에 맞춰 제공하는 서비스 또한 바뀌어야 한다고 생각합니다.

Q: 그럼 그런 시대에 어떤걸 만들어야 된다고 생각하나요?

A: 최근 하이터치 라는 단어에 대해 알게 되었습니다. 기술이 높아질수록 사람들은 감수성과 인간성에 끌린다는 것입니다. 이에 맞는 관광 상품을 만들어야 한다고 생각합니다.

Q: 그럼 그에 관련된 것을 구체적으로 뭘 만들어야 할까요?

A: 사람들의 감성을 자극할 수 있는 옛날 책방이나 문화유산 같은 곳을 중심으로 기획하면 좋을 것 같다고 생각합니다.

Q: 으음, 그럴 수도 있겠네... 그럼 관광 앱이나 이런 거에 대해서 관심이 많아 보이는데 데이터나 이런 부분에 대해 배워야 되는데 어떻게 생각하나요?

A: 그런 부분도 배우고 싶고 배울 자신도 있습니다. 관광 플랫폼 창작론 수업에 관심이 있습니다.

Q: 봉사활동을 했잖아요? 뭐했나요?

A: 저는 지역아동센터에서 아이들을 교육하는 것을 했습니다.

Q: 오오 뭐를?

A: 수학과 영어 그리고 놀이까지 했습니다.

Q: 오오 천잰데?? 수학이랑 영어랑~~ 그러면 봉사활동은 왜 하는 거라고 생각하나요?

A: 더불어 살아가는 세상에서 배려하는 마음을 키우기 위해 해야 한다고 생각합니다.

Q: 대화는 인간의 특권이다라는 언급이 있는데, 대화를 하려면 이런 사회에선 어떤 마음을 가져야 하는지?

A: 배려하는 마음, 대화는 상대방의 이야기를 들어주고 다 배려하는 태도에서 나오는 거라고 생각합니다.

Q: 각자 살기도 바쁜데 어떻게 남의 얘기를 들어요?

A: 상대방의 얘기를 들음으로써 오히려 좋은 아이디어를 떠올리거나 행동의 동기가 될 수 있다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -3

Q: 이건 실례되는 질문인데, 6개 다 관광학부 지원했나요?
A: 네! 6개 다 지원했습니다.

Q: 그런데 만약 다른 학교 붙어서 가면 거기 갈겨?
A: 아니요! 여기가 1지망입니다. 무조건 여기 올 겁니다.

Q: 여행지리 과목을 들었는데,, 여행이랑 지리를 둘 다 배운 건가요?
A: 아 여행을 중심으로 배웠습니다.

Q: 그럼 왜 이름이 여행지리지? 여행지리랑 지리여행이랑 뭐가 다르다고 생각하나요?
A: 여행지리는 여행을 중심으로 지리를 배우고, 지리여행은 지리를 바탕으로 여행을 배운다고 생각합니다.

Q: 그럼 둘 중에 뭐가 맞다고 생각하나요?
A: 여행을 중심으로 배우는 것이 맞다고 생각해서 여행지리가 맞다고 생각합니다.

Q: 기억에 남는 관광관련 활동?
A: ○○○작가님을 초청한 행사에서 mc를 맡아 여행을 키워드로 100명이상의 학생들과 소통했습니다. 이에 여행에 대해 큰 가치를 느낄 수 있었습니다.

Q: 이를 하면서 느낀 점은?
A: 용기를 느낄 수 있었습니다. 교사라는 직업을 그만두고 친구들에게 후원을 받아 여행을 떠난 것이 감명깊었습니다.

Q: 오오 그럼 자네도 다 때려칠 수 있다고 생각하나?
A: 꿈을 위해서라면 용기를 가질 수 있다고 생각합니다.

Q: 그럼 가출도하겠네, 가출도 할 거에요?
A: 아니요! 가출은 제 꿈을 이루는데 도움이 된다고 생각하지 않아서!

Q: 공주대학교에 들어오면 뭐 하고 싶은지?
A: 친구들이랑 함께 2외국어 공부, 그리고 홍보대사 두빛나래에 들어가고 싶습니다. 두빛나래 선배님과 상담을 하고 공주대학교에 더 오고 싶다고 다짐하게 되었습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말!
A: 넵! 앞에 계신 교수님들의 수업을 듣고 성장하는 모습을 보여드리고 싶습니다. 누구보다 최선을 다할 자신 있습니다. 꼭 공주대학교에 오고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	관광학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실에서 대기 후 면접을 봄.		
면접 특징		▪ 면접관님들이 긴장을 많이 풀어주심. 예상치 못한 질문들이 나와 당황했지만 그럴때는 분위기라도 좋게 해야한다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 영어성적이 낮은데 우리 학과를 와서 어떻게 극복할 것인가?

A: 해외 거주 때문에 문법 부분이 약하여 낮았다고 설명 극복 방법을 설명하려 할 때 다른 질문을 하심.

Q: 다른 학교 어디를 지원하였는가?

A: 단국대 독일어과, 한남대 영어영문학과

Q: 수학여행 로드맵 대회로 배운 것은?

A: 관계자분들과 합의하면 소통하는 과정에서 소통능력이 향상됨.

Q: 서울에서 가장 기억에 남았던 곳은?

A: 예상치 못해 당황하여 간단한 장소만 대답함.

Q: 관광이라는 것에 관심을 가질 수 있었던 활동은?

A: 수학여행 로드맵 대회에 대해 설명함.

Q: 동아리 활동 중 갈등은?

A: 학년이 달라 일정이 맞지 않은 부분이 많아 이를 해결하기 위해 어떻게 해결방안을 고안했는지 설명 후 그 결과에 대해 설명함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	교육학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10-13분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 준비한 것 정말 아무것도 안 나옴. ▪ 말하기 연습하기, 압박질문 대처연습 하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 생기부와 자소서 내용이 진짜라는 것을 증명해라.

A: 선생님들이 저의 평소 학교생활을 보고 적어주신 것이기 때문에 거짓말이 아니다. 어떠한 활동을 물어보시든 다 대답할 수 있다.

Q: 그건 당연한 거 아닌가? 다른 증명 방법은?

A: 친구들이 직접 뽑는 봉사상을 3년간 매년 받았다. 또한 3년간 친구들의 투표로 학급임원을 해왔다.

Q: 주입식 교육을 비판하던데 예전부터 한국은 주입식 교육이라는 소리가 많았다. 그렇다면 예전부터 지금까지 교육기관이 한 역할은 적은 것인가? (대충 이런 질문...)

A: 수행평가 늘리기 등의 방안으로 주입식 교육을 해소하기 위한 정책들을 내세우고 있다. 하지만 나와 내 친구 대부분은 '수행평가는 만점, 중간고사와 기말고사가 결정'이라는 인식이 있다. 단기적으로 이러한 문제를 해결해나갈 수는 없을 것이다. 학생들과 소통하며 이러한 문제를 해결해나가야 한다. (진짜 예상하지 못한 질문이라 대답을 생각나는 대로 해서 잘 기억이 안나요...)

Q: 공주대 사범대학의 면접에 대해서는 어떻게 생각하는가? (대충 이런 질문...)

A: 학생부종합전형에서 1차에서 서류만 보고 뽑는 것은 부당하다고 생각. 학생부종합전형의 취지는 성적만이 아닌 학생의 다양한 재능을 보고 뽑는 것임. 면접은 학생의 성향을 파악할 수 있지만 1차에서 서류만으로 합격과 불합격이 결정된다면 면접에 갈 수 없기 때문에 종합전형의 취지에 부합하지 않다고 생각. 또한 첫 번째 교수님께서 말씀하신 것처럼 자소서와 생활기록부는 거짓일 가능성도 있음. 그러므로 서류만으로 합격과 불합을 결정하는 문제를 극복해나가야 함.
(당시에는 너무 당황해서 이렇게 정리해서 말하지 못했어요... 이런 느낌으로만 말했어요)

Q: 마지막으로 할 말?

A: 교육학에 대한 열정과 공주대학교 사범대학에서 배운 지식으로 한국을 선도하는 교육학연구원이 되겠습니다. 요즈음 날씨가 많이 추워졌는데 감기 조심하시고 내년에 뵙겠습니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	교육학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	고른기회전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 한 학과에 지원하려면 그 과에 관련된 내용을 열심히 공부하고 생기부에 충실히 기재하면 좋겠다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원 동기?

A: 2학년 말 학교에서 여러 학교 학생회 임원들과 교육활동으로 교육정책에 대한 토론을 하는 교육포럼에 참가한 것을 계기로 교육학에 흥미를 가지게 되었고, 교육과정에 대해 더 배우고 싶어 지원하게 되었다.

Q: 운동을 한 것 같은데 굳이 체육교육이 아닌 교육학과에 지원한 이유를 알고 싶다.

A: 운동을 하다가 다쳐서 그만두게 되었다. 하지만 아이들을 가르치겠다는 의지 하나는 꺼지지 않아 교육학과에 지원을 하게 되었다.

Q: 교육과정에 관한 활동을 한 적 있는가?

A: 학교에서 뇌를 깨워 성적을 향상시키는 프로젝트를 진행한 적이 있다. 전교생이 참여해 점심시간마다 운동을 하고 성적 향상에 도움이 되었는지 200명을 대상으로 한 설문조사를 했다. 과반수가 성적이 향상되었다는 결과를 말해주었다.

Q: 교육과 관련된 책을 읽었는가?

A: 교육에만 관련된 것이 아닌, 운동과 관련된 책을 읽었다. '운동화를 신은 뇌'라는 책을 읽었는데 거기서 운동하면 사고력과 기억력이 향상된다는 구절이 기억에 남았다.

Q: 마지막 한마디

A: '취약함은 용기를 측정할 수 있는 도구이다.'라는 말이 있다. 면접에서 부족한 점도 있었지만 이를 발판으로 공주대에 진학해 내 능력을 표출하겠다.

Q: 공주대 교육학과에 대해 얼마나 알고 있는가?

A: 공주대에 진학하고 싶어 교육과정을 찾아보니, 1학년 때 교육사회학, 교육심리학 등을 배우고 2학년 때는 교육행정학, 학교, 학습상담 등 교사의 자질을 높이는 수업이 있던데 공주대에 진학하여 교사의 자질을 높이고 싶다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	국어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 교수님들께서 많이 웃어주시는 편안한 분위기였음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 스터디그룹을 통해 많은 문학 작품을 접했던데 기억에 남는 작품이 있나?
A: 나희덕 시인의 '푸른 밤'이라는 시를 소개함.

Q: 자신만의 문학 분석 방법이 있나?
A: 나만의 경험을 떠올리며 해석했다고 답변함.

Q: 어원을 통해 단어 학습을 했는데 기억에 남는 것이 있나?
A: '도루묵'과 '을씨년스럽다'의 유래를 소개함.

Q: 문학 분석집을 만들 것이라고 하는데 계획이 있나?
A: 운문 분야를 위주로 나만의 생각과 해석을 담은 문학 분석집을 만들 것이라고 답변함.

Q: 학생들의 능동적인 참여가 이루어지는 수업을 어떻게 해야 하나?
A: 토론 수업, 연극 수업 등 학생들이 수업의 주체가 되어 직접 참여할 수 있는 수업을 해야 한다고 답변함.

Q: 봉사활동이 적은데 이유가 있나?
A: 가까운 곳에 적당한 곳이 없어 자주 봉사를 하지 못했고 공부에 집중하고 싶었기 때문이라고 답변함.

Q: 교과서에 없는 작품 중 아는 작품이 있나? 있다면 어떤 내용이었나?
A: '나미야 잡화점의 기적'에 대해 소개함.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나?
A: 강의실에서 다시 뵙고 싶다고 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	기계자동차공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 학생부 내용 확인 질문보다 본인 진로 및 목표에 대해 구체적으로 질문		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 방송부 동아리에 입단한 이유는 무엇인가?

A: 방송부는 기계를 더 다양하게 다루는 기회가 많고, 기계 조작에 대한 경험을 많이 해보고자 지원하였습니다. 저는 엔지니어 역할을 맡아 교내의 많은 방송기기 뿐만 아니라 컴퓨터, 응향장비 등 모든 기계의 조작을 담당하였습니다.

Q: 방송부 활동을 하면서 기계가 고장난 경험이 있는가?

A: 방송부 활동을 하면서 학교 행사에 지장이 있을만한 큰 고장은 거의 없었습니다만, 때때로 작은 오류나 일시적인 고장은 꽤 있었기 때문에 꽤나 많은 경험을 했던 것 같습니다. 그래도 방송부 선배들께 배운 노하우와 지식, 기술을 바탕으로 그때마다 해결에 성공했었고 원활한 방송부 활동을 진행하게끔 제 역할을 다했던 것 같습니다.

Q: 기계가 오류가 나거나 잔고장이 생기는 것은 엔지니어의 잘못 아닌가?

A: 기계가 완벽하고 관리를 아무리 잘해도, 방송부의 많은 학생들이 사용하다보니 잔고장은 피할 수 없는 것이라 생각합니다. 하지만 행사에 무리가 갈 정도로 큰 고장은 없었고, 바로 제가 조치를 취할 수 있었기 때문에 잘못이었다기보다는 성장할 수 있었던 기회라 생각합니다.

Q: 자신이 열기관을 만들고 싶다 했는데, 구체적으로 어떤 열기관은 만들고 싶은가?

A: 저는 열효율을 극대로 할 수 있는 열기관을 만들어, 지금 상용화된 엔진을 조금 더 발전시키고 싶습니다.

Q: 요즘 전기자, 수소엔진을 이용한 자동차가 나오고 있는데, 꼭 열기관을 만들어야 하나?

A: 물론 전기차, 수소엔진이 도로에서 많이 보이기 시작했지만 아직 세계적으로 상용화되었다고는 보기 어렵고, 조작과 수리에 익숙하지 않은 사람들 또한 아직은 많습니다. 아직은 일반 엔진의 가성비가 훨씬 높고 또한 지속적으로 엔진을 발전시키는 것이 더 낫다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	대기과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	9시 대기실 도착→2시간 30분 대기→15분 면접		
면접 특징		▪ 교수님들이 잘 웃으시고 친절하셔서 좋은 분위기를 형성해 주시기 때문에 긴장할 필요 없이 준비한 내용과 질문에 충실히 답변하면 좋은 결과를 얻을 것으로 예상됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 여기까지 오는 동안 힘들지 않았나요?
A: 버스가 생각보다 오래 걸려서 대기실까지 뛰어오는 게 힘들었습니다.

Q: 네 일단 우리 학과에 지원하게 된 동기에 대해 이야기해 보세요.
A: (준비한 내용)

Q: 고등학교를 자퇴한 적이 있는데, 특별한 이유가 있나요?
A: (준비한 내용)

Q: 우리 학과에 대해 꽤 알아봤을 거라고 생각되는데 진학 후에 무엇을 하고 싶나요?
A: (준비한 내용)

Q: 교내에서 한 활동 중에 탄소 배출 증가가 숲에 미치는 영향에 대해 탐구했다고 했는데, 어떤 탐구였는지 설명해보시겠어요?
A: (준비한 내용)

Q: 지각이 많은데, 이유가 있나요?
A: (준비한 내용)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?
A: (준비한 내용)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	문화재보존학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 학생부와 자소서를 숙지할 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공주대에 지원해 주셔서 고마워요. 지원동기 말해볼까요?

A: 저는 많은 지역을 돌아다닐 기회가 있었다. 지역을 돌아다니며 방치된 문화재, 무령왕릉 등을 조사했고 반구대 암각화가 보존이 안 되고 있음을 알게 되어 이런 문화제 보존 및 발굴에 기여하고 싶어서 지원했다.

Q: 반구대 암각화에 대해서?

A: 당시 시대상과 생활을 보여주었는데 계속 침식 되고 있어 안타까움.

Q: 무령왕릉 졸속 발굴이 단지 당시 기술 부족만의 문제인가?

A: 기술 부족의 문제도 있지만 시민들의 유적, 유물에 관한 인식 부족

Q: 관심 있는 그림이 있나요?

A: 몽유도원도입니다(곽희의 조춘도와 비교함)

Q: 그림을 보고 표현하는 말이 특이하네요. 왜 그런 의식을 느꼈죠?

A: 그전에 중국 그림을 상상하고 따라 그렸는데 영조 정조 이후부터 경제가 발달하고 정치가 안정되어 명나라 멸망 후 중화 의식이 발현됨을 보고 우리나라 미술의 잠재력을 느낌

Q: 동양화도 그릴 수 있나요?

A: 서양화 밖에 안 그려봤는데, 기회가 되면 도전하고 싶습니다.

Q: 우리학과에 수업을 따라가지 못할 거 같으면 어떻게 하실 건가요?

A: 과학에 대한 열정이 아직 있고 부족하게 된다면 혼자 여가 시간에 부족한 공부를 배로 하겠다.

Q: 마지막으로 할 말은?

A: 두렵다면 시작하지 말라. 시작하지 않으면 끝을 알 수 없다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	물리교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	8명이서 대기실에서 대기하던 중 2번째로 들어감		
면접 특징		▪ 한 학생당 세 명의 면접관이 면접을 진행하고, 필요시에 학생쪽 의자 뒤에 있는 화이트보드를 사용해서 설명을 요구함. ▪ 주로 생기부 활동 다시 확인 특별한 활동(증명, 소논문) 같은 것을 화이트보드로 직접 하게 시킴.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 교육봉사동아리 활동에서 학생의 수준에 맞춰 다시 교육과정을 편성했다는데 자세하게 설명해주세요.

A: 직접 초등학생 4학년의 수학 교육과정을 살펴보고 가벼운 개념서를 함께 풀며 부족한 부분을 확인한 후 그 부분을 집중적으로 공부하게 되었다. 그 결과로 교육봉사를 받은 학생의 약점이 보완되는 결과를 얻게 되었다.

Q: 그네가 원운동을 할 수 있을까 라는 주제로 발표를 하셨는데, 단진자, 단진동 운동에 대한 증명을 직관적으로 했다는데 직접 한번 해주시기 바랍니다.

A: 뒤에 있는 화이트보드를 이용하여 직접 원을 그리고 변위와 속도 가속도 등을 표시한 뒤 삼각형의 닮음과 근사를 이용하여 직접 증명하였다.

Q: 대학과정 물리는 굉장히 어렵습니다. 학생이 교육봉사 동아리에서 했던 것처럼 교사가 학생에 맞추는 게 좋을까요. 아니면 학생이 교사에게 맞도록 노력하는 편이 더 좋을까요.

A: 제가 생각하기에 물리라는 단원이 어려운 것은 맞으나, 학생이 따라갈 수 있을 만큼은 학생의 노력으로 채워야하고 그 이상의 부분은 직접 교사가 노력하여 타협점을 맞춰야한다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	법학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 이름,출신고등학교,수험번호,부모님직업 말하면 불이익 또는 탈락!		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 감옥으로부터의 사색을 읽었네요? 무슨 내용인지 요약해 보세요.

A: (처음 버벅버벅.. 음... 어.....) 신영복 교수가 감옥에서 밖으로 쓴 편지들을 모아서 집필한 내용입니다. 당시 시대적 상황으로 사람들을 빨갱이, 즉 공산주의자로 몰아서 정권을 연장하기 위해 많은 사람들을 감옥으로 보냈는데 그 중 한명이 이 책의 저자입니다.

Q: 생기부에 인권변호사가 되고 싶다고 적혀있네요? 학업계획은 어떻게 할 것인지?

A: (정신을 집중함) 저는 피상적으로 공부만 열심히 하겠다가 아닌 직접적으로 실천하는 공부를 할 것입니다. 고등학교 때의 다양한 경험을 바탕으로 대학교에 올라와서 직접적인 봉사와 법 경제 동아리를 만들어서 인권 관련 상품을 만들어 판매하여 수익을 창출하여 금전적인 도움을 주는 등 실천적 지혜를 실천할 것입니다. 이런 경험을 바탕으로 공부를 열심히 하여 나중에 인권변호사가 되어 풍부한 경험을 가진 인권변호사가 될 것입니다.

Q: 인권변호사는 무슨 직업인지, 어떤 인권변호사가 되고 싶은지 말해보시오. 왜 인권변호사가 되고 싶은지 설명해 보시오.

A: 인권변호사는 변호사라는 직업에서 파생된 직업입니다. 단지 인권에 관심을 가지는 것뿐만 아니라 법을 잘 모르는 사람들에게 무료법률상담을 해주거나 봉사나 금전적인 기부를 통해 직접적인 인권 향상을 위해 노력하는 직업입니다. 저는 많은 경험을 했습니다. 아버지께서 직장에서 다리가 2톤 짜리 철근에 깔리셨지만 법을 알지 못하셔서 손해배상을 청구 하지 못한 것을 보았고, 아는 친구는 아버지가 금융사기로 인해 파산을 당했습니다. 여기서 모든 공통점은 법을 몰랐기 때문에 피해를 입었다는 사실입니다. 이런 경험들로 인해서 법을 몰라서 피해를 입는 사람들을 도와주기 위해 인권변호사를 저의 진로로 정했습니다.

Q: 법이란 무엇이라고 생각하는지?

A: 법은 우리에게 있어서 일상생활을 할 때에 무엇을 해야 한다. 또는 하지 말아야 한다고 규정되어 있는 것이라고 생각합니다. 하지만 그 규정은 잘못되어 있을 수 있으며, 잘못되어 있는 것을 고쳐가는 과정과 인권을 향상시키는 모든 과정들이 법이라고 생각합니다.

Q: 법과 관련된 책을 많이 읽으셨네요? 가장 인상 깊은 책이나 구절을 알려주세요.

A: 저는 법과 관련된 책을 많이 읽었지만 가장 인상 깊은 책이나 구절은 철학과 관련된 책입니다. 저는 철학은 어떻게 삶의 무기가 되는가? 라는 책을 읽었습니다. 이 책은 여러 철학자들의 주장이나 이론들을 모아둔 책인데요. 그 중 가장 인상 깊었던 내용은 존 로크의 타불라 라사였습니다. 타불라 라사의 뜻은 비어있는 석판이라는 뜻입니다. 비어있는 석판에 무엇을 채우느냐에 따라서 그 석판의 내용과 가치가 달라집니다. 그것처럼 저도 지금은 좋은 모습은 아니지만 목표를 가지고 열심히 노력하면 저도 분명 가치있는 사람이 될 수 있다고 생각하여 이 구절을 고르게 되었습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 토론 동아리에서 선거연령 하향에 대한 토론을 했네요. 이 주제에 대한 당신의 생각을 말해보세요.

A: 저는 교통과 통신의 발달로 인해 정보를 받아들이는 것이 급속도로 빨라진 것과는 달리 정치 참여의 방법이나 속도는 과거와 다를 것이 없다고 생각합니다. 오히려 정치참여율이 낮아지고 정치의 경험은 더욱 힘들어지는 것 같습니다. 그런 문제들을 해결하고 정치에 대한 성숙도를 높이기 위해 선거연령을 1살 낮추어야 한다고 주장했습니다. 우선 우리나라는 정치참여가 매우 어렵습니다. 뉴스에서만 봐도 어려운 단어들이 많고 법과 정치 교과서만 봐도 정치에 대한 이해 파트는 좁은정치의 의미와 넓은정치의 이미 이 부분만 말고는 아무것도 없습니다. 그렇기 때문에 정치에 대한 이해와 참여율의 제고를 위한 최고의 방법은 직접 정치에 참여하는 것인 선거라고 생각하여 선거연령을 1살 낮추어야 된다고 주장했습니다.

Q: 잘 들었습니다. 제가 개인적인 꼬리질문 하는 것인데 굳이 왜? 지금보다 1살을 낮추어야 하는지 설명해보세요.

A: 주민등록증 발급나이와 군대에 입대할 수 있는 나이 그리고 공무원 시험을 볼 수 있는 나이가 선거연령보다 1살 높습니다. 직간접적으로 국가와 관련있는 활동을 하는 나이에 맞춰서 1살을 낮추어야 한다고 주장했습니다.

Q: 학업성적이 조금 모자란 부분이 있네요. 학업성적을 높이기 위해서 노력했던 점은?

A: 우선 선생님의 말씀을 빠짐없이 들으려고 노력했습니다. 특히 수학이 가장 어려웠습니다, 수학은 풀이 과정을 모두 적고 도저히 이해가 되지 않는 부분은 외우려고 노력했습니다.

Q: 가장 어려운 과목은 무엇이었나요?

A: 미적분1이 가장 어려웠습니다.

Q: 그러면 아까 설명한 방법대로 공부하여 좋은 결과가 있었나요?

A: 조금 성적이 향상되었습니다. (가운데 면접관님이 웃으심...)

Q: 학교생활 가운데 가장 힘들었던 점은

A: 저희 학교는 장애인 친구들과 함께 수업을 듣는 학교입니다. 그렇기 때문에 장애인 친구가 반에 있었습니다. 장애인 친구들을 괴롭히고 반의 분의기를 좋지 않게 하는 친구들 때문에 많이 힘들었습니다. 저는 그런 친구들에게 장애인 친구를 괴롭히면 안 되며 우리가 도와주는 것이 아닌, 함께 나아가야할 존재라고 말하며 말렸던 것이 가장 힘들었습니다.

Q: 저도 또한 장애인을 도와주어야 할 대상이 아닌 협동하고 같이 나가야할 대상이라고 생각합니다. 그런 문제들은 해결하기 위해 당신이 한 노력을 설명해 보시오.

A: 우선 그 친구들에게 말로 해결하려고 노력했습니다. 장애인들은 선천적인 장애인도 있지만 사고나 뇌에 물리적인 충격으로 신체적, 정신적 장애인이 될 가능성도 배제할 수 없다고 친구들에게 설명을 했습니다. 그리고 선생님과 친구들의 협의를 통해 문제를 해결했습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 아직까지 좋은 결과를 내지 못했습니다. 하지만 많은 경험을 했으며 이 경험을 바탕으로 목표를 향해 노력한다면 좋은 결과를 낼 수 있을 것 같습니다. 열심히 하겠습니다. 감사합니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	불어불문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개

A: 안녕하십니까? 공주대학교 불어불문학과에 지원한 (가번호)번입니다. 저는 프랑스와 한국의 문화를 잇는 문화적 다리가 되고자 하는 열정으로 소통 능력과 문화 이해의 역량을 갖추고자 노력해 왔습니다. (중략)

Q: 왜 하필 "공주대학교" "불어불문학과"에 지원했는지?

A: 어렸을 때부터 해리 포터를 좋아해서 영국에 관심이 생겼고, 자연스럽게 영국 주변에 있는 다른 유럽 문화에도 관심이 생겨 영어 이외에 프랑스어, 독일어, 스페인어와 같은 다양한 유럽어를 학습해왔습니다. (중략)

Q: 공주대에 온다면 어떤 동아리를 만들고 싶은지?

A: 과거도 중요하지만 온고지신이라는 말처럼 과거를 바탕 삼아 현재를 살아가는 것이 더 중요하다고 생각합니다. 그래서 주 1~2회 모여 유명 프랑스 잡지나 신문을 번역하고 프랑스 시사에 대해 알아보고 토론하는 동아리를 만들어 현재의 프랑스를 더 많이 알기 위해 노력을 아끼지 않을 것입니다.

Q: 프랑스어 이외의 진로를 가지고 있었고 다른 언어를 배웠었는데 그 이유는?

A: 1학년 때는 프랑스어와 정의에 많은 관심을 가지고 있었고 2학년 때는 프랑스 문화에 좀 더 집중적으로 관심을 가지게 되어 문화 큐레이터를 꿈꿨습니다. (중략)

Q: 프랑스어 수업을 수강하며 어려웠던 점과 극복 방법

A: 프랑스어는 수년간 배워 익숙해진 영어와는 발음도 다르고 성별에 따라 문법이나 관사의 형태가 바뀌거나 달라지기도 했습니다. 특히 제가 취약했던 부분인 문법에서 성별에 따라 같은 하얀색을 뜻하지만 남성일 경우엔 blanc, 여성일 경우엔 blache인 것처럼 형용사의 인칭이 변화하고 종류가 많아 어려웠습니다. (중략)

Q: 프랑스어로 자기소개 또는 지원동기

A: 프랑스어 수업에서는 일상적으로 사용하거나 여행시 사용하는 표현을 위주로 배우다 보니 아직 실력이 부족한 것 같습니다. 좀 더 준비해서 나중에 보여드리도록 하겠습니다.

Q: 학급 갤러리 팀장으로 한 활동하며 힘들었던 점과 보람 있고 뿌듯했던 기억

A: 같이 전시를 진행한 친구들이 모두 같이 친한 친구들은 아니어서 의견을 모으고 시간 조율이 어려운 등 진행하기 쉽진 않았지만, 관람을 하며 반 친구들이 즐거워하는 모습, 전시한 작품의 형태가 다양했는데 그 중 참여 미술 작품에 같은 반 친구들 뿐 아니라 다른 반 친구들도 함께 참여하며 힐링이 된다고 말해주었을 때 보람 있고 뿌듯했습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 프랑스를 우호적일뿐만 아니라 비판적인 시선으로도 보는 것 같은데 그 이유는?

A: 예를 들어 말씀드리자면 프랑스는 대표적인 열강 국가였고 병인양요 당시 프랑스군이 외규장각 의궤를 약탈해 간 것처럼, 다른 나라를 침략할 당시 문화재를 약탈하고 방화를 하는 등 보편적 도덕 원리의 입장에서 보았을 때 비도덕적인 범죄를 저질렀습니다. 이러한 부분은 분명히 잘못되었다고 생각합니다. 하지만 현재까지도 프랑스는 잘못을 인정하고 사과하지 않았을 뿐더러 외규장각 의궤도 반환의 형태가 대여의 형태로 돌려줬다는 점은 비판 받아야 한다고 생각하기 때문입니다.

Q: 기억에 남는 봉사활동

A: 아트 쉐어 코리아 엔터테인먼트에서 한 전시 기획 및 참여 봉사 활동이 가장 기억에 남습니다. 왜냐하면 2학년 때 기획에 관심을 갖게 되며 큐레이터를 꿈꾸게 되었지만 꿈에 확신이 있진 않았습니다. 하지만 팀원들과 함께 토의를 통해 전시 주제를 정하며 전시를 기획한 활동이 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 전시 주제와 장소를 정하고 디피를 해보는 등 전시를 직접 기획해보는 과정을 체험해 볼 수 있었고 비슷한 관심이 있는 친구들과 소통하는 경험을 할 수 있었기 때문입니다. 또한 개인작을 작업하며 작가를 이해할 수 있는 좋은 경험이었다고 생각합니다. 또, 토론을 통해 주제에 대한 개념을 설정하고 확장해 나아가면서 서로의 생각에 영향을 주고 받으면서 스스로가 성장 하는 것 같은 느낌을 받을 수 있었기 때문입니다.

Q: 프랑코포니 동아리 활동 중 기억에 남는 활동

A: 지역교육축제에 동아리원들과 부스 운영에 함께 참여한 경험이 가장 기억에 남습니다. 다른 학교 친구들과 함께하는 동아리이다 보니 모이기 쉽지 않았고 준비 기간이 수행평가 기간, 시험 기간과 겹쳐 서로 의견을 나누는 일조차 힘들어져서 진행이 되지 않았습니다. 그리고 모임 약속에 늦거나 참석하지 못하는 친구들에 대한 불만이 동아리원들 사이에 생겼습니다. 오해가 생기며 탈퇴를 하겠다는 친구가 생겼고 부스 운영 준비가 무산될 위기에 놓였습니다. 그래서 저는 오프라인 모임이 가장 큰 갈등의 원인이라고 생각했기 때문에 온라인 단체 채팅으로 바꿔서 서로의 의견을 교환하며 아이디어를 내고 역할을 분담해 팀워크를 발휘하도록 노력했습니다.

또, 운영과 관련된 아이디어와 의견을 수렴하고, 역할을 할당해서 모든 동아리원들이 골고루 참여할 수 있게 해서 소외되는 친구가 없도록 하는데 신경을 많이 썼습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 저는 정말 불어불문학에 대해 공부하고 싶은 마음이 큽니다. 그렇다 보니 오늘 긴장을 많이 해서 준비한 것을 다 보여드리지 못한 것 같습니다. 하지만 저는 고등학교 2학년때 프랑코포니 연구회 동아리 활동을 하면서 프랑코포니 회원국의 문화에 대해 많이 접했습니다. 그 때 프랑코포니 회원국을 조사하면서 한국인들이 프랑스에 대해 우호적이고 호감을 가지고 있지만 프랑스에 대해 잘 모르고 있다고 느꼈습니다.

저는 학교 선생님들께 항상 성실하다고 칭찬을 많이 받았습니다. 제 스스로 선택한 길이고 또 평소 배움에 성실하게 임하는 것은 학생의 기본이라고 생각해왔기 때문에 대학 학업 또한 성실하게 임하고 싶습니다. 공주대학교에서 교수님들의 지도 아래 성실하게 불어불문학을 공부하고 싶습니다. 입학식의 설렘이 졸업식의 자부심이 될 수 있도록 꾸준히 제 자신을 발전시키기 위해 노력하는 모습 보여드리도록 하겠습니다. 감사합니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접 대기실에서 대기 후 한명씩 면접장에 입실		
면접 특징		▪ 전체적으로 학교생활과 관련된 질문을 많이 함 ▪ 교수, 학과장, 입학사정관 순으로 3개의 질문을 한 다음 3명 모두 자유롭게 추가적으로 질문함 ▪ (학교생활과 도서 질문 많음 주의)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원한 동기는?

A: 문화재 지킴이 동아리에서 '청원 남성골산성'이라는 문화재에 답사를 갔습니다. 이 답사를 통해 삼국시대에 고구려 남하 지점의 최하단에 남성골산성이 있다는 것을 알게 되었습니다. 하지만 현재 교과서에는 이러한 내용을 들어가 있지 않았고 저는 이러한 정확한 내용이 교과서에 정확하게 수록될 수 있도록 학습하고 연구하고 싶어 지원하게 되었습니다.

Q: 학교 출석을 보니 결석, 질병은 없는데, 어떻게 이러한 생활이 가능했는지?

A: 저는 학교에 등교에 버스를 이용하는데 버스가 잘 다니질 않아 첫차를 타고 1시간 등교를 합니다. 이 차를 놓치면 학교에 등교하지 못하기 때문에 학교에 가야한다는 의지로 학교생활이 가능했던 것 같습니다.

Q: 교육봉사를 하면서 보람을 느꼈던 순간은?

A: 교육봉사의 대상인 되는 학생들은 각각 다양한 가정환경을 가지고 있었고 이에 많이 힘들어 하는 학생도 있었습니다. 이 친구들이 학습시간을 활용해 그러한 힘든 점을 저에게 이야기해주었고 저는 그에 대해 위로의 말을 건넸습니다. 위로의 말을 건네면서 그 학생의 표정을 보면 조금은 위로가 되었음이 드러났습니다. 그 때 교육봉사를 하면서 보람을 느꼈던 같습니다.

Q: 문화재 지킴이 동아리에서 어떤 역할을 맡았는지?

A: 동아리 이름에 문화재가 드러간 만큼 문화재 선정에 매우 중요하게 여겼습니다. 그래서 저는 동아리원들이 추천하는 문화재들을 선별하는 역할을 맡았습니다. 예를 들어 추천한 문화재가 너무 위험지역에 있던가 하루 안에 다녀오기 먼 곳을 제외시키는 작업을 했습니다.

Q: 대학에서 다양한 사람들과 선배들을 볼 수 있는데, 어떠한 학교생활을 하고 싶은지?

A: 저는 윤리와 사상이라는 과목에서 도가의 진인을 배웠습니다. 도가의 진인은 그 어떤 것도 구별, 차별하지 않고 있는 그대로를 받아들이는 사람을 말합니다. 그래서 저는 도가의 지인과 같은 사람이 되어 진인과 같은 생활을 하고 싶습니다.

Q: 도서 중 [나의 근현대사](유시민)책을 읽고 어떤 부분이 제일 인상적이었는지?

A: 한국 근현대사 중 4.19 민주화운동이 제일 인상적이었습니다. 세계에서는 제국주의 시대부터 자유와 평등사상이 퍼지기 시작해서 한국에도 영향을 미쳤지만 대한민국의 자유와 평등은 4.19 민주화운동을 통해 완성되었다고 생각되어 제일 인상적인 사건입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 교육봉사를 하면서 자신이 가르치는 것에 능력이 있다는 것을 어느 부분에서 느꼈는지 이야기해 주세요.

A: 제가 맡은 분야는 초등 사회 과목이었습니다. 처음에는 한글로 풀이되어 있으니 설명을 하면 바로 알아들을 수 있다고 생각을 했습니다. 하지만 초등학생의 관점에서 보면 문제 자체가 길어 문제를 이해하는 것도 버거워한다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 문제를 풀어 답을 도출해내는 것을 알려주기보다 문제를 우선 이해해야한다는 것을 중점을 교육봉사를 했습니다. 저는 이러한 초등학생의 어려움을 발견했다는 점에서 어느 정도 능력이 있다고 느꼈습니다.

Q: 한국사, 세계사 등의 과목은 모두 1등급인데 비해 수학과목의 성적은 다소 낮네요?

A: 저도 그 점을 단점으로 생각해 한국사, 세계사와는 다르게 더 많은 시간을 투자했습니다. 그래서 얻은 저의 점수이기 때문에 저 개인적으로는 만족하는 점수라고 생각합니다.

Q: 지원한 동기 중 앞에서 말한 동기 외에 독특한 동기가 더 있는지?

A: 중학교 때 역사 선생님께서 하브루타로 수업을 하셔서 역사교사에 관심을 가지게 되었습니다. 하지만 고등학교에 올라와서 문화재지킴이, 히스토리아도 등 다양한 동아리 활동과 진로 활동을 통해 교사보다는 순수한 역사적 지식에 관심이 더 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 역사적 지식을 더 배우고 싶어 최종적으로 역사교육과가 아닌 사학과를 선택하게 되었습니다.

Q: 자신을 홍보할 시간을 1분 더 드릴게요. 자유롭게 답변하세요.

A: 앞에서 완벽한 출석을 보여드렸듯이, 학교생활에 있어서 열심히 임할 것입니다. 그리고 역사논쟁이 진행되는 문제에 대해 다양한 관점에서 배우고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접 대기실→면접장 앞에서 10분 대기→면접		
면접 특징		▪ 면접은 적공적합성, 발전 가능성, 인성 이외에, 왜 공주대에 지원했고 어떻게 공부를 할 것인지에 대해 많이 물어봄. ▪ 면접관으로 백제사, 고고학 전공 교수님이 들어오셨음. 답변 중 관련 전공에 대한 내용이 나오면 관련 전공 교수님이 꼬리 질문을 하심.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공주대 사학과에 지원한 이유는?

A: 재작년 동아리에서 공주대에서 실시하는 학과체험에 참여한 적이 있습니다. 사학과를 체험하게 되었는데 그때 선배님께서 사학과에 대해 자세히 설명해 주셨습니다. 그리고 공주대가 대한민국에서 고고학을 배우는 몇 안 되는 과이고 백제사를 대표하듯이 대학마다 대표하는 시대가 있어 시대를 정하면 좋다고 말씀해주셨습니다. 저는 지역사와 백제사에 관심이 있어 공주대를 지원하였습니다.

Q: 지역사에 대해 공부하고 싶다고 하였는데 공부한 부분이 어떤 부분이었나? 소논문으로 쓴 것인가?

A: 소논문으로 쓴 것이 아닙니다. 2학년 때 소논문을 작성하면서 지역사에 관심을 가지게 되었습니다. 그리하여 3학년 1학기 때 3.1운동 100주년을 기념하여 같은 충청권인 천안에서도 큰 만세 운동이 일어났는데, 우리 지역은 없었을까? 하는 궁금증이 들어 개인적으로 우리지역의 3.1운동에 대해 조사하였습니다.

Q: 역사의 역사를 읽었냐?

A: 네, 읽었습니다. 역사의 역사는 말처럼 역사의 역사를 서술하는 것이 아니라 역사가의 역사를 보여주는 책입니다. 저는 이 책을 읽으면서 시대와 기술의 변화와 발전에 따른 서술의 방법의 변화를 알게 되었고 주된 역사가가 장군이나 상위 계층이었다면, 여성과 노동자등으로 확장되었음을 알게 되었습니다.

Q: 역사학자가 꿈이라면 여기 와서 대학원에 갈 것인지? 그리고 학교생활을 어떻게 할 것인지?

A: 역사학자가 진로이고 지역사와 백제사에 대한 관심이 많기 때문에 당연히 공주대학교 대학원에 진학할 것입니다. 또한 대학원에 진학하여 백제사와 지역사에 대한 공부에 정진 할 것입니다. 대학 생활은 요즘 학생들이 많이 하는 자체휴강 없이 성실히 수업에 임하고 쉬는 날이면 전시회를 보러 돌아다니고 답사도 열심히 다니며 학교생활을 열심히 하고 싶습니다.

(이 답변 후 생기부의 출석을 보고 쭉 개근도하고 성실한 학생이라고 말씀하심.)

Q: 동아리 활동을 하면서 힘들었던 점이나 갈등이 발생하였을 때 해결한 경험이 있느냐?

A: 저는 000 00이라는 행사를 할 때가 기억에 남습니다. 동아리원이 모두 1학년이었고 행사는 처음이기에 의견충돌이 많았습니다. 그렇기에 언쟁이 많았고 갈등이 있었습니다. 제 성격이 열정적이고 솔직한 성격이기 때문에 친구들에게 우리 모두 00에 대한 관심이 많고 열정이 많은데 이렇게 하면 안하느니만 못하다고 말하며 서로의 주장을 내려놓고 서로의 이야기를 들어보자고 대화의 장을 만들어 갈등을 해결하고 행사가 성공적으로 끝나 가장 기억에 남습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 너무 긴장하지 않기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 대학 지원 동기를 말해보세요.

A: 제가 가장 좋아하는 나라가 백제입니다. 드라마 근초고왕을 보면서 백제가 가장 전성기를 “빨리 이룬 나라임을 알았고, 금동대향로와 같은 아름다운 유물들을 보며 백제의 매력에 빠져들게 되었습니다. 대학원서 넣을 시기가 되었을 때, 이왕이면 제가 관심 있는 분야에 특화된 학과에 진학하는 것이 맞다고 판단하여, 공주대학교 사학과에 진학하게 되었습니다.

Q: <파우스트>를 읽으면서 인상깊었던 부분을 말해보세요.

A: 악마 메피스토펠레스가 주인공 파우스트를 꼬셔서 그를 곤란하게 만드는 장면들을 볼 때마다 신이라는 존재가 있다면 우리 인간은 속수무책이구나라고 생각을 했습니다. 그렇지만, 파우스트가 사랑하는 여인 그레트헨을 구하기 위해 노력한 장면들을 보면서 같은 남자로서 멋있다고 느껴졌습니다.

Q: 미인정 지각이 많은데 어떤 이유가 있었나요?

A: 1학년 때 제가 진로에 크게 관심이 없었고, 친구들과 사교성에 관심을 두었습니다. 또, 잠을 많이 자는 제 성격상 늦게 일어나기는 것이 대수였습니다. 그렇지만, 진로에 대해 고민하면서 제 꿈을 찾으니 지각을 안 하려고 노력을 했습니다.

Q: 삼국지와 삼국지연의의 차이점이 무엇인가요?

A: 삼국지연의는 삼국지와 달리 성리학적 요소가 많이 가미된 작품입니다. 그렇기 때문에, 삼국지의 특정 부분들이 연의에서는 성리학적 요소가 도입되어 없어지거나 변형되기도 했습니다.

Q: 본인은 우리 학과랑 잘 맞다고 생각하십니까?

A: 네 저는 이 공주대학교 사학과와 찰떡궁합인 존재라고 생각합니다. 그 이유로 첫 번째, 백제문화권 중심인 공주대학교 사학과는 백제를 좋아하는 저랑 잘 맞습니다. 두 번째, 사학과는 사료파악을 주로 하는데, 저는 사료파악을 목적으로 하는 동아리 활동을 한 적이 있으므로 사료 탐구역량은 충분히 있다고 판단하여, 공주대 사학과랑 잘 맞다고 생각합니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.

A: 공주대학교 사학과가 30년을 바라보고 있고, 저는 20살을 바라보고 있습니다. 즉 저희는 청년기에 접어들었고, 청년기는 열정과 희망으로 뭉쳐진 세대입니다. 즉, 저는 공주대학교에서 저의 열정을 불태우고 싶습니다. 마지막으로 제가 만든 인사로 마무리하겠습니다. ‘사랑합니다!.’

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	상업정보교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자사고 일반고 수월성을 줄일 방법

A: 자사고는 일반고에 비해 다양한 활동을 심층적으로 배우는 것 같습니다. 일반고의 경우 방과후 시간에 자신의 진로와 연관된 전문적 지식 배우거나 공동교육과정을 늘립니다. 또한 자유학기제를 활용해 일반고 학생들에게 기회를 더 늘리도록 지원합니다.

Q: 동아리 활동 시간에 내가 가르치거나 배운 경험

A: 저는 통일에 대한 열린 마음과 비판적 시각이 교사로써 필수 조건이라 생각합니다. 그래서 저는 공존이라는 통일 동아리 활동을 하며 남북정상회담과 관련된 신문 기사를 만들고 친구들에게 알려줌과 동시에 북한에 간 아이돌 등을 활용하여 친구들의 흥미를 이끌었습니다.

Q: 현대는 경쟁 사회가 오고있는데 이러한 경쟁 과열을 어떻게 해결할 것 인가?

A: 저는 학교가 사회의 축소판이라고 생각합니다. 우리들은 학교에서도 내신과 같은 경쟁을 하곤 합니다. 그 과정에서 옆에 있는 학생들을 단지 경쟁 상대라고 생각하는 경향이 있는 것 같습니다. 저는 옆에 있는 학생들이 단지 경쟁자가 아닌 친구고 함께 나아가는 존재라는 인식을 심어주어야 한다고 생각합니다. 즉 이러한 것은 국어시간 수학 시간 등 필수 과목시간에 간접적으로 알려주면 좋을 것 같다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	상업정보교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	20-30분	면접위원 수	3명 (3대3)
	면접 절차	입실 후 학생이 1인당 1개 질문을 뽑은 후 각자 앞에 있는 교수님께 질문 종이를 드림, 본인이 뽑은 질문을 본인이 가장 먼저 답변하고 차례로 질문에 대답 (학생별 총 3개 질문 주고받음)		
면접 특징		▪ 편안한 분위기로 질문에서 모르는 단어 바로 질문했음 (이해 못한 부분을 질문한 것이 마이너스보다는 플러스로 작용한듯함)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 특목고는 아이들 특성을 살려주는 특징이 있다, 이제 특목고가 일반고로 전환되면 일반고에서 기존에 특목고에서 이루어지던 특성을 살려주는 부분을 어떻게 실현할 것인가 (모르는 단어 나와서 질문했던 질문)

A: 학교에게 교육과정 재구성의 재량권을 적절히 부여하면 좋을 것 같습니다.

Q: 고등학교 재학기간중 동아리 활동을 하며 또래와 도움을 주고받은 경험

A: 축제 준비를 하며 의사결정을 해야 하는 과정에서 충돌이 있을 시 그것을 중재하고 합의해가는 과정에서 의사소통 능력을 키울 수 있었습니다.

Q: 사회가 경쟁구도로 형성되어있는데, 이러한 경쟁구도를 학교교육에서 예방할 수 있는 방안

A: 협동 활동 속에서 개인에게 뚜렷한 의무를 부여한 후, 모두의 노력을 통해 하나의 결과물을 가져올 수 있도록 하는 수업 내용을 준비합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	식물자원학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	12분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부 면접은 기본적인 것만 물어봄. 특히 인성관련		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간단한 자기소개와 지원동기하게 된 계기를 소개해주세요.

A: 새로운 것을 만들어내는 또 다른 크리에이터 식물종자개발연구원이라는 꿈을 목표로 하고 있는 지원자입니다. 어렸을 때부터 할아버지 댁의 밭이나 들, 산을 돌아다니며 식물에 대해 관심이 생기게 되었습니다. 이후 식물관련학과를 찾아보다가 MODU라는 청소년 진로잡지에서 5월을 기념해 식물자원의 모든 것이라는 주제로 식물과 관련된 학과들을 알아볼 수 있었습니다. 특히 공주대에 진학하고 계시는 선배님의 인터뷰를 읽게 되어 이학과를 지원하게 되었습니다.

Q: 그 인터뷰에 어떤 내용이 있었나요?

A: 식물자원의 중요성과 앞으로의 개발가능성 그리고 식물관련학과를 진학하고 가질 수 있는 진로에 대한 설명으로 이루어져 있었습니다.

Q: 난황유를 제작해보았다고 나와 있습니다. 어떻게 만드는지 설명을 소개해보세요.

A: 난황유는 천연살충제로 달걀 노른자와 물, 식용유를 섞어서 만듭니다.

Q: 달걀흰자는 쓰면 안되나요??

A: 써보지 않아서 잘 모르겠습니다. 인터넷에 나오는 재료에도 노른자만 나와 있었습니다.

Q: 달걀 흰자를 써도됩니다. 비린내가 많이 나서 잘 안 쓰는 것입니다.

A:

Q: GMO에 관련된 두 책을 읽어보았는데 두책을 소개해보세요.

A: 첫 번째 책은 'GMO : 우리는 날마다 논란을 먹는다'로, gmo를 현재까지도 이어지는 논란으로 표현하여 GMO의 심각성, 윤리적문제, 그로인한 피해 등을 알아보는 책이고, 두 번째 '모든 생명체는 GMO다' 라는 책은 생물이 진화해 오면서 겪는 돌연변이나 유전은 GMO를 기반으로 이루어졌으면 지금 사는 모든 생명체는 GMO라는 의견을 내세우는 책입니다.

Q. 마지막으로 할말 있으신가요?

A: Youth is the flower of life 라는 말이 있습니다. 번역하자면 청춘은 삶의 꽃이라는 말로 저는 그 청춘을 공주대에서 보내고 싶고 식물자원학과에서 크고 화려한 꽃을 피워내고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	언론영상학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기 후 입실하여 10분간 면접		
면접 특징		▪ 학생부 및 자소서 기반 면접이었음에도 불구하고 관련 질문이 없었음. ▪ 꼬리질문 없음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해보세요.

A: 저는 노란색 같은 광고인이 되고 싶은 지원자입니다. 노란색은 도움이 필요한 곳이나 안전을 위해 쓰입니다. 저 또한 사회에 도움이 되는 광고인이 되고 싶어 그렇게 생각했습니다. 따뜻한 노란색이 어둠 속에서도 자신의 색을 잃지 않는 것처럼 저도 정해진 색에 저를 맞추려하기보다는 저만의 따뜻하고 뚜렷한 색으로 빛나는 광고인이 되고 싶습니다.

Q: 좋아하는 과목은 무슨 과목인가요?

A: 저는 국어를 좋아합니다. 국어를 뛰어나게 잘하지는 않지만 국어과목의 수행평가를 하는 것을 좋아했습니다. 대부분 문학 작품을 영상으로 만들거나 독서신문을 만드는 등 창조하는 일을 많이 했기 때문에 창조하는 것을 좋아하는 저의 흥미를 자극하였습니다.

Q: 일상생활에서 글쓰기를 많이 하는 편인가요?

A: 저는 최근 3년 동안 하루 일과를 다이어리에 적어왔습니다. 사진이나 티켓과 함께 일과를 기록해 두면 나중에 그 날을 추억할 수 있어 다이어리 쓰는 것을 좋아합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영상학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 꼬리질문이 많았음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기?

Q: 주변에 다른 영상관련 학과도 있을텐데 왜 공주대 영상학과를 지원하게 되었나?

Q: 영상 관련된 활동이나 수상내역이 많네요. (짚고 넘어감)

Q: 1학년 때 진로희망이 아나운서였다가 영상학과를 지원하게 된 이유 자세히 말해주세요

Q: 그럼 구체적으로 어떤 장르의 영상을 제작하고 싶은가요?

Q: 옛날 영화를 많이 봤는데 무성영화에서 가장 기억에 남는 영화는?

Q: 지금까지 본 영화 중 가장 기억에 남는 영화는?

Q: 봉사활동에 대한 질문

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영상학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실 대기→면접실 대기→면접		
면접 특징		▪ 면접 분위기가 좋았고, 안정적인 분위기에서 진행했습니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 중국어 UCC활동에 대해 설명해주세요.

A: 강시를 주제로 학교에서 강시를 마주치는 내용으로 단편영화를 제작했습니다. 모든 대사가 중국어로 이루어졌고, 저는 대본 작성과 편집을 맡았습니다.

Q: 영상을 만들면서 힘들었던 점과 좋았던 점을 말해주세요.

A: 연기를 맡은 부분에서 NG를 너무 많이 내서 촬영이 지체되어 친구들에게 미안한 마음이 들었습니다. 제가 영상을 새벽까지 책임감을 갖고 편집하였고, 그 영상을 친구들에게 보여주었을 때 좋은 반응을 얻어내어 뿌듯했습니다.

Q: 수상실적인 많은데 이렇게 상을 받을 수 있었던 노하우는?

A: 어렵고 힘들다고 생각하지 않고 긍정적인 마음으로 즐기면서 하다보니 좋은 결과를 얻을 수 있었습니다.

Q: 자신의 성격상 장단점은?

A: 장점은 섬세함입니다. 영상의 완성도를 높이기 위해 사소한 부분도 놓치지 않고 하나하나 신경쓰고 있습니다. 단점은 체력이 약하다는 것입니다. 이 부분을 보완하기 위해 운동을 하고 보약을 먹고 있습니다.

Q: 하고 싶은 영상분야가 있다면?

A: 저는 예능에 관심이 있습니다. 배리어프리 영화 상영 인솔봉사를 통해 다양한 형태의 자막과 사운드가 있는 예능을 장애인 분들이 가장 선호한다는 사실을 알게 되었습니다. 모두가 공경하고 소통하고 화합할 수 있는 예능을 만들고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 편한 분위기에서 대답할 수 있게 해주시니 너무 긴장하지 않아도 됨. ▪ 자기소개에 너무 신경써서 준비하지 않아도 됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 진로희망이 교사에서 점점 구체화되었는데, 이 과정을 설명해 보라

A:

Q: 영어교수학습법 중 아는 방법에 대해 설명하라.

A:

Q: 동아리 활동을 2년간 하고 기장도 맡았는데 이 동아리에 대해 설명하라.

A:

Q: 영어공부는 계획적이고 구체적으로 해야 할텐데 어떻게 해야 할까?

A:

Q: 팝송으로 어떻게 영어 공부를 했을까?(자기소개서 내용)

A:

Q: 수시 전형을 다 영어교육과를 지원했는가?

A:

Q: 왜 굳이 영어를 선택했는가?

A:

Q: 왜 공주대를 선택했는가?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영어교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분 정도	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 간단하게 1분씩만 답변하라고 하셨습니다. 세 학생이 각각 질문을 하나씩 뽑고, 그 세 질문에 모두 답변합니다. 자기가 뽑은 질문은 먼저 대답하고, 오른쪽으로 돌아갑니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 여기에 면접을 보러 온 친구들은 다들 교사의 꿈을 가지고 온 친구들이니 잘 대답할 수 있을 것이라고 생각합니다. 교사로서 학교폭력을 어떻게 대처하면 좋을지 왼쪽 학생부터 말해주세요.

학생1: (사전 예방이 중요하다는 식으로 답변함)

본인 : 저는 학교폭력 중에서도 가장 많이 일어나는 것은 따돌림이라고 생각합니다. 이러한 경우에는 교사로서 지속적으로 관심을 가져 따돌림을 당하는 학생과 따돌림을 주도하는 학생을 파악하고, 두 사람이 각각 어떤 입장인지, 따돌림을 주도하는 학생은 왜 그러한 행동을 하게 되었는지 등에 대해 들어보면서 해결해야 한다고 생각합니다.

학생3: (사전 예방도 중요하지만 일이 일어났을 때 신속하게 해결할 수 있도록 해야 한다고 답변함)

Q: 재학하면서 진심을 다해 관계를 개선하려고 노력한 사례가 있다면 말해주세요

본인 : 2학년 때 반에 잘 적응하지 못한 친구가 있었습니다. 이동 수업이 있을 때에도 혼자 다니고 점심시간에는 급식도 챙겨먹지 않고 반에 앉아있었는데, 그 친구가 조금이나마 저를 통해 반에 적응할 수 있었으면 좋겠다는 생각에 그 친구를 데리고 점심시간마다 밥을 먹으러 내려갔었습니다. 몇 주 정도는 같이 밥을 먹으며 대화하곤 했는데 그 이후부터는 밥을 먹으러 내려가자고 하면 속이 좋지 않다, 배가 아프다는 등의 이야기를 하며 피하곤 했습니다. 하루 종일 아무것도 먹지 않고 앉아있는 친구가 걱정되었고, 이에 아침을 많이 싸와서 그 친구와 나눠먹으며 대화를 하는 등 친구가 조금이라도 저를 편하게 대할 수 있도록 노력했습니다.

학생3: (반장으로서 사이가 안 좋은 친구들의 관계 개선에 노력)

학생1: (몸이 불편한 친구의 도우미)

Q: 학령인구 감소로 인한 소규모 학교의 통폐합에 대해 본인의 입장을 말해주세요

학생3: (반대, 학생들의 통학 시간, 거리가 길어져 안전한 등교가 보장될 수 없다)

학생1: (반대, 학생들의 인권 침해다)

본인 : 저 역시 앞선 두 학생처럼 소규모 학교의 통폐합에 대해 반대합니다. 각 학교가 지닌 특색이 있고, 그 특색이 자신과 잘 맞을 것 같아서 그 학교에 재학하는 학생들도 있을 텐데, 규모가 작다는 이유로 학교들을 통폐합한다면 각 학교들의 특색이 흐려질 것이라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영어영문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 셰익스피어의 <햄릿> 책 읽고 무슨 생각 들었는지?

A: 가장 크게 느낀 점은 복수는 복수를 낳는다는 점입니다. 그래서 저는 이 책을 통해 다른 사람과 의견 차이가 있더라도 감정적인 것보다는 조금 더 이성적으로 행동해야겠다는 다짐을 하게 되었습니다.

Q: 글을 잘 쓰는 방법이 뭐라고 생각하나요?

A:

Q: 잘 말하는 방법이 뭐라고 생각하나요?

A:

Q: 국내 항공사와 외항사 중 어디를 가고 싶나요?

A: 저는 물론 국내 항공사도 좋지만 싶지만 외항사를 가고 싶습니다. 외항사는 조금 더 다양한 국적의 사람들을 만날 수 있기 때문에 더욱 글로벌 마인드를 키울 수 있다고 생각합니다. 이를 통해 승객들에게도 조금 더 세심한 서비스를 전할 수 있다고 생각하기 때문에 최대한 각 나라에 맞는 세심한 서비스를 전한다면 저 또한 더욱 뿌듯한 마음이 들 것 같습니다.

Q: 미술 책 읽은 것에 대한 질문.

A:

Q: 입학 후 포부

A: '어제보다 더 나은 내가 되자'라는 가치관을 가지고 있는 지원자입니다. 저의 이러한 가치관을 바탕으로 ~한 활동에 참여하면서 발전해 나 각 호 싶습니다. 또한 ~한 활동에도 참여하면서 자기계발에 더욱 힘쓰면서 부족한 없는 승무원이 되기 위해 항상 최선을 다하는 학생이 되겠습니다.

Q: 마지막 하고 싶은 말

A: 저는 승무원이라는 확실한 꿈이 생긴 후 1학년 때에는 내신이 5등급이었지만 2,3학년 때에는 2등급 이상 오른 3등급대의 점수를 얻어낼 수 있었습니다. 저의 이러한 목표 지향적인 성격으로 공주대학교에서도 ~하는 학생이 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영어영문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 정도	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 진로에 대한 명확한 지식을 확보하고 면접에 임하는 것이 필요. ▪ 자신이 읽은 책에 대한 명확한 파악이 필요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 3년 연속 장래희망이 같은데 번역가를 선택한 이유는 무엇인가?

A:

Q: 독서기록장에서 인상깊었던 책과 인상깊은 이유는?

A:

Q: 번역가 활동을 한 경험이 있는가? 있다면 무엇이 가장 인상깊은가?

A:

Q: 출결에 무단이 있는데 이유가 무엇인가?

A:

Q: 의역과 직역의 차이는?

A:

Q: 미래시대 A.I.가 더욱 발전하여 번역가의 입지가 더욱 좁아질 것인데 어떻게 생각하는가?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영어영문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 홈페이지의 예상 질문들에 대한 답변을 준비해갔지만 예상에 없던 질문이 더 많았다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공주대학교 영어 영문학과 홈페이지를 들어가 보았는가? 무엇을 배우는 학과 같은가?

A: 홈페이지에 들어가 보았다. 영문학에 대해 배우는 학과라고 알고 있다.

Q: 그렇다면 영문학의 갈래를 말해보아라. 영어영문학에서 영문학 말고 '영어'는 무엇을 배울 것 같은가?

A: 영문학의 갈래는 잘 모르겠다. 죄송하다. '영어'는 '국어'처럼 언어의 역사나 유래를 비롯한 다양한 것을 배울 것 같다.

Q: 'The little prince'라는 책을 읽었다고 적혀있는데, 가장 인상 깊은 내용은 무엇이었는가?

A: 책에서 가장 유명한 '니가 4시에 온다면, 난 3시부터 행복할거야' 라는 구절이 가장 기억에 남는다.

Q: 이유가 무엇인가?

A: 사실 누군가를 기다린다는 것은 보통 행복한 감정보다는 지치거나 지루한 감정이 우선인데, 이 책에서는 애타지만 행복한 감정이 공존한다는 것이 새롭게 다가왔다.

Q: 그렇다면 누군가를 그렇게 애타지만 행복하게 기다린 경험이 있는가?

A: 누군가를 그런 감정으로 기다려 본 경험이 없어 더 기억에 남았던 것 같다. 굳이 말하자면 혼자 있는 것을 매우 싫어해서 혼자 집에 있을 때 누군가가 오기를 기다렸던 것 같다.

Q: 학생부에 기재된 책 '오만과 편견'에 대한 질문, 진로에 관한 질문 등이 추가로 있었음.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분 내외	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접을 해당 전형에서 거의 마지막쯤에 봐서 그런지 교수님들이 지쳐 보이셨습니다. ▪ 학생부 관련 질문 받을 것 같아서 최대한 구체적으로 다 준비하려고 했는데 막상 질문이 학생부에서 엄청 자세하게 나오진 않았습니다. ▪ 해당 질문에서 답변을 할 경우 그 다음 질문도 꼬리를 물어서 하시기 때문에 최대한 자신의 소신껏 답변을 하는 것이 중요하다고 생각합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학생이 생각하는 유아교사의 자질은 무엇이라고 생각하나요?
A: 저는 경청 능력과 공감능력 그리고 인내심이 중요하다고 생각합니다. (중략)

Q: 유아교사의 자질 중 경청 능력을 굉장히 중요하게 얘기해줬습니다. 이 자질 말고도 학생이 생각하는 유아교사의 자질이 있다면 무엇일까요?
A: 저는 ~라고 생각합니다. (즉석 대답)

Q: 학생은 가정환경이 유아에게 미치는 영향이 크다는 것을 학생부나 자기소개서에서 말해줬습니다. 가정환경이 유아에게 미치는 영향의 중요성을 말해주세요.
A: 가정환경은 ~ 입니다. 때문에 가정환경은 유아에게 굉장히 중요한 역할을 한다고 생각합니다.

Q: 가정환경이 부모의 성향과 관련이 있다고 하였는데, 좋지 않은 가정환경으로 인해 도입할 수 있는 제도적으로 어떤 것을 내세울 수 있을까요?
A: 저는 부모 교육이 중요하다고 생각합니다. 때문에 제도적으로 ~이 필요하다고 생각합니다.

Q: 놀이의 중요성에 대해서 말해주세요.
A: ~ (즉석 대답)

Q: 놀이 관련 꼬리 질문 많았음.
A: (즉석 대답)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?
A: 공주대학교 칭찬 및 나의 희망 발언. 준비해간대로 말했습니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	**학 과**	유아교육과
전형유형		학생부 교과	**전 형 명**	일반전형
면접 형식	**면접 시간**	15분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차	3명의 학생이 한 팀→다같이 인사하고 착석→앞에 있는 통에서 질문을 직접 뽑음→순서에 맞춰 질문에 대답		
면접 특징		▪ 예의바르고 밝은 웃음은 기본 ▪ 말 천천히 하기, -다.-까 말투 사용하기, 면접관과 눈맞춤 하기 ▪ 질문에 대한 확실한 대답부터하고 부가 설명 하기 ▪ 마지막 할 말이 있는지 물어보시면 손 들고 꼭 하기 ▪ 작년 면접 질문 꼭 확인하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 일반고등학교가 자사고나 특목고를 따라가지 못하고 격차가 벌어지는데, 지금의 틀을 최대한 유지하며 격차를 줄이는 방법은 무엇이라고 생각하십니까

A: 자사고나 특목고에서는 학생 중심의 다양한 토론 활동이나 새로운 방식의 수업을 통해 학생들이 학습하는 것에 흥미를 가질 수 있게 유도하는 것들이 많습니다. 저는 고등학교 2학년 생활과 윤리 시간에 갤러리 워크, 하브루타식 수업을 통해 주입식 교육에서는 얻을 수 없었던 학습 내용을 몸소 체득하는 경험을 했습니다. 이는 이후 저만의 학습법을 도모하는 데도 큰 도움이 되었고 좋은 성과를 꽤 얻기도 했습니다. 이에 일반고등학교에서는 학생들의 학습 동기를 적극적으로 유발할 수 있는 다양한 학생 중심의 교육법을 도모하는 것이 중요하다고 생각합니다. 또한 학업적인 부분뿐 아니라 창의성, 융합적 사고 등을 적극적으로 펼칠 수 있는 기회를 많이 주는 것도 필요하다고 생각합니다.

Q: 농어촌 통폐합에 찬성합니까 반대합니까? 그 이유는 무엇입니까?

A: 저는 농어촌 통폐합에 찬성하는 입장입니다. 물론 농촌과 어촌 각 지역 특성에 따라 존재하는 의미 있는 자연친화적 활동들이 존재하고, 이것들이 그 지역 아이들에게 좋은 영향을 미칠 수 있다고 생각합니다. 하지만 모든 아이들은 교육 받을 의무와 권리가 있고, 지역 간 차이가 교육의 질 차이로 이어져서는 안 된다고 생각합니다. 농어촌을 통폐합했을 시 아이들의 통학거리가 길어지고, 폐교가 발생한다는 단점도 존재합니다. 하지만 소규모의 학생들이 다니는 학교의 관리비를 아껴 아이들의 편리한 통학을 지원해주는 방안도 있고, 폐교는 지역의 특색을 살려 박물관이나 전시관으로 활용할 수도 있기 때문에 농어촌 통폐합에 찬성하는 입장입니다.

Q: 학교에서 조별과제를 했습니다. 조원 중 한명이 활동에 불성실하고 참여를 하지 않았는데 모두가 다 같은 점수를 받게 되었습니다. 이 상황에서 선생님께 사실대로 말할 것인가요, 아니면 덮어줄 것인가요?

A: 저는 조별과제에 있어 협동심과 리더십을 중시합니다. 불성실한 조원이 함께 할 수 있도록 이끌지 못한 조원들에게도 협동학습의 책임이 존재한다고 생각하기에 선생님께 말씀드리지 않을 것입니다. 일단 모두가 같은 점수를 받고, 그 친구에게 개별적으로 찾아가 왜 참여하지 않았는지 물어볼 것입니다. 맡은 일이 너무 어려웠거나 성향에 맞지 않았을 수도 있습니다. 친구의 말을 들어본 뒤 다음 조별 활동 때 이러한 점을 적극 반영하여 모든 조원들이 자신의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 역할 조정에 더욱 신경을 쓸 것입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 마지막으로 할 말을 꼭 생각하고 면접에 임하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기가 무엇인가?

A: 유치원 체험학습을 가서 아이들의 작품과 수업을 보며 아이들만의 특색을 발견할 수 있었습니다. 그래서 교육에 관심이 생겼고, 교육봉사를 하게 되었습니다. 교육봉사를 하면서 아이들을 만나게 되었고 이 아이들의 각각의 특색을 지켜주고 싶다고 생각하게 되었고, 유아교육과에 지원하게 되었습니다.

Q: 몬테소리 교육에 왜 관심이 있는가?

A: 선생님이 리드하는 수업이 아닌 아이들이 직접 참여하고 능동적으로 참여할 수 있는 교육이기 때문입니다.

Q: 교육봉사활동에서 어떤 점을 배웠는가?

A: 모든 교육활동에서 공감이 중요하다는 것을 배우게 되었습니다. 공감을 실천하다보면 아이들과의 친밀도가 높아지며 따라서 교육활동의 효과도 높아지기 때문입니다.

Q: 유치원 교사가 지녀야 할 가장 중요한 덕목은 무엇이라고 생각하는가? 두가지만 말해보라.

A: 공감능력과 의사소통 능력이라고 생각합니다. 아이들은 아직 자신의 생각을 정확하게 표현하지 못하기 때문에 교사의 세심한 관찰을 통해 이것을 포착하고, 공감해야 한다고 생각합니다. 또한, 이러한 내용을 아이들의 눈높이에서 이야기할 수 있는 의사소통 능력도 필요합니다. 아무리 공감을 한다고 해도 이를 잘 표현하지 못하면 소용없기 때문입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	**학 과**	윤리교육과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	기회균형전형
면접 형식	**면접 시간**	10분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 사상가에 대한 이론 잘 알아두기, 답변할 때 사상가 이론 엮기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기?

A: 윤리교사가 되기 위해 이 과에 지원했기 때문에 윤리교사가 제게 잘 맞는 이유에 대해서 말씀드리겠습니다. 저는 윤리와 교사라는 두 가지 측면으로 나눠 보겠습니다. 먼저, 윤리는 머릿속으로 사고하고, 생활 속 비도덕적 현상에 대해 탐구하길 좋아한다는 점에서 제게 잘 맞는다고 생각합니다. 다음으로, 교사는 제가 아는 지식을 알려주고, 상대와 소통하길 좋아하길 즐겨하는 제 성격과 어울리는 직업이라고 생각합니다. 따라서 저는 꼭 윤리교사가 되고 싶습니다.

Q: 인상 깊게 읽은 책은?

A: 논어, 인상 깊은 일화 1가지 말함.(교육과 연관)

Q: 악성댓글을 '칸트'가 왜 비판하는가?

A: 칸트의 인간성 정식에 어긋나기 때문에

Q: 보람있는 봉사경험은?

A: 지역 아동센터 멘토링 봉사

Q: 교사의 자질 중 가장 필요하다고 생각되는 것은? 자질함양 위한 내 노력은?

A: 공감능력, 공감능력 키우기 위해 공동교육과정 또래상담 : 심리상담 수업 들으며 친구의 진로 고민 들어준 것

Q: 마지막 하고 싶은 말

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	윤리교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 공주대 윤리교육과에 지원한 동기는?

A: 저는 중학교 도덕 선생님의 태도와 가치관을 보며 윤리에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 그 선생님께서는 우리 학교만의 도덕 신문인 '미덕고'를 기획하셨고 한 달에 한 권씩 신문을 저를 포함한 몇몇 친구들과 함께 만드셨습니다. 저는 신문 기사에서 친구들의 도덕적 행동을 한 사례, 학생들의 효행일지를 쓰며 윤리라는 것이 우리 삶을 구성하며 가치관을 만드는 중요한 역할을 한다는 것을 알게 되었고 윤리에 관심을 가지게 되었습니다. 또한 고등학교에 올라와서 윤리 시간에 모둠 활동에서 친구들에게 책임윤리에 대해 알려주는 활동을 하며 윤리교사에 흥미를 느끼게 되었고 나의 꿈 디자인 대회에서 철학자이자 윤리교사인 저의 꿈을 계획하며 윤리교육과를 지원하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 또한 3년 동안 대학 박람회에서 공주대학교 윤리교육과에 대한 설명을 듣고 직접 교수님의 말씀과 수업을 들으며 공주대 윤리교육과에 진학하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.

Q: 철학을 많이 좋아하셨는데 그 이유는?

A: 철학이라는 학문은 답이 정해져 있는 학문이 아니라 자신만의 철학을 만들 수도 있다는 점에서 흥미를 가진 것 같습니다.

Q: 인공지능 발달에 대해 토론 하셨다고 했는데 그 견해는?

A: 저는 인공지능의 발전에 대해 재제가 필요하지 않다고 봅니다. 현대는 4차산업혁명이 도래해오고 있고 그 흐름에 맞추기 위해서는 인공지능 개발에 재제를 가하는 것 자체가 국가의 발전을 뒤쳐지게 하는 것 같다고 봅니다. 그러나 인공지능 발달을 계속하다보면 인공지능이 우리를 지배할 것이라는 가설을 주장하기도 합니다. 그러나 사실 인공지능은 우리가 만든 알고리즘 속의 산물로서 우리의 법칙을 따르도록 설계 되었고 공감 능력이 없기 때문에 창의력이 부족하고 그들만의 소통으로는 인간만의 자유의지만큼의 능력을 발휘할 수 없기 때문에 영화와 같은 일은 발생할 것 같지 않다고 생각합니다.

Q: 공존이라는 동아리에서 무엇을 하셨는지?

A: 저는 통일에 대한 열린 마음과 비판적 시각이 교사로서 필수 조건이라 생각합니다. 그래서 저는 공존이라는 통일 동아리 활동을 하며 남북정상회담과 관련된 신문 기사를 만들고 친구들에게 알려주며 북한에 간 아이돌 등을 활용하여 친구들의 흥미를 이끌었습니다.

Q: 이 학교로 왔을 때 학업계획이나 진로 계획은?

A: 공주대학교 윤리교육과에 진학한다면 철학 입문 서적을 통해 프로이트, 융의 무의식을 통한 철학 중 의식보다 무의식에서 나타나는 철학적 사고를 통해 인간이 살아가고 있다는 내용과 칸트의 도덕형이상학 정초에 나오는 예지계와의 관계를 탐구하고 싶습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 자신이 생각하기에 자신이 가지고 있는 장단점이 윤리교사와 어떤 연관이 있는지 말해보세요

A: 저의 장점은 성실함, 끈기 입니다. 3년 동안 야간 자율 학습시간에 참여하면서 친구들이 오늘 하루는 빠지자는 유혹도 많았지만 이 학습 또한 저 자신을 성장시키는 일이라고 생각하며 지속적으로 참여하였습니다. 이를 통해 만약 윤리 교사가 된다면 윤리가 왜 필요한지 모르는 학생들에게 지속적으로 윤리라는 학문이 삶의 가치관을 형성하는데 중요한 역할을 한다는 것을 반복적으로 알려줄 것입니다.

저의 단점은 저 자신에 대한 만족감입니다. 저는 평소 선생님들에게 저는 저 자신에 너무 만족하고 있어서 더 높은 목표에 대한 성취욕이 없다는 말씀을 많이 하셨습니다. 생각해보니 저는 시험을 본 이후에 '이 정도면 되겠지?' 라는 만족감을 드러내며 더 잘 할 수 있던 것에 대한 자기 합리화를 한 것 같습니다. 그러나 1학년 담임 선생님이 주신 담론이라는 책에서 '우리는 살아가기 위해 공부한다.' 는 부분을 보며 공부는 단지 만족감을 채우는 성취감이라는 목표보다 더 높은 목표인 삶이라는 것을 깨닫고 단점을 고치려고 노력하고 있습니다. 이를 통해 임용이라는 높은 목표를 이루기 위해 자기합리화보다는 자신을 발전시켜야 한다는 생각을 마음 속에 품고 공부해 나갈 것입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	음악교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실 입실→신분확인→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 면접 위원님과 거리가 가까움 ▪ 기출문제로만 연습해도 쉽게 답변이 가능 ▪ 미리 제시된 기출 문제를 연습해 올 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 가번호 확인하겠습니다.

A: ---

Q: 인공지능(AI)이 발전하고 있습니다. 향후 학교에도 많은 변화가 있을 텐데 교사의 역할은?

A: 인공지능이 지적인 측면에서 유용하게 사용될 것입니다. 하지만 학생들을 위로하고 공감하는 인성적인 측면에서는 선생님이 꼭 필요하다고 생각합니다. 아무리 지적 능력이 많이 필요하다고 해도 1%의 인선 능력이라도 꼭 있어야 합니다. 선생님은 학생이 잘하면 칭찬해주고 혹은 위로도 해주면서 로봇이 하지 못하는 인성적인 측면에 꼭 필요하다고 생각합니다.

Q: 동아리 활동을 하면서 도움을 받았거나 도움을 준 적이 있다면, 본인의 경험을 바탕으로 말해보세요.

A: 저는 쭉 밴드부 활동 부장을 맡아 해왔습니다. 그러다가 교외에서 대회가 열려 참가를 하고자 했습니다. 준비를 하면서 악기가 부족해 여러 악기를 다룰 줄 알았던 제가 기타를 맡았고 보컬 라인에서 불화가 발생해 보컬 라인의 의견과 악기 라인의 의견을 각각 듣고 조정을 해서 더 이상의 갈등 없이 마무리 했던 적이 있습니다.

Q: 성과 위주의 사회가 나타나고 경쟁이 심화되고 있습니다. 학교에서는 어떤 활동을 해야 할까요?

A: 이것이 공교육과 사교육의 차이점이라고 생각합니다. 내신 성적 향상만이 아니라 다양한 활동을 한다는 것입니다. 학교에서는 교과 대회뿐만 아니라 다양한 부문, 예체능, 문학 등 대회나 축제를 만들어야 한다고 생각합니다. 학생들이 이러한 활동을 하면서 어떤 것에 흥미를 느끼는지 알아서 성과사회의 경쟁에만 얽매이지 않도록 하면 좋겠다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	응용수학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 및 대학 지원동기

A: 저는 ~한 빅데이터 분석가가 되고 싶습니다. 공주대학교의 ~에서 ~한 점을 배우게 된다면 도움이 될거 같아 지원했습니다.
(공주대학교의 장점을 들어, 이 학교에 ~한 점이 도움이 될 거 같아 지원하게 되었다. 라고 답변함. 내용은 현재 기억이 잘 나지 않음. 학과 교육과정을 보고 그 중에서 가장 인상적 이였던 부분을 답변했던 것 같음)

Q: 빅데이터 분석가를 희망한다면 통계학과를 갔을 수도 있는데 응용수학과를 지원한 이유

A: 통계학은 응용수학 중 하나의 학문이기 때문입니다. 또한 빅 데이터 분석을 하기 위해서도 응용수학을 배워야하기 때문입니다.

Q: 마지막 한마디

A: 면접을 볼 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다.
내년에는 공주대학교 응용수학과 20학번 학생으로 다니고 싶습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	의료정보학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	약 15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	오전 9시에 대기실 입장→1시간 대기→면접		
면접 특징		▪ 준비한 면접 질문과 답변을 모두 외웠다고 해도 예상 질문이 한 개도 안 나오는 경우가 있으니 예상치 못한 질문에 즉각적으로 대답하는 연습을 가족이나 친구들과 함께 시뮬레이션을 통해 반복해야함. 또, 대기 시간이 길어질 수도 있기 때문에 체력을 미리 보충해야 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 저희 학과가 아닌 다른 학과를 지원했다면 그 학과는 어떤 학과인가?
A: 의료공간디자인과를 지원하였다.

Q: 저희 학과와 공통된 점은 '의료'인데 차이점이 있다면 무엇이 있는지 말해보시오.
A: 의료정보학과는 병원 행정과 관련된 학과라면, 의료공간디자인과는 의료복지 시설 등을 조성하는 그런 설계와 관련된 학과이다.

Q: 3년 동안 서기로 활동하였다고 하는데, 만약 친구가 서기 역할을 맡았다면 해 줄 조언이 있는가?
A: 서기라는 역할은 친구들의 편리를 위해 그 달의 일정을 정리하는 역할이기 때문에 꼼꼼하고 성실해야 하며 다음날의 일정을 미리 파악해 두는 것이 좋다.

Q: 봉사활동과 독서를 1,2학년 동안 하지 않았는데 저희 학과에 온다면 이는 어떻게 보완할 것인가?
A: 당시 진로가 뚜렷하지 않아 진로에 관한 고민을 함. 하지만 현재 의무기록사라는 구체적인 진로를 희망하고 잇기 때문에 이와 관련된 활동이나 독서를 자주 실행할 계획이다.

Q: 노화 방지 실험을 진행했다고 하는데 이 실험의 동기가 있는가?
A: 조원들은 모두 진로가 '의료'분야라는 공통점이 있었고, 최근 외할머니를 뵙고 나서 저도 모르게 서글픔을 느낌. 이후 노화에 대해 궁금증이 생겼고, 이를 조원들에게 제안하여 실험을 지행하였음.

Q: 그렇다면 이 실험의 결과 중 저희 학과에서 활동하는데 도움이 되는 정보는 무엇이 있는가?
A: '아데노신'이라는 물질이 노화를 지연시킬 수 있다는 가설 입증을 통해 이와 관련된 노화에 대한 지식을 습득하여 전문적인 의학 지식을 넓힐 수 있었다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?
A: 병원에서 필요로 하는 인재가 되기 위해 대학 생활에 착실하게 임할 것입니다. 무엇보다 타인을 존중하고 배려하는 선량한 의료인이 되기 위해 노력할 것입니다.

Q: 면접은 저희 학교가 처음인가?
A: 네

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	**학 과**	일반사회교육과
전형유형		학생부 교과	**전 형 명**	일반전형
면접 형식	**면접 시간**	5~7분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차	3명씩 들어가서 하나씩 질문을 뽑고, 총 3가지 질문에 답변		
면접 특징		▪ 말을 급하게 해서 빨리 끝내지 말고 여유 있게 천천히 말하기. ▪ 긴장을 해서 질문을 잘 이해하지 못했을 때 어림짐작 하여 대답하지 말고 질문을 다시 물어봐도 된다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 재외동포의 한국어 교육을 어떻게 할 것인가?

A: 한국어가 미숙한 재외동포 친구들을 이해하는 마음이 필요하고, 한국인 친구들과 함께하는 동아리 활동을 실시하여 도움을 주는 방법을 이야기 함.

Q: 동아리 활동을 하며 도움을 주고받은 경험 이야기하기

A: 교육봉사동아리를 만들어 운영하면서 봉사 후 겪었던 어려운 점, 고쳐야 할 점(학생들의 수준에 맞게 수업 구성하는 것)을 부원들과 이야기 나누며 다음 수업을 준비하는데 도움을 주고 받음.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	일반사회교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생활기록부 기반 면접. 꼬리에 꼬리를 무는 질문이 많음. ▪ 자신의 생각을 말했을 때, 반대 입장을 어떻게 포용하고 대처할 것인지 대비해야 한다는 생각을 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 봉사활동 내역 중 'OO원' 시설이 어떤 곳인지 질문
A: 지적 장애를 가진 어르신들이 생활하고 계시는 곳이라고 대답.

Q: 장애와 비장애의 차이는?
A: 누구나 장애를 가지고 있는데 (개인적으로 눈이 나쁜 것을 언급) 장애의 크기로 장애인과 비장애인을 차별하는 것은 나쁜 것이라고 밝힘.

Q 이곳에서 실시한 인권 캠페인 봉사에 대한 질문
A: 직접 인권 존중 현수막을 제작하고 그것을 들고 근처 등산길에서 등산객들을 대상으로 캠페인을 실시함. 팸플릿과 사탕을 받으신 분들에게 좋은 일을 하고 있다 칭찬을 받기도 하고, 군밤 한 봉지와 함께 따뜻한 눈빛을 받은 일화를 말함. 추운 날 밖에서 힘들기도 하였지만 시설에 계신 분들과 자원 봉사자들과 서로 더 의지할 수 있는 계기가 되었고 인권을 존중하는 사회에 조금이라도 도움이 되지 않았을까 생각함.

Q: 독서활동 중 '인간 불평등 기원론'에 대해 질문
A: 루소가 생각하는 불평등의 기원이 처음에는 이해되지 않았지만 독후감을 쓰면서 내용을 정리하고 (독후감 내용을 요약하여 말함) 공감할 수 있었음을 말함.

Q: 평등이란 무엇인가?
A: 어느 한쪽도 불공평함을 느끼지 않는 상태라고 대답.

Q: 세부능력 특기사항 중 GMO 찬반에 대한 질문
A: 위험성이 완벽히 사라진 GMO 식품이라면 미래 인류의 식량 위기를 대처할 자원이 될 것이라고 답함.

Q: 소년법 폐지 or 개선에 대한 질문
A: 개선해야 한다는 입장을 밝힘.

Q: 소년법 개선의 기준(나이, 형량 등)에 대한 질문
A: ?? **(학생이 생각하고 의견을 내기 어려운 부분이란 걸 충분히 이해한다는 면접관의 말이 있었음.)**

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	정보통신공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	고른기회전형
면접 형식	면접 시간	15분 이내	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접위원들이 친절하여 말을 끝까지 들어주신다. ▪ 깊게 파고드는 질문을 하는 분도 계시니 그럴 때도 당황하지 않고 말을 끝까지 마치면 좋은 인상을 줄 수 있다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지각이 많은 이유가 무엇인가?

A: (사정을 이야기한 후) 현재는 미인정지각이 없습니다.

Q: '니즈 찾기 활동'에서 결과물을 도출해내는 과정에 있어 내가 했던 활동이 무엇인가?

A: 메이커발명반에서 학교 특별실 니즈 찾기 활동을 했습니다. 저는 교내 급식실의 학생 니즈 충족을 위한 환경개선 방안으로, 수저반납함의 위생 상태로 기존의 수저 반납함에 뚜껑을 다는 방법을 고안했다. 뚜껑에 수저가 들어가기에 넉넉한 크기의 구멍을 낸다면 물이 튀기지 않을뿐더러 수저를 조심스럽게 넣는 습관도 기를 수 있을 것이다. 추가반찬 위치로 인한 이동 동선 혼란문제는 추가반찬의 개념이 본인이 먹을 만큼만 담아가는 것이기 때문에 급식 선생님께서 담아주시는 것은 취지에 어긋나므로 추가반찬의 위치를 국그릇이 놓여있는 위치에 두고 학생 스스로 담아가는 것이 가장 적절하다는 것을 제안하였습니다.

Q: 확률과 통계에서 어떤 단원이 제일 어려웠고, 어떤 단원이 제일 쉬웠나?
(확률과 통계 과목이 중요해서 물어보았다고 하심)

A: (생략)

Q: 코리올리 힘이 무엇인가?

A: 프랑스의 코리올리가 이론적으로 유도한 힘으로, 회전하는 물체 위에서 보이는 가상적인 힘으로 원심력과 같은 것입니다. 크기는 운동체의 속력에 비례하고 운동방향에 수직방향으로 작용하며 북반구에서는 지상으로 낙하하는 물체가 오른쪽으로 쏠리는 현상을 설명할 수 있습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.

A: 공주대학교 컴퓨터공학과에서 정보보안 전문가의 꿈을 이뤄내고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	지리교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	교직 인적성 면접		
면접 특징		▪ 교직 인적성 기출 문제에 대해서 모두 풀어보고 갈 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학생들의 창의성을 끌어내기 위한 방법은?

A: 주입식 교육으로는 창의성을 이끌어 내기 어렵습니다. 학생들이 주체적으로 사고할 수 있도록 하는 것, 1가지 이론을 여러 사례에 접목시켜 생각해보는 구성주의 수업이 필요합니다. (생략)

Q: '연탄재 함부로 발로 차지 말라'가 의미하는 것은?

A: 작은 사물도 소중히 대하라는 것 같습니다. 학생들 한명 한명을 관심과 사랑으로 가르치는 교사에게도 뜻깊은 문장이라고 생각합니다. (생략)

Q: 미래사회 교사의 역할은?

A: 단순지식 뿐만 아니라 학생들의 창의성과 사고력 증진시키는 역할, 소통하고 정서적 교감 나누는 역할이 필요합니다. 4차 산업혁명으로 인한 기기의 변화를 이해하고 사용할 줄 알아야하며 그것을 학생들에게 창의성을 신장시킬 수 있는 방향으로 이끌어야합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	지리교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접실 입장→질문과 답변 10~15분→면접실 퇴장		
면접 특징		▪ 생각보다 면접관과의 거리가 멀지 않아 목소리 조절을 잘 해야함. ▪ 면접실 밖에 앉아있으면 선배님들이 말을 건네주면서 긴장을 풀게 해주심. ▪ 자신감 있는 목소리와 태도를 가지는 것이 중요함. ▪ 자소서보다는 생기부 기반으로 물어보는 경향이 있어 생기부 숙지가 필수적으로 요구됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 진로가 스포츠 캐스터에서 지리교사로 바뀌게 되었는데 그 이유가 있을까요?

A: 교사라는 직업에 관심을 갖게 된 이유는 진로문제로 고민하던 중 선생님의 조언과 격려 덕분이었습니다. 밤늦게까지 함께 이야기해주시며 저의 미래를 위해 걱정해주셨던 선생님께 감사함을 가졌고 교사가 학생에게 다방면으로 도움을 줄 수 있음에 직업의 매력을 느꼈습니다. 지리라는 과목을 선택한 이유는 스포츠 캐스터가 되기 위해서 배경지식을 쌓던 중, 한 인터넷 기사에서 이집트의 한 축구선수가 라마단이라는 금식기간으로 경기출전에 어려움을 겪을 수 있다는 내용을 접했습니다. 이렇게 지리와 스포츠와의 연관성을 느끼게 되었고, 세계 여러 나라의 문화와 사회에 관심을 가졌습니다. 그 후로도 관련 내용을 다루는 지리를 깊이있게 공부하고 학생들에게 지리라는 과목의 재미와 흥미를 주기 위해 진로를 바꿨습니다.

Q: 동아리 활동 중 한국의 수도권 과밀 현상 보고서 작성이 있는데, 그 내용을 설명해보세요.

A: '중력모형'이란 한국지리 도시 단원에서 배웠던 내용으로, 두 지역 간의 유통량을 측정하는 방법입니다. 유통량은 지역의 인구에 비례하고, 거리에는 반비례한다는 공식을 갖고 있습니다. 서울과 타 지역 간의 실제 교통량을 통계청에 들어가 확인하고, 이를 중력모형에 비추어 분석해보았습니다. 그 결과, 차이가 발생한다는 것을 알게 되었고, 그것이 수도권의 과밀화 현상에 기인한다는 결론을 내보았습니다.

Q: 진로탐구보고서를 작성했다고 했는데, 그 내용을 설명해보세요.

A: 친구들이 지리에 관심을 가지고 재미있어 하지만 공부하면서 까다로움을 겪는 모습을 보며 학생들이 어떻게 쉽게 공부하도록 도울 수 있을까 고민해보았습니다. <지리교과에 대한 인식과 그에 따른 교과의 발전방향>이라는 주제로 보고서를 작성하면서 지엽적인 내용, 분량 등의 문제로 친구들이 어려움을 겪는다는 것을 알게 되었으며, 3D프린팅, 위성지도 활용과 같은 해결책을 제시해보았습니다. 이렇듯, 저의 교과의 발전방향과 교수법에 대한 고민과 관심은 지리교육과에 진학해 더욱 큰 노력과 결실로 이어질 수 있다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 타 교과와 연계해 학습했다고 했는데 구체적으로 설명하고 느낀 점도 말해보세요.

A: 가장 기억에 남는 연계 학습은 세계사 시간에 기독교가 가톨릭교, 그리스 정교, 개신교로 분화되는 과정이 세계지리 시간에 배웠던 유럽의 북서부, 동부, 남부지역에 따라서 기독교가 나뉘었던 내용과 유사하여 함께 공부한 것입니다. 다른 교과에서 비슷한 내용을 다루면 연계를 통해 학습하는 것이 이해하는데 많은 도움이 된다는 점을 알게 되었으며, 단편적으로 공부하는 것보다는 여러 가지 방법을 고민해보면서 자신에게 맞는 공부법을 찾아가야겠다고 생각했습니다.

Q: '4차 산업혁명은 어떤 인재를 원하는가?'라는 책을 읽었는데 어떤 내용인지 설명해보세요.

A: 최근 진행되는 4차 산업혁명의 시대에서 세계의 주요 대학들은 어떤 인재상을 가지고 있는지에 대한 내용을 담고 있습니다. 다른 부분들이 있지만, 공통적으로 정보통신기술 활용능력에 중점을 두고 있다는 것을 알게 되었습니다. 또한, 책의 내용을 바탕으로 지리 교과에서도 정보통신기술을 활용한 수업을 진행할 수 있다는 생각을 갖게 되었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	지리교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 전년도 제시문으로 연습하면 큰 도움이 됨		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학생과 학부모의 인권 보호를 위해 교사로서 해야 할 일은 무엇입니까?

A: 학생을 성적으로만 평가하기보단 개개인의 특성을 존중하고 장점을 길러주려 노력하고 학부모와 상담 시에도 학생의 개성을 존중해야 한다고 생각합니다.

Q: 모둠 평가에서 부당한 평가를 받았을 때 모둠원들과 선생님께 어떻게 할 것입니까?

A: 선생님께 먼저 평가 기준에 대해 여쭈어보고 자기반성의 시간을 먼저 가져본 뒤에도 부당한 평가를 받았다고 느껴지면 모둠원들과 선생님께 기분이 나쁘지 않게 타당한 근거를 들어 부당한 평가를 받은 것 같다고 이의제기를 할 것입니다.

Q: 요즘 학생들이 폭력적인 성향을 보이는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

A: 최근 과학기술의 발달로 너무 쉽게 폭력적인 영상물이나 게임을 어린 나이부터 접하게 되어 폭력적인 장면들에 익숙해져 요즘 학생들이 폭력적인 성향을 보이는 것이라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	특수교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	한 사람당 질문 1개 추첨→3개의 질문을 각각 돌아가며 답변		
면접 특징		▪ 교육에 대한 관심뿐만 아니라 사회 전반의 이슈를 이해하기 위해 꾸준히 노력해야 할 것 ▪ 학교 안에서 일어나는 다양한 일들 속에서 교사의 역할은 무엇인지 생각해 본다면 도움이 될 것 ▪ 인성, 학습능력 등을 자신의 경험에 대입하여 어필할 수 있다면 좋을 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학교폭력이 일어났다면 교사로서 어떻게 대처할 것인지 답해보세요.

A: 저는 교사로서 가해학생, 피해학생, 학부모 모두의 의견을 조율해야 한다고 생각합니다. 가해학생에게는~ 피해학생에게는~ 학부모에게는~

Q: 4차 산업혁명시대 AI가 '교사'라는 직업을 대체할 것이라는 견해가 있습니다. 이에 대한 자신의 생각을 말해보세요.

A: 절대 직업이 사라지지 않을 것이라고 생각한다. 교사는 지식만을 전달하지 않는다. 교사와의 전인적인 교감은 학생의 성장에 있어 꼭 필요하다. AI는 이를 대체할 수 없다. 그러므로 사라지지 않을 것이라고 생각한다. 교사는 AI를 좋은 파트너로 삼아 교육의 질을 높이기 위해 노력해야 할 것이다.

Q: 고교학점제에 대한 자신의 견해를 말해보세요.

A: 장점 – 스스로 관심 있는 과목을 자유롭게 선택하니 진로에 대해 주체적으로 탐색할 수 있는 기회가 많아진다.

단점 – 반 아이들과의 결속력이 결여되어 이전보다 사회의 축소판으로서의 학교의 역할을 다하지 못할 수도 있다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	**학 과**	화학과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	지역인재전형
면접 형식	**면접 시간**	10분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차	대기실 입실(핸드폰 제출)→ 5분 대기→면접		
면접 특징		▪ 기본적인 화학개념과 어려운 화학실험 알아 두기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개

A: 안녕하십니까. 저는 저만의 독창적인 향수를 만드는 조향사가 되고 싶습니다. 저는 창의적 사고력을 이용해 한 곳에 머무는 것이 아니라 여러 산업에 기여하는 좋은 인재가 되고 싶습니다.

Q: 바이알 병 실험 실패원인을 화학적으로 설명해 보시오.

A: 질산은 용액이 수돗물과 반응해 실패를 한다는 것은 알고 있지만 화학적으로는 모르겠습니다. 하지만 화학과에 들어온다면 원인에 대해 알아보도록 하겠습니다.

Q: 암모니아 화학식량이 무엇이고, 그 이유는?

A: 암모니아 화학식량은 17입니다. 왜냐하면 화학식은 NH_3로 질소는 14 수소는 1이기 때문에 14 더하기 3은 17입니다.

Q: 암모니아 분자는 극성인가, 비극성인가?

A: 비극성입니다. N은 비공유 전자쌍을 한 개이고 공유전자쌍은 3개가 존재해야합니다. 그래서 수소 3개와 공유전자쌍을 이루고 당기는 힘과 방향이 일정하지 않기 때문에 비극성분자입니다.

Q: 이산화탄소 화학식량은?

A: 네 이산화탄소 화학식량은 산소 16 탄소 12로 32 더하기 12로 44입니다.

Q: 그 분자는 극성인가, 비극성?

A: 비극성입니다. 이산화탄소는 탄소 한 개, 산소 두 개로 이루어져 있습니다. 탄소는 4개의 결합을 요구하고 산소는 2개의 결합을 유지하기 때문에 일직선의 분자 형태가 됩니다. 극성 비극성을 따질 때 중심 원자로 파악하기 때문에 비극성이라고 생각합니다.

Q: 정확히 하고 싶은 일?

A: 저는 조향사가 목표지만 정확히는 화장품 연구에 힘쓰고 싶습니다.

Q: 하고 싶은 말

A: 저는 꼭 이 학교에 들어와서 산업을 발전시키고 후배에게 본보기가 될 수 있는 선배가 되도록 노력할 것입니다. 꼭 뽑아 주십시오.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	화학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15~20분	면접위원 수	3명
	면접 절차	생기부 기반 면접		
면접 특징		▪ 교수님이 친철 하신 편이라 자신감을 가지고 잘 얘기하면 좋을 듯 ▪ 가기 전에 생기부, 자소서 꼼꼼히 보고 화학 관련 개념 공부하고 가기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공주대 화학과에 오게 된 이유가 무엇인가요? (지원 동기)

A: 나노 화학과 바이오 화학을 특성화 하고 있다는 점, 1인 1연구를 한다는 점

Q: 동아리에서의 역할이 무엇인가요?

A: 축제 활동을 위해 의견을 모으고, 실험 준비 및 진행의 역할을 함.

Q: 알코올 발효 실험을 할 때 나오는 알코올의 종류가 무엇인가요?

A: 실험에 대한 설명을 한 후, 예측한 결과 젖산이라고 답변 함

Q: 갈락토스, 포도당, 말토오스가 화학식이 같은데 종류가 다른 이유가 무엇인가요?

A: 배열이 다르기 때문

Q: 화학과의 미래가 어떨까?

A: 기술이 많이 발전하여 연구를 더 용이하게 할 수 있을 것 같다. 미래에 영향을 끼치는 사람이 되기 위해 노력할 것

Q: 마지막으로 준비한 말 해보세요

A: 화학을 연구하며 필요한 자세가 호기심과 끈기라고 생각합니다. 효과적인 연구 주제 설정에 있어 다양한 분야에 대한 호기심이 필요하며, 가설을 세우고 실험하고 실패하면 다시 가설을 세우는 끈기가 필요하다고 생각합니다. 저는 이러한 자질을 갖추기 위해 노력할 것입니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	환경교육과
전형유형		학생부종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실 – 고사실(15분간 면접) – 귀가		
면접 특징		▪ 모든 전형이 같은 날 면접을 진행하다보니 대기실에서 기다리는 시간이 많았음. 하지만 선배들이 기다리는 동안 학교 생활이나 궁금한 점들에 대해 이야기를 해주셔서 긴장이 많이 해소됨. 3시간 기다렸지만 면접 당시에는 긴장하지 않고 편안한 마음으로 면접에 임할 수 있었음. ▪ 생기부 기반 면접이니 자소서와 생기부를 꼼꼼하게 읽고, 사범대이므로 인, 적성을 중시하는 느낌을 받았음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 현재 본인이 거주하는 지역이 농촌인데 본인이 살고 있는 환경과 도시 주변 환경의 차이를 비교해 보고 문제점을 말해 보세요.

Q: 환경교육과에 지원하게 된 동기를 말해 보세요.

Q: 본인의 진로 희망은 수학교사(1학년), 생명과학교사(2,3학년)인데, 생물교육과가 아닌 환경교육과에 지원한 이유는 무엇인지 말해 보세요.

Q: 본인은 친구에게 다가가는 유형입니까, 아니면 친구들이 본인에게 다가오는 유형입니까?

Q: 본인은 친구를 사귈 때 깊게 사귀는 편입니까, 아니면 넓게 사귀는 편입니까?

Q: 주변 친구들은 당신을 진정한 친구라고 생각하는 것 같습니까?

Q: 그렇다면 그 이유는 무엇입니까?

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 하세요.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	환경교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	
	면접 절차	전체학생대기실 – 1인 대기실 – 면접		
면접 특징		▪ 첫 번째 학생이 면접을 시작하면 가지고 있는 자료는 모두 자기 가방에 집어 넣게 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개와 지원동기를 해보세요.

A: 저는 숲의 생태계 구조 뿐 만 아니라 환경보호에도 관심이 많고 배움과 교육에 대한 많은 관심이 있는 학생입니다. 저는 교육봉사활동을 통해 제가 배우고 알게 된 지식을 아이들의 눈높이에 맞추어 설명하는 것에 많은 흥미를 느껴 선생님이라는 꿈을 가지게 되었고, 숲사랑청소년단 활동을 통해서 숲 해설사가 숲의 생태계 구조와 숲의 중요성을 설명 해주는 것을 보고 들으며 저는 환경보호의 대한 책임감을 경비한 미래 세대의 지도자가 되고 싶다고 생각하여 공주대학교 환경교육과에 지원하게 되었습니다.

Q: 환경교육과에는 언제부터 관심이 있었나요?

A: 저는 숲사랑청소년단을 2학년때부터 활동하였지만, 환경교육과에 관심이 생기게 된 것은 3학년 올라오고 나서부터입니다. 3학년 단장을 맡으면서 좀 더 환경에 대한 관심이 높아져 환경교육과에 지원하게 되었습니다.

Q: 환경교육과하고 지구과학교육과의 공통점과 차이점을 무엇이라고 생각하나요?

A:

Q: 숲사랑청소년단에서 어떤 활동을 하고 무엇을 느꼈나요?

A: 저는 지구과학동아리에서 성층권프로젝트활동을 하면서 대기권의 미세먼지와 오존농도의 수치가 다소 큰 것을 보고 대기 오염에 관심이 생겨 숲사랑청소년단에서 정화모둠팀원으로서 학교 텃밭을 가꾸고 나무를 심는 활동을 하였습니다.

Q: 친구를 나누는 기준이 있나요?

A: 저는 친구를 가르는 기준이 없다고 생각합니다.

Q: 자신이 생각했을 때 굳이 친한 친구와 어색한 친구를 구분하는 기준이 무엇이라고 생각하세요?

A: 굳이 제가 생각하기에 저는 친한 친구와 놀 때나 대화를 할 때 제 자신이 행복하다고 느낄 때의 친구를 친하다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	미술교육과
전형유형		학생부 종합전형	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	오전	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 교수님이 말을 엄청 작게 하셔서 귀를 기울여야 들렸음. 대기실에서는 앞에서 어떤 분이 계속 얘기하시고 따듯한 차 나눠주심		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 임용고시 절차는 아는지?
A: 설명함. 하지만 시험절차 설명 살짝 틀림

Q: 큐레이터에서 미술교사로 진로 바뀐 이유
A: 저는 봉사활동을 하면서~ (중략) 그리고 다른 이러이러한 활동들도 제게 영향을 주었습니다.

Q: 큐레이터와 미술교사의 차이점
A: 큐레이터는 전시라는 형태에서 그림작품을 설명하는 것에 그치지만, 미술교사는 예술을 통한 전인적 성장을 도모한다는 점에서 차이

Q: 실기 한 적 있는지?
A: 공교육 내에서 열심히 했습니다.

Q: '아서 단토'에 대해 토론했다고 하는데 이게 엄청 어려운 내용인데, 어떻게 진행했는지?
A: 책을 읽으면서 토론을 진행했습니다. 하지만 너무 어려워서 선생님께 물어보고, 인터넷에서도 찾아가 보며 했습니다. 지금도 완벽히 이해한 것은 아니라서 아쉽지만 공주대학교에 들어가서 더 공부하고 싶습니다.

Q: 미술 관련 봉사 중 가장 기억에 남는 것
A: 벽화봉사입니다. 하나의 주제를 가지고 여러 명이서 협력하여 완성하는 것이 힘들었지만, 그러한 과정을 잘 조율하여 성공적으로 벽화를 마무리할 수 있어서 좋았습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말
A: 학생의 실천했었던 배려심에 대해 설명하며 학생의 배려심이 미래 교사로서 어떻게 작용할 수 있을지 설명함.

Q: 새로운 미술 사조가 나타날 것이라고 생각했다 했는데, 예를 들면?
A: (원래 준비한 답은 인간의 감정을 이용한 ~~ 기계가 따라할 수도 있지만, 인간의 미묘한 감정의 변화를 인지하는 것이 중요하다 였음. 근데 이렇게 답 못함) 테오 얀센의 어떤 작품을 예시로 들며 새로운 미술사조에 대해 설명함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광운대학교	학 과	법학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	광운참빛인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 입실 후 대기→신분 확인 후 대기→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 한 대기실에서 다른 과 지원자들과 함께 대기 ▪ 대기 시간에 전자기기 사용 금지, 면접 준비 가능, 화장실은 한꺼번에 다녀옴. ▪ 면접관은 서류보고 혼자 말을 하거나 면접관들끼리 이야기 하다가 갑자기 질문함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 경찰이 꿈이네? 경찰 되기 위해 뭐했어? 왜 경찰이 되려 하지?
A: 평소 자신들을 희생해 가면서 정의 구현에 앞장서는 경찰들을 존경해왔습니다. 범죄 예방에 힘쓰고 사회적 약자들이 불이익을 받지 않는 사회를 만들고 싶어 경찰이 되려 합니다. 기초 체력을 향상시키기 위해 태권도를 꾸준히 하여 4단까지 취득했으며, 전공 관련 독서활동을 게을리 하지 않았습니다. 또한 학교 자율 생활 선도부원으로 활동하며 준법정신과 책임감을 높이는데 노력했습니다.

Q: 영어 성적이 낮네? 경찰이 되려면 영어가 중요한데 어떻게 공부할 생각이지?
A: 영어 학습 방법을 계속 바꾸어 가면서 공부했는데, 기초가 부족한 것을 깨닫게 되었고, 기본 어휘부터 다시 시작해야겠다는 생각이 듭니다.

Q: 무슨 경찰이 되고 싶나? 시험에서 어떤 과목을 보는지 알고 있나?
A: 순경이 되고 싶습니다. 2022년부터 필기 시험 과목은 헌법, 경찰학, 형사법, 영어, 한국사로 개편됩니다.

Q: '정의란 무엇인가'란 책을 읽었는데, 무슨 내용이지?
A: 개개인이 스스로 사회를 살아가는 법을 생각함으로써 더 나은 세상을 향해 이성과 논리를 제시해 주는 책이라고 생각합니다.

Q: 대학에 입학하면 어떤 동아리에서 활동하고 싶지?
A: 유도 동아리에서 활동하고 싶습니다.

Q: 법 관련 공부는 언제부터 할 생각이지?
A: 대학 입학 후 관련 책을 읽으며 기초지식을 쌓고, 영어와 한국사는 현재도 하고 있습니다.

Q: 공부하러 대학 오나? 연해할 시간은?
A: 연애에는 관심 없습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?
A: 지금 면접은 잘하지 못했지만, 대학에서 제가 보여드리는 모습은 다를 겁니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광운대학교	학 과	전자융합공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	국가보훈대상자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	번호표 배부 받고, 번호 순서대로 부르지 않고 무작위로 지명. 나가면 10분 기다렸다가 시작		
면접 특징		▪ 처음 들어갔을 때는 마지막이라서 두 분 다 힘드셨는지 인상 쓰고 계셨음. ▪ 웃질 않으셨고 한 분은 질문을 꼼꼼하게 들으셔서 조금 틀리면 다시 생각해 보라고 시간을 주심		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개

A: 저는 평소 자동차를(중략). 이후 자율주행자동차의 사고원인중 하나로 꼽히는 전파간섭을 해결해 나가고자 이 학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 왜 자동차공학에 지원안하고 전자융합공학과에 왔는지 전자융합공학과에서 배우는 것은 무엇인지 설명해보세요

A: 미래 자동차에서는 핵심동력인 엔진만 중요한 것이 아니라 전자통신 분야가 매우 필수적이라는 것을 깨닫고~ 전자융합공학과에서 전파에 더욱 자세히 배워 전파간섭을 해결해 나갈 방법을 찾기 위해 노력할 것

Q: RND 반도체 엔지니어로 바뀐 이유는요?

A. 앞서 말씀드린 것과 같이 ~

Q: 책을 많이 읽었는데 그 중에서 가장 기억에 남는 책이 뭐죠?

A: 저는 쉽게 읽는 반도체 이야기라는 책이 제일 기억에 남습니다. 이 책의 내용은(중략). 이를 통해 D램과 같은 반도체에 대해 배울 수 있었으며 제 꿈에 변화가 생긴 계기가 되었습니다.

Q: 방금은 전파 간섭 해결하려고 꿈이 바뀐 거라 하지 않았나요?

A: (당황) 전파간섭을 배운 후 이를 해결하고자는 목표를 가지고 진로가 바뀌게 되었고 이 책을 통해 더더욱 그 꿈에 다가가게 되었습니다.

Q: 그러면 자소서에는 자율주행자동차 만들었다고 했는데 어떤 건지 설명해보세요

A: 처음에는 단순히 기어비만 조절한 자동차를 만들었으나(중략), 이후 초음파 센서를 통해서 장애물을 스스로 피하고 휴대폰으로 자동차 모형의 움직임을 조종할 수 있도록 설계하고 만들었습니다.

Q: 어떻게 만들었는데요?

A: 아두이노로 직접 설계하고 차체 프레임은 3D프린터를 통해 만들었습니다. 아두이노를 설정할 때 10개 정도나 되는 초음파 센서를 (중략).

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 시간 별로 안 남았는데, 그러면 방금 말했던 활동 말고 더 했던 전자 관련된 활동 있나요?

A: 학교 앞에 있는 과속카메라를 보고 이를 만들어보고자 초음파 센서를 통해서 시간에 따른 물체의 속도 가속도를 측정하는 프로젝트를 했습니다. 단순하게 측정만 하고 계산하는 것이 아니라 수학적 함숫값을 통해 속도 가속도를 바로바로 계산 할 수 있도록 만들어서 후에는 속도 가속도 그래프를 만들었습니다.

Q. 그러면 마지막으로 하고 싶은 말을 해 보세요.

A. 광운대학교 전자융합공학과의 국내 최고의 전파 시스템 연구소에서 최고의 교수님들과 함께 전파간섭에 대해 배우고 연구해서 전파간섭을 해결해나갈 공학자가 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광운대학교	학 과	화학공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	광운참빛인재전형
면접 형식	면접 시간	9분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기 및 면접 안내 후 2대1 면접		
면접 특징		▪ 질문에 대한 답변에 꼬리를 무는 질문이 대부분으로, 키워드와 관련한 심화 질문을 주로 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개를 해보세요.
A: 저는 강한 집중력과 진지한 태도를 지닌 학생입니다.

Q: 과학 소논문 대회에서 무엇을 했는지 짧게 이야기해보세요.
A: 우유 속 카제인 단백질의 성질을 이용한 바이오 플라스틱 만들기를 했습니다.

Q: 독서 활동에 공기의 연금술이라는 책이 있는데 어떤 내용인지 설명해주세요.
A: 공기 속 질소를 이용해 암모니아를 합성하기까지의 과학자들의 연구 과정이 담긴 책입니다.

Q: 고링혐상수는 어떻게 구하나요?
A: 계수를 지수로 하는 반응물의 몰농도의 곱을 분모로, 계수를 지수로 하는 생성물의 몰농도의 곱을 분자로 둡니다.

Q: 암모니아 대량 합성을 가능하게 한 기술은? 앞의 것을 화학 평형의 관점에서 말해보세요.
A: 하버-보슈법입니다. 촉매의 사용과 르 샤틀리에의 원리에 의해 외부에서 영향을 주어 평형을 생성물이 생기는 쪽으로 치우치게 하는 방법입니다.

Q: 반응 속도는 어떻게 변화합니까?
A: 반응 초기에는 빠른 속도로 변화하다가 평형에 도달하면 반응 속도가 일정해집니다.

Q: 발명 아이디어 대회에서 전자석을 사용했다고 했는데(자소서 내용), 전자석은 물리와 관련이 깊은데 화학공학과에 지원한 이유가 무엇이죠?
A: 저는 향후 공학이 추구해야할 가치로 편의성, 경제성, 친환경성을 생각했습니다. 이 중 저는 친환경적 화학 공정의 필요성을 느껴 화학 공학과에 지원하게 되었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광운대학교	학 과	산업심리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	광운참빛인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	오전, 오후, 저녁 각각 3개의 조로 편성, 한 조 당 약 1시간 반 ~ 2시간 정도 소요, 면접 대기실에서 대기하다가 면접실 앞으로 이동		
면접 특징		▪ 학과 자체가 개설이 많이 되어있는 학과가 아니다보니 진로를 변경하게 된 이유에 대해서 집요하게 질문하는 편		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개와 지원동기 간단하게 말해보세요.

A: 저는 정중동의 성격을 가진 사람입니다. 정중동이란 조용한 가운데에서도 동적인 것을 추구한다는 것입니다. 심리는 기본적으로 이론에 치중되어있는 학문입니다. 하지만 모든 것은 실생활에 적용될 때 의미가 있습니다. 산업심리는 사람의 중요한 활동 중 하나인 경제활동과 밀접한 관련이 있으므로 실용적이라고 할 수 있습니다. 따라서 이러한 성격을 가진 학문에 저는 잘 어울린다고 생각하여 지원하게 되었습니다.

Q: 심리에 관심을 가지게 된 책 같은 거 있어요?

A: '스키너의 심리상자 열기'라는 책입니다. (뒤에 책 내용에 대해 간단하게 설명함)

Q: 진로가 3년 내내 조금씩 바뀌는데 산업심리를 선택하게 된 이유는 뭔가요?

A: 초반에 범죄심리로 심리학 자체에 관심을 가지게 된 것은 사실입니다. 하지만 저의 성향을 미루어 보았을 때 범죄심리를 전공했을 때 현실적으로 부딪히게 될 어려움이 많을 것이라는 생각이 들었습니다. 그렇다면 저의 성향과 잘 어울리는 것은 무엇이 있을까에 대해 다시 한 번 고민을 해보았을 때 우리 사회에서 중요한 역할을 하는 산업 분야에 심리를 연관시키는 일은 없을까라는 생각에 도달해 산업심리를 선택하게 되었습니다.

Q: '해피투게더'라는 동아리에서는 어떤 활동을 했나요?

A: 영화나 드라마 속 등장인물의 심리를 따라가보는 활동이었습니다.

Q: '파수꾼'에서 책 읽고 생각을 나누는 활동 말고 또 다른 건 없었나요?

A: 다양한 활동을 하고 싶었지만 3학년이라는 특성 상 시간을 맞추기 쉽지 않아 하나의 책에 대해서 심도 있게 이야기하는 쪽으로 활동의 가닥을 잡았습니다.

Q: 또래 괴롭힘의 주변인의 역할에 대해서 논문을 작성한 적이 있는데 설명해줄래요?

A: 또래 괴롭힘에서의 주변인의 경우는 직접적인 가담자가 아닌 제 3자이므로 상황을 더 객관적으로 바라볼 수 있을 것이라 생각했습니다. 따라서 그들이 어떤 행동을 취하냐에 따라서 그 상황은 개선될 수도 악화될 수도 있을 것이기 때문에, 주변인의 행동 양상을 구분지어 또래괴롭힘의 심화 정도를 알아보는 연구를 진행했습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 어떤 식으로 조사했어요?

A: 직접 설문조사를 했습니다. 같은 학년 친구들을 대상으로 설문지를 돌렸지만 생각보다 많은 표본이 모이지 않았습니다. 그래서 지도교사 선생님께 부탁을 드려 추가적인 표본을 조금 더 수집해 정확한 연구를 하고자 했습니다.

Q: 결론은 어땠는데요?

A: 도덕성이 높다고 해서 무조건적으로 방어자의 편에 서지는 않았습니다. 하지만 방어자의 편에 선 친구들에게 그 이유를 물었을 때는 그 행동이 도덕적이기 때문이라고 답했습니다. 이는 저의 가설과 일반 상식적인 면과는 조금 다른 결과였습니다. 따라서 이것이 정말로 옳은 결과인지 혹은 연구 도중 생긴 오류로 인한 것인지는 대학 진학 후 심도 있게 탐구해보고 싶습니다.

Q: 스키너의 조작적 조건 형성에 대해서 보고서를 작성했다고 했는데 조작적 조건 형성이 뭔가요?

A: 매번 주기적으로 어떠한 보상을 줄 때보다 주기적이지 않게 무작위로 보상을 줄 때 사람들이 더 열광적인 모습을 보인다는 것입니다.

Q: 이게 기업에는 어떻게 적용될거라고 생각해요?

A: 기업에서도 사람들에게 어떠한 혜택을 줬다가 주지 않았다가 한다면 업무의 효율성이 높아질 것입니다.

Q: 근데 월급을 줬다 안 줬다가 할 수는 없잖아요.

A: 월급의 경우는 최소한의 생계를 보장하기 위해서 주어져야 하는 것이고 성과금의 경우가 그런 경우이지 않을까 싶습니다.

Q: 하인츠 딜레마에 대해 보고서를 작성했는데 그게 뭔가요?

A: 남편 하인츠가 아픈 아내를 위해 약을 훔쳐도 될까에 대한 답변을 도덕성 6단계로 나누어 도덕성을 측정에 보는 문제입니다.

Q: 그러면 사람이 성장하면서 도덕성도 같이 성장한다고 생각해요?

A: 아니요. 사람의 환경의 영향을 많이 받기 때문에 나이가 든다고 해서 도덕적으로 성숙해진다고 볼 수는 없다고 생각합니다.

Q: 그게 맞다면 이 하인츠 딜레마는 잘못된 연구 결과 아닌가요?

A: (대답하려는 순간 10분이 지나서 면접 종료)

마지막 한 마디도 준비 해 갔지만 시간이 없어서 못 함. 나가면서 면접관께서 물어보고 싶은 질문이 더 많았는데 시간이 한정 되어 있다 보니 다 물어보지 못했다고 하심.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광주여자대학교	학 과	미용과학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	약 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 교직이수라는 아주 큰 특색이 있는 만큼 옆 지원자들과 지원 동기가 비슷할 수 있으니 여러 키워드를 준비해가세요. ▪ 교수님들과 거리가 매우 가까워서 뭐라고 적는지도 보이는데 그런 것에 너무 집중하지 마시고 무조건 교수님을 바라보고 말하시고 대기하세요. 내 순서 아니라고 다른 곳 쳐다보는 건 정말 성의 없어 보이더라고요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?

A: 제가 귀 대학의 미용과학과에 지원하게 된 동기는 체계적이고 다양화된 교육 때문입니다. 이론이나 실습에 있어서 어느 하나에 치우치지 않고 뷰티라는 분야를 심화적으로 배워 전문적인 기술을 쌓아나갈 수 있다고 생각합니다. 또한 교직이수가 가능하다는 점이 아주 큰 메리트인 것 같습니다. 또한 현장에 나가서 일을 하며 경력을 쌓아나가고 제가 쌓아온 저만의 노하우를 통해 학생들을 가르치고 싶은 저에게 미용과학과의 교육 커리큘럼과 방식이 적합할 것 같고 열정을 갖고 임할 수 있을 것 같다고 생각되어 지원하게 되었습니다.

Q: 자신의 장점은 무엇인가요?

A: 저는 성실하다는 장점을 갖고 있습니다. 누구와 약속을 하던 늦지 않기 위해 약속시간보다 먼저 도착해 기다리곤 했습니다. 중, 고등학교 3년 개근을 할 정도로 학업에도 착실히 임했습니다. 또한 지각을 하지 않는 습관을 들이기 위해 한 시간 정도 먼저 학교에 도착해 반 창문을 열어 환기를 시켜 친구들이 보다 더 나은 환경에서 지낼 수 있도록 하는 아침맞이 역할을 하기도 했습니다. 저는 이러한 습관들을 통해 성실하고 부지런함을 갖출 수 있게 되었습니다. 제 이 장점들이 대학에 들어와서는 배움에 있어 게을리 하지 않고 늘 최선을 다할 수 있으며, 후에 일을 하는 데에도 착실히 임할 수 있도록 하는 역할을 할 것 같습니다.

Q: 1분간 자기소개를 해보세요.

A: 강은 꼭 필요한 존재라고 생각합니다. 왜냐하면 강이라는 것은 누군가에겐 쉼터가 될 수 있고 더 나아가 바다까지 이어질 수 있는 무한한 가능성을 가졌다고 생각하기 때문입니다. 이처럼 저도 고객님을 포함한 주위 사람들에게 쉼터가 되어드릴 자신이 있고, 학생에서 전문가로 향해갈 수 있는 무한한 가능성 또한 있다고 생각합니다. 대부분의 문명이 강 근처에서 시작된다고 하듯이 뷰티 트렌드나 문화 또한 저에 의해 생겨나고 제가 기술과 트렌드를 선도할 수 있는 미용인이 되고 싶습니다. 따라서 이 학교에서의 배움과 발전을 통해 저의 능력을 더 키워나가 후에 이 학교와 저의 이름을 널리 알릴 수 있는 인재가 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광주여자대학교	학 과	보건행정학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	약 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접관님과의 거리가 매우 가까움		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자신의 장점과 단점을 말해보세요.

A: 주위를 살펴보며 다른 사람들의 눈치를 보는 것이 저의 가장 큰 단점이었습니다. 하지만 이러한 눈치는 관찰이라는 모습으로 보여지기도 합니다. 저는 시간이 지날수록 사람들의 표정변화나 기분을 빠르게 알아챌 수 있게 되었고, 눈치와 상황 판단력이 빠르다는 주변인들의 칭찬도 듣게 되었습니다. 그러다 보니 어느새 제 장점은 눈치가 빠르다는 것이 되었습니다.

Q: 본인이 생각하는 행복한 삶의 조건은 무엇이라고 생각합니까?

A: 저는 마음가짐이라고 생각합니다. 왜냐하면 똑같은 상황이 주어졌다고 할지라도 이를 행복으로 받아들이는 사람과 행복을 느끼지 못하는 사람이 언제나 공존한다고 생각합니다. 따라서 자신만의 행복의 정의를 조금만 낮춘다면 모두 행복한 삶을 살 수 있을 것이라고 생각하기 때문에 마음가짐 자체가 행복의 가장 큰 조건이라고 생각합니다.

Q: 대학 생활 중 가장 해 보고 싶은 것은 무엇인가요?

A: 저는 병원 경영학 개론, 원무관리, 의무기록 정보관리학, 의학용어 4과목을 평균 70점 이상을 받아 광주여자 대학교 보건행정학과에서 4학년 때 시행중인 희망 병원에 13주 간 실습하는 현장 실습 교육을 꼭 나가고 싶습니다.

Q: 다른 학생들은 실습을 할 때, 13주 동안 일을 하고도 돈을 받지 못한다고 하여 불만이 많고 부당하다고 말하던데 학생은 어떻게 생각하나요?

A: 저는 삶을 살아가는 데 있어 경험이 가장 중요하다고 생각하며 새로운 경험을 즐기는 것을 좋아합니다. 따라서 이러한 13주 간의 교육이 부당하다고 느껴지기보단 병원이라는 실제 현장에서 값진 경험을 쌓을 수 있는 소중한 시간이라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		국민대학교	학 과	건설시스템공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	국민프런티어전형
면접 형식	면접 시간	10분 이내	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부 기반 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학교생활을 하며 갈등을 겪은 경험이 있나?
A: 네 다양한 대회에 참여한 만큼 많은 갈등을 겪었습니다.

Q: 가장 좋아하는 과목은 뭔가요?
A: 지구과학입니다.

Q: 물리와 수학은?
A: 네 물리와 수학도 좋아합니다. 하지만 공식이 많아서 어려웠습니다.

Q: 기억에 남는 책이 있나요?
A: '건축가가 되는 길' 입니다. 건축가가 되어야하는 이유와 되지 말아야하는 이유가 나와 있어 저의 꿈에 대해 다시 생각해보게 되었습니다.

Q: 라멘구조가 뭔가요?
A: 건물의 수직 힘을 지탱하는 기둥과 수평 힘을 지탱해 주는 보로 구성된 건축구조입니다.

Q: 스파게티 면으로 다리 모형을 만들었는데 굳이 그 재료를 선택한 이유?
A: 가장 쉽게 접할 수 있는 재료이기 때문입니다.

Q: 진로와 가장 연관이 깊은 과목이 뭔가요?
A: 지구과학입니다. 왜냐하면 자연과 건축은 지구환경 내에서 조화를 이루며 살아가는 관계이기 때문입니다.

Q: ADRF가 무슨 봉사인가요?
A: 한국 전통 동화책을 영어로 변역해 아프리카 아이들에게 전해주는 활동입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		국민대학교	학 과	건축학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌학생(정원외)전형
면접 형식	면접 시간	10분내외	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접 순서 전에 나와서 대기하고 면접을 본 후 바로 짐 챙겨서 집으로 귀가		
면접 특징		▪ 자소서, 생기부 기반 + 기본적인 건축 관련 질문으로 이루어져있는 것 같다. 후기들을 찾아보니까 어떤 사람은 생기부만 물어보고 어떤 사람은 자소서만 물어보는 것 같다. 뭐를 물어볼지 모르니 모두 꼼꼼히 준비해가는 것이 좋을 것 같다. 또 생각보다 면접관님이 멀리 떨어져있어 시선 처리에 주의		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자신의 장단점에 대해 이야기 해보세요.

A: 제 장점이자 단점은 완벽주의적인 성격입니다. 이러한 성격으로 일을 진행하는 속도가 조금 느리지만 일을 완벽하게 해내어 좋은 결과를 낼 수 있습니다. 미래에 건축가가 된다면 이러한 성격으로 오차 없는 완벽한 건축물을 설계할 수 있을 것입니다.

Q: 1학년 교과세부특기사항을 보니 카프라를 이용해 호수공원, 국립세종도서관을 쌓았다고 했는데 어떤 방식으로 쌓았나요?

A: 국립세종도서관이 책을 펼치고 있는 모양으로 설계가 되어있어 그 부분을 카프라로 잘 표현하려 하였습니다. 국립세종도서관이 뒤로 갈수록 카프라의 무게를 감당하기 어려워 건축물에 보강 작업을 하듯이 실제로는 없는 기둥을 세워 쌓았습니다.

Q: 1, 2, 3학년 모두 건축디자이너로 진로가 동일한데 어떻게 이렇게 유지할 수 있었나요?

A: 사실 1학년 때는 다양한 진로를 체험해보고자 하였습니다. 하지만 사람들이 살아가는데 필요한 사람이 되고자하는 생각으로 꼭 필요한 사람인 건축디자이너라는 꿈을 유지할 수 있었습니다.

Q: 자신이 생각하는 건축이란 무엇인가요?

A: 제가 생각하는 건축은 단순히 건물을 설계하는 것이 아닌 그 주위 공간을 변화시키고 그 공간을 사용하는 사람을 변화시키고 더 나아가 사람들이 구성하고 있는 사회를 변화시킬 수 있는 것이라고 생각합니다.

Q: 건축가에게 가장 필요한 자질이 무엇이라고 생각하나요?

A: 저는 섬세함이 가장 필요한 자질이라고 생각합니다. 설계를 할 때 섬세함을 가지고 있어야 사람들에게 편리하고 더욱 안전한 건축물을 설계할 수 있다고 생각합니다.

Q: 자신의 진로선택에 도움이 되었던 책이 있나요?

A: '건축가가 말하는 건축가'라는 책이 저의 진로 선택에 도움이 되었습니다. '건축가가 말하는 건축가'라는 책은 실제 건축가분들이 겪었던 이야기를 담고 있는 책입니다. 그렇기 때문에 실제 건축에 대해 잘 알 수 있어 진로선택을 하는데 도움이 되었습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 가장 기억에 남는 수상이 무엇인가요?

A: 제가 가장 기억에 남는 수상은 동아리 활동을 통해 받았던 상들이었습니다. 동아리 부기장으로써 아직 잘 모르는 1학년 동아리 부원들을 이끌어가며 열심히 노력했었고 또 함께 받았던 상이었기에 가장 기억에 남는 상입니다.

Q: 봉사활동 중 가장 인상 깊었던 봉사활동이 있나요?

A: 요양원에서 주기적으로 했던 봉사활동이 가장 인상 깊었습니다. 2, 3학년 동안 봉사활동을 하면서 2개였던 요양원이 하나로 합쳐졌습니다. 그 과정에서 가구를 옮기고 또 가구를 배치하는 과정에서 간호사분들의 동선을 고려하여 의견을 제시했었기 때문에 가장 기억에 남는 봉사활동이었습니다.

Q: 어떻게 학생들이 큰 행사들에서 부스 운영이나 행사 준비를 할 수 있었나요?

A: 지역 청소년 수련관에 소속된 연합 동아리를 만들어 활동했었기 때문에 수련관에서 개최하는 행사나 지역 행사에 참여하여 부스 운영이나 행사 준비를 할 수 있었습니다.

Q: 마지막으로 한마디 해주세요.

A: 저는 고등학교 1학년 때부터 국민대학교 건축학부를 목표로 하고 3년 동안 열심히 노력했습니다. 국민대학교 건축학부에 입학하기 위해 3년간 열심히 노력해 왔습니다. 자연과 인간의 조화를 추구하는 건축가가 되기 위해 우리나라 최고의 건축 교육기관인 국민대학교 건축학부에 꼭 입학하고 싶습니다.

Q: 자연과 인간의 조화를 추구한다고 하였는데 자연과 조화를 이루는 건축이 무엇이라고 생각하나요?

A: 제가 생각하는 자연과 조화를 이루는 건축이란 주변 환경과 어울리고 자연에 악영향을 끼치지 않는 것이라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		국민대학교	학 과	공연예술학부(영화전공)
전형유형		실기	전 형 명	실기위주(특기자)
면접 형식	면접 시간	5분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실→면접실		
면접 특징		▪ 대기실에서 제시 문항(2개) 구상함. ▪ 면접실에서 제시 문항에 대한 답변 후 자유 질문(전공 관련) ▪ 생기부 관련 질문 없음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 독립 영화를 부흥하려면 어떻게 해야 하나?
A: 국내에선 독립영화관이 부족하다고 생각하고 스크린 갯수도 부족하다고 생각합니다. 그렇기 때문에 독립 영화관이나 스크린 개수를 늘려야한다고 생각합니다. 또한 독립영화를 흥행성으로만 판단하는 것이 아니라 문학성, 예술성으로 판단하는 관객들의 자세도 있어야 독립영화가 부흥할 것이라고 생각합니다.

Q: 스크린 독과점에 대한 생각
A: 스크린 독과점때문에 독립영화나 신인 감독이 설 자리가 많이 부족했다고 알고 있습니다. 스크린 상한제를 실시하면 독립영화나 신인감독이 설 자리가 늘어나고 영화가 다양해 질것으로 생각됩니다.

Q: 좋아하는 영화?
A: 저는 다양한 영화를 좋아하기 때문에 에드워드 양 감독님의 '하나 그리고 둘', 이안 감독님의 '라이프 오브 파이', 장마크 발레 감독님의 '데몰리션'을 가장 좋아합니다.

Q: 이유
A: 이 세 가지 작품은 공통점이 없다고 생각합니다. 하지만 이 작품들 모두 저에게 캐릭터가 특별하게 느껴졌습니다. 특히 에드워드 양 감독님의 '하나 그리고 둘'은 롱테이크를 통해 저에게 생각할 시간을 주었고, 캐릭터가 마음에 더 와닿아 특별하게 느껴졌습니다.

Q: 질문 기억 안남
A: 관객들의 예술성과 문학성에 대한 인식이 높아져야 한다고 생각합니다.

Q: 인식을 높이려면 어떻게 해야하나?
A: 인식에 대한 생각은 해보지 못했지만 상업영화를 시작하기 전, 독립영화의 광고를 띄워야 한다고 생각합니다. 독립영화는 독립영화관에서만 광고가 나온다고 알고 있기 때문에 상업영화에서 독립영화 광고를 띄워야한다고 생각합니다.

Q: 국민대 커리큘럼 봤나?
A: 네 알고 있습니다. 저는 연출파트를 가장 공부하고 싶긴 하지만 밴드에서 활동한 적이 있을 정도로 음악에 관심이 많습니다. 그래서 사운드 디자인 수업이나 영화음악 제작 실습을 하고 싶습니다.

Q: 악기를 다뤄 본 건가?
A: 네, 초등학교 때부터 드럼을 쳐 왔고 작곡도 해본 적 있습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말
A: 국민대는 수시 전형이 실기와 면접으로 이루어진 점에서 정말 영화를 하고 싶은 학생을 뽑는다고 생각합니다. 그렇기 때문에 영화에 생각이 깊은 친구들, 선배님들과 함께 배울 수 있다고 생각합니다. 정말 국민대에 꼭 들어오고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		국민대학교	학 과	나노전자물리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	국민프런티어전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	3명
	면접 절차	랜덤으로 가번호를 부여받은 뒤 순서대로 1명씩 면접 (오전, 오후, 저녁 그룹으로 나뉨)		
면접 특징		▪ 전공보다는 진로와 활동 위주의 질문이 많아서 생활기록부에 기재된 활동에 대한 준비가 필요하다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 바로 첫 번째 질문 드리겠습니다. 고교 재학생활 중 교과활동을 제외하고 가장 의미를 두고 활동에 대해 자세히 설명해주세요.

A: 2학년 때 학교에서 예산을 지원받으며 1년간 연구를 진행하고 결과를 발표하는 과제연구발표대회를 알게 되어 친구2명과 참가했다. 압전 소자에 관한 연구를 진행하였고 쇠공의 위치운동에너지에 따른 전력량 차이와 진동발생기의 진동수에 따른 전력량 차이에 대한 실험을 기획하고 진행하였다. 실험도중 시행착오가 많았는데 포기하지 않고 해결책을 찾아내는 과정을 통해 끈기를 배울 수 있었고, 팀 전체가 계속된 시행착오로 의욕을 상실했을 때 여러 가지 의견을 제시하며 팀원들의 의지를 다시 끌어올리는 과정을 통해 리더십을 배웠다. 무엇보다 실험을 진행하기 전에는 고려할 수 있는 모든 변수를 고려하여 실험도중에 시행착오가 발생하지 않도록 하는 것이 중요하다는 것을 깨닫고 이후 대학에서의 실험활동은 더 체계적으로 하겠다는 결심을 하였다.

Q: 사실 과학부 기자가 되고자 한다면 물리학과에 들어오면 안되는 것 아닌가?

A: '무언가에 대해 설명하지 못한다면 그것을 완전히 이해한 것이 아니다.'라는 아인슈타인의 명언처럼 어떠한 과학적 지식을 대중에게 쉽게 설명하는 과학전문기자로서 과학에 대한 전문성은 반드시 필요하다고 생각한다. 그리고 최근에 과학으로 대중들과 소통하는 여러 직업에 대해서 알게 되어 자세히 알아보고 있다

Q: 그런 직업이라고 하면 유튜버를 말하는 건가?

A: 네, 유튜버 중에서도 과학 크리에이터라는 직업이 있는데 과학적 지식을 대중에게 쉽게 알려주고 싶은 나의 꿈에 알맞은 직업중 하나인 것 같다.

Q: 그러면 외국에는 유명한 과학크리에이터들이 많은데 알고있는 사람이 있나?

A: 외국의 크리에이터는 잘 알지 못하지만 한국에서 활동하는분들 중에 과학쿠키나 1분 과학의 영상을 자주 시청하고 있다.

Q: 이런 유튜브 영상들 만으로는 과학적 호기심을 충족하기 힘들 것 같은데?

A: 네, 그래서 저는 앞서 말씀드렸듯이 매일 과학전문 뉴스사이트에서 기사를 열람하고 있습니다. 최근에 본 흥미로운 기사에 대해 하나 말씀드리자면, 최근에 72큐비트의 양자컴퓨터를 개발했다는 기사였습니다. 양자컴퓨터의 개발에 있어서 가장 관건이 되는 것은 이 큐비트를 제어하는 기술인데, (밖에서 똑똑 하면서 면접시간이 끝났다고 알려줌) 아... 이 큐비트가 늘어나는 과정을 계속 지켜보면서 미래에 새롭게 탄생할 기술들에 대해 알아볼 수 있었습니다.

Q: 네 수고하셨습니다.

A: 네 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		국민대학교	학 과	소프트웨어학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	국민프런티어전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실→면접실→귀가		
면접 특징		▪ 대기실에서 참고자료를 보는 것이 허용되지 않았음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해보세요.

Q: 빅 데이터와 인공지능에 대해 공부하고 싶다고 하셨는데 관련된 활동하신 적 있으신가요?
A: 소프트웨어 동아리에서 부스를 운영하며 공공데이터 포털에서 공공데이터를 다운 받아 파이썬을 통해 데이터를 정보로 가공하여 그래프로 표현하여 사람들에게 설명해주었습니다.

Q: 어떤 데이터를 가공하였나요?
A: 지역 인구분포나 지역의 기온 변화 등을 가공하였습니다.

Q: 온라인 채점사이트에서 알고리즘 문제를 해결했다고 하셨는데, 사이트 이름이 어떻게 되나요?
A: 코드업이란 사이트입니다.

Q: 가장 기억에 남는 문제는 무엇인가요?
A: 저는 정렬 문제가 가장 기억에 남습니다. 처음에는 정렬 알고리즘에 대해 아는 것이 없어서 제가 생각한 쉬운 방법으로 문제를 해결했는데 데이터의 양이 점점 많이지면서 제가 생각한 방법으로는 시간이 초과됐습니다. 그래서 정렬 알고리즘에 대해 공부하며 퀵 정렬, 합병정렬, 셀 정렬과 같은 다양한 정렬 알고리즘 뿐 아니라 시간 복잡도와 공간 복잡도와 같은 다양한 개념에 대해서 알게 되었습니다. 그래서 저는 다양한 공부를 할 수 있었던 정렬 문제가 가장 기억에 남습니다.

Q: 그러면 퀵 정렬의 평균 시간복잡도는 얼마나 되죠?

Q: 최악일 때의 퀵 정렬의 평균 시간 복잡도는요?

Q: 그럼 언제 최악이죠?

Q: 머지소트(합병정렬)는 평균하고 최악이 얼마나 되죠?

Q: 퀵소트하고 머지소트하고 문제를 해결하는 시간에 차이가 나는 이유가 뭘까요?

Q: 자소서에 대학원에 진학하고 싶다고 적으셨는데 아직 대학교에 들어가지도 않았는데 대학원은 너무 멀리 보는 것 아닌가요?

Q: 마지막으로 10초 남았는데 하고 싶은 말이 있다면 해주세요.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		국민대학교	학 과	신소재공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	국민프런티어전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기→면접→집가기		
면접 특징		▪ 면접 준비하는 순서만 확실하게 하면 됨 ▪ 수만휘에서 면접 후기 다 찾아보고 대략적인 면접 질문 감 잡기 → 면접 기본 질문 답변 완벽하게 준비 (학교에서 나눠준 거) → 자소서, 생기부 예상 질문 만들고 답변 만들기 (시간이 부족하다면 면접후기 기반으로 생기부에서 과감하게 버릴 내용 찾기 + 면접 준비 제대로 하기 전부터 이 과정만 미리미리 해놓으면 매우 좋음) → 생기부/ 자소서 예상 질문 답변 다 외우기 -> 모의면접하거나 녹음하면서 말하는 연습하기 ▪ 생기부에서 나올만한 질문(독서, 세특같은 것)은 원서 접수하고 나서 공부 안 될 때마다 준비해놔야 함. ▪ 면접 직전에 모의면접 하다가 집중력이 흐트러질 것 같으면 그냥 안하는 것 추천. 면접 전날에 모의면접하고 망했다는 거 직감하고 정말 마음잡기가 어려워서... 그래서 그냥 아예 밤새서 다 외우고 면접보러 갔는데 새벽에 외운 것이 면접에 나와서 운 좋았음! ▪ 자기소개는 사실 블라인드 면접이어서 딱히 할 말이 없다 생각할 수도 있는데 아마 면접 태도 보려고 하는 듯. 자기 소개 할 때 지원동기랑 포부랑 다 말하라는 말도 들었는데 그냥 자신감 있게 말하고 무언가를 준비했다는 듯이 말하기만 하면 된다 생각함. + 마지막 할 말도 너무 진부한 거는 좋지 않음. 수만휘 보면 되게 오글거리게 말하는 사람들 많으니까 참고하면 좋음. 어쨌든 최대한 그냥 내가 확실하게 준비해 왔다는 것만 보여주면 됨. ▪ 꼬리 질문은 나올 수밖에 없음. 그러니까 면접 준비할 때 내가 말하는 답변에서 나올 수 있는 꼬리질문까지 다 준비를 해놔야 함. 많이 준비하다보면 대충 내가 원하는 방향대로 면접 질문이 이어질 수도 있다는 것을 느낄 수도 있음. 면접 잘 한 친구 말로는 말 엄청 잘하면 질문을 유도하는 느낌도 받는다 했음. ▪ 혹시나 모르니까 모르는 질문 나왔을 때 대처할 수 있는 말도 준비 ▪ 면접 준비할 때 답변은 무조건 1분 이하로 준비하기. 길게 준비해서 외워질 리가 없음. ▪ 자기소개 한 다음에 지원동기를 또 물어볼 수도 있음. 그러면 당황하니까 그냥 따로 준비하는 것으로 하는 것이 효율적임.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 자기소개 30초 해보세요

A: 18족 원자처럼 하나의 원자로도 분자를 이룰 수 있어 홀로서기의 능력이 있고, 2원자 분자처럼 180도의 각을 이루어 환상의 팀워크를 할 수 있는, 3개의 탄소와 결합한 그래핀처럼 다양한 능력을 갖춘, 4개의 탄소와 결합한 다이아몬드처럼 빛나서 멀지 않은 미래에 국민대를 밝게 비출 가번호 2번입니다.

Q: 레이온 섬유가 뭔가요? (자소서 4번)

A: 목재 펄프의 섬유소를 재생시켜 만든 재생섬유입니다.

Q: 레이온 섬유의 장점이 뭔가요?

A: 목재에 조직되어 있는 섬유소를 알칼리로 처리해 분자간의 수소 결합을 해리시킨 뒤 점성이 강한 비스코스 용액을 만들어 고분자를 형성하는 방법으로, 제조 과정이 비교적 간단하고 가격이 저렴하다는 장점이 있습니다.

Q: 레이온 섬유 실험 과정을 설명해주세요.

A: 황산구리 용액과 수산화나트륨 용액을 섞으면 수산화 구리 침전물이 생기는데, 이 침전물을 여과지로 여과시키고 남은 물질에 암모니아수를 섞어 줍니다. 이 용액을 슈바이처 용액이라고 하는데, 여기에 탈지면을 천천히 녹이고 황산을 넣어 반응시키면 됩니다.

Q: 축합중합반응이 뭔가요? (레이온 섬유 실험)

A: 단위체에 $-COOH$, $-OH$, NH_2 등의 작용기가 두 개씩 있는 분자들은 축합이 거듭되어 거대한 고분자를 만들 수 있는데, 이와 같이 축합이 거듭되는 화학 반응을 축합 중합이라고 합니다.

Q: 3년 내내 선행상 받은 이유가 뭐라고 생각하시나요?

A: 저는 3년 내내 줄곧 반장 활동을 해왔습니다. (노력한내용 말함) 그래서 친구들에게 신뢰를 얻어 투표할 때 많은 표를 받을 수 있었습니다.

Q: 수학성적이 낮네요. 특히 미적분 2는 4등급을 받았는데 우리 학교 커리큘럼 따라가기 어렵지 않을까요?

A: 1학년 까지만 해도 문과를 진학하려 했었기에 수학이 개인적으로 약한 부분이었다 이과에 와서 미적분2에 물화생지 과학까지 갑자기 늘어난 공부량에 적응하는 기간이 걸렸다. 나는 수학적 원리에 집중해서 공부하는 스타일인데 내신 시험은 50분이라는 짧은 시간에 최대한 많은 문제를 풀어나가야 하는 구조라서 나에게 더 힘들었던 것도 있다. 하지만 상대적으로 여유있게 풀어나갈 수 있는 모의고사는 내신보다 더 좋은 점수를 받아왔으니 대학교에서 배우는 수학을 소화하기에 어려움은 없을 것 같다

Q: 1학년 때 만들었던 수학 영상에 대해 설명해주세요. (자소서 3번)

A:

Q: 복소수를 만든 수학자가 누군가요? (수학영상 꼬리질문)

A: 오일러입니다

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		금오공과대학교	학 과	신소재공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	KIT인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 어떻게 이 학과에 관심을 갖게 되었나요?

A: 제가 이 학과에 관심을 갖게 된 동기는 정보전자 산업에서만 쓰일줄 알았던 그래핀이 요즘 강가의 오염물질로 손꼽히는 비소를 제거하는데 산화 그래핀이 사용된다는 점을 알고 나서부터였습니다. (여기부터 더듬으면서)기존의 비ㅣㅣ비,,,비소를 제거하는 방식은 며…면,,,면적 면적이 크게 아니 산화그래핀을 씌워서 흡착면접을 넓히고 99프로 제거할 수 있다는 점에서 큰 장점이었습니다. 기존의 비소를 제거하는 방식은 흐르지 않는 가둬있는 물에서만 사용했지만 요즘은 흐르는 물에서도 사용할 수 있다는 장점이 있습니다. 또한 그래핀은 공장에서 나오는 안좋은 유해물질들 중에서 지구온난화의 가장 큰 원인이 되는 이산화탄소에도 그래핀 필터가 사용된다는 사실을 알게 됐고 이후에 신소재공학과에 관심을 갖고 지원으로까지 이어질 수 있었습니다.

Q: 그럼 우리 학교 신소재공학과에 대해 잘 알고 있나요??

A: 넵 정확히 알고 있습니다. 금오공과대학교 신소재학과 커리큘럼을 보았는데 2학년때까지는 모두 동일하게 배우지만 3~4학년때는 자신의 진로와 맞고 가장 관심 있고 자신 있는 분야에 따라서 나노 구조재료, 정보 전자재료, 에너지 기능재료로 나뉘는 것을 알고 있습니다.

Q: 에? 음 학생이 착각한 것 같은데 홈페이지에 나와있는 커리큘럼은 3~4학년때 나뉜다는 게 아니고 그런 걸 공부한다~라는걸 써놓은거야~

A: 아아,,,네,,,죄송합니다,,,

Q: 생활기록부와 자기소개서를 보니 그래핀이 많이 적혀있네요? 신소재는 그래핀만 관심있는 건가?

A: 아니요! 그래핀뿐만 아니라 초전도체 탄소나노튜브에도 많은 관심이 있습니다. 이후에 대학에 진학하여 여러 가지 신소재에 대해서도 심화적으로 공부할 계획입니다.

Q: 자기소개서를 보니 그래핀의 밴드갭 성질을 이용하여 열전소자로써 사용할 수 있다고 생각한 거 같은데 어떻게 그런 생각이 나온거죠?

A: 음, 그래핀은 반도체와 달리 밴드갭이 존재하지 않아 전류를 제어하는 성질이 없습니다. 반도체의 경우에는 p형n형 반도체와 같은 트랜지스터를 통해 온오프 스위칭 기능이 있지만 그래핀 같은 경우에는 밴드갭의 성질이 없어서 전류를 온오프하는 그런 스위칭 기능이 존재하지 않습니다. 하지만 저는 이러한 그래핀의 단점을 역으로 생각하여 남는 전류를 열전소자로써 사용할 수 있지 않을까?라고까지 생각해보았습니다.(사실 진짜 긴장하고 떨려서 말도 제대로 못함)

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 아니 대체 왜지? 열전소자랑 전류제어랑 아무상관이 없는데? (이미 그래핀을 이용한 무선충전 웨어러블 기기가 개발중인 걸로 아는데 왜 뭐라고 하신건지 모르겠음)

A: 음,,,(멍 해졌음)

Q: 열전소자가 뭔지 아나?

A: (괜히 아는 척 했다가 손해볼까봐 모른다고 함)죄송합니다. 잘 모르겠습니다.

Q: 그럼 고등학교 생활을 하면서 가장 기억에 남는 활동있어요~?

A: 네네 저는 나일론 합성실험이 가장 기억에 남았습니다. 일단 이 나일론 합성실험은 증류수50ml와 헥사메틸렌디아민 용액을 섞어서 하나의 용액을 만듭니다. 그리고 아디폴클로라이드라는 용액과 디클로로메탄이라는 용액을 섞어서 또 하나의 용액을 만듭니다. 마지막으로 이 두 개의 용액을 섞으면 끝이 나는 실험입니다. 이처럼 정말 쉬워 보이는 이 실험이 가장 기억에 남는 이유는 하나의 실험에서 3가지의 반응을 볼수 있었다는 점 때문입니다. 일단 헥사메틸렌디아민의 양쪽 기에서 나오는 H기와 아디폴클로라이드의 양쪽 기에서 나오는 Cl기 이 두 개의 기에서 나온 H와 Cl이 만나면 HCl, 즉 염산이 되게 됩니다. 이 실험에서 염산은 실험의 촉매반응을 방해하기 때문에 수산화나트륨을 통해 염산을 중화시켜주게 됩니다. 이 과정에서 열과 이산화탄소를 방출하는 중화반응을 볼 수 있었습니다. 또한 헥사메틸렌디아민 용액과 디클로로메탄 용액을 섞을 때 축합중합반응을 찾아볼 수 있었고 마지막으로 용액의 표면에서 나일론이 합성되면서 계면중합반응까지 눈으로 직접 볼 수 있었습니다. 이처럼 저는 하나의 실험에서 세 가지 반응을 볼 수 있었기 때문에 가장 기억에 남고 흥미 있었던 실험이였던 것 같습니다. (열심히 준비해 갔던 실험내용이었는데, 이제와 생각해보면 이것 때문에 합격한 것 같음. 면접 준비할 때 자신만의 이야기를 꾸리는 게 좋다고 생각함)

Q: 오오 그렇군~아 그럼 학생, 아까 맨 처음에 학생이 말했던 나노구조재료, 에너지기능재료, 정보전자재료 중에서 어떤 걸 핵심으로 공부할 생각인가?

A: (틀렸지만 열심히 준비한 내용 다시 한 번 언급해주셔서 너무 감사했음) 넵 저는 정보 전자재료 분야를 제 핵심 전공과목으로 공부하며 우리나라 반도체 산업에 있어서 큰 주를 이루고 싶습니다.

Q8: 그렇구나~시간이 다됐네. 마지막으로 하고싶은말 있나?(진짜 너무 떨고 너무 더듬어서 10분이 100분 같았지만 한편으로는 너무 긴장해서 준비한 대답을 제대로 못했기 때문에 너무 아쉬웠음. 그래서 마지막 준비한 대답에서 끝내야 한다고 생각했고 정신 차리고 똑바로 대답함)

A: (준비한 내용 말함.)

학교마다 면접보는 날짜가 좀 차이가 있었기 때문에 학교 커리큘럼을 통째로 다 외워서 들어감. 그만큼 난 이 학교를 잘 알고 이 학교에 많은 관심이 있다라는 걸 보여줌으로써 나는 남들과 다르다는걸 보여줌. 위에 말했던 커리큘럼 실수는 정말 큰 독이 될 수도 있었지만 한편으로는 이 학교에 대한 많은 조사를 했다는 것을 보여줬기 때문에 합격할 수 있었던 것 같음.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		남서울대	학 과	건축학과(5년제)
전형유형		학생부 종합	전 형 명	섬기는 리더1전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 평가요소(자기관리, 인성, 리더쉽, 전공적합성) 질문이 안 나와도 4가지 전형 다 포함해서 이야기하도록 노력해야 함. ▪ 면접고사 1,2주전에 학교 사이트에 나와 있는 면접문제와 면접고사 방법이 나와 있는 동영상을 시청해서 준비 ▪ 면접시간 늦으면 돌아가라고함(실제로 2명 1분 늦었는데 돌아갔음)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (편안하게 긴장 풀어주면서) 자기소개해 주세요.

A: 안녕하십니까! 이번 남서울대 건축학과에 지원하게 된 김○○라고 합니다. 저는 끊임없이 노력하는 사람입니다. 남들보다 느릴지도 모르지만 제가 좋아하고 하고자 하는 일에서 만큼은 열정과 끊기로 끝까지 노력하는 사람입니다.

Q: 자신의 장점과 단점에 대해서 이야기해보세요.

A: 어, 저의 장점은 제가 좋아하는 일, 제가 하고 싶은 일에서 만큼은 누구보다 열심히 집중해서 할 수 있습니다.

저의 단점은 한가지 일에 집중하여 하고있을 때 다른 사람이 말을 걸어오거나 무었을 물어볼 때 그것에 대한 답변을 정확하게 해주지 못하는 경향이 많습니다.

Q: (자신감이 넘친다며 이야기해주심) 마음을 터놓고 이야기할 수 있는 친구가 있나요?

A: 네 있습니다. 제가 어려서부터 사귄....

Q: (말을 끊으며) 잠시만요. 그러면 그 친구와 우정을 유지하도록 어떻게 노력하였나요?

A: 그 친구와 우정을 유지하도록 저는 '대면이 줄 수 있는 진정성'을 고려하여 그 친구와 수시로 힘든 일이 있거나 우울할 때 이야기해주고 가서 직접만나 같이 놀며 서로에 대한 힘든 이야기를 들어주면서 우정을 유지하도록 노력했습니다.

Q: (종울림) 수고하셨습니다. 다음에 다시 만나면 웃는 얼굴로 다시 만납시다.

A: (인사하고) 지금까지 저의 부족한 이야기를 들어주셔서 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		남서울대학교	학 과	관광경영학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	섬기는 리더1전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학교 자랑 한번 해주세요.

A: 뒤에는 산이 있어 공기가 좋고 바로 옆에 호수공원이 있어 자주 놀러가 좋은 학교인 것 같습니다.

Q: 리더의 가장 중요한 자질이 뭐라고 생각해요?

A: 제가 생각하는 리더의 가장 중요한 자질은 결단력 인 것 같습니다.

Q: 왜 그렇게 생각해요?

A: 리더는 많은 사람들을 이끌기 때문에 결단의 순간이 왔을 때 제대로 결단 내리지 못한다면 그를 따르는 사람들도 결국 우왕좌왕 하며 무너질 것 이라고 생각하기 때문입니다.

Q: 책 많이 읽으셨었나요?

A: 많이 읽지는 않았지만 그래도 아예 안 읽지는 않았던 것 같습니다.

Q: 가장 기억나는 책 있으면 소개한번 시켜주세요.

A: 손미나 - 여행이 아니면 알 수 없는 것들이 기억에 남습니다.
최인아의 이야기 中 - 인도에서는 구걸을 할 때 당당하다. 힌두교에서는 이승에서 업을 쌓아야 다음 생에 좋은 데서 태어난다고 생각하기 때문에 그들은 나로 하여금 업을 쌓을 기회를 주는 것이다. 우리가 속해 있던 세상에서 옳은 것과 틀린 것, 내가 옳으면 너는 틀리다는 것 그게 아닐 수도 있다는 게 충격이었던 것 같습니다. 이 이야기가 제가 가지고 있던 고정관념을 없앨 수 있는 계기가 된 것 같아 인상 깊게 읽었습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은말 있어요?

A: 제가 남서울대학교에 원서를 3개를 접수 한 만큼 남서울대학교에서 꼭 공부하고 싶습니다.

Q: 오~ 3개나 지원했어요? 그게 복수 지원이 가능해요?

A: 네, 영미문화전공 지역인재, 다문화 다자녀 2개랑 이번 섬기는리더1 관광경영학과 1개 해서 총 3개 지원했습니다.

Q: 그럼 영미문화전공이랑 관광경영학과 둘 다 붙으면 어디 가고 싶어요?

A: 당연히 관광경영학과에 가고 싶습니다.

Q: (폭소) 네 수고하셨고요, 좋은 결과 있길 바랄게요.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		대구한의대학교	학 과	호텔관광학부
전형유형		학생부교과	전 형 명	교과(면접)전형
면접 형식	면접 시간	6~7분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 다대다 면접, 기출문제 있었음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개를 해주세요

A: 저는 저를 소개하기 전에(후략)

Q: 대구 한의대학교에 아는 것을 말해보세요

A: 다양한 연수프로그램과 학교의 방향성이 저와 맞는다고 생각해 지원했습니다.

Q: 당신을 한마디로 표현하면 무엇인가요?(생물, 동물 상관없이)

A: 레몬입니다. 어디에나 어울리지만 그 안에서 상큼함을 잃지 않습니다. 또한 유통기한이 지나도 상큼함은 잃지 않습니다. 제가 미래에 튀는 호텔리어가 될 것입니다.

Q: 마지막으로 할말은?

A: 스페인어, 애견미용자격증 등 저의 다양한 경험들이 저를 새롭고 튀는 호텔리어로 만들어 줄 것입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		대전대학교	학 과	물리치료학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3
	면접 절차	3명씩 조를 이루어 면접		
면접 특징		▪ 이름, 출신고등학교, 수험번호, 부모님 직업 말하면 불이익 또는 탈락!		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기는 무엇인가?

A: 1학년 때 봉사활동이나 동아리 활동을 하면서 나 스스로 다른사람을 도울 때 가치있다는 생각을 하게 되었다. 그래서 의료 관련 직업을 꿈꾸게 되었다. 이후 물리치료사를 결심하게 된 것은 이모께서 불치병에 걸리셨는데 어떠한 치료를 받아도 진전이 없다고 어떤 물리치료사 분의 치료를 받고 잘 나으셨다는 점이다. 이것을 보면서 물리치료기술이 다른 의료분야와는 차이점이 있다는 것을 알게 되었고, 물리치료사가 되기로 결심하였다.

Q: 대학 졸업 후 자신이 우리 사회의 변화에 어떻게 기여할 수 있는 지 말해보세요.

A: 물리치료학과를 졸업한 후 물리치료사로서 우리사회에 어떤 문제점들이 있는지 생각해보았다. 우리사회의 가장 큰 문제점은 존중과 사랑이 없다는 점인 것 같다. 그래서 나는 물리치료사로서 나에게 치료를 받는 모든 환자에게 자신이 사랑과 존중을 받았다는 느낌을 줄 수 있도록 할 것이다. 예를 들자면 물리치료사가 환자를 치료할 때 물리치료사 먼저 솔직하게 마음을 열고 환자에게 다가가면 환자도 자신을 솔직하게 보여주고 이렇게 된다면 치료를 하는 것에 있어서도 수월하고 결과도 좋고 빠른 결과를 가져올 수 있을 것이라고 생각한다. (이때 나의 답변이 끝난 줄 알고 옆에 학생이 자신이 답을 제대로 하지 못한 것에 대해 보충해도 되겠느냐고 말했다. 교수님이 나의 답변이 끝난 후 들어보겠다고 하여 그 학생은 나에게 사과를 하고 나는 답변을 이어나갔다.) 조금 더 구체적으로 말씀드리면 후에 이국종 의사선생님처럼 나라의 정책에 관여해보고 싶다. 이국종 선생님은 응급헬기 등 의료 환경의 부실에 대해 말씀하셨는데 나도 그 분처럼 나라의 정책을 제시하는 역할도 해보고 싶다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		대전대학교	학 과	법학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	공통문항 1: 자원동기, 앞으로의 학업 및 진로계획 선택문항 10개 중 1개		
면접 특징		▪ 다대다(3대3)면접 ▪ 공통문항 1개, 10개의 문항 중 1개 선택문항(면접관이 선택) ▪ 대기실에 30명정도(오후반)대기하고 3명씩 수험번호 순서대로 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학과에 지원한 이유와 앞으로의 학업 및 진로계획에 대해 말해보세요.

A: 법을 좋아하게 된 계기를 법과 정치과목을 인용해 설명, 교정직 공무원을 꿈꾸게 된 계기를 법과 정치 수행평가를 인용해 설명, 대전대 법학과의 공무원준비반, 집중학습실(태종연)이 내 꿈을 이루는 과정에 큰 도움이 될 것이라 생각했고 입학한다고 성실히 참여하겠다고 답변

Q: 외국인 노동자가 우리사회에 미치는 영향에 대해서 설명해보세요.

A: 우리나라 사람들이 선호하지 않는 일을 그들이 해줘서 긍정적으로 생가간다. 하지만 불법체류의 위험성과 최근 카자흐스탄 출신 외국인 노동자가 뺑소니를 저지른 사건을 인용해서 그들을 들여오는 과정에 주의를 기울여야함을 설명.

Q: 교정직 공무원 시험과목이 무엇무엇이 있는지 아나요?

A: 영어, 국어, 형법, 형소법 등 필기시험과 면접, 체력시험으로 이루어지는 것으로 알고 있다라고 답변.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		대전대학교	학 과	회계학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15~20분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 다대다 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 왜 대전대 회계학과에 지원을 했는지

A:

Q: 졸업 후 계획이 무엇인지

A:

Q: BTS나 한류스타들이 우리 국가나 국민에게 미치는 영향이 무엇인지

A:

Q: 대전대 붙으면 통학은 어떻게 할 것인지

A:

Q: 다른 학교 어디 썼는지

A:

Q:마지막으로 30초 줄 테니까 하고 싶은말

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		동국대학교	학 과	교육학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	Do Dream전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 가 번호는 스티커로 주고 붙이고 들어감 ▪ 면접실 들어갈 때 겉옷 못 입게 했음 ▪ 면접실 앞 교실 같은 곳에서 대기함. 수험번호 순으로 자리가 배정되어 있어서 지정된 좌석에 앉아서 대기. 교육학과는 수학교육과와 같은 대기실이었음. ▪ 핸드폰은 걷지 않고 전원 끈 후 가방 안에 넣어서 가방을 교실 앞으로 제출함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 교육 정책가를 희망하는데 구체적으로 어떤 분야의 정책을 수립하고 싶은가요?

A: 저는 학습뿐만 아니라 정서적으로 어려움을 겪는 느린 학습자들이나 학교 밖 청소년들과 같이 교육의 사각지대에 놓여 제대로 된 교육을 받지 못하고 있는 아동, 청소년들을 지원하는 정책을 마련하는 교육 정책가가 되고 싶습니다.

Q: 그럼 교육의 사각지대에 있는 아동, 청소년들은 구체적으로 어떤 사람들일까요?

A: (앞 질문에서 예시 들었는데 또 물어봐서 의문이 들긴 했음..)제가 말씀드린 것처럼 학교 밖 청소년들이나 장애로 분류되지는 않지만 학습에 어려움을 겪는 느린 학습자나 학교 밖 청소년들, 다문화 학생 등이 있겠습니다.

Q: 계속해서 교육평등을 말하고 있는데 관심을 갖게 된 계기가 있다면?

A: 저는 고등학교 3년 동안 또래상담 동아리에 가입하여 또래 상담자로서 활동했는데요, 상담 과정에서 실제 교육 현장에서 학생들이 느끼고 있는 교육에서의 문제점을 파악할 수 있었습니다. 또한 학업 중단 숙려제를 진행하고 있는 학생과의 상담에 참여하면서, 이렇게 학교생활에 어려움을 겪고 있는 학생들의 심리에 대해 깊이 이해할 수 있었고 나아가 교육의 사각지대에 있는 아동, 청소년들을 대상으로 한 정책들을 분석해 보는 과정에서 교육 평등의 필요성을 크게 느껴 관심을 갖게 되었습니다.

Q: 국어시간에 학습된 무기력과 긍정 심리학에 대해서 발표했는데 간단하게 설명 해 줄 수 있나요?

A: 현재 많은 학생들이 성적에 대한 부담과 많은 학업량에 의해 학습된 무기력에 쉽게 노출되고 있는 상황을 제시하고 이러한 상황의 해결책으로 긍정 심리학을 제시했습니다.

Q: 긍정심리학에 대해서도 말했다는데 긍정심리학이 뭔지 알아요?

A: 긍정심리학은 불안과 우울, 스트레스와 같은 부정적 감정보다 개인의 강점과 미덕 등 긍정적 심리에 초점을 맞추는 심리학의 한 분야로 알고 있습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 그럼 학습된 무기력을 극복하는 방법을 친구들에게 어떻게 제안했나요?

A: 긍정 심리학을 기반으로 학습된 무기력을 극복하는 데 도움이 되는 여러 방법들을 소개하고 함께 실천해 보자는 내용을 담아 발표를 진행했습니다. 작은 것이라도 본인이 성취한 것에 좋은 의미를 부여하고, 그 성취들을 조금씩 쌓아 가면 실패로 인한 불안감들과 같은 감정들을 줄여 나갈 수 있다는 것 등의 방법들을 제안했었습니다.

Q: 아동학대에 대한 팀 프로젝트를 진행했는데 본인이 한 역할과 활동 내용, 배운 점 같은 게 있으면 설명해주세요.

A: 그 프로젝트는 임상심리, 아동심리 등 여러 심리학 분야에 관심을 가지고 있는 친구들과 함께 진행하였는데, 저는 저의 관심 분야인 교육, 사회 심리학 측면에서 아동방임 문제에 대해 분석했습니다. 프로젝트를 진행 할 때 실제로 아동학대를 경험한 아이들의 심리를 파악하고 이해하는 것이 중요하다고 판단되어 '아무도 모른다'라는 실제 아동방임 사건을 다룬 영화를 함께 시청하고, 그 속에 드러나는 아동들의 심리를 우선적으로 분석했습니다. 이후 저는 특히 교육 정책에 관심을 가지고 있기 때문에 아동방임과 관련된 정책들을 찾아보고 그 정책들의 문제점들을 분석하고 해결책을 제시해 보는 활동을 했습니다. 저는 평소에 중, 고등학생들을 위주로 하는 정책들과 이슈들에 주로 관심을 가져 왔는데, 이 팀 프로젝트를 계기로 아동들을 대상으로 한 정책들에도 많은 관심을 가지고 분석해야 할 필요성이 있으며 교육 정책에 있어서 보다 넓은 시각을 가져야 함을 배웠습니다.

면접관 1,2): 면접은 여기까지고, 답변하느라 수고 했어요~

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		동국대학교	학 과	기계로봇에너지공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	Do Dream전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	1분대기 후 10분 면접		
면접 특징		▪ 자기소개시 가 번호만 말해야함. ▪ 심화질문, 추가질문에 대한 구체적 답변 준비 필요		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개서 해보세요.
A: (가번호 포함, 준비한 내용)

Q: 지원 동기 말해보세요.
A: (준비한 내용)

Q: 뉴턴의 3법칙이 무엇인지 설명해 보세요.
A: 제 1법칙 -관성의 법칙, 2법칙- 가속도 법칙, 3 법칙 -작용, 반작용 + 부가설명 30초

Q: 계단을 오르는 RC카를 만들었다고 하였는데, 만들 때 적용된 과학적 원리를 설명해주세요
A: (준비한 구체적 원리)

Q: 로봇 팔을 만들었다고 하셨는데, 사용한 알고리즘을 설명해주세요
A: (오픈소스 이용)

Q: 소논문대회 주제에 관해 설명해 주세요.
A: 주제 + 보충 설명(1분)

Q: 소논문 대회를 하며 가속도를 속도로 바꾸었다고 했는데 그 이유가 있나요?
A: (준비한 이유 설명)

Q: 소논문 대회와 관련된 추가 질문
A: (기억나지 않음)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		동국대학교	학 과	바이오환경과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	Do Dream전형
면접 형식	면접 시간	10분(17:30~17:40)	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 1시간 대기한 후, 면접은 10분.(대기번호 7번)		
면접 특징		▪ 대기실은 적막감이 나돌고, 면접 분위기는 좋았고, 면접관은 긴장을 풀어주시려 노력하심. ▪ 대부분 자소서 내용 위주로 질문. 전공과 관련된 질문이 주된 내용임.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (자소서 4번) 바이오매스가 무엇이고, 생물학적 친환경기술이 무엇인가요?

A: 바이오매스의 의미를 말함. 미생물을 활용한 생명공학기술을 자소서에 언급하자 그것에 대해 물어보심. 미생물을 활용한 바이오알코올을 언급함. 바이오알코올을 언급하자 미국에선 바이오매스가 많은 윤리적 문제를 일으키고 있는데 이를 대체할 방법에 대해 알고 있냐고 질문하심. 자소서에 쓴 전공 관련 내용을 넓은 폭으로 알고 있어야 잘 답할 수 있을 것 같음. 마지막에 해당 과에서 이런 공부와 이런 연구를 해보고 싶다고 덧붙여도 좋을 것 같음.

Q: (생기부 독서 활동) '침묵의 봄'의 내용과 느낀점?

A: 간단히 내용을 언급하고 느낀 점을 말함. 인간의 눈으로 환경문제를 해결하지 않고 생물들의 눈으로 환경문제를 바라보고 지구를 위해 환경문제를 해결하고 싶다고 말함.

Q: (자소서 1번) DNA추출 실험의 절차를 설명해 주세요.

A: 절차와 더불어 DNA의 구조와 용액이 DNA에 어떻게 적용되어 추출되는지 설명함.

Q: (자소서 2번-) 생물 다양성의 의미가 무엇인가요?

A: 생물다양성의 의미를 잘못 알고 있어서 대답을 잘 못함. 자소서에 쓴 단어의 의미를 정확히 대답할 수 있을 정도로 숙지해야 할 것 같다.

Q: (자소서 2번-한국 숲사랑청소년단 활동) 학교 숲 조성의 의의는 무엇인가요?

A: 숲 조성의 의의를 말함.

Q: 우리 학교에 들어와서 하고 싶은 일이 있나요?

A: 해보고 싶은 연구나 동아리를 언급함. (아직 진행되는지는 모르겠지만 동국대학교 사막화방지연구소에서 몽골에 자비의 숲을 조성하고 있다고 알고 있는데 직접 몽골 현장에 참여해 보고 싶다. 교내 숲 조성에 이어 지구를 위해 더 큰 실천을 하고 싶다. 라고 말하고 싶었지만 실패.)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 숲 사랑 동아리를 하며 생명과학이라는 학문의 본질적인 목적을 깨달았다로 시작해서 생명과학의 목적을 언급하고 지구를 위한 연구원과 같이 꿈과 포부를 말하고 이 과에서 꿈을 이루고 싶다고 마무리함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		동국대학교	학 과	법학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	Do Dream전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자세는 무릎에 손을 올리거나 공수자세를 할 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해주세요.

A: 안녕하십니까, 저는 법학과에 지원한 가번호 12-27번입니다. 저는 법이 삶이자 생활이라고 생각합니다. 이런 법은 공법, 사법, 사회법으로 나뉘어져있는 것으로 알고 있습니다. 저는 그 중 공법의 형법에 대해 공부하여 반가치 행위를 타도하고 싶습니다. 저의 법에 대한 높은 관심을 바탕으로 이 법대에서 성장할 수 있으리라 확신하여 지원하게 되었습니다.

Q: 왜 검사가 되고 싶나요?

A: 범죄의 여부는 검사의 손에서 시작하여 범죄자가 무죄가 될 수도, 무고한 시민이 범죄자가 될 수도 있습니다. 이를 바르게 하고 사회 질서를 유지하기에 검사가 가장 적합하다고 생각했습니다.

Q: '검사내전'책의 저자와 인상 깊었던 내용

A: 김웅 저자가 저술한 것이며, 윗 권력에 대해 저항하는 김웅 검사를 보며 검사는 윗 권력에도 목소리를 높이는 대담함이 필요함을 깨달았습니다.

Q: 3학년 때 1등급까지 올랐는데, 본인만의 공부 방법이 있나요?

A: 특별한 공부 방법이 있다기보다 막연히 법조인만을 꿈꾸다가 2학년 때 검사라는 구체적인 목표가 생겨 동기부여가 된 것이 성적을 올릴 수 있었던 이유인 것 같습니다. 공부법보다 목표의식에서 나오는 간절함이 중요한 것 같습니다.

Q: 형벌을 높였을 때의 장점은?

A: 일부 잠재적 범죄자들에게 공포심을 심어줘 어느 정도 범죄 예방을 할 수 있을 것이라 생각합니다.

Q: 형벌을 높였을 때의 단점은?

A: 증거 인멸을 위해 더 흉악한 범죄를 저지를 수가 있습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 면접을 볼 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다. 내년에는 수업을 들을 기회를 주시면 감사하겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		동국대학교	학 과	역사교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	Do Dream전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	생기부, 자소서 기반의 심층면접		
면접 특징		▪ 책 정리 간략하게 해둘 것 ▪ 역사 전문 지식보다는 역사교사로서의 자신의 평소 신념, 가치관을 확실히 생각해둘 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자소서랑 생기부를 보니까 역사교사로서 신념이 두터워 보이는데, 교사로서 가져야할 자질은 무엇이라고 생각하는가?

A: 역사는 답이 없는 학문이라고 생각함. 과거를 직접적으로 만나는 것이 아니라 사료를 통해 자신의 가치관을 바탕으로 해석되기 때문. 그렇기 때문에 먼저 답을 제시해주기 보다는 교사로서 학생들에게 가이드라인을 제공하고 그 안에서 사료해석의 다양성이 펼쳐질 수 있도록 하는 자세가 필요함.

Q: 인상 깊게 읽었던 책 하나 소개

A: 콜슨 화이트헤드의 언더그라운드 레일로드.(책 내용 소개). 이렇듯 역사적 사실에 작가의 상상력이 가미되어 한 권의 책이 출판될 수 있다는 것이 흥미로웠고 이를 통해 역사와 문학이 비슷하면서도 다른 점이 존재한다는 것을 알게 됨.

Q: 문학 말고 읽었던 역사서는 없는가?

A: 주경철 선생님의 역사의 기억, 역사의 상상. 학교에서는 왕조의 전체적인 흐름을 중점으로 역사에 대해 접근했다면 이 책을 통해 그 흐름 속에 살아가는 사람들의 모습을 볼 수 있었음. 그 중 가장 기억에 남는 것은 식사예절에 대한 이야기. 중세시대 왕권이 약하고 지방의 세력이 컸을 때 민간에서 일어나는 잔혹한 살인과 같은 범죄들을 통제하기 어려웠음. 하지만 근대로 넘어오면서 중앙의 힘이 커지게 되고 이런 잔인한 속성이 감춰지게 되는데 이는 식사예절에도 녹아들어가게 됨. 그 예로 나이프를 상대방을 향해 놓으면 안 된다는 식사예절도 근대로 넘어오면서 생기게 됨. 이러한 모습을 보면서 그 당시 시대상이나 시대의 변화가 민중의 삶 속에도 자연스럽게 녹아들게 된다는 것을 알게 됨.

Q: 예절에 관심이 많은 것 같은데, 생활예절부 활동도 3년 꾸준히 한 것이 인상적이다. 혹시 하게 된 이유는?

A: 교사로서 리더십이 필요하다고 생각함. 그래서 학생들이 학교교칙을 지킬 수 있도록 인도하는 생활예절부 활동에 매력을 느껴서 활동하게 됨.

Q: 리더십발휘는 다른 활동도 있는데 굳이 생활예절부 활동을 진행한 이유는?

A: 학교가 사회의 축소판이라는 말이 있듯이 교칙도 사회법규의 축소판이라고 생각함. 그렇기 때문에 생활예절부 활동으로 친구들이 학교 교칙을 잘 지킬 수 있도록 함으로써 학생들을 사회에 적응할 수 있도록 교화시키는 교사의 자질을 기를 수 있었다고 생각함.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 수학 교육봉사 활동이 굉장히 많은데, 역사가 아니라 수학을 하게 된 이유는?

A: 역사 교육봉사를 하고 싶었지만 국어와 수학, 영어 교육봉사가 대부분이었음. 그렇기 때문에 수학 교육봉사를 신청하게 됨. 하지만 이를 통해서도 깨닫게 된 바가 있음. 바로 '아는 것과 가르치는 것은 매우 다르다는 것'임. 물론 당연한 이야기일 수도 있지만 수학 교육봉사를 통해 몸소 체험하게 됨. 특히 방정식에 대해 수업할 때 나는 당연하다고 생각하고 풀었던 문제에 아이들이 왜냐는 질문을 달 때 내가 제대로 알지 못하고 있다고 생각함. 이를 바탕으로 동국대 역사교육과에서 역사교사를 위한 준비단계를 밟아간다면 앞으로 훌륭한 교사가 될 것이라고 자부함.

Q: '최고의 교사는 어떻게 가르치는가.' 라는 책을 읽었는데, 책에서 말하는 최고의 교사와 자신이 생각하는 최고의 교사는 무엇인가?

A: 1학년 때 읽었던 책인지라 자세히 기억은 나지 않는다. 교사가 먼저 답을 제시하기보다는 일종의 가이드라인을 제시하고 그 안에서 학생들이 답을 찾아가야한다고 함. 나도 이런 교사가 최고의 교사라고 생각함. 저의 역사교육 가치관인 '다양한 관점을 구축하도록 하는 교사'는 객관적 사실이라는 가이드라인을 제공하고 그 안에서 학생들이 사료를 통해 다양한 관점을 구축하도록 하는 것. 그렇기 때문에 이러한 교사가 최고의 교사라고 생각함.

Q: 자소서 1번에 친일파에 대한 내용을 서술했는데, 고려대의 김성수와 이화여대의 김활란 동상에 대해서 비판적인 인식을 가지고 있는 듯하다. 그럼 동상 설치가 잘못되었다고 생각하는 것인가?

A: 동상 설치 자체가 문제라기보다는 김성수와 김활란 등 여러 친일파의 동상에는 친일의 흔적이 지워진 채 자신들이 했던 자랑스러운 일들만 서술해놓은 경우가 대부분이다. 저는 이러한 점을 비판하고 싶었던 것.

Q: 친일내용이 서술되어있지 않으면 지원자는 어떻게 알게 된 것인가?

A: 저는 역사에 관심이 많아 직접 찾아보게 되어 알게 된 것임. 역사에 관심이 없는 사람들이라면 알 수 없다고 생각함. 그렇기 때문에 동상에 친일의 행적도 기록해야한다고 생각함.

Q: 지금 현재 역사교사가 되기 위해 부족한 점과, 하고 있는 노력, 그리고 앞으로의 계획은?

A: 우선 솔직하게 역사교사로서 역사적지식이 부족하다고 생각함. 핑계일수도 있지만 고등학교 생활을 하면서 고등학교 범위를 한참 넘어가는 방대한 역사적 지식을 함양하는 것에는 한계가 있었음. 따라서 동국대학교 역사교육과에 입학하여 사료강독수업을 통해 더욱 깊은 역사적 지식을 함양하고 싶음. 또한 이를 통해 학생들에게 다양한 관점을 구축하도록 하기 전, 나 스스로도 구축해야한다고 생각함. 하지만 사료강독수업은 한자와 제2외국어에 능통해야한다고 생각함. 그렇기 때문에 앞으로 겨울방학동안 이를 보충할 예정임.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		동덕여자대학교	학 과	국사학과
전형유형		기타	전 형 명	특기자 특별전형
면접 형식	면접 시간	5~7분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접 대기실 대기 → 3명씩 면접실 앞에서 대기 → 면접(3:1)		
면접 특징		▪ 전공지식을 주로 물어봄. 학종, 생기부, 자소서 없음. 내신 등급만 봄. 블라인드 면접은 아님. ▪ 면접위원 3명 모두 교수 같음. 무뚝뚝하고 면접자를 잘 안 쳐다보지만 당황하지 말고 대답하면 다 듣고 계심. 초시계로 시간체크 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 역사란 과거와 현재의 끊임없는 대화란 말이 있는데 이에 대해 어떻게 생각하나?
A: 에드워드 카의 주장을 생각하며 대답함.

Q: 역사에서 한 분야를 공부하고 싶다면 무엇을 배우고 싶은가?
A: 조선시대 후기 이야기를 함.

Q: 조선 후기 '동학'에 대해 어떻게 생각하나? 전봉준은 어떤 인물이었나?
A: 동학농민운동의 반봉건 반외세정 성격을 설명함. 전봉준은 그 중심에서 백성을 이끄는 역할을 했다고 답함.

Q: 4차 산업혁명 시대에서 우리 국사학과는 앞으로 어떻게 해야하나?
A: 서경덕 교수를 예로 들어 SNS를 이용해야 한다고 답함.

Q: 처음에 '역사란 과거와 현재의 끊임없는 대화'라는 질문에 답했는데, 그 예시는 무엇이 있을까?
A: 광해군을 평가한 그 당시 사람들과 지금 평가하는 내용이 다름을 예로 들어 설명함.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말(하고싶다고 요청해서 기회를 주심)
A: '인간은 세상을 자신의 흔적으로 가득 채운다.'라는 말과 함께 앞으로 그 흔적을 동덕여대 국사학과에서 배우고자 한다고 답함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		명지대학교	학 과	융합공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	명지인재전형
면접 형식	면접 시간	제시문 5분, 생기부 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부 면접은 기본적인 것만 물어봄.(읽은 책, 장래희망 이유와 변화했다면 그에 대한 이유 등등) ▪ 이 과에 오게 된 이유와 입학 후 배우고 싶은 것, 하고 싶은 활동 등의 답변 준비는 거의 필수		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 왜 이 과인 융합공학부를 선택하게 되었는지

A: 통신실험을 하게 되었는데 그것과 융합공학부는 밀접한 관련이 있다. 통신을 하기 위해서는 스마트폰과 같은 전자제품들의 기술발전이 우선이고 또한, 요즘 나오는 무인자동차, 가상현실체험 등까지 원활하게 실현시키기 위해서는 그것을 받아들이고 구동시켜줄 수 있는 더 뛰어난 반도체와 같은 소재들이 요구된다. 그래서 저는 한가지의 공학에 구애되지 않고 여러 가지의 공학을 배워 요즘 같은 여러 가지의 공학들이 합쳐져 만들어지는 기술들을 개발할 수 있는 융합공학부를 진로로 선택하게 되었고 추후 이러한 기술이나 소재들을 발전시키는 역할을 해내고 싶다.

Q: 대학에 입학한 후 가장 해보고 싶은 것은?

A: 고등학교 때와는 달리 직접 자신이 시간표를 만들 수 있어 조금 더 편하게 제가 원하는 스케줄과 계획을 짤 수 있고 이러한 것을 바탕으로 전에는 하지 못했던 알바와 방학이 긴 것을 활용하여 해외여행도 갔다 오며 많은 경험들을 쌓아보고 싶다. 또한, 각종 동아리에 가입하여 다양한 분야의 심화적인 교육들을 소수동아리인원끼리 배울 수 있는 시간들을 가지며 인맥도 넓히고 저 자신도 발전시키고 싶다.

Q: 자신에게 많은 영향을 끼쳤고 인상적으로 읽은 책은? 그 이유는?

A: '일렉트릭 빅뱅: 전기가 이끄는 제4차 산업혁명' 이라는 책입니다. 이 책은 제목 그대로 전기에 대해 소개시켜주는 책으로 옛날 사람들이 어떻게 전기를 발견해냈고 여러 과학자들이 전기에 대한 다양한 가설들을 주장하면서 발전해오는 과정들을 쉽게 설명해주고 있었습니다. 책을 읽고 나니 전기의 중요성을 다시 한 번 깨닫게 해주었고 주변에 늘 있어 아무생각없이 써온 것들이 많은 과학자들 덕분에 편리하게 집에서도 전기를 위험하지 않게 이용할 수 있다는 것에 감사함을 느끼게 해주었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		명지대학교	학 과	융합공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	명지인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 한 면접관 분께서 질문할 때는 눈을 마주하며 하시지만 정작 질문에 대한 답을 할 때에는 눈을 마주치지 않고 자료를 보시면서 말할 수 있는데, 당황하지 않고 자신의 할 말을 소신 있게 답하면 됩니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 이 학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?

A: 진정한 공학이란 단독적으로 나타나는 것이 아니라 다양한 학문들이 어우러져서 나타나야 하는 것이라고 생각합니다. 저는 진정한 공학자가 되고자 하는 꿈을 가지고 있어서 이 꿈을 이루기 위해 명지대학교 융합공학부 수업을 통해 공학자로서 지녀야 할 전문적인 지식을 배우고, 명지대 발명동아리에서 다양한 작품을 창작해보며 학문 간의 경계가 없는 공학자로 성장하고 싶어서 명지대학교 융합공학부에 지원하였습니다.

Q: 많은 상들 중에서 인성 관련된 상이 여러 개 보이는데 이것을 받을 수 있었던 이유가 무엇이라고 생각하는가?

A: 분명히 학교생활을 충실한 것이 이유라고 확신합니다. 그 이유는 학생인 제가 하루의 절반 이상을 지내는 것이 학교이기 때문에 저의 모습을 보이는 것도 학교가 대부분 이라고 생각합니다. 또한 이러한 상을 받을 수 있게 된 장소도 학교기에 학교 규범을 절대적으로 지키고, 성실하게 행동한 것이 이러한 결과로까지 이어졌다고 생각합니다. 물론 저 말고도 많은 학생들이 성실하게 행동하며 학교생활에 충실할 수 있지만, 남들과는 다르게 선생님들과의 소통을 늘리려고 노력했고, 일반적인 질문이 아닌 저만의 가치관을 확립하기 위한 질문, 저의 생각을 같이 선생님들과 친구들과 교환한 것이 남들과의 차별된 점이었고 그것 또한 이러한 상을 받을 수 있도록 만들어 준 것이라 생각합니다.

Q: 진로에 'IT 플랫폼 설계공학자' 라는 진로가 적혀있는데 이 진로는 무엇인가?

A: IT 플랫폼 설계공학자란 기계공학을 기반으로 IT 기기의 플랫폼을 설계하고 디자인함으로써 기기의 성능을 최대한으로 이끌어내는 진로를 말합니다.

Q: 플랫폼이란 무엇인가? 또한 그런 플랫폼의 예시는 무엇이 있는가?

A: 플랫폼이란 것은 버스, 지하철의 승강장이라는 단어의 뜻이 있듯이 여러 가지 뜻을 가지고 있지만 이 단어에 IT라는 단어를 붙여서 공학 쪽의 의미로 해석하면 각종 장치나 시스템 등에 있어서 기초를 이루는 틀이라고 할 수 있습니다. 그래서 저희가 흔히 사용하는 SNS인 페이스북이나 검색을 위한 네이버도 하나의 플랫폼의 예시가 될 수 있지만, 저는 스마트 폰이 제작될 때 고려해야 할 버튼 위치나 편의성을 위한 모서리의 곡선화 등처럼 저희의 삶에 있어서 도움을 주는 디자인적 플랫폼에 대해서 관심을 가지고 연구해보고 싶습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 기술 교육과정 동아리에서 웨어러블 마우스 프로젝트에 쓰인 PCB기관이 무엇인가?

A: PCB 기판이란 회로 설계를 근거로 부품을 접속하기 위해 도체회로를 절연 기판의 표면 또는 내부에 형성하는 판을 말합니다. 마우스의 PCB 기판에는 앞서 언급한 정의처럼 광을 쏘기 위한 장치와 버튼 클릭 장치 등을 연결해주는 하나의 중간점이라고 볼 수 있습니다. 제가 만들고자 한 웨어러블 마우스는 이름처럼 착용 가능해야 됐기 때문에 마우스의 PCB 기판을 따로 제거해 사용하였습니다.

Q: 자이로 센서가 무엇이고, 움직이는 원리는?

A: 자이로 센서는 가속도를 측정하는 가속도 센서와는 달리 각속도를 측정하는 센서를 말합니다. 시간동안 각도가 얼마나 변했는지를 나타내는 물리량인 각속도를 X축, Y축, Z축으로 각각 회전함에 따라 발생시켜 어느 방향으로 회전하고 있는지를 알도록 하는 원리로 자이로 센서가 작동하게 됩니다. 저희가 흔히 아는 드론 장치 내에도 자이로 센서가 사용되듯이 저는 동아리 프로젝트에서 공중에서 마우스를 제어하기 위하여 MPU 6050 3축 자이로 센서를 사용하여 이 원리를 더 확실히 다질 수 있었습니다.

Q: CAD 배워봤는가?

A: 배워봤습니다. 기초적인 tinker cad를 시작으로 스케치업과 퓨전 360 프로그램을 사용하여 CAD를 배우면서 그 지식을 심화시킬 수 있었습니다.

Q: 3D 프린터는 사용해보았는가? 그것으로 무슨 프로젝트 만들어 보았는가?

A: 저희 학교에 있는 3D 프린터를 사용해보았습니다. 3D 프린터를 사용하여 팬을 사용한 공랭식이 아닌 물을 사용하여 온도를 낮춰 효율을 높이도록 설계한 수냉식 무선충전기의 하드웨어를 제작하기 위하여 3D 프린팅을 하였으며, 기술 동아리에서 진행한 '웨어러블 에어 마우스' 프로젝트의 장갑 부분을 플렉서블 필라멘트를 사용하여 손에 딱 감길 수 있는 장갑을 3D 프린터를 사용하여 출력해보았습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 정말 꼭 드리고 싶은 말이 있습니다. 제게 에리카 명지대학교 융합공학부 교수님들과 직접 진솔한 이야기를 나눌 소중한 기회를 주셔서 너무 감사드립니다. 어떤 결과가 나오더라도 겸손히 받겠습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		명지대학교	학 과	전자정보통신공학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	교과면접전형
면접 형식	면접 시간	5분	면접위원 수	2명
	면접 절차	미니 자기소개서 15분 작성 후 기초로 5분 면접		
면접 특징		▪ 답변에 대한 추가 질문이 많음으로 꼼꼼한 답변준비가 필요 ▪ 대처능력이 필요 ▪ 5분밖에 없어서 중간에 말을 끊기 때문에 빠르게 요점을 말하는 연습필요		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기

A: (준비 답변- 답변에 5G의 단점을 보완하는 전문가가 되고 싶다는 내용을 포함)

Q: 5G, 4G 들다 전자기판데 유효거리가 무슨 상관이 있는가?

A: (준비 답변)

Q: 5G, 4G 주파수 차이를 아는가?

A: (대답 X)

Q: 지원학과 관련 활동으로 무엇을 했는가?

A: (동아리- 코히러 검파기를 제작한 활동을 대답함.)

Q: 코히러 검파기가 실생활에 쓰이는 용도는?

A: (답변을 잘 못함.)

Q: 학업계획은? 구체적인 목표는?

A: (준비한 답변)

Q: 4차 산업혁명 일자리 변화의 예측?

A: 개발자 프로그래밍 분야의 일자리 확장

Q: 인공지능이 나중에 프로그래밍을 대체할 수 있지 않는가?

A: 그 인공지능을 만들기 위한 사람의 역할이 필요하다 생각

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		목원대학교	학 과	국어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	목원사랑인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 교수님들과 선배님이 매우 유쾌하시고 착하심. ▪ 면접자를 깎아 내리려는 공격적인 질문은 안하심.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 본인이 가장 인상 깊게 읽은 국어 작품(지정 문제)

A: 저는 윤동주의 하늘과 바람과 별과 시의 '서시'를 가장 인상 깊게 읽었습니다. 서시는 부끄러움과 괴로움, 사랑에 대하여 쓰인 시인데, 윤동주는 일제 강점기 시절 자신의 모습을 이 시에 투영하여 '나한테 주어진 길을 걸어가야겠다'라는 구절을 통해 아무리 힘들고 괴로운 현실이더라도 극복하고 나아가겠다는 자기 반성적이고 성찰적인 모습을 드러냈습니다. 제가 이 작품을 감명 깊게 읽은 이유는, 이 당시에 제가 성적도 잘 나오지 않고 힘든 학교생활이 겹치자 정말 앞이 깜깜해지고 정신적으로 굉장히 힘들었습니다. 이 때 접한 작품이 '서시'입니다. 윤동주는 일제 강점기의 힘든 상황임에도 극복하고 자신이 해야 할 일을 꿋꿋이 하는 것을 시를 통해 보게 되어 저도 감명을 받아 아무리 힘들고 지치더라도, 현재 저에게 가장 중요한 일인 공부를 포기하지 말고 열심히 나아가야겠다고 생각했습니다.

(윤동주 작품은 웬만하면 답하면 안 될 것 같음. 답변을 다 하니 한 교수님께서 '학생들은 참 윤동주 시인을 좋아하네요.'라고 말하셨는데, 사람들이 윤동주의 작품을 제일 많이 준비하니 조금 더 창의적인 작가의 작품을 준비하면 좋을 듯?)

Q: 본인이 가장 교육적으로 의미가 있다고 생각하는 국어 수업(지정 문제)

A: 제게 가장 교육적으로 의미가 있다고 생각하는 국어 수업은 고1 때 들어왔던 문학 수업들입니다. 이 수업은 소설이나 시를 배울 때, 모둠별로 어려운 단어를 5개 정도 뽑아서 각자 퀴즈 형식으로 발표하는 것이었습니다. 이러한 활동을 통해 많은 단어들을 접하고 정리하다 보니 어휘력이 늘어가는 것이 느껴졌습니다. 이렇게 어휘력이 늘어가니 독해력이나 다른 교과를 공부하는 것에 큰 도움이 되기도 했습니다. 따라서 저는 기본적인 줄거리나 핵심 키워드 이외에도 많은 단어들을 배워 기본적인 어휘력을 향상 시키는 수업이 가장 교육적으로 의미가 있다고 생각합니다.

Q: 언제 어휘력이 부족해서 시험에서 어려움을 겪었나요?(꼬리 질문)

A: 저는 뜻이 두 개인 '연패하다'라는 단어로 예시를 들며 고1때 시험 문제에서 어려움을 겪었습니다.

Q: 혹시 스포츠 좋아하시나요?

A: 네

Q: 스포츠에서 '연패하다'라는 단어가 많이 나올 텐데...

A: 애초에 연패하다를 언급한 게 없는 사실을 만들어 낸 거라 당황해서 급하게 고등학교 2학년 때부터 스포츠를 좋아하게 되어 알게 되었다고 했습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 도서관 봉사가 많은데 이유

A: 책을 정리하며 방대한 지식을 접할 수 있었고 배려심도 기를 수 있게 되었다. (부연설명)

Q: 상장 수상 내역에 다독상이 많은데 어떤 식이었죠?

A: 교과서에 수록 된 일부 작품이 궁금하거나 다른 지식이 필요할 때 방문하다보니 그렇게 됐다. (부연 설명)

Q: 고3때 배운 과목이 화법과 작문인데, 독서 기록은 삼대, 복덕방 등 문학 작품이 많네요, 이유가 뭔가요?

A: 사실 고3이다 보니 화법과 작품 교과서로 진행하기 보다는 수능 특강을 주교재로 삼았어요. 그래서 수능특강에 수록된 작품의 일부에 흥미를 느껴 직접 책을 찾아 읽다보니 그렇게 됐습니다.

Q: 혹시 본인이 준비해 왔던 질문들 중에 못 받은 질문이 있나요?

A: (여기서 저는 준비해간 질문이 없어서 당황해 성적 관련 질문이라 대답했는데 지금 좀 아쉬운 게 자신을 좀 더 어필할 수 있는 시간이었는데 제대로 활용을 못해서 아쉬워요ㅠㅠ)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 제가 이 학과에 들어오기 위해 ~~~~노력들을 했는데 이 노력은 목원대학교 국어교육과의 교육목표인 주체성, 전문성, 봉사소양을 갖춘 국어 교육 전문가 양성에 적합하다고 생각하여 지원하게 되었습니다. 이 학교에 입학해서 더 많은 것을 배우겠습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		목원대학교	학 과	미술교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	목원사랑인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	3가지 문제를 냄		
면접 특징		▪ 면접문항은 사전에 미리 공지해줌. ▪ 대답 순서는 뽑기를 통해 결정함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 미술교육의 필요성과 목적을 설명하시오.

A: 미술교육의 필요성을 개인적 측면과 미술 문화적 측면으로 이야기드릴 수 있습니다. 개인적 측면에서의 미술교육, 즉 미술이란 자신의 느낌과 생각을 시각적으로 표현하여 다른 사람과 소통하고 자신과 세계를 이해하는 인간 활동으로서 삶의 질을 향상 시키는데 있어 중요한 역할을 한다고 생각합니다. 학교에서의 미술 활동을 통해 느낌과 생각을 표현하면서 자신의 감정을 이해하고, 시각 이미지를 매개로 소통하여 타인의 감정과 사고를 이해하고 공감함으로써 자연스럽게 존중, 배려, 협력 인성을 함양할 수 있다고 생각합니다. 미술 문화적 측면에서의 미술교육은 미술 활동을 통하여 인류의 정신적, 물질적 유산인 문화를 이해하고 그 중요성을 인식하여 문화 시민으로서의 소양을 길러 줄 수 있습니다. 무엇보다도 미술 활동은 새로운 시각으로 작품을 창조하고 미술과 과학 등 다양한 분야와 융합함으로써 미적 가치를 창출하는 능력을 길러 줄 수 있다고 생각합니다. 미술교육의 목적은 교실 안에서의 보편적 삶으로 끝나는 것이 아니라 삶 속에서 미술문화를 향유하고 문화 시민의 소양을 성장시키는 밑거름이 되기 위함이라고 생각합니다. 학교 내에서 자기 주도적인 미술 활동을 함으로서 미술적 능력이 성장하고 주변 세계의 미적 인식의 안목이 넓어질 뿐만 아니라 시각적인 소통 능력이 발달할 것입니다.

Q: 스마트폰을 활용한 창의적인 미술 수업을 제안하고 구체적으로 이야기 하시오.

A: 제가 재학 중인 고등학교는 모든 스마트 교과교실 교육환경을 구축하고 있어서 스마트 패드를 활용한 수업은 제게 매우 자연스러운 학습의 형태였습니다. 그 과정 속에서 스마트 수업의 아이디어들을 많이 수집하게 되었는데요, 제가 만약 스마트폰을 활용한 미술수업을 한다면 '감정이 들어간 움직이는 이모티콘 제작'을 할 것입니다. 정지된 이미지에 동적인 효과를 넣는 활동입니다. 예를 들어 몽실이라는 하나의 캐릭터를 설정한 뒤 대박사건, 굿밤 등 제시어를 캐릭터에 대입합니다. 캐릭터와 제시어를 혼합하여 이모티콘을 디자인 하고 이 디자인을 바탕으로 움직임이 있는 연속동작 10컷을 제작합니다. 제작한 컷을 스마트폰을 고정하여 촬영한 뒤 스마트폰에 있는 편집 어플을 활용하여 최종적으로 움직이는 이모티콘을 완성합니다. 인터넷 프로그램을 통해 손쉽게 연속동작 이미지들을 차례로 입력하면 움직이는 GIF파일로 변경시킬 수 있습니다.완성된 이모티콘 작품을 SNS에 업로드 하여 좋아요와 댓글의 반응으로 자극을 받는 등 디지털 소통을 하고 학급 친구들의 동료평가도 진행하여 소셜 미디어를 복합적으로 활용할 수 있습니다. 또한 친구들의 작품을 보고 작품 비평과 감상 능력을 키울 수 있는 미술수업이라고 생각합니다.

Q: 미래 미술수업은 어떻게 바뀌어야 하는지, 왜 그렇게 생각하는지 이야기해보시오.

A: (대답)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		목원대학교	**학 과**	사회복지학과
전형유형		학생부 교과	**전 형 명**	일반전형
면접 형식	**면접 시간**	10분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차	면접 오리엔테이션>대기실이동>대기>면접		
면접 특징		▪ 교수님 세 명, 학생 5명 대상으로 면접 진행 ▪ 공통된 질문들로 모든 학생이 차례대로 대답		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 사회복지학과에 지원한 동기와 목원대학교를 선택한 이유가 무엇일까요?

A: 저는 세상에 선한 영향력을 끼치는 사람이 되고 싶습니다. (후략)

Q: 복지의 책임은 누구에게 있다고 생각합니까?

A: 저는 국가에게 있다고 생각합니다 (후략)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해주세요.

A: 저는 궂은일도 하고 싶지 않은 일도 근면성실하게 해낼 수 있는 사람입니다 (후략)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		목원대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 들어가자마자 칠판에 서술, 설명 후 착석 ▪ 3:3 그룹면접, 블라인드 면접 x		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학교에서 배운 수학 내용 중에 가장 자신 있는 주제에 대해 칠판을 이용해 서술하고 설명해보세요.

A: 주제 $\lim_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}=1$ 서술, 주제를 선정한 이유와 증명방법을 설명(직관적 증명과 실제 증명 구분)

Q: 직관이라는 표현을 왜 쓰신 건가요?

A: 이 부분은 눈으로 보고 판단을 하는 것이라 이렇게 표현했다고 답변 (교수님이 잘못된 표현이라고 하심)

Q: 모의고사는 평균 몇 등급 나와요? 내신은 비슷한 가요? 모의고사를 더 못 보는 이유가 무엇인거 같나요?

A: 성실히 답변 (꼼꼼히 풀어서 속도가 느린 편..)

Q: 수학 말고 좋아하는 과목 있어요? 국어는 잘해요? 내신 몇 등급 정도 나와요?

A: 생명과학, 나머지 성실히 답변

Q: 교사가 되고 싶은 이유는 무엇인가요? 다른 학교는 무슨 학과 썼나요?

A: 준비한 멘트, 모두 수학교육과 지원 답변

Q: (공통질문) 자신이 수학과 맞는 이유가 무엇인지 이야기해보세요

A: 명확한 답이 있다는 점, 언어는 다양한 해석이 존재하지만 수학은 증명이 존재하기에..

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 준비한 답변

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		배재대학교	학 과	간호학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	배양영재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	다대다 면접, 질문 3가지, 하고싶은말		
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개&배재대 지원 동기

A: 톱니바퀴와 같은 존재로서 배재대프로그램과 나의 비전이 서로 잘 어울려서 배재대에 지원하게 됨.

Q: 수업시간에 선생님께서 잘못된 내용을 가르쳐주었을 때 어떻게 하겠는가?

A: 수업이 끝난 후 선생님께 얘기할 것이다.

Q: 동아리 활동 내 세계 여러 나라 간호사 활약상조사를 진행했다고 하는데 가장 기억에 남는 사람은 누구인가?

A: 미국 뉴욕에서 박사학위를 마치고 간호사 근무 후 미국 대학의 교수가 되어서 학생들을 가르치는 사람이 기억에 남는다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 배재대에 꼭 들어가고 싶다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		배재대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	배양영재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2인
	면접 절차			
면접 특징		▪ 여러 가지 질문에 활용할 수 있는 답변 준비하기 ▪ 모든 질문에 일관성있게 대답하기 ▪ 다대다 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 캠퍼스를 둘러보면서 어떤 생각을 하게 되었나?

A: 유아교육과 건물 아래에 위치한 배재 유치원과 어린이집 통학버스를 보고 버스에서 아이들 통학을 돕는 저의 모습을 상상하게 되었습니다.

Q: 수상내역 중 가장 인상깊었던 활동은 무엇인가?

A: 좋은 결과를 내지 못할 것 같은 활동에 도전하지 않았던 저의 태도를 고치고자 참여했던 영어 말하기 대회에서 수상을 하여 이후에 여러 가지 활동을 가리지 않고 도전할 수 있었던 경험이 가장 기억에 남습니다.

Q: 자신이 유치원을 운영하게 된다면 반 급훈을 무엇이라고 정할 것 인가 ,그 이유는?

A: 저는 '가리지 않고 도전하자!'를 급훈으로 삼고 싶습니다. 앞서 말씀드린 대로 자신 없는 것에 도전하는 것이 얼마나 큰 의미를 지니는지 경험으로 알게 되었고 여러 가지 활동을 함으로써 내가 잘하고 좋아하는 활동을 발견할 수 있기 때문입니다.

Q: 노키즈 존에 대하여 발표했는데, 본인은 노키즈 존에 대해 어떤 입장을 가지고 있는가?

A: 저는 노키즈 존이 연령에 대한 차별이라 생각하여 반대하지만 노키즈 존이 형성된 원인은 공공장소에서의 아이들의 행동에 대한 교육이 부족했기 때문이므로 교육기관과 부모의 노력이 필요하다고 생각했습니다.

Q: 아이들을 어떤 것에 비유해보자면?

A: 저는 아이들을 '물'이라고 생각합니다. 투명한 물은 어느 그릇에 담겨지느냐에 따라서 색이 변하고 물이 넘치기도 합니다. 저는 아이들의 '그릇'이 되어 그들에게 맞는 크기와 색이 되도록 돕고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		백석대학교	학 과	물리치료학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	15~20분	면접위원 수	2명
	면접 절차	학과대학대기실 - 복도대기 - 면접		
면접 특징		▪ 입실 시간 30분 전에 수험표 확인 및 신분증 확인 후 대기실로 배정되므로 30분 전에 도착하는 게 좋음. ▪ 휴대폰 전원을 꺼야하므로 면접 전에 자료를 볼 계획이라면 프린트로 가져가는 게 좋음. (휴대폰 전원 끄지 않은 것 적발 시 퇴실) ▪ 면접위원이 2명인데 한 분은 반응도 잘해주시고 웃어주시지만 한 분은 일부러 반응도 안하고 잘 웃지도 않는 것 같았음. ▪ 백석인재와는 다른 전형이므로 홈페이지에 나와 있는 기출은 무시해도 됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 면접이니까 자기소개 및 지원동기 정도는 준비해왔을 것 같은데 자기소개 해보세요.

A: 사전에 준비한 자기소개와 지원동기 말함.

Q: 다양한 봉사활동을 하셨던데 그 중 기억에 남는 봉사활동이 있는지?

A: 고등학교 1학년과 3학년에 주기적으로 다닌 요양원 봉사에 대해 말함. 자기소개서에 쓴 내용을 중점적으로 말하면서 처음 봉사를 하며 느낀 점과 발전과정, 봉사를 통해 느낀 점, 사회에 공헌하고 싶다는 의지를 말함.

Q: 많은 대학 중에서도 백석대학교를 지원한 이유는 무엇인가요?

A: (예상 질문이라 사전에 백석대학교의 다양한 학과 활동, 대외 활동을 조사함.) 이러한 활동을 통해 물리치료사로서 이루고 싶은 나의 궁극적인 목표를 이룰 수 있을 것이라 생각해 백석대에 지원하게 되었다고 말함.

Q: 물리치료에 대한 지식은 어디에서 얻는지?

A: 학교에서 하는 진로 활동, 동아리 활동을 통해 얻는다고 말함. 또한, 학교생활에서 얻은 지식에서 그치지 않고 주체적으로도 정보를 탐색하고 있다고 말함.

Q: 물리치료사가 되면 미래에 하고 싶은 일

A: 다양한 환자에게 많은 치료의 기회를 제공하는 것과 허리가 좋지 않으신 외할머니를 꼭 직접 치료해드리고 싶다고 말함. (사회에 공헌하고 싶다는 말을 하면 좋을 것 같음. 긴장해서 말을 못해서 면접 끝난 뒤에 후회함.)

Q: 마지막으로 꼭 하고 싶은 말

A: 처음으로 1차를 합격하고 준비한 학교기 때문에 애정을 갖고 더 열심히 준비했다고 말함. 꼭 백석대학교에서 나의 꿈과 목표를 이루고 싶다고 말함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		백석대학교	학 과	사회복지학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 일단 저는 면접 준비할 때 추가질문 안나올 수 있는 답변으로 준비했어요. ▪ 면접 보기 전에 최대한 많은 질문을 준비하면서 면접을 준비 한 것 같아요. 그래서 생각나는 이야기가 많아서 면접 질문에 대답을 잘했던 것 같아요. ▪ 모의면접 연습 하게 되면서 실제 면접에서는 긴장을 안했던 것 같아요. ▪ 또한 쉬는 시간이나 점심시간에 틈이 생길 때마다 친구들과 면접 연습을 하면서 실력이 늘었던 것 같아요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개 해보세요.

A: 안녕하십니까. 백석대학교 사회복지학과를 희망하는 수험번호 000입니다. 저는 현대사회의 불평등과 그로인해 야기되는 사회적 약자들의 인권신장을 위해 노력하는 사회복지사가 되고 싶습니다. 그러기 위해서 한국사회사와 현대에 일어나는 인권·정치와 같은 지식을 탐구하고 싶습니다.

Q: 현대사회 불평등과 관련된 사례를 말해보세요(자기소개에 현대사회 불평등을 말해서 질문 나옴)

A: 저는 사회적 소수자에 대한 차별도 현대사회의 불평등이라고 생각합니다. 일단 예를 들어 ~의 문제가 있었습니다. 저는 이러한 문제점에 대하여 ~의 생각이 듭니다.

Q: 진로포트폴리오 대회에서 금상을 탔는데 무슨 활동이었나요?

A: 진로 포트폴리오 대회에서 일단 1번째로 사회복지사 직업의 역할과 가치관 등에 대하여 알아보았습니다. 2번째로는 사회복지학과에 관해서 알아보면서 관련대학과 인재상에 대하여 탐구하는 활동을 집중적으로 하였습니다.

Q: 학과를 알아본 것을 더 자세하게 말해보세요

A: 저는 대표적으로 백석대학교 창의인재와 백석인재에 대하여 알아보았습니다, 이러한 인재상에 대하여 알아보면서 저는 백석대학교에 알맞은 인재상이 되기 위해 노력하였습니다. 먼저 첫 번째로는 ~ 활동을 하였습니다. 두 번째로는 ~ 활동을 하였습니다. 이처럼 저는 이러한 모습들을 백석대학교 사회복지학과에서 보여주고 싶습니다.

Q: 체육교사에서 사회복지사로 진로가 바뀐 이유?

A: 이유는 2가지입니다. 첫 번째로 체육 교사의 진로는 확실하게 정하지 못했을 때 진로였고, 지금은 사회복지사라는 진로를 구체화하였기 때문에 체육교사를 포기한 것 입니다. 저는 좀 더 넓은 범위에서 저의 재능을 통해 실질적인 도움을 주고 싶다는 마음에 사회복지사 쪽 진로를 가졌습니다. 두 번째로 저는 처음에 체육활동을 잘하여서 체육교사의 진로를 가졌습니다, 하지만 봉사활동을 하면서 사람들에게 도움을 주는 것에 대하여 성취감을 가졌습니다, 그래서 저는 향후진로에 잘하는 것보다는 좋아하는 것을 하면서 성취감을 가지는 진로를 가지는 것이 저의 삶이 더 행복할 것이라고 생각하였기 때문에 사회복지사의 진로를 가졌습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 지금까지 읽은 도서 중에 제일 기억에 남는 도서는 무엇입니까?

A: 저는 토리헤이든의 한아이라는 도서가 제일 기억에 남습니다. 한 아이에서는 경계선 인격 장애 증상을 보이는 쉴라라는 아이를 토리선생님이 존중하거나 사랑을 주면서 보살펴 주었습니다. 그렇게 시간이 지나면서 쉴라라는 아이의 삶과 행동양식을 바뀌는 모습을 보여주는 내용입니다. 이 책을 보면서 저도 토리선생님처럼 어려움을 겪고 있는 사람들에게 도움을 주고 싶습니다.

Q: 문예대회에서 상을 탔는데 이 당시에 어려웠던 상황이 있었나요?

A: (무슨 말 했는지…….기억이 안남)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.

A: 제가 많이 긴장이 되어 전달하고자 하는 내용을 잘 말씀드리지 못한 것 같아 아쉬움이 많이 남습니다. 저는 말을 행동으로 옮길 수 있는 실행력이 탁월한 사람이라고 생각합니다. 제가 백석대학교에 오기 전 백혈병 아이들을 위한 모발기증과 지역 아동복지센터 장단점 관찰(미술 심리 치료 거점학교)등 다양한 활동을 경험하였습니다. 또한 학급에서도 대동 사회 동아리를 만들거나 다양한 대회를 참여하였습니다.(현대 사회문제 발표) 저는 사회복지학과에 진학하여서 제가 백석대학교에 알맞은 인재상이 라는 것을 이 자리에서 말씀드렸던 것들보다 더욱 많은 행동을 통해 보여드리겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		상명대학교	학 과	조형예술학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	상명인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 입실→가번호부여→대기 후 면접→퇴실		
면접 특징		▪ 가번호 받은 뒤에 전자기기 진동만 울려도 퇴실 (전원 꺼지면서 나는 진동인데도 퇴실조치당한 응시자가 있었음.) ▪ 대기 중에 면접 자료 볼 수 있음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 상명대에 지원한 동기부터 말해볼까요?
A: 커리큘럼이 다양하고 폭넓게 배울 수 있다는 장점(중략)

Q: 수학관련 수상실적이 많던데 수학과 예술은 어떤 공통점이 있다고 생각하시나요?
A: 제가 가장 큰 노력을 기울인 게 수학용어 디자인 대회입니다. 기호, 메시지, 하나의 언어의 측면에서 설명해보겠습니다(중략)

Q: 자소서에 국외작가와 공동작업을 했다고 했는데 국외 작가 한정이었나요? 국내작가와 협업은 해본 적이 없나요?
A: 국내 작가의 강의 정도는 들어보았습니다. 그리고 그 프로그램은 국외작가로 한정되어 있었습니다.

Q: 그럼 국내 작가와 국외 작가와 활동하면서 느낀 차이점은 무엇인가요? 언어의 차이라던가 뭐 그런 다양한 것 중에서.
A: 국외 작가는 영어를 쓴다는 차이가 있었습니다. 그리고 아무래도(중략)

Q: 자기 자신의 강점을 말해볼까요? 자기자랑을 해봐요.
A: 저는 좌우명이 있습니다(중략)

Q: 진로가 만화과에서 화가로 바뀌었는데 계기가 있었나요?
A: 처음에는 만화의 서사적인 부분이 매우 매력적이었지만 고등학교 생활을 통해 미술을 배우면서 작품에도 서사가 숨어있다는 것을(중략)

Q: 화가는 왜 되고 싶었나요? 좋은 화가란 무엇이라고 생각해요?
A: 제가 그림을 좋아하고(중략). 제가 생각하는 화가의 소양이 있습니다. 세 가지로 말씀드릴 수 있는데, 먼저(중략)

Q: 친구와의 불화는 없었나요? 불화를 조정해본 경험은요?
A: 네, 딱히 없었습니다. 3년 동안 같은 학급에서 지냈고(중략)

Q: 학교에 입학하면 어떻게 생활할건가요?
A: 저는 학업에 충실하고 싶습니다. 기회가 된다면 동아리 활동(중략)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울과학기술대학교	학 과	기계자동차공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교생활우수자전형
면접 형식	면접 시간	오전	면접위원 수	2명
	면접 절차	생기부 기반 면접 (10분)		
면접 특징		▪ 면접 분위기는 전반적으로 딱딱합니다. 그리고 제 답변에 대해 큰 호응을 보이지 않으셨습니다. 하지만, 이런 반응이 불합으로 이어지는 것은 아닙니다. (저도 최초합 했습니다.) ▪ 10분이라는 시간이 상당히 짧고 추가 시간도 없습니다. 그러니 준비하신 말들을 답변에 잘 녹여내야 합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자소서 2번 내용에 기재된 발명품에 대한 장점을 설명해 보라.

A: 발명품은 제 개인적인 내용이라.. 설명은 생략하고 저는 비용, 정확성의 측면에서 답변했습니다.

Q: 배기가스의 유해도를 줄이는 방법에 대해 설명해 보라.

A: EGR, SCR, NOX, DPF에 대해 매커니즘, 장 단점을 간략히 설명했습니다. (이 내용은 생기부에 있었습니다.)

Q: 자동차 보디가 지녀야 할 점에 대해 설명해 보라.

A: 강성과 강도라고 대답했습니다. 자동차가 운전자, 시스템이 의도한 방향으로 원활히 나아가기 위해선 적당한 강성을 지녀야 하며, 사고시에 캐빈의 승객과 상대방 차량에 탑승한 승객 모두를 지키기 위해서 너무 높지도, 낮지도 않는 적당한 강도를 지녀야 한다고 설명했습니다. 이에 대한 추가 답변으로 자동차 연구원은 상대방까지 생각해야 하는, 다각도의 시각이 필요하다고 설명하며 서울과학기술대에서의 커리큘럼을 통해 이를 기를 수 있다고 답변하며, 이 학교에서 절 뽑아야 할 이유도 설명했습니다.

tip: 대기 시간이 매우 길수도 있습니다. 그러니 따로 간식이나 음료를 챙겨 가시고, 읽을거리를 준비해 가시길 바랍니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울과학기술대학교	학 과	전기정보공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	국가보훈대상자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	번호표 부여 나갈 때 3명씩 나가서 대기		
면접 특징		▪ 긴장 풀어주려고 처음부터 엄청 웃어주시고 말 걸어주심		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개부터 해보세요

A: 저는 고등학교 활동 중 전파간섭(중략) 인터넷 강의 목록을 찾았고(중략) 우연히 전기자동차 구동 제어라는 강의(중략) 전기자동차 손실률을 구하는 활동(중략) 전기자동차가 충전도중 가지는 손실 전력량을 구할 수 있었고(중략) 손실의 원인이 강의에서 나왔던 AC-DC 컨버터 효율에 따라 손실률이 발생하지 않았나 라는 생각을 가지게 되었습니다. 이러한 활동을 통해 전기자동차에 대해 더욱더 관심을 가지게 되었고 고등학교 생활을 통해 배우게 된 뉴로모픽과 같은 반도체 칩을 전기자동차와 융합해 효율적으로 사용가능한 지능형 전기 자동차를 만드는 공학자가 되고자 이 학과를 지원하게 되었습니다.

Q: 전기자동차 충전 효율을 구하는 건 어떤 건가요?

A: 학교 야자가 끝나면 자동차에 있는 전력량을 확인했고(중략) 이후 최대 충전량과 남은 전력량을 빼서 얼마나 충전될 수 있는지 확인했고 그 다음날 충전 장치에서 충전량을 확인했고 이를 통해 충전 손실량이 얼마나 되는지 확인했습니다.

Q: 그러면 그 손실 원인이 ACDC컨버터 효율 때문이라고 했는데 ACDC컨버터가 뭔지 설명해주세요

A: AC DC컨버터가 뭔지 설명하고 그 활용예시를 듦.

Q: (갑자기 한 분이 자기소개에서 졸아서 제대로 못들었다고 옆 교수님께 뉴로모픽 나오지 않았냐고 질문) 전기자동차랑 관련된 활동 많이 했었네 그러면 그 AC가 뭐고 DC는 뭐야?

A: 잘 대답함. 그랬더니 웃으심

Q: 그러면 여기 학교에서 또 배우고 싶은 건 뭐지?

A: 전기자동차의 전기관련 부분 뿐 아니라 전파간섭과 관련된 무선통신 시스템에 대해 더 자세히(중략)

Q: (노크) 시간 별로 없는데 그러면 그냥 AC DC 관련해서 아는 거 다 말해보세요.

A: (수준 높게 말하려고 했다가 오히려 틀릴까봐 고등학생 수준으로) 축전기 코일 연결해서 설명

Q: 그러면 여기 와서 제일 하고 싶은 활동 뭐예요? 동아리나 그런거 아는거 있나?

A: 전기정보공학과에서 매년 참가중인 EV대회에 저도 참가해서 좋은 성적을 거두어보고(중략)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	경제학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	기회균형(농어촌)전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기 후 본인 순번에 면접실로 들어감.		
면접 특징		▪ 자기소개, 지원동기, 학업계획 및 졸업후 진로계획, 인상깊게 읽은 책 등 기본적으로 나올만한 질문에 대한 예상질문과 답변을 준비하고 꾸준히 시뮬레이션 해볼 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 지원동기랑 서울대학교에 들어온다면 기대되는 바를 말해보세요.

A: 네, 저의 꿈은 경제학자가 되는 것입니다. 제가 경제학의 매력에 빠진 것은 공동교육과정에서 경제를 수강하고 난 뒤였습니다. 경제를 공부하면서, 저는 경제가 인간을 연구하는 학문이고 나아가 수학적 모델링을 통해 사회 전반을 연구하고 예측하는 학문이라는 점에서 큰 매력을 느껴 이런 꿈을 가지게 되었습니다. 때문에 저는 서울대학교 경제학부에 입학하여 경제학을 심도있게 공부해보고 싶습니다. 그리고 경제학을 공부하는 것을 넘어 저는 컴퓨터공학, 인공지능 등을 함께 공부하여 경제학 연구에 활용해보고 싶습니다.

Q: 여기 자소서 1번에 고급수학 교과서를 찾아서 공부했다는 내용이 있는데 무엇을 공부했죠?

A: 네, 편미분에 관한 내용을 공부했습니다. 제가 3학년 때 공동교육과정에서 경제수학을 수강한 적이 있는데 그 때 생산함수에 대해 배웠습니다. 그런데 교과서에는 생산함수가 자본과 노동, 그리고 생산량의 함수관계라는 말 뿐이였습니다. 그래서 저는 생산함수가 어디에 쓰이는지 스스로 알아보기로 마음먹었습니다. 처음에 생산함수란 단기생산함수와 장기생산함수로 나뉜다는 것을 알았고, 단기생산함수는 경제적 구간을 구이는 데 쓰이며 경제적 구간은 노동과 자본의 편미분 값이 모두 양수인 구간이라는 것을 알았습니다. 이 과정에서 편미분의 개념을 알기 위해 고급수학 교과서를 참고하였다는 내용입니다.

Q: 경제학 공부를 되게 많이 한 것 같은데, 리디노미네이션의 장단점을 말해보세요.

A: 네, 리디노미네이션은 화폐개혁으로 우리나라 화폐의 단위가 높기 때문에 그 단위를 낮추는 것을 말합니다. 리디노미네이션을 시행하면 지하에 있는 검은 돈의 규모를 알 수 있고 그것을 바깥으로 끌어낼 수 있다는 장점이 있습니다. 반면, 갑자기 화폐의 단위가 바뀌면서 우리나라 사람들은 오랫동안 높은 단위의 화폐를 써왔기 때문에 실제 화폐의 가치와 인식 사이에 괴리가 생겨 주택시장에서 갑자기 가격이 폭등할 수 있습니다. 가령, 사람들은 1억에서 1억 2천만원이 되는 것에는 민감하지만 1만원에서 1만 2천원이 되는 것에는 덜 민감한 성향이 있기 때문입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 자소서 4번에 책 3권이 유기적으로 잘 연결되어 있는데, 롤스랑 프리드먼을 비교해보고, 롤스를 비판해보세요.(자소서 4번에 그대로 있는 내용이였음) 여기 다 나와 있긴 한데 다시 논리적으로 정리해보세요.

A: 네, 프리드먼과 롤스는 모두 자유주의자로 알고 있습니다, 그런데 프리드먼은 자유주의자들 중에도 아주 급진적인 자유주의자로 정부의 개입을 매우 회의적으로 바라본 사람입니다. 그러나 롤스는 이에 반해 최소수혜자의 최대 이익을 보장해야 된다는 관점에서 프리드먼과 다른 부분이 있습니다. 최소수혜자의 최대 이익을 위해 국가가 재분배를 할 수도 있다는 관점을 가지고 있기 때문입니다. 롤스가 이야기 한 것 중 대표적인 것이 '분배에서 운적인 요소를 배제해야 한다.'였습니다. 그런데 롤스가 어디까지가 운적인 요소이고 배제해야 되는지 명확히 하지 않았기 때문에 저는 우리 사회의 분배의 기준이 사라질 수도 있다고 생각했습니다. 누군가 '노력할 수 있는 자질'도 운적인 요소라고 해버린다면, 노력으로 얻은 소득 또한 재분배의 대상이 되기 때문입니다.

Q: 그럼 자신이 생각한 대안은 뭐죠?

A: 네, 저는 부모의 지위같은 사회적 운과 능력과 같은 자연적 운 중에서 사회적 운만을 배제하고 분배해야 된다고 생각했습니다.

Q: 그 들을 구분하는 것이 애매할 수도 있지 않을까?

A: 네, 일부 그럴 수도 있다고 생각했습니다.

Q: 그럼 그 기준을 어디서 정해야될지 3가지 보기를 줄테니까 말해보세요. 국회, 공청회, (나머지 하나 기억 안남). 어디서 해야 될 거 같아요?

A: (잠시 고민하다가) 네, 사실 이에 대해 깊게 고민해 본 적은 없으나 잠깐 생각하기로 제 짧은 소견을 말씀드리자면, 저는 국회에서 그 일을 담당해야 된다고 생각합니다. 재분배는 결국 세금으로 이루어지는 것인데, 실제로 세금에 관한 일을 담당하는 국회에서 이 기준을 만들고 이에 따라 법을 만들고 세금을 부과하는 것이 좋을 것 같습니다.

Q: 네, 좋습니다. 시간이 거의 다 되었네요. 수고하셨어요

A: 네, 수고하셨습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	수리과학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	준비시간 따로 없음, 대기하다 들어가서 바로 면접보고 귀가		
면접 특징		▪ 편안한 분위기에서 면접이 진행되므로 긴장하지 말고 준비한 대로 잘 대답하면 좋을 것 같음 ▪ 있는 그대로, 사실대로 대답할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 다른 많은 과들 중에서 왜 하필 수학과에 오고 싶은지? 국어책처럼 준비한 거 읽지 말고 자연스럽게 해주세요.
A: (장황하게 말하면 싫어하실 분위기라 준비한 답변을 좀 간략하게 바꿔 말함)

Q: 금융수학에 관심이 많은 것 같은데, 이에 대해 아는 게 있나?
A: (준비한 대답)서울대학교 OOO 교수님 홈페이지에서 금융수학 관련 진로에 대한 내용을 접했고 (중략)

Q: 생기부에서 룰 모델이 리만이라고 적혀있는데, 왜 존경스러운지?
A: (이런 내용이 있는지 정확히 몰랐는데, 평소 생각하던 것 말했음)

Q: 리만 말고, 관심 있는 경제학 분야에서 아는 학자가 있나?
A: 존 내쉬라는 학자를 알고 있습니다.

Q: 존 내쉬는 무엇을 했는지?
A: 내쉬 균형이 혼합전략게임에서 언제나 존재한다는 것을 증명하여 노벨 경제학상을 수상했습니다.

Q: 그것을 존 내쉬가 몇 살 때 했는지 아나?
A: 제가 영화에서 본 것으로는 대학생 때 했던 것으로 압니다.

Q: 친구들이 모르는 문제 있으면 많이 물어봤을 것 같은데, 그것들 중에 못푼 문제 있나?
A: (생각해봤는데 긴장해서 떠오르지가 않았음) 못푼 문제가 있긴 한데 정확히 기억이 나진 않습니다.

Q: 고등학교 수학 시험보면 항상 1등 했어? A: 항상 1등은 아니었습니다.

Q: 한 학년에 몇 명인가? A: 250명 정도 됩니다.

Q: 일반전형으로 여기 오는 애들은 IMO(국제수학올림피아드) 1등한 애들, 이런 애들이 오는데 여기 오면 그 학생들이랑 경쟁해야 돼. 그게 힘들진 않겠어? A: (준비한 답변 함)

Q: 함수 ~가 x = 0에서 미분 가능하지만 도함수가 그 점에서 불연속일 조건을 구했다고 하는데 어떻게 한 거야? (자소서 내용) A: 도함수에 대하여 설명드림.

Q: 너무 쉬운 거 아닌가?
A: 간단한 내용이긴 하지만 제가 미분가능성과 연속성에 대해 가지고 있던 오개념을 바로잡을 수 있는 기회가 된 탐구여서 좋은 경험이었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	언론정보학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부에 기반한 질문		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 지원동기 말해주세요
A: 서울대 언론정보교수님 000쓰신 책 읽고 말귀 열림의 자세가 필요하다고 생각 성공적인 커뮤니케이션 능력 함양(중략)

Q: 누구 교수님이요?
A: ㅇㅇㅇ교수님입니다.

Q: 아 ㅇㅇㅇ선생님~ 왜 말귀 열림의 자세가 필요한가요??
A: 갈등관리 소통 경험 말함.

Q: (생기부 첫 질문) 베트남전쟁의 여론형성에 미친 미디어의 영향 활동 소개해 주세요
A: 소개함 반대견해도 있는데 그 부분은 서울대 언정과 입학하여 알아보고 싶다.

Q: 어떤 반대견해?
A: 예상 못해서 당황했지만 다른 예시를 들며 이야기함.

Q: 그것도 미디어를 통해 형성 가능한 것 아닐까요?
A: 네, 그런 점에 의구심이 들어 더욱 탐구하고 싶음.

Q: 어떤 직업을 가지고 싶나?
A: 두 가지 직업을 가지고 싶다.(중략)

Q: 두 번째는 추상적인데 더 구체적으로 말해보세요
A: 봉사활동 경험을 들어서 사회의 취약계층 말함

Q: 우리나라가 불평등이 심하다고 생각하나요?
A: 네, 심하다고 생각(중략)

Q: 어떤 사람이 되고 싶은가?
A: 행복을 전달해줄 수 있는 사람.

Q: 평소 행복이란 무엇이라 생각하는가?
A: 성취감.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 너무 성취감에만 몰두하면 좌절할 수도 있다. 그런 경험 있나?

A: 있다. (사례설명) '도망친 곳엔 천국은 없다.'라는 가치관을 가지며 살아간다는 점을 말함.

Q: 그거 좋은 말이다. 누가 한 말인가?

A: 기억에 나지 않지만 책에서 읽었던 것 같다.

Q: 왜 그런 생각 했는가?

A: 사실 이번 면접도 준비하면서 많이 도망치고 싶었다. 하지만 이 과정에서 내가 포기하지 않고 성장할 수 있다면 그것 또한 행복일 것 같다고 답함.
이쯤 됐을 때 밖에서 똑똑 하고 문을 두드림. 1분 남았다는 뜻.

Q: 마지막으로 하고싶은 말 있는가?

A: 준비해온 거 말함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	영어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 서울대학교는 전공 관련 심화질문을 하기 때문에 평소에 전공 관련 생각을 폭넓되 깊이 해놓는 것이 중요하다고 생각함. ▪ 그 외에는 생기부 내 기본적인 서류 확인 질문 또한 하기 때문에 기본적인 생기부 분석은 필수! ▪ 학과별로 스타일이 조금씩 다른 것으로 알고 있기 때문에, 꼭 해당 학과 면접 후기를 보고 갈것! ▪ 미리 홈페이지에서 교수님들 얼굴 보고 간 것이 상당히 도움됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 교내 방과후 시간에 '다수를 위한 소수의 희생은 필요한가?'를 주제로 토론을 진행했네요, 여기서 자신이 어떤 의견을 주장했는지 말해보세요.

A: 네. 저는 마이클 센델 교수님의 '정의란 무엇인가' 강의 영상을 보고, '다수를 위한 소수의 희생은 필요한가'라는 주제로 토론을 진행한 바 있습니다. (이후 토론내용 설명)

Q: 토론의 결과는요?

A: 딜레마 상황은 정답이 없기 때문에, 분명한 승부가 나지는 않았습니다. 그러나 저의 의견이 학생들을 설득하여 받아들여졌고, 그중 한 친구가 결정론적 관점을 드러내며, 원래 다수의 사람이 죽어야 하는 상황이었으므로 이를 인위적으로 조작하여 한 사람을 희생시키는 것은 바람직하지 않다고 본 것도 흥미로웠습니다.

Q: 세특에 영어부장을 맡아 영어일기를 걷었다...라고 나와있는데, 이를 통해 인상깊었던 활동은요?

A: 네, 영어 일기를 걷는 활동을 진행했었는데, 이 일기는 수업을 듣고, 이에 대한 감상문을 영어로 작성하는 것이었습니다. (중략) 이에 학생들이 먼저 한글로 글을 써온 후, 이것을 함께 번역하는 활동을 했습니다. 이렇게 되자, 저희 반은 모든 반을 통틀어 영어일기를 가장 많이 제출하는 반이 되었습니다.

Q: 2학년 때 SEC교육 동아리 했었는데, 이에서 가장 노력한 점은요?

A: 네, 저희 학교에는 동아리가 많이 없었기 때문에, 교사의 꿈을 가진 친구들과 교육관련 활동을 하기 위해 교육동아리를 창설해 활동했습니다. 저는 영어교육에 관한 과제연구를 진행한 점이 가장 노력한 활동이라고 생각합니다.

Q: 네, 그 과제연구 더 자세히 말해주세요.

A: 현재는 소통을 위한 영어가 제대로 가르쳐지지 못하고 있다고 생각했기 때문입니다. 이 연구를 하며 인지언어학에 대해서도 알게 되었고, 보다 context 안에서 유의미한 영어교육이 필요하다는 결론을 내렸습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 고3때 '개구리' 동아리를 했었어요, 이를 통해 배운점 말해주세요

A: 네, 그 동아리에서 저는 윤리와사상 멘토를 맡았습니다. (이후 동아리 내용 소개)

Q: 네, 자소서 보면, '책 <위대한 개츠비>를 읽고, 문학작품을 통해 당시 문화를 들여다 보았다.' 라고 나와 있어요. 역사책을 통해서도 역사를 바라볼 수 있는데, 문학을 통해서 당시 역사를 볼 수 있는 것의 특별한 장점이 있을까요?

A: (예시를 들어 답변 마무리)

Q: 근데, 개츠비를 원서로 읽은거에요? 아니면 번역본? 원서인데 조금 쉽게 된걸 읽은건가? 아니면 진짜 원서?

A: 조금 쉽게 나온 원서로 읽었습니다.

Q: 근데, 그 파티 장면같은 게 진짜 상상이 되던가요? 그 이미지같은 게 떠올랐나 해서, 개츠비는 영화도 있잖아요.

A: (답변)

Q: 음, 그래요. 문학으로 역사를 들여다보는 것의 장점이 그것 말고 또 없을까요? 생생하게 느껴진다는 게 전부는 아니잖아요?

A: (잠시 생각할 시간을 주세요! 하고 잠시 있다가) 네 답변하겠습니다. 저는 문학을 통해서는 역사책에서는 볼 수 없는 미시사를 들여다 볼 수 있다고 생각합니다. 즉, 역사책에는 그 객관적인 사실만이 들어있지만, 문학작품을 통해서는 그 사건에 연루된 일반인들에게 끼친 영향도 들여다 볼 수 있다는 것입니다. (예를 들어 답변 마무리)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	인류학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 대기 후 면접고사실		
면접 특징		▪ 수능이후에 실시하는 면접으로 수능을 잘 봤으면 자신감 있게 임하기. ▪ 사회학과와 같은 대기실에서 대기함. ▪ 교수님들 전공분야, 얼굴 정도는 홈페이지에서 확인하고 면접하기.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: "교실에서 만나는 문화인류학 Project"중 가장 기억에 남는 보고서는? 이유는?
(개인적인 자율활동 중)
A: 질병과 인종주의의 관계에 대한 보고서가 가장 기억에 남음.

Q: 고2 문학시간에 젠더인류학과 "중국인의 거리"를 연관해서 설명했는데 이게 무엇인지?
A: 역사 속 반복된 남녀 대립구도가 1950년대 한국사회에 반영됨.

Q: 그건 인류학이 아니라 역사 같은데 어떻게 생각하시나요?
A: 역사와 인류학은 밀접한 관련이 있다고 대답

Q: 윤리 딜레마와 영상 만들기를 하며 어려운 점?
A: 일정조정, 역할분담, 시험기간 임박

Q: 어떻게 해결하였는가?
A: 본인이 영상 편집을 자처하고 다른 친구들도 따라서 역할을 맡고자 함.

Q: 반장하면서 어려웠던 점?
A: 처음 반장하면 서 미숙함. 수행평가 전달

Q: '문화의 수수께끼' 책 읽고 인류학 관심 가졌니? 왜 관심 가졌니?
A: 인도인이 소고기 안 먹는 것을 예시로 설명하면서, 이슬람과 유대교 연구 등을 보며 이런 게 인류학이란 것을 느꼈다고 말함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	인문계열(광역)
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	가벼운 인사 후 시작		
면접 특징		▪ 면접관(교수1 입학사정관1)들의 표정으로 괜히 겁먹지 마라. 내가 면접 볼 때도 반응이 그리 시원찮았는데 결국 대학 붙었다. 질문과 답변에만 집중해서 움츠리지 말고 할 말 다 하고 나와라. 나도 망했다 싶었지만 그냥 무시하고 말했다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 서울대 와서 면접 기다리며 긴장 많이 했나?

A: 처음에는 긴장을 좀 했는데 시간이 갈수록 긴장보다는 기대가 늘었습니다.

Q: 어떤 기대?

A: 음,,, 설명하기에는 조금 깁니다.

Q: 인문학적 소양에는 자신의 생각과 감정을 남에게 명료하게 전달하는 것이 있다. 어떻게 생각하나? (그냥 넘어갈 줄 알았는데 궁금했나보다)

A: (? 분명 가벼운 인사라고 생각했는데 예상 외로 치명적인 공격) 그렇다면 한 번 간단히 설명해 보겠습니다. 제가 여기서 이런 저런 제 생각들을 이야기할 것입니다. 그러면 그 중에서 제 부족한 생각이나 의견을 면접관님들이 날카롭게 찔러 주실 텐데, 저는 제가 이 곤란에 빠지길 기대하고 있습니다. (사실 그 곤란으로 더 성장할 수 있어 기대가 된다고 말해야 하는데 멍청하게 그 말을 안 했다.)

Q: 주어진 시간이 짧아 그 기대를 충족시킬지는 모르겠지만 이제 시작

A: ㅇㅇ

Q: 자기소개서에 보면 책 '아홉 켤레의 구두로 남은 사내'를 읽고 생각했다는데 그 책 내용이 뭔가?

A: (?? 1학년 때 읽은 책이고 나는 책 내용에 중점을 둔 것이 아니라 당황) 어... 그러니까 그게..... 급격한 도시화의 소외를 다루고 있는데... 주인공이..... 어버버... 사실 제가 책 내용에 초점을 둔 것이 아니라.....

Q: 내용이 기억 안 나면 달리 생각한 것을 말해봐라 (약간 한심하다는 표정)

A: (! 내가 준비한 거다) 그 책은 1학년 수업시간에 다룬 것인데 당시에는 그 책을 열린 결말로 끝나는 이야기로 배웠습니다. 주인공이 집에 구두들을 두고 떠나는데 그 뒤로 그 인물이 어떻게 될지 생각해 보았습니다. (무슨 상상을 했었냐고 물었으면 기억 안 나 망했는데 다행히 안 물어봄) 하지만 후에 개인적으로 찾아보니 이어지는 연작 작품들이 있어 뒷이야기가 결정되어 버렸기에 제 상상과 생각이 무의미해진 듯 했습니다. 그 점에서 소설에서 열린 결말이란 것의 중요성을 처음으로 느낄 수 있었습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 원래 한 권의 책인가? (내 말을 제대로 이해 못 한 거 같았음)

A: 어... 단편들이 여러 편 있습니다. (나는 질문을 제대로 이해 못 한 거 같음)

Q: 감명 깊게 읽은 책으로 '노인과 바다'가 있는데 어떤 부분에서 노인과 바다가 조화롭다고 생각했나? (내가 자소서 4번에 조화롭다고 썼다)

A: (! 다행, 할 말 많은 거) 책을 보면 노인은 아주 작은 존재임에도 그 거대한 바다에게 친밀감을 느끼고 말을 겁니다. 바다의 생물들인 새, 물고기들을 친구로 여깁니다. 아주 직은 존재가 그렇게 큰 존재를 가까이 생각하는 것이 노인과 바다의 조화라고 느꼈습니다.

Q: 책에서 노인은 물고기, 상어와 투쟁하는데 이것도 조화로운 것인가?

A: (! 날카로운 지적인 줄 알았겠지만 어림없음) 예, 조화입니다. 노인은 힘겹게 투쟁하면서도 단 한 번도 바다를 탓하거나 미워하지 않습니다. 상어들에게 욕을 하며 때려죽이면서도 상어들을 싫어하지 않습니다. 노인에게 바다는 늘 동반자였습니다. 투쟁하면서도 적이 아니었고 그러니 조화로웠습니다. (이정도 삶의 통찰이면 면접관한테 감동을 전할 줄 알았는데 무반응이라 크게 당황)

Q: 생활기록부를 보면 학생이 문학과 철학에 관심이 많고 동시에 과학에도 호기심이 많다고 써져 있는데 이에 대해 어떻게 생각하나?

A: 아, 제가 그런 평가를 받은 것은 아무래도 제가 전 과목을 열심히 했기 때문인 거 같습니다. 확실히 문학을 택하고서 과학에 대한 흥미가 떨어진 것은 사실입니다. 그래도 한 사람이 모든 과목을 좋아하지는 못해도, 적어도 모두 다 열심히는 할 수 있지 않느냐는 마음으로 학교생활을 했습니다.

Q: 그러면 지금은 과학보다 문학과 철학에 관심이 있나?
(질문이라기보다는 내 말을 정리하는 느낌으로)

A: 아, 근데 과학 중에서도 생물에는 흥미가 많이 있습니다.

Q: 인문학과 생물이 무슨 관계인가.

A: 제가 관심이 있는 생물은 우리 몸의 세포나 혈관, 장기 같은 것이 아니라 개채로서의 사람이 동물이, 예로 원숭이가 서로 서로 어떻게 상호작용 하는지입니다. 이러한 것은 사람을 이해하는데 필요하다고 생각합니다.

Q: 생물이 인문학에 어떻게 기여할 수 있는가.

A: 저는 사람을 세 가지로 나누어 이해합니다. 첫째, 동물로서의 사람. 둘째, 문화에 의해 사회화된 사람. 셋째, 자아를 가지는 개인으로서의 사람입니다. 그 중에 생물은 첫 번째 사람을 이해하는데 도움이 될 것입니다. (휴, 이정도면 굉장했다라고 스스로 만족)

Q: 심리학에 가까운 건가? (무덤덤한 표정이라 또 크게 당황)

A: 어, 예. (저 질문의 의도는 대략 '넌 문학과 철학한다는데 저건 심리학이 아니냐'였는데 어리버리하다가 그냥 수긍)

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -3

Q: 학생이 했던 활동 중에 과제연구활동이 있다. 생활기록부에 따르면, 하이데거와 에피쿠로스의 사상을 바탕으로 죽음에 대한 고찰을 했다는데 자세히 설명해 보아라.

A: 아, 사실 생활기록부의 그 말은 제 연구의 핵심이 아니었습니다. 당시 제 활동은 저 사상들을 중심으로 한 것이 아니라, 저 개인의 생각에 인터뷰와 설문을 더했고 그 결과를 발표함에 있어 지도교사 선생님의 조언을 받아 결과의 공신력을 높이는 인용을 했을 뿐입니다.

Q: 그러면 학생이 했던 활동을 자세히 설명해 보아라. (내가 모르겠다고 하니 살짝 어리둥절)

A: 예, 먼저 동급생들과 인터뷰를 했고 거기에서 얻은 생각을 검토하기 위해 전교생을 대상으로 설문조사를 진행했습니다. 죽음에 관한 당시 제 생각은 우리가 죽음을 인식하는 것이 우리가 유한한 삶을 더 열심히 살게 한다는 것이었습니다. 소수의 인터뷰에서는 죽음에 관한 폭넓은 인식과 삶의 태도의 연관성을 찾았고, 다수의 설문조사에서는 죽음에 대한 인식도와 삶에 대한 만족도를 비교했습니다.

Q: 설문 결과는 어땠나.

A: 조사 결과 제 생각처럼 죽음이 우리를 열심히 살게 한다고 말할 유의미한 결과를 얻었습니다.

(시간 다 됐다고 가랬는데 정확한 말은 기억 안 남)

총평:

1. 학교 선생님들이랑 모의 면접한 질문들이 4개 중 3개였다.
2. 면접관들 표정에 속지 마라. 우리가 무슨 말을 해도 만족스러워하지 않을 거다.
3. 할 말이 없는 질문은 그냥 모르겠다고 끝내지 말고 대답할 수 있는 질문으로 바꿔라.
4. 면접은 3학년의 우리가 보는데 질문들은 1~2학년의 우리에 관해서도 묻는다. 그 기간 동안 사람이라면 생각과 믿음이 분명 달라진다. 중요한 건 그 생각들의 옳고 그름이 아니라 어떻게 떠올린 생각인지, 그 과정과 합리성이다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	체육교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 대기 후 면접고사실		
면접 특징		▪ 최저를 맞췄는지 질문함. ▪ 교수님들이 친절함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 체육교육과 지원동기?

A: 체육 좋아하고, 학생들에게 신체적 정신적 건강을 함께 영위할 수 있도록 돕는 교사가 되길 희망함.

Q: '운동화 신은 뇌' 책 읽고 짧게 요약해 본 후, 느낀점은?

A:

Q: 체육교사가 가져야 할 자질은?

A:

Q: 가장 기억에 남는 동아리 활동은?

A:

Q: 서울대학교 체육교육과 지원동기?

A:

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울시립대학교	학 과	생명과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	9시~1시	면접위원 수	2명
	면접 절차	생기부 자소서 15분		
면접 특징		▪ 면접관님들은 교수님들이니 면접 전에 교수님들의 얼굴을 살피고 어떤 과목을 가르치시는지 아는 게 중요하다고 생각한다. ▪ 면접 시간이 생각보다 짧으니 전공 관련 부분을 많이 물어보신다. (동아리, 자소서, 관련 교과 세특) 주로 자소서) 그러니 면접 준비할 때 자신이 내세운 것들에 대해서는 완벽하게 말할 수 있게 준비해야 하고 그 과정에서 전공 적합성과 자신감이 들어가면 훨씬 좋다. ▪ 학업 역량을 테스트하기 위해 생기부나 자소서에 없는 내용을 물어보시면서 교과 성취도를 파악하기도 한다. 또한 관련 과의 쟁점이나 흥미로운 질문들을 하신다. ▪ 면접 전에 대기번호가 뒤 쪽이라면 시간이 비는데 그 때 볼펜으로 자신이 준비한 것들 마인드맵처럼 그리면서 리마인딩 하면 도움이 많이 된다. 또 대기실에 들어가기 전에 산책하면서 면접 답변들을 말하는 것도 긴장 해소에 도움이 많이 된다. 무엇보다 자신이 최고라는 생각이 가장 중요한 것 같다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: DNA와 RNA중 어떤 것이 먼저 만들어진 것 같나요?

A: DNA가 RNA보다 에너지 준위가 낮기 때문에 먼저 만들어진 것이라고 생각합니다.

Q: DNA와 RNA 차이점과 특징을 말해보세요.

A: DNA는 이중나선 구조로 단백질 정보를 저장하고 RNA는 단백질 정보를 전달하는 역할을 합니다.

Q: 자소서 2번의 전공 관련 실험

A: 장내미생물의 면역과의 연관성에 흥미를 느끼고 10퍼센트의 인간 등의 책을 참고하며 실험을 진행했습니다. 쥐의 체중증가율과 배설물의 pH비교를 통해 야생쥐와 무균쥐의 면역력을 간접적으로 측정했으며 실험결과의 검토를 쥐의 먹이상태 분석과 심리상태 추측을 통해 했습니다. 미생물의 영양상태에 따라 완두콩의 생장정도가 달라질 수 있음에 흥미를 가지고 실험을 시작했습니다. 미생물은 개체군별로 유의미한 차이를 보이지 않았고 차이 분석을 위해 유기농업 블로그에 질문했습니다. 미생물의 주입 장소와 배양장소가 일치하지 않음이 미생물의 적응능력을 저하시켰다는 사실을 접하고 실험을 재진행하여 가설과 유사한 결과를 도출했습니다.

Q: 1학년 동아리 관련 질문(대비를 안해서 당황함)

A: 공변세포는 기공을 이루는 두 세포 중 하나입니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 저는 미생물 유전체 빅데이터를 통해 생명과학의 혁명을 일으키고 싶습니다. 미생물 유전체의 발전 가능성은 무한하며 또한 미생물 유전체의 데이터 축적은 그 가능성을 증폭시킬 것이라 생각합니다. 서울시립대에 입학하여 다양한 활동에 주도적으로 활동하며 미생물 유전체 빅데이터를 관리하는 프로그램을 만들기 위해 필요한 기반을 다지겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울시립대학교	학 과	생명과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	준비시간 30분, 대기		
면접 특징		▪ 자소서 내용확인 질문, 교수님의 관심분야에 대해 집중적으로 심화 질문이 있었음 ▪ 활동한 내용과 관련 있는 자소서 외의 주제를 묶어서 질문함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: '이기적 유전자'와 진화의 관계에 대해 이야기 하시오.

A: (기억나지 않음)

Q: '세포살해기작'에 대해 설명하시오.

A: 자연살생세포의 선천적 면역과 세포독성t세포의 후천적 면역을 비교하며 세포살해기작에 대해 설명함.

Q: 마지막으로 하고싶은 말은 무엇입니까.

A: 지원동기를 중심으로 서울시립대 생명과학과에 꼭 입학하고 싶다는 의지를 밝힘.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울시립대학교	학 과	행정학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실→면접실 앞 대기(2명)→면접실		
면접 특징		▪ 생기부 자소서 주요내용, 일반내용 + 전공 관련 기초 질문 ▪ 대기실에서 준비한 서류 볼 수 있었음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개 자기소개랑 지원동기 간단히 말해보세요.

A: 저는 인류가 발전시킨 사회체제와 행정제도를 어떻게 하면 더 큰 행복으로 바꿀 수 있는지에 대한 고민을 했고 행정과 행복의 연결고리를 찾다보니 복지 행정에 관심을 갖게 되었습니다. 이를 바탕으로 국가 행정의 핵심인재가 되어 모두가 행복한 공동체를 만들겠다고 다짐했고 사회문제에 대한 비판의식과 민주적 소통을 바탕으로 국가의 운영과 관리에 관해 탐구할 수 있는 서울시립대학교 행정학과에 진학하기로 결심한 지원자입니다.

Q: 큰 정부 작은 정부라고 혹시 아세요?

A: 잘 모르겠습니다.

Q: 어떤 개념인 것 같아요?

A: 큰 정부는 좀 더 거시적으로 작은 정부는 미시적으로 관리한다는...

Q: 큰 정부는 정부가 적극적으로 관여한다는 말이고 작은 정부는 정부의 간섭을 최소화 한다는 개념이에요.

A: 아....

Q: 그럼 큰 정부 작은 정부 중 무엇이 경제정책에 더 적합하다고 생각해요?

A: 큰 정부 방식으로 해야 한다고 생각합니다.

Q: 이유가 뭐죠?

A: 작은 정부 방식으로 정부가 소극적 제제를 가할 경우 자유주의의 팽배로 인해 산업시대 자본주의 체제로 회귀해 여러 사회문제가 걷잡을 수 없이 커질 것입니다.

Q: 아니 그런 기본권 적인 문제들은 요즘시대에 당연히 다 지켜지죠.

A: 지켜진다고 가정하더라도 큰 정부 방식이 맞다고 생각합니다. 작은 정부 방식대로 정부 간섭을 최소화하고 자유주의를 내세운다면 상류층의 사람들이 다른 층들에게 부를 제대로 분배한다는 보장이 없습니다. 그러면 빈부격차는 더 커질 겁니다.

Q: 질문을 제대로 이해하지 못한 것 같은데 경제와 관련해서요.

A: 정부에서 적극적으5로 개입해 발전이 저조한 산업들을 개발해야 한다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 왜 굳이 발전이 저조한 산업들을 육성하는 거죠?

A: 기업들은 돈이 되지 않은 사업들은 잘 육성하지 않으니 국가가 기업들을 지원하거나 직접 취약 산업들을 기본 수준 정도로 개발해야 합니다. 물론 다른 나라에 의존할 수 있지만 너무 손놓고 다른 나라에 의존하게 된다면 그 나라와의 관계가 악화되고 대체국을 찾지 못하면 경제 전반이 타격을 받을 수 있기 때문입니다.

Q: 장애인 시설에서 오랫동안 봉사 했는데 불편했던 점은 없었나? [생기부 기반]

A: 그곳에서 봉사하면서 저희 봉사단처럼 일대일 대면 접촉 봉사는 조직이 잘 되지 않으면 계획이나 준비 과정들이 어려워서 보통 청소 봉사 등을 많이 하고 봉사단과 연결되지 못해 봉사대상에서 소외되는 어르신들도 많았습니다. 그리고 어르신 한분을 돌보는데 한명으로는 부족하다는 느낌을 받았습니다.

Q: 청년실업과 고령화에 대한 지원자의 생각 [생기부 기반]

A: 노인분들의 생산성 여부의 기준을 마련해 생산성이 없는 노인분들에게 지원을 집중하고 생산성이 있는 노인분들은 각 분야의 직업훈련소 강사로 국가에서 채용하여 청년실업해소에 기여하게끔 해야 합니다.

Q: 그러면 어떤 방식으로 그 기준을 만들겁니까?

A: 인지능력을 중심으로 청장년층에 비해 노인분들이 어느정도인지에 대해 측정하는 방식으로 만들겁니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울시립대학교	학 과	영어영문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	고른기회전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기→이동→대기→면접→귀가		
면접 특징		▪ 교수님들께서 엄청 친절하시니 걱정하지 말 것, 신분증 챙길 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 영문과에 진학하기로 결심하게 된 데에 가장 큰 역할을 한 도서는?
A: '정의란 무엇인가'라는 도서를 원서로 읽으면서 영어를 받아들이고 의역하는 재미를 느꼈습니다.

Q: 기억에 남는 교과 활동은?
A: 교과활동보다는 '공동교육과정'이 기억에 남아 있습니다.

Q: 가장 좋아했던 교과목은?
A: 영어입니다. 수업을 들으며 순수하게 내가 영어에 빠지는 느낌을 받았고 영어를 좋아한다는 것을 깨달을 수 있었습니다.

Q: 영어 실력 외에 영문과에서 얻을 수 있다고 생각하는 것은?
A: 한국어 화자로서 영어를 받아들이고, 이해하는 방식이라고 생각합니다.

Q: 자신의 장점을 소개하고, 그 장점이 시립대에 어떤 영향을 미칠지 설명해주세요.
A: 어떤 무리에든 잘 적응하는 것입니다. 이는 시너지 효과를 발휘하여 시립대의 발전과 저의 성장을 야기할 것입니다.

Q: 미디어 영어 동아리에서 영어 기사를 읽은 것인가?
A: 그렇습니다. CNN뉴스 기사를 읽고 그것을 스크랩하여 발표했습니다.

Q: 모의유엔에서 작성한 기사에 대해 설명해주세요.
A: '터키 환율 폭락', '미국과 러시아 냉전' 기사를 읽고, 각각에 코멘트를 달아서 모둠별로 신문을 제작했습니다.

Q: 기사를 작성할 때 어려운 개념이 많았을 텐데, 어떻게 극복했는가?
A: 모둠에는 여러 학생이 있었습니다. 저는 꿈이 아나운서이지만 어떤 친구는 외교관, 어떤 친구는 국제관계 전문가였습니다. 신문을 제작하기 전에 세 차례 정도 토의를 했는데, 그때마다 서로가 모르는 부분을 채워 주었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울여자대학교	학 과	국어국문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	플러스인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기 말해보세요

A: 서울여자대학교에는 훌륭한 선배님들이 많습니다. 저도 그분들을 따라 서울여자대학교를 빛내는 아나운서가 되고 싶습니다. 제가 원하는 분야인 문화예술분야에 종사하기 위해서는 언어예술인 문학에 대한 이해, 그리고 아나운서의 기본적인 바탕인 언어에 대한 탐구를 하기 위해 국어국문학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 서울여자대학교의 멋진 선배들 누가 있나요?

A: 주시은 아나운서와 김민형아나운서가 있습니다.

Q: 본인 성격의 장점을 말해주세요.

A: 저는 도전을 두려워하지 않는 것이 저의 장점입니다. 영어 말하기 대회나 축제 MC 등, 제가 두려워하는 것들을 과감하게 도전하는 것이 저의 강점입니다. 저는 서울여자대학교를 들어와서도 행사 때 진행을 해보거나 학교홍보대사를 꼭 해보고 싶습니다.

Q: 그럼 도전을 좋아한다는데 실패를 경험할 때는 어떻게 극복하나요?

A: 저는 기자단을 지원했다가 실패한 경험도 있고 현재도 수상경력이 많지만 사실은 훨씬 더 많은 대회에 나가 실패의 경험을 했습니다. 그러나 저는 실패하는 것도 뜻깊은 경험이라고 생각하며 실패를 두려워하지 않는 것도 저의 장점입니다.

Q: 문화를 좋아한다고 하는데 평소에 어떤 문화를 누리나요?

A: 저는 소설책 읽기를 좋아하고 한달에 영화를 3편 볼 정도로 영화를 좋아합니다.

Q: 최근 본 영화 추천해 줄 수 있나요?

A: 어린이 영화일수도 있겠지만 저는 최근에 본 겨울왕국을 추천해드리고 싶습니다. 저는 평소 음악이 가미된 영화를 좋아합니다. 주인공인 엘사가 나와 노래를 부를 때는 온몸에 전율이 흘렀습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

A: 저는 꼴등으로 들어올지라도 1등으로 졸업하는 성실한 서울여자대학교의 학생이 되고 싶습니다. 지금까지 들어주셔서 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울여자대학교	학 과	국어국문학과
전형유형		학생부 종합전형	전 형 명	플러스인재전형
면접 형식	면접 시간	12분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 국어국문학과인데 영어영문학과 교수님 한 분과 입학사정관님이 들어오셔서 엄청 자세히 국어국문학과에 대해서는 묻지 않으셨다. ▪ 다른 학교에 비해 면접 시간동안 수능처럼 꼼꼼한 학교이다. 물먹으러 가기 불가능이고 학교에서 화장실도 자유롭게 갈 수 없다. 서울경기지역 친구들이 많은 만큼 컨설팅을 받은 친구들도 많은 듯하다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해보세요

A:

Q: HTP양식이 무엇인가요?

A: (동아리란에 있었던 것인데 물어보았다. 심리학용어라 안물어볼 줄 알았는데 되게 세심하게 생활기록부를 보신 듯하다)

Q: 자기소개서 3번에 쓰인 내용에 대해 자세히 설명해 보시오.

A: (가장 자세하게 캐물어보신 질문이다. 사실 입학사정관님이 질문의 의도랑 내가 다르게 답했다고 설명해주시기도 했다)

Q: 자기소개서 일번에 네모난 구조라고 적어놓았는데 그 네모난 구조가 무엇을 뜻하는가?

A:

Q: 다양한 직업이 있는데 왜 대통령 연설 비서관을 하고 싶은가?

A: (학교 인재상이랑 연관하여) 봉사약자들에 관련해서 말함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울여자대학교	학 과	기독교학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	기독교지도자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 교내 활동에 대한 질문을 많이 하심 ▪ 과거 내가 배웠던 것보다 내가 앞으로 무엇을 어떻게 하고 싶은지에 중점을 두고 면접이 이어짐		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 종교부장활동을 하게 된 계기

A: 교내 채플에 대한 학생들의 관심을 이끌어내고자 지원하게 되었습니다.

Q: 종교부장을 하면서 힘들었던 것과 했던 활동

A: 종교부에서 맡은 활동이 적어 스스로 할 일을 찾아야 했던 것과 종교부에서 하고 싶은 것과 할 수 있는 것이 달랐던 것이 어려웠습니다. 결국 본질로 돌아가 학생들이 채플에 관심을 갖도록 하는 것에 중점을 두었고, 무신론자 학생들이 채플을 통해 종교를 배우고 반대로 종교를 믿는 학생들은 보다 넓은 시야를 가질 수 있는 시간을 교목님께 제안했습니다.

Q: 장래희망

A: 통일은 경제적 성장을 위해서도 필요하지만 북에 있는 우리 민족을 위해서도 필요하다고 생각합니다. 한국 교회가 물질적으로 기부하며 돕는 것도 좋지만, 그보다 더 중요한 것은 사람들에게 하나님을 알게 하는 것이 먼저라고 생각합니다. 북한사람들이 민주주의와 하나님을 배우고 잘 적응할 수 있도록 하는 교육 커리큘럼의 필요성을 간절히 느끼기 때문에 우리 민족을 위한 기독교 교육자가 되는 것이 제 장래희망입니다.

Q: 타학교와 우리학교 중 붙으면 어디에 진학할 것인지

A: 서울여자대학교에 오고 싶습니다. 북한 사회를 배우는 것이 제게 중요하지만 나누기 위해서는 제가 가진 것이 있어야 한다고 생각합니다. 제가 먼저 신학을 공부해야만 타인을 가르칠 수 있으므로 저는 서울여자대학교에서 좋은 동역자를 만나 열심히 공부하고 싶습니다.

Q: 서울여자대학교에 진학하고 싶은 특별한 이유

A: 다른 대학에는 없는 '종교와 젠더읽기', '기독교와 여성' 등의 수업을 통해 여성 크리스찬이 가질 수 있는 의문을 풀어주는 수업이 있습니다. 최근 젊은 여성 성도들이 기독교적 사상과 페미니즘에 대한 갈등으로 개종하거나 무신론자로 돌아서는 경우가 많은데 현대를 살아가는 여성으로서 배움의 기회를 꼭 얻고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울여자대학교	학 과	일어일문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	플러스인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 눈을 굴리거나 미간을 찡그리는 버릇 때문에 모의면접 때 표정에 대해 가장 지적을 많이 받은 편이라 걱정했는데 대기실에 들어가자마자 거짓말처럼 계속 웃음이 나왔고 답변 도중에 생각하는 표정도 지어지지 않았으니 걱정하지 말고 마음 편하게 먹기. ▪ 면접은 자신의 지난 3년 생활에 대해 말하는 것. 준비하지 못한 질문이 나오거나 준비한 답변이 기억이 나지 않아도 자기 이야기를 들려준다고 생각하고 말하기.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개

A: (초반이라 떨려서 준비한 답변 기억 안 나서 지어서 말함) 저의 최종 목표는 국가 관계를 개선하는 동아시아 전문가입니다. 이러한 목표를 이루기 위해서는 서울여자대학교의 교육과정이 필요하다고 생각합니다. 저는 서울여자대학교 일어일문학과에서 음운과 문화비교라는 두 가지에 집중하여 수업을 듣고 싶습니다. 우선 문화비교를 듣고 싶은 이유는 언어는 문화와 밀접한 연관성이 있다는 것을 일본인 친구와의 대화에서 알게 되었기 때문입니다. 저는 '실망'이라는 단어를 큰 뜻 없이 사용하였으나 일본에서는 타인에게 폐가 되지 않는 것을 중요시하는 문화가 있기 때문에 '실망'이라는 단어는 태어날 때부터 죽을 때까지 한 번도 들어보지 못할 정도로 무거운 의미로 다가온다는 것을 일본인 친구가 알려주었습니다. 이를 통해 같은 단어라도 문화에 따라 달라질 수 있음을 이해하였고 서울여자대학교의 '한일비교문화', '한일이문화커뮤니케이션' 수업을 통해 배우고 싶습니다. 또한 동아리 시간에 연탁현상의 원인에 대해 '조음 위치 간의 거리와 발음 용이성' 차원으로 접근한 적이 있습니다. 예를 들어, '좋아하다'라는 뜻의 '스키'를 나란히 적어 '기호'라는 뜻의 '스키즈키'라는 단어를 사용할 때 '스키스키'라고 발음되지 않는 이유가 연구개음인 '키'에서 치조음인 '스'로 가는 것 보다 연구개음인 '키'에서 경구개음인 '즈'로 가는 것이 조음 위치 간의 거리가 짧아서 발음이 보다 수월해지기 때문이라고 생각하였습니다. 이러한 접근이 맞는지 확인하기 위해 공동교육과정의 일본인 선생님께 여쭈어도 보았지만 해결되지 않았습니다. 따라서 서울여자대학교의 '실전일본어발음연습' 수업을 통해 배우고 싶습니다.

Q: 일본지역전문가가 아니라 동아시아 전문가가 최종 목표인데 왜 일어일문과를 지원했는가?

A: 일본어 수업을 통해 일본의 언어와 문화에 관심을 가져 학과를 설정한 후 차장으로 활동했던 2학년 대중문화 속 시사비평 동아리에서 한중일 삼국의 관계를 다룬 다큐멘터리를 접한 적이 있습니다. 이후 추가적으로 탐구하는 과정에서 한중일은 유교, 한자 등의 문화와 서양 열강에 의한 통상수교 등 걸어온 역사가 비슷하며 이에 따라 비슷한 사회 문제를 공유함을 알게 되었고 서로의 사례와 거울이 될 수 있는 국가 간의 관계가 악화되는 모습을 보며 안타까움을 느꼈습니다. 하지만 고등학교 교육과정에서는 중국어와 일본어를 동시에 공부할 수 없었으며 이에 따라 일어일문학과에 진학한 후 대학교 교육과정에서 중국에 대한 관심을 바탕으로 추가적인 학습을 통해 보완하고 싶다고 생각하였습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 2학년 세특에 '아메니모마케즈'라는 시에 관련된 내용이 있는데, 이 시에서 가장 핵심 내용을 꼽으라면?

A: '싸우지 않는다'라는 부분이 가장 기억에 남습니다. 일본인의 특성이라고 보편적으로 알려진 바로는 나긋나긋한 말투와 조심스러운 태도가 있는데 이러한 특성과 일본 열도의 지정학적 특징이 연관된다고 생각하였기 때문입니다. 중국의 경우에는 넓은 대륙에 위치하여 서로 멀리 떨어져 있어 자연스럽게 목소리와 행동이 커지지만 일본은 양옆으로 좁은 모양을 한 섬에 위치하였기 때문에 서로 가까이에 살며 행동과 목소리가 작아지고 좁은 인간관계를 형성하여 관계가 악화되지 않도록 조심스러운 태도를 보이게 되었다고 생각했던 경험이 기억에 남습니다.

Q: 본인은 싸우는 게 좋은가 안 싸우는 게 좋은가?

A: 원만하게 지내는 것이 좋다고 생각합니다.

Q: 그럼 싸워야할 때 문제를 묻어두자는 말인가?

A: 나쁘게 보면 묻어둔다고 생각할 수 있지만 좋게 말하면 상대방에 대한 배려와 예의라고도 볼 수 있는 점이 원활한 인간관계라고 생각합니다.

Q: 전공 관련 서적을 많이 읽었는데 일본 관련 도서 중에 가장 기억에 남는 도서?

A: 저는 다자이 오사무 작가의 '하시레 메로스'라는 원서가 가장 기억에 남습니다. 인간실격을 먼저 읽고 다자이 오사무에 대해 우울한 분위기를 담은 무뢰파 문학의 작가라는 내용을 접한 후에 읽은 책입니다. 그러나 앞서 말씀드린 것과는 다르게 난폭한 왕을 무찌르려다 잡힌 메로스가 사형에 처하게 되었으나 그 다음날이 여동생의 결혼식 날이라 친구를 왕에게 담보로 두고 여동생의 결혼식만 보고 돌아오기로 약속한 메로스가 어떤 어려움이 와도 친구와의 약속을 지키기 위해 사형당할 것을 앎에도 불구하고 달려가는 내용에서 우정과 신뢰를 볼 수 있는 내용입니다. 저는 이에 궁금증을 가져 조사해보게 되었고 '다자이 오사무'의 생애가 그의 작품에 미친 영향에 대해 생각해보게 하였습니다. '달려라 메로스'는 1940년 일본 패전 이전의 작품이고 1948년의 '인간실격'은 전후 일본 사회와 가문의 몰락에 영향을 받아 우울한 분위기를 띈다는 사실을 알게 되어 문학은 시대상황을 반영함을 깨달았습니다. 따라서 '문학은 문화의 소통을 낳는다'는 가치관을 확립하는데 영향을 받았습니다.

Q: 본인이 학교생활 중 가장 공들인 학습 경험

A: 저는 미디어를 활용한 일본어 학습에 가장 공들였다고 생각합니다. 일본인 선생님께서 진행하신 일본어 수업은 기초적인 지식밖에 없었던 제게 어려움으로 다가와 미디어를 통해 언어장벽을 극복했기 때문입니다. 그 과정에서 라디오에서 치바의 초등학교에만 있는 2교시와 3교시 사이의 긴 쉬는 시간을 의미하는 '교칸야스미'라는 단어를 접하며 지역 문화 공부에 소홀했던 것을 반성하여 저만의 학습법인 '일본지역문화단어장'을 만들어 학습해왔습니다. 이후에도 쇼와 30년대 이치노미야의 찻집에서 아침에는 찻값만 받고 간단한 달걀요리와 토스트를 내어준 것이 기원이 되어 지금까지도 문화로 이어져 오는 '이치노미야 모닝구' 등 다양한 단어를 미디어를 통해 접해오며 학습하였습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -3

Q: 연탁현상 말고 연성현상에 대해서도 아는지?

A: 제가 탐구를 맡은 부분은 연탁현상이었기 때문에 상대적으로 잘 기억이 나지는 않지만 '타', '카', '하' 행 뒤의 모음에 '응'이 첨가되는 현상으로 알고 있습니다.

Q: 국가 간 관계 개선이라는 본인의 목표에 가장 부합하는 프로그램이 무엇이라고 생각하나?

A: 서울여자대학교 일어일문학과의... 죄송합니다 제가 너무 떨려서 잠시 이름을 잊었는데 (교수님 웃으시면서 괜찮으니까 천천히 대답하라고 해주심) 글로컬 파트너쉽 프로그램이라고 생각합니다. 글로컬 파트너쉽 프로그램은 한 주제에 대해 일본의 대학생들과 이야기를 나눌 수 있는 프로그램으로 알고 있습니다. 일본 학생들과 역사와 문화에 대해 이야기를 나누는 일이야 말로 작지만 관계 개선의 첫 걸음이 될 수 있을 것이라고 믿습니다.

Q: 서울여자대학교에서 무엇을 하고 싶나?

A: 앞서 언급했던 글로컬 파트너쉽 프로그램이나 한국에 단 11개의 대학에만 있는 아이섹 동아리에 참여하고 싶고 또한 서울여자대학교는 다른 학교에 비해 교수님들과의 교류가 활발해서 한 분 당 두 개 이상의 소학회를 맡고 계신 것으로 하는데 소학회에도 참여해보고 싶습니다.

Q: 소학회에 대해 언급하는 학생은 처음 봤다. 우리 학교에 대해 많이 공부했나?

A: 네. 거의 매일 홈페이지를 방문하거나 홍보영상을 찾아보았습니다.

Q: 그럼 다른 학교와 비교가 되던가?

A: 하고 싶은 활동으로 말씀드렸던 아이섹 동아리에 대해 알아보는 과정에서 나머지 10개의 대학의 경우 일어일문학과가 없거나 일본의 세부적인 내용만 배우는 학교가 많았습니다. 하지만 저는 최종 목표는 동아시아 전문가, 그 과정에서 이루고 싶은 꿈은 일본문학기획가와 일본어 중등교사로 제 스스로도 향후에 하고 싶은 일이 많다고 생각하는 만큼 일본에 대한 전반적인 내용을 학습할 수 있는 기회가 필요합니다. 따라서 서울여자대학교는 저에게 가장 필요한 교육과정을 갖춘 학교라고 말씀드리고 싶습니다.

Q: 시간이 정해져있어서 아쉽다. 마지막으로 하고 싶은 말이 있나?

A: 저는 3년간 저의 목표인 동아시아 전문가와 그 전에 이루고 싶은 꿈인 일본문학기획가, 한국의 일본어 교사, 일본의 외국어로서의 한국어 교사가 되기 위해 일본의 언어와 문화를 공부해왔습니다. 그 과정에서 기회의 부족을 느끼기도 하였지만 자율적 학습과 동아리 등을 통해 자발적으로 기회를 개척하였습니다. 하지만 경험과 지식의 측면에서 완벽함을 느끼지는 못했습니다. 그러나 저의 이러한 불완전성이야 말로 제가 서울여자대학교 일어일문학과에서 공부해야 하는 이유라고 생각합니다. 불완전하지만 학문에 대한 호기심이 있는 사람이야 말로 발전 가능성이 충분하다고 생각하기 때문입니다. 서울여자대학교는 소학회, 글로컬 파트너쉽 프로그램, 한일 휴먼 네트워크형 창조적 인재 양성 사업단, 아이섹 등의 다양한 경험과 한일이문화커뮤니케이션, 실전일본어발음 연습 등의 수업을 통해 불완전한 저의 지적 호기심을 학문적 역량으로 바꾸어주십시오. 저는 완전을 위해 나아가겠습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울여자대학교	학 과	현대미술학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	바롬인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	스케치 20분 후 관련 면접 10분		
면접 특징		▪ 스케치 면접 ▪ 주제에 대한 스케치를 20분 동안 진행 ▪ 면접번호 순(가나다 순)으로 4명씩 스케치 고사실 입장		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

스케치 문제 <현재 자신이 있는 공간에서 가장 중요하다고 생각되는 것을 그리시오>

Q: 스케치에서 뭘 그린건지 말해주세요

A: 저는 중요하다는 것은 상대적인 것이고 그래서 사람마다 중요하게 여기는 것이 다르다고 생각했습니다. 중요해진다는 것은 관찰에서 시작된다고 생각하였고 그 공간에서 20분 동안 가장 면밀히 관찰할 수 있고, 관찰해왔던 제 자신을 그렸습니다.(1인칭 시점)

Q: 평소 크로키를 즐겨하나요?

A: 네 평소에 좋아해서 많이 했습니다. 제가 3학년 때 제가 그린 크로키로 전시회를 열기도 했습니다.(중략)

Q: 자기소개서를 보니까 사회실재론과 세포에 관한 내용이 있던데 둘이 어떤 관계에 있는지 말해 볼래요?

A: 저는 예전에 어렸을 적 몸을 이루고 있는 세포와 지금 몸을 이루고 있는 세포가 전부 바뀌었을 것이고 가치관 역시 바뀌었는데 예전의 나와 지금의 나는 같은 존재인가? 하는 의문이 있었습니다. 그런데 사회시간에 사회 실재론을 배우면서(중략)

Q: 사회문화시간에 부모의 소득수준과 자녀의 미술 진학 여부에 대한 연구를 했네요. 결과가 어땠나요?

A: 아 전혀 상관 없는 것은 아니었습니다. 아무래도 미술은 공교육보다는 사교육의 영향이 크지만 열정이 있다면(중략)

Q: 개념미술에 대한 보고서를 썼는데 개념미술에 대해 간략하게 말해 볼래요?

A: 개념미술이란 작가의 사고방식에 관람자가 참여하여 작품을 완성하는 미술이고 대표적 작가로는 펠릭스 곤잘레스 토레스 작가가 있습니다.(중략)

Q: 현대미술을 하고 싶은 이유가 있나요?

A: 제가 사실 1학년 때까지는 진로가 만화가였는데 그 이유가 작품의 서사성이 있기 때문이었습니다. 하지만 학년이 지나고 미술을 배우면서 사실 작품에도 함축된 이야기가 있다는 것을 알게 되었고(중략)

Q: 좋아하는 미술작품이 있나요? 답은 없으니 편하게 말해볼래요?

A: 저는 아까 말씀드렸던 펠릭스 곤잘레스 작가의 '캔디 스틸스'라고 불리는 <무제> 작품을 좋아합니다. 왜냐하면(중략)

Q: 그럼 반대로 '아, 이건 싫어'했던 미술 작품이 있나요?

A: 어, 싫었다기 보다는 이해하기 어려웠던 작품이 있습니다. 생명과학과 연계된 전시회였는데 길바닥의 껌이나 머리카락을 이용해(중략)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울여자대학교	학 과	화학생명환경공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	바롬인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 입실→대기→면접→귀가		
면접 특징		▪ 서울여자대학교 면접분위기 좋은 건 알았지만 생각했던 것보다 더 수월한 분위기입니다. 교수님들 잘 웃어주시고요. 편안하게 보라고 말씀해주십니다. ▪ 서울여대 면접은 겁먹지 말고 생기부와 자소서를 꼼꼼히 알고 있어야하고 매년 면접의 기본질문은 항상 나오니까 맞춰서 준비하시면 될 것 같아요. ▪ 꿀 팁) 지원동기, 꿈을 갖게 된 계기, (봉사, 상장) 중 가장 기억에 남는 것, 서울여대에 대해 무엇을 아는지. '마무리말' 이게 서울여대가 빠지지 않고 항상 물어보는 질문입니다. ▪ 성적이 60 면접이 40 비율이여서 그런지 인성관련 질문과 이 학교에 진짜 오고 싶은지에 대한 열정을 많이 묻는 것 같습니다. ▪ 받은 질문들이 주로 이 분야에 대해 얼마나 많은 지식을 가지고 있나 보다 정말로 내가 활동했는지 무엇을 배웠는지 위주로 물어본다는 느낌을 받았어요. ▪ 서울여대가 면접기출을 누적해서 따져보면 주로 생기부에서 많이 물어봤는데 제가 개인적인 실험을 진행해서 그런지는 모르겠는데 생기부 20 자소서 80 비중으로 면접이 진행되었어요. ▪ 2019면접 후기를 보니까 주로 자소서를 물어보는 면접장이 많았더라고요. 2019이전 면접후기보고 생기부만 준비하시지 말고 자소서도 꼼꼼히 준비해 가주세요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자소서나 생기부보니까 화장품에 관심이 많네요? 서울여자대학교에 지원한 계기는요?

A: (서울여대의 커리큘럼이 마음에 들어서 지원하게 된 것임을 어필하고, 서여대에 대한 알고있는 정보들을 얘기했습니다.)

Q: 화장품연구원을 지망하게 된 계기는?

A: 다양한 이미지를 연출할 수 있다는 부분에서 매력을 느꼈습니다. 매력만으로는 진로를 선택하기 어려웠습니다. 결정적으로 화장품연구원을 지망할 수 있게 된 계기는 화장품 속 성분들에 집중하고 소비자들에게 유해할 수 있는 성분들에 궁금증을 가지고 탐구해 나아가는 저를 보고 화장품 연구원을 진로로 선택할 수 있겠다는 생각이 들어 이 진로를 선택하게 되었습니다.

Q: 자소서에 방부제가 많이 등장하는데 이에 대해 설명해줄래요?

A: 두 가지 모두 방부제에 관련된 실험이였습니다. (자소서 GC를 이용한 방부제검출실험, 망개잎을 이용한 천연방부제 개발 이 두 가지에 대한 실험에 대해 설명을 했습니다.)

Q: 학교에 GC가 있어요~?!

A: 네네

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 그러면 화장품 관련된 걸 영어로 발표했다 했는데, 이게 뭔가요?

A: 영어시간에 발표하고 싶은 글을 영어로 작성해 발표하는 시간이 있었는데 저는 왜 화장품연구원을 하고싶은지와 썬크림을 평상시에도 잘 바르고 다녀야하는 이유에 대해 글을 써서 발표하는 활동을 하였습니다.

Q: 알고있는 천연물질 있어요?

A: 망개잎입니다. (이건 자소서2번 제 방부제 실험에 포함되는 내용으로 답을 했습니다. 위험성분 내용도 같이 얘기했습니다.)

Q: 학생이 알고 있는 위험성분에 뭐있어요 방부제말고??

A: 여러 가지 위험성분이 있지만 제가 찾아보았을 때 대표적으로 위험성분에 많이 위치하는 것들이 방부제와 향료여서 저는 이것을 중점으로 탐구해왔습니다.

Q: 학생은 천연물질과 합성물질의 차이가 뭐라고 생각하는데요?

A: (준비한 것을 대답했습니다.)

Q: 자소서 3번 문항 보면 반장을 하면서 뭐 한일에 대해 써 있는데, 반장으로서 가장 중요하게 생각하는 것이 무엇이에요?

A: 친구들을 배려하는 것입니다.

Q: 그러면 배려만 중요한가요? 배려말고 어떤 문제가 있을 때 결단력있게 행동하거나 조언하는 건 어떻게 생각해요?

A: 배려는 기본베이스이고 제가 경험을 해보니 반장으로서 여러 상황을 제가 직접 접해보고 그 상황 속에서 가장 좋은 선택이 무엇인지 생각하고 말해 주는 것 또한 중요하다고 생각합니다.

Q: 리더를 해오면서 느낀 점이 있는지 ?

A: 각각 친구들이 서로 다른 장점을 가지고 있고 그 장점을 다 이용할 수 있게 이끌어 줄 수 있는 리더가 중요하고 그런 사람이 되어야겠다고 느꼈습니다.

Q: 가장 자랑하고 싶은 상장은?

A: 선행상입니다. 3년 내내 받아온 상이고 제 리더쉽을 인정해주는 상이라고 생각하기 때문입니다.

Q: 서울여대에 대해 알고 있는 것 있어요?

A: (조사해간 서울여대 관련 사항에 대해 말했습니다.)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있어요?

A: (준비해 간 하고싶은 말을 한 다음에 마지막에 '슈니'를 언급하면서 슈니가 되어 다시 뵐 수 있었으면 좋겠다. 라고 말하면서 나왔습니다.)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서원대학교	학 과	뷰티학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	면접전형
면접 형식	면접 시간		면접위원 수	3명
	면접 절차	2명이 한 조가 되어 본인 확인 마치고 들어감.		
면접 특징		▪ 뷰티학과 건물이 다른 건물들과 다르게 떨어져 있어서 헤맬 수 있으니까 적어도 20분 전에는 도착해서 찾는 게 더 여유 있고 좋을 것 같아요. ▪ 옆 지원자와 희망 전공이 같고 답변이 비슷할 수 있으니 여러개의 키워드를 준비하고 외워가세요. 저도 겹칠 뻔해서 즉석에서 바꿨습니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학교에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

A: 제가 서원대학교 뷰티학과에 지원하게 된 동기는 배움의 길이 다양하다는 점 때문입니다. 전공을 하나로 정해 그 분야에만 집중적으로 공부해야하는 타 대학들과는 달리 뷰티라는 분야를 전체적으로 배울 수 있고 이론, 실습 어느 하나에 치우치지 않고 고르게 배울 수 있다는 것이 서원대 뷰티학과만의 큰 메리트라고 생각합니다. 다양한 방면으로 배우며 지식을 쌓고 학과 내 행사에 많이 참여해 색다른 경험을 하고 싶은 저에게 뷰티학과의 교육 커리큘럼이 잘 맞을 것 같다고 생각되어 지원하게 되었습니다.

Q: 입학 후에 하고싶은 것과 장래 포부는 무엇인가요?

A: 입학 후 대회, 봉사, 쇼 등 행사에 참여하고 싶습니다. 꼭 수업만이 배움의 과정인 것은 아니라고 생각합니다. 대회 참가 준비를 하며 실력 향상 과정을 보며 자신감을 얻을 수 있고, 봉사를 다니며 고객 한 분 한 분을 대하듯이 하며 소통하는 능력을 배움과 동시에 배운 내용을 더 기억할 수 있을 것 같습니다. 또한 쇼 등을 보며 트랜드나 색감 등 안목을 더 넓혀갈 수 있을 것 같다고 생각합니다. 제가 하고자 하는 이 일 하나 하나가 모여 전부 작은 일터가 되고 경험이 되어 많은 도움을 받을 수 있을 것 같아 꼭 참여하고 싶습니다. 배우고 쌓인 경험과 지식들을 바탕으로 트렌드와 기술을 선도할 수 있는 헤어디자이너가 되는 것이 제 목표입니다.

Q: 그 행사 안에서 본인은 어떤 역할을 맡아 하고싶은가요?

A: 저는 만약 행사를 나간다면 뷰티엑스포 등에서 직접 시현해주고 도와주는 안내자 역할을 맡아 해보고 싶습니다. 제가 배운 기술과 내용을 그곳에서 직접 해봄으로써 더 오래 기억하고 자신감도 쌓을 수 있을 것이라고 생각합니다.

Q: 자기소개, 또는 하고싶은 말을 해보세요.

A: 강은 꼭 필요한 존재라고 생각합니다. 왜냐하면 강이라는 것은 누군가에겐 쉼터가 될 수 있고 더 나아가 바다 까지 이어질 수 있는 무한한 가능성을 가졌다고 생각하기 때문입니다. 이처럼 저도 고객님을 포함한 주위 사람들에게 쉼터가 되어드릴 자신이 있고, 학생에서 전문가로 향해갈 수 있는 무한한 가능성 또한 있다고 생각합니다. 대부분의 문명이 강 근처에서 시작된다고 하듯이 뷰티 트렌드나 문화 또한 저에 의해 생겨나고 제가 기술과 트렌드를 선도할 수 있는 미용인이 되고 싶습니다. 따라서 이 학교에서의 배움과 발전을 통해 저의 능력을 더 키워나가 후에 이 학교와 저의 이름을 널리 알릴 수 있는 인재가 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서원대학교	학 과	소방행정학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	면접전형
면접 형식	면접 시간	5분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 제시문 면접. 마지막으로 하고 싶은 말 짧게 준비하는 것이 좋음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 학교(학과)에 지원하게 된 이유는?

A: 소방서 현장실습 및 견학 (특히 소방차 체험과 무전기 체험을 인상깊게 봤다.) 이 저에게 꼭 필요한 과정이라고 생각하였습니다. 소방공무원 채용시험 관련 과목과 소방체육 과목 교과 과정이 마음에 들고 배우고 싶었습니다. 소방간부 출신 교수님에게 배우고 소방공무원반을 들어가 저에게 확신을 들게 하여 서원대학교 소방행정학과에 지원하게 됐습니다.

Q: 오늘 옷의 컨셉은 무엇인가? (정장 입고 갔음.)

A: 격식을 차리고 이 진로에 대한 자신감이 있기에 옷을 이렇게 입었습니다. (웃는 분위기)

Q: 바람직한 소방공무원 인재상은 무엇이라고 생각하나? (질문 정확히 기억 안 남)

A: 제가 생각하는 바람직한 소방공무원 인재상은 2가지가 있습니다. 제일 중요하게 생각하는 것은 강인한 정신력입니다. 소방관이 현장에서 활동을 하다보면 칭찬과 격려보다 욕과 비난을 더 듣기도 한다고 들었습니다. 그래서 직업에 대한 자부심을 가지고 흔들리지 않는 정신력이 중요하다고 생각합니다. 다른 하나는 정신력을 뒷받침할 체력이라고 생각합니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 저는 고등학교 3년 동안 꿈이 소방관이었습니다. 오랜 시간 진로가 명확했고 목표가 뚜렷했습니다. 그러므로 서원대학교 소방행정학과에서 공부할 준비가 되어있습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서원대학교	**학 과**	수학교육과
전형유형		학생부 교과	**전 형 명**	지역인재전형
면접 형식	**면접 시간**	5-10분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 수학 개념 정리하고 가기 ▪ 교직관련 답변 준비하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 왜 수학교사가 되고 싶은가?

A: 교사가 되고 싶은 이유와 수학을 전공으로 하고 싶은 이유를 구분해서 이야기함.
수학교사 희망 이유에서 수학을 본인도 수학을 못하는 학생이었지만 선생님의 꾸준한 관심과 사랑으로 변화가 생겼음을 답변함

Q: 수학을 못한다고 했는데 언제였고 어떤 부분이었나?

A: 중학교 2학년 때, 도형을 좋아했지만 그래프가 이해되지 않음. 선생님께서 차근차근 알려주셔서 3학년 때 수학을 100점을 맞으면서 뿌듯함과 성취감을 느낌.

Q: 다른 학교에도 전부 수학교육과를 지원했는가? 이번이 마지막 면접인가? 가장 인상 깊었던 면접 질문이 무엇인가?

A: 교사로서 도난사건이 일어났을 때 어떻게 대처할 것인가라는 질문, 예상하지 못한 질문이라 가장 기억에 남음.

Q: 그 상황에서 교사에게 필요한 능력은 무엇이라고 생각하는가?

A: 예기치 못한 상황에 대한 대처능력이 필요하다고 생각함. 학생을 의심해서 섣부른 판단을 하면 안되기 때문에 정당한 판단능력이 필요하다고 답변함.

Q: 그 역량 중 학생에게 부족한 것을 무엇인가?

A: 예기치 못한 상황에 당황하는 면이 있기 때문에 대처능력이 다소 부족하다고 생각함. 서원대학교에 진학하고 교육현장에 직접 부딪히며 대처능력을 키울 것이라 답변함.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 준비한 멘트 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서원대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반학생전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 학교 특성 상 미리 홈페이지에 예상 질문을 탑재하기 때문에 반드시 확인해 준비할 것 ▪ 대본을 통으로 외우기 보다는 키워드 위주로 답변을 작성한 뒤 자연스럽게 답변		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 왜 서원대학교 유아교육과에 지원하셨나요?

A: 서원대학교는 청주여자사범대학을 시작으로 교사양성에 있어 오랜 역사와 전통을 가지고 있고, 전국에서 임용고시 합격자 배출을 가장 많이 하는 학교로 알고 있습니다. 전문화된 수업과 교육환경으로 실용성과 전문성 그리고 인성을 갖춘 교원을 양성하는 것을 비전으로 하는 서원대학교의 가치가 저의 꿈을 실현하는 데 큰 도움이 될 것이라 생각해 지원하기로 결심하였습니다.

Q: 미래사회에 유아들에게 무엇을 가르쳐야 하는가요?

A: 4차 산업 혁명 시대에서 미래 사회는 창의성과 타 분야와의 융복합을 중시합니다. 인문, 사회, 과학 기술이 서로 연계되어 새로운 가치를 창조하는 시대입니다. 이러한 시대 요구에 맞게 교육에 있어서도 창의성과 다양성을 존중하는 교육 활동으로 아이들의 능력과 자질을 길러주어야 합니다. 또한, 공동체 의식, 존중, 배려와 같은 인성교육의 중요성이 더욱 중요해 질 것입니다. 이에 지식뿐만 아니라 올바른 가치관과 사회성, 인성을 기를 수 있도록 지원해야할 것입니다.

Q: 지원자가 오늘 면접을 위해 준비한 내용이 있다면?

A: 고등학교 재학 중 유아교육과 관련 동아리나 봉사활동에 많은 참여를 했습니다. 2학년 때 'SEC(SAEROM education club) 교사 동아리에서 친구들의 고민을 들어주고 함께 해결방법을 찾아주는 SNS 상담방을 운영하였습니다. 학업 문제, 친구 관계, 부모님과의 갈등 등 또래 친구들이 겪고 있는 다양한 고민과 걱정들을 함께 나누며 다소 자기주장이 강했던 저또한 상대방의 마음을 헤아릴 수 있는 배려심과 공감 능력을 더욱 기를 수 있게 되었고, 이후 이러한 역량이 저의 학교생활에 더 큰 장점으로 발휘되기도 하였습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		성결대학교	학 과	연극영화학부
전형유형		실기	전 형 명	연극영화실기우수자전형
면접 형식	면접 시간		면접위원 수	5명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 제시문 2개 중에 선택하여 답변 적고 면접 진행		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문] – 생략. 제시문의 답변에 대한 교수님의 꼬리질문이 진행.

Q: 만약 정확한 판단이 나오면 그때는 한쪽 편에 서도 되는 것인가?
A: 잘못한 일에 대해선 얘기할 수 있다고 생각한다.

Q: 회색분자에 대해 아는가?
A: 잘 모른다.(여기에서 망했다는 생각이 들었음.)

Q: 회색분자는 중립적인 입장을 취하는 사람들을 부르는 명칭이다. 왜 그런 거 같나?
A: 사건에 대해 무관심한 태도라서 그런 것 같다.

Q: 영화 어떤 쪽 보냐
A: 가족, 다큐멘터리, 스릴러, 공포 등을 다 본다.

Q: 영화 감독이 되고 싶은건가?
A: 네!

Q: 좋아하는 영화나 감독이 있는가?
A: 왕가위, 박찬욱, 마이클 무어를 좋아한다.

Q: 마이클 무어는 왜 좋아하는가?
A: 인터뷰 형식으로 재치 있게 풀어나가고, 사건을 판단하기보다 이런 모습도 있다고 관객들에게 선택할 수 있는 게 좋았다.

Q: 다큐멘터리 찍는다면 어떤 거 찍고싶은가?
A: 세월호나 고유정 살인사건에 대해 다루고 싶다.

Q: 마이클무어야말로 가장 선동적인 사람인데, 중립을 취하겠다는 입장과 너무 다르지 않는가?
A: 다른 모습에 매력을 느낀 것 같다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		성균관대학교	학 과	소프트웨어학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	재외국민전형
면접 형식	면접 시간	10분이내	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 국내의 경험보다는 해외학교에서의 경험에 대해 많은 질문을 받음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 인공지능 개발자를 목표로 하는 시점에서 만약 10년 후에 인공지능이 지금처럼 유망기술로 평가 받지 않는 시점이 온다면 어떻게 할 것인지에 대해 말해보세요.

A: 인공지능이라는 기술이 등장한지는 정말 오래됐지만 지금처럼 각광받는 분야가 된지는 그렇게 오래되지 않았다고 알고 있습니다. 초기에는 암흑기가 있었지만 꾸준히 이 분야에서 노력해온 사람들이 있었기에 다시 빛을 보게 되었던 것처럼, 설령 지금처럼 각광받지는 못하더라도 꾸준히 인공지능이란 분야에서 노력하면서 결실을 맺고 싶습니다.

Q: 해외에서 학교를 다니면서 했던 경험들에 대해 말해보세요

A: 체스 대회를 준비하고 테니스, 수영, 배드민턴 등 각종 스포츠를 정말 열심히 했던 경험이 가장 기억에 남습니다.

Q: 그 경험을 통해 배운 점이 있다면?

A: 공부뿐 아니라 다양한 활동을 경험하면서 자신이 가진 재능을 발견하고 흥미를 발견 할 수 있는 시간이었다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 인공지능학자를 꿈꾸며 부단히 노력해 왔습니다. 성균관 대학교에서 제 꿈을 펼칠 수 있도록 저를 꼭 뽑아주세요

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		성균관대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합(학과모집)전형
면접 형식	면접 시간	7분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 순번 뽑고 3명씩 호명하여 면접장 앞에서 대기		
면접 특징		▪ 휴대폰 및 전자기기 사용 금지		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 4차 산업혁명과 인공지능에 관련하여 예상되는 수업 변화를 말해보고 필요한 교사의 자질을 예시를 들어 말해보세요.

A: 4차 산업혁명이 도래되면서 수업은 한가지 답, 정해진 답이 아닌 여러 답을 탐구해보는 수업이 기획될 것입니다. 저는 여기서 교사에게 유연성의 자질이 필요하다고 생각합니다. 4차 산업혁명으로 교사는 단순히 지식을 전달하는 역할이 아니라 학생 스스로 생각하는 힘을 길러주어야 합니다. 이 자질을 위해 저는 수학 문제에 대해 토론해보는 활동을 예시로 들고 싶습니다. 여러 풀이가 존재하는 문제를 학생들에게 제시하고 서로의 풀이를 공유하고 토론하는 활동 말입니다. 물론, 학생들이 틀린 답을 말하거나 잘못된 답을 말할 수도 있습니다. 그러나 저는 학생들이 각자의 아이디어를 토론하는 활동을 통해 수학적 성장이 있을 거라고 판단합니다.

Q: 수학교사가 되기 위해 꾸준히 해왔던 활동이 있다면 말해보세요.

A: 한 가지 활동만 말하는 것입니까?

Q: 학생이 자유롭게 얘기해보세요.

A: 네, 감사합니다. 먼저 저는 M.O.R.E 동아리 활동을 말하고 싶습니다. M.O.R.E 동아리는 Math Of Reality의 약자로 실생활 속 수학을 친구들에게 전해주는 활동입니다. 학교생활을 하면서 저는 수학을 즐기고 열심히 했지만, 수학을 싫어하고 기피하는 학생들을 보면 마음이 아팠습니다. 그런 학생들에게 즐거움을 전달하기 위해 M.O.R.E 동아리를 기획했습니다. 제가 수학의 즐거움을 배운 지식을 생활에 적용해볼 때에 느꼈기 때문에 다른 학생들에게 이 즐거움을 전하고자 했습니다. M.O.R.E 동아리는 한 달에 한 번씩 주제를 정하고 그 주제에 관련해서 생활에 수학을 적용한 내용을 학생들에게 전달합니다. 저는 “크리스마스날 눈이 올 확률을 정확히 예측할 수 없을까?” 라는 주제를 정했습니다. 먼저 통계적 확률로 크리스마스날 눈이 올 확률을 알려주고 카오스 이론의 로렌츠 끌개를 설명해주면서 작은 변화가 큰 차이를 가지고 올 수 있음과 불규칙적으로 보여도 거시적으로 보았을 때 모종의 규칙성이 있음을 소개했습니다.

두 번째로는, 수업시간에 선생님께 끊임없이 질문하는 활동입니다. 기하와 벡터 시간에 성분 벡터의 내적 공식을 배웠습니다. 교과서에 이 공식에 대한 증명이 없음을 보고 교과 선생님께 내적 공식이 이렇게 단순하게 나오는 이유를 물었습니다. 선생님께서는 제2 코사인 법칙을 통해 증명해 주셨고 내적공식을 완전히 이해할 수 있었습니다. 저는 이렇게 학교생활 동안 교과과정의 개념을 직관적으로 전달하는 것도 좋지만 면밀한 증명을 통해 학생이 치밀히 이해할 수 있게 해주는 것이 중요하다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 수학교육과의 지원동기를 말해보세요.

A: 앞서 말씀드렸던 활동들을 통해 남들이 저를 통해 수학을 더 잘 알게 되고 수학적 성장이 있음을 가치 있게 여겼습니다. 그리고……. (준비했던 것이 생각이 안 나서 머뭇거림) 교사 개인의 탐구와 연구를 통해 전달할 수 있는 지식의 질을 높일 수 있음이 매력적으로 다가왔습니다. 만약 성균관 대학교에 입학한다면, 소모임 활동을 진행하고 싶습니다. 현재 학생들에게 수학을 더 쉽고 즐겁게 전달하기 위한 연구 소모임은 없는 것 같습니다. 만약 제가 성균관 대학교에 입학한다면, 교과 과정의 내용을 학생들에게 더 쉽고 재미있게 전달하는 소모임을 만들고 싶습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

A: 어……. (마땅한 말이 떠오르지 않아 머뭇거림), 저는 교내 활동 중 '음바페 효과'(실제 음펨바 효과인데 음바페 효과로 잘못 말함)에 대해 말씀드리고 싶습니다. 음바페 효과는 높은 온도에서 물이 빨리 어는 현상을 이르는 말입니다. 이 현상은 물리학자가 발견한 것도 저명한 과학자가 발견한 것도 아닙니다. 이 현상은 아프리카의 초등학생이 우연히 집에서 물을 얼리다 발견했습니다. 이후 물리학 교수가 초등학교에 찾아오게 되자 이 학생은 교수에게 자신이 발견한 현상을 말했습니다. 교수는 학생이 터무니없는 이야기를 한다고 무시할 수도 있었지만, 끝까지 학생의 말을 들어주고 나중에 직접 연구실에 가서 이 현상을 발표하게 됩니다. 저는 여기서 교사의 자질을 배울 수 있었습니다. 만약 제가 교사가 된다면 아무리 학생이 터무니없는 말을 해 보여도 끝까지 들어주는 태도를 보이겠습니다.

지금까지 저의 이야기를 진지하게 들어주셔서 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		성균관대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합(학과모집)전형
면접 형식	면접 시간	7분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 대기 → 면접실 복도에서 3명씩 대기 → 면접실 입장		
면접 특징		▪ 면접장소가 꼭대기에 위치해 있어 걸어가기는 어렵습니다. ▪ 대기실 입실 후 1시간가량 면접안내와 신분증확인, 면접 순서를 뽑습니다. ▪ 면접 순서는 통 속에 있는 가번호를 뽑아 결정합니다. ▪ 앞번호인 3번을 뽑았음에도 면접관님들이 기계적으로 질문하셨습니다. ▪ 질문은 총 2회 연속으로 들려줍니다. ▪ 제한시간 7분이 되기 전에 3문항이 끝나면 바로 퇴실합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 4차 산업혁명시대에서 교사의 역할이 무엇인지 구체적인 예시를 들어 설명해 보시오.

A: 4차 산업혁명시대에서는 지식의 활용이 강조된다. 따라서 tutor로서의 교사가 아닌, mentor로서의 교사의 역할이 강조된다고 생각한다. 또한 4차 산업 혁명시대인 미래사회로 들어감으로써 다문화 사회가 되어갈 것이다. 따라서 교사는 틀림이 아닌 다름이라는 것을 학생들에게 코치할 필요가 있다. (이후 방과후 활동에서 캐리커쳐를 그리며 다름 인식한 사례 제시)

Q: 수학교육과를 지원한 동기를 구체적인 예시를 들어 설명하시오.

A: 수학을 좋아해 들어간 동아리 '피타고라스의 아이들'을 통해 수학교사를 꿈꾸게 되었다. 동아리활동 중 토러스에 대한 탐구를 한 적이 있다. 활동 당시에는 토러스가 단순히 도넛 모양으로 정의된다고 이해하였다. 이후 선생님께 질문을 드렸는데, 담당 선생님께서 위상수학에서 토러스가 가지는 의미를 알아보라 조언해주셨다. 스스로 알아가는 과정에서 토러스가 두 원의 곱집합으로 정의된다는 것과, 토러스의 오일러 표수가 0이라는 사실을 알게 되었다. 이후 오일러 표수와 관련된 공식인 '하우드의 정리'에 대한 조언도 들어, 난제였던 4색 문제와의 연결고리를 찾을 수 있었다. 선생님의 지도 아래 스스로 알아가는 이 과정이 너무 즐거웠다. 여기서 나도 스캐폴딩을 통해 학생들에게 진정한 배움의 즐거움을 알려줄 수 있는 수학교사가 되어야겠다고 결심하고 수학교육과에 지원하였다.

Q: 수학교육과에 지원하기 위해 3년 동안 꾸준히 시행했던 활동을 구체적인 예시를 들어 설명하시오.

A: 3년동안 멘토멘티활동을 한 학기도 빠지지 않고 꾸준하게 시행했다. 3명의 멘티와 활동하며 교수학습 시에 가져야 할 태도에 대해 배울 수 있었고, 나눔의 기쁨을 느낄 수 있었다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		성신여자대학교	학 과	뷰티산업학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교생활우수자전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명(교수1, 입학사정관1)
	면접 절차	신분확인→대기→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 당당하고 가장 뻔뻔한 자세로 자신감을 가지고 면접을 보자. ▪ 생활기록부의 특정 부분이 아닌 전체적으로 질문을 하니 철저하게 준비해야 한다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학교생활 중 갈등이 있었던 사례와 극복 과정을 설명하시오.
A: 친구와의 갈등 사례를 구체적으로 이야기한 후, 갈등이 서로의 의견을 정확히 이야기하고 다같이 문제를 해결할 수 있다면 이러한 갈등은 기꺼이 지나쳐야 하는 과정이라고 말함.

Q: 중간에 진로가 바뀐 이유는 무엇인지 설명하시오.(심리학분야 -> 뷰티분야)
A: 심리학이 사람의 마음을 연구하고 꾸며주는 데 매력을 느꼈기에 꿈을 희망했으나, 학교 생활 중 뷰티와 미용관련 활동과 독서를 통해 뷰티가 단순히 사람의 외면만 꾸미는 것이 아니라 내면도 가꿀 수 있는 것을 깨닫고 진로를 변경함.

Q: 전공 관련 봉사활동을 한 과정에 대해 설명하시오.
A: 이미용 봉사를 했었고, 이 봉사를 통해 내가 이와 관련된 직업을 꼭 가져야 하겠다고 다짐함. 또한 이미용 봉사 때 감명받은 일화에 대해 자세히 소개함.

Q: 학교에 진학하기 위해 노력한 것에 대해 설명하시오.
A: 뷰티 관련 공동교육과정을 2개나 이수한 사실에 대해 이야기하였고 수업과 관련된 일화와 체험 활동에 대해 자세히 소개함.

Q: 화학 성적이 우수하고 열심히 공부했다고 나와있는데, 화학과목에서 흥미로운 것과 그 이유는?
A: 화학Ⅱ에서 0.1M 수산화 나트륨 용액을 만들고, 중화적정 실험을 했던 것이 흥미로웠음. 이렇게 용액을 제조하거나 어떠한 성분을 분석하는 활동이, 여러 성분을 배합하는 화장품 제조를 할 때 큰 도움이 될 것 같았다.

Q: 과학교과 중 전공과 관련하여 활동한 것이 있으면 설명하시오.
A: 생명과학Ⅱ, 미세먼지 화장품에 대해 문헌연구를 진행한 사실, 그리고 개인적으로 리포솜화장품에 대해 자기 주도적으로 학습한 사실에 대해 설명함.

Q: 리포솜 화장품에 대해 설명해 줄 수 있나요?
A: 교과 시간에 리포솜이 화장품에 적용된다는 것을 배우고 호기심이 생겨 지역의 모든 화장품 가게에 방문하여 '리포솜'이 써있는 화장품을 조사하고, 인터넷 검색을 하던 중에 한 회사에서 리포솜 화장품을 주도적으로 판매한다는 것을 알게됨. 리포솜은 불안정하기 때문에 화장품에 적용하기 힘든 기술임을 알기 때문에 직접 화장품 회사에 전화하여 구체적인 것을 질문하고 많은 것을 공부하는 기회가 됨.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		성신여자대학교	학 과	서비스디자인공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교생활우수자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	30분 전 대기실 입실해 유의사항을 듣고 대기 후 면접 진행		
면접 특징		▪ 자기소개, 지원동기, 마지막으로 하고 싶은 말 입에 붙을 때까지 계속 연습하기 (셋 중 하나는 꼭 나오는 듯 합니다.) ▪ 입실시간이 되면 생기부와 자소서만 볼 수 있으니 답변 따로 써가는 것보다 생기부, 자소서에 작게 써가는 게 좋을 것 같아요. ▪ 여대라 그런지 다른 친구들이 대기실에 책도 쌓아놓고 생기부에 화려하게 줄쳐놓고 하는데 절대 겁먹지 않았으면 좋겠습니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 오시는 길에 힘들진 않으셨나요? / 아침은 먹었나요?

A: 네. / 네.

(긴장 풀어주시려고 하신 질문 같은 데 진짜 이렇게 단답으로 답하니까 많이 당황하셨던 것 같음)

Q: 우리 학과에 지원한 동기가 무엇인가요?

A: 저는 마음을 움직이는 서비스로 세상의 문제를 해결하고 싶다는 꿈을 가지고 있습니다. 세상에 존재하는 문제들 중에는 여러 사람들의 노력을 필요로 하는 문제들이 있습니다. 2학년 때 진행한 과제연구대회를 통해 사람들의 잘못된 분리배출방식으로 인해 우리나라의 실제 플라스틱 재활용률이 9%에 불과하다는 것을 알아냈습니다. (중략)

Q: 진로에 변화가 있었는데 진로를 찾기 위해 어떤 노력을 기울였고, 진로를 찾고 나서는 어떤 노력을 기울였나요?

A: 비록 진로는 3년 내내 변했지만 그 중에서도 마음을 움직이는 서비스로 세상의 문제를 해결하겠다는 다짐은 변하지 않았습니다. 1학년 때는 수의사로서 사회운동과 동화제작을 통해 동물의 권리를 신장시키겠다는 꿈을 가졌고, 2학년 때는 과학교사로서 교육방식과 교육제도를 개선해 학생들이 꿈을 꾸고 실현할 수 있는 세상을 만들겠다는 꿈이 있었습니다. 그리고 지금 이러한 일들을 해낼 수 있는 것이 서비스디자인이라고 생각해 진로를 이쪽으로 결정하게 되었습니다. (중략)

Q: 본인이 생각하기에 본 전공과 가장 관련이 있다고 생각하는 교과과목은 무엇인지 이유와 함께 말씀해주세요.

A: 저는 정보과목이라고 생각합니다. 서비스디자인을 실현시키는 데에 공학기술이 많이 필요할 텐데, 그 때 프로그래밍 기술이 많이 이용될 것이라고 생각합니다.

(여기서 조금 아쉬운 게 본인이 가장 좋은 성적을 받은 과목에 이유 끼워 맞춰서 말하시길 바랍니다.... 원래 지구과학이 제일 잘 나와서 '지구과학 시간에 자료를 보고 분석하는 연습을 많이 했는데 이러한 자료 분석 능력이 문제 사례를 분석하고 서비스를 기획하는 데에 많은 도움이 될 것이라고 생각합니다.'라고 말하려고 했는데 갑자기 생각 안 나서 저렇게 말해버림...)

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 수상내역이 정말 많은데 본인이 생각하기에 전공과 가장 관련이 있다고 생각하는 수상은 무엇인가요?

A: 화학동아리에서 물질의 상태변화를 주제로 체험부스를 운영해 수상한 것이 가장 기억에 남습니다. (중략)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

A: 서비스디자인에 대한 꿈을 꾸기 전부터 다양한 교내 활동에서 늘 자연스럽게 서비스 기획, 디자인, 홍보 역할을 맡곤 했습니다. 제가 그런 일을 하는 것을 좋아했고, 친구들도 잘한다며 맡게 해주었습니다. 이를 통해 진로로 결정하지 않았음에도 제 3년간의 학교생활 속에 서비스 디자인이 은연히 퍼져 있었다는 것을 발견했고, 이것이 제가 진정으로 좋아하고 하고 싶은 일이라는 것을 깨달았습니다. 이를 통해 저는 서비스디자인공학에 대한 확신을 느꼈고, 서비스디자인으로 세상을 놀라게 할 사람이 될 것이라고 다짐했습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		세명대학교	학 과	한의예과
전형유형		학생부종합전형	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	20~30분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접 전 준비실에서 10분 간 제시문에 대해 답변 준비 후 면접 실시		
면접 특징		▪ 생기부 활동에 대해선 크게 질문하지 않았음. 면접 보는 학과에 대한 배경 지식은 필요해보임.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 한의과대학과 의과대학의 전공교육의 차이점

A: 한의과대학 내에서는 동양사상에 바탕을 두고 인체 내의 기, 혈의 흐름을 파악하여 환자를 치료하려고 하는 반면 의과대학에서는 정해진 매뉴얼에 따라 환자를 기계적으로 치료하려고 함.

Q: 문제 상황이 생겼을 때 다수의 의견에 따를 것인지. 자신과 다수의 의견이 다를 경우는 어떻게 해결할 것인지

A: 되도록 다수의 의견에 따를 것임. 하지만 만약 본인과 다수의 의견이 다를 경우 서로의 의견을 듣고 가장 만족스러운 합의점을 찾아 결정하도록 할 것임.

Q: (추가질문) 한의과 대학 학우끼리 여행을 가기로 했는데 학생은 이미 개인 여행 비행기 표를 끊어 놓은 상태임. 이 상황에서 어떤 행동을 취할 것인지

A: 단체의 약속이기 때문에 학우들과 친목감을 쌓는 목적에서 단체의 의견을 우선 따라야 한다고 생각함. 그리고 이미 예매한 비행기 표는 환불하고 다음에 여유가 되면 가도 된다고 생각함.

Q: 한의과대학 내에서 배우는 과목 중 관심 있는 과목과 그 이유

A: 약침술에 대한 관심이 높음. 봉사활동을 하며 약침을 자주 접했고 이를 이용하면 치료 효율이 더 좋아짐을 알고 난 후 한방 암 치료제를 주입한 약침을 직접 경혈에 주입하여 암 치료에 활용하는 것을 인생 목표로 삼게 됐기 때문임.

Q: 인체 내에서 기체교환 원리는?

A: 폐포 내에서 산소, 이산화탄소의 분압 차에 의해 기체의 분압 차에 의해 기체의 농도가 높은 쪽에서 낮은 쪽으로 확산 되는 원리를 이용해 인체가 호흡을 하게 됨.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		세종대학교	학 과	경영학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	신분확인→대기실 입실 후 안내→면접(입장후 10분 타이머가 시작→ 퇴실		
면접 특징		▪ 면접관들이 친절하시고 긴장을 풀어주려고 노력하심 ▪ 질문이 꼬리를 물고 이어짐. ▪ 조교가 기록함 ▪ 본인이 전공하고 싶은 과가 경영이라면 부담 없을 면접. 다만 세종대학교에 대해 자세히 알고 갈 필요가 있습니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 경영학과에 지원한 이유가 어떻게 되나요?

A: 2년 동안 창업 공동 교육과정 참가하고 학생회 총무기획부장으로 일하며 학교 행사에 접목해 봄. 기획하는 일이 행복이라는 것을 느껴 여행 기획사 설립 희망을 가짐, 코딩 등을 배움.

Q: 어떤 코딩?

A: 1학년 때 학교 전자 캠프에 참여하여 코딩을 배움.

Q: 왜 호텔경영이 아니라 경영?

A: 궁극적 목표일뿐 목적은 경영이 맞다(교수님 끄덕 끄덕)

Q: 세부 과목 뭐 듣고 싶은지, 몇 개 있는지?

A: 모릅니다. 다만 활동 준비 위주로 보았습니다.

Q: 그렇다면 어떤 활동을 봤어요?

A: SLAL, IT기업 탐방 / **재밌는 것만 보셨네, 열심히 조사는 하셨네요.**

Q: 본인의 진로에 영향을 준 책?

A: 괴짜 경영학, 주켄 공업이 인상이 깊었습니다.

Q: 본인의 단점이 무엇이라고 생각하는지? 단점 때문에 실패한 사례는?

A: 본능에 의지, 무턱대고 도전한다는 소리를 많이 듣습니다. UCC제작에 실패한 것을 예로 들 수 있습니다.

Q: 그 반대로 성공한 사례는?

A: (학교 폭력 UCC제작 금상 수상)

Q: 앞으로도 본능을 믿고 하고 싶어요?

A: 네 저는 솔직히 그러고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		세종대학교	학 과	만화애니메이션전공
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	준비시간 40분 10분 면접	면접위원 수	2명
	면접 절차	40분간 특정 주제에 대한 발표자료 작성 후 면접 시간 동안 발표 후 면접		
면접 특징		▪ 발표 자료를 준비하면서 면접 때 말하고 싶은 것을 다시 정리해 볼 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원 동기는 무엇인가요?

A: 어릴적부터 애니메이션 같은 것에 관심이 많았고 고등학교 생활을 하면서 여러 프로그램들을 배웠고, 세종대학교가 창의소프트학부에 있는 만화애니메이션 전공이라서 여러 프로그램들을 배우고 애니메이션에 대한 공부를 할 수 있어서입니다.

Q: 다룰 수 있는 프로그램은 무엇인가요?

A: 3D Max 나 서브스탠스 페인터등과 같은 프로그램을 고등학교 생활을 한면서 배우고 독학해 왔습니다.

Q: 앞으로 우리학교에 와서 잘 해 나갈 수 있나요?

A: 고등학교 생활을 하면서 어느 한 과목도 포기하지 않고 노력해 왔고, 또한 애니메이션에 대해서도 관심이 많아 큰 무리 없이 학업을 이어 나갈 수 있다고 생각합니다.

Q: 우리 학교에서 당신을 뽑아야 하는 이유는 무엇인가요?

A: 3D 그래픽 프로그램에 대해서 많은 공부를 하였고 앞으로 3d 그래픽으로 획기적인 창작물을 만들어 낼 수 있기 때문입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		세종대학교	학 과	만화애니메이션전공
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	총 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	3~5분 : 40분동안 그린그림(드로잉테스트)에 대해서 설명하기 4분정도 : 생기부, 자소서에 기반한 질문		
면접 특징		▪ 점수 많이 못 받겠다는 느낌이 들었다. 어...소리낸적도 있고 2시간 30분 동안 대기를 해서 그런지 목소리를 많이 떨었다. 면접 때 한 면접관님께서 무표정으로 쳐다보셔서 '뭐지?? 내가 마음에 안 드시나?'라는 생각이 들었고 오히려 옆에 계셨던 한 면접관님께서 피식피식 웃으셨다. 근데 그 웃음이 내가 우스워서 웃었던 것인지 아니면 말하는 내용이 재미있어서 웃었던 것인지 잘 모르겠다. ▪ 세종대 면접 연습을 할 때는 드로잉 테스트도 같이 준비하면 좋을 것 같다. 그리고 자기 생각을 논리적으로 말할 수 있게 연습을 하면 좋겠다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 주제 받고 생각난 점이나 느낀 점, 그리고 그림 그린 것 설명해보세요.

A: 고등학교 포트폴리오 시간에 생각해봤던 주제여서 솔직히 그리기 괜찮겠다는 생각이 들었습니다. 이때 만든 것은 지금으로부터 3000년 뒤 지구에 사람들이 다른 행성으로 이주하고, 남겨진 반려동물들이 살아가는 이야기입니다. 이제 그림 설명을 하겠습니다. 초등학생 앵무새 뮤뮤와 강아지 이브는 하교하던 중 뮤뮤네 집에서 게임을 하게 됩니다. 뮤뮤네 엄마는 둘이 게임을 너무 많이 하자 앵무어로 뮤뮤와 대화를 하게 됩니다. 이브는 앵무어를 듣고 멋있다고 생각을 하게 되고, 이브는 엄마의 허락을 맡아 뮤뮤네 집에서 앵무어를 배우게 됩니다. 열심히 배우지만 이브는 앵무어가 어려워 머리를 부여잡던 중, 뮤뮤 엄마가 이브에게 "이브는 강아지 나라에서 와서 그런가 앵무어도 못하네"라고 말을 하게 됩니다. 하지만 뮤뮤가 "그럼 엄마는! 엄마는 강아지 나라말 중에서 할 수 있는 건 방금 말한 문장밖에 없잖아! 내 친구 놀리지마!"라고 말합니다. 이브는 감동을 받게 되고 둘이 나가서 길을 걷습니다. 이브는 뮤뮤에게 "우린 나중에 저런 말 하지 말자"라고 말하며 해피엔딩으로 끝나게 됩니다.

Q: 자신의 경험 중 직접적이나 간접적인 걸 그리라고 했는데 끼워 맞춘 것 같은 느낌이 드네요. 아닌가요?

A: 그건 아닙니다.

Q: 수학이 다 1등급, 과학도 성적이 좋네요. 그런데 드로잉 성적이 왜 5등급이죠?

A: 재료 탓이라고는 할 수 없지만, 그 당시 보타니컬 드로잉을 했었습니다. 제 친구들은 모두 프리즈마 색연필을 쓰며 꾸덕하게 그림을 그리고 실사 적으로 표현하였습니다. 하지만 저는 파버카스텔 색연필을 썼었는데요, 수용성이라서 그런지 굉장히 뻑뻑하고 색이 잘 올라가지 않았습니다. 이것 때문에 점수가 깎인 것 같습니다.

Q: 그림 실력이 부족해서 그런 건 아니고요?

A: 아닙니다. 생기부 뒤에 보시면 나머지 등급은 좋게 나왔습니다. (면접관: 아, 네 봤습니다.)

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 출결 중에서 병결이 4번, 미인정 조퇴가 3번 있는데 왜 이렇죠?

A: 결과는 수술을 1회 한 적이 있습니다. 3학년 1학기 중간고사 이틀 전에 난소에 7cm혹이 생겨서 입원을 하게 되어 빠졌습니다.(면접관1:그럼 조퇴는요?) 그때 출결을 잘못 계산했었습니다. 여름방학 출결이 8월 방학 때까지만 들어가는 줄 알았는데, 8월 말까지 들어가는 거였더라고요. 그런데 8월 말 전에 학원을 간 적이 있었습니다. 죄송합니다. (면접관1:저한테 죄송할 건 없어요~ 그냥 학생의 학업 생활 충실 여부를 알고 싶은 거니까요.)

Q: 3학년 때 진로희망이 애니메이션 감독, vfx디자이너가 있는데 그럼 꿈이 애니메이션 감독인가요?

A: Vfx를 잘 다룰 수 있는 애니메이션 감독이 되고 싶습니다.

Q: 세종대에 대해서 많이 알고 있나요?

A: 고등학교 2학년 때부터 선배 말을 들어서 잘 알고 있고, 세종대가 공과로 바뀐 것도 알고 있습니다. 또한, 유튜브에서 많이 찾아보았습니다.

Q8: 마지막으로 하고 싶은 말?

A: 제 장점 하나 말씀 드려도 되나요? 저는 깡이 있습니다. 고등학교 2학년 때 애니메이션을 만든 적이 있었는데, 이때 배경음악으로 위플래시 음악을 깔았었습니다. 이후에 인디 애니 페스티벌에 출품하려고 했는데, 음악 저작권을 해결해야 해서 조원 친구와 함께 고민하던 중, 그 친구가 위플래시의 감독 전화번호를 알아 왔습니다. 그때 저희는 스카이프가 있었고, 감독님이 비록 하버드 대학교를 나오셨지만 겁먹지 않고 전화를 걸었습니다. 저는 “ Hello? Is there a 데이먼 샤젤‘s office?”라고 물었고 어떤 여성분께서 “What? What? " 라고 하시며 (면접관 : 피식) 못 알아들으셨습니다. 그렇게 전화가 끝났고 나중에 구글 번역기에 쳐보니 ”Is it the office of 데이먼 샤젤?“ 이라고 물어봐야 했었습니다. 이것을 계기로 저는 음악을 사용할 때에는 국가에서 제공해주는 음악 관련 사이트에서 저작권이 없는 음악을 사용하거나, 무료 음악으로 정의롭게 사용해야겠다고 다짐했습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		세종대학교	학 과	전자정보통신공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 가번호 부여받고 대기→면접장 바로 앞에서 10분 대기 후 입장		
면접 특징		▪ 촬영이 존재해 조교 한 명에게 신분증과 수험표 제출 후 의자에 착석 ▪ 시사관련 질문 대비, 도서관련 질문 대비 ▪ 면접장 앞에서 대기할 때, 스트레칭이 긴장해소에 도움됨		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 수상내역중 발명아이디어대회에서 금상을 수상했는데, 구체적으로 어떤 아이디어인가요?

A: 유니버설 디자인으로 시각장애인분들을 위한 지팡이를 구상했었습니다. 초음파센서와 열감지 센서를 이용해 사용자의 안전을 보장하고 GPS센서를 이용해 블루투스 이어폰으로 도보의 상황을 듣도록 한 저만의 '스마트 지팡이'를 제작했습니다.

Q: '슈뢰딩거의 고양이'를 읽었는데, 이에 대해 간략하게 설명해보세요

A: 상자 안에 고양이와 핵물질을 같이 놓는데, 상자를 들여다보지 않으면 고양이가 살았는지 죽었는지 알 수가 없다는 양자역학의 이야기가 담겨있는 것으로 알고 있습니다.

Q: 일상생활 속의 수학이 무엇이 있을까요?

A: 제가 수학체험전에서 한 내용으로 말씀드리면 마름모를 이용한 무드등을 만드는 것도 있었고, 확률을 활용한 게임이 있었습니다. 그 외의 일상생활 속의 수학은 이자나 복리와 관련해 돈이 관련된 부분이 많다고 생각합니다.

Q: 대학에 입학하고 학업계획이 어떻게 되나요?

A: 세종대학교 3학년 때 배우는 임베디드 시스템에 대해서 배우고 싶습니다. 관심이 있어 인터넷에서 찾아본 결과 장치안에서 작업을 자동적으로 수행할 수 있게 하는 소형 칩이라고 나와 있었습니다. 근데 이것이 어떻게 작동하는지, 어떤식으로 사용이 되는지 궁금했고, 임베디드 시스템을 전문적으로 배워 IOT제품을 제작하고픈 꿈을 가지고 있습니다.

Q: 공학에 관련된 사회이슈를 한가지 말하고 자신의 견해를 말해보세요

A: 공학과 관련된 요즘 사회이슈는 드론이 뜨고 있다고 생각합니다. 요즘엔 드론을 오락용으로만 사용하고 있지만, 훗날에는 드론택배나 정찰용 드론, 유인드론과 같이 다양하고 세밀한 부분으로 나아갈 것이라고 생각합니다.

Q: 인공지능에 대한 책을 읽었는데, 인공지능의 장점과 단점, 그리고 자신의 의견을 말해보세요.

A: 인공지능에 대한 책으로 '인공지능의 미래'라는 책을 읽었던 적이 있었습니다. 이 책은 사실 인공지능에 대한 부정적인 시각을 담고 있습니다. 한 가지 질문에서 출발합니다. '인공지능이 사람의 지능을 능가한다면 어떻게할 것인가?' 라는 질문으로 시작해 인공지능이 사람이 할 수 없는 엄청난 단위의 계산이나 방대한 양의 통계자료를 계산할 때는 인공지능이 유용한 것은 맞으나, 인간의 일자리를 빼앗는 것이나 책에서 말하는 통제 불가능한 인공지능이 발견되었을 때의 대처방법이 없기에 지금의 인공지능과 가까운 미래의 인공지능은 우리에게 도움이 되겠지만 훗날 먼 미래의 인공지능은 우리에게 악이 될 것을 우려해야할 것 같습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		세종대학교	학 과	컴퓨터공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	9분	면접위원 수	2명
	면접 절차	면접대기실 대기→3명씩 제시문 풀러 이동→3개의 방에 각각 1명씩 입실		
면접 특징		▪ 제시문 면접이라 자신이 푼 내용을 발표하는데 만 5분을 씀. 방안을 적게 생각하면 5분을 못 채우고 끝낼 수 있으니 최소 3개의 방안을 만들어야함. 나머지 4분 중 약 2분은 발표한 내용 질문 나머지 2분은 자소서와 생기부 질문(주로 전공 관련)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

*** 주어진 조건에서 영화 상영시 관객 만족도를 높이고, 매출을 높일 수 있는 상영 방법을 제시하라는 제시문 주어짐**

Q: 어떤 방안에서는 어벤져스를 아예 상영을 안 하는 방안이 있는데 왜 어벤져스를 뺀거죠?

A: 어벤져스는 예매율 100%이지만 3시간이라는 긴 상영시간 때문에 하루에 여러 번 상영이 힘들지만 알라딘은 80%라는 괜찮은 예매율에 2시간이라는 짧은 상영시간 때문에 더 많은 영화를 상영할 수 있어서 더 많은 수익을 얻기에 어벤져스를 뺐습니다.

Q: 생활기록부를 보니 자동채점시스템을 통해 문제를 400문제 가량 풀었다고 하는데, 자동채점시스템에 대해 설명해주세요.

A: 코드업이라는 사이트에서 여러 프로그래밍 문제들이 있는데 그 문제에 맞는 코드를 사이트에 입력하면 자동으로 채점해주는 시스템입니다. 이러한 시스템의 문제를 400문제 가량 풀이하였습니다.

Q: 자동채점시스템의 문제들은 무슨 문제들인지 설명해주세요.

A: 기초적인 문법 문제들부터 복잡한 알고리즘 활용 문제들까지 다양한 문제들이 있습니다.

Q: 풀었던 문제를 하나만 말해주세요.

A: 방 배정이라는 문제를 풀었습니다. 이 문제는 초등학교 학생들이 수련회를 가서 무작위로 학년과 성별이 입력되면 학년과 성별에 따라 방을 배정하고 필요한 방의 개수를 출력하는 문제입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		수원대학교	학 과	전기전자공학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	미래핵심인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 제시문 면접. 인성 관련이기에 자신의 가치관이나 목표를 물어보기도 함. ▪ 자기소개 1분이 무조건 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 (1분)

A: 준비했던 내용을 말함.

Q: 이런 것을 생각해봤을지는 모르겠지만 대학교가 왜 필요하다고 생각하시나요?

A: 고등학교에서 배우는 것에서만은 학업역량이 뛰어나지 못하고 아직 배울 점이 많습니다. 그렇기에 대학교 학습까지 마쳐서 회사를 들어가거나 어딘가로 취업을 할 때 그곳에서 일하는 법을 터득하는데 이해력이 빠르고 자리를 잡는데 충분한 능력을 갖출 수 있다고 생각합니다.

Q: 졸업 후 전공분야에서 구체적으로 해보고 싶은 일이나 진로에 대해 말한다면?

A: 최근 개발되어 많은 관심을 보이고 있다는 3진법 반도체에 대한 기사를 접하게 되고 반도체에 대하여 탐구해보았었던 적이 있습니다. 이 경험과 지식들을 토대로 수원대학교에 다니면서 전자부품소재 기술혁신센터에서 더 자세하고 깊이 있는 교육을 통하여 3진법반도체를 더 이해하고 상용화할 방법들을 고안해보고 싶습니다. 저는 이러한 전기전자 관련 기술들을 발전시켜 제가 발전시킨 기술들을 사용하는 사람들을 보며 뿌듯해할 수 있는 연구원이 되고 싶습니다.

Q: 대학생활을 통해 꼭 이루고자 하는 목표가 있다면 무엇인가?

A: 대학생활 동안 여러 사람들을 만나고 경험도 많이 쌓으면서 견문을 넓히고 대학교의 전공수업과 여러 가지의 기술들을 보고 배우면서 훌륭한 인재로 거듭나게 되고 타 학생과 다른 강점을 만들기 위해서도 열심히 노력하여 교수님들에게 관심 받는 특출난 학생이 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숙명여자대학교	학 과	기초공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	숙명인재 II 전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기→면접 장소로 한명씩 이동→대기→면접		
면접 특징		▪ 블라인드면접 ▪ 심층면접이라고 했지만, 꼬리질문이 많이 이어지지는 않았고, 완전히 생기부 기반임. 자소서 내용 하나도 안나왔고 모두가 생기부, 특히 세특내용 질문. 생기부 꼼꼼히 하는 것이 중요한 것 같다. 면접 분위기는 생각보다 딱딱하지 않고 부드러웠다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기

Q: 생명과학에 관심이 있는 것 같은데 그 계기는?
A: 생명과학1을 배우면서 유전의 원리와 유전병에 다양한 원인들이 있다는 것을 알게 되어(중략) 관심이 생김

Q: 특별히 관심을 생기게 한 유전병이 있다면?
A: 윌리암스 증후군, 13번 염색체 결실(중략) 선천적 인지 장애와 신체 장애(중략) 안타까웠다.

Q: 생명윤리에 대해 토론했다고 했는데 그 내용?
A: 배아줄기세포(중략) 성체줄기세포(중략)

Q: 텔로미어에 대해(생기부 세특 내용)

Q: 과학과 공학이 차이점?
A: 과학은 공학을 위해 필요한 기초적인(중략) , 공학은 경제적이고 효율적으로 인간의 욕구를 충족하는 학문.

Q: 무선충전의 원리에 대해?(세특내용)
A: 무선충전의 원리에는 크게 세 가지가 있습니다. (중략) 이 중 가장 상용화 된 것은 (중략)

Q: 그럼 가장 상용화 되지 않은 전자기파 방식이 본인이 생각했을 때 상용화 될 수 있다고 생각하는지?
A: 네, 인체에 유해하지만 그 점을 (중략) 충분히 연구를 통해 상용화가 가능하다고 생각합니다.

Q: 봉사활동하면서 배운점?
A: 요양원 봉사를 다니며 (중략) 한 점이 힘들었지만, (중략) 극복하여 즐겁게 봉사할 수 있었습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?
A: 고등학교를 다니면서 2년 개근에 한 번도 지각하지 않았다는 성실함이라는 무기를 가지고 있습니다. 또한 공학이 남자가 더 잘한다는 선입견이 있는데, 제가 숙명여대의 눈송이가 되어 기초공학부에서 공학지식을 탄탄히 다지고 대학원의 석사, 박사 학위를 거쳐서 (중략) 숙대 공대를 우리나라 최고의 공대로 만들겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숙명여자대학교	학 과	화공생명공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	숙명인재 II 전형
면접 형식	면접 시간	대략 15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기→면접 장소로 한명씩 이동→대기→면접		
면접 특징		▪ 블라인드 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

제 진로가 에너지와 환경 분야인데, 하필 교수님이 에너지 환경공학 전공 교수님과 고분자 재료 교수님이셨음. 왼쪽 교수님은 무표정에 무뚝뚝하셨고, 오른쪽 분은 그냥 이웃처럼 편안하게 질문해 주시고 웃어주셨음. 면접관과 거리가 꽤나 멀었고, 책상이 놓이어져 있었음. 면접 분위기 괜찮았고, 대기할 때 분위기는 다들 공부만 하는 분위기.

Q: 간단하게 지원동기와 화공생명공학부 지원 동기 말해주세요.

Q: 아스피린 합성 실험했죠? 아스피린 합성 실험에 대해 말해주세요.

Q: 아스피린을 정제하는 방법이 뭘까요? 생각 안 해봤죠?

Q: 화2 세특에서 엔트로피와 환경오염에 대해 적혀있는 데 설명해볼래요?

Q: 엔트로피는 계속해서 증가한다고 했는데 그러면 어쨌든 환경오염도 계속 진행되는 것이 아닌가?

Q: 우리가 환경오염을 막을 것이 아니라 진화하면서 우리가 환경에 적응할 수도 있고, 100세 시대에 걸맞게 생체 공학 발전으로 살아갈 수 있지 않겠느냐? (대충 이런 내용)

Q: 자소서에서 연료전지에 대해 잘 썼는데 도핑이 뭐죠?

Q: 도핑을 한다고 해서 다 좋은 것인가?

Q: 운동선수가 도핑하는 것이랑 반도체에서의 도핑의 차이는?

Q: 자소서에서 '지구온난화에 속지 마라'를 읽었다고 되어 있는데 그 책에선 뭐라고 주장하죠?

Q: 그에 대한 본인의 생각은? 근거는?

Q: 전기분해, 열분해, 광분해, 가수분해 차이점은?

Q: 마지막으로 학업 계획과 하고 싶은 말 있으면 하세요.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		순천향대학교	학 과	임상병리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분내외	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 부모님 대기실과 학생 대기실이 입장할 때부터 분리 ▪ 대기실 찾기가 어려우니 미리 가서 기다리고 있을 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학교에 지원하게 된 계기는?

Q: 우리 학과에 들어오면 듣고 싶은 과목이 있다면?

A: 혈액학입니다. 그 이유는 혈액이 검사의 기본이기 때문입니다

Q: 우리학과를 졸업한 후에 할 수 있는 직종이 무엇이라고 생각하는가?

A: 우리학과를 졸업한 뒤 할 수 있는 직종으로는 공무원, 임상병리사, 연구원, 제약회사 취업 등이 있습니다.

Q: 임상병리사의 기본소양은 무엇이라고 생각하는가?

A: 제가 생각하는 임상병리사의 기본 소양은 냉철함입니다. 검사 결과를 잘 판단하여 연구를 해야 하기 때문입니다.

Q: 2학년 때 과제연구 수업 때 한 결과와 의미는?(자신이 한 연구에 대한 관심이나 확인)

A: 과제 연구의 의미는 우리가 자주 접하는 식품에서 브랜드에 따른 선호도가 분명히 존재하는지 여부에 대한 확인이었습니다. 연구 결과 코카콜라를 선호한다는 것을 알아냈습니다.

Q: 자신이 임상병리사와 적성이 맞는다고 하셨는데 어느 부분이 그러한지?

A: 저는 제가 부족한 것을 알고 있기 때문에 한 일을 하더라도 더많은 생각을 하고 많은 계획을 세워 일에 참여하기 때문입니다

Q: 자신이 생명과학에서 광합성과 물질대사에 대해 외운 방법이 따로 있다고 했는데 그 과정을 설명 부탁드려요.

A: (대답함)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숭실대학교	학 과	물리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	SSU미래인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명 (교수님1, 입사관1)
	면접 절차			
면접 특징		▪ 가기 전에 생기부, 자소서 꼼꼼히 보고 물리 관련 개념 공부하고 가기 ▪ 어떤 질문이든 최대한 느낀 점을 연계해서 말할 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 양자역학이 무엇인가?
A: 미시적인 계의 현상을 다룸, 확률적

Q: 자소서에 이중슬릿 실험을 했다고 되어 있는데, 이를 거시적인 관점에서 봤을 때는 어떨까? (예를 들면 축구공만한 크기의 전자?)
A: 잘 모르는 내용이라 자신 없지만 아는 대로 답변함. 교수님이 설명해주심.

Q: 왜 숭실대학교에 지원했는가? (학교 지원 동기)
A: 원래 천문 분야에 관심이 많았음. 동아리활동, 책, 영상을 계기로 꿈이 변경됨. 숭실대의 양자나노융합 전공 프로그램이 꿈을 실현하는 데 적합하다고 생각해서 지원함.

Q: 과학실험탐구 대회에서 어떤 실험을 했는가?
A: 직접 실험하는 대회가 아니라 실험상황이 주어지고 과학적으로 해결하는 대회였음을 답변함.

Q: 어떤 문제가 있었나?
A: 고정 도르래가 여러 개 연결되어 있고 한쪽에서 힘을 주면 다른 쪽에서 얼마만큼의 힘을 받는지 구하는 문제 등

Q: 1학년 동아리에서 몬티홀 딜레마가 있는 데 무엇인지 설명해봐라
A: 아는 대로 상황 설명

Q: 2학년 자성유체 실험 관련, 별 모양이란?
A: 별, 뿔, 자성 유체에 네오디늄 자석을 대면 평평한 액체가 모양을 띰.

Q: 왜 나타나는가?
A: 자성유체에 철가루가 있어서

Q: 양자역학의 쓰임이 다양한 데 특히 어느 분야에 관심이 있나?
A: 반도체 관련 분야, 그 이유 설명

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숭실대학교	학 과	물리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	SSU미래인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 전공과 관련된 질문위주, 개념을 자세히 공부하고 가는 것이 도움됨. ▪ 질문이 형식적이지 않고 하나의 질문에 대한 꼬리질문이 많음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자네는 과학을 하고 싶은데 기자가 되려는 건가 아니면 기자가 되고 싶은데 과학을 배우고 싶은 건가?

A: 당연히 과학을 하고 싶은데 기자가 되려는 겁니다.

Q: 과학부기자가 되려고하면 그 루트에 대해서 알고 있는게 있나?

A: 학부를 졸업한 후에 언론고시를 통해서 과학부기자 되는 방법이 있고 석사, 박사학위를 취득한 후에 특채로 입사하는 방법도 있다고 알고 있습니다. 사실 저는 과학을 대중에게 전달하는 꿈을 이루기 위해 과학부 기자의 길을 정한것인데, 최근에 양자역학에 관한 강연을 들으면서 여러 물리학과 교수님들이 대중들과 과학으로 소통하는 것을 보고 과학을 주제로 대중과 소통할 수 있는 방법이 많다는 것을 알았습니다. 그래서 제가 숭실대학교에 입학하면 우선 물리를 집중적으로 배우고 싶고 진로에 대해서는 나중에 생각해도 괜찮을 것 같습니다.

Q: 그러면 하이젠 베르크의 불확정성의 원리에 대해 설명해보세요,

A: 불확정성의 원리는 드브로이의 물질파 이론에서부터 시작됩니다. 모든 물질은 파동성을 가지고 있다는 이론인데 그렇다면 모든 물질은 파동함수로서 표현할 수 있다고 볼 수 있습니다. 물질을 파동함수로서 나타낼 때에 위치의 불확정성이 낮아지면 파장이 다양한 파동함수를 사용하여 표현해야 하는데, 파장은 운동량과 반비례하므로 파장이 다양해질수록 운동량 또한 다양해져 운동량에 불확정성은 높아집니다. 반대로 위치의 불확정성이 높아지면 적은 파동함수로 표현하므로 운동량의 불확정성은 낮아집니다.

Q: 압전소자에 관한 연구를 진행했는데 쇠공을 이용한 실험에서 압전소자에 가한 운동량이 중요한 것 같나? 아님 충격량이 중요한 것 같나?

A: 어.... 운동량이 중요한 것 같습니다.

Q: 운동량에 따른 전력량을 측정했다고 했는데 그럼 전류를 측정한 건가, 전압을 측정한건가?

A: 둘 다 측정하였고 같은 실험을 10번씩 진행했습니다.

Q: 그랬더니 운동량이란 발생한 전류 전압이 비례한가?

A: 아뇨, 비례하게 안 나왔습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2
Q: 그 이유가 뭐라고 생각하나? A: 압전소자 자체와 전선, 그리고 전압계에서의 전력손실이 원인이라고 생각합니다. **Q: 실험자의 너의 잘못은 없는건가?** A: 아 당연히 제가 실험을 진행함에 있어 실수를 한 것도 있는 것 같습니다. 제가 실험이후에 보고서를 작성할 때에 오차에 대한 원인에서 작성한 것들을 말하다보니 그렇게 말씀드렸던 겁니다. **Q: 음 알겠습니다. 수고하셨습니다.** A: 네 안녕히 계세요.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숭실대학교	학 과	법학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	SSU미래인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	신분확인→대기실 입실 후 대기→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 자기소개서와 생활기록부는 꼼꼼히 읽고 대비하는 것이 중요. ▪ 순서는 미리 정해져 있음. ▪ 1대 2 면접. 교수님이 면접관임		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 그럼 자기소개하고 지원동기 말해주세요.

A: 안녕하십니까. 학년간 갈등 해결이나 급우 간 갈등 해결을 경험하면서 다른 사람들을 도울 때 행복함을 느꼈습니다. 저의 장점은 강한 리더십으로 3년간의 임원 경험을 토대로 하며 변호사가 되고 싶었습니다. 정의를 구현하고 사람들을 아우르고 도와주는 변호사가 되고 싶습니다.

Q: 성적이 꾸준히 올랐네요, 어떻게 가능했나요?

A: 1학년 때는 성적에 크게 관심이 없었지만, 변호사라는 꿈이 정해지고 난 후 제 꿈을 이루기 위해서는 공부가 필요하다고 깨달았습니다. 그래서 관련 교과부터 먼저 관심을 가지고 공부하였습니다. 국어나 한문 공부는 법전 해석에 도움이 되기에 꾸준히 임했습니다. 다른 교과에서 배운 내용을 적용해 공부하였습니다. 국어 비문학에서 공리주의 관련 지문을 읽고 윤리 시간에 관련 내용을 학습했습니다. 연계공부가 저의 비법입니다.

Q: 동아리 활동은 어떻게 진행하였습니까?

A: 정의구현 동아리에서 영상을 보고 관심사를 정해 모둠 과제를 설정했습니다. 저는 노인 문제에 대해 탐구하였습니다. 요양원에서 봉사활동 중 노인 복지에 관심이 생겨 이에 대해 친구들과 영역을 나누어 저는 재산상속법과 연관하여 노인부양의무에 대해 토의하였습니다. 이외에도 동아리에서 지리탐구활동 중 지도 맞추기 활동을 하였던 일이 기억납니다. 처음에는 서로 미루었지만 제가 먼저 나서서 하다 보니 다른 친구들도 자연스레 참여하였고, 모둠 과제에서 협력의 중요성을 깨달았습니다.

Q: 정의란 무엇인가? 열차 딜레마에 대해 어떻게 생각하는가?

A: 열차 딜레마에서 저는 공리주의에 따라 더 적은 피해를 입는 쪽으로 열차가 틀어서 진행되어야 한다고 봅니다. 최대 다수의 최대 행복을 추구하는 것이 사회정의라고 보기 때문입니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?

A: 열심히 하겠습니다. 미국의 법원장처럼 공명정대한 법조인이 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숭실대학교	학 과	벤처중소기업학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	SSU미래인재전형
면접 형식	면접 시간	약 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	면접준비실→신분증제시 및 수험번호 작성→호명→면접실 입실		
면접 특징		▪ 학생이름과 수험표가 적혀있는 자신의 책상에 가서 자리에 대기 ▪ 입실시 모든 전자기기를 제출 ▪ 본인이 챙겨온 면접자료를 보면서 대기 가능 ▪ 면접 첫 질문은 긴장을 풀만한 가벼운 질문을 던지심 ex)아침 몇시에 도착		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 가장 인상 깊은 교내 활동은?

A: 학교 협동 조합 활동이 가장 기억에 남습니다.

Q: 협동 조합의 장단점을 알고 있나요?

A: 협동 조합의 장점은 학생들의 손으로 학생의 편익을 위한 일들을 해낼 수 있다는 것이고, 단점은 잘 모르겠습니다.

Q: 창업계획서 경진 대회 아이템의 장점과 단점의 동기와 역할은?

A: 셀프 빙수는 손님 개개인의 취향을 고려할 수 있다는 장점이 있습니다. 친구와 빙수를 먹으러 가서 생긴 의견 충돌 때문에 셀프 빙수를 발상하게 되었습니다. 저는 아이디어를 제시하고 기대 효과를 예측하는 역할을 도맡아 수행하였습니다.

Q: 벤처중소기업학과에 와야하는 이유는?

A: 경영학과와 달리 현장 경영에 필요한 실무적 지식을 배우기 위해 지원하였습니다.

Q: 마지막으로 어필할 점

A: 뽑아주신다면 숭실대를 빛낼 사회적 기업가가 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숭실대학교	학 과	일어일문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	SSU미래인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	면접대기→면접		
면접 특징		▪ 블라인드 면접 ▪ 면접고사 후 대기실 재입장 불가능 ▪ 전자기기 사용 적발 시 탈락 ▪ 학생부에 관련한 질문을 많이 하는 듯함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 많이 기다렸죠?
A: 아닙니다. 너무 긴장한 나머지 시간이 빨리 갔습니다.

Q: 기다리면서 더 긴장했겠네요.
A: 너무나도 오고 싶은 학교라서 너무 긴장한 나머지 아침에 밥이 잘 넘어가지 않았습니다.

Q: 아니에요, 긴장하지 말고 자신의 이야기 다 말해주세요. A: 네!

Q: 생기부를 쭉 보면 히가시노 게이고, 미야자와 겐지 등등 많이 공부했는데 왜 일본어에 관심이 갔나요?
A: 저는 원래 언어에 굉장히 관심이 많습니다. 그 중에서 일본어가 매력적으로 다가 왔던 이유는 다른 언어와는 다르게 3가지 문자를 사용하기 때문이었습니다. 히라가나, 가타카나, 한자가 담겨진 문장을 보면서 외관상으로 끌리게 되었고 더 깊게 공부해보니 일본어와 한국어의 문장배열이 비슷했습니다. 그래서인지 이해하기 쉬웠고 정이 갔고 더욱 공부하고 싶은 언어로 남았던 것 같습니다.

Q: 기억에 남는 일본 문화가 있나요?
A: 제가 진행했던 일본문화지브리스튜디오전에서 기모노 입기, 켄다마 대회, 애니메이션 명언 읽고 쓰기 등의 문화를 학생들에게 공유했던 경험이 가장 기억에 남습니다. 일본의 전통 의상 기모노를 직접 입어보고, 전통놀이 켄다마 대회도 해보고 유명한 애니메이션을 둘러보는 등 일본 문화를 학생들에게 부담 없이 공유할 수 있었던 것이 너무 좋았습니다.

Q: 켄다마 놀이는 어디서 알게 되었나요?
A: 평소 일본 프로그램을 많이 시청하는데 명절 기획 프로그램에서 특히 켄다마 놀이를 많이 하는 것을 보았습니다.

Q: 그 일본 문화 지브리 스튜디오전은 몇 명과 했나요?
A: 저희 동아리에서 10명과 같이 진행했습니다.

Q: 대상이 누구였죠? A: 전교생을 대상으로 진행하였습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 날을 잡아서 진행했나요?

A: 날을 잡기보다는 계획서를 제출하고 수렴되고 나서 학생들이 보다 더 많이 참여할 수 있도록 점심시간에 홈베이스에서 진행하였습니다.

Q: 여기 보니까 어버이날 기념으로 부모님께 효 편지를 쓰면서 눈물을 보이는 모습이 인상 깊었다고 나와 있는데, 자신이 생각할 때 부모님을 기쁘게 해드렸던 것은 무엇이고, 반대로 슬프게 해드렸던 것은 뭔지 말씀해보세요.

A: 제가 기쁘게 해드렸던 것은 제가 저에게 주어진 일을 최선을 다할 때 부모님이 기쁘셨던 것 같습니다. 어렸을 때부터 부모님께서는 자신에게 주어진 일은 꼭 다해야 한다고 강조하셨습니다. 그것을 바탕으로 학업에 충실히 임하고 원하는 진로에 대해 끈기 있게 해 나가다 보니 부모님도 저의 꿈을 믿어주시고 지지해주시게 된 것 같습니다. 반대로 슬프게 해드렸던 것은 제가 작은 일에도 크게 좌절할 때 부모님께서 더 안타까워하시고 슬프셨던 것 같습니다. 제가 완벽주의 성향이 강해서 조금만 잘못해도 굉장히 크게 무너지는데 그런 모습을 보일 때 부모님께서 슬퍼하시지 않았나 생각합니다.

Q: 시간이 조금 남았는데 조금만 더 해볼까요? 수상내역을 보면 교내 말하기 대회에 참가했는데 어떤 주제로 참가했나요?

A: 제가 총 2번의 말하기 대회를 참가했는데 첫 번째는 왜 사람들은 꿈을 가질까, 꿈의 형태에 대해 말했고, 두 번째는 제가 살고 있는 지역을 일본인에게 소개하는 것을 주제로 참가했습니다.

Q: 그럼 이 최우수상은 학교에서 한명인가요?

A: 네!!!!! (이 답변 들으시고 교수님께서 오~~하는 표정을 지으심.)

Q: 학생 희망진로를 보면 3년 내내 일본어 교사로 기재되어있는데 어떻게 하면 일본어 교사가 될 수 있다고 생각하나요?

A: 본격적으로 1학년 때 일본어에 관심을 가지고 멘토-멘티 활동을 통해 제가 가르치는 것이 특기라는 것을 발견하게 되었습니다. 앞으로 숭실대학교 일어일문학과에서 다양한 학문 학습과 교직이수 과정을 이수하면서 저의 꿈인 일본어 교사를 이룰 수 있다고 생각합니다.

Q: 원래 학생은 사람들 앞에서 자신감 있게 자신의 의견을 표출하는 성격인가요?

A: 아닙니다. 저는 사람들 앞에서 저의 의견을 말하는 것에 굉장한 두려움을 느꼈던 학생입니다. 하지만 저희 학교에서 강조하는 중요한 요소가 소통이고, 다양한 발표, 그리고 말하기의 경험을 통해 제가 이렇게까지 발전할 수 있었던 것 같습니다.

Q: 마지막으로 할 말 있나요?

A: 저는 일본어 전공자의 일원이 될 사람으로서 일본에 대해 정확하고 객관적인 사실을 많은 사람들에게 공유하기에 아주 적합한 사람이라고 생각합니다. 숭실대학교에서 체계적인 인문학적 교육과 다양한 해외 교류 프로그램으로 일본어 교사의 자질과 덕목을 기르고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		숭실대학교	학 과	정치외교학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	SSU미래인재전형
면접 형식	면접 시간		면접위원 수	2명
	면접 절차	교수님 2분이 번갈아가면서 질문		
면접 특징		▪ 본인의 개인정보를 이야기하면 안됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 아침부터 오는데 힘들지 않았어요?

A: 제가 정말 오고 싶은 숭실대학교에서 면접을 본다는 생각에 많이 긴장했습니다. 그래서 아버지랑 이야기하면서 긴장 풀면서 왔습니다!

Q: 그럼 먼저 숭실대학교 지원동기 말씀해주시겠어요?

A: 제 좌우명은 '하고자하고 되고자하면 이룰 수 있다.' 입니다. 이론과 현장을 연결하는 교육을 통해 현실 정치 감각을 기를 수 있는 숭실대학교에서 제 꿈을 펼쳐나가고 싶습니다.

Q: 정치참여 포스터 대회에서 어떤 내용으로 포스터를 작성했나요?

A: 공동교육과정에서 정치적 무관심에 대해 연구했던 경험이 있습니다. 연구결과 정치적 무관심은 사회 발전을 저하시키는 문제이고, 시민의 정치참여가 발전된 사회를 만들어낼 수 있다는 것을 알 수 있었습니다. 함께 참여한 친구에게 이러한 이야기를 담고 싶다는 말을 전했고, 실제로 친구들과 대화와 협의를 통해 '한명 한명의 참여가 발전된 사회를 만듭니다.' 라는 말을 담았습니다.

Q: 민간외교봉사활동을 했네요? 민간외교 봉사활동이 뭔가요? 기자단으로 활동했는데 특별한 이유나 의미가 있었나요?

A: 다문화 민간외교는 지식을 매개로 수행하는 민간외교입니다. 특히 세계인들과 소통하며 다양한 국제적인 시사 문제에 대해 논할 수 있는 기자단으로 활동했습니다. 가장 인상 깊었던 기사는 북미 정상회담에 관해 작성했던 칼럼이었습니다.

Q: 남북문제에 관심이 많네요? 그 이유가 있나요?

A: 저는 정치학의 다양한 분야 중에서 국제정치에 관심이 많습니다. 그런데 최근 동아시아 지역의 많은 국제적 문제가 주목되면서 동아시아 국제정치에 관심을 가지게 되었고, 동아시아 국제정치에 있어 빠질 수 없이 중요하게 여겨지는 토픽이 남과 북의 문제이기 때문에 관심을 가지게 되었습니다.

Q: 동아시아 국제정치에 관심이 많은 것 같은데 홍콩 송환법이 왜 일어난 것 같나요?

A: (잠시 생각할 시간을 가지겠습니다하고 말함) 먼저 시초는 한 남성이 여자 친구를 살해했고 이 남성을 송환하려는 중국의 시도에 의한 것이었습니다. 제가 생각한 원인은 오로지 송환법 뿐만 아니라 청년층의 빈곤 문제와 같은 불만과 홍콩이 중국에 의한 영향력에서 벗어나 민주국가로 나아가고 싶은 욕구가 표출되면서 시위가 더욱 격화된 것 같습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2
Q: 송환법이 무엇인가요? A: 송환법은 다른 국가에서 자국민이 범죄를 저질렀을 때 그 국민을 자신의 국가로 송환하는 법입니다. **Q: 짧게 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.** A: 작년 여름 숭실대학교에 방문한 적이 있습니다. 그때 이곳에서 꼭 공부하고 싶다는 다짐을 했었습니다. 그런데 지금 그 숭실대학교에서 공부할 수 있는 기회에 한 발자국 가까워진 것 같아 마음이 기쁘고 벅찹니다. 이후 이 숭실대학교에서 꼭 좋은 교수님들과 좋은 교육을 통해 저 또한 좋고 세계적인 시각을 가진 교수가 되고 싶습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		신라대학교	학 과	국어교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반고전형(면접)
면접 형식	면접 시간	5분~10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 다대 다 면접(학생 3명, 면접위원 2명) ▪ 면접 직전에 대기실로 이동하여 문제를 1분 동안 보여준 후, 10분 가량 답변을 준비할 시간을 줌. ▪ 자기소개나 긴장을 푸는 가벼운 질문 없었음. ▪ 주어진 적성문제 1개, 인성문제 1개에 대한 답변 차례대로 얘기하고 마무리 인사도 없이 그냥 끝남. 생각했던 것보다 면접이 금방 끝나므로 당황하지 말고 대기시간 동안 답변 준비 잘 하는 것이 중요할 듯.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: AI의 도입으로 인해 본인이 지원한 학과에 어떤 변화가 생길지 말해보세요.

A: AI의 특징은 사람과 달리 실수가 없다는 것입니다. 어떤 분야에서든 AI의 이러한 특징은 큰 장점이 될 수 있겠지만, 교직의 경우는 그다지 큰 장점이 될 수 없다고 생각합니다. 교사가 지녀야 할 자질 중 하나인 소통 능력을 제대로 갖출 수 없을 것이기 때문입니다. 학생과의 소통, 상담, 인간 대 인간으로서의 정서적인 교류가 없는 교사는 말 그대로 잘 가르치는 기계일 뿐, 진정한 교사라고 할 수 없을 것입니다. 따라서 AI의 도입은 교수학습적인 측면에서 첨단화를 통해 보다 전문화되고 효율적으로 변화할 수 있겠지만, 근본적인 교사의 역할로 볼 때 학과의 본질을 뒤흔드는 큰 변화는 없으리라 생각합니다.

Q: 서울에서는 학교에서 휴대폰을 걷지 않는데, 여기에 대해서 어떻게 생각하나요?

A: 저는 학교에서 휴대폰을 걷지 않는 것에 반대합니다. 휴대폰을 걷지 않는 것에 찬성하는 쪽에서는 인터넷을 비롯한 다양한 기능을 가진 휴대폰을 통해 수업의 효율성을 제고할 수 있다고 하지만, 저는 그러한 장점 못지않게 부작용이 크다고 보기 때문입니다. 우선 휴대폰은 수업 시간에 적합한 용도로 사용할 수도 있으나, 교사 몰래 딴 짓을 하는 용도로 사용되는 것을 막을 수 있는 방법이 없습니다. 또한 휴대폰으로 할 수 있는 일은 대부분 현재 도입되어 있는 전자칠판을 통해 할 수 있으므로 굳이 휴대폰을 수거하지 않아 더 큰 문제를 일으킬 필요가 없다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		신라대학교	학 과	항공정비학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반고(면접)전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 질문이 2개가 나오는데 대기실에서 3분만에 답변을 준비해야 함 ▪ 랜덤으로 나오는 질문은 작년 모든 학과의 기출과 느낌이 비슷하다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 내가 이 학과를 졸업하고 최종적인 목표가 무엇인가? 그 목표를 이루기 위해 내가 가져야 할 마음가짐은 무엇인가? 그 마음가짐을 통해 이루고 싶은 것을 말하시오 (전공적합성)

A: 제가 항공정비학과를 졸업 후 최종적인 목표는 항공정비사입니다. 항공정비사는 파일럿 뿐만 아니라 승객의 목숨까지 책임지는 아주 중요한 임무를 가지고 있기에 항공안전에 기여하고 싶습니다.

Q: 내가 인생을 살아오면서 남에게 피해를 준 경험이나 도와준 경험을 말해보고 내가 앞으로 더 나은 삶을 살기 위해서는 어떠한 자세로 살아가야 할 것 인가? (인성)

A: 내가 앞으로 더 나은 삶을 살기 위해서는 많은 사람들이 기댈 곳이 필요할 때 그 사람이 제가 될 수 있도록 많은 사람들이 저를 찾는 그러한 포근한 사람이 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		아주대학교	학 과	신소재공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	ACE전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생활기록부, 자기소개서 내용을 정확하게 인지하고 있어야 함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 탄소나노튜브란? + 나노가 뭘까요?

A: 탄소나노튜브란 탄소 복합체 중 하나로 신소재의 대표주자로서 떠오르고 있는 소재입니다. 단단하지만, 유연하게 사용할 수 있다는 점 때문에 탄소나노튜브는 현재 건축, 의류 등 여러 가지 산업 분야에서 사용되고 있는 추세입니다. 나노는 10의 -9제곱을 나타내는 단위로 알고 있습니다. 이 단어의 뜻을 통해 탄소나노튜브는 매우 작은 크기를 가지고 있음을 알 수 있습니다

Q: 신소재에 관심을 가지게 된 계기는?

A: 중학교 때 자전거를 타고 등교하던 도중 버스와 부딛치는 사고가 났었습니다. 다행히 헬멧을 쓰고 있었기 때문에 크게 다치지 않았습니다. 시간이 지난 뒤 헬멧에 적용된 기술에 관심을 가지기 시작했고, 소재에 따라 그 기능이 달라진다는 것을 알고 특이한 소재에 관심을 갖게 되었습니다. 시간이 흘러, 신소재라는 새롭게 만들어진 소재를 알게 되면서 이를 전공으로 삼고 싶다고 생각을 하였고, 신소재공학과에 지원을 하게 되었습니다.

Q: 읽었던 책 중 가장 흥미로웠던 책은?

A: 뉴턴 신소재 신재료라는 책을 가장 흥미롭게 읽었던 것 같습니다. 한창 신소재에 관심을 가지게 되었을 때 신소재라는 단어가 매우 생소하여 최근 자료에 대해서 구하기가 매우 힘들었습니다. 그 때 저는 이 책을 접하게 되었습니다. 이 책에서는 신소재의 과거, 현재, 그리고 예측되는 미래의 신소재를 다루었습니다. 자료의 부재를 채워준 책을 읽으면서 저는 신소재공학자의 꿈을 더욱 키우게 되었습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?

A: 저에게 면접을 볼 기회를 주셔서 감사합니다. 만약 제가 아주대학교 신소재공학과에 진학할 수 있게 된다면 더욱 더 깊게 신소재를 공부하여 신소재공학에 기여해 아주대의 위상을 높일 것입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		아주대학교	학 과	응용화학생명공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	ACE전형
면접 형식	면접 시간	10분~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 꼬리 질문 많고 교과 지식, 자소서랑 생기부에 나와 있는 지식 많이 물어봄. 한 번 당황해봐라 하는 느낌으로 물어보고, 심화 내용까지 알고 가면 면접 더 잘 볼 수 있음. 그래도 예상 질문 내에서 많이 나오므로 면접 준비 철저히 해가면 충분할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 배아줄기세포에 대해 설명해보세요.
A: 배아줄기세포는 배아에서 추출한 세포로 ~ 생명윤리 문제가 있습니다.(아는 대로 모두 답함)

Q: 성체 줄기세포와 차이점을 아는지?
A: 배아줄기세포는 생명윤리 문제 있지만, 성체줄기세포는 생명윤리에 어긋나지 않습니다. ~ 하지만 분화능력이 떨어집니다.

Q: 요새 많이 언급되는 유도 만능 줄기세포 (역분화 줄기세포)에 대해 알고 있나요?
A: 성체 줄기세포에 리셋 유전자 삽입해서 조작한 줄기세포로~ (예상질문)

Q: 자소서에서 알아본 마스터 유전자에 대해 설명해보세요.
A: 마스터 유전자는 배아줄기세포가 특정 세포로 분화하도록 조절하는 유전자입니다. ~ 다양한 마스터 유전자가 발견되고 있습니다. (공부한 내용 다 설명)

Q: 그러면 마스터 유전자가 어떻게 조절되는지 알고 있나?
A: 인터넷 기사에서 세줄무늬팬더 벌레를 이용한 실험을 본 적이 있는데 거기서 마스터 유전자를 조절하는 스위치를 발견한 적이 있는 것으로 알고 있습니다. EGR 유전자... (너무 심화 전공 지식이라 안 물어볼 줄 알았는데 물어봐서 사실 많이 당황함. 기사에서 봤던 기억 어떻게든 떠올리면서 주절주절 말했더니 교수님이 끄덕끄덕 해주심.)

Q: 마스터유전자 스위치만 있으면 마스터 유전자가 발현되나?
A: 기사에서 그거까진 나와 있지 않아서 그냥 솔직하게 모른다고 대함. 교수님도 모를 수도 있지 하는 투로 그냥 넘어가심.

Q: (자소서) 마스터 유전자를 조절할 수 있게 된다면 실험동물과 환자의 맞춤형 치료에 더 많은 도움이 될 수 있을 것이라고 했는데 자세하게 설명해줄 수 있는지?
A: 마스터 유전자 조절하면 줄기세포를 원하는 세포로 분화시킬 수 있기 때문에 장기 개발에 더 도움이 될 것이라 생각합니다. (후략)

Q: (자소서) DNA 추출 실험을 해봤다고 했어요. DNA가 염색되는 원리에 대해 설명해보세요.
A: DNA 겉이 음전하로 되어 있어서 염색약 양전하가 끌려가서 염색된다...

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: (꼬리 질문) 아세트산카민이 왜 붉은색을 띠는지 알아요?

A: 아세트산카민은 곤충에서 추출해서...(질문 이해못하고 제대로 답변 못했더니 교수님이 뭐라뭐라 설명하셨는데 기억안남)

Q: 도서 중에서 해리포터 사이언스를 읽었다고 했는데 내용 설명해줄 수 있어요?

A: 해리포터에 나왔던 마법을 물리적으로 설명한 것이었는데 인상 깊었던 것은 9와 4분의 3번 승강장 내용이었습니다...(상대성 이론 몰라서 생각하고 있었는데 교수님이 기억 안 나요? 하시길래 뻘쭘해져서 네...하하 하고 넘어감.)

Q: 생명과학은 얼추 물어본 거 같으니까 이제 화학 지식 물어볼게요. 고급생명과학에서 단백질 배웠죠?(...) 단백질 구조에 대해 설명해보세요. (교수님끼리 2차할까요 3차할까요 하더니 3차 합시다)

A: (사실 모름) 단백질은 아미노산이 모여서... 병풍구조, 나선구조, 정전기적 인력 등 아무 말하고 교수님이 그건 2차 구조고... 하시고 계속 힌트를 주셨지만 제대로 답변하지 못함.

Q: 힌트 좀 줄까요? 단백질 배운 거 한 번 말해보세요.

A: 헤모글로빈의 4차 구조 설명 (4차 구조가 3차 구조가 모여서 형성되는데 3차 구조가 뭐냐고 물어보셨으나 머리 하얘짐)

Q: 그러면 아는 결합 말해보세요.

A: 수소결합 설명, 3차 구조 형성하는 결합 중에 수소 결합이 있는 거 같습니다.

Q: 수소 결합 설명해보세요. (10분 넘었다고 똑똑) 아 시간이 없네요. 그러면 마지막으로 할 말 있어요?

A: 아주대 응용화학생명공학과 희망한 지원 동기 답변.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		아주대학교	학 과	응용화학생명공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	ACE 전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 지원한 학과와 관련된 전공 지식들을 많이 알아두기 ▪ 교내 활동 중 과제연구나 실험한 내용을 알아두기 ▪ 자신감 있게 답변하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 봉사활동이 다른 지원자보다 적은데 그 이유는 무엇인가요?
A: 동아리 활동에 더 큰 시간을 할애하여 봉사활동이 적다

Q: 독서 활동 중 인상 깊은 책을 소개해주세요
A: '나는 미생물과 산다'는 책을 소개함

Q: 수학역사탐구대회에서 1등을 했는데 어떻게 하셨나요?
A: 미분의 역사에 대해 깊이 조사한 것 라이프니치와 뉴튼을 비교하며 발표함

Q: 유전자 치료에 대해 아는 것을 말해주세요
A: 생명과학 시간에 학습한 유전자 치료를 말함

Q: 동아리 활동 중 가장 인상 깊은 것은 무엇인가요?
A: PCR 실험에 대한 활동을 말함

Q: PCR에 대해 말해보고 준비과정을 설명해주세요
A: 실험을 통해 학습한 PCR에 대해 설명을 함

Q: 마지막으로 하고 싶은 말을 해주세요(30초)
A: 대학생이 되어 하고 싶은 학업 계획을 구체적으로 말함

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		안동대학교	학 과	원예생약융합학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	약 15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생활기록부 관련 면접 7분		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간단한 자기소개 해주세요.

A: 비온 뒤 솟아나는 죽순과 같은 탐구력을 가진 지원자입니다. 생명과학실험의 공변세포 관찰실험에서 활엽수와 침엽수의 공변세포에 대한 차이점에 대해 친구들에게 소개를 하고 탐구력이 뛰어나다는 칭찬을 들었습니다. 남산위에 저 소나무의 솔잎 하나하나까지도 별다른 이상이 없는지를 관찰해 낼 만큼 식물에 많은 관심을 갖게 되었습니다.

Q: 활엽수와 침엽수의 공변세포를 관찰했을 때의 특징에 대해 설명하시오.

A: 활엽수는 잎의 앞면보다 뒷면에 공변세포가 더 많이 분포하며 불규칙적인 배열로 이루어져있음을 볼 수 있었으며, 침엽수는 일렬로 나열되었으며 일정한 간격을 두고 띄엄띄엄 배열되어있는 것을 관찰할 수 있었습니다.

Q: CI동아리 공모전이라는 수상경력이 있는데 어떤 것 인지 소개하시오.

A: CI동아리 공모전은 동아리의 특성을 나타내는 심볼마크를 만드는 대회였습니다. 저는 화학과 생명을 결합한 화생방 동아리의 특징을 나타내기 위해서 비커를 바탕으로 개미의 골격과 새싹을 표현하여 나타낼 수 있었습니다.

Q: 감명깊게 읽은 책을 소개하시오.

A: 'GMO 우리는 날마다 논란을 먹는다'는 책은 GMO를 현재까지도 이어지는 논란으로 표현하여 GMO의 심각성, 윤리적문제, 그로인한 피해 등을 알아보는 책으로 저자는 종자기업을 병합시키는 제약회사의 과정을 보고 이후에 제약회사는 종자를 가지고 이익을 남기는 것보다 농산물을 키우면서 농약으로 더많은 이익을 남길 것이라는 의견을 보여주었습니다.

Q: 1,2,3학년 모두 식물과 관련된 진로를 가지고 있습니다. 그 계기가 무엇인가요?

A: 제가 살아온 환경이 큰 영향을 준 것 같습니다. 할아버지 때부터 해오던 복숭아 농장을 직접 도와드리기도 하고 어렸을 때부터 산과 들을 많이 돌아다녀 식물에 많은 관심을 가졌기 때문입니다.

Q: 복숭아농사가 많이 힘들다고 하는데 맞습니까?

A: 한여름에 수확을 하며 전정 꽃솎기 등을 합니다. 또 복숭아 자체에 털이 많다보니 일하는 데에도 어려움을 겪기도 합니다. 그래서 저의 목표가 털이 없는 복숭아종자를 개발하는 것입니다. 일부 사람들은 복숭아가 털이 있는 과일로 불편함을 겪는 일이 있습니다. 우리나라의 약 80%의 복숭아는 털이 있는 복숭아로 이를 개선하여 털이 없으면서도 병충해에 강한 종자를 개발해내는 것이 저의 목표입니다.

Q. 마지막으로 할말 있으신가요?

A: Youth is the flower of life 라는 말이 있습니다. 번역하자면 청춘은 삶의 꽃이라는 말로 저는 그 청춘을 안동대에서 보내고 싶고 원예생약융합학부에서 크고 화려한 꽃을 피워내고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		연세대학교	학 과	언론홍보영상학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	활동우수형전형
면접 형식	면접 시간	10분(제시문 준비8분)	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 + 기타질문(진로연결 및 단점)		
면접 특징		▪ 대강당에서 다 같이 대기함. 자동적으로 순번에 따라 입실할 학생 지목됨. ▪ 4층으로 올라가서 8분 동안 제시문 준비시간을 가짐.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접]
(제시문 1, 2번에 대한 답을 말한 후)

Q: 1번에서 이성과 감정으로 나눠서 설명했는데 이 경우는 이성에 해당되지 않지 않나?
A: 자신의 이익을 고려하여 기부를 하는 것이니 감정을 중시한 것 보단 이성의 힘이 작용한 것이다.

Q: 2번에서 왜 주어진 시간에 따라 기부금이 변하나요?
A: (제가 사실 제시문 준비할 때 2번 답변을 못 준비해서 즉석에서 이야기했어요. 그 과정에서 빠뜨린 부분을 교수님께서 질문해 주신 것 같아요.) 시간이 많아졌을 때 할 수 있는 계산 예시 2가지를 들면서 차분히 대답함.

Q: 과를 보니까 언론홍보영상학부인데 그럼 그 학과랑 연결지을 수 있는 자신의 장점 있나요?
A: 아이디어가 풍부함. 4차 산업혁명 콘텐츠 전쟁에서 살아남을 수 있음.

Q: 그러면 단점은?
A: 단점 이야기하고 극복한 사례 이야기하다가 시간 다 됨.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		연세대학교	**학 과**	의류환경학과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	면접형전형
면접 형식	**면접 시간**	8시 입실, 1시 일괄 퇴장	**면접위원 수**	제시문 2명 / 활동기반 2명
	면접 절차	대기실 → 제시문 구상 → 제시문 면접 → 이동→ 활동기반 면접		
면접 특징		▪ 제시문 기출 문제를 준비하되 실전에서 다른 유형의 문제가 제시되어도 당황하지 않고 차분하게 생각을 정리하는 것이 중요함 ▪ 제시문 구상시간이 생각보다 짧은 편이라고 생각되지만, 면접을 볼 때도 제시문을 볼 수 있음 ▪ 긴 대기시간 동안에는 준비해온 책만 보는 것 보다 옆 사람과 대화를 하면서 긴장을 푸는 것도 좋은 방법이라고 생각함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 기반 면접] – 생략

Q: 3학년 중국어 수업 시간에 보고서를 작성하고 친구들 앞에서 발표한 중국 짝퉁 의류에 대한 내용을 혼자서 준비했는지? 그 내용은 무엇인지? 얘기해보세요.

A: 자료조사는 의견이 맞는 친구들과 함께 했지만, 보고서로 내용을 정리한 것은 혼자서 했음. 전문가도 구분하기 어려운 짝퉁 제품에 어떤 것이 있었는지 추가로 이야기 하고 중국이 이런 기술을 향상시켜 자체 브랜드를 제작하면 좋겠다고 얘기함.

Q: 자율 동아리에서 패션 잡지를 만들었는데, 그 결과물은 무엇인지? 몇 부를 만들어서 배부했는지? 얘기해보세요.

A: 잡지는 학교의 동아리 예산으로 각 반당 한 부씩 배부될 수 있도록 준비함. 잡지를 만들기 위해 전반적으로 기획을 하고, 친구들과 기사를 작성한 후 그것을 수합하는 역할을 함.

Q: 자기소개서에 진로에 도움된 책을 적었는데, 이 책이 어떤 점에서 자신에게 도움이 되었는지 얘기해보세요.

A: 책에서 인상 깊었던 내용과 진로를 결정하는데 도움이 된 내용을 따로 얘기함.

Q: 자율 동아리에서 밴드 부원들의 의상 코디를 어떻게 했는지 얘기보세요.

A: 무대의상도 무대를 꾸미는데 중요하다고 생각해서, 밴드 부원의 성격과 역할에 맞게 코디를 함. 한 친구의 사례를 들어 구체적으로 대답함.

Q: 3학년 한국지리 수업시간에 활동한 수행평가 보고서에 대해 좀 더 구체적으로 설명해 보세요.

A: 우리나라의 섬유산업에 대해 구체적으로 살펴보기 위해 대구광역시의 섬유산업의 발전과 쇠퇴에 대해 조사한 자료를 바탕으로 대답함. 섬유산업의 발전을 위해 필요한 부분에 대해서 개인적인 의견을 추가하여 대답함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		연세대학교 미래캠퍼스(원주)	학 과	물리치료학부(인문)
전형유형		학생부 교과	전 형 명	교과면접전형
면접 형식	면접 시간	제시문숙지 30분, 면접 15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	신분확인>대기실 입실 후 대기>제시문 숙지>면접>퇴실		
면접 특징		▪ 학과 별 대기실에서 지원 학생들 전부 다 대기함. ▪ 대기시간동안 책이나 자료 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함. ▪ 시사 문제에 대해 자신이 준비한 답변을 보기 보다는 예시 답변 문항을 보면서 나와 다른 다양한 생각들을 읽는 것이 도움이 많이 됨. ▪ 전반적으로 면접 분위기가 좋기 때문에 모르는 부분에 대해서도 솔직히 말하고 교수님들께 여쭤보는 것이 더 좋은 인상을 줄 수 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: '법 제정의 민주적 심의' 제시문의 주장을 바탕으로 '노르웨이 법제정' 제시문의 의의와 한계에 대해 말해보세요.

A: '노르웨이 법제정'의 제시문에서는 인간 사회의 기회균등과 남녀평등에 대해 다루고 있으므로, 결과적으로 평등한 사회를 구축할 수 있다고 생각합니다. 다라서 '법 제정의 민주적 심의'와 관련된 제시문에 빗대어 봤을 때 노르웨이의 법제정은 기회 균등적이었기 때문에 민주적이라고 평가할 수 있습니다. 하지만 공무원과 같은 공적인 역할에는 여성의 기회를 확대시키지 못했기 때문에 이 부분에 있어서는 민주적이지 못했다고 생각합니다.

Q: (이후 답변에 대한 추가질문 2회 있었음)

Q: '정의의 원칙과 경제적 불평등'에 대한 제시문을 바탕으로 위의 제시문에서 나타난 정의의 원칙을 설명하고 이와 관련된 구체적인 사례를 들어보세요.

A: 위에서 나타난 정의의 원칙은 실질적 평등을 설명하고 있는 것 같습니다. 실질적 평등을 나타낼 수 있는 대표적인 사례로 공공부조를 예로 들 수 있을 것 같습니다. 공공부조는 선별적 복지로 필요로 하는 사람들에게 금전적인 지원을 해주는 것을 말합니다. 이와 같은 공공부조는 선별적이기 때문에 불평등한 것으로 보일 수 있지만, 국민 개개인이 처한 상황을 고려하여 필요도에 따라 금전적 지원이 이루어지기 때문에 실질적 평등의 대표적인 사례라고 생각합니다.

Q: 공공부조와 같은 경우로 금수저, 흙수저 논란이나 그들만의 리그를 사회에서 없앨 수 있을까요?

A: 공공부조와 같은 조건만으로는 사회에서 이와 같은 논란들을 없애는 것은 힘들다고 생각합니다. 그러나 사회가 더 나은 방향으로 진화하는 것과 같이, 이러한 많은 논란들도 공공부조와 같은 제도들로 발전적인 형태로 나아가야 한다고 생각합니다.

Q: (이후 답변에 대한 추가질문 1회 있었음)

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2
Q: '이산화탄소만으로 지구온난화를 설명할 수 있는가에 대한 의문'과 '인간의 노력으로 지구온난화를 막지 못한다는 연구결과' 제시문을 바탕으로 '이산화탄소와 지구온난화 간의 관계 그래프'가 지구온난화의 근거로 쓰일 수 없는 이유에 대해 3가지 이상 근거를 들어 설명해보세요. A: (주어진 제시문에 제시된 근거 3가지를 바탕으로 요약하여 설명하였습니다.) **Q: (이후 답변에 대한 추가질문 3회 있었음)** **Q: 인문계열이라 물리치료학과에 진학하는 것이 어려울 것이라고 생각하진 않나요? 학업에 부하가 걸릴 수도 있어요.** A: 인문계열이기 때문에 다양한 독서를 많이 할 수 있었고 학습에 있어서 문장 독해 능력이나 암기력 또는 탐구능력이 높다고 생각합니다. 물론 학습을 하면서 어려움이 찾아올 수는 있지만 제가 가지고 있는 학습 습관 특성 상 이는 극복해낼 수 있는 문제라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	건축공학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반II전형
면접 형식	면접 시간	20분 이내	면접위원 수	2명 (학생 5명)
	면접 절차	신분확인 > 대기실 입실 후 설문조사 > 면접실 > 면접 > 퇴실 및 귀가		
면접 특징		▪ 전년도 면접 기출 문제에서 5~6문제 질문하심 ▪ 퀴즈형식으로 선착순 2명만 대답할 수 있는 문제 8~9문제 질문하심(건축 관련 기본지식만 있으면 쉽게 대답 가능) ▪ 학생 5명이 합께 면접 보는데 전년도 기출문제는 앉은 순서대로 1~5번 혹은 5~1번 순서로 대답함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 간단한 자기소개와 함께 지원동기를 말해보세요.

A: 안녕하십니까? 저는 모든 사람들이 만족할 수 있는 건축을 하고 싶은 ○○○입니다. 건축이라는 꿈을 이루기 위해 건축박람회 견학 또는 집에서 집 모형 만들기와 같은 활동을 통해 꿈을 키워왔고, 또, 제가 사는 지역은 새로 지어지는 도시이기 때문에 건물이 지어지는 과정을 옆에서 보기 쉬웠습니다. 건물이 하루하루 더 높아지는 것을 보고, 벽를 가지고 살이 붙는 것을 보는 것에 흥미가 생겼습니다. 또 우송대학교에서는 사랑의 집 고치기를 매년 하고 있다고 알고 있었는데 우송대학교가 사람들을 돕는 건축을 하듯이 저도 사람들을 돕는 건축을 하고 싶었기 때문에 지원하게 되었습니다.

Q: 내가 퀴즈 몇 개만 낼 건데 2명씩만 대답해 봐요. 친환경 건축은 ○○○을 줄이기 위한 건축이다. ○○○은 뭘까?

A: 제가 생각하는 친환경 건축은 에너지를 줄이기 위한 건축입니다.

Q: 친환경 건축은 뭐가 있다고 생각하나?

A: 친환경 건축에는 옥상정원이 있는 건축물이 있습니다. 옥상정원이 있으면 여름에는 태양으로부터 오는 빛을 식물들이 반사해주고, 겨울에는 내부 온도가 방출되는 것을 막아줍니다. 따라서 친환경 건축이라고 할 수 있습니다.

Q: 이 강의실에 쓰인 건축재료 3가지는?

A: 콘크리트, 철근, 유리가 쓰였습니다.

Q: 콘크리트를 만들 때 사용되는 재료는 무엇이라고 생각하나?

A: 시멘트, 모레, 물, 자갈 등으로 콘크리트를 만든다고 알고 있습니다.

Q: 진정한 리더는 어떤 사람일까? (19학년도 기출문제)

A: 진정한 리더는 앞, 뒤에서 팀원들을 밀어주고, 당겨줄 수 있는 사람입니다. 그 이유는 앞에서 먼저 빨리 가려고 하거나, 다른 길로 새어나가려고 하는 사람들을 당기며 함께 갈 수 있도록 해주고, 뒤에서는 힘들고 지쳐있는 팀원들을 밀어주고, 응원해주며 함께 가주면 팀의 한 목표를 향해 갈 때 모두가 힘을 합해 함께 잘 갈 수 있다고 생각했기 때문입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 건물을 지을 때 중요하게 생각해야 하는 것이 있는데 그게 뭘까?

A: 저는 건물을 지을 때 그 건물 내부에서 생활할 사람들의 안전을 보장할 수 있게 내진설계와 같은 것을 철저히 해야 한다고 생각합니다.

Q: 본인의 장단점이 무엇이라고 생각하는가? (기출)

A: 저의 장점은 모든 일에 최선을 다하려고 노력합니다. (중략) 저의 단점은 주변 사람들의 말을 많이 신경쓴다는 점입니다. 저는 저의 이 단점을 극복하기 위해 항상 저의 생각을 되새겨보고, 저의 주장이 뭔지, 제가 바라는 것은 뭔지를 가장 먼저 생각하고, 제 생각 안에서 최선을 다해 올바른 길로 가기 위해 노력했습니다.

Q: 이 학과에 대해서 궁금하거나 물어보고 싶은 것이 있나?

A: 우송대학교 건축공학과에서는 직접 기술을 접할 수 있게 하고 건축장인양성을 목표로 교육한다고 알고 있습니다. 그럼 우송대학교 건축공학과에 입학해서 가장 먼저 또는 가장 많이 접할 수 있는 기술은 무엇이 있는지 알 수 있나요? (이 질문은 선착순 1명이었는데 내가 이 질문을 하니 교수님들의 표정이 정말 밝아지시면서 배울 수 있는 기술들을 자세히 설명해주심.)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나?

A: 저는 정말 어릴 때부터 건축에 관심이 많았고, 이 꿈만 향해 달려왔습니다. 우송대학교 건축공학과에 입학하여 저의 이 꿈을 실현하고 싶습니다. 뽑아주신다면 모든 것에 최선을 다해 유능한 건축인이 되기 위해 노력하겠습니다. 꼭 뽑아주세요!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	건축공학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반Ⅱ전형
면접 형식	면접 시간	10분~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 학생 3명 다대다 면접. 인성과 전공적합성에 대한 질문 위주로 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

들어오면서 자리에 앉으면서 보니 면접순서가 3번째 순서였음. 학교에 면접 보러 어떤 교통수단을 사용했는지, 학교를 어떻게 알고 지원했는지와 같은 이야기를 통해 긴장을 풀어주려고 함

Q: 우선은 각각 자기소개 해 보세요

A: 안녕하십니까! 이번 우송대 건축공학과에 지원하게 된 김*욱 라고 합니다. 저에 대해서 이야기해 보자면 저는 끊임없이 노력하는 사람입니다. 남들보다 느릴지도 모르지만 제가 좋아하고 하고자 하는 일에서 만큼은 열정과 끊기로 끝까지 노력하는 사람입니다.

Q: (첫 번째 친구가 친환경에 대해서 이야기하자) 그럼 다들 친환경 건축이란 무엇인지 아는 사람 손들고 대답해보실분?

A: (손들고) 재가 한번 이야기해 봐도 되겠습니까?('예'라는 대답 듣고) 제가 생각하는 친환경 건축이란 물론 2020년부터 의무로 시행되는 제로에너지 빌딩과 같이, 단열재와 이중창 등을 적용하여 외부로 손실되는 에너지양을 최소화하고 태양광과 수력발전과 같은 신재생 에너지를 활용하여 냉난방등에 이용되는 에너지 소비를 최소화하는 것도 친환경 건축이지만, 저는 주변 환경과 어우러지는 건축물 또한 친환경 건축이라고 생각합니다. 예를 들어 우리나라의 전통가옥인 한옥과 같은 건축물은 바람이 불어오는 방향을 고려하여서 대문을 설치하여 바람이 집안에 가두어져서 찬 공기주머니를 만들어 여름철 시원하게 지낼 수 있도록 하는 것처럼 이러한 방식도 또한 친환경 건축이라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	글로벌조리학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	잠재능력우수자전형
면접 형식	면접 시간	20~30분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 일반II, 지역인재는 외국인 교수님이 있어 영어를 조금 했는데 종합전형은 다 한국 분이셨음, 혼자 들어가서 하고 싶은 말 할 시간은 충분하니까 최대한 많이 준비하고 가길, 기출에서 많이 나옴. 임팩트 있는 마무리 중요		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개

A: 동아리, 자격증 위주, 마지막에 목표 (1분, 간단하게, 자소서랑 생기부 읽으면서 들으심)

Q: 자신의 학교 생활을 10점 만점에 몇 점 주겠나?

A: 8점, 동아리나 과학전람회 등 비교과 활동은 열심히 했지만 성적에는 많이 신경 쓰지 못했기 때문, 하지만 일찍 우송대에 오겠다고 마음을 먹고 우송대의 내신 산출에 맞춰서 효율적으로 필요한 과목만 준비했다.

Q: 3년 동안 진로가 요리사였다, 인문계에서 자격증을 어떻게 땄나?

A: 세종에서 일주일에 두 번씩 왕복 4시간 걸리는 대전에 있는 학원에 다니면서 준비했다. 시험기간과 겹칠 때는 많이 힘들었지만 학원에 가서 요리를 배울 때는 행복했다. 집에서도 자격증 메뉴를 많이 연습했다.

Q: 성적이 크게 하락했는데 그 이유는?

A: 1학년 때는 동아리 같은 비교과보다 학업에 집중했지만 우송대에 오겠다 다짐하고부터 요리학원, 동아리 등과 병행하기 위해 효율적으로 필요한 과목만 준비했다.

Q: 동아리에서 갈등의 사례가 있었나?

A: 봉사, 매점 운영할 때 메뉴 선정, 운영 방식, 구조, 가격 등에 대한 갈등, 귀찮은 일(청소 등)을 미루는 조원이 많았다. 구체적인 한 사례를 들었음 (와플 vs 자장면)

Q: 블록제의 뜻과 장단점은?

A: 블록제는 조리의 특성상 여러 과목을 한꺼번에 배우는 것이 비효율적이라 한 과목을 3주 동안 집중적으로 배우는 미국의 요리 학교의 제도를 본 따 만든 것이다. 단계적으로 배울 수 있고 그 과목에 더 집중할 수 있어 효율적이다.

Q: AI가 요리에 미치는 영향

A: 단순한 작업을 할 수는 있지만 요리에 전 과정을 책임질 수는 없다. 요리는 만드는 요리사만의 특징과 가치관 등을 반영한다고 생각하기 때문.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2
Q: 이 과에 지원하게 된 가장 결정적인 계기와 하고 싶은 프로그램? A: 중학교 때부터 우송대에 오기 위해 준비해왔다. 영어 수업이 많고 해외와 잘 연계 돼 있는 것이 가장 좋았고 퓨전 요리사가 되기 위해 해외에서 다양한 경험을 쌓고 싶었다. 해외 인턴십 프로그램과 CETT 프로그램 같이 해외 유학의 기회를 잘 활용하고 싶다. **Q: 마지막 말** A: 우송대를 5개나 썼고 지금 네 번째, 마지막 면접이다. 면접 오면서 여러 시설들을 둘러보면서 더 오고 싶어졌다. 이 외에 다른 과는 어디 썼냐, 나머지 하나는 어느 학교냐, 어디 가장 가고 싶냐 등등을 물어보심.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	**학 과**	글로벌조리학부
전형유형		학생부 교과	**전 형 명**	일반II 전형
면접 형식	**면접 시간**	15분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차	신분 확인→ 대기실 입장 후 대기 → 면접 → 퇴실		
면접 특징		▪ 외국인교수님, 한국인교수님, 통역사 3명으로 면접위원 구성. ▪ 영어에 대한 질문 없고, 예상질문이 나오지 않음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (외국인 교수 질문) 자신의 성격(장점)은?, 자신의 인생에서 가장 중요하게 생각하는 것은?

A: 저는 의사소통이 원활 할 수 있게 해주는 장점을 갖추고 있습니다. 무언가를 할 때 의사소통이 가장 중요하다고 생각하기 때문입니다. 제 인생에서 가장 중요하게 상각하는 것은 경험이라는 자산입니다. 어떠한 상황에서든 유하게 대처하려면 돈으로는 살 수 없는 경험이 필요하기 때문입니다.

Q: (외국인 교수 질문) 어떠한 활동을 할 때, 혼자 하는 편인가? 팀을 이루는 편인가?

A: 당연히 팀을 이루는 편입니다. 팀을 이루면 어떤 활동이든 혼자 할 때 보다 개인당 분배량이 줄어들어 더 깊게 파고들 수 있고, 그 후 협력 과정에서 서로의 맡은 부분을 공유하며 상대방의 것까지 알 수 있기 때문에 효율적입니다.

Q: (한국인 교수 질문) 외식 트렌드를 어디서 알아가나?

A: 저는 요즘 젊은 층의 트렌드인 떡볶이 집에서 아르바이트를 하며 경험을 쌓고, 현직 셰프들의 책을 읽고 독후감을 작성해가며 트렌드를 알아가고 있습니다.

Q: (한국인 교수 질문) 자신의 직업(요리사)이 안 맞고 힘들 때 어떻게 할 것인지?

A: 육체적 힘듦은 자신에게 맞는 운동으로 체력을 높일 것이고, 정신적인 힘듦은 적절한 취미활동을 통해 스트레스를 해소하여 극복할 것입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	글로벌조리학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반Ⅱ전형
면접 형식	면접 시간	10~20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 외국인 교수님이 많이 계셔서 영어로 대답하는 것이 좋습니다. ▪ 요리에 대한 어느 정도의 전문적인 지식이 필요합니다. ▪ 영어가 막혀도 노력하는 모습을 보여주는것이 중요합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 학과에 지원하게 된 계기는 무엇인가요?

A: 1학년 때 동아리에서 어르신들에게 호떡을 만들어드리는 봉사를 하였는데 그때 어르신들이 맛있게 드시는 모습에 기쁨을 느끼고 더욱 많은 사람들에게 이런 기쁨을 나누어주고 싶어서 요리사를 꿈꾸게 되어 이 학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 할 수 있는 요리 중 가장 자신 있는 요리는 무엇인가요?

A: 저는 스테이크를 가장 잘합니다. 전에는 스테이크의 굽기를 잘 조절하지 못하고 망쳤는데 그 후 유투브를 통해 공부하였고 많이 연습해 보니 지금은 원하는 굽기로 구울 수 있게 되었습니다.

Q: 영어로 자기소개 해보세요.

A: (저는 자신이 없어 한글로 했지만, 잘 안되더라도 영어를 하면서 한국어도 섞는 게 좋습니다.)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	글로벌호텔경영학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	독자적기준전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	10분 대기-인사-면접		
면접 특징		▪ 되도록 30분 전에 도착해주세요. ▪ 질문에 망설여도 잘 다독여 주시니까 떨지 말고 준비한 대로만 최대한 답해 주세요. ▪ 앉아 있는 자세 바르게 해주세요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 본인의 가치관은 무엇인가요?

A: 저의 가치관은 '한 사람의 열 발자국보다 열 사람의 한 발자국이 낫다'라는 말이 있듯이 혼자 모든 일을 하려는 것보다 여러 사람을 독려해서 함께 모든 일을 완성하는 것이 좋다고 생각하는 것이 저의 가치관입니다.

Q: 학교에 진학하면 학업 외의 하고 싶은 활동은?

A: 저의 꿈은 호텔리어인데 호텔리어를 하기 위해서는 제2외국어가 중요하다고 생각합니다 그래서 저는 고등학교에서 일본어의 기초를 배웠ㄹ다면 대학생활을 하면서 좀더 전문적으로 일본어를 배우고 싶습니다.

Q: 자신이 취업을 하면서 겪은 스트레스는 어떻게 해소하는가?

A: 저는 평소에도 음악 듣는 것을 좋아합니다. 그래서 마음의 안정이 필요할 때나 스트레스가 쌓이면 평소에도 좋아했던 곡이나 마음이 안정되는 곡을 찾아서 들으면서 해소를 합니다.

Q: <상황 면접> 호텔에서 자신이 구사할 수 없는 언어를 사용하는 외국인 고객이 있을 시 어떻게 대처하겠는가?

A: 요즈음 인터넷 기술이 발전을 해서 영어로 대화를 해본 뒤 그래도 해결이 되지 않았다면 그때 휴대폰의 번역기를 사용해서 문제를 해결하겠습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이나 자신을 어필해 보세요.

A: 여행의 목적은 단순히 목적지에 도착하는 것이 아닌 친구들과 창 밖도 보고 이야기도 나누며 즐겁게 가는 것인데 저는 교수님과 우송대학교와 함께 담소를 나누며 저의 인생이란 여행을 완성해 나가고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	보건의료경영학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반II전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해 볼게요.

A: 안녕하십니까. 저는 글로벌 병원 코디네이터가 되고 싶은 공재원이라고 합니다. 저를 색에 비유하자면 보라색이라고 하고 싶습니다. 보라색은 파랑과 빨강의 혼합된 색깔로 저는 이성적인 파랑과 감성적인 빨강의 성격을 모두 소유하였기 때문입니다. 이러한 저의 성격을 적극적으로 활용하여 보건의료경영학과에서 공부하고 싶어 지원하게 되었습니다.

Q: 좋아하는 연예인과 그 이유는?

A: 저는 방탄소년단을 좋아합니다. 그 이유는 그들이 이룬 많은 업적들이 있기도 하지만 이번에 사우디아라비아에서 콘서트를 개최하게 되면서 그 나라의 법까지 바꾸게 하였기 때문입니다. 사실 사우디아라비아는 한 호텔에서 남녀가 함께 투숙할 수 없습니다. 그러나 이 콘서트를 방문하는 사람들을 모두 제지할 수 없어 남녀가 한 호텔에서 묵을 수 있도록 하였습니다. 이렇게 한 나라의 법까지 바꿀 수 있는 영향력은 엄청나다고 생각하여 좋아하게 되었습니다.

Q: 학교생활하며 갈등이 있었을 텐데 해결방법은?

A: 저는 분리수거 도우미입니다. 저희 반은 분리수거가 바르게 되지 않아서 갈등이 많았습니다. 그래서 저는 이것을 해결하기 위해 대화를 하였습니다. 대화에서 가장 중요한 것은 골든타임입니다. 이 골든타임을 놓치게 되면 대화는 문제해결을 위한 첫걸음이 될 수도 있지만 첫걸음을 놓치게 되면 역효과가 날 수도 있습니다. 그래서 저는 대화를 활용하였고 다행히도 이후에는 분리수거가 잘 되었던 경험이 있습니다.

Q: 각자 질문에 대한 준비한 답변이 있을 텐데 자유롭게 말해보세요.

A: 저는 여러 가지 병원 이슈에 대한 것을 준비해왔습니다. 의료 AI, 원격진료, 의료민영화 등 많은 이슈가 있는 것으로 알고 있습니다. 그 중에서 저는 의료민영화에 대해서 관심 있게 생각합니다. 의료민영화가 된다면 현재 정부에서 제공 받고 있는 국민건강보험 서비스를 제공 받을 수 없게 되고 의료서비스 비용이 국민 개인의 것이 됩니다. 그렇게 되면 의료서비스의 질이 높아질 수는 있지만 그만큼 본인 부담금이 높아지게 됩니다. 하지만 의료서비스를 이용하는 사람들 중 사회적 취약계층은 상당한 부분을 차지하고 있습니다. 그래서 만일 의료민영화가 된다면 사회적 취약계층에게는 현재보다 더 어려운 현실이 될 수 있어 이에 대한 적절한 조합이 필요하다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 그렇다면 고등학생 수준에서 보았을 때 우리나라 의료체계가 어떻다고 생각해요?

A: 사실 저는 우리나라 의료체계가 별로 좋지 못하다고 생각했었습니다. 하지만 마이클 무어 감독의 식코라는 영화를 보고 미국의 의료체계에 대한 현실을 알게 되고 나서는 우리나라의 의료체계가 다른 나라에 비해 탄탄한 편이라는 것을 느끼게 되었습니다.

Q: '식코' 영화를 보면서 느낀 미국의 의료체계의 문제점이 뭐라고 생각하죠?

A: 미국은 국민건강보험이 제대로 이루어지지 않는 것으로 알고 있습니다. 그것이 가장 큰 문제라고 생각합니다.

Q: 건강예방과 사후치료 중 고르라면 모두가 건강예방이 우선이라고 할 텐데 그 이유는?

A: 당연히 건강예방이 중요하다고 생각합니다. 만일 암과 같은 중용한 질병에 걸렸을 때 아무리 사후치료를 한다고 하더라도 재발할 가능성이 크게 됩니다. 그렇기에 건강예방을 미리 하는 것이 더 중요하다고 생각합니다.

Q: 마지막 자기 어필 해볼래요?

A: I really wanna enter Woosong University to become an expert in the medical field with global manners and foreign language communication skills. I believe my calm and proactive personality can be great human resources for Wooding University. After studying with the help great professors here at 우송, I'd like to work at hospital doing medical management. Thank you.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	사회복지학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반II전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 다대다(3명 많으면 6명) ▪ 기출문제 작년거랑 다 다르게 나옴 ▪ 면접같이 본 3명 다 같은 질문 받음. 305호에서 봄. 303호, 304호도 있음 ▪ 총 300명 면접 봄.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개와 지원동기 말하기

A: 평소에 잘 웃는 학생으로서 (후략)

Q: 4차 산업혁명 시대에 사회복지사는 어떤 직업일까?

A: 기계가 많아지는게 현실인데 사회복지사는 마음을 전달하는 직업이기 때문에 더욱 발전할 것이다. (다른 친구들도 다 같은 생각이라고 말함)

Q: 세종시장이 된다면 어떤 일을 할건가? (지역마다 다르게 질문함 – 논산온 학생에게는 논산시장 되면 뭘 할지?)

A: 복지센터, 경로당 발전 (중략) 노인분들이 심심하지 않고 행복한 하루하루를 느끼게 노력할 것이다.

Q: 교외봉사 어디해보았고 느낀점?

A: 세종누리학교에서 고1 겨울방학때 꾸준히 (후략)

Q: 사회복지학과를 지원하게 된 동기는?

A: 고1때부터 (후략)

Q: 우송대 말고 또 어디학교 지원했는지, 다 붙으면 어디 갈 것인지?

A: 우송대에 등록할 것입니다. 한남대, 목원대 썼다고 말함.

Q: 마지막으로 하고 싶은말

A: 긴장하고 많이 떨었는데 교수님들이 편하게 대해주셔서 긴장을 많이 풀었다. 감사하다

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	Endicott 자유전공학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반II전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 홈페이지에 면접 기출문제 출제된 건 꼭 다 준비해야 돼요. (자기소개, 지원동기, 하고싶은 말 필수) ▪ 면접시간 30분전 도착. 다른 전형으로 한 시간 안에 면접을 두 번 봤는데 2,3번 면접보러 오는 친구들도 있었지만 처음 면접보는 것처럼 질문합니다. (같은질문 나오기도해요).		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

너무 긴장하고 완벽히 답변을 다 외우지 못해 준비한 만큼 답변을 못하고 즉석으로 생각하고 답하기도 했습니다.

5명이 순서대로 들어가고 순서대로 자리에 서서 인사하고 앉았습니다. 왼쪽면접관이 한명씩 이름 확인하고 준비해온 대로 편하게 하면 된다고 긴장을 풀어주는 식으로 말씀하셨어요. 오른쪽 면접관님은 그냥 서류 보고 계셨습니다.

Q: 왼쪽 000학생부터 저희학과 지원한 이유 말해주세요. (왼쪽부터 순서대로 말하고)

A: 자유전공학부의 장점은 1학년 때 다양한 수업과 학문적인 경험을 토대로 한 발 더 자신이 적성에 맞는 전공을 택할 수 있다고 생각합니다. 고등학교 3학년 동안 항상 공부쪽으로만 시간을 많이 투자했지 많은 경험을 하지 못한 것 같고, 아직 확실히 제 꿈을 찾지 못한 것 같아 이 학과야말로 저에게 맞는 학과고 더욱 폭넓은 지식, 교양수업과 많은 경험을 통해 저에 적합한 학과로 전과하고 싶습니다.

Q: 음 ~ 옆에 000학생은 ? (다 대답하고 다음 질문)

Q: 2학년 때 어느 학과로 전과할 생각인가? (방향을 정해서 순서대로 대답!)

A: 우리나라 철도가 나날이 발전하고 서울에서 부산까지 20분이면 가는 '하이퍼튜브'등 혁신적인 기술의 철도 기사와 뉴스 등을 접하면서 철도에 대해 공부하고 싶은 생각이 들었고, 외국어 배우는 것에 흥미가 있어 호텔직종에서도 종사해 보고 싶었습니다.

Q: 다른 나라 가서 일할 수 있으면 어느 나라 어떤 일을 하고 싶은가 ?

A: 중국에서 지내본 경험이 있어서 중국 호텔에서 호텔리어나 요리 쪽으로 일을 하며 우리나라 관광객들을 만나면 더욱 즐거운 여행이 될수 있도록 정보를 알려드리고 도와드리고 싶습니다.

Q: 마지막으로 하고싶은 말 000학생부터 하세요. (순서대로~)

A: 아직 많이 부족한 모습일지도 모르지만 꾸준히 노력하고 성실한 저의 성격으로 나날이 성장해 나가며 자유전공학부에서 저에게 맞는 진로를 찾아가고 적합한 학과로 들어가 교수님의 자랑스러운 제자가 되어 자랑스러운 우송인이 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	언어재활치료학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	잠재능력우수자전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학과 지원동기

A: 저는 평소의 저의 장점 중 하나를 긍정적인 마인드와 활발함이라고 생각하였습니다. 저의 이러한 장점을 힘들고 아픈 사람들에게 사용하고 싶어서 사회, 복지 쪽으로 진로를 잡고 알아보다 보니 우송대 언어 재활 치료학과를 찾게 되었습니다.

Q: 학생기록부를 보면 영어 점수가 낮아요. 저희 학과 특성 상 영어 사용률이 높은데, 극복할 수 있겠습니까?

A: 네 할 수 있습니다. 애초에 이 진로를 설정할 때부터 어느 정도 감수하고 선택하였던 것이기 때문에 할 수 있습니다.

Q: 기득권세력이 자신의 가족이나 지인에 대한 치료에 혜택을 바랄 때 뭐라고 그들을 설득할 것인가?

A: 저는 모두 다 공정하면 좋지만 그중에서도 꼭 공정해야 할 것 중 하나를 의료 부분이라고 생각합니다. 아무래도 치료 혜택을 바라신다면 그분의 소중한 사람이기 때문에 부탁하는 것이라고 생각됩니다. 그래서 저는 다른 환자분들도 자신을 소중하게 생각해주고, 소중하게 생각하는 사람들이 있으니까 조금만 더 기다려달라고 할 것입니다.

Q: 학과 진학 후 희망 진로는?

A: 아무래도 사회복지 기관을 생각하고 있지만, 미래에 대한 부분은 이 학과에 진학 후 배워가면서 설정하자는 마음이 더 큽니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	외식조리학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	잠재능력우수자전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실 입실 후 대기-신분 확인 후 대기-면접-퇴실		
면접 특징		▪ 신분증이 없어서 면접 포기하는 학생도 있었음. 준비물 꼭 챙겨가기. ▪ 대기 시간에 전자기기, 학생부 등 준비한 자료 이용 가능 ▪ 잠재능력우수자 전형인 만큼 남들과 차별되는 나만의 장점을 꼭 어필 ▪ 너무 길게 이야기하면 면접관이 지친 표정을 지음. 핵심만 이야기할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 오시는 데 불편한 점은 없었나요?

A: 네, 대전역까지 BRT 버스를 타고 왔고, 대학이 바로 역 근처에 있어서 전혀 불편한 점이 없었습니다.

Q: 대학에 들어와서 학업 계획, 이후 진로 계획에 대해 말씀해 보세요.

A: 1학년 때는 식품의 기초학을 중심으로 공부하여 기초적인 틀을 다지고, 2학년 때는 영어 회화 중심으로 공부할 것이며, 3학년 때는 해외 인턴십을 통해 경력을 쌓고, 이를 바탕으로 4학년 때는 창업 시뮬레이션 '솔반'을 준비할 것입니다.

Q: 이 학과에 들어오기 위해 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇입니까?

A: 글로벌 환경에 적응할 수 있도록 꾸준히 영어 학습을 해야 한다고 생각합니다.

Q: 잠재능력 우수자 전형인 만큼 자신이 가지고 있는 잠재 능력을 말해주세요.

A: 저는 예술적인 면에서 뛰어나다고 생각합니다. 조리 외에도 교내 밴드부 활동과 소설을 쓰고 있으며, 공동교육과정에서 가구를 만들기도 했습니다.

Q: 그럼 그것을 증명할 무언가가 있습니까?

A: 소설은 네어버나 툰포레스트에서 연재를 하고 있고, 가구는 집에서 잘 사용하고 있습니다. (일제히 웃음) 그리고 중국어 UCC를 만들어 유튜브에 올리기도 하였습니다. 꼭 한 번 봐주시면 감사하겠습니다.

Q: 대학에 들어오면 수업이 영어로 진행되는데, 이를 극복하기 위해 어떤 준비를 하겠습니까?

A: 먼저 수업을 녹음하여 해석 가능한 부분을 필기하고, 모르는 부분은 사전을 찾아가며 해석할 것입니다. 물론 모르는 부분이 없도록 꾸준히 영어 학습을 진행하겠습니다.

Q: 자, 마지막으로 준비했는데 못한 말이 있으면 해 보세요.

A: 네, 저는 저의 철학을 말씀드리겠습니다. 자신이 잘났다고 해서 남이 못난 것이 아니고, 남이 못났다고 해서 자신이 잘난 것은 아니므로, 남과 비교하지 말고 자신이 하고 있는 일, 그리고 해야 할 일에 집중하는 것이 중요하다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	응급구조학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반Ⅱ전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 2:5~6 (다대다면접) ▪ 예상 질문보다 과와 관련된 과목, 전문 지식 준비가 필요 ▪ 지원동기, 마무리 멘트 반드시 준비 필요		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 응급구조사와 관련지어 자신의 장점을 말해보세요

A: (운동신경, 공감자세)

Q: 응급구조학과와 관련해서 한 활동

A: (스포츠 재활 손상)

Q: 자신의 혈액형은 무엇이고 이 혈액형이 무슨 의미를 갖는지?

A: (응집원, 응집소, 수혈관계 설명)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: (자신의 목표)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	응급구조학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반II전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 대학 홈페이지에서 전년도 면접 기출을 반드시 확인하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개를 해보세요

A: 좌우명을 인용하여 자기소개를 함

Q: 응급구조학과 지원 동기는 무엇인가요?

A: 어렸을 때부터 위급 상황에 처한 사람에게 도움을 주는 일에 관심을 많이 가졌다.

Q: 응급구조사의 자질 2가지는 무엇인가요?

A: 희생정신과 봉사심이라고 생각한다. 응급환자를 돕기 위해 나의 신체적, 정신적 영역을 희생해야 할 수도 있고, 봉사하는 마음이 없이는 타인을 돕기가 힘들다

Q: 우송대 응급구조학과에 진학하면 무슨 과목을 배우고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?

A: 외상 처치학에 대해 배우고 싶다. 외상 환자에 관심이 많았고 이 분야에 관심이 있기 때문이다.

Q: 갑자기 사람이 쓰러졌다. 당신이 응급구조사라면 무엇을 할 것인가요?

A: 호흡이 있는지 확인하고 주변 사람에게 119 구조를 요청하며, 필요하다면 심폐소생술을 할 것이다

Q: 마지막 한 마디

A: 응급구조학과에 진학하기 위해 3년간 고등학교 교육과정을 충실히 이수하였다. 응급구조학과에 진학하여 나의 꿈을 펼치고 싶다

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	철도건설시스템학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	독자적기준전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 대학 홈페이지에 있는 예상 기출 문제 위주로 나왔음 ▪ 요즘 대두되고 있는 4차 산업혁명과 관련하여 질문함 ▪ 영어 자기소개 질문 안했음 ▪ 3명 면접자 A-B-C, C-B-A 순으로 번갈아가며 답변		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 철도 건설시스템학부에 지원한 이유는 무엇입니까?

A: 중학교 2학년때 강남역 안전문 사고에 대한 뉴스를 접하게 되었습니다. 저는 뉴스를 보며 안타까운 마음과 사고를 막을 수 있는 방법을 찾아야겠다고 다짐하였습니다. 방법을 조사하던 중 사고를 가장 효과적이고 직접적으로 막을 수 있는 철도 분야는 철도 건설이라고 생각하여 지원하게 되었습니다.

Q: 철도 교통의 친환경적 요소

A: 고속철도, 전기철도의 경우 온실가스를 배출하지 않고, 일반철도의 경우 승객 1명을 1km 수송할 때 발생하는 이산화탄소 배출량이 승용차의 7.5분에 1에 불과 하기 때문에 환경에 도움이 됩니다. 또한 현재 개발되고 있는 수소철도차량은 물 이외에 오염물질이 나오지 않기 때문에 환경에 많은 도움이 됩니다.

Q: 철도 교량시설 관리를 4차산업을 이용해 어떻게 할 것인가?

A: 드론을 이용해 철도시설관리자 분들이 검사하기 힘든 곳을 확인하고 인력부족으로 모든 철도 선로 관리가 힘드므로 드론을 이용하여 안전의 사각지대를 줄일 것 입니다.

Q: 철도에서 가장 중요한 3가지는 무엇이라고 생각합니까?

A: (대답함)

Q: 철도 시설 공사 기법에 대해 아는대로 설명하세요

A: (옆친구가 기존에 준비했던 해저터널에 대해 설명하여 일부러 준비 안한 내용으로 말함)
광주 지하철 2호선 공사에 사용 되고 있는 저심도 공사기법이 있습니다. 지하철의 경우 초기 투자 비용이 많이 발생하고 BRT와 같은 광역버스와 비교하여 관리 비용이 상당하기 때문에 건설하기까지 사업의 타당성 검사를 많이 했습니다. 하지만 저심도 공사기법을 이용한다면 건설비용, 관리비용이 줄어들 뿐 만 아니라 트램의 장점을 가져와 지하철의 장점을 극대화 시킬 수 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	철도경영학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반II전형
면접 형식	면접 시간	10~20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 다대다 면접 ▪ 면접 들어가기 전 대기실에서 폰 사용 불가 ▪ 예상 질문에 대한 답변을 꼼꼼히 준비해야 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기

A: 안전하고 편리한 철도 서비스를 제공하여 국민들의 행복증진과 철도 중심의 생활문화를 조성하여 철도 사업의 발전에 기여하는 인재가 되고 싶어 우송대학교 철도경영학과에 지원. 철도 관련 산하협력을 맺고 있으며, 현장 실무교육을 받을 수 있는 특별한 교육과정에 흥미를 느꼈으며, 철도 전공과목이외의 다른 과목을 함께 배워 폭넓은 지식을 겸비한 철도 인재로 성장하고 싶습니다.

Q: KTX 수송 수요 증가를 위한 마케팅 전략을 제시해 보세요.

A: 지방에 사는 친구들이 공연을 보러 갈 때 철도를 많이 이용하는데 티켓과 결합된 할인 상품 등 문화콘텐츠와 연계된 상품을 개발하면 수요를 증가시킬 수 있습니다.

Q: 철도의 미래에 대해서 어떻게 생각하는가?

A: 철도의 미래 전망은 남과 북의 통일에 달려 있다고 생각합니다. 남과 북의 관계 발전에 따라 부산에서 유럽을 잇는 철도노선이 개통되면 여러 방향으로 철도산업을 확장시킬 수 있을 것으로 여겨집니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	철도전기시스템학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반Ⅱ전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 영어와 수학의 기초적인 내용을 아는 것이 중요하다		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 이 학과에 지원한 동기는?
A: 공대와 철도 둘 다 관심이 있었다고 답변함

Q: 동아리 활동은 무엇을 했는가?
A: 수학 동아리에서 활동한 내용을 답변함

Q: 봉사활동은 무엇을 했는가?
A: 장애인요양원으로 2년동안 꾸준히 봉사하면서 장애인 분들이 더 편한하게 시간을 보낼 수 있도록 도움을 준 것을 답변함

Q: 미분과 적분에 대해 질문함
A:

Q: 영어로 자기소개 할 수 있는가?
A: 지원 동기와 철도와 전기를 전문적으로 배우고 싶다고 영어로 답변함

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		원광대학교	학 과	국어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접관 스타일이 극과 극(친절 혹은 쌀쌀)이더라도 당황하지 말 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 본인의 장점을 말해보세요

A: 배려심 있고, 친절하고, 남을 잘 도와주고 이런 인성적인 내용 위주로 사례 섞어가며 평범하게 답변함.

Q: 동아리 활동을 하면서 갈등을 겪었던 일이 있었나요?

A: 동아리 시간에는 모의수업 활동을 주로 했습니다. 모의수업을 하면서 내가 선정한 수업 주제가 친구와 겹치는 경우가 종종 있었는데, 서로 준비를 많이 한 탓에 한쪽이 주제를 바꾸기가 어려운 경우 갈등이 생길 수밖에 없었습니다. 하지만 대부분의 경우에 서로 조금씩 양보를 해서 주제를 살짝만 트는 방법으로 잘 해결했습니다.

Q: 무조건적인 양보가 갈등의 해결방법이 될 수 있을까요?

A: 제가 말씀을 너무 추상적으로 드린 것 같은데, 무조건적인 양보에 의한 문제해결은 아니었습니다. 서로 충분한 대화를 통해 조절할 수 있는 부분을 조절하고 양보해야 하는 부분은 양보하는 타협이 잘 이루어져서 해결할 수 있었다고 생각합니다.

Q: 학교생활하면서 진로와 관련해서 가장 특별했고 인상적인 활동은?

A: 저는 개인적으로 진행했던 멘토멘티 활동이 가장 기억에 남습니다. 멘토멘티 활동을 통해 ~~~ (멘토멘티 활동과 관련된 일반적인 얘기들로 마무리) / (동아리 얘기를 하려고 했으나 2번 질문에서 동아리 내용이 나와 급하게 방향을 틀었음.)

Q: 기억에 남는 봉사 활동은?

A: 헌혈이 가장 인상적이었습니다. 저는 헌혈을 매년 두 차례씩 ~~~

Q: 헌혈 말고 다른 건 없나요?

A: 도서관 봉사입니다. 저희 지역 도서관에서 ~~~~

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은

A: 미리 찾아본 교육목표 얘기하면서 본인이 이 학과에 적합한 인재라는 것을 어필하려고 노력함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		원광대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	6분 ~ 7분정도	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 블라인드 면접이니 이름, 학교, 지역 등 말하지 않도록 주의!		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 왜 유아교육과에 지원하기로 마음먹었나요?

A: 1학년 때에는 여러 가지 꿈을 많이 가지고 있었는데, 사촌동생들과 만들기, 게임, 그리기 등 다양한 활동들을 자주 하다 보니 자연스럽게 유아에 대한 관심을 더 갖게 되었습니다. 평소에 가르치는 것도 좋아했기에, '그렇다면 유아들을 가르쳐 보는 것은 어떨까?'하는 생각을 하며 유아교육과에 진학하기로 마음을 굳게 먹었습니다.

Q: 사촌동생들과의 활동 중에서 자신이 가장 잘 했던 활동은 무엇이었나요? 그 이유는?

A: 다양한 활동들 모두 잘 했지만, 저는 아이들과 했던 '게임'이 가장 잘 맞았던 것 같습니다. 만들기나 그리기는 아이들 각자 개인적으로 자신의 작품을 완성하는 것이 목표였지만, 게임은 모두가 함께 어우러져 즐겁게 놀 수 있도록 이끌어 줄 수 있었기 때문입니다. 그리고 게임을 할 때가 가장 즐거웠던 것 같습니다.

Q: 게임을 하다보면 아이들이 결과에 따라 반응이 다를 텐데 어떻게 대처했나요?

A: 아이들이 어리다보니 게임에서 지게 되면 입이 삐죽 나와 있거나 삐지는 경우가 있었습니다. 이때 당황하거나 억지로 풀어주려고 하지 않고. 자연스럽게 "그럼 우리 한 번 더 할까?"라고 이야기하며 기분이 풀리게끔 유도하거나 제가 몰래 져주기도 했습니다.

Q: 유아교육전공자로서 자신의 장점이 무엇이라고 생각하시나요?

A: 일단 키포인트로 유쾌, 상쾌, 통쾌라고 할 수 있습니다. 유쾌한 재치로 사람들의 웃음을 책임지고, 보는 사람도 미소 짓게 만드는 상쾌한 미소를 가지고 있으며, 어떤 일이든지 통쾌하게 해낼 수 있도록 노력하는 자세도 가지고 있기 때문입니다 :)

Q: 그렇다면 단점은 무엇이라고 생각하시나요?

A: 거절을 잘 못한다는 점이 단점입니다. 부탁을 받았을 때, 상대방이 상처받거나 저에게 실망한다는 것이 두려워 제가 들어주기 어려운 부탁이나, 터무니없는 부탁임에도 거절을 쉽게 하지 못하곤 합니다.

Q. 그렇다면 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 했나요?

A: 일단 남이 하는 부탁이라고 해서 무작정 수락하지 않고, 상대방에게 내가 왜 이 부탁을 거절하는지 이해를 할 수 있게끔 상황 설명을 하면서 천천히 거절해 나가는 연습을 하고 있습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: (생기부를 보시고는) 유치원으로 봉사를 많이 다니셨는데, 가장 행복했던 에피소드 같은 것이 있나요?

A: 단순히 선생님을 보조하는 역할로 간 봉사였음에도, 아이들이 저를 '선생님'이라고 부르면서 잘 따라 주었던 것이 가장 기억에 남고 기뻤습니다. 진짜 유치원 선생님이 된 것 같았고, 임용이라는 커다란 벽을 뛰어넘어야 겠다는 굳은 다짐을 하게 만들어 준 한마디였던 것 같습니다.

Q: 힘들었던 점은 무엇인가요?

A: 제가 폐지를 모아 아이들에게 가방으로 만들어 주고 있었는데 한 아이가 먼저 만들어 달라며 칭얼거리기 시작했습니다.

Q. 그래서 당황했군요? 어떻게 대처하셨나요?)

A: 먼저 만들어 주기로 했던 아이에게 양해를 구하거나 칭얼대던 아이에게~ (대처방법 두 가지 설명 후, 직접 사용했던 방법을 이야기했음)

Q: 유치원생활을 하다보면 사람과 사람을 대하는 일이 많을 텐데,,,(여기서 시간종료!)

A: X

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		이화여자대학교	학 과	건축도시시스템공학전공
전형유형		학생부 교과	전 형 명	고교추천전형
면접 형식	면접 시간	10분 이내	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 대답을 구조화해서, 자신감 있게 답할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자신의 강점과 그것이 내 전공에 어떤 영향을 줄 수 있는지?
A: 리더십과 협업을 중심으로 답함

Q: 수상경력 중 과학탐구발표대회에 대해 설명해 보세요.
A: 연구발표대회였으며 주제와 과정 등을 설명

Q: 동아리활동 중 전공과 관련된 활동을 한 것이 있나요?
A: 동아리활동에서의 노인복지시설 등 건축디자인 활동

Q: 세부능력 및 특기사항에 플로팅건축이 있는데 플로팅건축이란?
A: 관련 내용 답함

Q: 미래에 어떤 일을 하고 싶은가?
A: 다양한 사람들의 삶이 있는 곳이 도시라는 자신의 생각 -> 사람들이 행복한 도시

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		이화여자대학교	학 과	교육공학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	고교추천전형
면접 형식	면접 시간	6분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자기소개, 지원동기 일부는 생활기록부 확인 면접 중 질문. ▪ 10초 정도 남았을 때 마지막으로 할 말 해보라고 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 1, 3학년에는 교육 분야, 2학년에는 초등교사 희망인데 본인이 생각하는 '교육 분야'는 뭔가요?

A: 고등학교에서 생활하면서 재밌게 공부, 아이들의 교육에 대해 고민해보고 싶었음. 교육 봉사를 진행하면서 '교육'에는 직접 지도하는 측면과 함께 다양한 것이 있다는 것을 알게 됨.

Q: 동아리 하면서 과에 관한 활동이 있다면?

A: 교육 봉사 내용 구체적으로, 아이들에게 효과적이고 재밌게 배우는 기회를 만들어주는 것이 중요. (마트료시카 인형 구조, 쓰리디 영상 언급)

Q: 거기서 느낀 교육자의 자질?

A: 직접 활동하도록 동기 부여, 전달성(의사소통 측면)

Q: 거기서 느낀 직접 경험과 간접 경험에 대해?

A: 병행되어야 한다고 생각함 (영상과 인형 구조물로 직접 경험)

Q: 정보 시간에 코딩을 배웠네요?

A: 정보 교육 프로그램 플레이봇을 통해 코드를 기본적인 것부터 응용, 심화 내용까지 함께 다루었음. 방과 후나 점심시간에 친구들과 정보 프로젝트를 연습, 안전교육 프로그램이나 구연동화 게임 제작도 함.

Q: 과에는 어떻게 도움?

A: 마이크로 러닝 학습 프로그램을 제작하고 싶은데 이에 도움 될 것 같음.

Q: 마이크로 러닝에 관심이 있나 보네요.

A: 현재 사회에 새로운 관점의 교육을 보여줄 분야라고 생각, 멘토 멘티 활동과 같은 협력체계로 마이크로 러닝 프로그램 만들어보고 싶음.

Q: 10초밖에 안 남았는데, 마지막으로 할 말 있으면?

A: where change begins라는 이화의 정신에 맞게 (종료령 울림) 시대를 나아가는 사람이 되고 싶습니다. 감사합니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		이화여대	학 과	심리학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	고교추천전형
면접 형식	면접 시간	6분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 교수님이 조금 딱딱하게 툭툭 던지는 말투로 말씀하시는 경향이 조금 있는데 당황하지 않는 것이 중요한 것 같음. 나한테만 그렇게 하시는 것은 아니고 다 그렇게 하시는 것 같기 때문에 중간에 말 끊고 요구하시는 게 있거나 꼬리 질문이 조금 당황스럽다 싶어도 침착하게 대답 잘 하는 것이 중요한 것 같음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 영어 성적이 향상되지 않고 유지되고 있는데 그 이유가 뭐라고 생각해요?

A: 영어 시험을 보기 전에 특히 긴장을 더 많이 해서 그런 것 같다고 생각합니다. 실제로 3학년 1학기 중간고사에 다양한 공부 방법을 시도하면서 성적이 올랐지만, 잘하고 싶은 마음이 앞서 기말고사를 볼 때 긴장을 많이 해서 실수한 것 같습니다.

Q: 그럼 영어는 어떤 방법으로 공부했나요?

A: 저는 영어 공부에 있어 가장 중요한 것이 내용의 흐름을 파악하는 것이라고 생각합니다. 그래서 교과서에 나온 지문을 먼저 해석해보고 주제를 파악한 다음 모든 지문을 구조도화 시켜 내용의 흐름을 파악해보려고 노력했던 것 같습니다.

Q: 자살의 역사를 읽고 스스로 죽을 권리에 대해 생각해봤는데, 그럼 자살한 사람들에게 스스로 죽을 권리가 있다는 건가요?

A: 아닙니다. 저는 스스로 죽을 권리는 없다고 생각합니다. 실제로 동아리에서 스스로 죽을 권리에 대해 동아리 부원들과 토의할 때 반대의 입장에서 의견을 제시했습니다. 우선 생명은 소중하고 그것을 앗아갈 권리는 누구에게도 없다고 생각합니다. 또한 개개인들의 자살이 사회에 영향을 주어 '포기'하는 사회적인 분위기를 형성할 수 있기 때문에 스스로 죽을 권리에 대해 반대하는 입장 입니다. (잘 기억 안남.. 이런 식으로 말함. 더 길게 말했던 것 같은데..)

Q: 그럼 암 걸린 사람들이나 그런 조력 자살을 하는 사람들은? 고통스러워서 죽음을 선택하는 그 사람들에게도 스스로 죽을 권리가 없다는 건가요?

A: 아닙니다. 저는 조력 자살, 그러니까 소극적 안락사는 인정합니다. 그들은 더 이상 회복이 불가능하고 그들이 받는 고통이 너무 크기 때문에 이런 경우에 소극적 안락사는 인정해 주어야한다고 생각하지만, 자신의 삶을 계속해서 영위할 수 있음에도 자신의 삶을 포기하는 사람들에게는 그런 일이 일어나지 않도록 사회적 차원의 예방이 필요하다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2
Q: 심리학 교수나 연구원을 꿈으로 적기도 했는데, 좀 지나긴 했지만 1학년 때 조기 교육에 대해 조사해본 것 같기도 하고.. 심리학에 있어서 양적 연구가 왜 필요하다고 생각해요? 다른 자료들도 이미 많이 있는데? A: 심리학은 인간의 심리와 심리과정, 행동을 과학적으로 분석하고 해석하는 학문이라고 생각합니다. 설문 조사나 실험 등의 양적 연구는 새로운 심리 이론이나 연구를 증명하는 객관적인 근거로 사용될 수 있기 때문에 심리학에 있어 양적 연구가 중요하다고 생각합니다. **Q: 그럼 양적 연구를 위해 노력하거나 공부해본 그런 적 있어요?** A: 네! 저는 심리이론이나 연구들에 사용되는 양적연구에 대한 결과를 보여주는 통계에 관심을 가지고 통계분석 기법 중 하나인 t-검정에 대해 공부해 본 경험이 있습니다. (t-검정 얘기함. 뭐라 했는지는 기억이 사실 잘 안남.. 딱 말 끝나니까 타이머 울림.)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		이화여자대학교	학 과	중어중문학과
전형유형		실기	전 형 명	어학특기자전형
면접 형식	면접 시간	6분 30초	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접 위원 3인이 면접 학생 1인에게 질문 후 답변하게 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공부할 때 겪은 어려움을 어떻게 해결하는가?

Q: 책을 공부에 활용하지는 않는지?

Q: 민간 외교 기자단 활동 소개 (활동 보고서 내용)

Q: 중화연 대회에서 뭘 했는지 소개 (활동 보고서 내용)

Q: 한국외대 경시대회는 어떤 대회인가?

Q: 전공 외에 듣고 싶은 수업은 무엇인가?

Q: 중국 의료에 대해 말해보라.

Q: 중국 문학에 대해 소개

Q: 그 문학을 어떤 경로로 알게 되었는가?

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		이화여자대학교	학 과	화학생명분자과학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	고교추천전형
면접 형식	면접 시간	5분 30초~6분	면접위원 수	3명
	면접 절차	2:30~3:00입실 시간 엄수, 3:00~3:20면접 유의사항. 전자기기 제출. 가번호 부여 3:20~면접 시작, 첫 순서 2명 복도 대기 후 다음부터는 한 명씩 불러서 복도에서 대기, 8번째 순서였는데 4:15분쯤 복도에서 대기함.		
면접 특징		▪ 5분 30초로 시간이 정해져 있어서 곧바로 생기부 관련 질문을 함. ▪ 면접 볼 때에 순간적으로 긴장하여 아는 것도 생각이 안날 수도 있으니 최대한 긴장감이 생기지 않도록 유의. ▪ 대기실에서 생기부나 예상 질문 정리해 놓은 것을 읽고 가면 도움이 됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

조교분의 "가번호 ~번입니다." 말을 듣고서 면접장으로 들어감.

Q: 얼마나 기다리셨어요?

A: 1~2시간 정도 기다린 것 같습니다.

Q: 많이 기다렸네....과학대회에서 상을 많이 받았던데, 과학 캘리그라피 대회는 무엇이고, 본인은 어떤 것을 했나요? 또, 발명품 대회에서는 어떤 작품을 제작했나요?

A: 과학 캘리그라피 대회는 ~~ 대회이고 저는 생명과학에서 흥분과 전도 단원에서 ~~을 캘리그라피로 작성했습니다. (캘리그라피 대회 내용 다 말하고 뒤에 질문이 생각나지 않아서 잠깐 멈춤)

Q: 긴장하신 것 같은데, 여기가 좀 추워서 그래요. 허허허~ 발명품대회에서 무엇을 했는지 구체적으로 말해 보세요.

A: 발명품 대회는 최근 저희 지역의 문제였던 ~~~을 해결하기 위한 발명품을 제작하는 대회이고 저는 동아리에서 만들어 봤던 경험을 통해 ~~~한 발명품을 계획했습니다.

Q: 동아리 활동에 단백질 전기영동 실험을 하고, DNA 전기영동 실험을 계획했다고 나와 있는데 이 활동을 자세히 소개해 주세요.

A: 단백질 전기영동 실험은 전기를 흘려 크기가 다른 단백질이 다른 거리를 이동하는 것을 보고 단백질의 특성을 밝혀내는 실험입니다. 더 작은 물질인 DNA를 전기를 흘려 분리할 수 있는 DNA 전기영동을 계획하였습니다.

Q: 화학2에서 녹색 화학에 대해 나와 있는데, 녹색 화학이 무엇인지 설명해 보세요.

A: 녹색 화학이란 ~~이고 기존의 사후처리 방식에서 사전예방 방식을 특징으로 가지고 있습니다. 녹색화학 기술의 예시로는 OLED와 인공광합성이 있습니다.

Q: OLED가 무엇이죠? 어떻게 녹색화학기술로 이용되나요?

A: OLED가 생각이 안나서 유기,,까지밖에 대답을 못하고 있었는데 타이머가 울림. 교수님이 유기발광다이오드라고 설명해주심)

Q: 수고하셨어요. 나가보세요.

A: 네~ 인사하고 나옴.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		인천대학교	학 과	산업경영공학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	INU교과전형
면접 형식	면접 시간	5분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 정보화 시대가 진행될 때 환경오염과 같이 생기는 문제점 한 가지, 산업경영공학과 학생들이 할 일을 설명하세요.

A: 저는 인터넷을 잘 다루지 못해서 생기는 소외자들이 문제가 된다고 생각합니다. 예를 들어 요즘 KTX를 타면 비교적 인터넷을 잘 다루지 못하는 어르신들은 입석에서 서서가고 젊은 사람들은 앉아서 간다고 합니다. 이런 일이 생기는 이유는 어르신들이 젊은 사람들에 비해 인터넷에 익숙하지 않아 기차역에서 직접 표를 끊으려고 하고 젊은 사람들은 이미 인터넷으로 표를 끊었기 때문이라고 생각합니다. 즉 인터넷을 다루지 못해서 소외자가 생기는 것입니다. 이런 문제를 해결하기 위해서 산업경영 공학과 학생들은 학교 교육과정에서 배우는 프로그래밍 등 인터넷 기술들을 봉사활동을 통해 알려줄 수 있을 것 같습니다.

Q: 산업경영공학과를 나타내는 키워드 한가지와 이유를 설명하세요.

A: 산업경영공학과를 나타내는 키워드는 '최적화' 라고 생각합니다. 왜냐하면 삼업경영공학이란 여러 가지 분야에서 시스템적 최적화를 통해 주어진 조건에서 시스템 아웃풋의 최적화를 하는 학문이기 때문입니다.

Q: 4차 산업혁명에서 산업경영공학이 하는 일 중 한 가지 예시를 들어 보세요.

A: 품질관리 쪽에 관심이 많기 때문에 품질관리 측면에서 예를 들겠습니다. 품질관리 기술자는 4차 산업혁명에서 제품의 불량품을 줄이고 양품을 늘림으로써 생산적인 활동에 참여를 하고 있습니다.

Q: 그렇다면 품질관리 기술자가 앞으로 새롭게 하게 될 일일 상상해서 말해 보세요.

A: 미래에는 다양한 로봇들이 생겨날 것입니다. 그리고 그 로봇들의 구성품들은 지금까지 사용되던 컴퓨터들의 구성품과는 새로운 부품일 것입니다. 따라서 지금까지 품질관리 기술자가 관리했던 물품과는 다른 새로운 물품들을 관리하게 될 것 같습니다.

Q: 산업경영공학과와 관련된 비교과 활동이나 동아리 활동에 대해 말해 보세요.

A: 저는 고등학교 2학년 때 확률과 통계 동아리 활동을 한 적이 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		인천대학교	학 과	전기공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	고른기회 전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징				

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 어디서 왔나? 수학 성적은 좋은 편이네?
A: 세종에서 왔다. 수학을 좋아하여 열심히 공부했다. 하지만 학년이 오를수록 계산을 많이 요구하여 성적이 조금 떨어졌다. 그래도 여전히 수학 좋아한다.

Q: 과학관에서 아두이노를 했다고 했는데 직접했나? 무슨 프로그램을 사용했나?
A: 네. 선생님이 알려주신 걸 기반으로 코딩했다. C언어 기반 프로그램을 사용했다.

Q: 코딩에 이용된 함수 말해봐라. A: 1학년 때 한 거라 함수까진 기억이 잘 안 난다.

Q: 자소서에 pn접합 전지에 대해 나와 있는데 설명해줄 수 있나?
A: 순수한 반도체는 전기전도성이 크게 좋지 않습니다. 그래서 13족 원소와 15족 원소를 도핑해줘서 전기전도성을 늘려줍니다. 이때 13족 원소를 도핑하여 양공이 존재하는게 p형 반도체, 15족 원소를 도핑하여 자유전자가 존재하는 게 n형 반도체입니다. 이때 이 두 반도체를 결합한 게 pn접합체입니다.

Q: pn접합 태양전지의 원리는 무엇인가?
A: pn접합체에 빛이 닿으면 광전효과에 의해 pn반도체의 전기적 차이가 생겨 전류가 흐르게 되는데 이때 이 전기에너지를 저장한다.

Q: 반도체의 특징을 아나? A: 상온에선 도체의 성질을 갖고, 저온에선 부도체의 성질을 갖는다.

Q: 혹시 다이오드의 정류작용을 알고 있나? 설명해봐라.
A: 역방향 다이오드와 순방향 다이오드를 교류전선에 연결하면, 교류 전류의 방향이 바뀔 때 두 다이오드에 의해 한쪽 방향으로만 전류가 흐르게 하는것을 말한다.

Q: 의미있다고 생각하는 봉사활동 있나?
A: 심폐소생술 봉사가 가장 의미있었다고 생각한다. 왜냐하면 처음에는 그냥 봉사시간 채우기 위해 갔지만, 교육을 들으면서 제가 직접 한 생명을 살릴수 있다는 생각에 가장 의미있었다고 생각하게 되었다.

Q: 생기부 보면 선도부 활동 등 여러 적극적인 활동을 했는데, 실제로 쓰러져 있는 사람을 본다면 심폐소생술을 할 것인가? A: 네, 당연합니다. 용기를 내어 심폐소생술을 배운 대로 할 것입니다.

Q: 시간이 다 되었는데 마지막으로 할 말은? A: 준비된 내용으로 말했으나 자세하게 기억이 안남. 00한 공학자가 되고 싶다고 자소서에 적은 것과 비슷하게 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		인하대학교	학 과	기계공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	인하미래인재전형
면접 형식	면접 시간	6분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접 시 타이머를 이용하여 시간을 측정하며 주어진 시간이 끝나면 면접이 종료됨.(대답하고 있다면 그 대답을 마지막으로 면접이 종료됨.) ▪ 입학사정관은 자소서 내용 위주로 질문함. ▪ 학과교수님은 교과 내용 위주로 질문함. ▪ 교과내용 질문에 대비하기 위해서는 물리, 화학 둘 다 준비하는 것이 좋을 듯 ▪ 자소서 및 생활기록부 기반 질문을 하니 준비를 철저히 할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 일의 단위는?
A: J(줄)이라 대답함.

Q: 물리에서 가장 어려웠던 부분은?
A: 운동부분이 가장 어려웠다. 어떤 부분에서 무슨 공식, 개념을 사용해야 할지 파악하기가 어렵다고 대답함.

Q: 뉴턴 1,2,3법칙에 대해 설명하시오.
A: 뉴턴 1,2,3법칙에 대해 정석적으로 대답함.

Q: 신뢰를 통해 원동력을 얻을 수 있다고 했는데 어떻게 얻을 수 있을까요?(자소서 기반 질문)
A: 누군가가 자신을 믿어준다면 그 사람의 기대를 충족시키고자 하는 마음이 원동력이 될 수 있다고 대답함.

Q: 화학에서 에너지 보존 법칙에 대해 배웠는데 지구에서 에너지 보존 법칙을 말해보세요.(생기부 기반 질문, '물리보다 화학을 더 잘 하셨네요.'라고 말씀하시면서 질문함)
A: 여러 반응에서나 실생활에서 에너지는 손실이 된다. 하지만 이러한 에너지는 다른 형태의 에너지로 바뀌어 다른 곳에서 사용되며 지구 전체의 에너지는 평형을 이루게 된다고 대답함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		인하대학교	학 과	전자공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	인하미래인재전형
면접 형식	면접 시간	6분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 전공관련 질문에 제대로 완벽하게 숙지해야함 ▪ 자신이 배운 것의 원리와 구조를 자세하게 알아야함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 정전식 터치스크린이 무엇인가?
A: 정전식 터치스크린은 현재의 휴대폰에 적용되어 있는 기술로 서로 닿아있는 두 극판이 약전이 흐르고 있는 상태에서 전기가 흐르고 있는 사람의 몸, 손가락이 터치를 하게 된다면 극판의 전기의 흐름이 바뀌면서 휴대폰에서 전기의 흐름이 바뀐 곳을 추적해 좌표를 남겨 터치가 되는 방식인 터치스크린입니다.

Q: '정전식' 이라는 말이 무슨 의미인가?
A: 정전식이라는 것은 감압식과는 다르게 극판에 전기가 이미 흐르고 있는 상태로, 손가락이나 정전식 터치펜으로만 터치가 가능한 터치스크린의 방식입니다.

Q: 감압식 터치스크린은 무엇인가?
A: 감압식 터치스크린은 정전식 터치스크린의 반대로 구형 휴대폰에 적용되어있는 기술입니다. 이는 두 극판이 서로 떨어져있어 물체로 터치를 하게 되면 압력이 가해져 두 극판이 맞닿게 되어 정전식처럼 전기가 흐르게 되는 방식의 터치스크린입니다.

Q: IOT가 무엇인가?
A: IOT란 'Internet Of Things' 즉, 사물인터넷으로 4차산업혁명이 다가오면서 초음파센서 휴지통과 같이 물체 속에 인터넷이 존재해 편리한 삶을 만들어주는 것입니다.

Q: 물체속에 어떻게 인터넷이 존재할까?
A: 사실 인터넷이라는 말보다 전자회로가 더 많이 사용이 된다고 생각합니다. 방금 예로 든 초음파센서 휴지통도 초음파 센서로 일정거리에 오게 되면 자동으로 뚜껑이 열리게 되는 구조이기 때문입니다.

Q: 수상중에 발명이나 노벨에세이에서 한 것을 자세하게 말해보라
A: 3학년 때, 발명아이디어에서 금상을 수상한 아이디어를 말씀드리자면, 유니버설 디자인으로 시각장애인분들을 위한 지팡이를 구상했었습니다. 초음파센서와 열감지 센서를 이용해 사용자의 안전을 보장하고 GPS센서를 이용해 블루투스 이어폰으로 도보의 상황을 듣도록 한 저만의 '스마트 지팡이'를 제작했습니다.

Q: 거리조절에 대한 코딩을 했는데 자세하게 말해보라
A: 아두이노 초음파센서를 이용한 자율주행자동차를 제작할 때, 거리조절에 대한 코딩을 했는데, 초음파는 초속 340m 이기에 이를 cm로 바꾸려면 340/10000 이고, 초음파센서는 왕복으로 측정하기 때문에 2로 나누어 주어 대략의 계산값인 58을 거리에 나누어주어 cm 거리 계산을 하였습니다.

Q: 물체 속에 어떻게 인터넷이 존재할까?

Q: 수상 중에 발명이나 노벨 에세이에서 한 것을 자세하게 말해보라

Q: 거리 조절에 대한 코딩을 했는데 자세하게 말해보라

Q: 리더십을 발휘한 경험을 말해보라

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		인하대학교	학 과	화학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	인하미래인재전형
면접 형식	면접 시간	6~7분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자소서 내용 중 한 가지에서 질문을 시작하고 추가적으로 질문이 이어짐 ▪ 전공 질문은 교수 담당, 생기부 분야는 입학사정관 담당		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 수상기록에 글쓰기 관련 대회가 많은데 이유가 있는지
A: 글 쓰는 경험과 연습이 중요하다고 생각해 다수 참여함.

Q: 글 쓰는 것을 중요하게 생각하는 이유가 뭔지
A: 글쓰기는 생각을 정리하고 논리적으로 제시하는 방법이라 중요하다고 생각함.

Q: 자소서에 반응속도에 관한 탐구를 진행했다고 돼있는데 반응속도란 무엇인지
A: 개념 제시

Q: 탐구 실험 과정은?
A: 반응물의 농도와 온도를 조작하여 반응속도에 미치는 영향을 살펴봄.

Q: 반응물의 농도와 온도가 반응속도와 어떤 관계인지
A: 비례함.

Q: 태양전지에 관심이 많은 것 같은데 어떤 종류의 태양전지를 알고 있는지
A: 페로브스카이트, 실리콘, 유기 태양전지

Q: 페로브스카이트 태양전지에 대해 설명해보기
A: 페로브스카이트 분자구조로 이루어진 태양전지

Q: 페로브스카이트 분자구조에 대해 설명해보기
A: 사면체 두 개가 접해있는 구조

Q: 그 구성요소를 알고 있는지
A: 답변하지 못함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전북대학교	학 과	경영학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	큰사람전형
면접 형식	면접 시간	5분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 제시 후 학생부 기반 면접		
면접 특징		▪ 경영학에 대한 독서활동이 답변을 할 때에 있어 도움이 됨		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해주세요.

A: 안녕하세요, 항상 마지막까지 최선을 다할 수 있는 OOO입니다. 다소 짧을 수 있지만 이 말이 저를 가장 잘 표현할 수 있다고 생각했습니다.

Q: 부모님이 원하는 A학과와 지원자 본인이 원하는 B학과 중 어떤 학과를 선택할 것인가요?

A: 저는 B학과를 선택할 것입니다. 사실 저도 이러한 경험이 있습니다. 부모님, 특히 엄마께서는 제가 영어교육과에 가길 원하셨습니다. 여자에게는 선생님이라는 직업이 가장 알맞은 것이라며 고정관념을 가지고 계셨습니다. 저는 그 부분이 잘못되었다고 생각하며, 경영학과에 가겠다고 부모님을 설득시켰습니다. 제가 정말 잘 할 수 있고, 저의 잠재능력을 이끌 수 있는 학과를 가는 것이 옳은 방법이라고 생각하기 때문입니다.

Q: 청소년과 성인 간의 세대차이 원인이 무엇이고 어떻게 극복할 예정인가요?

A: 청소년 문화는 성인문화에 비해 상대적으로 개성도 강하고, 자신들이 원하는 바가 뚜렷합니다. 저희보다 좀 더 많은 삶을 사신 부모님이나 선생님께서는 때론 청소년들에게 '이 부분은 이렇게 하는 것이 좀 더 유리하고, 쉬운 방법일 거야' 라고 말씀해주십니다. 하지만 청소년들에게 그들의 의견을 존중해주지 않고 무조건적으로 강요한다면 그것은 항상 옳은 방법이 될 것이라고는 생각하지 않습니다. 이 모든 것은 지속적인 대화를 통해 해결해나가야 한다고 생각합니다.

Q: 대기업 의존이 강한 우리나라의 경제구조의 문제점은 무엇이라고 생각하나요?

A: 아무래도 갑을 관계 측면에 있는 부분이 제일 큰 문제점인 것 같습니다. 대기업은 자신들을 '갑', 중소기업을 '을' 이라고 생각합니다. 그래서 대기업들은 계열사에게 일감몰아주기나 납품 단가 후려치기 등의 부정적인 방법을 저지르게 됩니다. 이렇게 되면 대기업과 중소기업의 동반 성장에 어려움을 겪게 됩니다.

Q: 고등학교 시절 가장 중요하게 생각했던 과목은 어떤 과목인가?

A: 수학 과목이었습니다. 평소 확률과 통계나 미적분을 공부하는 것에 흥미를 느꼈고 정확한 답을 찾아 나가는 과정에 적성에 매우 잘 맞았던 것 같습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전북대학교	학 과	국어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	기회균등
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 제시 후 학생부 기반 면접		
면접 특징		▪ 제시문이 대부분 그 해의 중요한 시사와 관련된 문제가 출제되기 때문에 시사 이슈에 관심을 가지고 면접 준비를 할 필요가 있겠다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 양성 평등을 이루기 위해 노력할 점은 무엇인가?

A: 남녀 간의 친목과 화합의 도모하여 자연스럽게 서로 간의 성을 이해하고 다름을 인정하는 태도를 갖는 것이 중요합니다. 또한 직장 내 유리천장 같은 여성의 경력 단절과 승진을 방해하는 사회 제도와 사회적 분위기를 타파하기 위해 노력해야 합니다.

Q: 인구 감소 문제의 원인과 그로 인한 영향

A: 인구 감소의 직접적 원인은 저출산 문제로 우리 사회가 출산과 육아를 가로막는 사회구조의 문제가 있다고 생각합니다. 여성의 사회 진출을 가로 막고 아이를 키우는데 드는 사회 경제적 비용과 구조적 문제가 심각하다고 생각합니다. (인구 감소의 영향으로 군대의 모병제 전화의 문제, 학생 수 감소에 따른 교육 문제, 노령 연금 등의 노인 복지 문제 제원 마련의 어려움 등을 제시했습니다.)

Q: 남북한의 현재 교육과정 탐구 및 통일 후 과정 제시라는 소논문을 작성했는데 소개해 보세요.

A: 팀을 선정하여 남북한 교육과정에 대해 분석하고 조사를 하였습니다. 더불어 남북한 학제 및 사상 교육 등에 대해서 설문 조사 등을 통해서 분석 조사 내용을 보충하였습니다.

Q: 자신의 장점을 교과목과 엮어서 말해보세요.

A: 저의 장점은 국어과목에 관심이 남다르다는 것이며, 특히 문학 작품에 대한 감상과 분석 능력이 탁월합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전북대학교	학 과	수학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	큰사람전형
면접 형식	면접 시간	15분 내외	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실 – 밖에 나와서 5분간 제시문에 대한 답변 구상 – 면접 – 귀가		
면접 특징		▪ 제시문 면접이기 때문에 사회 이슈들을 잘 파악하고 가는 것이 가장 중요한 것 같고, 전북대학교 사이트에서 기출문제를 2.3번씩 풀어보는 것도 좋은 방법이다. ▪ 생활기록부, 자기소개서 내용에 대한 질문은 모두 답할 수 있도록 준비해야 한다. ▪ 자기소개 준비 꼭 하세요! 이 자기소개가 첫 자신의 이미지를 판단합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 부탁드립니다.

A: 저는 전북대학교 수학과에 지원했습니다. (프리스타일로 해서 기억이 잘 나지 않는다...)

Q: 지금 인터넷문화에서 개인표현의 자유와 인권침해문제가 충돌하고 있는데, 무엇이 우선이라고 생각하시나요?

A: 저는 개인표현의 자유가 더 우선시 되어야 한다고 생각합니다. 그 이유는 첫 번째로 자신의 주장을 적극적으로 내지 못하게 될 것이기 때문입니다. 이렇게 된다면 나라에 관한 일이든 뭐든 간에 적극적인 주장을 내지 못해 부정적인 방향으로 나아갈 수 있습니다. 두 번째는 한 나라는 국민의 소리에 운영되는 것인데 그 소리가 나지 않는다면 또한 부정적인 방향으로 갈 수 있어서 개인 표현의 자유가 더 우선시 되어야 한다고 생각합니다.

Q: 그렇다면 최근에 악플에 관한 사건들이 많은데 이거에 대해 어떻게 생각하시나요?

A: 더욱 법과 정책을 강화해야 한다고 생각하고 이 강화된 법과 정책들이 일반인들도 잘 알 수 있게 알려져야 한다고 생각합니다. 또한, 악플의 위험성을 깨닫게 해주기 위한 교육을 시행해야 한다고 생각합니다.

Q: 수소에너지에 대한 장단점을 설명해보세요.

A: 일단 첫 번째로 수소에너지의 장점은 친환경적이라는 것입니다. 왜냐하면, 주로 물을 이용하여 에너지를 만들어내는 원리이기 때문입니다. 두 번째는 효율이 높다는 것입니다. 수소에너지의 단점으론 아직 비용이 많이 든다는 것입니다. 어떤 뉴스 기사를 봤는데 수소자동차가 태양열 자동차, 전기 자동차와 비교하면 2배 가량 비용이 든다는 내용을 본 적이 있습니다. 그래서 단점으론 비용이 있다고 생각합니다.

Q: 수소에너지의 원리가 무엇이라고 생각합니까?

A: 물을 수소와 산소로 분해한 뒤 수소를 연소시켜 열을 얻고 그 열을 통해 다양한 방법으로 에너지를 얻는 것이 수소에너지의 원리라고 생각합니다. 간단히 수소전지를 사용한다고 합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 오! 생각보다 잘 아시네요. 이런 건 어디서 배우셨나요?

A: 지구과학 시간에 친환경 에너지 부분을 배우면서 간접적으로 들었는데, 호기심이 생겨 신문기사 등을 찾아보았습니다. 또한, 뉴스로도 몇 번 수소에너지에 대해 마주했습니다.

Q: 그럼 지금 수소 자동차의 대중화에 대해 어떻게 생각하시나요?

A: 저는 아직 수소자동차는 대중화되기 어렵다고 생각합니다. 물론 태양열, 전기자동차보단 효율은 높지만, 비용을 무시할 수 없으므로 아직은 태양열, 전기자동차가 더 좋을 것 같고, 이후에 비용을 절감할 수 있는 신소재가 나온다면 그때부터 수소자동차가 대중화될 수 있다고 생각합니다.

Q: 생활기록부에 사이클로이드의 원리? 라고 적혀져 있는데 설명해주세요. (예상했던 질문)

A: 한 원이 일직선 위를 굴러갈 때, 이 원의 원둘레 위의 한 점이 그리는 자취입니다.

Q: 상 중에 선행상을 받았네요. 선행상을 제가 알기론 가장 받기 힘든 상 중 하나로 알고 있는데, 어떻게 받을 수 있었는지 궁금하네요.

A: 저는 일단 친구 관계를 중요시했던 것 같습니다. 주변 친구들과 친하게 지내며 도움을 주고 갈등이 일어났을 때 현명하게 대처하며, 개인 개인에게 신경도 썼지만 반 단체에 신경도 썼던 것 같습니다. 그러다 보니 친구들이 저를 좋은 시각으로 바라보아 주었습니다. 결국, 베풀면 돌아오게 되어 있다는 말처럼 저는 선행상을 받을 수 있었습니다.

Q: 수학 구조물대회에서 1학년 때는 동상을 받고, 2학년 때는 금상을 받았네요. 1학년 때는 동상을 받고 2학년 때는 금상을 받은 이유가 뭐라고 생각하나요?

A: 우선 1학년 때는 단지 멋을 위한 구조물을 만들었습니다. 멋을 위한 구조물을 찾고 그 구조물에 들어있는 수학적 원리를 찾았습니다. 1학년 때는 첨성대를 만들었고, 첨성대에는 피타고라스의 법칙이 들어있었습니다. 그러나 2학년 때는 수업시간에 간단하게 다루어 궁금증과 호기심이 있던 피보나치 수열이라는 수학적 원리를 바탕으로 구조물을 지었기 때문에 더 좋은 수상을 할 수 있었던 것 같습니다.

Q: 잘 들었습니다. 마지막으로 할 말 있으신가요?

A: 저는 전북대에 진학하여 동아리나 봉사 등의 활동을 통해 전북대의 명예와 권위를 충분히 높일 수 있는 인물이라고 생각합니다. 뽑아주신다면 꼭 선택에 후회 없도록 최선을 다해 노력하겠습니다. 지금까지 저의 면접 이야기를 들어주셔서 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전북대학교	학 과	신문방송학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	모험창의인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 공개 - 5분 후 면접실 입실 - 제시문 면접 - 서류기반 면접		
면접 특징		▪ 제시문 확인 때 자신의 생각을 메모할 수 있고, 면접실에 작성한 메모를 들고 갈 수 있음 (면접 중간 중간에 생각 안날 때 확인용) ▪ 면접 끝나고 메모 반납		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접]

Q: 인권침해와 표현의 자유가 충돌하는 경우가 빈번하다. 이때 어떤 것을 더 우선시하겠는가?

A: 저는 인권침해를 하지 않는 것이 더 중요하다고 생각합니다. 하지만 인권침해와 표현의 자유가 충돌하는 것은 다른 문제라고 생각합니다. 저는 이를 인터넷 실명제와 익명제에 비유하여 설명해 보겠습니다. 인권침해를 막기 위한 인터넷 실명제와 표현의 자유를 보장해주는 익명제가 있습니다. 인터넷 실명제를 사용했을 때, 이름이 특이한 사람은 악플을 달지 않아도 댓글을 단 것만으로도 표현의 자유를 침해한 것이라고 생각합니다. 또한, 이미 SNS에서는 인터넷 실명제를 사용하고 있지만 악플을 발견할 수 있습니다. 인권침해를 막기 위해 인터넷 실명제를 도입하여 표현의 자유를 억압하는 것이 아닌 포털 사이트 내에서 비추천을 많이 누르면 신고할 수 있는 방안을 마련하여 인권을 보장해야 한다고 생각합니다.

Q: 인구가 감소하고 있는데 이에 대한 원인과 영향은?

A: 저는 인구가 감소하고 있는 원인을 저출산과 자살률 2가지로 생각해 보았습니다. 먼저 저출산 문제에 대해서는 올해 우리나라의 출산율은 역대 최저를 기록했습니다. 왜 출산율이 낮을까 생각해 보았을 때, 첫 번째는 아이를 양육하는데 경제적인 부담이 많다는 것입니다. 고등학생 자녀의 학원 1개의 평균가격이 약 50만원이라고 합니다. 학원의 개수가 늘어날수록 부모들의 경제적인 부담이 커질 수밖에 없다고 생각합니다. 두 번째로는 여성의 사회진출입니다. 현재 많은 기업에서 여성이 임심계획을 가지고 있다면 승진이 어렵다는 기사를 보았습니다. 이런 기사를 접했을 때 많은 여성들은 자녀 계획에 많은 고민을 할 수 밖에 없다고 생각했습니다. 저출산을 해결하기 위해 사교육과 차별화된 교육과정으로 토론수업과 활동수업을 통해 인성을 길러주는 교육을 강화해야 한다고 생각합니다. 또한, 직장을 다니면서 아이를 출산할 때 직장의 눈치를 보지 않을 수 있는 제도를 도입해야 합니다. 예를 들어 회사 내 육아 시설을 설치하고 출산 시 회사 내에서 출산 장려금을 지급하는 방안이 있다고 생각합니다.

두 번째, 자살률은 OECD 국가 중 우리나라가 가장 높습니다. 얼마 전에 수능을 망친 학생이 자살하는 뉴스를 본 적이 있습니다. 학업으로 인한 자살률을 낮추기 위해 대입제도를 개편해야 한다고 생각합니다. 프랑스의 대학처럼 프랑스1 대학, 프랑스2 대학처럼 대학의 서열화를 완화한다면 학업으로 인한 자살률은 떨어질 것이라고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

[서류 기반 면접]

Q: 언론인의 자질은 무엇이라고 생각하나요?

A: 저는 언론인의 자질은 '청렴'이라고 생각합니다. 언론인은 세상의 소식을 국민들에게 알려주는 중간다리로 국민의 눈과 귀를 대신하는 역할이라고 생각합니다. 그렇게 때문에 사실만을 전달하여 국민들의 알권리를 보장하는 것이 언론의 역할이라고 생각하기 때문에 청렴한 자세로 임해야 한다고 생각합니다.

Q: 생활기록부에 많은 영상을 제작하였는데 이 영상들 중에서 인기 있었던 영상과 인기가 없었던 영상은 무엇입니까?

A: 인기 있었던 영상은 교내 뉴스였습니다. 이 뉴스는 교내 대회를 실태를 조사한 것으로 전교생의 학생의 설문조사로 제작되었습니다. 그렇기에 학생들의 인터뷰와 참여를 동반하였습니다. 많은 학생들과 참여하여 영상을 제작했기 때문에 인기가 있었던 것 같습니다. 인기가 없었던 영상은 수행평가로 인해 영상을 제작한 것입니다. 이는 많은 학생들의 참여가 아닌 저 스스로 혼자 영상을 제작하였기 때문에 학생들의 흥미를 끌어 올릴 수 없었던 것 같습니다.

Q: 자소서에 칸트의 선의지와 흄의 주정주의로 자신만의 언론의 개념을 정립했다고 써있는데 다시 한 번 설명해주세요.

A: 저만의 언론 개념은 '정확한 사실만을 전달하는 언론'이라고 정립하였습니다. 칸트가 말한 선의지가 있다면 정의롭지 않은 여론조작을 할 수 없다고 생각하였습니다. 또한, 감정을 중시하는 흄의 주정주의에서 개인은 감정의 자유를 갖고 있습니다. 하지만 부정확한 사실로 인해 사람들의 감정을 움직이는 여론몰이는 없어야 한다고 생각했습니다.

Q: 많은 방송관련 직종이 있었는데 굳이 라디오 PD인 이유는 무엇입니까?

A: '말 한마디가 천 냥 빚을 갚는다.' 라는 속담이 있습니다. 이 속담에서도 알 수 있듯이 말 한마디가 얼마나 큰 영향력을 끼치는지 알 수 있습니다. 티비와 같은 방송매체는 청각과 시각을 동반하는 매체입니다. 하지만 라디오는 주로 청각을 자극하는 매체로 말 한마디가 사람들에게 감동을 줄 수 있다는 점에서 매력을 느꼈습니다. 또한, 기분이 우울할 땐 활기찬 노래를 틀고, 무서운 이야기를 할 때 으스스한 분위기의 음악을 틀어 청각만을 이용해도 전달하고자 하는 메시지를 전하는 라디오의 매력에 빠져 저도 미래 라디오PD가 되어 사람들에게 감동을 전달하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전북대학교	학 과	윤리교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	약 10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 공개 – 5분 후 면접실 입실 – 제시문 면접 – 서류기반 면접		
면접 특징		▪ 제시문 준비는 그 해 이슈들 정리해 둔 것 찾아서 관련이슈에 대해 어떤 생각을 가지고 있는지, 용어의 뜻, 영향과 원인 등 정리해 가기.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) –1

[인성 가치관 제시문] – 2개 중 택1

1. 온라인에서 개인의 인권보장과 표현의 자유가 충돌할 때 무엇이 더 우선시 되는지 말해보고 그 이유 진술
2. 최근 이슈가 되고 있는 82년생 김지영에 대해 어떻게 생각하는지, 남녀갈등 문제의 해결 방안은? √

[전공 적합성 제시문] – 2개 중 택1

1. 인구감소 문제의 원인과 그 영향은? √
2. 디플레이션에 관한 질문 (자세히 기억안남, 전북대 홈페이지 가면 다 나옴)

[제시문 면접]

Q: 제시문은 뭘 선택했나요?

A: 2번을 선택했습니다. 지난번에 제 친구가 82년생 김지영을 봤습니다. 그런데 그 영화를 악의적인 비하의 의도로 쓴 영화리뷰나 인터넷 상에서 서로 싸우는 모습들이 이해가 가지 않는다고 하였습니다. 이에 저는 페미니즘에 관해 아냐고 물어봤습니다. 친구는 그 용어에 대해 들어보기는 했지만 자세히는 모른다고 했고, 저는 그것을 설명해 주었습니다. 이를 통해 제가 느낀 남녀갈등의 해결방법은 크게 2가지라고 느꼈습니다. 첫째, 용어의 정확한 설명, 둘째, 예민할수록 더 건들 수 있는 용기입니다. 남녀갈등은 엄연히 중요한 사회문제이지만 당장 제 주변 친구들만 봐도 용어에 관한 정확한 이해도 없었습니다. 서로 모른다면 갈등은 더 심해지기만 할 것입니다. 때문에 용어들의 정확한 설명이 필요하다고 봅니다. 더불어 예민한 문제인 만큼 피하지 않고 상황을 직면해야 해결책을 생각해낼 수 있을 것입니다.

Q: 페미니즘의 뜻이 뭐죠? 그리고 영화에 나오는 남편역인 공유는 굉장히 아내에게 다정한데 그런 사람도 생각의 변화가 필요한가요?

A: female에서 파생된 말로 여권을 끌어올려 남녀평등을 지지하는 사상이라고 알고 있습니다. 그리고 아내에게 다정한 것과 남녀평등에 관심을 가지는 것은 조금 다르다고 생각합니다. 관심을 가지면 내가 몰랐거나 무심했던 부분에 대해 알 수도 있고 배워나가며 변화하기 때문입니다. 그리고 이러한 관심을 가지는 태도는 모든 권리를 보호하는 것에 대해 해당되는 이야기입니다.

Q: 해결책으로 두 가지를 말해주셨는데, 제도적인 측면에서 바뀌어야 할 것이 없는 건가요?

A: 물론 제도적인 측면에서도 바뀌어야 할 것입니다. 그러나 남녀갈등 문제는 아주 오래전부터 있었던 문제이고, 효과적으로 해결하려면 생각이 먼저 바뀌는 것이 가장 시급하다고 생각했습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 다음 제시문은 뭘 선택 했나요

A: 1번을 선택했습니다. 인구 감소의 원인은 먼저 개인주의 성향이 강해진 사회 분위기와 근본적인 해결 없이 출산율에만 집중하는 정부정책의 문제라고 생각합니다. 이에 대한 영향으로는 청년 1명당 부양해야할 인구가 늘어나며 경제가 어려워지는 것입니다.

Q: 그렇다면 개인주의가 사라지고 그런 적은 없지만, 경제가 좋아진다면 이 문제가 해결되는 건가요?

A: 개인주의는 개도국에서 선진국으로 갈수록 심화된다고 생각합니다. 이처럼 점점 강해지는 개인주의가 사라질 것이라고 생각하지는 않기 때문에 그렇게 된다고 문제가 해결되지는 않을 것 같습니다.

Q: 그럼 대한민국의 인구감소 문제는 해결할 수 없는 건가요?

A: (기억안남. 잘 못 말함)

Q: 더 할 말 있나요?

A: 윤리교사는 단순히 도덕 교육을 잘 가르치는 것뿐만 아니라 아이들의 행동으로 이끌어 내야하기 때문에 스스로 모범이 되어야 한다고 생각합니다. 때문에 저도 도덕적 성찰을 많이 하는 바른 사람이 되고 싶습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전주대학교	학 과	부동산학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창업인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	주의사항 공지 - 서류기반 질문 - 공통 질문 - 마지막으로 하고 싶은 말		
면접 특징		▪ 다대다 면접(면접위원 2, 학생 3)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 창업을 생각하게 된 계기는 무엇인가요?

A: 창업을 생각하게 된 이유는 제가 미래에 회사에 입사하게 된다면 안정적인 삶을 살 수 있을 것입니다. 하지만 저 자신이 하고자 하는 일을 이루기에는 힘이 듭니다. 저 스스로 아이디어 구상을 하고 이러한 과정을 통해 저는 더 발전해 나가고 생각의 폭을 넓힐 수 있을 것이라 생각했습니다.

Q: 부동산학과에 관심을 가지게 된 이유가 무엇인가요?

A: 제가 어렸을 적부터 부동산 업무를 자주 보고 경험할 수 있었습니다. 이러한 경험을 통해 제가 고등학교에 진로를 결정하던 시기 방황 끝에 어렸을 적 제가 관심을 가지고 있었던 분야가 무엇이었는지에 대해 생각해보게 되었고 그로 인해 부동산학과에 진학하기로 마음먹게 되었습니다.

Q: 창업 아이템을 생각해본 적이 있나요?

A: 저는 우선 공인중개사를 오픈할 생각중입니다. 공인중개사 오픈을 위해 필요한 자격증으로 공인중개사 자격증이 있습니다. 이 자격증을 소지하고 있을 시 부동산뿐만이 아닌 다른 분야의 일 또한 겸업을 할 수 있다고 조사한 바 있습니다. 저는 이러한 자격증의 장점을 통해 인테리어 전문가 또는 법무소외 연계를 해 손님들께 전문적인 서비스를 제공하고자 합니다.

Q: 대학 진학 이 후 어떤 식으로 공부를 해 나갈 것 입니까?

A: 대학 진학 이 후 저는 우선 부동산학에 관한 간단한 지식부터 쌓아 나갈 것입니다. 그런 후 공인중개사 자격증을 취득하기 위해 온 힘을 다할 것이고 공인중개사 자격증만이 아닌 그 분야에 있는 자격증을 제 상황에 맞춰 더 취득할 생각입니다.

Q: 고등학교에서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇이었나요?

A: 제가 고등학교에 재학하며 가장 인상 깊었던 활동은 지역 수학축제 부스 운영을 한 것입니다. 이 활동을 통해 동아리에서 많은 활동들을 부원들과 함께 할 수 있었고 직접 기획하고 실행에 옮기는데 있어 큰 경험을 할 수 있었습니다. 또한 여러 사람들을 상대해볼 수 있는 좋은 경험이었습니다.

Q: 자기소개

A: 안녕하세요. 저는 부동산학과에 지원하게 된 예비번호 30번입니다.
저의 장점은 활발하고, 적극적이라는 것입니다. 이러한 장점은 대학 진학 후 다양한 활동과 깊이 있는 공부를 할 수 있도록 성장하는데 있어 큰 도움이 될 수 있다고 생각합니다.
저는 협업 활동하는 것을 좋아하고, 고교시절 동아리 활동과 부스 운영을 통해 여러 사람들과 소통하는 법을 알게 되었고, 이와 더불어 저의 어릴 적 경험을 통해 부동산학에 대해 더 깊게 공부하고 싶어 부동산학과에 관심을 가지게 되었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		조선대학교	학 과	지구과학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생수는 개인이 필수 준비.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자신의 장점을 생각해서 자기소개를 해주시고, 단점은 무엇이라고 생각하나요?

A: 저는 기후변화뿐만 아니라 천체관측에도 관심이 많고, 배움과 교육에 대한 열정이 많은 학생입니다. 제가 생각하기에 저의 단점은 다른 사람의 앞에서 말을 논리적으로 정리해서 하는 것을 잘하지 못하여 말을 더듬는 경향이 있습니다. 그것을 극복하기 위해 저는 공주청소년문화센터에서 초등학생과 중학생을 대상으로 과학실험을 했습니다.

Q: 1,2학년 때 지각이 있는데, 무슨 이유로 지각을 하셨나요?

A: 저는 좀 더 높은 점수를 받고 싶은 욕심이 커서 중간고사나 기말고사때 무리하게 새벽까지 공부를 하여서 지각한 적이 있습니다.

Q: 한국숲사랑청서년단에서 어떤 활동을 하셨나요?

A: 먼저 저는 지구과학동아리에서 성층권촬영 프로젝트를 진행하게 되었습니다. 그 실험 결과 대기오염에 관심이 생겨 저희 학교 주변만이라도 녹색지대를 만들고자 학교 화단에 나무를 심고 텃밭을 가꾸는 일을 진행하였습니다.

Q: 수학, 과학 대회가 많은데, 어떤대회가 가장 기억에 남았나요?

A: 제가 고등학교 재학기간 중에 가장 많은 열정을 쏟은 대회는 융합과학대회입니다. 그 중에서 패시브 하우스 만들기가 제일 인상 깊은데요. 저는 다른 조와 다른 차별성을 두고 싶어서 수업시간에 배운 태양의 남중고도를 고려하여 지붕의 각도를 조절하였고, 우리나라의 계절별 특성을 고려하여 저만의 패시브 하우스를 만들었습니다.

Q: 학교 STEAM캠프가 한 것이 많은데, 어떤 것이 제일 기억에 남았나요?

A: 제가 가장 기억에 남는 활동을 아기돼지를 통으로 해부하는 활동이었습니다. 다소 징그러웠지만 생물의 기관을 관찰해보는 좋은 기회라고 생각됩니다.

Q: 저희 학교에 와서 어떤 활동을 제일 하고 싶나요?

A: 저는 조선대학교 지구과학교육과에 들어가게 된다면 고등학교에서 하기 어려운 별의 연주운동을 관측하는 심화적인 활동을 해보고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		중부대학교	학 과	바이오융합학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	학교생활우수자전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	5명
	면접 절차	신분확인 > 대기실 입실 후 면접조서 작성 > 대기 > 면접 > 퇴실		
면접 특징		▪ 시청각실에 면접 팀별로 앉아 대기 ▪ 면접 볼 동안 핸드폰 제출 ▪ 수험표 옷에 달고 들어감 (도와주시는 분이 옷핀 나눠주심)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 많이 긴장하셨죠? 긴장 풀고 자기소개 한번 해볼까요?

A: 네, 저는 외로운 동물들에게 힘과 위로가 될 수 있는 동물사육사가 되고 싶습니다. 처음에는 어린 마음에 동물이 좋다는 이유만으로 동물사육사를 꿈꾸었지만 '동물 감옥을 폐지하라' 라는 기사를 접하면서 동물원의 동물들이 많은 스트레스와 외로움을 느낀다는 것을 알 수 있었고 저는 이런 동물들을 보듬어 주는 사육사가 되어야겠다고 다짐했습니다. 저는 동물사육사가 되기 위해 인내심, 체력, 봉사정신을 가지고 있는 게 중요하다는 생각이 들어 유기견 봉사활동을 꾸준히 하고 있습니다. 또, 저는 집에서 혼자 훈련방법을 찾아보면서 현재 키우고 있는 반려견의 교육을 책임지고 있습니다. 앞으로도 저는 중부대학교에 입학하여 유용한 애완동물 및 동물자원의 생산과 활용방법을 배워 애완동물자원 분야의 미래를 이끌어 나갈 전문가로서의 자질을 키울 것입니다.

Q: 이제 비공개 질문을 여기 있는 교수님들께서 하나씩 해 볼 건데, 본인의 장점과 단점 한번 얘기해볼까요?

A: 저는 인내심이 강하고 매사에 주어진 일에 끝까지 최선을 다하며 책임감 있다는 장점을 가지고 있습니다. 제가 생각하기에 대화가 통하지 않는 동물들과 교감하고 오랫동안 함께하기 위해서는 인내심과 책임감이 정말 중요하다고 생각합니다. 이러한 저의 장점들이 동물들을 사육하고 관리할 때 꼭 필요할 것이라고 생각합니다. 다음에 저의 단점은 저의 마음을 잘 표현하지 못하는 것입니다. 하지만 현재 반려동물을 키우면서 마음을 드러내고 표현하는 방법을 배우고 있습니다.

Q: 다른 학교에도 흔히 있는 학과인데 왜 하필 우리 학과에 지원했나요?

A: 제가 바이오융합학부에 지원한 이유는 동물사육사라는 꿈을 이루기 위해 관련 학과를 찾아보던 중에 바이오융합학부의 애완동물자원학전공을 알게 되었습니다. 애완동물자원학전공은 첫 번째로, 저는 중부대학교의 애완동물자원학전공의 교육내용과 목표 등의 전반적인 내용이 좋았습니다. 중부대학교는 애완동물 및 동물자원 산업 전반에 대한 교육을 하고 애완동물 및 동물자원 전문가를 양성하는 목표를 가지고 있습니다. 두 번째로, 졸업 후의 진로가 다양하다는 점이 좋았습니다. 세 번째로, 1학년 때 애완동물부터 시작해서 4학년 때 동물복지 및 법규까지 섬세하게 배울 수 있다는 점이 좋았습니다. 저는 중부대학교의 교육과정대로 열심히 배운다면 꿈을 이룰 수 있을 것이라는 확신이 들어 지원하게 되었습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 본인이 인상 깊게 읽은 책 하나씩만 소개해줄래요?

A: 저는 제가 지금까지 읽었던 책 중 '당신은 반려견과 대화하고 있나요?'라는 책이 가장 기억에 남습니다. 그 책은 강아지들의 언어. 강아지들의 의사표현 방법 등을 배울 수 있는 견주들에게 매우 유용한 책입니다. 이 책을 읽기 전에는 반려견의 의사표현에 대해 생각해 본적이 없었지만 이 책을 읽고 나서는 반려견의 행동들을 하나하나 주의 깊게 보면서 반려견의 마음을 조금이나마 알아차릴 수 있게 되었습니다.

Q: 공개질문 할게요. 면접 조서에 썼던 본인이 자신 있게 대답할 수 있는 거 해볼래요?

A: 반려동물 인구 천만 명 시대와 반려동물 수명 20세에 대비하여 다양한 미래 전망 사업에 맞춰 현장중심교육과 미래를 책임지고 이끌어 갈 수 있는 유능한 중부대학교의 인재가 될 것입니다.

Q: 마지막으로 하고싶은 말 있나요?

A: 저의 사육사로서의 목표는 외로움과 상처가 있는 동물들을 포함한 여러 동물들과 교감하고 '인생의 동반자' 역할을 하면서 그들의 마음을 치유해 주는 것입니다. 저는 저의 이런 목표를 이루기 위해 중부대학교에서 동물자원산업 전문가로서의 자질을 습득하고 생명공학기술과 관련실습과 이론을 병행해 많은 지식과 경험들을 쌓을 것입니다. 저는 반려동물 산업에 따른 잠재적인 미래 가치가 있는 학과인 애완동물자원학전공에 꼭 입학하고 싶습니다, 1학년, 2학년 점점 더 심화된 교과목들을 배우고 많은 실습을 통해 경험을 쌓아 동물원에 취업하여 여러 동물들과 교감하고 싶습니다. (코팅해 온 수험표를 가리키면서) 이 수험표처럼 반짝거리고 학교를 빛내고 많은 사람들에게 알릴 수 있는 중부대학교 20학번이 되겠습니다. 감사합니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		중원대학교	**학 과**	소방방재공학전공
전형유형		학생부 교과	**전 형 명**	일반전형 II
면접 형식	**면접 시간**	10분 내외	**면접위원 수**	2명
	면접 절차	신분확인>대기실 입실 후 대기>면접>퇴실		
면접 특징		▪ 기 죽지 말고 자신감을 가지는 것이 정말 정말 중요함 ▪ 면접자 2명, 면접 위원 2명 다대다 면접임 ▪ 예상질문에 나와 있는 내용 그대로 나옴 ▪ 추가적으로 더 하고 싶은 말, 자기소개 반드시 준비		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 해 보세요

A: 타인을 돕는 일을 좋아했습니다. 어려서부터 가족이나 친구들을 도왔던 경험이 있습니다. 가족의 뒷바라지와 친구들의 우애를 돈독히 하기 위한 일들을 수행했습니다. 다른 사람을 돕는 일을 좋아했기에 소방관이라는 직업을 생각하게 되었습니다.

Q: 역사 속 존경하는 인물은 누구입니까?

A: 저는 유관순 열사를 존경합니다. 유관순 열사는 나라를 위해 희생하고 자신을 희생해 타인을 돕는 일을 행했기 때문에 존경합니다. 유관순 열사처럼 다른 사람을 도울 수 있는 소방관이 되겠습니다.

Q: 대학을 진학해 이루고 싶은 목표 3가지는 무엇입니까?

A: 첫째 학업을 성실하게 수행해 최고 학점을 맞겠습니다. 학점 관리를 통해 특채 시험에 응시하겠습니다.

둘째 운동을 열심히 하겠습니다. 소방관은 체력이 좋아야 타인을 도울 수 있기 때문입니다.

셋째 좋은 친구를 만들겠습니다. 다른 사람을 돕듯이 친구들을 돕고 즐거운 학과 분위기를 만들어 사람들을 행복하게 하겠습니다.

Q: 제천 스포츠센터 화재 사건은 무엇입니까?

A: 제천 스포츠센터 2층에서 번진 불이 건물 전체로 번져 일어나 23명의 목숨을 앗아간 화재 사건입니다. 대피로에 물건을 쌓아두어 대피가 늦었으며, 도로에 불법 주차된 차들로 인해 소방차가 접근하지 못해 많은 인명피해를 낳았습니다. 이와 같은 피해를 막기 위해 대피로의 위치와 소화전의 위치에 대한 홍보 활동과 대피로에 물건을 쌓아두지 않도록 확인하는 습관이 필요합니다. 또한 불법 주차 차량 문제가 개선되어야 합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		중원대학교	학 과	항공운항학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	일반전형II, 지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징	▪ 항공운항학과라는 학과가 타 학과에 비해 전문적이다 보니 항공 관련 지식을 요구하는 질문들이 많습니다. 미리 면접에 대해 준비하기 전에 항공과 관련되어 물리(베르누이의 정리, 뉴턴의 법칙 등)에 대해 미리 공부해보고 항공에서의 지식들을 좀 익히고 면접을 준비한다면 매우 큰 도움이 됩니다. 하지만 그렇다고 질문에 대답을 전문적으로 준비하라는 말이 아닙니다. 교수님들은 얼마나 어렵고, 수준 높은 대답을 요구하는 것이 아니라 학생이 질문에 대해 아는 만큼 자신 있게 대답을 하는지 보십니다. 아무리 전문적으로, 길게 준비를 하더라도 그 자리에서 대답을 못하면 면접에 불리하게 적용되겠죠. 또한 항공운항학과에서는 영어 능력 또한 중요하게 요합니다.(항공에서는 모든 활동이 영어로 이루어짐.) 그러하기 때문에 영어에 대한 어느 정도 실력, 흥미가 있어야 합니다. 면접 자리에서 준비한 답을 자신 있고 크게 말하는 연습이 중요합니다. 틀리더라도 자신 있는 모습을 보여주세요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (교양영역)시험 중 친한 친구가 부정한 행위를 하는 것을 목격했습니다. 본인은 어떠한 행동을 취하겠습니까? 그러한 행동을 취하는 이유는 무엇입니까?

A: 순서를 나누어 문제 상황에 대해 인식하며 친구가 올바른 길로 갈 수 있도록 옆에서 도와준다는 내용으로 대답함.

Q: (전공분야)Bernoulli 정리와 항공기날개의 양력발생을 설명해 보세요!

A: 베르누이의 정리에 대해 간략하게 설명하면서 항공기가 양력이 발생되어 이륙하기까지의 과정을 간략하고 정리와 연관해서 설명을 함.

Q: (전공분야)바람을 비롯한 기상현상이 생기는 근본적인 이유는 무엇인가?

A: 태양복사에너지로 인해 지구 안에서 순환되는 과정을 바탕으로 설명, 마무리를 할 때는 비행기가 운항하기 적합한 층인 성층권에서 비행을 한다는 말로 끝맺음.

Q: 자기소개를 영어로 해보시오(1분 이내로)

A: 크게 3가지로 나누어서 대답했는데 다른 학교와 비교했을 때 차별되는 장점, 얼마나 이 대학 학과와 적합한지를 자신 있고 큰 목소리로 대답을 하였다.

Q: 가장 존경하는 위인은?

A: 항공역사와 관련되어 남들이 잘 알지 못했던 위인을 찾아내어 소개하였다. (교수님들이 좋게 보셨음)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		청주대학교	**학 과**	국어교육과
전형유형		학생부 교과	**전 형 명**	일반전형
면접 형식	**면접 시간**	10분	**면접위원 수**	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 인성 문제 1개, 적성 문제 1개 / 이외에 질문 없었음. ▪ 일대 다 면접. (학생1, 위원3)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 본인의 장단점을 말해보세요. (인성)

A: 저는 배려심이 많고 남을 잘 도와줍니다. 항상 친구들을 친절하게 대하려 노력하며 학급에서 필요한 각종 봉사활동도 자청하여 하는 편입니다. 구체적으로 말씀드리면 1학기 때는 (중략) 2학기 때는 (중략) (봉사활동 구체적으로 설명)

저의 단점은 집중력이 부족하다는 점입니다. 집중력이 부족한 탓에 공부를 비롯한 어떤 일을 할 때 꾸준히 하지 못하고 실패하는 경우가 많았습니다. 특히 학업 성적이 중요한 고등학교 시절 동안 이 단점으로 인해 많이 힘들었습니다. 저는 이러한 단점을 극복하고자 저만의 필기 방법을 만들어냈습니다. (단점 극복 방안과 관련해서 나름 참신한 필기 방법 설명)

Q: 수업 중에 학생이 가장 갖춰야 할 바람직한 태도는 무엇인가요? (적성)

A: 저는 수업 중에 학생이 가장 갖춰야 할 바람직한 태도는 교사에 대한 최소한의 예의라고 생각합니다. 교사에 대한 최소한의 예의란 간단합니다. 수업에 무단으로 참석하지 않거나, 지각하거나, 수업을 듣지 않고 떠들어서 수업 진행을 방해한다거나 하는 기본적인 태도를 말합니다. 학생으로서 수업에 임할 때 반드시 이러한 태도를 가져야 한다고 생각하며, 만일 이런 태도를 갖추지 못한 학생이 있다면 잘 지도해야 할 것입니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 저는 이 학과에 들어오기 위해 ~~~~ (멘토멘티, 국어 교과 공부 등등 활동 위주)한 노력들을 했습니다. 이 노력들은 청주대학교 국어교육과의 ~~~~(교육목표)에 적합하다고 생각합니다. 앞으로 이 학교에 입학하여 많은 것을 배우고 성장하여 좋은 교사가 되고 싶습니다. 감사합니다. (나를 꼭 뽑아달라는 눈빛으로 적극적으로 어필함.)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		청주대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	교과우수자전형
면접 형식	면접 시간	5분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실에서 대기하다 면접		
면접 특징		▪ 교직 인,적성 질문 문항 2가지 ▪ 전공 및 교직 면접 준비		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학급에서 한 학생이 돈을 잃어버렸고, 한 명의 학생이 유력하게 의심이 된다. 이런 상황에서 담임교사로 어떻게 할 것인가?

A: 물증이 없이 심증만으로 그 학생이 잘못했다고 무조건적으로 처벌할 수 없다. 돈을 잃어버린 학생이 이전에 어떤 상황이었는지 자초지종을 듣고 찾을 수 있도록 도울 것이다.

Q: 학교보다 학원을 중요시하는 학생을 어떻게 설득할 것인가?

A: 수학의 경우는 학원에서 문제풀이 위주로 가르친다. 빨리 푸는 방법을 알려주어 문제풀이에 집중하는 반면에 학교에서는 탐구하는 기회를 준다. 학생들끼리 동아리, 스터디 등을 통해 스스로 탐구하며 수학을 공부할 수 있다. 수학은 문제를 푸는 것이 아니라 스스로 탐구하며 발견하는 데서 흥미를 느낄 수 있다. 이러한 점을 일깨워준다면 학교 수업에 대한 흥미를 가지지 않을까 생각한다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 준비한 멘트 답변

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	간호학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 가기 전에 생기부, 자소서 꼼꼼히 보고 가기 ▪ 면접 분위기가 친절하고 좋으니 떨지 말 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개를 해주세요.

A: (학과 지원동기와 연결시켜 답변)음악, 체육 활동을 하며 즐겁게 학교 생활을 했고 희망하는 교과 공부를 위해 공동교육과정 수업 등을 수강하여 공부함. 간호학과 진학을 희망하여 관련 활동에 적극 참여하여 활동해왔다.

Q: 많은 활동과 공부를 병행하는 것이 힘들지 않았나?

A: (잘 대답함)

Q: 간호사라는 직업을 위해 어떤 노력을 해왔나?

A: 동아리 활동, 우유급식소 봉사활동에 대한 이야기

Q: 노인 분들을 대하는 직업이 다양한데 왜 간호사를 희망하는가?

A: 관심이 있는 생명과 학적 지식을 활용하고 계속 배울 수 있는 직업이며 봉사정신을 실천할 수 있는 직업이기 때문

Q: 동아리 활동 하나 소개?

A: 보건반 동아리 안락사 찬반토론에 대한 이야기를 이야기함.

Q: 공부를 어떻게 했나? 본인만의 공부 방법?

A: 집중력이 좋은 편, 나만의 공부 방법 답변.

Q: 갈등 상황을 해결한 경험?

A: 체육 부장, 부반장으로서 학급 내 갈등 해결 경험 답변.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?

A: 학업계획과, 진로계획과 연관시켜 간호사에 대한 목표의식을 보임.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	간호학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	13	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기 → 면접		
면접 특징		▪ 오전반은 면접이 끝났어도 오후반 면접자들이 모두 입실할 때까지 기다려야 함. ▪ 관련지식을 물어보지는 않음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간호학과에 오기 위해 교내에서 한 활동 or 노력한 점.

A: 동아리, 봉사활동, 과제연구

Q: 요양병원, 병원 등지에서 봉사활등을 했는데 느낀 점을 구체적으로 이야기해 보시오 (봉사관련 꼬리질문이 많았음)

A: 소아암관련봉사, 지적장애인 나들이 봉사에 대해 설명, 느낀 점을 구체적으로 설명함.
(시에서 운영하는 봉사단에 가족들을 설득시켜 같이 봉사하게 되었다는 점을 알고 놀라셨음)

Q: 지적장애인나들이 봉사활동 중에 어려웠던 점, 힘들었던 점 구체적으로

A: 처음에는 도와드리지 못하는 부분을 도와드려야 하면 어쩌나 하는 걱정으로 시작하였습니다. 봉사 중 다소 과하게 팔을 잡거나 너무 꼭 붙어 다니려고 하는 부분에서 어떻게 해야 할지 몰랐습니다.

Q: 1학년과 2학년 사이에 성적이 확 올랐는데 그 이유 그리고 성적이 오른 계기 또는 원동력?

A: 확실한 꿈이나 진로가 생기면서 학업에 열중하게 되었습니다.

Q: 간호사가 된다면 어떤 간호사가 되고 싶은지?

A: 정성을 다하는 간호사가 되고 싶습니다.
힘겨운 병마와 싸우는 환자들에게 물리적인 고통만큼이나 정신적인 고통도 많은 것이라 생각한다. 그런 환자들에게 가장 힘이 될 수 있는 존재는 간호사라고 생각하여 물리적인 지료뿐만 아니라 정신적인 부분에서도 환자를 보살피는 간호사가 되고 싶습니다.
예를 들어 자신의 병에 대해 걱정이 많은 환자에게는 '다른 환자분들도 다 완쾌해서 퇴원하셨어요, 너무 걱정하지 마세요!'라고 말해주고, 병원치료를 힘들어 하는 환자에게는 '치료 너무 잘 받고 계세요. 조금만 더 힘내세요.'라고 말해주며 제 한마디가 환자에게 큰 위로가 될 수 있도록 하는 간호사가 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	고고학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10분(+3분까지)	면접위원 수	2명
	면접 절차	면접 대기실 대기 → 1명씩 면접실 앞 대기 → 면접 들어감(2:1)		
면접 특징		▪ 면접관은 2명이었는데 입학사정관 1명, 교수님 1명으로 추정됨. 교수님께서 자신이 원하는 대답이 나올 때까지 꼬리 질문으로 물어봄. ▪ 블라인드 면접이었음. 교과세특에 대한 질문이 없어서 의외였음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개 하세요.(다른 면접자에게는 지원동기를 물어보았다고 함)
A: 인간과 인문학의 가치를 재조명하는 인재가 되고 싶습니다.

Q: 4차 산업과 고고학이 어떤 연관이 있나요?
A: 박물관에서 4차 산업혁명을 이용하고 있습니다.

Q: 좀 더 구체적으로 예시를 들어서 말하세요. 외운거 말고 생각을 말해요.
A: 박물관의 홀로그램 사용이 있습니다.

Q: 좀 더 예시를 더 들어보세요.
A: 3D 영상으로 역사를 재밌게 느끼게 합니다.

Q: 이제 생기부를 볼게요. 수상경력이 많은데 가장 기억에 남는 수상과 어떻게 그 상을 받게 되었으며 이를 통해 자신이 느낀 바를 구체적으로 설명해 보세요.
A: '조상들의 삶 알기 대회' 왕정이 아니라 백성들의 일반 삶을 알아보는 기회가 되었습니다.

Q: 봉사활동도 많아요. 기억에 남는 봉사활동을 어떻게 하게 되었으며 무엇을 느꼈는지 구체적으로 답변하세요.
A: 데이케어센터 활동과 새롬동 도서관 봉사활동이 인상깊으며, 나눔이 거창한 활동에서 나오는 것이 아니라 마음가짐에 달려있음을 깨달았습니다.

Q: 독서활동이 많은데 가장 기억에 남는 책을 소개해보세요.
A: 유홍준의 '나의 문화유산 답사기 - 산사순례 편'을 말함.

Q: 산사에 가봤나요?
A: 아뇨, 하지만 부여 정림사에 관심이 있고 가보고 싶습니다.

Q: 고등학교 생활하면서 의미있었던 활동이 무엇인지 구체적으로 말해보세요.
A: 역사칼럼을 쓴 일입니다. ('백제 금동관음보살입상' 관련 기사 읽고 쓴 글을 설명함.)

Q: 신석기, 청동기 토기를 구분해 보세요. 구석기 토기는?(면접실 안에 토기가 많았음.)
A: 신석기 토기로 빗살무늬 토기를 말하고 미송리식 토기를 청동기 토기로 설명함.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2
Q: 구석기는 토기가 없죠? (구석기 토기에 대한 대답을 못하자) **Q: 고고학 역사학 사학 국사학의 차이점은 무엇이죠?** A: 고고학은 문자기 있기 이전의 역사를 다룬다는 점에서 일반 사학과 다릅니다. **Q: 마지막으로 자신을 어필해 보세요.** A: '역사저널 그날' 프로그램을 보고 백제 역사 유적지구에 관심이 생겼습니다. 백제 고고학을 사람들에게 알리는 사람이 되고자 합니다. (10분이 되면 문 밖에 직원이 노크를 하고, 면접관은 마무리를 함)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	교육학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접관하고 거리 엄청 가까웠음 ▪ 핸드폰은 이름 붙여서 걷음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 지원동기부터 1분 정도로 말해보세요.

A: 저는 1학년 때 또래상담 동아리에 가입하여 또래 상담자로서 활동하면서 실제 교육 현장에서 학생들이 느끼고 있는 교육에서의 문제점을 파악할 수 있었습니다. 이러한 과정에서 주입식 교육, 입시 중심의 커리큘럼 등 학생들이 호소하는 여러 교육의 문제점들을 직접 해결하는 사람이 되고 싶다는 생각이 들었습니다. 나아가 2학년과 3학년 때에도 동아리 활동을 이어 가면서 학업 중단 학생들이나 느린 학습자들과 같이 교육의 사각지대에 있는 아동, 청소년들에게 관심을 가지게 되어 그들을 대상으로 한 정책들을 분석해 보는 과정에서 많은 정책들에 개선이 필요함을 느꼈습니다. 이에 충남대학교 교육학과에 진학하여 교육학 전반과 교육 정책에 대한 지식을 쌓아 교육의 변화를 이끌어 가는 교육 정책가가 되고자 지원하게 되었습니다.

Q: 교육 정책가를 꿈꾼다고 했는데 구체적으로 어떤 분야의 정책가를 희망하나요?

A: 저는 학습뿐만 아니라 정서적으로 어려움을 겪는 느린 학습자들이나 학교 밖 청소년들과 같이 교육의 사각지대에 놓여 제대로 된 교육을 받지 못하고 있는 아동, 청소년들을 지원하는 정책을 마련하는 교육 정책가가 되고 싶습니다.

Q: 교육 정책가로서 일할 수 있는 곳이 많은데 어디서 일하고 싶은지 생각해 본 곳이 있는지

A: 저는 교육청이 실제 교육 현장과 보다 밀접하게 연결되어 있고 때문에 정책에 대한 피드백이 빠르게 이루어질 수 있다는 점에서 교육청의 정책 기획과에서 일하고 싶습니다.

Q: 그럼 교육청 말고 다른 연구원들도 많은데 아는 곳 있어요?

A: (갑자기 물어보시니까 생각 안남) 여러 곳을 찾아보기는 했으나 지금은 기억나는 곳이 없습니다.

Q: 아 대답 못해도 괜찮아요ㅎㅎ

Q: 아까 지원동기에서 교육의 문제점들을 많이 들을 수 있었다고 했는데 그럼 그 교육의 문제점을 어떻게 해결할 수 있을까요?

A: (과목 선택의 자율성 부족을 중심으로 물어봤는지는 잘 기억이 안 나는데 대답할 때는 '과목 선택의 자율성 부족을 중심으로 대답해도 될까요?' 하고 물어본 뒤에 대답함.) 저는 이 문제점을 오는 2025년부터 전면 시행될 고교학점제가 그 해결책이 될 수 있을 것이라 생각합니다. 고교학점제는 학생들이 자신의 진로와 흥미에 맞추어 본인이 과목을 직접 선택하여 이수할 수 있고 교육 시스템 자체가 학생 위주로 설계되기 때문에 문제 해결에 큰 도움이 될 것이라 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 그럼 고교학점제가 그렇게 장점들도 있지만 단점, 문제점들도 있잖아요. 그런 것들은 어떻게 해결할지 고민해 본 적 있어요?

A: 네. 저는 고교학점제가 크게 두 가지 문제점을 가지고 있다고 생각합니다. 교원 확보의 어려움과 과목 선호를 전부 반영할 수 없다는 문제점인데요, 우선 첫 번째로 교원확보의 문제점을 해결하기 위해서 고교학점제 정착 초기에는 기간제 교원 채용에 적극적이어야 한다고 생각합니다. 물론 이 부분은 반드시 기간제 교원에 대한 처우 개선이 뒷받침 되어야 할 것입니다. 두 번째로 교과목 개설의 어려움을 해결하기 위해서는 과목을 너무 세부적으로 개설하기 보다는 학생들이 대학에 진학하기 전 진로와 관련된 '기본적인 지식 함양'에 초점을 두어 보다 넓은 시각에서 과목을 개설하는 것이 필요하다고 생각합니다. 예를 들어 드라마 작가, 촬영 감독, 배우 등을 진로로 희망하는 학생들은 각각의 직업에 세부화 된 과목을 개설하는 데는 한계가 있으므로 '시나리오의 이해와 구성'과 같이 공통분모를 큰 주제로 삼은 교과목을 개설한다면 학생들의 의견을 반영하면서도 너무 과목이 방대해지지 않도록 조절하는 기능을 할 것이라고 생각합니다.

Q: 오 교원 측면에서도 생각해보고 과목 측면에서도 생각해 봤네요. 책 골고루 많이 읽은 것 같은데 책 읽는 거 좋아해요?

A: 네 좋아합니다!

Q: 그럼 읽은 책들 중에 인상 깊었던 책 있는지 설명해주세요.

A: 저는 존 소렐의 <문화예술교육은 왜 중요한가>라는 책이 기억에 남습니다. 이 책은 저자가 영국에서 경험한 창의, 문화 교육계의 이야기를 바탕으로 집필한 책입니다. 이 책이 인상깊었던 이유는 우리나라의 교육 목표에서 '창의적 인재 양성'이 빠지지 않음에도 불구하고 창의성의 응집체라고 할 수 있는 문화 예술 교육에는 큰 관심을 주고 있지 않은 교육 정책들에 대해서 생각해 볼 수 있었고, 실제 영국의 문화예술교육 정책에 대한 정보를 얻으면서 우리나라에서의 문화 예술 교육의 방향에 대해 생각해 보는 기회가 되었기 때문입니다. 또한 이 책에서 인상 깊은 문장이 있었는데요, "아동과 청소년들을 교육의 소비자로서 존중해야 한다. 성인과 달리 청소년들의 생각은 아무도 묻지 않는다. 이러한 관행을 바꾸어야 한다."라는 문장이 있었는데, 그 문장에서 교육 정책가로서 교육 현장의 목소리에 귀를 기울이는 것의 중요성을 크게 느꼈기 때문에 기억에 남습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?

A: 저는 교육의 궁극적인 목적은 교육을 통해 모두가 행복해지는 것이라고 생각합니다. 아이들이 학교를 다니며 행복한 교육을 받고 자라난다면, 사회에 나아가서도 그 행복을 나누고, 이어 나갈 수 있을 것입니다. 교육은 태어나면서부터 시작되어 평생 계속되는 것이기에 교육이 모두의 행복에 이바지할 수 있도록 교육정책가로서 이끌어 나가고 싶습니다. 또한 아직은 교육 정책 수립에 대한 지식이 부족하지만, 앞으로 충남대학교 교육학과에 진학하여 교육에 대한 깊이 있는 배움과 정책가로서의 소양을 쌓아 제가 지금 꿈꾸고 있는 여러 교육 정책들을 구체화하고 실현할 수 있는 교육 정책가로서 멋지게 성장하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	국토안보학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	국가안보융합전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접 준비할 수 있는 시간이 다른 곳에 비해 긴 편 (점심시간, 면접 대기시간)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 군인은 어떻게 꿈꾸게 되었나?

A: 분단국가에 살면서 북한의 도발등과 같은 상황들로 인해 안보가 위협되는 것을 많이 보게 되었습니다. 평화와 대립이 공존하는 대한민국에서 안보와 국민의 안전을 위해 일하고 싶어 군인을 꿈꾸게 되었습니다.

Q: 체력관리는 어떻게 하였나?

A: 학교 동아리와 야간수업을 통해 관리하였습니다. 이 시간에는 근력과 심폐지구력의 향상을 중점으로 운동하였습니다. 이것과 더불어 일주일에 두세 번 정도는 체력측정을 하였습니다.

Q: 체력관리를 하는데 힘들지 않았나?

A: 힘들긴 하였지만 당연히 해야 하는 것이었기 때문에 꾸준히 하려고 노력했던 것 같습니다.

Q: 다양한 동아리에 참여하였는데 가장 기억에 남는 동아리 활동은 무엇인가?

A: 가장 기억에 남는 동아리 활동은 통일 동아리에서 파주에 갔을 때입니다. 임진각등을 비롯하여 제3 땅굴 등 여러 군데를 둘러보았는데 그 중에서도 도라산 전망대에 갔을 때가 가장 기억에 남습니다. 전망대에서 망원경으로 본 인공기는 북한과 남한의 거리를 느끼게 해주었습니다. 평화로운 남북한을 보면서 대한민국의 안보를 지키고 싶다는 생각을 다시 하게 되어서 가장 기억에 남는 동아리 활동인 것 같습니다.

Q: 군인이 되면 어떤 군인이 되고 싶은가?

A: 저는 군인의 덕목인 명예, 용기, 애국심을 바탕으로 한반도의 안보를 위협하는 다양한 요인에 능동적으로 대비하고 대처하는 군사전문가가 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	기술교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부, 자소서와 관련 없는 내용을 많이 물어봄		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 미적분이 무엇인지 설명하세요.

A: 미분은 나누는 것이고 적분은 쌓는 것이라고 배웠습니다.

Q: 미끄럼틀에서의 운동량 보존 법칙을 설명하시오.

A: 위에 있을 때는 위치에너지가 최대이고 운동에너지가 0이다. 아래로 내려갈수록 점점 위치에너지는 줄어들고 운동에너지는 증가한다. 그리고 다 내려왔을 때는 운동에너지가 최대이고 위치에너지가 0이 된다.

Q: 우주선에 딱 한 명만 데려갈 수 있다. 그러면 누구를 데려갈 것인가?

A: 교사입니다. 아이가 생기고 그 아이가 자라서 그 곳에서의 문명의 시초가 될 텐데 그 아이를 잘 교육시켜서 새로운 시대를 준비해야한다.

Q: Egg car crash활동이 무엇인가?

A: 제한된 재료인 빨대와 고무줄 종이를 이용하여 계란이 최대한 깨지지 않도록 하는 활동입니다. 수행평가 때는 차체의 강성에만 집중하다보니 계란에 가해질 충격을 생각하지 못하였습니다. 그러나 나중에 물리에서 배웠던 운동량과 충격량 사이의 관계를 고려하여 빨대를 차체 앞에 부착하여 계란의 충격을 줄였습니다.

Q: 충격량 공식이 무엇인가?

A: 충격량은 그 힘이 가해지는 시간과 그 힘의 곱으로 알고 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	물리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 꼬리질문이 많으니 잘 준비해서 갈 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 혹시 수열 아시나요? 문제 하나 낼게요. 첫 번째 항이 1이고 세 번째 항이 9라면 두 번째 항은 뭐가 될 수 있을 것 같나요?

A: 5라고 생각합니다. 공차가 4인 수열인 경우라고 생각했기 때문입니다.

Q: 여기 자소서에 알고 있다고 나와 있어서 물어보는 건데 곱의 종류가 몇 개인가요?

A: 제가 조사한 바로는 두 종류라고 알고 있습니다. 내적과 외적 두 가지입니다.

Q: 그럼 내적과 외적의 차이점이 뭔가요?

A: 내적의 경우 곱하는 두 벡터가 평행할수록 결과값이 커지고, 외적의 경우 곱하는 두 벡터가 수직일수록 결과값이 커지는 연산자입니다. 그리고 내적의 경우 결과로 스칼라값이 나오고, 외적의 경우 결과로 벡터가 나온다는 차이가 있습니다.

Q: 그런 외적과 내적을 사용한 물리식 아는게 있나요?

A: 내적은 에너지와 같이 스칼라가 결과로 나오는 식에서 사용되고, 외적은 돌림힘, 자기장 내의 전하가 받는 힘과 같이 결과가 벡터가 나오는 식에서 사용된다고 알고 있습니다.

Q: 여기 자소서에 나와 있는 내용 질문 좀 할게요. 코일 실험 이거 어떻게 한 건가요? 코일을 하나 두고 한 건가요?

A: 네, 코일을 두고 레이저를 사용해 실험했습니다.

Q: 근데 이 원래 실험이 DNA 분자를 딱 한 개만 따로 떼어내서 실험할 수 있었을 것 같나요?

A: (이때 완전 당황했습니다...) 아.. 제 생각에는 분자를 얇게 해 실험했을 것 같습니다.

Q: 아... 그리고 방향을 위에서 본 건지 옆에서 본 건지 어떻게 알 수 있어요?

A: 그 실험의 경우 이미 어떤 성분으로 이루어졌는지 파악되어 있었고, 대강의 예상구조가 있었기 때문에 그 사진을 보고 그렇게 생각할 수 있었던 것 같습니다.

Q: 여기 생기부에 특수상대성이론의 두 가정에 대해 이해하고 동시성, 시간팽창, 길이수축과 같은 현상을 잘 설명할 수 있다고 되어있는데, 두 가정이 뭔지 말하고 특수상대성이론에 대해 뭐 어떻게 시작했는지 뭐 아는 대로 설명해 보세요.

A: 일단 특수상대성이론의 두 가정의 중에 첫 번째는 빛의 속도는 어느 곳에서 관찰하든지 동일하게 측정된다는 것입니다. 또 두 번째는 모든 관성계에서 뉴턴 법칙이 동일하게 작용한다는 것입니다. 또 특수상대성이론이 시작될 때 쯤에는 빛의 속도? 진행?에 대해 연구가 많이 진행되어있었습니다. 연구 결과 빛이 진행하는 데에 필요한 매질, 그러니까 에테르는 존재하지 않고, 빛의 속도는 어디에서나 동일하다는 것이 밝혀졌습니다. 이 결과에 아인슈타인은 영감을 받아 빛의 속도가 일정하다는 가정으로 특수상대성이론을 만들었습니다. 아 동시성, 시간팽창, 길이수축에 대해 다 설명하나요?

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 아니요. 지금 시간이 부족하니까 자신 있는 거 하나만 설명해 봐요.

A: 그럼 시간팽창에 대해 설명하겠습니다. 빛의 속도가 일정하다는 가정으로 설명할 수 있습니다. 먼저 빛을 이렇게 쏘면(손으로 모양을 표현했습니다.) 우주선 내부에 있는 관찰자는 빛이 이동하는 거리를 그냥 수직거리로 보게 됩니다. 밖에 정지해 있는 관찰자는 우주선 내부의 빛이 이동하는 모습이 이렇게 대각선으로 보이게 됩니다. 뉴턴 법칙에 의하면 s=vt 식에서 v, 빛의 속도가 일정하므로 정지해 있는 관찰자는 이동거리 s가 늘어났으므로 시간 또한 팽창되어 측정하는 것입니다.

Q: 아 방금 s=vt가 법칙이라고 했는데, 그런 수식이 있으면 다 법칙인가요? 이론과 법칙의 차이가 뭔지 아나요?

A: 여태까지 나온 현상들이나 자연에 적용했을 때 틀린 게 없다면 법칙으로 인정되고 그렇게 부른다고 알고 있습니다.

Q: 특수상대성이론 말고 자신 있게 설명할 수 있는 게 있으면 개념을 하나 설명해 보세요.

A: 작은 것에 관심이 많아서 자연에 대해 탐구하는 물리에 흥미를 가졌습니다. 전자나 양공같이 작은 것들의 움직임으로 거시적 현상을 설명할 수 있는 분야에 대해 공부하고 연구하고 싶다고 생각했습니다. 그래서 고체나 응집물리를 공부하고 연구하고 싶다고 생각했고, 충남대학교는 그런 연구가 특화되어 있다고 알고 있어 지원한 것입니다.

Q: 그럼 고체물리나 응집물리가 뭔지 알아요? 설명해 보세요.

A: 고체나 물질에 대해서 기준을 가지고 자성, 탄성과 같은 것이 왜 일어나는지 해석하고 공부하는 분야라고 알고 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	물리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징	▪ 학과와 관련되어 생활기록부와 자기소개서에 기재되어있는 활동을 직접 학생 본인이 수행하였는가에 중점을 두고 면접과정에서 학생이 그 활동을 서술하는 과정에서 판별하는 듯함. 따라서 자신이 학교생활을 하며 했던 중요하고 학과와 관련되어있는 활동을 구체적이고 자세하고 숙지하고 있어야함. ▪ 본인이 직접 면접을 경험하고 느낀 것은 15분이라는 시간은 자신을 표현하기에는 짧은 시간이라고 생각했음 따라서 핵심적인 부분만 말하며 면접관에게 강한인상을 남기는 것이 좋을듯함. 본인은 학창시절 별명이 물리와 관련되어 있기 때문에 그 점을 부각시킴. 그리고 본인이 가지고 있는 장점을 학과와 연관시켜 서술하면 더욱 좋음.			

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 빛의 이중성에 궁금증이 생겨 빛의 파동성을 영의 이중슬릿 실험을 통해 증명했다고 했는데 어떠한 방식으로 실험을 진행했는지?

A: 네, 직접 이중슬릿을 제작하여 실험에 임하였습니다. 이중슬릿을 제작하기 위해 슬라이드글라스에 여러 번 검은색 락카를 통해 색을 입혀 글라스에 빛을 투과하지 못하게 만들어준 뒤 면도날을 사용하여 락카칠 된 슬라이드 글라스를 긁어 이중슬릿을 제작했고 레이저포인터를 사용하여 빛을 투과시킨 후 빛의 파동성에 의해 이중슬릿을 투과한 빛이 회절무늬를 만들어 내는 것을 목격함으로서 빛의 파동성을 증명할 수 있었습니다. 또한 고전 역학적 관점에서 봤을 때 뉴턴에 의해 빛이 입자라고 정의 되었지만 빛이 회절이라는 파동의 성질을 보이는 것은 있을 수 없는 현상이기 때문에 이러한 현상 직접 봄으로서 물리에 대해 더욱 흥미를 느낄 수 있었습니다.

Q: 그러면 광전효과실험을 통해 빛의 입자성에 대해 알아보았는데 파동이라면 광전자 방출이 안 된다고 생각하는가?

A: 저는 안 될 것이라고 생각합니다. 입자와 파동은 엄연히 다르며 공통점이 없기 때문입니다. 입자는 던져지는 공과 같이 실체가 직접 움직여 힘을 가하지만 파동의 경우 운동방식에 있어 매질이 제자리에 머무르며 진동할 뿐 직접적인 에너지를 효율적으로 전달할 수 없다고 생각합니다.

Q: 그러면 파도도 파동의 일종인데 파도가 모래나 바위를 침식시키는 것은 어떻게 생각하는가?

A: 파도는 물이라는 실체를 통해 모래나 바위 같은 물체에 힘을 가하기 때문에 빛이라는 매질이 없는 파동과는 조금 차이점이 있다고 생각합니다.

Q: 스털링엔진에 관해 열역학적으로 설명해 줄 수 있나?

A: 스털링엔진을 열역학과정을 통해 작동하는 기관입니다. 기관 내에 존재하는 기체의 온도차에 의해 자발적으로 작동하는 엔진인데 스털링엔진에서 쓰이는 열역학과정은 2가지의 등온과정과 2가지의 등적과정으로 이루어져 있으며 이렇게 작동하는 기관의 일을 이상기체상태방정식을 활용한 식의 적분과정으로 구할 수 있다는 것이 흥미로웠으며 또한 이런한 기체의 온도 압력 부피와 같은 상태를 $PV=nRT$와 $Q=W+\Delta U$ 를 통해 간단히 알 수 있다는 점에서 매우 흥미로웠고 고등학교 과정 중 열역학 파트가 물리를 배우며 가장 어려웠지만 재밌었던 단원이었습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 스털링엔진을 탐구하며 배운 점이 있다면?

A: 저희는 직접 스털링엔진을 구현하고 작동시켰습니다. 하지만 초기에 저희가 가동시키려 고온부와 저온부의 온도차를 명확하게 해주고 약간의 관성을 가해주었지만 작동하지 않아 당황했었습니다. 저희는 이러한 문제를 해결하기 위해 여러 가지 경우를 생각해보았습니다. 고온부와 저온부를 잇는 호스, 관성을 줄 수 있는 바퀴의 추, 피스톤 작동이 원활한지 살펴보는 등 다양한 시도를 했지만 작동하지 않았습니다. 하지만 저희는 포기하지 않고 피스톤 엔진의 작동원리의 근본으로 돌아가 수축과 팽창과정을 살펴보았는데 고온부의 피스톤이 끝까지 수축하지 않는다는 점을 발견하여 문제점을 해결 할 수 있었습니다. 저희는 이러한 과정을 통해 포기하지 않는 근성과 문제가 생겼을 때 유연하게 대처할 수 있는 문제해결능력을 발전시킬 수 있었습니다.

Q: 초전도체열차의 감속방안에 관련한 과제연구를 진행했는데 선생님이 써 주신 건지 학생이 한 건지는 모르겠지만 어떠한 과정을 통해 진행했으며 배운 점이나 느낀 점이 있다면?

A: 초전도체와 관련된 과제연구는 지도교사께서는 약간의 조언을 해주셨을 뿐 저희가 처음부터 마무리까지 직접계획한 과제연구입니다. 초전도체와 관련된 과제연구를 진행하게 된 계기는 교과수업시간에도 배우기도 했고 어렸을 때부터 꿈의 소재라는 소리를 종종 들었습니다. 하지만 직접 접해볼 기회는 없었습니다. 하지만 실험용 초전도체를 나누는 박사님이 운영하시는 사이트를 알게 되었고 초전도체를 구할 수 있었습니다. 바퀴가 있는 열차가 그렇듯이 열차의 기반이 되는 것은 선로입니다. 처음에 저희가 구상한 자기선로위에 초전도체를 올려보았을 때 앞으로 나아가지 않고 고립되어 있는 것을 발견했고 힘을 가해도 선로위에서 통통거릴 뿐 앞으로 나아가지 않았습니다. 저희는 이러한 문제를 해결하기 위해 초전도체 권위자가 강연을 한다는 소식을 듣고 강연을 듣기위해 서울까지 올라갔으며 강연을 듣고 선로에 대한 저희의 궁금증과 의문점을 말씀드렸고 박사님께서 주신 조언을 통해 새로운 자기선로를 제작하여 실험의 기반을 마련할 수 있었습니다. 이러한 과정을 통해 여러 가지 역경에 부딪히며 지식적으로 발전할 수 있었고 다른 친구들이 다뤄보지 못했던 실험도구를 장기간 다룸으로서 실험적으로도 성장할 수 있었습니다. 비록 저희가 결론도출은 실패하였지만 이런 과제연구 활동을 하며 문제해결능력, 창의적사고 등과 같은 물리연구원으로서 갖추어야 할 소양에 대해 생각해 볼 수 있었던 좋은 경험이었습니다.

Q: 그럼 마지막으로 하고 싶은 말이나 포부가 있다면 해보세요.

A: 저의 학창시절 별명은 '물친놈'이었습니다. 이 별명이 저에게 붙여지게 된 이유는 면접관님들도 유추하셨겠지만 친구들이 고리타분하고 따분하게 생각하는 물리라는 학문을 배우는 과정에 있어서 제가 물리에 대하여 진지하고 열정적인 자세로 임하는 것과 물리연구원이라는 진로를 결정하게 되었을 때 친구들이 저에게 지어준 별명입니다. 이러한 별명에 걸맞게 저의 물리에 대한 태도는 대학에 진학하여도 변하지 않을 것이며 대학에 진학하여서는 더욱 열정적이고 근성 있는 자세로 물리학을 전공하고 추후에 석사 박사과정을 취득하며 인재로서 성장하여 물리연구원으로서 한국 물리학계를 빛내고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	미생물·분자생명과학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실에서 대기 - 면접실에서 면접 (대기번호 5번이라 1시간 대기함)		
면접 특징		▪ 생기부와 자소서 위주로 질문하셨다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 많이 긴장하신 것 같은데 준비해 온 것이 있으면 말해보세요.
A: 지원 동기를 이야기 함.

Q: 'DNA와 수소 결합' 이라는 소논문을 쓰셨는데 무슨 내용이었죠?
A: ~~ 내용이었습니다. (소논문을 쓰면서 읽었던 이중나선이라는 책을 언급함.)

Q: '이중나선' 책에서 프랜시스 크릭과 제임스 왓슨이 연구할 때 성격 차이가 있었나요?
A: 성격 차이로 인해 연구할 때 많은 갈등이 있었다고 답함. 기억이 안 나서 추상적으로 답하자 교수님들이 더 자세한 내용을 말해달라고 함. 하지만 기억이 잘 안 난다고 함. 잘 모르는 내용은 언급하지 말자.

Q: 물이 왜 광합성에 필요하죠?
A: 이산화탄소와 물로부터 유기물을 합성하기 위해서입니다. (그렇지만 교수님들이 원하는 답이 아닌 것 같았다. 이렇게 말하자 교수님들이 아,, 이건 사실 대학교 와서 배우는 거라 잘 모르실 거에요. 라고 하셨다.)

Q: 전지영동 실험을 했던데 실험 내용을 설명해 주세요.
A: 전기영동 실험이란 단백질이 음극을 띠는 성질을 활용한 실험입니다. (실험 내용 말함.)

Q: 생물다양성이 왜 필요하다고 생각하나요?
A: 생물다양성이 지켜지지 않는다면 먹이 사슬이 파괴되어 생태계로 이어질 것이기 때문입니다.

Q: 동아리 활동을 하면서 제일 기억에 남는 활동이 있었나요?
A: 미생물 관련 과라 효모의 이산화탄소 방출량 측정 실험 말함.

Q: 무산소호흡과 산소호흡의 차이점은 무엇인가요?
A: 차이점 말함. (무산소호흡은 산소호흡과 달리 중간 산물이 생성된다는 얘기를 안 해서 아쉬움.)

Q: '줄기세포에서 재생의학'까지, '미토콘드리아'와 같은 전공 관련 책을 읽었는데 무엇을 배웠는지 자세히 말해볼까요?
A: '줄기세포에서 재생의학'에서 배우고 말하자 책에 관해 추가 질문을 함. 줄기세포의 의미, 종류, 활용을 말함. 유도만능줄기세포를 언급하자 유도만능줄기세포의 의미를 질문하심.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 배아줄기세포보다 성체줄기세포와 유도만능줄기세포를 더 연구하는 이유가 무엇이죠?

A: 배아줄기세포는 수정될 때 생성되는 배반포에서 생성하기 때문에 많은 윤리적 문제가 있습니다. 따라서 윤리적 문제가 없는 성체줄기세포와 유도만능줄기세포가 더 활발하게 연구됩니다.

Q: 사람을 대할 때, 자신만의 방법이 있다면 말해주세요.

A: 사람을 대할 때 진심을 다해서 대한다. 왜냐하면 ~~이기 때문입니다. 이렇게 답하자 허허... 가끔은 진심을 숨겨야 할 때도 있을텐데...라고 하심. 가벼운 인성 질문같음.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 말해주세요.

A: 준비해온 마지막 멘트를 함. 텃밭 가꾸기에서 토양미생물에 대해 접했고 토양미생물은 생명을 탄생시키는 큰 힘을 가지고 있었다. 세상을 바꾸는 힘을 가진 미생물을 미생물분자생명과학과에서 더 배워보고 싶다.라고 답함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부 확인 면접, 독서 기록 내용 관련 질문 다수, 자기소개서에 담긴 내용 질문		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 학교 우리 학과에 지원한 동기는?

A:

Q: 우리 학교에 들어와서 어떤 목표를 위해 어떻게 공부할 것인가?

A:

Q: 고교 생활 중 가장 인상깊게 읽은 책은?

A:

Q: 역사학과 관련된 책 중에 인상 깊은 책은?

A:

Q: 동아리 활동 중 '전쟁과 역사' 프로그램에 대하여 설명하라. (자기소개서 내용)

A:

Q: 마지막으로 할 말은?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	사회복지학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분 이내	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접 대기실 대기 → 1명씩 면접실 앞 대기 → 면접 들어감(2:1)		
면접 특징		▪ 블라인드 면접이므로 교복 착용 금지		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 자기소개 해보세요.

A: 네. 저는 퍼스트펭귄이 되고 싶습니다. 퍼스트펭귄이란 모두가 머뭇거릴 때 가장 먼저 바다에 뛰어드는 펭귄을 말합니다. 전일제 봉사활동을 갔을 때 반 친구들이 환경 정화에 힘쓰기보다는 서로 이야기를 하며 놀고 있었습니다. 거의 친구들 대부분이 봉사활동을 하지 않고 시간을 보냈기에 말로만 쓰레기를 줍자고 권유하면 안 될 것 같다는 생각이 들었습니다. 부반장이었던 저는 큰 쓰레기봉투를 들고 가장 먼저 쓰레기를 줍는 모습을 손수 보여주며 반 친구들이 환경 정화에 힘쓰도록 분위기를 형성했습니다. 이러한 경험처럼 저는 솔선수범을 통해 복지현장에서 학생들을 바른 길로 인도해주는 학교사회복지사가 되고 싶습니다. 더불어, 우리나라의 경우 학교 사회복지라는 말이 조금은 낯설게 느껴지는데요. 생소하고 낯선 길일지라도 제가 하고 싶은 일에 열정을 가지고 길을 개척해나가는 사람이 되고 싶기 때문입니다.

Q: 지원자는 왜 우리 학교 사회복지학과에 지원한 거예요?

A: 네. 사실 저는 고등학교 입학 후 꾸준히 교사를 희망하던 학생이었습니다. 제가 생각하기엔 교사라는 직업은 크게 두 가지 역할을 가지고 있다고 생각했습니다. 저는 교과 지식 전달자의 역할보다는 사춘기 시절 어려움을 겪고 있는 학생들에게 실질적인 도움이 되고 싶어 교사를 꿈꿔왔었습니다. 그러던 중 2학년 때 [사회복지사가 말하는 사회복지사]라는 책을 읽고 학교사회복지사라는 직업이 있음을 알게 되었습니다. 이 직업은 교사에 비해 제가 하고자 하는 일을 더 집중적으로 할 수 있다고 생각했습니다. 이 꿈을 이루기 위해서는 4년제 사회복지학과에 진학하여 1급 시험 응시 자격을 얻고 학교 사회복지론을 이수하고 아동복지론 혹은 교육학 관련 교과목을 이수해야한다는 사실을 알게 되었습니다. 그 후 4년제 사회복지학과의 모든 커리큘럼을 살펴보니 타 학교의 경우 학교 사회 복지론을 배우지 않아 타 기관에서 30시간 따로 과목을 이수해야 한다는 번거로움이 있었습니다. 충남대학교 사회복지학과는 제가 이수해야 하는 과목을 모두 들을 수 있기에 최적의 커리큘럼을 지녔다고 생각하였습니다.

Q: 교내대회를 보면 독서 마라톤 대회에서 수상도 하고 굉장히 책을 많이 읽었는데, 사회복지랑 관련해서 기억에 남는 책 하나 말해줄래요?

A: 저는 [사회복지사가 말하는 사회복지사]라는 책이 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 진로에 대해 고민이 많을 시기에 이 책을 읽으며 학교사회복지사라는 직업이 있음을 알고 꿈꾸게 되었기 때문입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 학교사회복지사가 꿈이라고 했는데 구체적으로 어떤 일을 하나요?

A: 학교사회복지사는 학교에서 일어나는 학생의 문제를 학생 개인의 문제로 인식하지 않고 학생이 둘러싼 환경을 문제라고 인식합니다. 학생들의 심리적 사회적 문제들을 학교 및 지역사회의 연계 방법을 통해 예방하고 해결하며 학생의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 복지를 실현하는 전문가입니다. 구체적인 예시로는 자원봉사자를 모집하고 배치하거나 학생과의 심리 상담을 진행하거나 폭력 예방 교육 등을 실시합니다.

Q: 동아리 활동을 많이 했는데 가장 기억에 남는 활동이 있으면 말씀해주실래요?

A: 저는 아이워너쌤이라는 동아리 시간에 고령화시대 모의수업을 진행하면서 친구들에게 간단한 노인체험을 해준 것이 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 이 과정에서 노인의 관점에서 신호를 기다릴 때 앉아서 쉴 수 있는 공간이 있었으면 좋겠다고 친구들이 말해주었습니다. 이 말을 듣고 약자가 급변하는 사회에 맞추길 요구하기보다 약자의 상황을 고려하여 도움을 주어야 한다는 생각이 와 닿았기 때문입니다.

Q: 공부를 열심히 했는데 혹시 학업 부분에서 어려웠던 점이나 극복했던 점이 있나요?

A: 네. 저는 수학 성적에 관련하여 면접관님들께 말씀드리고 싶습니다. 면접관님들이 저의 생활기록부를 본다면 이러한 의문점 한 가지가 들었을 거라고 생각합니다. 왜 이 학생은 타 과목에 비해 수학 성적이 낮지? 라는 의문점이요. 저는 이 상황이 오히려 저의 숨겨진 잠재력을 보여준다고 생각합니다. 저는 다른 과목에 비해 수학에 대한 흥미가 없었으나 저의 꿈을 이루기 위해서는 꼭 해야 하는 공부라는 것을 깨달았습니다. 3년 내내 야간자율학습을 단 하루도 거르지 않고 매일 30분씩 수학 개념을 복습했습니다. 더 나아가 멘토멘티 활동을 신청하여 멘토에게 배우는 것에 그치지 않고 저보다 더 수학공부를 어려워하는 친구들의 멘토가 되어주었습니다. 이러한 노력 끝에 미약하지만 중반에서 상반으로 올라가게 되었습니다. 또한 예전에는 고난이도 문제라면 손사레를 치며 도전조차 하지 않았는데 공부를 하고나니 틀리더라도 끝까지 문제를 풀어보려는 의지를 가지는 등 점차 태도가 변화되었습니다. 비록 생기부 상에서는 내신 한 등급이 더 올라간 것에 불과하지만 제가 깨달은 성장 가치는 그 이상의 가치를 지녔다고 생각합니다. 저는 제가 정말 꿈꿔왔던 충남대학교 사회복지학과에 입학하게 되더라도 제가 흥미를 못 느끼는 과목이 있을 수도 있다고 생각합니다. 하지만 수학 공부의 경험을 비추어 포기하지 않고 최선을 다해 노력하는 인재로 성장하고 싶습니다.

Q: 학생은 사회과학방법론 수업을 들으면서 '미래를 향한 우리나라 사회복지'라는 보고서를 썼네요? 그럼 미래 사회복지는 어떠한 방향으로 흘러갈 건지 말해주실래요?

A: 4차 산업혁명과 관련지어서 말씀드려도 될까요?

Q: 네. 좋아요. 말해보세요.

A: 4차 산업혁명에 따라 로봇, 빅데이터, 사물인터넷 등을 이용하여 복제제도와 맞물려 그 효과가 극대화될 것으로 보입니다. 구체적인 예시를 들어보자면 수원시에서 최초로 치매 예방 가정용 로봇인 실벗을 통해 노인 고독 및 우울증 문제를 해결할 수 있다고 합니다. 또한 최근 보건복지부에서는 빅데이터를 활용하여 조손가정을 발굴하여 노인 고독사 문제를 해결할 수 있는 열쇠가 될 것으로 기대된다고 합니다. 사물인터넷을 통해 사람들의 혈압 및 혈당을 실시간으로 측정하고 치료하는 의료 복지 또한 간편하게 실시할 수 있다고 합니다. 그래서 저는 4차 산업혁명과 사회복지가 결합되어 복지 효과가 더욱 극대화될 것 같다고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -3

Q: 학생이 생각하기에 사회복지사가 가장 지녀야 할 자질이 뭐라고 생각해요?

A: 저는 전문성이라고 생각합니다. 그 이유는 저의 꿈은 학교사회복지사입니다 라고 주위 사람들께 말하면 흔히 사람들이 '좋은 일 하려고 하구나, 착한 사람이네'라는 말을 줄곧 합니다. 물론 사회복지사는 봉사정신 및 원만한 대인관계 유지시킬 수 있는 능력들이 중요하다고 생각합니다. 하지만 그건 기본 전제라고 생각합니다. 사회복지사는 단순히 봉사하는 사람이 아닌 어려움에 처한 의뢰인을 만나 그들이 처한 상황을 파악하고 예방하고 해결하는 데 자료를 수집하고 분석하여 해결 방안을 찾습니다. 이때 사회복지에 대한 기본 지식 및 법률적 조언 등 관련 분야에 대한 전문성이 요구되기 때문에 저는 전문성이 가장 필요한 자질이라고 생각합니다.

Q: 학생은 다른 지원자들에 비해 봉사시간이 굉장히 많아요. 혹시 봉사활동이 성적에 안 좋은 영향을 끼쳤나요? 그리고 봉사활동 하면서 가장 기억에 남는 일을 말해줄래요?

A: 네. 물론 그렇게 생각하실 수도 있을 것 같습니다. 하지만 저는 오히려 봉사활동이 학업에 긍정적인 영향을 주었습니다. 저의 단점은 자존감이 조금 낮다는 것입니다. 그래서 해보지도 않은 일에 대해 걱정과 두려움이 많은 편입니다. 자존감이 낮다는 것을 조금이라도 극복해보기 위해 저는 학창시절 봉사활동을 꾸준히 진행했습니다. 봉사활동은 '나도 누군가에게 큰 도움이 될 수 있구나'라고 알려주었습니다. 그래서 학업에 임할 때도 나중에 더 큰 도움을 주는 영향력 있는 사람이 되고자 더 열심히 임할 수 있었습니다.

다음으로는 가장 기억에 남는 봉사활동에 대해 말씀드리겠습니다. 제가 가장 인상 깊었던 봉사활동은 임가공 봉사활동이었습니다. 그 이유는 저의 가치관을 변화시켜주었기 때문입니다. 임가공 봉사활동에서 볼펜 만들기 활동을 했었습니다. 하지만 저는 단 한 번도 볼펜을 만들어 본 적도 없었고 재료가 어디에 있는지조차 알지 못했습니다. 옆에서 열심히 볼펜을 만드시던 한 장애인 분께서 저에게 친절하게 어떻게 볼펜을 만드는지 알려주셨고 재료를 직접 가져다주셨습니다. 이러한 도움을 받았던 저는 편견 없는 사람이라고 자부했었던 저의 모습을 반성하게 되었습니다. 장애인을 반드시 도움이 필요한 약자라고 단정 지었던 저의 선입견을 고칠 수 있던 계기가 되었기 때문에 이 활동이 가장 기억에 남습니다.

Q: 학생 자기소개서를 보니까 독일로 교환 학생 프로그램을 가고 싶다고 썼어요. 왜 하필 독일로 가고 싶은지 알려줄 수 있나요?

A: 네. 독일은 1970년대 사회교육과 맞물려 학교 사회복지가 발달했다고 알고 있습니다. 독일이 학교사회복지로 유명하기에 저의 꿈과 관련해서 기반 지식을 배우고 싶기 때문입니다.

Q: 사회교육이랑 학교사회복지랑 무슨 관련이 있죠?

A: 사실 저도 그 부분이 궁금해서 독일에 가고 싶다는 생각을 했었습니다. 저는 진로 희망 칸에 사회교사라고 쓸 만큼 사회복지만큼이나 사회교육에도 관심이 많았던 학생이라 그 부분에 대한 호기심을 풀고 싶습니다.

Q: 학업계획에 대해 말씀해주세요.

A: 네. 먼저 1, 2학년 때에는 사회복지에 대한 기본 지식과 독일어 공부에 힘쓰고 싶습니다. 그 후 교환 학생 프로그램을 신청하여 학교사회복지가 발달한 독일에 가서 현장에서 어떻게 복지가 이루어지는지 직접 배우고 싶습니다. 3학년 2학기에는 아동복지론을 수강하고 4학년 2학기에는 학교 사회 복지론을 이수하여 아이들을 바른 길로 인도해주는 학교사회복지사로서 다가가는 꿈의 발판을 만들고 싶습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -4

Q: 혹시 학생이 이 말은 안 하면 집 가서 후회할 것 같다. 꼭 하고 싶은 말이 있다면 마지막으로 해줄래요?

A: 네. 일단 저의 1지망 학교인 충남대학교 사회복지학과에 면접 볼 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 저는 사실 충남대학교 1차 합격이 된 것을 보고 너무나도 기뻤지만 그와 더불어 면접 준비에 대한 두려움도 컸습니다. 하지만 따뜻하고 편안한 분위기 속 저의 생각을 열심히 전개하여 말할 수 있던 것 같습니다. 이러한 면접 분위기를 접하니 저의 1지망 학교인 충남대학교에 더욱더 오고 싶다는 생각이 절실히 들었습니다. 제가 아까 교수님 (두 손으로 정중히 가르키며)이 질문하셨던 독일에서 학교사회복지와 사회교육에 대해 저도 잘 모르는 부분이라 제대로 설명을 못 드렸던 것 같습니다. 하지만 입학하게 된다면 이 부분을 정말 완벽하게 (두 손 불끈 쥠) 설명해드리겠습니다.

Q: 아니에요. 그건 전혀 신경 안 써도 됩니다. 답변 잘했어요. 사실 저도 궁금해서 물어본 거에요. (웃음)

A: 감사합니다. 마지막으로 면접 볼 소중한 기회를 주셔서 정말 감사드립니다.

Q: 학생은 정말 면접 준비 열심히 했네요.

A: 정말 감사합니다. (꾸벅) 안녕히 계세요. (꾸벅)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	산림환경자원학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 최대한 편안한 분위기 속 진행되니 긴장하지 않도록 노력할 것.(산림환경자원학과에서 매년 나무에 대해 질문하는 것 같으니 나무 이름 5개 이상 외우는 것을 추천함.)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 알고 있는 나무 5개 얘기해보기
A: 5개를 얘기한 후 면접관이 더 말해볼 수 있냐고 해서 그 정도면 됐다고 할 때까지 계속 말했음.

Q: 알고 있는 해외기구와 관련된 이슈 소개하기
A: FAO, 식량난과 사막화 방지를 위해 노력하는 국제 기구 소개함.

Q: 산을 실제로 타본 경험이 있는지
A: 중학생 때 백두대간 생태 탐방으로 설악산을 등반한 경험 소개함.

Q: (윗 질문에 대한 추가질문) 백두대간 산들의 특징
A: 바위가 많아 산을 타기 힘들었음을 소개함.

Q: 해외경험에 대한 구체적 설명(첫 번째 질문에서 유칼립투스를 얘기했더니, 면접관이 국내에서 볼 수 없는 나무인데 어떻게 알고 있는지 물어봄. 이에 해외 어디에서 본 기억이 있다고 답변함)
A: 인도네시아 자카르타에서 생활했던 경험으로 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	수의예과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	저소득층학생
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 압박 면접인 경우에도 모두에게 같은 조건이므로 준비한 내용을 모두 이야기하고 끝까지 대범하게 이야기 할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?

A: 산업동물에 대한 관심이 높아 조사하던 중 아프리카 돼지 열병에 관한 연구가 활발히 진행되고 있다는 점에서 충남대 수의예과에 매력을 느꼈습니다.

Q: 역지사지가 무슨 뜻인가요?

A: 역지사지의 뜻 답변.

Q: 기억에 남는 봉사활동은 무엇인가요?

A: 유기견 보호센터 봉사활동을 주기적으로 가면서 마운팅으로 어려움을 겪는 강아지들을 위한 인형 기부 캠페인과 캣타워 만들기를 했던 것이 가장 기억에 남습니다.

Q: 가장 인상 깊게 읽었던 책은 무엇인가요?

A: 동물 복지에 관심이 많아 '동물의 권리'라는 책을 읽었는데 동물의 권리를 이야기한 점이 인상 깊었습니다.

Q: 무단지각이 꽤 많네요. 특별한 사유가 있나요?(1,2학년 총 6회)

A: 어린 동생이 있어 등교할 때 도움을 주느라 지각한 적이 있습니다.

Q: 진로를 위해 어떤 활동을 하였나요?

A: 질병확산모델인 SIR, SIS 등을 조사하여 아프리카 돼지열병의 확산 속도를 계산해보았습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은 무엇인가요?

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌특별전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 편안한 분위기, 면접관들께서 긴장을 풀어주려 하시는 것이 보임.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 많이 기다렸나요?, 준비 많이 했나요?, 긴장하지 말고 편하게 답변주세요
A: 알겠습니다.

Q: 왜 수학교육과에 지원하게 되었나요?
A: 초등학교 선생님의 영향을 받아 꿈을 가지게 됨.(구체적 진술)

Q: 수학 동아리에서 스트링 아트를 했다고 하는데 이를 설명해주세요.
A: 학생들의 수학적 사고력을 증진시키기 위해 고안됨. 일정한 간격으로 점을 찍고 함수 규칙에 따라 이어주면 곡선을 가진 도형이 나타남. 직선 하나하나가 이 도형의 접선이 됨.

Q: 학생들이 위 활동을 쉽게 이해했나요?
A: 쉽게 이해하고 관심을 표현함.

Q: 기억에 남는 봉사활동이 무엇인가요?
A: 교육봉사를 함. 원형 케이크에 비유해 분수를 설명하기도 하고 블록을 활용한 수업을 실시함.

Q: 미분이 일상생활에서 언제 쓰일까요?
A: 속도, 가속도를 계산하는데 쓰임.

Q: 충남대에 진학한 후, 미래 계획은 무엇인가요?
A: 여러 수치 프로그램 실습, 탐구를 통해 다뤄보고 싶음. 나중에 학생들이 학습할 때 쉽게 이해할 수 있도록 돕고 싶음.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?
A: 최선을 다하겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	신소재공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10~15분(지원자별 상이함)	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 – 면접실 – 귀가		
면접 특징		▪ 주로 생활기록부를 기반 한 면접문제와 학교자체에서 정하는 공통문항(지원자들에게 공통적으로 물어봄)을 바탕으로 면접문제가 출제됨. ▪ 하나의 질문에 계속하여 후속질문이 진행됨. ▪ 학교자체 공통문항은 미리 공개하지는 않음. ▪ 대기실에서 책 등 자신이 챙겨온 종이 서류 보는 것 가능		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개를 해보세요.

Q: 화학Ⅱ를 배웠는데, 가장 기억에 남는 내용은 무엇인가요?

– 후속질문1 : 특히 지원학과와 관련된 가장 기억에 남는 내용은?

– 후속질문2 : 열역학과 관련 있는 발명품에는 무엇이 있나요?

A: 내연기관(카르노 기관)

– 후속질문3 : 카르노 기관과 가장 관련 있는 열역학 법칙은 무엇이라고 생각하나요?

Q: 모든 원소들을 알아보기 쉽게 정리한 것은 무엇인가요?

– 후속질문1 : 탄소는 몇 족인가요? 왜 그렇게 생각하나요?

– 후속질문2 : 탄소로 이루어진 동소체에 관해 생각나는 것 몇 가지 말해보세요.

Q: 충남대에 입학한다면 학업 이외에 하고 싶은 일은 무엇인가요?

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	언어학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개 부탁드릴게요.

A: 저는 언어에 대한 탐구를 하며 언어로 많은 사람들의 마음을 사로잡아 정보를 전달해주고 싶은 사람입니다. 고등학교 시절 많은 활동을 하면서 언어와 매체는 끊을 수 없는 관계에 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 언어로 교훈을 줄 수 있는 사람이 되고자 충남대학교에서 더욱 노력하고 싶습니다.

Q: 언어에 대한 관심은 언제부터 시작되었나요?

A: 우리말 관련 동아리를 하면서 언어에 대한 관심이 생겼습니다.

Q: '광고는 왜10대를 좋아하는가' 책 내용과 세특에 써져있는 효과에 대해 말해보세요.

A: 이 책은 광고를 만드는 과정, 광고의 효과 등 광고의 힘에 대해 설명되어져 있는 책입니다. 10대는 자신이 원하는 것을 위해 부모님께 말하고 물건을 사게 됩니다. 이렇게 부모님의 심리가 아닌 10대의 마음을 사로잡는 효과가 이 책에서 가장 두드러지게 나타나는 효과입니다.

Q: 특별하게 기억나는 광고가 있나요?

A: 담배를 사용하지 말자는 광고에서 어떤 공간에 갇혀 있는 상황을 만들고 그 안에서 담배로 인해 몸이 상해가고 힘들어지는 상황을 잘 표현하여 담배의 위험성을 알려준 것이 가장 기억에 남습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

A: 저는 언어학과에 진학하여 언어문화 개선, 우리말 홍보에 힘써 사회에 기여할 것입니다. 이를 위해서 저에게는 언어학과에서 전문적인 지식이 꼭 필요합니다. 충남대학교 언어학과에 꼭 입학하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	의예과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 – 면접 – 대기실		
면접 특징		▪ 생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 주로 물어보심 ▪ 수상내역과 관련하여 어떤 대회인지, 본인이 배운점은 무엇인지 세세하게 물어보심. ▪ 사전에 생기부와 자소서를 철저하게 분석하고 사소한 내용이라도 꼼꼼하게 읽고 정리해 둘 필요가 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 고등학교 생활 동안 해왔던 봉사활동과 그러한 봉사활동을 하게 된 계기를 설명하시오.
(봉사활동 중 특이한 봉사활동에 대해 질문하심)

Q: 꿈(항암백신 연구원)이 연구와 관련되어 있는데, 고등학교 때 스스로 연구를 했던 경험이 있으면 설명하시오.

A: 소논문 활동, R&E 활동 위주로 답변

Q: 의예과에 지원하게 된 계기는 무엇인지 설명하시오.

Q: 영어가 강점 인 것 같은데 그것을 뒷받침하는 학교 활동이 있다면 소개해 주세요.
(자소서, 생기부에 탁월한 영어 능력이 제시되어 있음)

Q: 독서 활동 중 가장 기억에 남는 책이 있다면 설명해 주세요.

Q: 고등학교 생활 동안 리더십을 발휘했던 경험이 있다면 소개해 주세요.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	전자공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	약 20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접 전 자신이 작성한 자기소개서를 받았으나 자기소개서 확인질문은 나오지 않음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간단한 자기소개를 해 보세요.

A: 지원동기(학창시절의 경험으로 사물인터넷에 관심이 생김)와 미래 관심분야(시각장애인들이 더 안전하게 생활할 수 있는 환경 조성) 등을 포괄적으로 답함

Q: 국어 성적이 많이 상승하였는데, 공부방법이나 기울인 노력 등이 있는지? (점점 성적이 눈에 띄게 상승한 학생이며 수학, 과학 성적도 많이 상승하였는데 국어를 질문한 점이 인상적)

A: 과목을 보는 관점의 변화(이해 -> 학문의 대상)와 공부방법(타 교과목과 연계)을 중심으로 답하였으며 해당 내용은 자기소개서에도 반영되어 있음.

Q: 적정기술에 대하여 읽은 책이 있는데, 사례를 들어 적정기술에 대해 설명해 보세요.

A: 독서 내용은 모두 정리해 두어 읽은 책의 내용을 기반으로 답함.

Q: 전자기학에 관하여 읽은 책이 있는데, 전자기학에서 인상 깊은 법칙을 하나 들어 얘기해보세요.

A: 패러데이의 법칙을 들어 답함.

Q: 사물인터넷에 대하여 얘기하던 도중 우리나라가 외국에 비해 사물인터넷이 덜 발달하였다고 생각하는가? (추가질문: 현재 우리나라에서 사물인터넷이 잘 쓰이지 않는 이유는?)

A: 우리나라가 기술은 발달하였으나 잘 사용되지 않는다.(비용 문제, 구체적인 방안 연구 부족 등을 답함)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

A: 충남대 입학하고 싶은 이유, 포부 등을 답함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	지질환경과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	신분확인 > 대기실 입실 후 대기 > 면접 > 퇴실		
면접 특징		▪ 자기소개서, 생기부 꼼꼼히 읽고 기초 개념 정리하기 ▪ 대기시간이 길 수도 있으므로 물이나 생기부, 자소서 챙겨가기 ▪ 영어로 면접 질문을 답할 줄 알아야 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개서에 심화적인 부분이 많던데 미량원소가 뭔지 대답해보세요
A: 해령부분에서는 철과 관련된 원소이고 이 부분에서 멀어질수록 풍화가 이뤄지므로 석영과 관련된 원소들이 남았습니다. -> 오개념이어서 지적을 받음

Q: 상을 상당히 많이 받았는데 과학만화 4컷 그리기 대회에서 제출한 작품이 무엇에 관련된 것이었나요?
A: 화산의 종류와 마그마의 종류, 원소의 종류에 관련된 만화였습니다.

Q: 글이 상당히 많았겠어요. A: 그림을 좋아하다보니 글이 많지는 않았습니다.

Q: 자기소개서에 지질분야가 선진국에 비해 덜 발달된 것 같다고 쓴 부분이 있는데, 왜 이렇게 생각을 했나요?
A: 과학사 및 과학철학에서 배우기를 유럽의 자연과학들이 일본을 거치면서 공학으로 전수를 받게 되었고 이를 우리나라가 이어받았다. 이로 인해 우리나라가 공학 위주로 발달이 되었다는 것을 학습했고 또한 우리나라에서는 자연과학분야의 지원이 많지 않다는 것을 통해 덜 발달되었다는 결론을 내렸다. 또한 자소서에 썼듯이 책을 통해 우리나라의 자연물들의 보존이 좋지 않고 북한산과 같은 유명한 산이 아직 논란에 붙어있는 부분 역시 이를 증명한다고 생각한다.

Q: 진로 관련 질문
A: 자소서나 학종을 준비하던 당시에는 지질 쪽에 관심이 많았지만 모의면접을 준비하면서 발전소에 관련된 질문이 많아 발전소에 관해 조사를 하던 중 지열 발전소에 관련된 것이 있다는 것을 알고 이전에 조사를 하면서 알아냈던 다른 발전소나 감람암 해변 프로젝트가 생각이 나서 발전소에도 관심이 많다. 그래서 국립공원 연구원에 관심을 가지고는 있지만 이와 같은 발전소에도 관심을 가지고 있다고 답함. -> 진로는 변할 수 있다고 답하심. 국립공원에는 연구원이 없어서 한 질문이라고 하심.

Q: 지구공학이 뭔가요?
A: 지구공학은 전 세계가 지구온난화라는 문제에 부딪히면서 나온 학문으로 선진국이 그 시작입니다. 이 학문은 지구 온난화를 늦추기 위해 탄소를 줄이거나 태양 에너지를 줄여 지구 온도에 영향을 미치게 하는 것이 목표입니다.

Q: 이거를 영어로 해보세요.
A: 영어를 잘 못한다고 처음 대답했지만, 그래도 괜찮으니 대답해달라고 해서 대충 영어로 두 줄을 말했지만 문법에도 어긋나고 흐름이 좋지 않았다. -> 질문한 의도가 충남대가 유학생이 많아 대화할 일이 많고 회화로 하는 수업이 있기 때문이라고 말씀하심. -> 그래서 이를 개선하기 위해 12월에 토익과 회화공부를 계획하고 있다고 대답함

Q: 마지막으로 해보고 싶은 말
A: 오랫동안 충남대에서 공부하길 원한 학생으로서 꼭 합격했으면 좋겠다는 말을 함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	철학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 첫 번째 면접자가 면접보기 시작하면 가져온 자료 모두 볼 수 없으니 미리 미리 외우세요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 이 학교 철학과에 지원하게 된 동기는?

A: 저는 중학교 도덕 선생님의 태도와 가치관을 보며 윤리에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 그 선생님께서는 우리 학교만의 도덕 신문인 미덕고를 기획하셨고 한 달에 한 권씩 신문책을 저를 포함한 몇몇 친구들과 함께 만드셨습니다. 저는 신문 기사에서 친구들의 도덕적 행동을 한 사례, 학생들의 효행일지를 쓰며 윤리라는 것이 우리 삶을 구성하며 가치관을 만드는 중요한 역할을 한다는 것을 알게 되었고 윤리에 관심을 가지게 되었습니다. 또한 고등학교에 올라와서 공동교육과정으로 철학 수업을 들으며 칸트의 철학을 연구하는 철학자가 되고 싶다는 생각을 하게 되었고 나의 꿈 디자인 대회에서 철학자인 저의 꿈을 계획하며 철학과를 지원하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.

Q: 인공지능에 대한 토론을 하였는데 그 때 학생의 견해는?

A: 저는 인공지능의 발전에 대해 재제가 필요하지 않다고 봅니다. 현대는 4차 산업혁명이 도래해오고 있고 그 흐름에 맞추기 위해서는 인공지능 개발에 재제를 가하는 것 자체가 국가의 발전을 뒤쳐지게 하는 것 같다고 봅니다. 그러나 인공지능 발달을 계속하다보면 인공지능이 우리를 지배할 것이라는 가설을 주장하기도 합니다. 그러나 사실 인공지능은 우리가 만든 알고리즘 속의 산물로서 우리의 법칙을 따르도록 설계 되었고 공감 능력이 없기 때문에 창의력이 부족하고 그들만의 소통으로는 인간만의 자유의지만큼의 능력을 발휘할 수 없기 때문에 영화와 같은 일은 발생할 것 같지 않다고 생각합니다.

Q: 자신이 인상깊게 본 책의 내용을 설명해보세요

A: 저는 칸트의 도덕 형이상학 정초가 가장 인상 깊었던 것 같습니다. 특히 마지막 부분에 나오는 도덕성은 예지계에 속하며 자유성을 얻고 초월성을 가지면서 도덕법칙의 무조건적 필연성을 증명할 수 없다는 부분을 보며 도덕 법칙 탐구의 한계를 칸트가 제시하는 동시에 절대적 진리인 도덕법칙을 지킨다는 생각을 하게 되었습니다. 또한 철학 입문에 나오는 프로이트나 융의 무의식 철학과의 연관 관계와도 비교하며 읽었던 것 같습니다.

Q: 충남대 철학과만의 특징 중 알고 있는 것은?

A: 충남대 철학과는 다른 학교의 철학과와 달리 교직이수가 가능하다는 것으로 알고 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	컴퓨터공학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 지원 동기나 왜 충남대학교를 선택했는지에 대한 질문은 꼭 준비해서 가면 대답할 때 수월함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 왜 충남대에 오려고 하는가?

A: 다른 학교는 컴퓨터공학과인데도 불구하고 한국사를 배우는 학교도 있던데 충남대학교는 필요한 과목만으로 커리큘럼이 잘 설계되어 있어서 선택하게 되었습니다.

Q: 또 지역거점국립대학교이기도 하고 우리나라 중간에 있으니까 교통도 괜찮고 그렇죠?

A: 네네 맞습니다. 제가 살고 있는 지역과도 가까워서 지원하게 되었습니다.

Q: 다른 학교에도 지원을 했을 텐데 무슨 과를 지원했나요?

A: 저는 전부 다 컴퓨터 공학과나 소프트웨어학부로 지원했습니다. 컴퓨터를 늦게 배우기 시작했는데 흥미가 높고 앞으로 더 잘해보고자 하는 마음이 들었기 때문입니다.

Q: 컴퓨터 공학과에서 잘 하기 위해서는 무슨 공부를 해야할까요?

A: 기본적으로 영어는 잘해야한다고 생각하고, 수학과 물리 과목을 특히 잘하면 앞으로의 공부에 있어 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다.

Q: 그럼 수학적 귀납법이 무엇인가요?

A: 1부터 n까지 더한다고 생각했을 때 첫 번째 1을 대입해서 성립하는지 증명하고 그다음에는 k번째 성립하고 k+1번째 성립하는걸 보여서 주어진 식이 맞다는 걸 증명하는 것입니다.

Q: 네 잘했어요.

A: 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	해양환경과학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	전체학생 대기 - 면접실 앞 의자에서 대기- 면접(1인당 10~15분)		
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 1, 2학년 때 지각이 2~3번 있는데 지각을 한 이유가 무엇이었죠?

A:

Q: 지질환경학과 대신 해양환경과학과를 지원한 이유가 무엇이죠?

A:

Q: 해양환경과학과에 지원하기 위해 수업시간 또는 동아리시간에 어떤 활동을 하셨나요?

A:

Q: 교내 대회에서 어떤 대회가 제일 기억에 남나요?

A:

Q: 숲사랑청소년단에서는 어떤 활동을 하셨죠?

A:

Q: 1분 정도 남았는데 하고 싶은 말 있나요?

A:

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	행정학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 이름, 수험번호, 출신고, 부모님 지위 블라인드 면접을 진행함. ▪ 질문이 세세하지 않고 즉석에서 바로 하신다는 느낌을 받음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 학교에 지원하게 된 동기와 간단한 자기소개 부탁합니다.

A: 안녕하십니까, 행정연구원이 되어 국가행정발전에 이바지하고 싶은 면접번호 19번입니다. 지원동기 말씀드리겠습니다. 저는 2학년 때까지 관심 분야가 교육행정이었습니다. 그러다 사회토론 동아리 the debater에서 '국가는 개인의 빈곤에 책임이 있는가'를 논제로 토론을 한 일이 있습니다. 저는 찬성 측으로 참여하여 개인의 빈곤 문제가 국가의 책임임을 강조하였는데요, 그렇게 토론이 끝나고 나서는 빈곤 문제를 비롯하여 다양한 분야에 관여하는 국가의 작용을 더 공부해보고 싶었습니다. 그렇게 정부의 바람직한 역할과 행정 현상을 다루는 충남대학교 행정학부에 지원하게 되었습니다.

Q: 우리 사회 문제에 관심이 많은 편이군요. 그렇다면 최근 우리나라 제도와 관련해서 이슈 한가지 아는 것이 있다면 말해주세요.

A: 저는 장애인 복지제도에 대해 말씀드리고 싶습니다. 장애인 등급제도란 국가에서 장애인을 지원하기 위한 방안으로 장애 정도를 1등급부터 6등급으로 매겨 차등적으로 지원하는 방법입니다. 이것은 장애인들에게 낙인을 주는 낙인효과에 대한 단점이 존재하였습니다. 또한 장애인이 처한 현실과 장애의 정도가 단순한 숫자로 분류되기에 어려운 점이 있었고, 받아야 하는 서비스를 제공받지 못한다는 단점이 존재하였습니다. 이에 올해 5월부터 '제 5차 장애인 정책 종합계획에 따라 장애인 등급제도는 개편될 예정입니다.

Q: 그럼 어제 국회에서 선거법 관련해서 개정 논의가 오간 것에 대해 아는 것이 있나요?

A: 죄송합니다, 잘 모르겠습니다.

Q: 네. 괜찮습니다. 면접 준비하느라 바빴던 거겠지요. 혹시 우리 학교에 대해 살펴본 적이 있나요?

A: 네. 저는 충남대학교 홈페이지를 통해 행정학부의 커리큘럼을 살펴보았습니다. 그러다 제가 학습하고자 하는 복지행정론 과목이나 헌법 과목 등을 다루고 있다는 사실을 알게 되어 큰 매력과 흥미를 느꼈습니다. 또 2학년 때에는 충남대 캠퍼스 투어에 참여한 적이 있습니다.

Q: 아까 지원동기를 들어보니 개인의 빈곤에 대해 이야기했는데, 지원자 본인은 누구의 책임이라고 생각해요?

A: 저는 빈곤문제가 한가지 원인으로만 발생하는 문제가 아니라고 생각합니다. 국가의 책임이라는 측면에서는 사회보장제도가 미비하여 발생한다고 볼 수 있고, 개인의 책임이라는 측면에서는 개인이 일을 상대적으로 덜 했다는 것에 있다고 볼 수 있습니다. 그래도 책임이 누구에게 있는가를 생각해보자면 국가의 책임이 더 크다고 생각합니다. 왜냐하면 국가의 본래 탄생 목적은 국민이 잘 살기 위함에 있고, 빈곤이 발생하지 않도록 할 의무가 있기 때문입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 학교 생활 중 가장 열심히 한 게 뭔가요?

A: 저는 학생회 활동이라고 생각합니다. 3년간 학생회 학생복지부에서 활동하며 학생들의 복지에 있어 최선을 다해 노력한 것 같습니다. 예를 들어 우산대여사업이라는 활동을 진행하며 비가 오는 날이면 학생회에서 우산을 대여해주고 반납받는 등 3년간,! 열심히 임하였습니다.

Q: 진로가 교육분야, 교육행정가, 행정연구원으로 바뀌었는데 그 과정을 설명해주세요.

A: 저는 어렸을 적부터 공공을 위해 일하고 싶은 마음이 있었습니다. 고등학교에 올라와 교육봉사를 하면서 아이들과 상호작용하며 공감 및 소통하는 교사라는 직업에 매력을 느꼈습니다. 하지만 동시에 교육봉사를 하며 교육 소외 계층이 존재하며 교육격차의 실태를 접할 수도 있었습니다. 그렇게 교육행정가가 되어 제도적으로써 아이들에게 실질적으로 도움을 줄 수 있는 사람이 되고 싶어졌습니다. 앞서 말씀 드렸듯 3학년 때 들어간 사회토론 동아리 the debater에서 '국가는 개인의 빈곤에 책임이 있는가'라는 논제에 참여하며 국가 행정제도의 운영과 개선사항에 대해 연구하는 행정연구원이 되고 싶어졌습니다.

Q: 행정연구원이 어떻게 되겠다는 것인가?

A: 저는 우선 충남대학교 행정학부를 다니며 행정과 관련된 지식을 쌓고, 졸업하면 행정대학원에 진학하여 행정연구원이 되기 위한 초석을 다진 뒤, 한국행정연구소 같은 연구소에 들어가 행정제도의 운영과 개선사항에 대해 연구하고 싶습니다.

Q: 그럼 행정이란 무엇인가?

A: 행정이란 정부가 공공의 목적을 달성하기 위해 행하는 내부적 행위나 활동을 말합니다.

Q: 좋아하는 과목이 무엇인가?

A: 저는 법과정치 과목과 사회문화 과목을 좋아합니다. 저는 어렸을 적부터 독서를 많이 하여 우리 사회문제에 대한 관심이 높았습니다. 그런데 법과정치라는 과목은 우리 사회의 기반이 되는 법과 제도와 행정이라는 것을 다루고 있기에 매우 흥미로웠습니다. 사회문화 과목은 교육, 복지와 같은 영역과 연관이 크고 그러한 것을 배울 수 있기에 사회문화 과목이 재미있었습니다.

Q: 본인의 수상 경력과 진로가 스스로 연관성이 있다고 생각하는가?

A: 음... 현재 제 꿈은 행정연구원입니다. 행정연구원이란 연구를 하며 글을 쓰고 작문을 합니다. 그렇기에 제 수상을 보시면 상대적으로 글쓰기 상이 많습니다. 따라서 개인적으로 연관성이 높다고 생각합니다!

Q: 아 이게 형평성 문제라서 더 듣고 싶은데 여기까지 해야 할 것 같네요. 10분이 참 짧죠? 그러면 여기서 면접 마치겠습니다. 수고했어요.

A: 네! 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	고고미술사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 꼬리 질문이 많음 ▪ 자신의 부족한 점을 보완하는 내용을 준비해 갈 것 ▪ 전공에 대한 다양한 관심이 필요함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기부터 말해볼까요?

Q: 학생의 생기부를 보니까 서양 미술에만 관심이 있고 동양은 별로 없네요. 학교에서는 동양 미술을 더 배울 텐데. 동양 미술에 관심 있는 건 없어요?

Q: 인왕제색도를 실제로 봤어요? 보고 느낀 점은 없나요?

Q: 그대도 서양미술만 관심 있는 거 같은데, 학생은 그림을 분석적으로 잘 본다고 했는데 미술사 학과는 그 작가의 생애, 성장 배경, 어떤 친구를 사귀었는지, 당대 시대가 어떤지 그리고 그게 그 작품에서 어떻게 나타나는지 등을 종합적으로 배우는 학문인데. 혹시 그런 식으로 작품을 설명해 줄 수 있나요.

Q: 그럼 왜 조선 전기에는 중국 산수를 그렸나요? 조선 후기에는 왜 진경산수화가 그려지게 되었나요? 그걸 시대상 배경으로 설명하실 수 있나요?

Q: 학생은 방금 들 다 정선 작품만 얘기했는데 조선시대 작가 중 다를 작가 그림 좋아하는 건 없어요?

Q: 이중섭이요? 이유가 뭔데요?

Q: 그거밖에 없어요?

Q: 7월에 세계사 분재 대회에 나갔는데 무엇을 했나요?

Q: 그 주민들이 독립을 원하지 않는다면 굳이 독립할 필요는 없는 거네요?

Q: 왜 충북대여야 하는지?

Q: 미술사학자는 정말 공부할 게 많아요. 존경하는 미술사학자나 미술사학자에게 필요한 자질은?

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	교육학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	학생부교과전형
면접 형식	면접 시간	10분~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실->제시문선택 및 답변준비(5분)->면접(10분)		
면접 특징		▪ 긴장할 필요없다. 준비한 사람은 허무할 정도로 별거 안 물어본다. ▪ 예의바른 자세가 가장 중요한 기본이다. ▪ 구조화시키는 연습 꼭하기(제시문을 보면서 첫 번째 ~ 세 번째 근거로 무엇을 말할지 생각해두기) ▪ 가,나,다 중 한 개 선택해서 봄(가-Q1, Q2, 나-Q1, Q2, 다-Q1, Q2)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 문항]

가 -기억 잘 안남

나- 특목고, 자사고 폐지에 대한 장점과 단점을 말해보시오.

다- 청소년 운동 부족 문제의 개선 방안과 학교 수행평가 비중의 중요도를 높일 수 있는 방안

Q: 청소년 운동부족 문제가 심각해지고 있다. 이를 개선하기 위해 학교에서 어떤 방안으로 학생의 건강 향상을 도모할 수 있는가?

A: 첫 번째로 청소년 운동부족 문제해결을 위해서는 학교 체육시간의 비중을 보다 더 늘려야 한다고 생각합니다. (우리학교 일주일에 2시간뿐~ 이를 일주일에 4번이라도~)
두 번째로 학생들이 일상생활에서 쉽게 할 수 있는 유용한 습관들을 알려주는 것입니다. 예를 들자면 아침에 일어나 줄넘기 (중략)
세 번째로 유투브를 이용한 학교수행평가입니다. 학생들이 직접 집에서 자신이 운동하는 영상을 찍어 유투브에 비공개로 올리고 주소를 선생님께 드려 선생님이 그 영상을 확인할 수 있도록 하는 것입니다. 이러한 수행평가로 학생이 운동을 실생활 속에 더 많이 접할 것이라 생각합니다.

Q: 학교 수행평가 비중과 중요도를 높이려면 교육이 어떤 방향으로 가야 하는가?

A: (수행평가 비중을 높이는 방법을 말씀하시는 건가요? 라고 되묻고 난 다음에 답변함.) 네 답변하겠습니다. 첫 번째로 저는 수능 시험을 모두 절대평가 방식으로 전환하면 좋을 것 같습니다. 학생들이 수능에 대한 학업 부담이 줄고 공교육 즉 학교생활이나 동아리활동, 수행평가에 더 집중할 수 있을 것이라 생각합니다. 그럼 점점 공교육에 대한 비중이 늘어나고 중요도가 늘어나며 수행평가 비중도 증가할 것이라 생각합니다. 두 번째로 도입예정인 고교학점제라는 제도가 수행평가 비중을 늘릴 수 있을 것이라 생각합니다. 자신의 진로와 관련된 과목을 선택 및 이수하기 때문에 학문적인 것 뿐 아닌 진로와 관련된 여러 수행평가 비중을 늘릴 수 있을 것이라 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	사학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	10분~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 종합 확인면접에 비해 생기부 내용 한 부분을 집중적으로 깊게 물어봄 ▪ 입학사정관이 주로 기본질문(동기, 동아리, 봉사활동)을 질문하고, 교수님은 생기부와 관련된 지식을 질문함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원한 동기는?

A: 문화재 지킴이 동아리에서 '청원 남성골산성'이라는 문화재에 답사를 갔습니다. 이 답사를 통해 삼국시대에 고구려 남하 지점의 최하단에 남성골산성이 있다는 것을 알게 되었습니다. 하지만 현재 교과서에는 이러한 내용을 들어가 있지 않았고 저는 이러한 정확한 내용이 교과서에 정확하게 수록될 수 있도록 학습하고 연구하고 싶어 지원하게 되었습니다.

Q: 파라미타 봉사활동은 어떠한 활동인지 말해주세요.

A: 파라미타 동아리는 문화재 지킴이 동아리와 연결된 단체로 '독립열차'라는 주제를 가지고 여러 지역의 다양한 친구들과 독립의사, 열사들의 유적지, 유적을 탐방하는 활동이었습니다.

Q: 지원 동기 중에서 문화재를 언급했는데, 학생이 사는 지역의 문화재 특징을 말해보시오.

A: 제가 사는 지역은 삼국시대에 국경접견지로 산을 기준으로 사방으로 신라, 고구려, 백제의 문화재들이 함께 존재합니다. 이것이 제가 사는 지역의 특징입니다.

Q: 그러한 현상이 나타나는 이유를 말해보세요.

A: 시대가 흐르면서 수복하고 빼앗기는 과정을 겪어 그러한 현상이 복합적으로 나타나는 것 같습니다.

Q: 생기부에 아나키스트에 관한 활동이 있는데, 아나키스트 백정기 의사의 일생을 말해보세요.

A: 경술국치 시기에 10대를 보내면서 항일의식을 가지게 되었고, 북경에서 활동하다가 신채호 선생님을 만나 아나키스트에 영향을 받았고, 그 영향으로 재조성무정부주의자연맹에 가입하여 무장투쟁을 하시다가 조직의 일본의 기밀누설로 인해 감옥에 갇혔고 감옥에서 순국하셨다고 알고 있습니다.

Q: 학생이 살고 있는 지역의 아나키스트 독립 운동가는 누가 있는지?

A: 제가 알고 있는 아나키스트 독립 운동가는 백정기의사 입니다.

Q: 학생은 역사교사를 희망한다고 생기부에 기록했는데, 사학과에 지원한 이유는?

A: 중학교 때 역사 선생님께서 하브루타로 수업을 하셔서 역사교사에 관심을 가지게 되었습니다. 하지만 고등학교에 올라와서 문화재지킴이, 히스토리아도 등 다양한 동아리 활동과 진로 활동을 통해 교사보다는 순수한 역사적 지식에 관심이 더 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 역사적 지식을 더 배우고 싶어 최종적으로 역사교육과가 아닌 사학과를 선택하게 되었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	산림학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	13	면접위원 수	3
	면접 절차			
면접 특징		▪ 대표 질문유형 말고 생기부 위주로 구상해놓기 ▪ 자기소개, 포부 등의 대표질문을 물어보지 않았다. ▪ 표정이나 말투를 긴장되게 해서 정신바짝 차리고 생기부를 꼼꼼히 봐야한다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 왜 산림학과를 꿈꾸게 되었나?

A: 교사를 꿈꾸던 저는 2학년 때 미세먼지로 인해 피해를 받은 적이 있어서 훗날의 아이들은 더욱 더 심한 피해를 입을 것 같아 지식을 가르치는 것이 아닌 환경을 개선해주어 도움을 주고 싶었습니다. 그래서 환경에 관한 학과를 찾다가 산림학과를 꿈꾸게 되었습니다.

Q: 숲에 가면 뭘 얻을 수 있죠?(표정을 정색하며 무섭게 물어봐서 순간 굳었다.)

A: 자연에 대한 포근함과, 사람들끼리 가면 친근함을 더욱 기를 수 있습니다.

Q : 다른 건 없나요?

A : (기억안남)

Q: 반장과 2학년 장을 하면서 적극적인 학생 같은데 왜 봉사시간은 적죠?

A: 저 또한 그렇게 생각합니다. 그래서 대학에 가면 더 많은 활동을 할 것입니다.

Q: 도서도 다른 학생에 비해 적은데 왜죠?

A: 제가 책 읽는 속도가 느리고 꼼꼼히 읽는 습관이 있기 때문입니다.

Q: 1학년 때 융합과학대회에서 상을 탔는데 뭘 했죠?

A: 한지로 튼튼한 가방 만들기를 하였습니다. 재치 있는 도구들을 만들어서 기발함을 더했습니다.

(그 밖에도 다른 생기부 질문이 많았으나 기억나지 않는다)

모든 게 아쉬웠지만, 당당히 말해서 상당히 적극적이다는 칭찬을 들음.
당당히 하는 것이 좋은 것 같다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부를 꼼꼼히 보는 것이 중요, 교육관련 생각 평소에 해두기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원 동기는? → 지원 동기에서 꼬리 질문 이어짐.

Q: 유기견 봉사를 하게 된 특별한 계기는? 느낀 점은?

Q: 미적분에 관한 오개념과 인식에 대해 연구했다는데 오개념의 유형에는 무엇이 있었나?
→ 꼬리 질문: A, B, C 형 각 사례는?, A형과 B형 차이를 모르겠는데 차이는 무엇?

Q: 극단적 교수학적 방법을 찾아봤다는데 왜 찾아봤는지? 무엇이었는지? 스스로 찾아본 활동인지?
→ 꼬리 질문: 학교 수업 시간에 이런 극단적 수업을 한 사례가 있는지?

Q: 동아리 명의 뜻은 무엇인가? 누가 지었는가?

Q: 수업 시연에서 평면 벡터 내적을 조사했다는데 평면벡터 내적의 의미는?
→ 꼬리 질문: 내적 구하는 방법을 모두 설명하시오.

Q: 수학, 과학 통합적 수업에 대해 조사했는데 수열을 화학1과 물리1과 연결지어 설명했다고 하는데 어떤 것인지 설명하시오.

Q: 평균값 정리와 롤의 정리의 공통점과 차이점은?

Q: 수학 수업 안 듣거나 집중안하는 학생에게는 어떻게 대처할 것인가?

Q: 유명 연예인들의 비극적 사고로 학생들의 우울증이 심해짐, 어떻게 대처할 것인가?

Q: 4차 산업 혁명으로 변화되는 교실은 어떤 것이 있을지 설명하시오.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	식물자원환경화학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	15 - 20분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실 입실 > 신분 확인 및 전자기기 제출 > 대기 > 면접 > 퇴실		
면접 특징		▪ 생활기록부는 꼼꼼히 읽고 대비하는 것이 중요. ▪ 반장이나 학생회 관련 활동을 했다면, 왜 그런 활동을 했는지 설명할 줄 알아야함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학교 왜 오게 되었는지 지원동기 말해주세요.
A: 저는 ~~해서 생명과학에 흥미를 가지게 되었고 이를 발전시키기 위해 GMO 관련 보고서 작성 활동을 진행했습니다. 이를 통해 ~~에 대해 알게 되었고 이러한 부분에 대해 더 배우고 싶어 이 학과에 지원하게 되었습니다.

Q: GMO 보고서 활동을 했다고 했는데 GMO 식품에는 무엇이 있는지 알고 있으면 말해보세요.
A: GMO는 LMO에 속해있는 개념으로 ~~, 식품에는 옥수수, 황금 쌀이 있습니다. 옥수수는 초기 GMO로 ~~이고, 황금 쌀은 야맹증 치료를 돕고 있는 것으로 알고 있습니다.

Q: 우리 학과와 관련해 고등학교 생활 중 가장 기억에 남는 활동 말해보세요.
A: '스마트시티'를 주제로 하였던 과학 탐구 토론 대회가 가장 기억에 남습니다. 스마트시티와 스마트 농업, 도시 농업과 관련지어 주장을 펼쳤습니다. 스마트 농업은 생산성을 높일 수 있고 수경 재배를 하기 때문에 많은 토지가 필요하지 않습니다. ~~

Q: 수경 재배를 말했는데 수경 재배를 하면 문제점이 생기지 않을까요?
A: 아직 개발 중이기 때문에 문제점이 있을 거라 생각되지만 잘 모르기 때문에 배워나가도록 하겠습니다.

Q: 3년간 선도부 활동을 했다고 되어있는데 활동하면서 느낀 점은 무엇인가요?
A: 학생들을 대표해서 교칙이나 복장을 잘 지킬 수 있도록 이끄는 존재라고 생각합니다.~~

Q: 그런데 선도부가 무단 지각 한번이 있네요?
A: 그날 유독 아파서 조금 늦었습니다.

Q: 선생님께 말씀드리고 진찰을 받고 오면 되지 않았을까요?
A: 늦지 않으려고 열심히 뛰어갔지만 종 치고 바로 도착했습니다.

Q: 3학년 때는 반장을 꺼려하는데 반장을 하셨네요?
A: 사실 1, 2학년 때도 반장을 하고 싶었는데 선출이 되지 못했습니다. 하지만 3학년에 올라와 다른 친구들이 반장을 부담스러워 할 때 제가 나서 반장이 되어 학급을 이끌고 싶었습니다.

Q: 반장이 좋은 이유는 무엇일까요?
A: 선생님과 학급친구들을 연결하는 다리 같은 존재라고 생각하기 때문입니다.~~~

Q: 생기부를 보면 DNA 번역 과정을 알기 쉽게 설명하는 방법을 개발했다고 했는데 설명해주실 수 있나요?
A: (처음에는 DNA 복제를 통틀어서 말하다 교수님이 방향을 잡아주심.) 지퍼를 이용해 DNA를 나타내고 지우개 같은 둥근 물질로 리보솜을 나타내어 설명했습니다.~~~

Q: 봉사활동을 보면 시민참여연구센터에서 많이 했는데 무엇을 하는 곳인가요?

Q: 시간이 다 돼서 이만 해야 될 것 같습니다. 수고하셨습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	심리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 수험표를 안 가지고와도 뽑아준다. ▪ 대기실을 다른 학과들과 같이 쓴다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기

A: 중학교때 진로고민이 있어 전문상담교사와 상담 후 심리상담에 대해 관심을 가지게 되었다.

Q: 좋아하는, 싫어하는 과목(+이유)

A: 좋아하는 과목은 윤리와 사상(심리나 상담과 관련된 사상가가 나오면 관심이 갔다.), 지리(자료를 보고 분석하는 것이 좋았다.) 어려워하는 과목은 수학.

Q: 하고 싶은 대학생활

A: 심리학에서 기본이 된다고 생각하는 과목인 영어와 수학을 보충하고 싶다. SNS에서 충북대 심리학과를 보고 학과 분위기가 화목해보여 나도 이렇게 지내고 싶다.

Q: 자신의 단점에서 전공과 관련해 고치고 싶은 점

A: 단점은 한 가지에 집중하면 다른 곳을 잘 살피지 않는 것이고 내가 상담해줄 때 내담자의 어떤 문제에만 집중하고 다른 부분을 살피지 못할까봐 고치고 싶다.

Q: 책 '프레임'을 읽고 변한 점

A: 이 책에 '지금여기 프레임'이라는 구절이 있었는데 이 구절을 보고 과거에 내가 실패했던 점이나 후회했던 점에 연연하지 않고 현실에 집중하고 더 열심히 하자는 생각을 했다.

Q: 공부 방법(영어, 수학 공부방법)

A: 영어는 어려운 문법은 교과서에서나 다른 곳에서 예문을 찾아 공부하고 수학은 개념이 부족한 경우에는 강의를 듣거나 선생님께 찾아가 직접 여쭈어보며 공부했다.

Q: 심리학 공부 방법

A: 인터넷을 찾아보거나 학교 내 전문상담교사선생님을 찾아가 여쭤보거나 책을 읽었다.

Q: 배운 내용 중에 기억나는 내용

A: 영어 지문 중 감정이 우리의 행동에 큰 영향을 미친다는 내용이 있어 감정의 소중함과 중요함을 알게 되어 기억에 남는다.

Q: 리더쉽 발휘 방법

A: 앞에서 친구들을 이끌기 보다는 친구들의 의견을 하나하나 모아서 합하려고 노력했습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	윤리교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 꼬리질문이 많고 압박면접 형태임.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기?
A: 윤리교사가 되기 위해 이 과에 지원했기 때문에 윤리교사가 제게 잘 맞는 이유에 대해서 말씀드리겠습니다. 저는 윤리와 교사라는 두 가지 측면으로 나눠 보겠습니다. 먼저, 윤리는 머릿속으로 사고하고, 생활 속 비도덕적 현상에 대해 탐구하길 좋아한다는 점에서 제게 잘 맞는다고 생각합니다. 다음으로, 교사는 제가 아는 지식을 알려주고, 상대와 소통하길 좋아하길 즐겨하는 제 성격과 어울리는 직업이라고 생각합니다. 따라서 저는 꼭 윤리교사가 되고 싶습니다.

Q: 인성실천주간 문예대회에서 상을 받았다고 했는데 어떤 대회였는가?
A: 부모님께 평소 감사하고, 죄송했던 마음을 담아 편지를 쓰는 대회

Q: 인성교육이 학생들에게 미치는 영향?
A: 부모님께 효도하는 마음을 가질 수 있음.

Q: 효도 말고 무엇이 더 있는가?
A: 우정, 선생님을 존중하는 마음 등을 가지게 되므로 마음에서 우러나온 행동을 할 수 있음.

Q: '유배지에서 보낸 편지'(책) 내용 및 인상적인 부분
A: 비단이나 물질적인 것이 아니라 정신적인 것을 추구하라.

Q: 정신적인 것에는 어떤 것이 있는가?
A: 우정, 존경심 등 인간관계에서 감정적으로 느끼는 행위

Q: 윤리교사에게 필요한 역량을 키우기 위해 했던 활동은? 스포츠, 미술 등등
A: 공동교육과정 또래상담 : 심리상담 수업 듣기

Q: 상담이 윤리교사에게 필요한가...;; 스포츠나 미술 같은 거는 없나?
A: 스포츠라면 학교에서 했던 축구활동이 가장 기억에 남음, 운동신경이 뛰어난 편은 아니지만 친구들의 도움으로 포기하지 않고 축구경기를 이어갈 수 있었음.

Q: 인상적인 봉사활동은?
A:

Q: 학기 초 소극적인 성격 어떻게 변화시켰나?
A: ①선생님의 도움 ②친구들의 도움 ③스스로의 노력 ex)꿈 발표 대회 같은 큰 대회 참가

Q: 마지막 하고 싶은 말

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	정치외교학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자신감 있는 목소리가 중요하다고 생각함. ▪ 마지막으로 하고 싶은 말도 준비해서 갈 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학교 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?

A: 2년 동안 활동한 방송부에서 일어난 사건이 가장 기억에 남습니다. 1,2,3학년이 서로 불만을 품어 생긴 문제를 해결하기 위해 부원들을 모아 담당선생님과 회의를 진행한 것이 가장 기억에 남습니다. 1,2학년은 프로그램에 대한 불만을 품고 3학년은 1,2학년 학생들의 의지부족에 불만을 품고 있었는데 자리를 마련해 허심탄회하게 본인 속에 있는 생각을 이야기하고 이해해주는 시간을 가짐으로써 해결하였습니다. 문제를 해결하기 위해서는 가만히 기다리지 않고 적극적으로 행동해야 함을 느꼈습니다.

Q: 신문을 자주 본다고 하였는데 최근 관심있게 본 기사가 있나요?

A: 한미 방위비 문제와 한일 국방정보공유정책인 지소미아와 관련한 기사를 접했습니다.

Q: 아나운서가 되고 싶다고 했는데 학교 생활에서 아나운서가 되기 위해 준히반 것이 있다면?

A: 3년 동안 방송부에서 점심 방송 아나운서로 활동했었고 캠퍼스형 공동교육과정에서 아나운서 스피치를 배웠습니다. 강사님과 연이 계속되어 지금까지 스피치 수업을 받고 있습니다.

Q: 생기부를 보면 항상 반장, 부반장이 되려고 노력을 했는데 이전까지 못된 이유가 뭐라고 생각해요?

A: 1학년 때 급우들이 친구들을 평가하는 가장 큰 기준이 성적이라고 생각합니다. 당시 학업에 집중하지 못해 성적이 부족했고 학생들 사이에서 주목받지 못하였습니다. 2학년때는 선생님과 친구들에게 잘 보이려고 노력한 점이 오히려 역효과를 불러일으켰습니다. 하지만 3학년 같은 반 아이들이 제 진심을 알아줘서 마침내 부반장이 되었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	지리교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접실 입장 - 질문과 답변 10~15분 - 면접실 퇴장		
면접 특징		▪ 면접대기실에서 다른 과 면접 대기자들과 함께 대기함. ▪ 학과 홈페이지를 들어가 정보를 확인하면 도움이 될 수 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 충북대학교 지리교육과에 지원하게 된 특별한 동기가 있나요?

A: 제가 충북대학교 지리교육과에 지원한 이유는 국토답사 소모임인 '하늘, 땅, 사람'과 학과의 목표 때문이었습니다. 소모임에서 진행되는 매년 4회의 답사 경험은 몸에 와 닿는 공부를 좋아하는 저에게 큰 도움이 될 것 같았습니다. 또한, 답사사진전을 통해서 아름다운 지리경관을 다른 이들에게 널리 알려줄 수 있다는 점에서 타 학교와 비교되는 특별한 점이라고 느꼈습니다. 그 중에서도, 지리교육만을 위한 학과가 아니라, 국토와 지구촌을 가꾸고 보존하기 위해 노력한다는 충북대학교의 목표는 가장 큰 지원동기가 되었습니다.

Q: '지리' 교과에서 가장 흥미있었던 내용이나 부분은 무엇인가요?

A: 저에게 가장 인상 깊게 다가왔던 내용은 인문지리 중 세계의 문화였습니다. 이집트의 축구선수가 라마단 기간 때문에 경기출전에 어려움을 겪을 것이라는 기사를 본 적이 있습니다. 라마단은 이슬람교의 금식 기간으로, 이집트는 이슬람 문화권에 속해 선수의 경기 출전에 영향을 끼칠 수 있다는 내용이었습니다. 이처럼 스포츠도 인간 생활의 일부로 지리에서 다루는 내용과 많은 연관성이 있다고 느끼면서 세계의 여러 문화에 관심을 갖게 되었던 것 같습니다.

Q: '스티치'라는 동아리를 3년간 해왔는데, 동아리 설명과 만들게 된 계기는 무엇인가요?

A: '스티치'라는 이름은 '스피치'와 '티치'를 합쳐 만든 것입니다. 이름에서 보듯, 동아리의 목표는 발표를 통해서 교사를 꿈꾸는 친구들의 말하기와 수업능력을 기르는 것입니다. 수업 시연, 관심 분야 발표 등의 활동을 진행했으며 동아리 원 모두는 다른 친구들의 즉각적인 피드백을 통해서 더 나은 수업을 위해 노력하고 고민했습니다. 친구들이 주기적인 실습을 통해 날이 갈수록 성장하는 모습을 보고 동아리 기장으로서 뿌듯함을 느꼈습니다. 말을 잘하는 사람은 좋은 인상을 줄 수 있고 의사 표현을 잘 할 수 있다는 점에서 큰 이점을 가질 수 있다고 생각해 말하는 기술을 기르기 위해서 동아리를 만들게 되었습니다. 또한 교사가 지식을 깊이 있게 아는 것도 중요하지만, 학생들에게 효과적으로 전달하는 것도 중요하다고 생각해 더 나은 교수법에 대하여 고민 하는 과정에서 동아리를 만들기로 정했습니다.

Q: 거꾸로 수업에 대한 내용이 있는데, 실시했을 때의 장점, 단점과 유의해야 할 점은 무엇인가요?

A: 거꾸로 수업의 좋은 점은 학생이 수동적으로 강의를 듣는 시간으로 보내는 것이 아닌 능동적으로 자신만의 시간을 계획해 효율적으로 시간을 보내는 것입니다. 또한 그 과정에서 스스로 공부하는 방법을 깨우칠 수 있다고 생각합니다. 그러나 좋은 점만 있는 것은 아닙니다. 학생이 배우고자 하는 의지가 부족하고 준비가 되어있지 않을 경우에는 수업시간에 할 수 있는 것이 한정되어 있다는 것이 단점이 될 수 있습니다. 유의해야 할 점은 기존 수업방식과는 다른 부분이 많아 적용을 한다면 교사는 학생들의 참여의사 확인을 해야 하고 거꾸로 수업이 이루어지는 방식을 사전에 정확하게 전달하고 수업준비의 필요성을 알려야 합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 1학년 때 생활과 윤리와 과학 과목의 성적이 유난히 낮았는데, 그 이유가 있나요?

A: 처음 고등학교에 와서 늘어난 교과목의 수에 부담을 많이 느꼈습니다. 그렇다보니 여러 과목을 동시에 공부하기보다는 익숙하고 흥미가 갔던 과목을 공부하는 것에 집중했던 것 같습니다. 자연스럽게 다른 과목들의 성적이 낮았고, 다음 학기에는 이런 부분을 개선하기 위해서 어려움을 겪었던 과목에 흥미를 갖기 위해 노력하고 공부 시간을 늘리거나 과목별로 공부 방법을 다르게 하여 전체적인 성적을 향상시킬 수 있었습니다.

Q: 빈곤의 연대기를 읽고 산업혁명에서 기원한 자본주의가 현재 불균형한 구조를 형성했다고 했는데, 구체적 사례를 들어 설명해보세요.

A: 지금 우리가 먹는 바나나는 '돌, 델몬트' 같은 다국적 기업의 대량생산으로 유통됩니다. 과거에 중앙아메리카 지역에 선진국 기업들이 사회기반시설을 건설해주는 대신 바나나 생산을 위한 토지를 무상으로 불하받고 관세를 면제받으며 그 지역은 바나나만을 생산하는 '바나나 공화국'이 되었습니다. 지금까지도 경제적인 자립을 이루지 못하고 기업에 종속되어 바나나 생산을 통한 수입만을 얻는 중앙아메리카 지역의 모습을 통해 불균형한 경제 구조를 볼 수 있다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	토목공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합 I 전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 보통 면접준비를 할 때 기본적인 질문들은 준비하게 되어있는데 그 부분들은 당연히 준비를 하되 추가적인 꼬리 질문에 당황할 수 있으므로 실전연습을 많이 하고 진로에 관련도니 계획, 시사이슈에 대한 사전 조사가 필요. ▪ 면접이 가볍게 끝날 수도 있으니 자신이 학과에 관심이 있다는 걸 답변 중간 중간에 보여줄 필요가 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학생회 활동 중 가장 보람찬 것은?
A: 학생회 활동 중에 보육원으로 봉사를 가는 것을 기획하고 실행함. 이에 대해 구체적으로 말함.

Q: 건축공학, 토목공학의 차이점은?
A: 건축공학은 주로 주거목적의 구조물을, 토목공학은 그 이외의 모든 것을 담당함.

Q: 토목공학에 가장 중요한 과목은 무엇인가
A: 토목공학에 대해 알아가고 다양한 보고서나 실험활동을 진행하다가 느낀 것은 특정 과목이 중요한 것이 아니라 모든 과목이 중요하다고 느꼈다. 하지만 그 중에서도 비중을 따진다면 물리라고 생각한다.

Q: 대학에 오면 어떤 식으로 공부를 할 것인가
A: 토목공학 연구원에 관심이 있고, 실습 위주의 공부가 효과적이라고 전문적일 것이라고 생각하기 때문에 다양한 실습 경험을 할 것이다.

Q: 학생회장을 하면 학업에 지장이 갈텐데 왜 하였는가
A: 공부 이외에도 학생회장으로써 학생회를 운영하다 보면 이를 통해 얻을 수 있는 것이 많다고 생각했다.

Q: 토목공학과에 지원한 동기
A: 어릴 적에 할머니 댁에서 살면서 낙후된 지역에 살았던 경험이 있는데 그때 건물이 무너질까 무서웠던 기억이 있다. 이런 경험으로 누구나 안전하고 편안하게 지낼 수 있는 건축물들을 만들고 싶다는 생각에 지원했다.

Q: 진로 계획은 어떻게 되는가
A: 풍공학, 지질공학에 관심이 많아 이에 대한 연구를 대학원을 진학하여 하고싶다.

Q: 자신이 아는 토목공학 분야를 다 말해보아라
A: 풍공학, 지질공학, 구조역학, 유체역학, 플랜트 토목 등이 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충북대학교	학 과	행정학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합	전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접 보는 장소가 교실의 2~3배 정도 크기로 면접관분들과 거리가 멀기에 크고 자신감 있는 목소리로 면접 연습을 한다면 도움이 될 것 같습니다. ▪ 생활기록부에 기재되어 있더라도 학교에서 쓴 소논문을 언급하면 안 된다고 안내받았습니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 지원동기 말씀해주세요.

A: 저는 학교의 여러 임원을 맡으며 학교 내의 행사를 기획하고 이끌어가는 일에 보람과 흥미를 느꼈습니다. 임원 활동을 해보며 공동체가 더 나아지기 위해서는 어떻게 해야 하는지 발전방향에 대해 고민하였습니다. 학교에서도 작은 행정이 실현됨에 더욱 관심을 갖게 되었습니다. 행정학이 단순히 공직으로 나아가기 위해 배우는 학문이 아니라 사회 변화를 예민하게 감지하고 해결책을 찾기 위해 혁신적으로 움직이는 학문이라는 점에서 더 나은 사회를 만들고 싶은 저에게 적합한 학문이라는 생각이 들었습니다. 모호한 명제에서 출발하여 구체적인 실행과제로 발전하는 과정에서 필요로 하는 사고과정과 안목을 행정학과에 진학하여 학습하고 싶습니다.

Q: 정부정책기획자가 뭐하는 사람이라고 생각하세요? (마음에 안 드는 듯한 말투와 무서운 표정)

A: 중앙 및 지방행정 기관의 부서 또는 정부의 산하단체에서 정책과 관련된 의사결정을 하고 실무를 수행하는 활동을 하는 직업으로 알고 있습니다. 정책을 기획하기도 하고 그와 관련된 집행을 수행합니다.

Q: (어이없다는 추임새) 진로희망사항에 정부정책기획자라고 적었는데 이게 실제로 존재하는 직업이라고 생각하세요?(굉장히 심기 불편하신 표정으로 질문)

A: 정책기획가는 민간인 신분 중 탁월한 업적이나 전문성이 있는 사람을 채용하기도 하지만 대부분 공무원 신분으로 중앙부처에 근무하는 공직자가 많이 채용 된다고 알고 있습니다. 정책을 기획하고 이반하는데 자문을 주고 실행되는데 있어 일부분을 차지한다는 점에서 실제 존재하는 직업이라고 생각합니다.

Q: 그러면 공직자라고 적으면 되는 걸 왜 그렇게 적었어요?

A: 저의 가까운 목표는 공직자가 맞습니다. 하지만 저의 최종적인 목표는 공직자로서 충분한 지식과 태도를 갖춘 후 정책 기획에 참여하여 국민에게 도움이 될 수 있는 정책을 만드는데 이바지하는 사람이 되는 것이기 때문에 진로 희망사항에 정책기획자라고 적었습니다.

Q: 케이무크에서 정책학개론 들었는데 어땠어요? 직접 찾아서 본거에요 아님 누가 알려준 거에요? (상당히 의심하시는 말투로 질문)

A: 직접 찾아보았습니다. 학교에서 행정과 관련된 내용을 배울 기회가 없어 아쉬웠습니다. 케이무크라는 강의 사이트를 찾아보고 행정학의 하위 학문인 정책학개론을 찾아 들을 수 있었습니다. 아무래도 듣다보니 생소했던 부분도 많았고 고등학생인 저에게 어려웠던 부분도 많았던 것 같습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 아니 고등학생이 대학교 수준 들었으니까 어려운 건 당연한 거고, 소감을 이야기해 보세요.

A: 제가 정책에 대한 여러 가지 지식을 얻을 수 있었지만 정책학을 공부해야 하는 이유를 더욱 명확하게 설명할 수 있게 되었습니다. 정부의 활동이 20세기 이후에 크게 팽창되었다는 점, 정부의 활동 영향력이 민간 부분과는 비교되지 않을 만큼 크고 장기간 지속되는 점, 그리고 정책에 대해 더 많은 지식을 가질수록 더 좋은 정책을 만들 수 있다는 점을 들어 정책을 공부해야 하는 이유를 크게 세 가지를 들어 설명 할 수 있었습니다.

Q: (한숨과 헛웃음) 아니 뭐가 설명이 되었다는 건지 지금 설명이 되었다고 생각하세요?

A: 공부를 할 때 배워야하는 목적과 이유를 명확히 한다면 더욱 효과적인 학습에 좋을 것이라고 생각했기 때문에 스스로 배움의 목적과 이유를 정리해보았습니다.

Q: 번역활동도 하고 난민이슈도 조사하고 글로벌 한 활동 많이 하셨네요.

A: 네 번역활동은 고등학교에 재학하며 의미 있고 보람차게 한 활동 중 하나입니다. 동아리 기장을 맡으면서 한국의 전래동화를 번역하여 개발도상국의 어린이들에게 보내는 활동을 하였습니다. 저희가 번역한 책이 개발도상국 어린이들에게는 권선징악을 알려줄 수 있는 도덕책과 한글을 공부하는 교재가 될 수 있다는 점에서 뿌듯하였습니다. 또한 제가 배운 지식을 타인에게 나눔으로써 배움을 전달하는 일이기에 책임감을 가질 수 있었습니다.

Q: 난민 수용에 대해 어떤 입장을 가지고 계세요?

A: 저는 아직까지는 난민 수용에 반대의 입장을 가지고 있습니다. 난민을 수용한다는 것은 단순한 것이 아니라 그들의 사회보장, 노동시장의 변화, 문화 차이 등 여러 가지를 고려해야합니다. 경제적, 문화적으로 우리나라가 타국의 난민을 포용할 수 있는 능력이 충분히 될 때 수용하는 것이 맞지만 아직까지는 아니라고 생각합니다.

Q: 성적이 떨어진 이유가 있을까요?

A: 제가 선천적으로 간이 좋지 않은데 재학기간 중 다양한 활동을 해보고 싶어 계속하여 도전하다 보니 학습과 병행하는데 있어 무리했던 부분이 있는 것 같습니다. 하지만 저는 하고 싶은 것을 해내기 위해서는 건강과 체력이 우선시 되어야 한다는 점을 크게 깨닫게 되었고 늘 꾸준히 운동을 하며 체력관리를 하고 있습니다.

Q: 생활기록부 보면 PSAT라든지 여러 가지 조사도 해보고 관심도 있는 것 같은데, 행정고시 볼 생각이 있어요?

A: 네! 행정고시 볼 계획을 가지고 있습니다. 분명히 어려운 부분도 있지만 저는 제가 하고 싶고 또 계획한 일에 늘 최선을 다합니다. 누구보다도 간절하게 꿈을 꾸고 있는 만큼 최선을 다하면 무조건 할 수 있다고 생각합니다. (아주 당차게 이야기 했어요.)

Q: 카네기의 인간관계론을 통해 공직사회를 바라보았을 때 인간관계가 공직사회에서 왜 중요하다고 생각해요?

A: 공직자는 국민의 대리인으로서 국가와 국민을 위해 업무에 최선을 다해야한다고 생각합니다. 한 부서에 여러 사람이 함께 일하는 만큼 협업하고 서로를 존중하는 인간관계가 선행되어야 최고의 능률을 내어 업무의 효율성을 높일 수 있습니다. 그렇기에 공직사회에서도 인간관계는 중요하다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		침례신학대학교	**학 과**	유아교육과
전형유형		학생부종합	**전 형 명**	기독교인전형
면접 형식	**면접 시간**	10분	**면접위원 수**	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접 보기 직전에 질문 1개를 뽑음 ▪ 면접이 끝나고 부속유치원 견학을 감		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: ○○고의 자랑은 무엇인가요?

A: ○○고는 미술 중점인 학교이어서 미술을 희망하는 학생들이 와서 미술을 중점적으로 배우고 미술 작품도 전시하고 행사도 다양하게 하는 학교입니다.

Q: 교회는 몇 년을 다녔나요?

A: 모태 신앙입니다.

Q: 교회에서 봉사하고 있는 일이 있나요?

A: 네, 저는 교회에서 초등부 보조교사를 맡고 있습니다.

Q: 자신의 장단점과 단점을 위해 노력한 일은 무엇인가요?

A: 저의 장점은 화목한 가정 속에서 자라서 밝고 긍정적인 에너지로 많은 사람들에게 웃음을 유발하고 배려하는 장점을 가졌습니다. 그리고 저의 단점은 남들이 부탁하는 것을 쉽게 거절하지 못합니다. 저는 이 단점을 위해 어떤 마음가짐을 가져야 하는지 생각하고 노력하고 있습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

A: 네, 저는 예수 그리스도의 사랑과 섬김을 실천하는 교사로 발전해 가고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한경대학교	학 과	동물생명융합학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	잠재력우수자전형
면접 형식	면접 시간	10분 ~ 15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접실에 교수님과의 거리가 생각보다 멀기 때문에 너무 부담 갖지 않아도 될 것 같아요. 그리고 마지막 말은 꼭 물어보니 준비하는 게 좋을 것 같아요.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지금까지 한 봉사활동 중 가장기억에 남는 것 혹시 동물관련 된 봉사가 있다면 그거 말해도 되고 없다면 다른 것 말해도 괜찮아요.

A: 저는 야생동물보호 센터에서 2차례 봉사활동을 한 적이 있습니다. 이 곳에는 사고가 난 뒤 신고를 통해 접수된 동물들을 치료해주고 완치시켜 다시 자연으로 방생 시키는 일을 하고 있습니다. 저는 이곳에 계신 수의사 선생님을 도와 직접 동물들의 먹이도 준비하고 케이지 청소를 하였습니다. 주된 사고의 원인이 도로추돌 이라는 것을 알게 되었습니다. 저는 이 부분에 있어서 무작위한 산림파괴로 서식지가 감소되는 것 이 문제라고 생각하여 서식지 보호에 더욱 노력해야겠다고 생각하게 되었습니다.

Q: 한경대학교 동물생명융합부에 대해 조사했을 텐데 알고 있는 것 말해보세요

A: 동물생명트랙과 동물바이오시스템트랙 두 개로 구성되어 있다는 것을 알고 있습니다. 또한 동물질병학, 축산환경시설론 등과 같은 과목이 있다는 것을 알고 있습니다.

Q: 한경대학교에 입학해서 본인이 얻어갈 수 있는 것이나 배우고 싶은것 말해보세요

A: 제가 커리큘럼을 살펴보았을 때 동물질병학이 있다는 것을 알게 되었습니다. 저의 최종 목표는 동물복지를 향상 시키는 것입니다. 아프지 않아야 복지 부분에서 발달될 수 있다고 생각합니다. 동물질병학을 통하여 동물들에게 자주 걸리는 질병을 파악하고 이에 맞는 예방법이나 치료법을 배우고 싶습니다.

Q: 동물복지 5요소가 무엇인 줄 알고 있나요 ? (제가 답변에 동물복지를 언급해서 물어보셨습니다)

A: 아니요 잘 모르겠습니다.

Q: 괜찮아요, 당연하게 생각해보면 배고프지 않아야하고 아플 때 치료받고 스트레스 받지 않고 안전을 보장받고 자유로운 행동을 하게 해주는 거예요.

A: 아아 잘 기억하겠습니다!

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 준비했을 텐데 해보세요.

A: '길을 만드는 대학 경기 대표 한경대학교'라는 슬로건을 보았습니다. 저 역시 한경대학교에 입학하여 교수님들 아래에서 많은 가르침을 받아 저의 길 또한 역시 멋지게 개척해 나가고 싶습니다!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	학 과	국어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합우수자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 면접 후 인성이나 가치관 면접		
면접 특징		▪ 9번째 순서였는데 2시간 정도 대기함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접]

Q: 시대에 따라 교육내용이 변하고 있음. 예를 들어 일제강점기 이후에는 민족애를 강조하고, 세계화 시대에는 외국어 학습을 중요하게 여겼으며 최근 4차산업혁명이 일어난 후에는 코딩 등 컴퓨터 교육이 강조되고 있음. 이렇게 시대에 따라 교육내용은 변해야 하는가, 아니면 교육의 본질 측면에서 변화는 필요하지 않은가?

A: 시대 상황에 맞게 필요한 교육의 내용이 조금씩 변할 수는 있지만, 학생들이 인간다운 인간이 될 수 있도록 올바른 길을 제공하는 교육의 본질 자체는 변하면 안 된다고 답변함.

Q: 우리 사회에 필요한 교육은 무엇이라고 생각하는가? 그 교육은 1번에서 자신이 주장한 내용과 어떤 관련이 있는가?

A: 인성이 중요하게 여겨지는 오늘날 인간다운 인간을 만들기 위해서 전인교육이 필요하다고 답변함.

[개방형 면접]

Q: 국어교사가 된다면 어떤 수업을 하고 싶은가?

A: 시 낭송, 토론 등 수업의 주인공인 학생이 적극적으로 참여할 수 있는 수업을 하고 싶다고 답변함.

Q: 자신의 단점과 극복방법은?

A: 예민한 성격이라 다른 사람은 아무렇지 않게 넘어갈 일들을 민감하게 받아들이는 경우가 있어 이를 고치기 위해 '다른 사람이라면 어떻게 대응했을까?' 하는 생각을 하며 잘 대응하려고 노력하고 있다고 답변함.

Q: 자신이 언제 필요한 존재라고 느끼는가?

A: 친구들이 모르는 것을 설명해준 뒤 '너는 교사라는 직업이 잘 어울려'라는 말을 들을 때면 훗날 '나도 많은 학생들에게 도움이 되는 존재가 될 수 있다'라는 생각이 들어 이럴 때 내가 필요한 존재라고 느낀다고 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	학 과	기술교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합우수자전형
면접 형식	면접 시간	8분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접관이 학생의 자소서와 생기부를 가지고 있지 않음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접] – 생략

[개방형 면접]

Q: 학교생활 중 기술과 관련하여 기억에 남는 활동은 무엇인가

A: 저는 기술동아리와 공동교육과정 공학기술을 수강하였습니다. 그중에서도 기술동아리에서 만든 카트가 가장 기억에 남습니다. 카트를 직접 설계부터 제작까지 하면서 많은 것을 느꼈고, 특히 중간에 연결부품을 구할 수가 없어 3D 프린터로 뽑아 사용한 경험이 기억에 남습니다. 왜냐하면 그때의 경험을 통해 제가 하는 경험이 유기적으로 연결되어 있기에 항상 열심히 해야 한다는 것을 느꼈습니다.

Q: 기술교과를 제외하고 무슨 과목을 좋아하는가?

A: 저는 미술을 좋아합니다. 저의 생각을 그림으로써 표현해내고 저의 상상력을 펼칠 수 있었기 때문입니다.

Q: STEAM 교육을 어떻게 할 것인가?

A: 저는 우선 기술과 미술이나 수학과 같은 과목을 접목시켜보고 싶습니다. 그리고 저는 수학과 기술을 접목시켜 보았습니다. 수학시간에 평면에 나타나 있는 도형을 이해하기가 어려웠는데 그 도형을 3D 모델링을 해봄으로써 도형을 쉽게 이해할 수 있었습니다.

Q: 3D 프린터를 처음 본 학생에게 무엇부터 가르칠 것인가?

A: 우선 3D 프린터를 사용하는 모습을 보여준 뒤 3D 모델링을 가르쳐야 할 것 같습니다.

Q: 기술과 관련해서 읽은 책이 있나요?

A: '4차산업 수업 혁명'입니다. 이 책은 기술교육과 관련된 책이었습니다. 3D 프린터와 VR 등을 수업에 적용하는 방법이 나와 있었습니다. 특히 3D 프린터로 신도시를 프린팅하고 그 곳에서 아두이노를 이용한 자율주행차를 운행하는 수업이 기억에 남습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합우수자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 풀이(10분) - 제시문+생기부 면접(10분)		
면접 특징		▪ 블라인드 면접 ▪ 주민번호가 없는 학생증은 신분증으로 인정 안됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

[제시문 면접]

과거에서부터 권위 중심 교육-> 외국어 중심 교육-> 컴퓨터 중심 교육 등 사회의 요구에 따라 교육이 바뀌고 있음. 교육의 본질이란 있을까? 이렇게 사회에 따라 교육이 바뀌어도 되는가? 이에 대한 의견을 말하고, 그 근거를 구체적으로 대시오.

A: 제시문 먼저 말씀드리겠습니다. 저는 교육이 바뀌어도 된다고 생각합니다. 교육의 목적은 3가지가 있다고 알고 있습니다. 먼저 국어, 수학, 영어 등 주요 과목을 중시하는 주지 교과 중심교육, 학생 개인의 성장을 중시하는 학생 중심교육, 학생이 후에 사회에 나가 살아갈 삶에 대한 교육을 목표로 하는 사회 중심교육 저는 여기서 교육의 본질이 사회 중심교육이라고 생각합니다. 사회가 변함에 따라 사회가 요구하는 형태가 바뀌게 되고 당연히 교육의 형태도 바뀔 수밖에 없다고 생각합니다. 저는 이에 대표적인 예시가 특수목적고등학교라고 생각합니다. 미리 사회에서의 역할이 정해진 학생들을 위해 예체능 학생들을 위한 예고, 과학과 수학에 대해 진로를 가진 학생들을 위한 과학고, 빠른 취업을 목표로 하는 공고가 있습니다.

[개방형 면접]

Q: 조리 있게 말을 잘 해주었는데, 수학교사를 목표로 하는 학생으로서 수학에 대해 연관을 시켜볼 수는 없을까?

A: 아, 시대가 변하면서 수학 교육과정이 계속 변해왔지만, 수학이 추구하는 본질, 즉, 학생의 사고력과 논리력 신장에 대한 목적은 변하지 않은 것 같습니다.

Q: 그래, 학생이 중요한 말을 해주었는데…. (내가 한 말 반복). 이렇게 수학의 본질은 변하지 않지.

Q: 학교생활을 하면서 며칠 동안 고민할 만한 어려운 문제를 풀어본 경험과 노하우가 있다면 말씀해 보세요.

A: 음……. 며칠 동안 고민한 문제보다는 2~3시간 동안 고민한 문제는 있습니다.

Q: 2~3시간 동안 고민한 것은 어려운 문제가 아니고, 며칠 동안 고민한 문제가 있으면 말해보세요.

A: 음…. 며칠 동안 문제를 고민한 적은 없지만, 학교생활 중에 소논문 활동을 하면서 며칠 동안 연구에 대해 고민한 적은 있습니다.

Q: 그 소논문이라는 게 의무적으로 참여하는 것인가?

A: 아뇨, 희망자만 참여하는 식이었고 참여 대상은 전교생이었습니다. 당시에 저는 1학년이었고 금상을 받았습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 자소서에 수상내용은 못 쓰죠?

A: 아 교내대회는 쓸 수 있다고 알고 있습니다.

Q: 어떤 연구를 했나요?

A: 제가 사는 지역에 공공자전거 거치대인 어울링이 있는데 이 어울링은 어떻게 하면 합리적으로 배치할 수 있을지 고민해보았습니다. 조사하다 보니 보로노이-다이어그램을 알게 되었습니다.

Q: 아, 보로노이-다이어그램?

A: 네, 점과의 거리가 같은 성질을 이용해 합리적이라고 생각했지만, 같이 연구하는 친구가 만약 한 쪽에 100명이 있고 다른 쪽에 1명이 있다면 단순히 거리가 같을 때 합리적이라고 생각할 수 없음을 지적했고 당시에 수학 시간에 배운 내분, 외분에 대한 개념을 토대로 아파트 세대수에 따라 거치대의 위치를 내분하는 공식을 만들었습니다.
(뒤에 몇 마디가 더 있었는데 기억이 안남)

Q: 학교생활 중 창의력을 발휘했던 경험이 있으면 말해보세요.

A: 이것이 창의성인지 모르겠는데, 학교생활 중 원의 도함수…. 그러니까 이차곡선의 도함수에 관해 탐구해본 적이 있습니다. 미적분을 하면서 이차함수, 삼차 함수의 도함수에 대해서는 그래프로 시각적으로 제시가 되었지만, 이차곡선의 도함수의 모습이 교과서에 없는 것이 의문이었습니다. 그런데, 미지수가 x, y 2개인 탓에 쉽게 나타내는 것이 힘들었습니다만, 수업 시간에 배운 매개변수를 활용하면 미지수를 하나로 나타낼 수 있다는 생각이 들었습니다. 이를 통해 (cosx, sinx)로 나타낼 수 있었고, 여기에 x축과 y축에 비율을 조정해 타원의 도함수도 나타낼 수 있었습니다.

Q: 그거 대학교 때 다 배우는 거예요. 대학교 오면 잘하겠네. 고생했습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	학 과	역사교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합우수자전형
면접 형식	면접 시간	제시문 숙독 10분, 답변 10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 숙독 후 제시문 및 자유형 질문 답변		
면접 특징		▪ 본인은 4개년의 수시, 정시 제시문 답변을 작성하면서 면접을 준비함. 답변 작성을 연습하면서 본인의 교사상, 본인이 생각하는 교육 등 교사로서 어떠한 가치관을 가지고 있는지 정립하면 제시문 답변이 어렵지 않을 것으로 보임. ▪ 생기부 질문은 본인의 경우 평이했으나 일부 학과에서는 전공 관련 지식에 대한 질문이 있었다고 함. 면접장 분위기가 정말 좋았음. ▪ 교수는 면접실에서 지원자의 생기부와 자소서를 열람할 수 없음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접]

제시문 1번 답변 : 변화해야 한다고 답변

제시문 2번 답변 : 교육의 기능(?) 중 사회화와 관련해 답변. 변화하는 사회에 적응할 수 있도록 교육 내용도 변화가 필요하다고 답변.

[개방형 면접]

Q: 역사교육과 지원 동기

A: 중학교 때 역사 선생님의 수업과 관련지어 답변.

Q: 중학교 때 선생님 수업이 어떠했는지 구체적으로 설명 부탁

A: 답변 기억x

Q: 역사는 암기 과목인지 이해하는 과목인지

A: 둘 다 필요하지만 이해하려는 자세가 더욱 중요하다고 답변

Q: 교사를 꿈꾸게 된 구체적인 계기

A: 역사교육과 지원한 동기를 답변한 것과 조금은 다르게 답변함. 기숙사에서 특정 과목을 어려워하는 친구들을 가르치면서 타인을 도울 수 있는 것에 본인도 뿌듯함을 느꼈고, 공부를 도와줬다며 고마워하는 친구들을 보고 가르침을 통해 타인을 도와주고 싶다고 느꼈던 경험 답변.

Q: (세계지리 세특에 간도 문제 관련 활동 기재된 것에 대한 질문)

Q: 한중일. 즉 동북아 공동체 교육이 필요한 이유

A: 답변이 기억X

Q: 마지막으로 하고 싶은 말

A: 교원대에 입학해 자신이 원하는 교사상을 이루어내겠다며 다짐.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	학 과	역사교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합우수자전형
면접 형식	면접 시간	제시문 숙독 10분, 답변 10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 준비(10분)-제시문 대답(3분)-제시문 질의응답(3분)-개방형 질문(4분)		
면접 특징		▪ 교원대는 면접관이 생기부와 자소서를 가지고 있지 않기 때문에 개방형 기출 준비를 제대로 한다면 대답하기는 수월할 것 같음. 전공에 대해 깊이 있는 질문을 한다기보다는 학교 생활을 확인한다는 느낌이 강했음. 제시문은 교육 시사 문제가 주로 나오기 때문에 교육관이나 가치관을 정립하는 것이 중요함. ▪ 대기실에서 면접 준비자료 가지고 있을 수 있음. 하지만 핸드폰은 제출해야 함 ▪ 제시문에다 직접 답변 작성할 수 없고 백지에다 준비한 대답을 작성하고 들어감 ▪ 교원대학교는 학교 입학 후, 선생님이 된 후에도 끊임없이 연구하고 공부하는 학자 같은 교사를 이상적으로 생각 ▪ 전인교육 강조		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 교육의 내용은 시대에 따라 변화해야 하는가? 아니면 교육의 본질은 유지되어야 하는가?

A: 교육의 내용은 시대에 따라 변화해야 한다고 생각. 콜링우드의 역사는 현재의 필요에 따라 정의되어야 한다는 말이 있음. 시대가 빠르게 변화하고 있고 그에따라 강조되어야 하는 내용은 달라져야 한다고 생각.

Q: 현대사회에 교육이 이루어져야하는 방향

A: 첫째, 민주시민교육이 이루어져야 함. 2016년 이후로 사람들이 사회 공공의 문제에 관심을 가져야 할 필요성이 대두되고 있음. (...기억x) 둘째, 창의력과 융합적 사고력을 키우는 교육이 이루어져야 함. 근대 산업사회에는 교사가 일방적으로 정보를 전달하는 강의식 교육이 분명 효율성이 있었음. 하지만 4차 산업혁명의 시대가 도래하고 학생수가 적어짐에 따라 학생의 창의성을 향상시키는 교육이 요구되고 있음.

Q: 역사교육과 지원동기

A: 비정상회담이라는 프로그램 봐왔음. 여러 나라에서 온 패널들이 하나의 사건, 다른 역사인식에 대해 이야기하는 모습을 보며 다양한 시각에서 정의되는 역사라는 과목에 매력을 느끼게 되었음. 더불어 학생들에게 올바른 역사인식을 알릴 필요성?을 느껴 지원하게 되었음??

Q: 올바른 역사인식 강조하셨는데 학교생활 중에 역사적 사건에 대해 깊이 탐구한 적?

A: 교과서에서 제주 4.3사건은 객관적 사실 위주로 간략하게 서술되어 있었음. 우연히 순이 삼촌이라는 책을 읽으며 유족들의 피해와 같은 역사의 미시적 부분에 관심을 갖게 되었음. 통일동아리에서 제주 4.3캠프에 참여하였음. 우리가 그냥 지나가던 도로 같은 곳도 학살터임을 알게 됨.

Q: 3년 동안 역사교육과에 지원하기 위해 어떤 노력을 해왔는지

A: 1학년 때는 다양한 분야 탐색. 2학년 때는 걸어서 인문속으로라는 답사 동아리 조직하여 광주 답사, 통일 신문 직접 제작하며 현장 경험의 중요성을 체험하고자 했음. 통일이 논의되는 시점에 통일 문제에 관심이 생겨 통일동아리 조직했음. 파주 답사, 제주 4.3 캠프 주도. 평화통일예술제라는 행사 기획하여 일반학생에게 통일에 대한 올바른 인식 확립해주고자 노력했음

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	**학 과**	유아교육과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	학생부종합우수자전형
면접 형식	**면접 시간**	제시문 풀이(7분), 면접(10분)	**면접위원 수**	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 마지막으로 할 말을 미리 준비해 갈 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접]

Q: 사회가 변화함에 따라 교육도 변화해야 한다고 생각하나요?

A: 네 변화해야 한다고 생각합니다. 교육을 하는 여러 가지 목적 중에는 사회에서 잘 살아나갈 수 있도록 하는 목적도 있다고 생각합니다. 그래서 사회가 변화한다면 교육의 내용도 당연히 변화해야 합니다. 그러나, 인간이라면 누구나 추구해야하는 가치, 예를 들면 배려, 나눔, 이해 등은 변화하지 않고 가르쳐야 하며, 이러한 내용과 변화하는 지식이 조화를 이루면서 교육이 이루어져야 한다고 생각합니다.

[개방형 면접]

Q: 유치원 교사가 되기 위해 본인이 가지고 있는 장점은 무엇인가요?

A: 공감능력이라고 생각합니다. 저는 봉사활동을 하면서 공감능력을 키울 수 있었습니다. 처음에는 아이들이 활동에 적극적이지 않을 때, 왜 그런지 이해하지 못했습니다. 하지만 아이들의 입장에서 생각해보고 직접 아이들의 이야기를 들어보니 이해할 수 있게 되었습니다. 이러한 경험을 통해서 공감능력을 키울 수 있었습니다.

Q: 마지막 할 말은?

A: 지난 3년 동안 교원대에 입학하기 위해 열심히 공부하고 노력했습니다. 합격시켜 주신다면 훌륭한 유치원 교사가 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	학 과	윤리교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	사회적배려대상자전형
면접 형식	면접 시간	제시문 풀이(7분), 면접(10분)	면접위원 수	3명
	면접 절차	교직 인적성 제시문에 대해 7~10분 동안 생각하고 3분 발표		
면접 특징		▪ 사상가에 대한 이론 잘 알아두기, 답변할 때 사상가 이론 엮기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접]

스무 개의 물체 중 5개의 물체를 가지고 새로운 것을 만들어야 하는 상황.
1반에 주어진 과제: 마음에 드는 5개의 물체를 고르고 새로운 것을 만들어보라고 함.
2반에 주어진 과제: 마음에 드는 물체 5개를 고르고. 그것을 이용하여 새로운 것을 만들어 보라고 함.
3반에 주어진 과제: 앞 반이 선택한 5개의 물체를 주고 새로운 것을 만들어 보라고 함.

Q: 가장 창의적인 결과물이 나올 반은 어떤 반인가?

A: 1반을 선택하여 아무것도 예시가 주어지지 않은 1반이 가장 창의적으로 새로운 것을 만들어낼 것이라고 이야기함.

[개방형 면접]

Q: 가장 인상적인 책은?

A: (생략)

Q: 가장 기억에 남는 사상가는?

A: 아리스토텔레스, 돈많고 명예로운 삶이 행복한 삶이 아니다라고 하신 아리스토텔레스를 통해 기존의 물질주의적 사고를 반성하고 저만의 행복을 찾기 위해 노력함. 그렇게 찾은 저의 행복은 사람들과 소통하고 정서적으로 교감하면서 오가는 정을 느끼는 것.

Q: 그렇다면 본인이 찾은 행복이 아리스토텔레스의 행복과 일치한다고 생각하는가?

A: 아리스토텔레스는 인간관계사이에서의 중용의 상태인 완전한 우애를 강조했기 때문에 친구들과 소통하고 정서적으로 교감하는 것이 행복이라고 생각하는 저의 생각과 유사한 점이 많다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	**학 과**	일반사회교육과
전형유형		학생부 종합	**전 형 명**	학생부종합우수자전형
면접 형식	**면접 시간**	제시문 풀이(7분), 면접(10분)	**면접위원 수**	3명
	면접 절차	대기 – 제시문 풀기 – 면접		
면접 특징		▪ 제시문의 요지를 제대로 파악하고 질문에 맞는 답을 차근차근히 하는 것이 중요하다고 느낌. 주어지는 7분 동안 어떻게 말할지 개요를 짜는 것이 중요함. ▪ 하고 싶은 말을 준비해 갈 필요가 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접]

Q: 시대에 따라 학습하는 것들이 달라지는데 이때 교육의 본질은 바뀌어야 한다고 생각하는가, 그렇지 않은가?

A: 교육의 본질은 바뀌지 않아야 한다고 생각합니다. 본질은 인성교육, 인간에게 필요한 학벌주의, 이기주의로 인해 학교를 입시의 수단으로만 생각하는 경향이 현대 교육 사회에 흐르는 듯 합니다. 하지만 학교는 학생에게 배우는 지식을 가르칠 뿐만 아니라 많은 사람들과 면대면으로 만나 생활하는 장소로서 인성, 의사소통능력, 대인관계 등 인간의 사회화에 필요한 전반적인 것들을 학습하는 곳이라는 사실을 일깨워줄 필요가 있습니다.

[개방형 면접]

Q: 창의성 교육에 관한 질문

A: 1학년 때 역사 선생님께서 저희에게 가르쳐주신 방법이 생각납니다. 역사에 대한 지식, 사실도 가르쳐 주셨지만 창의성을 길러주기 위해서 역사적 상황을 보여주며 학생들이 그 상황에 몰입하여 자신이라면 어떤 선택을 했을지 생각해보게 하는 수업을 하셨습니다. 그러한 방법들이 아이들의 사고력과 창의성을 길러주는데 도움이 된다고 생각합니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 이곳에서 자신의 꿈을 구체화하고 싶다고 대답함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교원대학교	학 과	체육교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합우수자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 면접 → 개방형 면접		
면접 특징		▪ 교수님들 친절하시니 긴장 풀고 임할 수 있도록 ▪ 교직 인성 적성 면접 : 제시문 위주		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접] – 생략

[개방형 면접]

Q: 체육수업에 참여하기 싫어하는 학생들은 어떻게 지도할 것인가?

A: 강요할 수는 없다. 꼭 몸을 움직이는 수업이 아니더라도 이론을 활용한 게임수업, 모둠 팀 활동으로 참여를 유도함.

Q: 체육교육과 지원동기

A: 체육을 좋아하고, 학생들에게 신체적 정신적 건강을 함께 영위할 수 있도록 돕는 교사가 되고 싶음.

Q: 잘하거나 좋아하는 운동?

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교통대학교	학 과	건설환경도시교통공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	NAVI인재전형
면접 형식	면접 시간	15~17분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접고사 입실시간 이후 면접자 대기실로 이동 후 대기실에서 3명씩 그룹 편성 이후 면접실 복도에서 대기후 면접 진행		
면접 특징		▪ 블라인드 면접이으로 절대로 거주하고 있는 도시, 재학 중인 고등학교, 본인 이름, 가족의 사회적 지위 등 발설 금지, 말할 시 자동 실격 ▪ 전공 적합성 질문도 하지만, 인성 관련 질문이 다수		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 대중교통의 공영제, 준공영제, 민영제의 차이점을 말해주세요 (자소서 내용)

A: 대중교통 공영제는 시청 또는 공공기관에서 노선을 직접 설계하고 운영 또한 공공기관에서 하는 방식입니다. 이러한 방식은 공공성이 중요한 요소로 작용이 되어 시민분들의 편의성 위주로 노선이 계획되지만, 수익성이 감소하여 시의 재정에 영향을 미칠 수 있습니다. 민영제는 노선을 사기업에서 설계, 운영하는 방식입니다. 이는 수익성 위주의 노선이 설계되어 시민분들의 불편함을 초래할 수 있지만, 시의 재정에 영향을 끼치지 않습니다. 준공영제는 위의 두 방식의 절충안으로서 노선 설계는 공공기관에서, 운영은 사기업에서 하되, 시청에서 적자 노선을 운영하는 기업에 지원금을 주는 방식입니다.

Q: 좋아하는 운동이 있나요? (인성 관련, 아마도?)

A: 네, 저는 야구와 태권도를 좋아합니다. 저는 태권도를 통하여 정신수련과 심신단련 두 가지를 하고 있으며, 야구를 통하여 협동력을 기로 있습니다. 또한, 현재 4단인 태권도단을 이제 수능과 면접이 끝났으니 5단까지 취득할 계획입니다.

Q: 감명 깊게 읽은 책을 한 권 소개해주세요. (생기부 독서, 인성)

A: 저는 한국철도, 추억과 희망의 레일로드 라는 책을 가장 감명 깊게 읽었습니다. 한국철도의 역사는 일제의 경인선, 경부선 부설로부터 시작되는데, 저희 선조분들의 희생과 노력으로 이러한 아픈 역사를 대한민국의 도약 기회라는 발판으로 만들어 주셨기 때문에 세계에서 4번째로 고속철을 독자 개발할 수 있었으며, 경제선진국이 될 수 있었습니다. 저는 이러한 대한민국이 자랑스러웠고, 도시교통 공학을 전공하여 나의 조국의 발전에 이바지하겠다는 다짐을 하는 계기가 되었습니다.

Q: 저희 건설환경도시교통공학부에 진학하면 어느 전공을 선택하고 싶나요? (토목(건설)공학, 환경공학, 도시교통공학)

A: 저는 도시교통공학에 지원하고 싶습니다. 우리나라 인구의 90%가 거주하는 도시 그러한 도시 간의 인적, 물적 자원을 운송하는 교통이 저는 너무 좋았고 더 좋은 대한민국을 만들기 위하여 희망합니다.

Q: 자신의 장점, 단점을 각각 1가지씩 말해보십시오. (인성)->잠이 많은 것이 왜 단점이죠?

A: 저의 장점은 예의 바름이라고 생각합니다. 그리고, 저의 단점은 잠이 많은 것입니다. 저는 잠이 많으므로 잠을 줄이기 위하여 큰 노력을 하였습니다. 쉬는 시간, 점심시간을 이용하여 줄넘기, 운동장 뛰기 등의 운동을 하였는데, 이러한 잠을 깨기 위한 운동을 하다 보니 친구들과 얘기할 시간, 제가 여가를 즐길 시간이 줄어든다는 생각을 가지게 되어 잠이 많은 것이 단점이라고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 10년간 철도 사고율을 조사하고 미래를 예측하였다고 하였는데, 자료는 어떻게 구했나요? (자소서, 생기부)

A: 한국철도공사의 '철도통계연보' 그리고 항공철도사고조사위원회의 자료를 참고하였습니다.

Q: 학생연합회 회장을 하면서 가장 힘들었던 점이 무엇인가요? (자소서, 인성)

A: 학생회 연합회는 관내의 모든 초중고 학생회가 모이다 보니 서로 어색하고 부끄러워하여, 회의할 때 의견이 제대로 나오지 않아 원활한 회의 진행이 되지 않았고 효율적인 회의 운영을 할 수 없었습니다. 그래서, 저는 어떻게 하면 회의를 효율적으로 운영할 수 있을까 생각하다가 모든 의견을 비판 없이 받아들인 뒤 장점만 취합하는 브레인스토밍을 생각하게 되었고, 이를 회의에 도입하여 문제를 해결할 수 있었습니다.

Q: 마지막으로 할 말 있나요? 본인이 한국교통대학교에 와야 하는 이유가 있으면 그것도 말해주세요.

A: 저는 도시의 아스팔트 도로 같은 사람이 되고 싶습니다. 도로는 많은 사람과 자원의 이동을 바닥에서 묵묵히 도와줍니다. 저는 국립한국교통대학교에서 도시교통 공학을 전공하여, 그러한 도로처럼 우리나라에 꼭 맞는 도로, 철도 노선을 설계하여 국민분들의 편안한 이동을 도와드리고 싶습니다. 또한, 저에게 1차 합격과 면접이라는 현재까지의 제 인생에 있어 가장 소중한 기회를 주시지 않으셨습니까? 저에게 교통대학교에 입학하여 국립한국교통대학교의 인재상 중 하나인 글로컬 인재, 제가 도시교통 분야 글로컬 인재가 될 수 있도록, 국립한국교통대학교에 입학할 기회를 주시면 감사하겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교통대학교	학 과	건축학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	NAVI인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 이내	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 블라인드 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 건축학과와 건축공학의 차이가 무엇이라고 생각합니까?

A: 건축학은 건축의 전체적인 것을 다루고 있으며, 상당히 인문학적 학문이라 생각한다. 반면 건축공학은 건축물의 하중을 계산하는 학문으로 상당히 이과적인 학문이다.

Q: 우리 대학 입학 후 하고 싶은 일이 있습니까?

A: 사람들이 원하는 것이 무엇인지 탐구하고 싶다. 이를 파악해야 사람들이 원하는 건축물을 설계할 수 있다고 생각한다.

Q: 전공을 떠나 대학생이 되어 하고 싶은 일이 있습니까?

A: 사람들과의 관계를 확장하고 싶다. 선배들과 친해지기 위해 노력할 것이다.

Q: 건축을 왜 하고 싶습니까?

A: 건축을 통해 사람들이 원하는 것을 만들고 이루어 주고 싶다. 건축이라는 과정 속에서 다양한 사람을 만나고 싶다.

Q: '봉사활동 중 기억에 남는 봉사활동이 있나요? 어떤 점이 힘들었나요?' 등과 같은 생기부 확인 질문을 2~3개 정도 더 함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교통대학교	학 과	경영 통상 복지학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	13~15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 생기부가 자기소개서보다 훨씬 중요함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개를 해주세요.

A: 복지 분야에서 하나의 역할을 맡아 세상을 더욱 따뜻하게 만들고 싶은 지원자입니다.

Q: 선행상과 봉사상이 많은데 왜 받은 것 같은지?

A: 학교 생활을 성실히 하였습니다. 일찍 와서 친구들을 위해 시간표를 칠판에 써두고, 게시판과 칠판을 관리하고 문단속을 도맡아서 하는 등의 일을 하여서인지 친구들에게 추천을 받았습니다.

Q: 자기소개서에 있는 책 '가출 청소년'에 나온 인물이 주변에 있다면 다가가고 싶지는 않은지?

A: 적당히 다가가야 할 것 같습니다. (그 이후의 꼬리 질문들이 있었지만 정확히 기억에 남지 않음)

Q: 수상실적 중에 '양성평등 표어 상'은 무엇이라고 써서 받은 것인가?

A: 긴장을 해서 정확히는 기억이 나지 않습니다. 색안경을 끼고 보지 말자는 내용이었습니다.

Q: 사회복지사에 대해 나름대로 조사한 내용은 무엇인가?

A: 사회복지사가 하는 일과 되는 방법에 대해 찾아보았습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 학교에 와서 봉사동아리에 가입하여 주체적으로 봉사활동을 기획하고 싶습니다. 또한 복지의 여러 분야 중 가장 하고 싶은 분야를 찾는 것이 목표입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교통대학교	학 과	컴퓨터정보기술공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	NAVI인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차	면접대기실 대기 -> 3명씩 면접실 앞 대기 후 1명씩 입실		
면접 특징		▪ 교수님 친절하고 분위기 좋음. 수만휘 면접 후기 자료는 크게 도움이 되지 않았음. 생각 외로 생기부 자료를 묻지 않았으며 자소서 내용만 물어봤음. 그래도 혹시 모르니 10번 이상 읽고 모의 면접 많이 해볼 것. 동아리 활동, 인상적인 읽은 책 물어봤으며 꼬리질문 많았음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 한국교통대학교에 지원하게 된 이유(동기)를 말해주세요.
A: 저는 동아리 시간 때 R을 이용하여 데이터 분석을 해본 적이 있습니다. 이에 흥미를 갖고 있었고 관련 분야를 찾다보니 컴퓨터정보기술학부 안에 있는 소프트웨어전공의 커리큘럼을 보게 되었습니다. 커리큘럼 중에 빅데이터 처리라는 과목을 보게 되었습니다. 제가 했던 R활용 분석이랑 비슷하여 이에 흥미를 느끼게 되었고 이 과에 지원하면 저의 부족한 점을 채울 수 있고 발전 할 수 있다는 생각에 지원하게 됐습니다.

Q: 아 그러네요. 자소서에도 다 R에 관한 내용이네요. 혹시 R로 어디까지 할 수 있어요?
A: R로 데이터를 불러오는 것과 데이터를 간단하게 분석까지만 할 수 있습니다.

Q: 전공진로탐구반 이라는 동아리를 했다고 들었는데, 이 동아리는 무엇이고 무슨 활동을 했어요?
A: 이 동아리는 자신의 진로와 비슷한 친구들끼리 모여서 하는 활동입니다. 이 활동을 통해 공공 데이터 포털 사이트에서 자료를 다운받아 분석하는 활동까지 했습니다. (이 과정을 세부적으로 설명)

Q: 자소서를 보면 많은 어려움을 겪었다고 적혀있는데 무엇이 가장 어려웠고, 어떻게 해결했나요?
A: 자료를 불러오는 것과 결과 예측값을 도출할 때 가장 어려움을 많이 느꼈습니다. (추가로 어디서 실수했고 이게 왜 틀린지 조사하여 해결한 것을 말함.)

Q: 사랑의 마을 이라는 곳으로 봉사활동을 많이 갔는데 어떤 곳이고 무슨 일을 했어요?
A: 사랑의 마을은 요양원입니다. 저는 주로 청소와 주방일 마당 쓸기 등을 했습니다.

Q: 이 요양원에서 봉사활동을 하면서 느낀 점을 말해 봐요.
A: 요양원에서 봉사활동을 하면서 노인 분들이 많이 외로워하시는 것을 많이 보았습니다. (생략) 그리고 프로그램을 준비하여 실행했습니다.

Q: 무슨 프로그램을 준비했나요?
A: 김치전 만들기 프로그램을 준비했습니다. 이 프로그램을 저희끼리 먼저 결정한 후 요양보호사 분들이랑 합의하여 하게 되었습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.
A: 발명왕인 에디슨은 99%의 노력과 1%의 영감이 필요하다고 말했습니다. 이 말처럼 자신이 아무리 뛰어난 능력을 가지고 있더라도 그 분야에 성실하게 노력하지 않는다면 전문가가 되지 못할 것입니다. 저는 성실히 노력할 준비가 되어있습니다. 저의 99%의 노력과 1%의 영감이 융합되어 100%의 역량을 한국교통대학교에 와서 펼칠 수 있는 사람이 되고 싶습니다. 꼭 뽑아주십시오. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교통대학교	학 과	항공운항학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	NAVI인재전형
면접 형식	면접 시간	18분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 국립대 특성상 면접질문 자체가 평이하므로 완벽한 준비가 많이 필요 ▪ 항공학부는 면접실이 타 학과와 다르니 유의할 것 ▪ 블라인드 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 1, 2학년에 비해 3학년 때 꿈이 항공업계 관련 종사자로 바뀐 이유는 무엇인가요?

A: 올해 초, 안과에서 시력검사를 받았을 때 굴절률이 높아 공중근무자 검사를 통과하지 못한다는 사실을 알고 파일럿의 꿈을 접어야만 했습니다. 하지만, 파일럿의 꿈을 접더라도 항공기를 좋아하는 생각에 따라 항공업계종사자가 되기로 마음먹어 꿈이 바뀐 것입니다.

Q: 동아리에서 [연료부족 활공 사건]이 무엇인지 자세히 얘기해보세요.

A: 이는 캐나다에서 연료 단위를 혼동하여 파운드가 아닌 kg을 사용해 생긴 일입니다. 따라서 연료량이 부족했고, 불시착을 한 예고된 인재였습니다. 중국어 시간에 중국은 항공기 고도 단위를 ft(피트)가 아닌 m를 사용한다는 것을 알고, 한국과 중국영공을 지날 때마다 고도변경을 하게 된다는 것을 알게 되었습니다. 이를 통해 사고가 야기가 될 수 있다는 것을 알게 되어 단위 통합이 필요하다는 점을 보고서에 피력했습니다.

Q: 1피트에 몇 미터인지 아세요?

A: 1피트는 성인남성의 걸음 길이이고, 이는 국제사회에서 30cm로 규정하고 있습니다.

Q: 조종사가 갖춰야할 덕목은 무엇인가?

A: 조종사는 사회적 위치로 보았을 때 상위에 위치해 있는 직업입니다. 이러한 사회적 위치에 이끌려 허영심에 조종사를 하게 된다면 매우 위험할 것이라 생각됩니다. 무엇보다도 조종사는 생명을 가르는 엄중한 책임이 뒤따르고 있기 때문입니다.

Q: 마지막 한마디

A: 눈부신 태양을 볼려면 높은 하늘에 올라가야 합니다. 높은 하늘에 올라갈 때는 구름이 가리고 있습니다. 이 구름을 헤쳐나가고, 비로소 떠올라 한국을 빛내는 항공기조종사가 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교통대학교	학 과	행정학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 본인 생기부에 적힌 내용에 대해 확실히 인지하고 예상질문과 답변을 미리 생각해두고 가는 것이 좋음. ▪ 인상적인 책은 자주 물어보니 준비할 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 진로가 어떻게 되나요?

A: 지방 공기업의 공무원이 되고 싶습니다.

Q: 지원동기는 무엇인가요?

A: 학교 진로선생님과의 대화로 교통대를 알게 되었습니다. 학교 홈페이지에 접속해 교육과정을 확인해보니 행정이론이나 도시정책, 지역혁신이론 등 평소 관심 있는 분야가 교육과정에 포함되어 있는 것을 보고 망설임 없이 지원하였습니다.

Q: 진로를 위해 어떤 노력을 하고 계시나요?

A: 저는 도시, 교통, 행정, IT에 대한 블로그를 운영하고 있는데 도시재생사업 프로젝트나 교통행정에 관한 글이 주 내용입니다. 행정과 문화센터가 결합된 복합커뮤니티센터나 새롭게 출시된 IT 기기 등 다양한 주제로 활동해왔으며 도시교통공사의 사업 계획 보고회 및 버스노선 개통식에 참석하였고 교통서비스 평가단으로도 활동하고 있습니다. 평소 필요하다고 생각하였던 승하차 도우미에 자진 지원하여 방과후 자원봉사자로 거동이 불편하신 노인분들의 짐을 들어드리고 있습니다. 본 대학에 진학하여 행정분야에 대한 전문적인 지식을 습득하고 제 블로그 비전과 같이 다가가는 행정으로 세상을 이롭게 만들고 싶습니다.

Q: 답변을 들어보니 도시교통분야에 지대한 관심을 갖고 계신데, 교통 분야 인상 깊게 읽은 책이 있나요?

A: 서울디자인의 움직이는 미래입니다. 기존 교통수단은 단순히 수송에만 초점을 맞췄다면, 스마트 시대의 교통수단은 개인화서비스에 초점을 맞춰 회의장이나 피티장으로 다변화되는 것이 포인트입니다.

Q: 최근 교통분야에 대한 문제점이나 이를 개선하기 위한 대책이 있을까요?

A: 최근 국토교통부에서 대도시권 광역교통위원회에서 발표한 국토교통비전2030이 있습니다. 수도권에는 많은 인구가 살고 있습니다. 이로인해 출퇴근 시간에 상당히 길고 이를 해결하기 위해 GTX나 BTX등 다양한 교통수단건설을 추진하고 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국교통대학교	학 과	화공신소재고분자공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	NAVI인재전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3
	면접 절차	대기실에서 대기후 3명씩 면접실 앞으로 이동하여 면접 진행		
면접 특징		▪ 인성 관련 질문 다수 포함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 이 학교에 지원 하게 된 동기가 무엇인가요?

A: 발전속도가 느린 화학전지분야가 가지는 한계를 극복하는 과정에 참여하기 위해 그에 맞는 자질을 갖추기 위해 지원했습니다.

Q: 미생물 연료전지에 대해서 보고서를 작성하였는데 무슨 내용인가요?

A: 슈와넬라라는 균이 유기물을 분해하면서 전자를 내놓는데 그 전자로 전지를 만들어보자는 생각에서 나온 전지입니다

Q: 그 미생물연료전지의 약점이 있다면 그 약점과 약점을 보완할 방법을 말해보세요.

A: 전력 효율이 낮아 전력 발생량이 매우적은데 다른 미생물을 연구하거나 수소를 내놓는 미생물을 이용해 수소연료전지로 대체하면 될 것 같습니다.

Q: 산화 환원 반응이란 무엇입니까?

A: 반응이 일어날 때 하나 이상의 전자가 이동하는 반응입니다

Q: 사회적 약자에 대해서 어떻게 생각하고 또 어떻게 대해야 할까요?

A: 배경만 다르지 다 같은 인간이기 때문에 좀 더 여건이 나은 우리가 배려하고 도와 더불어 살아가야한다고 생각합니다.

Q: 화학전지의 구성을 말해보세요

A: (-)극과 (+)극인 두 개의 전극과 이 두 개의 전극을 이어주는 전해질용액으로 이루어져 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	건축디자인공학부(디자인전공)
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 - 면접고사장(전공적합성 면접 10분 - 인성 면접 10분) - 귀가		
면접 특징		▪ 평가영역별 면접위원(2명)을 기준으로 수험생(2명)이 면접고사장에 입실하여 면접 영역별로 순회하여 면접위원과 1:1 구술면접을 10분 내외로 진행한다. (면접 평가위원 간 2m 이상의 일정거리 유지) ▪ 면접 대기실에서 가져온 책을 볼 수 있음. ▪ 생활기록부를 바탕으로 수시모집요강 책자에 있는 질문을 선택하여 질문하는 느낌을 받음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 자기소개를 간단히 하시오.

Q: 고교교육과정에서 자연계를 선택한 이유는?

Q: 지원학부(전공)과 관련된 교과목의 학업 역량을 향상시키기 위해 어떤 노력을 했나요?

Q: 디자인공학부 커리큘럼 중 가장 배우고 싶은 것은?

Q: 디자인을 시작한 계기는?

Q: 어떤 디자이너가 최고의 디자이너라고 생각하는가?

Q: 자신의 성장과정에서 스스로에 대해서 가장 큰 긍지(성취감)을 느꼈던 때는 언제인가?

Q: 디자인 공학부에서 본인을 뽑아야 하는 이유는?

한국기술교육대학교 2020학년도 수시모집요강 책자에 면접을 잘 보는 요령, 면접은 어떻게 진행되는지, 자주 묻는 면접 질문 등 면접에 관한 설명이 있으니 꼭 읽어보고 가면 좋다.
책자가 없는 경우 대학교 입학처 홈페이지 입학자료신청란에서 PDF파일로 다운받을 수 있음.
2020학년도 수시모집요강 책자에 있는 자주 묻는 면접 질문과 똑같은 질문이 많았음.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	기계공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌학생특별전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차	전공 적합성 면접 10분 + 나우리 인성 면접 10분(로테이션방식)		
면접 특징		▪ 전공 적합성 1:1, 나우리 1:1로 진행함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

[전공적합성 면접]

Q: 자소서 1,2번을 보니 물리와 항공 분야에 관심이 있는거 같은데 맞나요?

A: 네 항공분야에 대한 관심을 바탕으로 더욱 깊은 내용을 이해하기 위해 물리에도 관심을 가지게 되었습니다. 저의 꿈은 안전한 항공기를 제작할 수 있는 기술을 개발하는 항공우주공학기술자입니다.

Q: 항공기가 무엇이라고 생각합니까?, 항공기와 관련된 과학적 원리는 무엇입니까?

A: 제가 생각하는 항공기는 발전하는 첨단 과학기술과 공학의 집합체라고 생각합니다. 물리 교과시간에 배운 베르누이 법칙이 있습니다. 베르누이 법칙은 항공기가 날 수 있도록 하는 힘인 양력이 발생하는 것을 알 수 있게 해줍니다. (베르누이 법칙의 정의와 원리 자세히 설명)

Q: 마지막으로 자기 자랑을 한 번 해볼까요?

A: 부끄럽지만 제 자랑을 한번 해보겠습니다. 저는 성실함과 리더십을 갖춘 사람이라고 생각합니다. 그렇게 생각한 이유는 먼저 성실함에 대해 말씀드리면 고등학교 기간 동안 저의 꿈에 한 발작 더 다가가기 위해 2년간 진로 포트폴리오를 제작하여 반에 게시해 저의 관심분야에 대해 깊게 탐구하고 친구들과 공유하며 지식을 정리하는 시간을 꾸준히 가졌던 시간들을 되돌아보면 성실함을 갖추고 있다고 생각합니다. 두 번째 리더십에 대해 말씀드리면 팀 단위 활동을 하다보면 모두가 같은 목표를 향해 힘을 낼 때도 있지만 활동 참여에 있어 의욕이 없는 친구와 같이 팀이 될 때도 있었습니다. 그때마다 의욕이 없는 친구를 어떻게 다독여야 함께 나아갈 수 있을지 많은 고민에 빠지곤 했습니다. 고민의 결과 친구에게 작은 과제를 차근차근 내주며 활동에 참여할 수 있도록 돕고 그것으로 인해 활동에 적극적으로 참가하게 되어 결국 모두가 목표를 향해 나아갈 수 있도록 팀을 이끌었던 저의 모습을 되돌아 보면 리더십을 갖추고 있다고 생각합니다.

[나우리 인성면접]

Q: 자기소개를 해볼까요?

A: 안녕하세요. 저는 코리아텍 기계공학부에 지원한 수험생입니다. 저의 최종적인 목표는 안전한 항공기를 제작하는 기술을 개발하고 연구하는 항공우주공학기술자입니다. 이러한 저의 목표에 더욱 다가가기 위해 고등학교 3년 동안 항공기와 관련한 많은 활동들을 하였습니다. 오늘 이후 한국기술교육대에 진학하여 더욱 심화되고 깊은 공부를 해보고 싶습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 봉사활동 중 가장 기억에 남는 봉사와 그 봉사를 하게 된 계기를 말해볼까요?

A: 세종평생교육원 봉사는 교육원 내에 있는 도서관에서 도서정리와 도서관 환경을 청소하며 이용하시는 분들에게 불편함이 없도록 활동하는 봉사였습니다. 솔직히 말씀드리면 제가 책과 친하지 않습니다. 그래서 어떻게 하면 책과 친해질 수 있을까 고민하던 중 도서관에서 봉사를 하며 책과 함께하는 시간을 갖는다면 책에 좀 더 친숙히 다가가고 독서량도 증가될 것으로 생각되어 집 근처에 있는 세종평생교육원 도서관에서 봉사를 하게 되었습니다.

Q: 최근에 읽은 책 중 가장 기억에 남는 책 하나를 소개해 볼까요?

A: 요즘 입시를 준비하며 제가 많이 예민해져 있었습니다. 이러한 상태가 계속된다면 친구들에게도 안 좋은 영향을 끼칠 수 있고 나도 모르게 화를 내는 상황을 만들 수도 있겠다고 생각되어 제 마음을 진정시킬 책을 찾아보게 되었습니다. 그래서 발견한 책이 '내 마음 다치지 않게'라는 책입니다. 이 책은 여러 감정들을 키워드로 귀여운 토끼가 자신이 여러 감정을 다스리는 방법에 대해 메모를 해놓은 것을 바탕으로 충고해주는 형식으로 구성된 책입니다. 이 책을 읽으면서 저의 감정들에 대해 다시 생각해보고 마음을 추스를 수 있는 시간을 가질 수 있어서 인상 깊었습니다.

Q: 화가 나면 어떻게 해결하나요?

A: 먼저 조용한 곳에 가 저의 생각을 정리하고 왜 화가 났는지 다시 생각하며 마음을 추스르는 시간을 먼저 갖는 것 같습니다. 그 후 제가 좋아하는 운동인 농구를 하며 화를 잠시 잊게 만드는 것 같습니다. 친구들과 함께 팀을 이루어 같이 농구를 하며 땀을 흘리고 농구가 끝난 후에는 같이 밥도 먹으며 시간을 보내면 자연스럽게 화가 진정되고 다시 평소에 저로 돌아오는 것 같습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	기계공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	사회기여통합전형
면접 형식	면접 시간	20분내외	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 전자기기 제출, 면접 대기자끼리 신호를 주고받으면 안 됨. ▪ 대기시간이 상당히 길. ▪ 전공적합성 10분, 나우리 인성면접 10분으로 면접을 2번 봄.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 코리아텍 지원 동기는 무엇인가요?

A: 제가 대학을 선택하는 과정에서는 저희 형의 도움이 많았습니다. 공부는 결국 언젠가 해야 한다는 형의 말을 듣고 고등학교 때 부족하다고 생각했던 공부를 환경적으로 공부하기 좋은 환경을 가지고 있는 코리아텍에 진학하여 새로운 마음으로 시작하고 싶어서 지원하게 되었습니다.

Q: 인상 깊게 읽은 책은 무엇인가요?

A: 저는 '에너지 상식사전'이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 에너지의 기본적인 개념부터 활용되는 사례가지 정리 되어있는 기본 개념서 같은 느낌의 책이었지만 대부분의 물리 실험의 기본이 되는 에너지에 대해 다시 한 번 정리해 볼 수 있어서 흥미롭게 읽었습니다.

Q: 봉사 활동에서 한 활동은 무엇인가요?

A: 저는 '노란양말'이란 봉사 단체에서 봉사활동을 했습니다. 몸이 불편하신 어른들이 모여 있는 '금이성 마을'에서 어른들과 함께 간단한 운동, 케이크 만들기, 드럼통 꾸미기 등의 활동을 하고 마을 시설을 청소했습니다.

Q: 자기소개서 3번 문항에 몸이 불편한 친구를 도와줬다고 하였는데, 느낀 점은 무엇인가요?

A: 수련회 기간 동안 그 친구와 함께 했습니다. 수련회에 가기 전 버스 자리를 정하고 있었는데 친구들은 서로 친한 아이들과 짝을 이루기 바빴습니다. 당시 저는 다른 친구들처럼 친한 아이들과 함께 할 생각을 하고 있었습니다. 그런 도중 그 친구가 저의 눈에 들어왔고 이번 기회에 한 번 저 친구와 함께 해보자는 생각이 번뜩 들어 그 친구와 함께하기로 결정하게 되었습니다. 처음에는 '저 친구를 돕는 것이 힘들 수도 있겠다.'라는 생각을 하였습니다. 하지만 수련회 기간 동안 제가 그 친구에게 도움을 줄 수 있는 일은 별로 없었습니다. 스스로 자신이 할 일을 잘 해내는 친구였습니다. 제가 줄 수 있는 도움이라곤 길을 안내해주는 정도가 다였습니다. 저는 그 친구를 도와주며 생각이 바뀌게 되었습니다. 처음에는 장애라는 것을 가지고 있는 사람들은 도움이 필요할 것이라는 편견이 있었습니다. 그러나 스스로 잘 해내는 그 친구의 모습을 보며 그런 편견을 가지고 있었던 저를 반성하게 되었습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	기계공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차	전공적합성을 교수님과 먼저 1대1 면접 후 인성을 보는 교수님과 1대1 면접		
면접 특징		▪ 전공적합성 면접 시 생기부 위주로 질문을 많이 함. 특히 동아리 활동이나 수상활동에서 질문을 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[전공적합성]

Q: 수학 과목에서 점수가 높은데 공부를 어떤 식으로 했어요?

A: 어렸을 때부터 도형을 좋아하다 보니 자연스럽게 기하와 벡터 과목에 관심이 많이 가게 되었고 특유의 공간지각능력과 중등 기하를 사용해서 문제를 푼 것이 도움이 되었습니다.

Q: 공부하면서 성과가 잘 나온 과목과 노력에 비해 성과가 안 나온 과목은 뭐가 있어요?

A: 기하와 벡터가 성과가 잘나왔습니다(이유는 Q1과 유사하게 대답함). 성과가 잘 나오지 않은 과목은 미적분 2로 노력은 기하와 벡터 이상으로 했지만 원하는 성적은 나오지 않았습니다.(내가 노력한 공부 방법을 추가로 제시함)

Q: 동아리에서는 어떤 역할을 맡았어요?

A: 동아리 장으로써 동아리원 들에게 적절한 프로젝트 배치를 하였고, 개인 프로젝트로 신기전과 교육청 모델을 제작하였습니다.(제작과정을 설명함)

[인성]

Q: 코리아텍에 들어오고 싶은 이유가 있어요?

A: 4차 산업혁명 선도 대학으로 우수한 장비와 마련되어 있으며 학생 복지 또한 뛰어나서 들어오고 싶습니다.

Q: 과제연구 대회에서 상을 탔던데 이건 무엇을 하는 대회인가요?

A: 학생들이 팀을 만들어서 1년 동안 하나의 주제를 잡고 실험이나 연구를 하고 소논문 형태로 보고서를 만들어서 11월에 발표하는 대회입니다.(내가 한 주제에 관련하여 실험 방법을 소개함)

Q: 고등학교를 다닐 때 읽은 책 중에서 감명 깊은 책이 있어요?

A: (자신이 읽은 책 중에서 전공과 관련 있는 책으로 대답함)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	기계공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간		면접위원 수	2명
	면접 절차	신원확인→강당에서 대기→설문조사→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 강당에 전학과 다 모여 있음. 굉장히 비좁음, 정리본도 간단하게 챙겨가길 추천. ▪ 면접 볼 때 인성면접과 전공적합면접 따로 보는데 서로 소리 다 들림. ▪ A,B조로 나뉘어서 다른 면접관한테 면접을 봄.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

[전공적합성 면접]

Q: 기계공학부에 지원하게 된 이유랑 앞으로 학업계획말해주세요.

A: 저는 고등학교 생활에서 초소형인공위성에 대해 알게 되었고 대학과정에서 이를 만드는 것을 목표로 삼고 있습니다. 그러기 위해서는 시스템적인부분과 기계제어부분에 대한 공부가 필요하다 생각하여 지원하게 되었습니다. 또한 앞으로 지능형시스템전공을 하며 초소형인공위성을 만들어 보고 한국기술교육대학교의 대학원에 진학한 후 한국우주공학연구원에 입사할 것입니다.

Q: 본인의 진로와 기계공학부가 무슨 관계가 있다고 생각하죠?

A: 인공위성에는 열제어, 000제어등 기계공학부에서 배우는 것이 필요하기에 기계공학부와 밀접한 관련을 맺고 있다고 생각합니다.

Q: 책 슈뢰딩거고양이에 대해서 읽었다고 했는데 양자의 정의를 내려 보세요.

A: (양자정의라는 말을 이해 못해서 고민하다가 슈뢰딩거 고양이 설명함)

Q: 열역학 제 2법칙은 당연히 알고 있을거고, 그럼 1법칙에 대해 설명해보세요

A: 열역학 제1법칙은 ~~~입니다.

Q: 대학원에서 전산제어에대해 배운다고 했는데, 이게 무슨과목이죠?

A: 전산제어는~~에 대해 공부하는 과목이며, ~~한 점에서 필요하다고 생각했습니다.

Q: 여기에 지원하기위해 노력한 점이 있나요?

A: 한국기술교육대학교는 실험과 실습을 중요시하는 학교이기 때문에 고등학교과정에서 실험실습을 통한 배움을 하려 노력하였습니다. 그 예시로는 ~~~

Q: 마지막으로 하고싶은 말 있으면 하고 가요.

A: 원래 준비했던 말 하고 감.

[인성면접)

Q: 봉사 활동 중에 기억에 남는 거 있나요?

A: 저는 명주원에서 봉사했던 게 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 ~~이기 때문입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 자신이 생각하는 봉사의 가치는 무엇이죠?

A: 제가 생각하는 봉사의 가치는 베푸는 것만이 아닌 나도 무언가를 받게 되는 것이라고 생각합니다. 저는 이러한 생각을 ~~~자원봉사를 통해 깨달았고, ~~~점에서 이렇게 생각했습니다.

Q: 영어토론동아리에서 어떤역할이였나요?

A: 저는 토론동아리의 부장으로써 ~~~역할을 하고 이를 통해 ~~점을 배웠습니다.

Q: 스팀융합대회는 뭐죠?

A: 스팀융합대회는 주어진 제시문을 제한된 재료와 시간 내에 해결하는 과학탐구대회입니다. 저는 ~~이라는 주제를 주어진 시간 동안~~~방법을 통해 해결하며 ~~을 배웠습니다.

Q: 아 시간이 다 됐네요. 수고했어요.

A: 네! 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	디자인 · 건축공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	전공 10분, 인성 10분	면접위원 수	전공 1명, 인성 1명
	면접 절차	입실→번호순 면접 진행→전공적합성 평가→인성적합성 평가		
면접 특징		▪ 교수님들 친절하고 분위기 좋음. 수만휘 자료 도움 많이 됨. 예상외로 자소서나 생기부에서 질문이 적었지만 생기부 자소서 보며 공부 많이 되었음. 예상 질문을 한글파일로 제작하고 프린트로 뽑아서 친구, 부모님, 선생님 모의면접 많이 해볼 것. 구체적 이유나 근거를 들어서 신뢰성 있게 하는게 포인트. 꼬리질문 많이 하셨음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 디자인공학과에 지원한 이유? 그리고 동기는?

A: 일반적인 디자인학과에서 제품 디자인을 배운다면 인문학적 요소만을 배울 수 있겠지만 한국기술교육대학교는 물리적 요소를 배울 수 있는 공대안의 학과이기 때문에 미래에 제품 디자이너가 되었을 때 장점이 될 수 있을 것이라고 생각하여 지원하였습니다.

Q: 가장 인상 깊게 읽은 책은? 이유는?

A: 비넬리의 디자인원칙, 좋은 디자인이란 물음에 대한 답변이 비용이 적게 드는 디자인, 설명이 필요 없는 디자인이라는 것을 보고 제가 생각한 개념 자체를 바꿨다고 생각해 가장 인상 깊었습니다.

Q: 봉사활동 했던 것 중 가장 기억에 남는 봉사는? 이유는?

A: 2년간 꾸준히 다녔던 에덴요양원. 여러 어르신들 중 치매환자가 있었는데 그 분을 보며 저런 약자 분들을 위해서도 제품을 디자인해보고 싶다 생각했기 때문에 가장 기억에 남는다고 생각합니다.

Q: 디자인을 시작하게 된 계기가 있는지?

A: 초등학교 저학년 시절 환풍펜에CD를 끼워보고 싶다고 생각했는데, 고등학교2학년이 되어 웹 드라마에서 벽걸이CDP를 접하게 되었고 어릴 적 저의 생각을 대변해주는 듯한 모습을 보았습니다. 벽걸이CDP가 유명 디자이너가 제작한 것이란 것을 알게 되었고, 저 또한 이런 디자인을 할 수 있겠구나 라는 생각을 하여 시작하게 되었다고 생각합니다.

Q: 디자인공학과에 오면 과제가 양도 많고 고되서 힘들 수 있다. 그래서 성실성이나 꾸준함이 필요한데 평소 꾸준하게 실천해 오는 게 있는지?

A: 고등학교 2학년 때부터 일기를 쭉 써왔습니다. 시험기간이나 바쁜 시간에도 조금씩 짬을 내어 하루하루를 기록하는데 이는 후에 디자이너가 되었을 때 아이디어를 구상하는 데 도움이 될 거라고 생각합니다.

Q: 자연계를 선택한 이유는? 그리고 누구와 상의했는지?

A: 물리적 요소도 고려할 수 있는 디자이너가 되고 싶다고 생각하여서 자연계를 선택하였습니다. 부모님과 상의하였습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2
Q: 텔무드라는 미술동아리가 굉장히 독특해 보이는데, 어떤 활동을 하는 동아리인지 간단히 소개해 주실 수 있나요? A: 네, 텔무드라는 미술동아리는 전시활동을 주로 하는 동아리입니다. 정기적으로 주제를 잡아 동아리원들과 복도에 소규모의 전시회를 열곤 합니다. 고등학교 3학년이 되어서는 개인전시회를 열어 진행한 적도 있습니다. **Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?** A: 저는 창의력과 도전정신이 투철한 학생입니다. 제가 관심있는 분야와 관련된 교내 대회나 공모전이 있다면 적극적으로 참여하였고 저의 창의력을 적극 활용해 우수한 성과를 여러 번 거둬보았습니다. 공동교육과정에도 1학년부터 3학년까지 참여해 보며 경험의 질을 넓혀보았기도 했고요. 때문에 한국기술교육대학교는 저를 뽑아야한다고 생각합니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	디자인 · 건축공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌학생특별전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	1명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접실에 두 명씩 입장, 칸막이별로 나누어진 공간에서 1:1 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 가장 인상 깊게 읽었던 책은?(교과와 관련 없어도 됨, 간단하게 줄거리 설명)
A: 프레드릭 베크만의 베어타운이 가장 인상 깊었습니다. - 줄거리 설명

Q: 한국기술교육대와 다른 학교의 차이점이 뭐라고 생각하는지?
A: 한국기술교육대는 공학을 중점적으로 생각하기 때문에 자연계가 중요하다는 점이라고 생각합니다.

Q: 고등학교 때 한 봉사활동 중에서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇인가? 어떤 활동인지 자세히 설명하시오.
A: 타 학교와 함께 한 추억 나누기 활동이 가장 인상적이었습니다.

Q: 대학은 공동체 활동이 많은데 만약 팀원이 참여하지 않는다면 어떻게 할 것인가?
A: 개인적으로 연락하며 참여의지를 올릴 것입니다. 함께 하는 것이 중요하다고 생각합니다.

Q: 고등학교 때부터 꾸준히 하고있는 일이 있는가?
A: 영어 단어 외우기와 줄넘기를 꾸준히 하고 있습니다.

Q: 어떤 디자이너가 되고 싶은가?
A: 여러 사람과 소통하는 디자이너가 되고 싶습니다.

Q: 대학에서 공부하는 것은 주입식 수업과는 많이 다를텐데, 한국기술교육대학교에 온다면 적응할 수 있겠는가?
A: 반드시 적응하여 필요한 인재가 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	메카트로닉스학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	전공적합성 10분, 인성면접 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	신원확인→강당에서 대기→설문조사→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 강당에 전학과 다 모여 있음. 굉장히 비좁음, 정리본도 간단하게 챙겨가길 추천. ▪ 면접 볼 때 인성면접과 전공적합면접 따로 보는데 서로 소리 다 들림. ▪ A,B조로 나뉘어서 다른 면접관한테 면접을 봄.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기가 뭔지 말해줄래요?
A: 저의 꿈은 인공위성연구원이고, 인공위성을 만들기 위해서는 ~~의 능력을 갖추어야함을 알게 되었고 한국기술대학교에서 ~~한 실습을 통해 실무에 적합한 인재를 양성한다는 점에서 지원하게 되었습니다. 실험실습 중심의 학교, 취업률이 높은 학교라는 점도 좋았습니다.

Q: 수상실적이 많은데 기억에 남는 것이 있나요?
A: 저는 그중 통계탐구 활용대회가 기억에 남습니다. 그 이유는 ~~~이라는 점에서 가장 많은 노력을 하였고,~~을 배워 앞으로 공학도로써 어떠한 정신을 가지고 연구할지 생각하는 계기가 되었기 때문입니다.

Q: 수학교과 성적이 내려갔다가 다시 향상되었는데 그 이유가 있나요?
A: 1학년 때에는 수학의 중요성을 모르고 하기싫다는 마음이 있었는데 학년이 올라오고 공학도의 꿈을 갖게 되면서 중요성을 알게되어 열심히 공부하였다. 이런 경험이 앞으로 무언가를 도전하는데 기반이 될 수 있을 것 같습니다.

Q: 대학교에서 어려움이있을 때 어떻게 해결할것인가요?
A: 고등학교에서도 멘토 멘티활동을 하였듯, 대학교에서도 동기 혹은 선배들에게 물어가며 스스로의 부족함을 채우며 공부할 것이다.

Q: 한국기술교육대학교를 어떻게 알고 왔나요?
A: 아버지께서 처음 추천해주셨고 저또한 한국기술교육대학교의 교육방식이 마음에 들어 지원하게 되었습니다.

Q: 자신에게 가장 인상깊은 봉사활동은 무엇인가요?
A: 저는 명주원에서 봉사했던 게 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 ~~이기 때문입니다.

Q: 수학성적이 향상된 이유는 무엇이라고 생각하나요?
A: 저는 저에 대한 자신감을 바탕으로 꾸준히 노력한 결과라고 생각합니다. 또한 더불어 공부방식을 스스로 더 탐구해 보는 식으로 바꾼 것도 한 가지 이유라고 생각합니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?
A: 원래 준비했던 말 하고나옴

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	산업경영학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	전공적합성 10분, 인성면접 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	전공적합성 1:1 면접 10분 진행 후 인성면접 1:1 면접 10분 진행		
면접 특징		▪ 대기시간에 종이로 출력된 면접 자료만 볼 수 있음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학교에 지원하게 된 동기를 말해볼까요?

A: 저의 꿈은 개발도상국의 기업을 살리는 경영 컨설턴트가 되는 것입니다. 이러한 저의 꿈을 이루기 위해서는 단순한 지식을 배우는 것이 아닌 실제 문제를 해결할 수 있는 경영관리 능력이 가장 중요하다고 생각하였습니다. 이러한 저의 꿈을 어떻게 하면 이루어 나갈 수 있을지에 대해 찾던 도중 한국기술교육대학교를 알게 되었습니다. 한국기술교육대학교는 다른 학교와 다르게 IPP제도 등 다양한 프로그램들을 통해 실무적 인재로 성장할 수 있음을 알 수 있었습니다. 다른 학교와 다른 한국기술교육대학교의 프로그램들이 저의 꿈을 실현 가능하게 할 것 같아 지원하게 되었습니다!

Q: 학생의 꿈이 경영계열, 경영 컨설턴트, 사회적 기업으로 거의 동일한 경영 계열이네요. 그럼 사회적 기업이 무엇인지 말해볼까요?

A: 네! 사회적 기업이란~(사회적 기업의 정의를 말함)

Q: 그럼 학생은 국내외 사회적 기업에 대해 아는 기업이 있나요?

A: 저는 국내의 사회적 기업인 바이씨엠씨 라는 기업을 알고 있습니다. 그 기업은 중소기업과 낙후된 지역에 있는 소기업을 대상으로 하는 경영 컨설턴트 회사로~(어떻게 운영되고 있는지 설명, 살짝 긴장해서 말이 조금 빨라질 것 같아 “너무 오고 싶은 학교인 나머지 긴장을 했나봅니다. 다시 한 번 말씀 드려도 되겠습니까?” 라고 한 후 다시 정리해서 말씀 드림.)

Q: 학생 생기부를 보니 한국노동연구원에서 명예연구원 직책을 맡아 활동하였다고 하는데 어떻게 하게 하게 됐고, 가서 무엇을 하였는가?

A: 네. 저는 인류와 미래 사회시간에 4차 산업 혁명이후 인간의 노동에 대해 학습하였습니다. 교과 선생님께서는 4차 산업 혁명이 도래 된다면 일과 여가시간의 삶을 맞출 수 있어 더 좋은 노동 현장이 될 것 이라 하였습니다. 하지만 저는 여기서 한 가지 의문이 들었습니다. 과연 일과 여가시간의 자유가 좋은 노동 현장으로 발전하는 것일까? 저는 이러한 저의 궁금증을 해소하기 위해 고민하였습니다. 그때 마침 한국 노동 연구 위원회에서 4차 산업 혁명이후 더 좋은 노동을 위한 연구가 진행하고 있음을 알게 되었습니다. 저는 제가 고민하였던 부분의 답을 찾기 위해 노동 연구원에서 고등학생 명예 연구원 직책을 맡아 고등학생 친구들과 제가 가진 의문들에 대한 토론을 진행하였습니다. 토론 과정에서 사회자 역할을 맡아 미리 자료조사를 한 내용을 바탕으로 토론의 안건을 상정하고 학생들의 의견을 수렴하는 역할을 진행하였습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 학생은 영어공부를 평소에 어떻게 하는가?

A: 네. 저는 수업시간에 이해하지 못한 부분을 수업이 끝난 후 선생님과의 개인적인 만남을 통해 궁금증을 해소 하였습니다. 또한 영어 또한 언어이기 때문에 최대한 말을 많이 해보는 것이 중요하다고 생각하였습니다. 그렇기에 시험기간에 영어 지문을 공부함에 있어 최대한 영어로 말해보고 모르는 부분의 문법이나 단어를 찾아가며 공부 하였습니다.

Q: 학생 자기소개서에서 스쿨데이에 관한 내용이 가장 눈에 띄었어요. 어떤 과정으로 진행하였는지 말해 줄래요?

A: 스쿨데이 진행 과정에 대해 설명함.

Q: 그럼 학생 행사를 진행하면서 듣기 싫은 소리도 많이 들었을 텐데 그때 기분은 나쁘지 않았나요?

A: 저는 저에게 오히려 쓴 소리를 해준 것에 대해 감사했습니다. 저에게 쓴 소리를 한 것도 저의 성장과 학교의 발전을 위해 해주신 것이라 생각하였기 때문입니다. (이러한 피드백들을 모아 다음 행사 때 반영하기 위해 노력 하였다고 함.)

Q: 학생 꿈이 사회적 기업가라고 하였는데 그럼 사회적 기업인으로써 갖추어야 하는 덕목이 있다면 무엇이라고 생각하세요?

A: 저는 실생활에서의 문제를 발견하고 이를 해결하는 것이 가장 중요하다고 생각하였습니다. (사회적 기업을 창업해본 경험과 함께 녹여서 말함.)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	산업경영학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	전공적합성 10분, 인성면접 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	전공적합성 1:1 면접 10분 진행 후 인성면접 1:1 면접 10분 진행		
면접 특징		▪ 전공적합성 면접에서는 자소서/생기부를 기반으로 한 질문이 아닌, 전공과 관련된 질문이 90%였음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

[기본 질문]

Q: 우리 학과 지원한 동기가 뭐에요?

A: (준비한 멘트)

Q: 그러면 나중에 학업 계획은 어떻게 되는지?

A: (준비한 멘트)

[전공적합성 질문]

Q: 인문계를 선택한 계기가 있나요?

A: 아무래도 꿈이 경영 분야이기도 했고 사회탐구 과목에 흥미가 있었기 때문에 인문계를 선택하게 되었습니다.

Q: 인문계로 가도록 조언해주신 분이 있나요?

A: 계열 선택 전에 1학년 때 담임 선생님과 함께 상담하면서 조언을 구할 수 있었습니다.

Q: 마케팅에 굉장히 관심이 많아 보이네요? 마케팅하면 요즘 떠오르는 기업이 LG전자인데 LG전자의 마케팅에 대해서 어떻게 생각하세요?

A: 오늘날 시대가 빠르게 변화하면서 정보화시대에 접어든 만큼 SNS를 통해 다양한 마케팅 전략을 펼치고 있는 LG전자의 모습을 보면서 저도 후에 경영 분야로 나아가서 이러한 모습들을 본받아야겠다고 다짐했습니다.

Q: 아까 사회적 기업들의 브랜드 이미지를 구축해줄 거라고 했는데 어떻게 구축해줄 수 있을 거라고 생각해요?

A: 어떻게 보면 사회적 기업들은 사회적 책임을 다하고 있는 기업들이잖아요. 그래서 사회구성원으로서 마땅히 해야 할 책임을 이용한 코즈마케팅을 통해 브랜드 이미지를 구축해줄 수 있을 거라고 생각합니다.

Q: 마케팅은 무엇이라고 생각하는지 한 번 말해볼래요?

A: 마케팅은 고객을 대상으로 움직이는 기업의 모든 활동으로 기업과 고객 모두에게 도움이 되는 것이라고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

[인성 관련 질문]

Q: 본인의 의견이 있는데 친구가 들어주지 않는다면 어떻게 할 건지?

A: 제 의견을 따랐을 때 이룰 수 있는 성과에 대해서 설명해주거나 친구 의견과 저의 의견의 공통점을 찾아내어 합의점을 일구어낼 것입니다.

Q: 세종지역이 개발하려면 어떻게 해야 한다고 생각하나?

A: 기업들이 지역사회에 지원사업을 활성화하면 지역이 개발되는데 도움이 될 거라고 생각합니다.

Q: 본인 고등학교의 장점 한 번 말해볼래요?

A: (당황) 학교의 경관이 좋습니다!

Q: 기억에 남는 봉사활동 있나요?

A: 재학 중에 요양원으로 봉사활동을 간 적이 있었습니다. 그곳에서 거동이 불편하시거나 혼자서 식사하는데 어려움이 있으신 어르신들을 도와드리고 태극기 만들기나 색종이 접기 놀이 등을 같이 하면서 마음이 조금 아팠습니다. 그래서 나중에 경영인이 되어서도 사회적 약자에 대해 더욱 관심을 가져야겠다고 다짐했습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	에너지신소재화학공학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	전공적합성 10분, 인성면접 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기→전공적합성 면접→대기(순서 대기)→인성면접→귀가		
면접 특징		▪ 전공적합성 면접과 인성면접이 동시에 진행되어 다소 소란스러운 분위기지만 면접관의 말에 집중해야 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[전공적합성]

Q: 태양전지에 관심이 많은 것 같은데 태양전지에 대해 설명해줄래요?

A: 태양전지의 구조를 설명함.

Q: 태양전지에서 발생한 전기를 우리가 바로 사용할 수 있나요?

A: 아니요.

Q:그럼 어떻게 그 전기를 사용할 수 있나요?

A: 태양전지에서 발생한 전기는 직류이기에 인버터를 통해 교류전류로 바꾸어 사용할 수 있습니다.

[나우리인성면접]

Q: 지원하게 된 동기가 뭔가요?

A: 본교의 실무중심 교육 때문입니다. 많은 연구 경험이 쌓일수록 연구원으로서의 역량을 높일 수 있다고 생각합니다. 그래서 많은 실무 경험을 쌓을 수 있는 코리아텍에 지원하게 되었습니다.

Q: 우리학교의 장단점은 뭐라고 생각하나요?

A: 본교의 장점은 실무중심의 교육이라고 생각합니다. 전에 말씀드린 것처럼 다양한 실제적인 연구에 참여할 수 있기 때문입니다.
그리고 본교의 단점은 위치라고 생각합니다. 우수한 학생들을 배출하지만 도심이나 대도시에 위치하지 않아 인지도가 낮은 것이라고 생각합니다.

Q: 고등학교 생활 중에 겪은 갈등상황과 극복 과정을 말해보세요.

A: 봉사활동을 진행할 때 그 방법을 결정하기에 있어 갈등이 생겼습니다. 환경정화 활동과 재능기부 활동 중 어느 활동을 진행할 것인지 다같이 모여 고민하던 중, 각 활동을 이끌 두 친구가 나와 서로의 생각을 말하고 다른 친구들이 자신의 생각에 따라 거수하여 어떤 활동을 진행할지 정하는 방식으로 극복했습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 한 가지 여쭤보고 싶은 것이 있습니다. 본교 홈페이지에 나와 있는 '기술과 사람을 잇는 연구원'이라는 문구의 뜻을 여쭤보고 싶습니다. 앞으로 코리아텍에 진학해 학업에 임한다면 마음에 두고 있어야한다고 생각하기 때문에 질문드렸습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	에너지신소재화학공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	사회기여통합특별전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차	생기부 기반 (전공적합성질문 10분 후, 인성질문 10분)		
면접 특징		▪ 가기 전에 생기부, 자소서 꼼꼼히 보고 화학, 물리 관련 개념 공부하고 가기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 물리2를 수강하지 않은 이유는?
A: 그때 당시 화학과 생명과학에 관심이 많았어서 (진로와 연결 설명)

Q: 여러 가지 단위 질문(힘, 가속도, 에너지, 일의 단위), 물리 공식, 개념 질문
A: 최대한 아는 대로 답변

Q: 에너지와 일이 같은가?
A: 같다고 보긴 어렵다. 에너지가 있어야 일을 하는 것 같다

Q: 진로 변경 이유
A: 당시의 관심사를 들면서 계기와 이후 하고 싶은 것 제시

Q: 나노입자를 쓰면 좋은 이유?
A: 기존에 불가능했던 결합을 생성해낼 수 있기 때문입니다. (틀린 부분 다시 가르쳐주심)

Q: 기억에 남는 봉사활동?
A: 과학관 봉사활동

Q: 한기대라고 부른 것이 좋은가? 아니면 코리아텍?
A: 둘 다 뜻이 있기 때문에 괜찮은 것 같다. 그런데 코리아텍이라는 명칭을 쓰면 한기대임을 모르시는 분들이 계셔서 한기대가 나은 것 같다.

Q: 한기대 말고 어느 대학 지원했나?
A: 한기대 장점 말하면서 한기대 올 것이라 답변

Q: 학업계획, 진로계획
A: 커리큘럼 말하면서 전공선택과 이후 반도체 소재에 대한 강의를 들어서 연구소에서 연구하고 싶다. 동아리는 로봇사랑 동아리에 가입해서 프로그래밍을 배워보고 싶다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	전기전자통신공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	전공적합 10분 + 인성 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[전공적합성]

Q: 학교 역사, 이 학교에 선배가 몇 명 왔나, 이과가 몇 반인가, 어디 어디 지원 했는가?

A: 우리 학교는 52년의 오랜 역사가 있고, 선배가 매 년 한 명 정도 합격한 것으로 알고 있고, 이과는 2개 반이 있습니다. 다른 대학은 수도권 5개 대학에 지원했고, 전부 전자공학과에 지원했습니다.

Q: Fame Lab 활동이 무엇인가?

A: Fame Lab 활동은 미국에서 시작한 것으로, 청중들에게 공학, 수학 분야의 지식을 설명해주면서 서로 소통을 하는 발표 활동입니다.

Q: 아두이노를 프로그램으로 설계했다는 것이 무엇인지 설명해보라

A: 제가 발명과학아이디어대회에서 금상을 수상하고, 이 아이디어를 생각만 하고 있으면 뭐가 되는가 한 번 실현시켜보자! 하는 생각을 가지게 되어 활동을 하게 되었습니다. 'Fritzing'이라는 아두이노 회로설계 프로그램을 이용하여 회로를 설계해 본 경험을 가지고 있습니다.

Q: 학업계획이 어떻게 되는가?

A: 한국기술교육대학교 3학년 때 배우는 임베디드 시스템에 대해서 배우고 싶습니다. 관심이 있어 인터넷에서 찾아본 결과 장치 안에서 작업을 자동적으로 수행할 수 있게 하는 소형 칩이라고 나와 있었습니다. 근데 이것이 어떻게 작동하는지, 어떤 식으로 사용이 되는지 궁금했고, 임베디드 시스템을 전문적으로 배워 4학년 때, 졸업작품을 제작하게 될 때, 이를 활용해 IOT제품을 제작하고픈 꿈을 가지고 있습니다.

[인성]

Q: 학교에 지원한 동기와 학업계획이 어떻게 되는가? (학업계획은 윗 질문과 동일하게 대답함.)

A: 제가 한국기술교육대학교에 지원하게 된 동기는 크게 세 가지가 있습니다. 첫 번째로는 교육방식이고, 두 번째로는 시설입니다. 마지막으로는 저의 꿈에 훌륭한 발판이 될 것이라고 판단되었기 때문입니다. 자세한 이야기를 드리자면 첫 번째로 교육방식에 대해 말씀드렸는데, 한국기술교육대학교는 실습과 이론이 5:5의 비율로 수업을 한다고 알고 있습니다. 저는 무언가를 배울 때 직접 보고 듣고 느끼면서 배우는 공부가 더 효율적으로 습득이 되었습니다. 이런 점에서 한국기술교육대학교의 교육방식이 저에게 정말 안성맞춤입니다. 두 번째로 시설에 대해서 말씀드렸습니다. 제가 2학년 때, 한국기술교육대학교에 진로체험을 목적으로 방문한 적이 있었습니다. 근데 그 때, 제 키보다 더 큰 레이저절단기나 많은 장치가 있는 것을 보고, 또 수많은 Lab실이 있는 것을 제 눈으로 확인한 적이 있습니다. 이곳 한국기술교육대학교에 오게 된다면 저의 역량을 충분히 발휘할 수 있을 것이라고 생각이 되었습니다. 마지막으로 말씀드린 부분은 앞선 두 가지 이유로 최첨단 시설과 훌륭한 교육방식을 통해 공부하게 된다면 저의 멋진 꿈을 이룰 수 있을 것이라고 생각이 되었기 때문에 이와 같은 이유로 한국기술교육대학교 전기전자통신공학부에 지원하게 되었습니다.

Q: 전자회로설계사가 무슨 일을 하는지 아는가?

A: 전자공학자와 크게 다르지 않은 일을 하는 것으로 알고 있습니다. 그중에서도 주로 회로를 다루며, 복잡한 회로나 효율적인 회로를 연구하며, 제작하는 일을 하는 것으로 알고 있습니다.

Q: 회로를 효율적으로 제작하려면 어떻게 해야 하는지 아는가?

A: 고등학교 수준에서는 잘 모르겠습니다. 대학교에서 와서 전문적으로 배우고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	전기전자통신공학부
전형유형		학생부 교과	전 형 명	교과전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	강당에 집합→설문조사→4인 1조 구성 및 이동→1명씩 입장→면접		
면접 특징		▪ 수능 이틀 뒤에 이루어지는 면접임을 감안해줌.(전문적인 지식 요구X) ▪ 자신이 가고자 하는 학부에 대하여 많은 조사를 필요로 함. ▪ 진학의지를 중심으로 면접이 진행됨. ▪ 자신의 전공에 대한 지식이 필요함. ▪ 자신의 학업 계획을 구체적으로 조사해 가야함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간단한 자기소개 부탁드립니다.

A: 한국기술교육대를 통한 전문적인 기술을 배워 4차 산업혁명의 주도자로 성장해 한국을 넘어 세계로 도약하는 기술자가 되기 위해 지원한 수험번호 ~입니다.

Q: '전기전자통신공학부'가 무엇을 하는 학부인가요?

A: 전기전자통신공학기술에 대한 간단한 설명 뒤 3개의 전공(전기, 전자, 정보통신)이 있음을 말함. 그리고 3개의 전공에 대한 자세한 설명 뒤 내가 하고 싶은 전공(전기)을 말함.

Q: 학생이 선택한 전공(전기)을 왜 하고 싶은가요?

A: 전기에너지를 생산하는 방식에 대한 연구를 진행하고 싶다고 말함. 요즘 대두되고 있는 원자력 발전소에 대하여 설명하고 그 기술의 위험성과 폐기물에 대한 문제를 설명함. 그런 뒤 원자력 발전과 같이 위험성을 내포하고 있는 전기에너지 생산 방식에 대응할 새로운 전기에너지 생산 방식에 대한 연구를 하겠다고 밝힘.

Q: 학생이 선택한 전공과 부모님이 생각하시는 전공이 같은가요? 다르다면 학생은 어떤 결정을 내릴 것인가요?

A: 내가 원하는 전공과 부모님이 원하시는 전공이 다르다고 말함. 나의 삶이고 내가 세운 목표가 있기에 나의 선택을 저버리지 않고 부모님을 설득하는 방향으로 가겠다고 말함.

Q: 존경하는 사람이 있다면 누구이고 왜 존경하는가요?

A: 존경하는 사람은 철학자 조던 B 피터슨이며 그에게 존경심을 느끼는 이유를 설명하고 이 사람에게서 배우고 싶은 점을 기술자가 가져야 할 의지와 연결하여 말함.

Q: 학생이 고등학교에서 공부한 교과목(생명, 지구)이 학교에서의 전공과 다른데 어떻게 공부할 것인가요?

A: 그 학과에서 공부하는데 배경지식이 부족해 공부하는데 어려움을 느끼겠지만 기초를 모른다면 기초를 다시 공부하고자 하는 의지를 예를 들어 밝히고 현재의 나와 미래의 나를 다르게 만들겠다는 포부를 밝힘.

Q: 수고하셨습니다.

A: 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	컴퓨터공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	
	면접 절차	강당대기→전공적합성 면접(10분)→인성 면접(10분)		
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 한국기술교육대에 지원한 이유는?

A: 우선 실습 위주의 수업이 마음에 들었다. 나는 어떤 것이던 실력을 향상시키는 데엔 실제적 경험과 반복이 중요하다고 생각한다. 다른 공대에 비해 4배 정도 많은 실습이 마음에 들었다. 또 주변 환경이 공부에 집중하기 좋은 것 같아 코리아텍에 지원하게 되었다.

Q: 지각이 많은 이유는?

A: 고등학교에 올라와 바뀐 생활 리듬이 적응 되지 않았다. 하지만 이를 고치기 위해 비슷한 고민을 가진 친구와 함께 ~활동을 하고 지각을 줄일 수 있었고, 성적 또한 향상시킬 수 있었다.

Q: 인상 깊게 읽었던 책이 무엇이었나?

A: '구글 신은 모든 것을 알고 있다.' 라는 책을 인상 깊게 읽었다. 특히 ~라는 부분이 인상 깊어 기억에 남았다.

Q: 수학 성적이 다른 과목에 비해 좀 낮은 이유는?

A: 나도 알고 있다. 하지만 문제 푸는 실력만이 수학을 잘하는 기준이 아니라고 생각한다. 수학을 공부함으로써 얻을 수 있는 가장 큰 능력은 논리력이라고 생각한다. 그리고 나는 이 논리력이 다른 아이들에 비해 뒤처지지 않는다고 생각한다.

Q: 그렇다면 그 논리력이 어떤 부분에서 좋게 평가받은 것 같나?

A: 수행평가나 대회 등에서 좋게 평가받은 것 같다.

Q: 기억나는 봉사활동은?

A: 지역 복지센터에서 아이들을 상대로 교육봉사를 했다. 이 봉사를 통해 ~를 느낄 수 있었고 ~를 배울 수 있었다.

Q: 코리아텍에 와서 어떤 것을 배우고 싶나?

A: 데이터와 인공지능에 관해 배우고 싶다.

Q: 진로가 많이 바뀌었는데, 그 이유는?

A: 처음 고등학교에 들어왔을 땐 하고 싶은 것이 많아 진로를 정하지 못했다. 하지만 2학년이 되었을 때 알파고와 이세돌의 바둑 대국이 있었고, 대국이 끝난 후 인공지능에 관심이 생겼다. 이후 코딩과 인공지능 관련 활동들을 하며 적성에 맞는 것 같아 진로를 결정하게 되었다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국기술교육대학교	학 과	컴퓨터공학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	창의인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	1대1로 두 번 진행 (전공적합성, 인성)		
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[전공적합성]

Q: (자기소개 후) IoT란 무엇인가요? (자기소개에 IoT를 활용한다고 말함)

A: IoT란 Internet of Things의 약자로, 사물과 사물을 인터넷 망으로 연결해서 상호작용 하는 것입니다.

Q: 구체적으로 어떤 프로그램을 만들고 싶은가?

A: 제가 만들고 싶은 프로그램은 IoT를 이용해서 신체장애인들을 도와줄 수 있는 프로그램을 만들고 싶습니다. 계단이 많은 곳이나 경사가 높은 곳에는 휠체어를 사용하는 사람들을 위한 승강기가 장치되어 있는 것으로 알고 있습니다. 그래서 저는 이것을 보다 빠르게 사용할 수 있도록 도와주는 것을 만들고 싶습니다. 휠체어를 탄 사람이 다가오면 승강기가 이것을 감지하고 휠체어를 탄 사람이 이용하기 편한 곳으로 이동하는 프로그램을 만들고 싶습니다.

Q: 코리아텍에서 과제 많이 하는데 이겨낼 수 있을 것인가? (대답 후에) 고등학교에서의 경험을 들어서 자세히 설명해 달라.

A: 저는 수학을 공부하면서 포기하지 않는 방법을 배웠습니다. 고등학교를 재학하면서 수학을 공부할 때 어려운 수식도 많고, 풀리지 않는 문제도 많았지만 계속해서 도전하면서 해결하는 방법을 배웠습니다.

Q: 수학 성적이 좋은 이유가 무엇이라고 생각하는가?

A: 제가 수학 성적이 다른 과목보다 비교적 좋은 성적을 거둘 수 있던 이유는 제가 수학을 가장 좋아하는 과목이기 때문이라고 생각합니다. 저는 수학이 한 가지 개념을 배우면 여러 방법으로 문제를 해결할 수 있기 때문에 좋아합니다.

Q: 마지막 말

A: 제가 코리아텍에 진학해서 다양한 경험을 쌓으면서 프로그래밍 능력을 함양할 수 있도록 노력하겠습니다. 그리고 사람과 기술을 잇는 프로그래머가 될 수 있도록 노력하겠습니다.

[인성]

Q: (자기소개 후) 자신이 추구하는 방향이 굉장히 좋은데, 구체적으로 어떤 프로그램을 만들고 싶은가?

A: 제가 만들고 싶은 프로그램은 다리가 불편한 사람을 위해 횡단보도 시간을 조정할 수 있는 프로그램을 만들고 싶습니다. 이 프로그램은 보행자의 스마트폰이나 신발에 부착된 칩을 통해서 보행자의 평균 속도를 측정합니다. 그리고 횡단보도에 도착했을 때 보행자가 이것을 건너기에 시간이 부족하다고 측정되면 이것을 조정할 수 있도록 도와줍니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 가장 친한 친구가 나를 표현한다면 어떻게 할 것이라고 생각하는가?

A: 가장 친한 친구한테 물어본다면, 무한긍정맨이라고 저를 설명할 것 같습니다. 그 이유는 평소에 제가 친구에게 듣는 별명일 뿐만 아니라 평소에 친구들이 저에게 긍정적인 친구라고 말해주기 때문에 그렇게 답할 것이라고 생각합니다.

Q: 코리아텍이 나를 뽑아야 하는 나의 장점? (앞에 이미 긍정적인 장점을 말해서 생각나는 것 아무거나 대답함)

A: 저는 수학을 공부하면서 포기하지 않고 공부했던 것이 저의 장점이라고 생각합니다. 제가 수학을 공부하면서 잠시 주춤할 때가 있었지만, 그때 포기하지 않고 문제발표나 문제 만들기 등으로 열심히 노력한 결과 수학 성적이 다시 오를 수 있었습니다. 저의 이러한 강점은 코리아텍에 진학해서 아무리 어려운 상황이 오더라도 이겨낼 수 있을 것이라고 생각합니다.

Q: 교수님께 묻고 싶은 것이 있다면?

A: 교수님께서 보셨던 IoT 제품중에 가장 기억이 남는 것이 무엇인가요? (조금 고민 후에 대답하심)

A: 코리아텍에 케이펙토리가 있다는 것을 알고 있는데, 일반 학생도 들어갈 수 있나요? (교수님께서 그건 나도 확인을 해봐야 할 것 같네요~ 라고 한 뒤에 끝남)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국외국어대학교	학 과	LD학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 두 개의 과 대기자들이 함께 쓰는 넓은 대기실에서 대략 50명이 넘는 학생들이 대기. 화장실 자유롭게 이동가능 ▪ 면접 순서는 랜덤이고 사전에 공지해주지 않고, 예비번호가 불리면 인도해주시는 ROTC분들을 따라 면접실로 이동		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 1년 반 동안 미국 고등학교에 재학했다고 하는데, 한국 학교로 따지면 어떻게 되는 거죠?

A: 한국 학기로 치면 중학교 3학년과 고등학교 1학년 1학기를 보냈으며, 미국 현지학교 기준으로는 9학년 2학기와 10학년을 보냈습니다. (위 내용으로 설명을 3분간 지속함.)

Q: 스페인어와 라틴아메리카에 관심이 많은 학생으로 느껴지는데, 왜 Language and diplomacy 학부에 진학을 희망하게 되었나요?

A: 저는 다양한 사람들에게 한국의 문화를 소개하고, 다양한 나라의 사람들과 교류하는 것에 흥미를 느꼈습니다. 따라서 외교분야에 관심을 가지게 되었고, 미국 학창시절 중 만난 라틴아메리카의 학생들과 문화교류를 진행하며 라틴아메리카와 스페인어 문화권에서 한국의 위상을 높이는 외교관이 되고 싶었습니다. 제가 생각하는 외교관의 가장 중요한 덕목은 지역을 사랑하는 마음과, 그 지역에서 완벽한 의사소통이 가능한 언어적 능력입니다. 외교와 언어를 모두 전문적으로 학습할 수 있는 한국외국어대학교의 LD학부에 진학을 희망하게 되었습니다.
(살짝 더듬었던 것으로 기억합니다. 외교관의 덕목 중 국제 사회를 파악하는 정확한 통찰력도 말하려 했으나 더듬느라 까먹었습니다.)

Q: 외교관이 되면 스페인 문화권이 아닌 다른 지역으로 발령받을 수도 있고, 다른 문제들이 생길 수도 있는데,, (컴퓨터로 생기부를 보시며 말끝을 흐리시다가) 외교관의 업무 중 가장 힘든 부분이 무엇이 될 것 같나요?

A: 저는 체력이 될 것 같습니다. 실제 외교관님의 생활을 담은 자서전을 읽으며 대부분의 업무는 제 적성에 맞고 흥미를 유발해 즐길 수 있을 것 같으나, 혹독한 업무량을 견딜 수 있는 체력적인 부분이 가장 힘들 것 같다고 느꼈습니다. (더듬고 수정하며 답변했습니다.)

Q: 그럼 한국외국어대학교에 입학해서 Language로는 스페인어를 학습하고 싶겠네요?

A: 네 그렇습니다. 하지만, 고등학교 시절 학습해 온 중국어와 프랑스어도 기회가 된다면 학습을 이어가고 싶습니다.

Q: 한국 외국어 대학교에서 가장 하고 싶은 활동은?

A: 한국 외국어 대학교에서는 다른 대학과는 달리 외국인 학생들이 많은데, 다양한 문화권에서 온 다양한 학생들과, 다양한 문화권에 대해 학습하고 있는 학생들과 토론하고 의견을 나누며 문화적 교류를 나누고 싶습니다. (면접이 끝난 후에 생각한 거지만, 한국 외대만의 프로그램을 얼마나 잘 알고 있고 어떻게 활용할 것인가 물어보려 했던 것 같음)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국외국어대학교	학 과	스페인어과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	8분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접에는 입사관 한 분, 교수님 한 분이 계심. 입사관 분은 친절하시고 질문은 모두 교수님이 하심 ▪ 학생부에서 화두를 던지시더니 시사질문을 연이어 하심 ▪ 꼭 교수님의 얼굴은 홈페이지에서 보고가시길		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 국제이슈동아리에서 카탈루냐 분리독립에 대한 이슈를 다루었는데 어떠한 활동을 한것이죠?

A: 저는 카탈루냐 지방 분리 독립에 대해 1학년 정상회담이라는 동아리에서 처음 접하게 되었습니다. 이를 국제이슈동아리에서 조금 더 심화적으로 다루고 싶어서 자발적으로 그 활동을 했습니다. 저는 동아리에서 찬성의 입장으로 발표를 했습니다. 역사적, 경제적 근거를 들어서 설명했습니다. (차례대로 이야기함) + 입사관님이 “오우 목소리 좋네요”라고 긴장 풀어주심

Q: 그런데 영국 브렉시트에서 볼 수 있듯이 꼭 분리독립이 좋은 것만은 아닌데 어떻게 생각?

A: (약간 당황) 강한 민족적 독립성, 경제적 근거 다시 언급하고 시위대와의 계속된 갈등을 이유로 듦

Q: 4차 산업혁명시대인데 왜 인문학 공부를 하려함?

A: 4차 산업혁명이 대두되는 이유는 이를 대체할 수 있는 산업이 존재하기 때문입니다. 그러나 제가 공부하려고 하는 인문학은 로봇이 절대로 대체할 수 없습니다. 깊은 사고, 탐구 등이 요구되기 때문입니다.

Q: 기억이 잘 안남 또 시사 질문이었다.

A:

Q: 미국과 중국의 무역전쟁이 한창인데 그 내면에 그들이 진정으로 원하는 것은 무엇일까요?

A: (매우 당황. 주변국의 이야기로 끌고 가다가 도저히 모르겠어서 솔직하게 말하기로 함.) 이 분야에 대해 제가 부족한 점이 많은 것 같습니다. 꼭 한국외대 스페인어과에 입학해 교수님의 아래에서 이 문제에 대해 열심히 탐구하고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국외국어대학교	학 과	일본언어문화학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	7~8분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 입실 후 신분확인→가번호 부여(블라인드면접)→대기 후 면접		
면접 특징		▪ 면접실에서는 가번호만 말할 수 있고 일체 인적사항 말할 수 없음 (이름, 수험번호, 출신 학교 등) ▪ 대기실에서 준비해온 자료를 볼 수 있음. 전자기기는 사용 불가 ▪ 면접 중 외국어 사용 금지 ▪ 면접관은 두분 모두 친절하고 분위기가 전반적으로 좋았음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 미인정 지각이 1회 있는데 이유는?

A: 등교시간인 8시30분에서 10초쯤 늦었는데 미인정 지각이 되었다. 학교 규율이 엄하다.
(많이 웃어주시는 분위기라서 일부러 웃으면서 밝게 대답하였습니다.)

Q: (후속질문) 그 일을 통해 무엇을 배웠나요?

A: 대학교에 입학하면 더 부지런하고 성실해져야겠다고 다짐했습니다.

Q: 사람들에게 번역가로서 정확한 정보를 전달해야 겠다는 내용이 생기부에 있는데 기사나 문헌 같은 번역을 말하는 건가요?

A: 아니오, 일본의 작품 중에서 역사 왜곡이 되어 있는 부분을 번역할 때 수정하여 정확한 사실을 전달하고 싶다는 말이었습니다.

Q: 번역은 원문의 의도를 정확히 전달해야 하는데 그렇게 하면 문제가 있지 않을까요?

A: 출판사 측이나 원작 작가에게 직접 양해를 구하고 수정하면 된다고 생각합니다. 실제로 제가 알고 있는 몇몇 작품들도 그러한 과정을 거쳐 수정된 사례가 있습니다.

Q: 번역할 때 가장 어려웠단 카테고리(장르)는?

A: 노래가사를 가장 많이 번역했지만 가장 어렵기도 했던 것 같습니다. 왜냐하면 노래 가사는 시적 허용처럼 원래 단어를 변형하여 사용하는 경우도 많고 글자수에도 제한이 있기 때문입니다.

Q: 성적이 많이 올랐는데, 뭔가 계기가 있었나요?

A: 1학년 때 공부 잘하는 주변 친구들을 보고 다양한 공부방법을 시도해보았고, 2학년 때 제게 맞는 공부방법을 찾을 수 있었습니다. 또한 선생님들께 궁금한 점을 자주 질문하면서 성적이 오른 것 같습니다.

Q: (정확히 표현이 기억나지는 않지만 번역 중 어떤 번역을 하고 싶냐는 종류의 질문이었음.)

A: 일본언어문화학부에서 언어와 문화를 중심으로 일본의 총체적이고 전문적인 지식을 바탕으로 일본의 소설문학을 번역하고 싶습니다. 또, 한국의 읽기 쉬운 역사책을 일본어로 번역하여 일본 사람들에게 올바른 역사를 알리고 싶다는 목표도 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국외국어대학교	학 과	일어통번역학과
전형유형		기타	전 형 명	특기자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기실 입실 후 신분확인→가번호 부여[블라인드면접]→대기 후 면접→퇴실		
면접 특징		▪ 면접실에서는 가번호만 말할 수 있고 일체 인적사항 말할 수 없음. ▪ 압박면접 스타일로 진행하였음. ▪ 처음부터 끝까지 일본어(특기자언어)로 묻고 답하였음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 꿈이 무엇입니까?

A: 직역같은 의역을 하는 번역가가 되고 싶습니다. (직역같은 의역의 예시를 물음) 영화 기생충이 유럽지역으로 수출을 위해 번역되었을 때, 이를테면 '서울대 문서위조학과'와 같은 우리나라 사람들만 이해하는 표현을 해당 국가의 문화에 맞게 적절히 번역하여 우리나라 사람들이 느낄 수 있는 유머를 해당 국가언어로도 느낄 수 있게 한 것입니다.

Q: 번역가가 지녀야 할 자질을 무엇인가?

A: 책임감입니다. 출판사와 약속 한 기간 안에 질 좋은 번역을 할 수 있어야 하고, 창작가로서 자신의 작품을 접하는 사람들에게 작품에 대한 책임을 질 수 있어야 하기 때문입니다. (책임감이라는 요소는 윤리적인 것으로 다른 학과에서도 배울 수 있지 않나?) 원문의 의도를 파악해서 좋은 번역해야하기 때문에 번역실력을 높이는 것이 필요하므로 일어통번역과에 지원하였다.

Q: 영화 기생충에 등장한 짜파구리를 일본어로 어떻게 옮길 것인가?

A: 일본에서 대중적인 면 요리가 우동과 라면이기 때문에 두 개를 혼합해서 번역을 할 수 있도록 하면 좋을 것 같다. (이름을 지으면 무엇이라고 하겠는가?) 우동멘정도면 괜찮지 않을까 생각한다.

Q: 제출한 활동증빙자료의 번역한 노랫말 중에서 기억에 남는 노래나 가수는?

A: '그것이 당신의 행복일지라도'라는 노래가 기억에 남는다. [노랫말을 소개함.] 특별히 기억에 남는 이유는 섬세한 감정표현이 마음에 와 닿는 점이 컸기 때문이다.

Q: 소아암 번역 봉사에서 기억에 남는 단어가 있는가?

A: 일본어에서는 종격이라고 부르는 용어가 우리나라에서는 종격막이라고 서로 다르게 쓰이는 면이 있다. 이처럼 사소한 차이일지라도 정확하게 알고 번역하는 것이 중요하다는 것을 배웠다.

Q: 번역봉사활동을 최근에도 하고 있는가?

A: 최근까지도 하고 있었고 대학 진학 후에도 꾸준히 진행할 생각이다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국외국어대학교	학 과	통계학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	7~8분	면접위원 수	2명
	면접 절차	대기→면접		
면접 특징		▪ 대기장 자유로움, 1:2면접, 면접 준비시간 약 1시간, 면접 이후 바로 귀가		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기를 말해주세요.

A: 먼저 개인적 동기를 말씀드리겠습니다. 저는 다양한 분야에 관심이 많고 유달리 수학을 좋아합니다. 그중에서도 수의 데이터를 관리하고 분석하는 통계에 관심이 있습니다. 고등학교에 와서 진로 진학에 대해 고민하여 학교의 많은 체험 활동을 참여하였고 그중 4차 산업 혁명 관련 체험으로 드론, 가상현실, 빅데이터 등 많은 체험을 할 수 있었습니다. 저는 그중 빅데이터가 가장 흥미로웠고 수학을 다양한 분야에 활용하고 싶은 제 성향과 가장 잘 맞는다고 생각하여 더 심층적으로 배우고 다양한 수치와 데이터를 사람들에게 쉽게 이용할 수 있는 세상을 열고자 하는 욕심이 생겼습니다. 또한 통계적으로 유의미한 수가 모여 만든 빅데이터가 사차 산업 혁명의 주도적인 기능을 할 것이라고 생각합니다. 두 번째로 한국외대가 너무 좋아서입니다. 3학년 때에 R프로그램을 접할 기회가 있었습니다. R프로그램을 배울 때에 외국에서의 수치와 데이터를 활용할 때 자료가 외국어로 되어 있다 보니 활용에 있어 어려움이 있었습니다. 이때 통계학에서도 외국어가 중요하다는 사실을 몸소 느끼게 되었습니다. 향후 외국논문이나 외국 데이터 수치를 활용할 때에 배운 외국어가 큰 주춧돌이 될 거라고 생각했기 때문에 레지던셜 컬리지 프로그램과 같은 다양한 언어를 얼마든지 배우는 환경이 조성되어 있는 한국외대가 나의 꿈을 펼치는 데에 도움이 될 것이라고 생각합니다.

Q: 빅데이터 시대 이전에는 표본 집단에서 모집단을 추정해왔다. 근데 이제 빅데이터 시대에는 모집단을 알 수 있다. 이때 통계의 역할이 어떻게 변할 것인가?

A: 표본집단에서 모집단을 추정하는 것과 달리 모집단을 이용할 수 있다면 저와 같은 학생들에게 좋을 것 같습니다. 예를 들어 제가 수행평가 때 저희 학년 학생의 수면시간을 조사하였습니다. 이때 저희 학교 학생의 수면시간과 대한민국 고등학생 권장 수면시간, 대민민국 고등학생의 실제 수면시간을 비교하며 우리가 잠을 많이 자는 편이다. 아니면 잠을 더 자야겠다. 등의 판단을 쉽게 할 수 있게 도움을 주는 역할을 할 것이리고 생각합니다.

Q: 1반평균 70, 2반평균 75, 이 상황에서 2반이 우수하다고 할 수 있나?

A: 아니오. 반 학생 수가 다를 수 있습니다.

Q: 그럼 학생 수가 같을 때에는?

A: 1반은 다 70점 2반은 4분에 1이 0점 4분에 3이 100점이라는 상황에서는 2반에 우수한 학생이 많지만 그렇지 않은 학생도 있기 때문에 그런 판단은 힘들겠습니다.

Q: 외국 데이터를 활용할 때 외국 데이터가 영어가 아닌 다른 언어였나?

A: 아니요, 영어로 된 자료였습니다.

Q: 그럼 영어가 배우고 싶다면 다른 대학교도 있는데 왜 한국 외국어 대학교인가? 배우고 싶은 다른 언어가 있나?

A: 저는 스페인어와 중국어를 배우고 싶습니다. 영어는 기본적으로 해야 하니 하고 싶고 한국어는 당연히 해야 하고 중국어는 가장 많은 인구가 사용하기에 배우고 싶고 스페인어는 가장 많은 국가가 사용하기에 이 4가지 언어를 익히면 나중에 데이터를 활용할 때 큰 어려움이 없을 거 같아 배우고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한국외국어대학교	학 과	한국어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	고른기회I전형
면접 형식	면접 시간	8분	면접위원 수	2명
	면접 절차	생기부, 자소서 기반 면접 질문 4개 이내, 공통질문 2개		
면접 특징		▪ 생활기록부에 기록된 활동 인지 확실히 할 것. ▪ 최근 3년간 공통질문을 찾아보고 답변 미리 준비할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학교에서 많은 활동을 했던데 가장 인상 깊은 활동이 무엇이었어요?

A: 지역아동센터의 아이들을 인솔하여 시장체험을 직접 기획하고, 일일교사로 활동했던 봉사활동이 가장 기억에 남습니다. 이 활동은 지역 내의 시장 활성화와 아이들에게는 어른들에게 해야 할 예절, 서로에 대한 믿음을 가르치고 기르기 위함을 목적으로 직접 모든 것을 기획하고 인솔하였습니다. 프로그램은 아이들에게 시장 내에서 사용할 수 있는 5000원 상당의 상품권을 주고 제비뽑기로 뽑은 친구에게 줄 선물을 사서 아동센터에 가서 전달해주는 마니또 형식의 프로그램으로 기획되었습니다(여기서 긴장해서 살짝 어버버 했습니다). 이 뿐 아니라 시장 주변에 아이들이 먹을 수 있는 식당도 예약하고, 학생들이 다치지 않게 항상 뒤따라가고, 수시로 인원을 확인하면서 안전하게 인솔하는 역할도 했습니다. 이런 봉사활동을 통해 학교 내에서의 교사의 역할만이 아니라 다른 상황에서의 교사의 역할을 체험해볼 수 있었습니다.

Q: 아 그렇군요. 바람직한 리더의 자질은 뭐라고 생각하나요?

A: 바람직한 리더에게 필요한 자질은 의사소통 능력과 공감 능력이라고 생각합니다. 전 초등학교, 중학교, 고등학교에서 전교 회장, 전교 부회장을 맡아왔습니다. 이런 직책을 맡으면서 어느 하나의 단체에서는 소수의 의견은 무시되는 경향이 많았습니다. 그래서 저는 하나의 단체를 하나의 유기체처럼 하나로 모으기 위해서는 소수의 의견에도 귀 기울이고, 그들의 의견에도 공감해주기 위해 노력했습니다.

Q: 한국어 교육과 국어국문학과의 공통점과 차이점을 한번 말해보세요.

A: 저는 우선 '교육'이라는 것의 차이점이 가장 크다고 생각합니다. 누군가를 가르치는 교수법을 자세히 가르치는 한국어 교육과와는 달리 국어국문학과에서는 교수법을 일부 하나의 강의로만 개설되어있다고 알고 있습니다. 그리고 한국어교육과에서는 외국인들에게 한국어를 가르치는 학과이기에 국어국문학과에 비해 화법과 문법에 많은 비중을 두고 있다고 생각합니다. 공통점은 아무래도 두 학과 모두 한글에 대한 관심으로 시작되어 한글에 대해 다양한 방면으로 연구하고 미래에 한국을 이끌고 홍보할 인재를 양성하는 곳이라는 곳이라고 생각합니다.

Q: 외국어 교육과 모국어 교육의 공통점과 차이점도 한 번 말해보세요.

A: 외국어 교육과 모국어 교육의 차이점은 습득 방법에서 찾아볼 수 있는데요. 모국어 교육은 가정, 학교, 사회에서 습득 가능하지만, 외국어 교육은 일부 학교와 사회에서 주로 습득이 가능하다고 생각합니다. 모국어 교육은 가정에서 부모님을 통해서 어느 정도의 국어를 습득하고, 학교에서 하나의 과목으로서 습득하며, 사회에 나가서는 자신의 직업과 관련된 전문적인 언어를 통해 모국어를 습득하지만, 외국어 교육은 학교, 사회에서만 가능합니다. 가정에서 습득이 가능한지의 여부의 차이점과 학교, 사회에서 습득이 가능하다는 공통점이 있습니다. 또 다른 공통점은 언어에 대한 관심이라고 생각합니다. 물론 자주 접하게 되는 모국어가 외국어에 비해 쉽게 습득될 수 있습니다. 하지만 외국어 교육이나 모국어 교육 모두 언어에 대한 관심이 없다면 습득이 어려울 수 있다고 생각하기 때문입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	국어교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	한남인재전형
면접 형식	면접 시간	약 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자신의 생활기록부의 활동에 대한 심층질문을 하는 편임. 꼬리질문이 약간 있음. 편안한 분위기에서 진행되기 때문에 걱정할 필요 없음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 3년 동안 진로희망이 국어교사인데, 지원동기 말해보세요.

A: 진로나 학업스트레스로 인해 정신적으로 힘들 때 큰 힘이 되어준 것은 국어였다. 문학작품을 읽으며 그 속에 담긴 매세지에는 형언할 수 없는 위로의 힘이 있다는 것을 알게 되었고 이를 다른 사람들에게도 전달하고 싶어 국어교사를 꿈꾸게 되었다. 고등학교 3년 동안 국어 멘토활동, 언어순화 운동 등을 진행하며 국어에 대한 흥미를 키워왔고 이제는 국어에 대한 내 애정에 전문성을 더해나가고, 교사로서의 자질을 갖춰나가고 싶어 국어교육과에 지원하게 되었다.

Q: 글쓰기 대회에 많이 참여했는데 개인적으로 문학적인 글이 좋나 아니면 비문학적인 글이 좋나요?

A: 개인적으로 문학작품을 읽으며 그 따스함에 매료되었고 이를 글로 표현하는 것에 즐거움을 느꼈다. 그러나 수상기록을 보면 선생님들은 내 문학적인 글 보다는 비문학적인 글을 더 좋아하시는 것 같다.

Q: 자신의 장점과 단점이 무엇이라 생각하나요? 그에 대한 보완방안도 말해주세요.

A: 공감과 경청능력을 가지고 있어 교육봉사 활동 시 아이들도 날 많이 따랐다. 국어에서 화자의 심정에 공감하는 것이 중요한데, 이런 장점 덕분에 국어라는 학문이 나에게 더 와 닿았던 것 같다. 그러나 다른 사람의 감정에 너무 공감해 내 감정을 해치거나 다른 사람 말에 휘둘리는 경향이 있음. 이를 보완하기 위해 나만의 경험을 쌓아나가려 노력해왔다. 학교생활에 충실히 생활하며 대회, 꾸준한 독서 등을 해온 결과 나만의 교직관을 확립할 수 있었다.

Q: 교직관은 무엇인가요?

A: 교직관은 '나눔을 실현하는 국어교사' 이다. 선생님들이 나에게 준 사랑과 가르침, 힘들 때 나를 지탱해준 국어로부터 받은 힘을 학생들과 나누고 싶기 때문이다. 더 나아가 국어라는 학문이 지닌 따스함을 가르쳐 학생들이 서로를 든든하게 받쳐주는 힘을 나누는 삶을 살도록 하고 싶다. 이를 위해 미래에 연극, 만화를 활용한 모두가 함께하는 국어수업을 하며 학생들이 사회를 살아가는데 필요한 가치를 함양하게 하려한다.

Q: 동아리 활동 중 힘들었던 경험이 있다면?

A: 2학년 때 내가 부장으로 이끄는 동아리는 개인문집 발간을 목표로 활동하였다. 그 과정에서 참여하지 않는 부원을 설득하는 것이 힘들었다. 막연하게 시를 쓰는 것에 어려움을 느꼈던 부원과 교정을 거닐며 주변 모든 것이 시상임을 알려주고 자신만의 고민이나 이야기를 글로 표출할 것을 조언해주었다. 그 결과 원고 마감일까지 원고를 제출해주었고 이에 큰 뿌듯함을 느꼈다. 부원이 용기를 내도록 격려하는데 많은 시간이 들었으나 소통과 도움으로 누군가를 변화시키고 성장시킬 수 있다는 것에 큰 보람을 느꼈던 순간이었다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 전공 관련해서 인상깊게 읽은 책은 뭔가요?

A: 김명희 선생님의 시간과 공간의 흐름을 타는 국어수업이다. 국어 과목이 시공간적 상황을 이해하고 공감해야 하기 때문이라는 설명에 감명을 받아 문학을 공부할 때 역사와 연관지어 생각하는 법을 배웠다. 예를 들어 윤동주의 무서운 시간을 그 시대적 상황을 찾아 시나리오로 구성하거나 '새들도 세상을 뜨는구나' 라는 시의 탄생한 시대의 국기 하강식 방송 등의 매체를 찾아 멘토멘티 활동을 진행하였다. 이는 나에게 국어가 실생활과 밀접하다는 것을 알려주었고, 국어에 대한 애정을 더 갖게 되는 계기가 되었기에 의미 있었다.

Q: 문학기행을 계획했다고 하는데 어떻게 계획하고 실천했는지 구체적으로 답변해주세요. + 후속 활동도 말해주세요.

A: 문학동아리를 운영하던 중 부원들이 학교 밖에 나가서 문학기행을 하면 좋겠다는 의견을 수렴해 거리가 가까운 대전문학관 기행을 계획하게 되었다. 홈페이지를 통해 자료수집을 하고 부원들의 일정을 조정해 날짜를 정하는 등의 노력을 했다. 여기에 가정통신문제작 등 선생님의 도움을 받아 무사히 마무리 할 수 있었다. 당시 문학관에서는 '설탕이 녹는 시간'이라는 젊은 시인전을 하고 있었는데, 여기서 창작의 고통, 글쓰기 조언 등에 대한 작가 인터뷰를 보고 자신의 글쓰기를 점검하는 활동도 하였다. 기행을 마무리한 후 각자 문집발간에 필요한 자작시를 하나씩 써오는 후속활동도 진행하였다.

Q: 전공 중 특별하게 더 배워보고 싶은 학문 있어요?

A: 국어논술을 배워보고 싶다. 비평집이나 논술대회 등에 참여하며 글을 통해 자신의 생각을 논리적으로 정리하고 작성하는 것이 큰 도움이 되었다. 학생들의 사고력 증진에도 도움이 될 것 같고 직접 작문의 중요성과 그 힘을 몸소 체험할 수 있게 도와주고 싶기에 배워보고 싶다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 말해주세요.

A: 정호승 작가의 "10년 뒤에 네가 무엇이 되어있을까를 지금 항상 생각하라'를 읽으며 내 꿈인 국어교사가 되기 위해 노력해왔다. 이제는 학생들과 소통하며 내가 받은 사랑을 나눠주고 싶다. 국어가 지닌 따뜻함을 가르침으로써 학생들이 치유의 속성으로서 국어를 이해하면 좋겠다는 바람이 있다. 꿈을 이루기 위해 더 나아가야 할 길이 많음을 안다. 이 대학교에서 공부하여 제 삶의 길잡이가 되어준 국어를 가르치며 더 나은 사회를 만들 수 있는 우리나라의 미래를 키우는 데 일조하고 싶다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	기계공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	한남인재전형
면접 형식	면접 시간	10~15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	자기소개→생기부 및 자소서 기반 질문→하고 싶은 말		
면접 특징		▪ 미래에 대한 목표를 뚜렷하게 세울 것 ▪ 그 학과의 인재상 및 교과과정 꼼꼼히 살펴보기 ▪ 예상 질문 답변을 외우려고 하지 말고 핵심 단어와 소재만 기억해 흐름대로 말하기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 간단하게 자기소개를 해주세요.

A: 안녕하세요. 저는 사회에 살아가는데 어려움을 지닌 누군가에게 조금이나마 도움이 되는 기계 제품을 제작하여 삶의 질을 높여드려야겠다는 목표를 지닌 예비 기계공학자입니다.

Q: 동아리(아두이노)를 하면서 가장 기억에 남는 경험을 설명해보세요.

A: 저는 아두이노를 활용하여 각 조의 개성을 살린 드론을 제작한 경험이 있습니다. 저희 조의 개성을 살리기 위해 거리에 따라 색이 변하는 센서를 제작하였습니다. 그러나 최종단계에서 부착하여 작동시켰을 때 드론의 모터 속도 및 무게의 한계 때문에 부착하지 못했습니다. 이를 계기로 작품을 제작할 때에 작품에 대한 이해도와 이론이 바탕이 되어야 한다는 점과 제작과정에서의 꼼꼼함과 섬세함이 필요하다는 점을 느꼈습니다.

Q: 학교생활기록부 세부능력 및 특기사항에 '학생은 열정적이다'라고 적혀있는데, 본인의 생각은 어떠한지 말해보세요.

A: 저는 맞다고 생각합니다. 저는 아두이노 동아리에서 명령어 기본 및 응용을 배울 때 누구보다 집중력 높게 수업에 참여했으며, 작품을 제작하면서 작동에 실패한 경험이 있었는데, 이를 극복하고자 저녁시간과 주말시간을 활용해 어떻게든 작동시키려고 집중해서 작업해 작동을 성공시켰습니다. 이러한 이유 때문에 저는 열정적이라고 생각하며, 기계공학과에 진학해서도 열정적임을 버리지 않을 것입니다.

Q: 기계공학과에서 수학하기 위한 자질과 역량에는 무엇이 있을까요?

A: 최신 공학 트렌드를 판별하는 안목이라고 생각합니다. 사회기술의 발전속도가 빨라짐에 따라 이에 대한 성과율을 높여야하는데, 이를 위해선 공학기술에 대한 이해도와 발전가능성 등을 판별할 수 있어야 한다고 생각하기 때문입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	멀티미디어공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 봉투에 전자기기 제출하고 생기부 보면서 면접 준비 스스로 가능.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 무단 지각을 한 특별한 이유?
A: 내가 관심 있는 분야인 프로그래밍과 영상 편집 등을 공부하다보니 취침이 종종 늦어질 때가 있었다. 하지만 3학년 때는 한 번도 지각을 하지 않음으로써 나의 단점을 극복하는 계기가 되었다. (걸맞은 이유와 극복과정 등)

Q: 지원 동기
A: 단순 컴퓨터의 하드웨어에 대한 흥미를 바탕으로 컴퓨터 관련 공부를 하다보니 영상편집과 그래픽 디자인 등 다양한 분야에 관심을 갖게 되었고 한남대 멀티미디어공학과는 나의 관심분야에 대한 많은 교육과정이 있다는 것을 보고 나에게 큰 매력으로 작용하여 지원하고자하는 동기가 되었다. (이 학과를 보며 느낀 점과 좋았던 점 등 언급)

Q: 프로그래밍을 공부한 흔적이 있는데 어떤 것을 배웠나?
A: 공동교육과정 C언어로 배우는 프로그래밍반을 이수하며 프로그래밍에 대해 공부했다. 거기서 코딩을 많이 배움으로써 프로그래밍에 대한 자신감과 흥미를 더욱 높였고 진로와 밀접히 관련된 활동이었기에 더욱 의미있었다. (배운 것과 느낀 점)

Q: 진로관련 동아리보단 밴드부를 하였는데, 진로와 관련하여 따로 한 특별한 활동이 있나?
A: 예전부터 드럼을 쳐 왔고 중학교 때부터 밴드부를 했었기 때문에 고등학교에 와서도 밴드부를 하고자 하여 1,2학년 땐 밴드부 활동을 하였다. 하지만 3학년 때 메이커발명반이라는 동아리에 들어가 진로가 비슷한 친구들끼리 조를 짜서 관련활동들을 하였다.(진로와 관련되지 않은 활동을 한 이유와 다른 활동을 한 경험)

Q: 3학년 때 한 동아리에서 어떤 역할을 하였고 무슨 활동을 하였는지?
A: 스마트홈 코딩수업의 경험을 바탕으로 조원들끼리 재료를 사고 집을 만들고, 나는 아두이노를 통해 집의 비밀번호, 경보음의 길이와 횟수 등을 직접 코딩하며 나의 강점을 살려 진로와 관련된 활동을 하였다.(역할과 활동)

Q: 1.2학년에 비해 3학년 성적이 많이 올랐는데 자신만의 특별한 공부 방법이 있었는지?
A: 1,2학년 때는 우선 꿈에 대한 구체적인 목표나 동기부여가 적었기에 공부를 열심히 하고자 하는 열정이 적었다. 하지만 3학년이 되고 한남대학교에 입학하고자 하는 목표가 생기고 성적관리에 몰두하였다. 예를 들어, 비문학 같은 경우 시험에 수능특강과 똑같은 지문에 나오기 때문에 지문 내용을 우선 반복해서 읽고 혼자 노트에 정리함으로서 익히는 노력 등을 했다(성적이 오르게 된 계기와 구체적인 노력 과정)

Q: 가장 기억에 남는 독서 하나를 들자면?
A: '쉽게 배우는 운영체제'라는 책이 가장 기억에 남는다. 한남대학교 멀티미디어공학과에서 수업 교재로 쓰인다는 것을 알고 이 책을 미리 한번 보면 이 학과에 대한 이해가 조금이라도 될 것이라 생각하였기에 읽었다. 이 책의 내용은~~이었다.(책을 관심 있게 읽게 된 계기,ㅍ책의 내용)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말?
A: 한남대 멀티미디어공학과에서 저의 전공적합성을 살려 프로그래머가 되고자 하는 저의 꿈을 꼭 이루고 싶습니다. 감사합니다(진학의지 표현)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	멀티미디어학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	한남인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 꼬리질문이 많음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기?

Q: 동아리에서 자신은 무슨 역할이었는지?

Q: 기획 연출 제작 등.. 의 과정에서 주로 무슨 활동에 참여했는지
A: (동아리의 부장으로서 전반적으로 참여했다는 식으로 이야기함)

Q: 그 중에서도 가장 흥미로웠던 활동은?
A: (상상을 영상으로 나타낼 수 있는 연출에 가장 흥미가 있다는 식으로 말함)

Q: 그건 기획도 마찬가지 아닌가? 기획에는 흥미가 없는 건가?

Q: 프로그램을 기획하는 과정에서 가장 중요한 게 뭐라고 생각하는지

Q: 자신의 기획력 가장 잘 돋보였던 사례는?

Q: 자신이 제작한 영상 중 가장 기억에 남는 영상을 소개해보아라

Q: 영상 제작 경험이 많은 거 같은데 주로 무슨 툴(편집 프로그램)을 다루는지?

Q: 어떻게 배우게 되었는가?

Q: 본인의 장점

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	법학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 기출문제를 연습해야하기도 하나, 생기부를 기반으로 한 예외질문이 많음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 꿈은 경찰인데 법학부를 지원했네요?
A: 네 저는 법을 잘 알고 적용하는 경찰이 되기 위해 법학부를 지원했습니다.

Q: 경찰이면 태권도나 무술한게 있으면 가산점이 있는 걸로 아는데 몇단부터 가산점이 있나요?
A: 1단부터 있는 걸로...

Q: 법의 선과 악에 대해 말해보세요.
A: 선은 먼저 사회의 정의와 평화, 질서를 유지하고 우리를 지켜주는 보호막이라면, 악에서는 레미제라블의 자베르 형사처럼 처벌만을 목적으로 하고 질서 유지 목적을 도외시 한 것을 악이라고 할 수 있습니다.

Q: 어떤 운동을 주로 하셨나요?
A: 헬스를 했고 집에서는 주로 팔굽혀 펴기를 했습니다.

Q: 성적이 올랐네요. 오르면서 보람이 있었나요?
A: 네 당연히 스스로 올랐다는 것에 대해 '하면 된다는 것'을 느껴 점점 보람을 느꼈습니다.

Q: 전학은 어떤 이유로 오셨나요?
A: 부모님의 직업 사정상 오게 되었습니다.

Q: 자베르 같은 형사는 되면 안 된다인가요?
A: 아니요. 그건 아닙니다. 자베르 형사는 자신의 본분을 소홀히 하지 않는 역할이 장점입니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말을 해주세요.
A: 이런 시간 주셔서 정말 감사하고 제가 법에 대한 근원적 목표로 유연한 생각을 가질 수 있도록 훌륭하신 교수님께 배우고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	역사교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	한남인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접실에서 소리가 많이 울림(질문이 불분명하게 들림)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 학생은 학교 다닐 때 착한 일 했나 봐요? 선행상을 많이 받았는데, 그런 거 치고 봉사가 적네?

A: …

Q: 독서도 적어요. 이유가 뭐죠?

A: 전 남들에 비해 책 읽는 속도가 느린 편입니다. 또 막히는 부분이 있으면 해결하려고 노력하다 보니 책 한권을 진득하게 읽곤 합니다. 그래서 남들에 비해 독서량은 떨어질지 몰라도 그 질까지는 떨어지지 않는다고 생각합니다.

Q: '이순신 홀로 조선을 지키다'는 나온 지 얼마 안 된 책인데 어떻게 읽었어요?

A: 일본어 시간에 일본책을 읽어볼 기회가 있었는데, 제가 역사에 흥미가 있다는 것을 아신 일본어 선생님께서 추천해 주셨습니다.

Q: 내용 소개 좀 해주세요.

A: 네, 이순신 홀로 조선을 지키다는 일본인의 입장에서 이순신 장군을 바라본 책입니다. 제가 일본인에게 어렴풋이나마 가지고 있던 편견과 달리 일본에서도 역사를 바르게 공부한 사람은 있는 그대로 역사를 받아들입니다.

Q: 그럼 '국화와 칼'은요?

A: 저는 평생 한국인으로 일본을 바라볼 수밖에 없는데, 부족한 인식을 채워보고자 서양인이 써 내려간 일본에 관련된 책이어서 의미있게 읽었어요.

Q: 대학 생활 하면서 가장 기대되는 게 뭐에요?

A: 새로운 언어를 배워보고 싶습니다.

Q: 어떤 교사가 되고 싶어요?

A: 제 롤 모델은 송병건 교수님입니다. 2018년부터 TV프로그램 '그림속의 경제사'를 방송하셨는데 흔히 알려진 명화를 들어, 그래서 저는 그 관련 책을 많이 읽었어요.

Q: 마지막 한 마디?

A: 저는 표창장을 3년 내내 받았을 만큼 학교로부터 학교 생활에 최선을 다했음을 인정받았습니다. 이처럼 저희 학교는 저를 필요로 하고 있습니다. 만약 제가 한남대학교에 입학한다면 학교가 저를 필요로 하도록, 또 그 필요를 충족할 수 있도록 최선을 다하는 역사교육과 학생이 되겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	행정학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접관의 미간을 보고하면 마음이 편합니다		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 수상경력 중 인상 깊었던 것 하나만 말해주세요.

A: 모범학생 표창장을 받았던 것이 가장 인상 깊었습니다. 평소에도 모범적인 학생을 뽑기 위해 담임 선생님께서 학급투표를 하여 진행하셨는데 선생님께 항상 예의 바르게 행동하고 친구들에게 배려해준 모습을 본 친구들이 저를 가장 많이 뽑아주어 뿌듯했습니다.

Q: 경제나 시사동아리에 들어갔나요? 이러한 분야에 관심이 많나요?

A: 시사동아리 인원이 마감되어 초기에 소속되진 못했지만 내 주변에 일어나고 있는 일에 관심이 많아 신문을 통해 경제와 시사에 대해 자주 접하려고 노력하였습니다.

Q: 봉사를 많이 했던데 이렇게 많이 한 이유가 뭔가요?

A: 봉사는 다른 사람을 도우려고 하는 것도 있지만 자신을 성장시킨다고 생각하기 때문에 꾸준히 활동하게 되었습니다,

Q: 성적이 많이 올랐는데 올리게 된 계기가 있나요?

A: 1학년 때는 지금 하고 싶은 것이 미래에 하고 싶은 것과 미래의 저보다 소중하고 생각했습니다. 늦었다고 생각한 때가 가장 빠른 시기라고 생각하며 최선을 다해 열심히 할 수 있는 동기부여가 되어 학업에 더욱 집중할 수 있었습니다.

Q: 하고 싶었는데 못한 말 있으면 해주세요.

A: 저는 평소에 불편한 점이나 어떠한 문제가 발생하면 주변에 관심이 많이 이를 살펴보며 해결방안을 찾기 위해 고민하며 해결하는 과정에서 행정 분야에 제가 꼭 필요하다고 생각했습니다. 지금까지의 저의 모습을 예고편에 불과합니다. 제 본편은 한남대에 입학하여 제대로 보여드리고 싶습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한남대학교	학 과	화학공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 휴대폰을 일찍 걷기 때문에 휴대폰에 자료 담아오면 보지 못함. 출력물을 준비하는 것이 좋음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 화학공학엔지니어가 꿈이라고 하셨는데 엔지니어가 무엇이라고 생각하나요
A: 전문적인 기술을 가진 사람이라고 생각합니다.

Q: 화학공학은 무엇을 하는 것일까요?
A: 화학제품의 제조를 경제적 능률적으로 하기 위해 계획하고 설계하는 공학이라고 생각합니다.

Q: 효행상을 받았다고 되어있는데, 효행상 받은 이유가 무엇이라고 생각하십니까?
A: 항상 바르고 성실하게 생활을 함으로서 부모님의 부담을 덜어드리기 위해 최선을 다했기 때문입니다.

Q: 알케미동아리 팀장을 하셨는데 팀장을 하면서 어려웠던 점이 있다면?
A: 의견을 하나로 모으는 것이 힘들었는데 각자의 아이디어를 조금씩 합쳐서 아이디어를 구상함으로서 서로 충돌 없이 잘 했던 것 같습니다.

Q: 동아리에서 냈던 아이디어가 어떤 것 일지 알 수 있을까요?
A: 화학동아리 기장을 하면서 뒤처리를 할 때 플라스크 같은 입구가 좁은 기구를 세척하는데 어려움을 겪었습니다. 그래서 자석을 이용한 스펀지를 이용해 깔끔하게 닦을 수 있는 도구를 고안하였습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한동대학교	학 과	자율전공
전형유형		학생부 종합	전 형 명	한동인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 신분증으로 학생증 인정 안 됨. 반드시 주민등록증(혹은 여권) 챙기기		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학교에 지원하게 된 동기를 말해볼까요?

A: 네 저의 꿈은 사람을 살리는 경영컨설턴트가 되는 것입니다. 이러한 저의 꿈을 어떻게 실현할 수 있을지 고민하던 중 네이버로 한 기사를 보게 되었습니다. 바로 한동대학교에서 '국제 기업가 정신훈련 프로그램'을 진행 한다는 것이었는데요. 이러한 프로그램이 있는 한동대학교가 저의 꿈을 실현 가능하게 만들어 줄것 이라는 확신을 가지게 되었고, 이는 G-IMPACT 캠프에 참가하게 되는 계기가 되었습니다. 캠프에서는 다른 대학교에서 배울 수 없는 가치를 한동대학교에서 배울 수 있었고, 한동대학교에서 배우는 가치들은 미래에 저의 꿈을 실현하기 위한 밑바탕이 될 것이라 생각되어 지원하게 되었습니다. 저는 경영학과 국제 지역학을 복수 전공하여 한 지역 안에서 기업이 어떻게 자리 잡고 성장 할 수 있는지 심도 깊게 탐구하고 싶습니다.

Q: 학생 자기소개서에 축제 부스를 운영해 수익을 창출하였다고 했는데 어떻게 운영을 했는지 자세히 말해줄 수 있을까요?

A: 네 저는 평소 경영원리에 대해 공부하는 것을 좋아하였습니다. 경영원리에 대해 공부를 하면 할수록 제가 배운 원리들이 어떻게 실생활에 적용될 수 있을지에 대해 궁금하였습니다. 그래서 저는 제가 공부했던 생존부등식의 원리를 이용하여 축제 부스에 적용해 보는 활동을 하였습니다. 생존부등식이란 소비자가 느끼는 가치가 제품의 가격보다 커야지 구매하게 된다는 이론이기에 우선적으로 소비자가 저희 제품을 구매할 때 적정가격이 얼마인지에 대해 알아보기 위해 설문조사를 실시하였습니다. 설문조사 결과 1000원에 판매 될 때 소비자가 느끼는 가치가 가장 크다는 점을 인지할 수 있었습니다. 이를 바탕으로 샌드위치의 적정가격을 1000원으로 정할 수 있었습니다. 뿐만 아니라 어떻게 하면 이익과 소비자의 만족도가 더 증가 될 수 있을지에 대해 고민하였습니다. 그 결과 수익경영 방식을 도입하여 일률적으로 가격을 책정하는 것이 아니라 여러 가지 토핑을 추가하여 소비자가 원하는 대로 선택하게 하여 소비자의 만족도를 높임과 동시에 이익 또한 증가될 수 있도록 하였습니다. 그 결과 가장 이윤을 가장 많이 창출한 동아리로 선정될 수 있었습니다.

Q: 어제까지 우리학교 축제였는데 만약 학생이 우리 학교에 입학 한다면 어떻게 축제부스를 운영할 것인가요?

A: 제가 축제 부스를 운영 한 다면 우선 학생들의 선호도를 조사하기 위해 네이버 폼을 활용하여 설문조사를 실시 할 것 같습니다. 그 후 생존부등식에 입각하여 소비자가 가장 만족할 수 있는 가격을 측정하기 위해 설문조사의 결과를 바탕으로 적정 가경을 선정 할 것 같습니다. 그 후 소비자의 만족도와 이윤을 높이기 위해 다양한 토핑을 준비하여 소비자가 자신이 원하는 니즈를 충분히 반영할 수 있도록 할 것 같습니다!

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 공장에 직접 건의를 해본 경험이 있다고 하는데 어떤 과정으로 어떻게 진행 하였는지 한 번 말해 볼까요?

A: 네 저는 1학년 때 공동 교육 과정을 통해 경영의 전반적인 것을 배웠습니다. 공동교육과정 선생님께서 마지막으로 내주신 과제는 인근 지역에 있는 적자로 인해 파산 위기에 처한 수건공장의 생존방안을 작성하라는 것 이였습니다. 저는 그동안 제가 학습한 내용을 바탕으로 생존방안을 작성하였습니다. 우선 수건 공장의 주요 타겟층은 저희 지역 이다 보니 우선 저희 지역 사람들의 연령대를 먼저 조사하기 시작 하였습니다. 조사 결과 저희 지역의 인구 연령대가 30 ~ 40대의 젊은 층임을 인식할 수 있었고 SNS 마케팅이 효과적이라는 사실을 알 수 있었습니다. 또한 우리나라에서 대표적인 수건 회사인 OO타올보다 가격을 더 비싸게 판다는 점을 인식 할 수 있었고, 원가를 절감하여 이윤을 창출 하는 것에 대해 건의 하였습니다.

Q: 학생 꿈이 경영 컨설턴트라고 하였는데, 경영 컨설턴트로써 갖추어야 하는 중요한 덕목이 무엇이라고 생각 하시나요?

A: 네 저는 정직이 가장 중요하다고 생각합니다. 그 이유는~ (이 학교 가치관을 바탕으로 경영인은 소비자와 신뢰를 바탕으로 운영해야 한다는 식으로 대답함)

Q: 이제 1분 정도 남았는데 더 하고 싶은 말 있나요?

A: 네! 미래 학자 앨빈 토플러는 이렇게 말하였습니다. 미래는 예측하는 것이 아니라 상상하는 것이다. 저는 지금까지 획일화 된 교육과정 시스템 속에서 하루하루 미션을 완수하며 미래를 예측하며 살았지, 제가 꿈꾸는 미래를 실현 할 수 있을 것이라 상상해본 적이 없었습니다. 하지만 한동대학교는 제가 꿈꾸던 미래의 꿈을 실현 가능 하게 해줄 것이라 확신합니다. 뿐만 아니라 제가 꿈꾸는 경영 컨설턴트가 되기 위한 가치관을 형성 할 수 있을 것이라 생각됩니다. 정말 오고 싶은 학교에 면접을 볼 수 있는 기회를 주셔서 감사하고, 귀한 면접시간을 내주셔서 정말 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	건설환경공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	약 20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 지원자 두 명이 함께 면접을 들어감. ▪ 함께 들어간 지원자보다 본인의 순서가 먼저일 경우 공통주제는 먼저 답변하고 마지막으로 하고 싶은 말은 다른 지원자가 말한 뒤에 답변함. 생기부와 자소서에 대한 것만 질문하니 전부 대답할 수 있도록 준비할 것 (e.g. 인상 깊은 책 한 권을 소개해보라고 묻지 않고 특정 도서를 골라 질문함.)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (공통주제) 이 학과에 지원한 동기와 지원학과와 관련된 자신의 강점
A: 본인의 직업관(사람들의 생활에 널리 이로운 활동을 하는 것) 소개한 뒤 맹학교 봉사활동에서 오염물질과 실명위험성의 관계를 알게 된 것이 진로를 환경 분야로 변경하게 된 계기라는 것을 설명함. 달팽이에 빗대어 자신의 끈기 있는 성향을 소개 후 오랜 기간 해결해야 하는 환경 문제와 본인의 성향이 일치한다는 점을 호소함.

Q: 생활기록부 자율활동에 고추노린재 실험이 있는데 이 실험에 대한 설명해보기
A: 먼저 고추밭에 생기는 노린재 제거 방법을 찾기 위해 농촌 진흥원에 문의해 마요네즈라는 방법을 얻은 뒤 인터넷으로 조사도 진행해 최종적으로 세 가지 방법을 추려냄. 이후 실험 과정을 설명한 뒤 청양고추 희석액이 노린재 제거 효과가 가장 우수했음을 설명함.

Q: 마요네즈, 청양고추, 마늘 희석액과 노린재 제거와의 관계(학생의 생활기록부에 이를 활용해 노린재 퇴치를 시도했다고 적혀 있음)
A: 제대로 답변하지 못함.

Q: 지구과학Ⅱ 세부능력 및 특기사항에 적힌 우주쓰레기 처리 방법에 대해 설명해보기
A: 우주쓰레기 처리방법을 간단히 설명함.

Q: 독서 부문의 통계와 미학이라는 책 내용을 설명하고 환경과의 관련성 구술하기
A: 제대로 답변하지 못함.

Q: 자소서 내용 중 엔트로피, 엔탈피와 자유에너지 부분 설명하기
A: 화학 공부를 하면서 가장 헷갈렸던 부분이라는 점을 먼저 말한 뒤 자유에너지와 엔탈피, 엔트로피 관계를 공부할 때 엔트로피를 x축, 엔탈피를 y축으로 하는 좌표평면을 만들어 각 구간에 따라 자유에너지 값이 달라진다는 것을 말함.

Q: 학교와 숲이라는 주제로 탐구를 진행했는데 이에 대한 설명하기
A: 학교 인근에 철도와 고가도로가 있어 소음 및 미세먼지가 심하며 이를 심각하게 생각해 연구를 시작하게 됨. 교정에 있는 12종류 나무를 조사하며 미세먼지 저감 효과가 있는 나무를 심어야 한다는 건의문을 제출했다고 답변함.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말
A: 교내봉사활동으로 조천변 정화활동을 갔을 때 환경 파괴가 심각하다는 것을 느끼고 이 문제를 해결하기 위해 대학 진학 후 연구를 진행하고 싶다고 답변함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	건설환경공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2인
	면접 절차			
면접 특징		▪ 공통 질문을 미리 준비해야함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (공통 질문) 지원동기와 자신의 강점을 2분 내로 이야기하세요.

A: 환경을 해치지 않는 건설에 관심이 많아 건설환경공학과에 지원하였습니다.

Q: 미인정 지각이 1학년에 네 번이나 있는데 이유가 무엇인가요?

A: 1학년 때 등교 시간을 어겨 무단지각을 한적이 있었지만, 그 점을 보완하여 2,3학년 때는 미인정 지각이 없도록 하였습니다.

Q: 건축과 건설의 차이점을 알고 있나요?

A: 건설이 건축보다 범위가 큽니다.

Q: 황금비에 대해 설명할 수 있나요?

A: 르네상스 시대에 자연에서 가장 아름다운 비로 1대 1.618로 나눈 비를 황금비라고 합니다.

Q: 합격하면 어떤 학교 생활을 할 것인가요?

A: 친환경 건설에 대한 관심을 꾸준히 이어나가 CLT를 이용한 목조 건축이나 3D 프린팅을 이용한 건축 등을 연구하겠습니다. 영어 구사능력을 개발하기 위해 어학 공부를 꾸준히 하고, 환경화학, 구조역학 등의 과목을 더욱 열심히 수강하겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	건축학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	30	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 둘이 같이 면접을 보는데, 옆 친구가 말을 잘해도 떨지 않고 자신이 준비했던 것을 잘 말하면 됨		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원하게 된 동기

A: 어릴 때부터 디자인에 관련된 활동을 하는 것에 흥미를 느꼈고 고등학교 때 디자인과 공부를 합치면 건축이라는 학문이 되는 것 같아 지원하게 됨. 제이 셰퍼라는 건축사의 '작은 집을 권하다' 책과 유현준 건축사의 강연을 많이 찾아보고 건축가가 지녀야 될 마음가짐 준비해야 될 일 등을 배움. 또한 나중에 나 또한 유현준 교수님처럼 강연을 할 수 있는 그러한 건축사가 되고 싶다는 다짐을 하게 됨.

Q: 한밭대에 지원하게 된 이유

A: 아는 형이 한밭대 건축공학과에 다니는데 한밭대가 건축 쪽에 신경을 많이 쓰고 지원을 많이 해줘서 좋다라고 말해줘서 지원하게 됨.

Q: 성적이 1학년에 비해서 꾸준히 상승한 이유

A: 건축이라는 꿈이 점점 확고해지면서 목표가 되어서 공부를 더 열심히 하게 됨.

Q: 마지막으로 한마디

A: 한밭대학교 건축학과에 꼭 붙어서 다니고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	경영회계학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	면접실 입장→질문과 답변 10분→면접실 퇴장		
면접 특징		▪ 독서 1권, 교과 위주로 질문하는 듯함. ▪ 수업시간에 했던 것, 읽었던 것을 제대로 기억하고 있다면 어렵지 않음. ▪ 면접 전에 생기부를 많이 읽어보고 내용 떠올려보는 것이 필요함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 한밭대학교에 지원하게 된 동기와 그와 관련된 자신만의 강점을 사례를 들어 설명시오

A: 경영에 관심이 많아, 고등학교에 입학해서 3년간 경영에 대해 책도 읽어보고 많은 활동도 하면서 경영에 대해 공부했습니다. 이제는 고등학교에서 경영에 대한 기본지식을 쌓고 대학교에서 경영에 대해 더욱 많이 알아가기 위해서 한밭대학교 경영회계학과에 지원하게 되었습니다. 이 학과와 관련된 저의 강점을 설명드리자면 저는 고등학교 3학년부터 플래너를 사용하여 공부 하면서 원하는 목표를 이루기 위해, 성적을 이루기 위해 열심히 공부하였고 나중에 목표한 성적을 받을 수 있었습니다. 마케팅 전문가는 사람들의 심리도 분석하고, 시장의 상황 등 분석할 것이 엄청 많습니다. 저의 계획성, 실천성을 바탕으로 저는 후에 사람들에게 인기를 끌 수 있는 마케팅 전문가가 될 수 있을 것입니다. 이러한 강점을 바탕으로 저는 한밭대학교 경영회계학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 고등학교 3년간 성적이 점점 올랐는데 성적을 올리게 된 계기나 공부법 같은 것이 있나요?

A: 저는 2학년 때 제가 진짜 잘할 수 있는 일이 무엇이고 좋아하는 것이 무엇인지에 대해서 깨달았습니다. 그것은 바로 마케팅 전문가였습니다. 저는 그 꿈을 이루기 위해서, 저의 성실성을 보여주기 위해서 플래너도 사용하고 복습에 많은 시간을 사용하면서 공부를 하니 성적이 오르게 된 것 같습니다.

Q: 3학년 책 중에서 "혼자서도 할수 있는 바이럴 마케팅"이란 책을 읽었는데 무슨 내용이 있었나요?

A: 혼자서도 할수 있는 바이럴 마케팅이란 디지털 inc 즉, 현대에 우리가 많이 사용하는 인스타그램, 페이스북, 카카오톡을 사용하여 어떻게 마케팅을 하고 있는지, 어떻게 마케팅 전략을 세우는지에 대해서 알려주는 책이었습니다.

Q: 그 책에서는 무슨 마케팅 전략을 사용하고 있는지 말해주실 수 있나요?

A: 그 중에서 저는 인스타그램에서 게시물에 해시태그 라는 것을 사용하여 물건을 홍보하거나 옷을 홍보하는 마케팅을 현대에 많이 사용하고 있었습니다.

Q: 1학년 때 법과 정치때 토론했던 '최저시급을 10000원으로 상승시켜야한다'에서 반대의견을 보이셨는데 그 이유가 무엇인가요?

A: 최저시금은 정규직, 비정규직 모두 1시간 일을할 때 받아야하는 최소한의 돈을 의미합니다. 만일 최저임금이 10000원으로 상승하게 된다면 하루에 6시간 일하면 6만원 1달에는 180만원을 받을 수 있습니다. 이렇게 돈을 올리면 좋아보일지 몰라도 국가에서 과도하게 많은 돈을 노동자들에게 주면 나라에 경제가 위태해지고 사람들은 굳이 공부를 하고, 노력을 해서 정규직에 취업하려고 많은 노력을 하지 않을 것이기 때문에 나라의 제, 힘이 많이 약해질 것이라고 생각합니다. 그리고 복지병도 유발할 수 있을 것 같아서 저는 최저시급을 10000원으로 상승시켜야한다는 의견에 반대했습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 국어시간에 바른말 고운말이라는 활동을 했는데 무슨 활동을 하고 무엇을 느꼈나요?

A: 그 활동에 대해서는 잘 기억이 나지 않지만 현대 사람들이 많이 사용하고 있는 비속어, 욕설 등을 우리말로 바꾸고, 고운말로 바꾸는 활동을 한 것 같았고 나도 많은 비속어와 우리나라말이 아닌 다른 나라언어를 많이 사용하고 있음을 알았습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶으신 말이 있나요?

A: 10대에는 꿈을 찾고 대에는 20대에는 꿈을 이루라는 말이 있습니다. 저는 고등학교 3년동안 내가 잘할 수 있는 일, 내가 좋아하는 일이 무엇인지 찾았고 그것을 이루기 위해서 많은 노력을 했습니다. 이제 20대가 되어서 저는 제 꿈에 대해 더욱 다가가기 위해서 ,꿈을 이루기 위해서 한밭대학교에 지원하게 되었습니다. 제가 만일 한밭대학교에 입학하게 된다면 대학교 4년동안 마케팅, 경영에 대해서 많이 배우고, 공부하고 열심히 노력하여 나중에 마케팅 전문가가 된다면 사람들에게 사랑받을 수 있는 마케팅 전략을 세워 사람들에게 인정받고 사랑받는 마케팅 전략을 세우는 마케팅 전문가가 될 것입니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	경영회계학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접관과 학생이 2:2로 각각 10분씩 진행됨. ▪ 생각보다 꼬리질문이 많이 없었고 전공 관련 질문보다는 생기부와 자소서를 얕게 검토하는 느낌이 강했음.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[전공 질문]

Q: 생기부에 보면 친환경 제품 고안했다고 했는데 원리가 뭔지 설명해볼래요?

A: 친환경 제품이 태양열을 이용한 미니에어컨인데 전지에 연결된 태양광 판으로 에너지를 충전해서 대기로 방출되는 이산화탄소의 양을 줄이기 위한 제품을 고안했고 친구들에게 충전할 때는 햇빛이 잘 드는 곳에 두어야한다는 유의사항과 휴대용으로 간편하게 들고 다닐 수 있는 활용방안에 대해서도 설명해주었습니다.

Q: 생기부에 보면 클라우스 슈밥의 4차 산업 혁명에 대해 읽었는데 4차 산업 혁명이 시장 변화에 어떠한 변화를 가져다 줄 거 같아요?

A: (당황해서 경영이랑 연관 지어 대답함.) 4차 산업 혁명으로 다양한 신기술들이 등장하면서 기업 경영에 있어 그러한 기술 활용 면에서 기회로 찾아올 것이라고 생각합니다.

Q: 보니까 성적이 매우 뛰어난 것은 아닌 거 같은데 이에 대해서 앞으로 학업에 있어 본인의 포부 한 번 말해볼래요?

A: 비록 성적이 매우 뛰어나진 않았지만 저는 마케팅 전문가라는 명확한 목표의식이 있기 때문에 앞으로 경영학과에 진학해 세부 전공과목을 학습할 때 더욱 열정을 갖고 배워나갈 것입니다.

Q: 1학년 2학기 때 갑자기 성적이 조금 떨어졌는데 그럴만한 이유가 있었는지?

A: 제가 수학 성적을 올리고자 하는 오기가 있었는데 이 때문에 시간 분배를 잘 하지 못했던 거 같습니다. 앞으로는 효율적으로 학습하기 위해 더욱 노력해 나갈 것입니다.

[인성 질문]

Q: 학교에서 어려운 일이 생기면 어떻게 극복했나요?

A: 저는 소통을 통해 극복하려고 했던 거 같습니다. 3학년 때 텃밭 가꾸기 활동을 하면서 작물 선정 과정에서 친구들과 충돌이 있었는데 소통을 통해 토마토가 입지 조건 상 갖는 강점을 설명해주고 의견을 맞춰나가면서 문제를 해결할 수 있었습니다.

Q: 봉사활동에 보면 월드비전 캠페인을 한 적이 있는데 구체적으로 어떤 봉사를 한 거 에요?

A: 월드비전 캠페인을 통해서 아프리카 아이들에게 천 생리대를 만들어서 기부하는 활동을 했었는데 국내에서만 봉사하다가 간접적으로나마 국제적으로 봉사해볼 수 있었던 뜻깊은 시간이었습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

A: (사전에 준비했던 멘트)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	도시공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 웃고 밝은 모습으로, 자신감 있게 말하기.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리 학과에 지원하게 된 이유 및 우리 학과와 자신의 장점을 연관시켜 말해보세요.

A: 제가 사는 지역으로 이사를 왔을 때 어딜 가도 공사현장이었습니다. 주변에 편의 시설도 없어서 불편했습니다. 후에 점차 건축물이 완성되는 과정을 직접 보고 겪으면서 자연스럽게 관심이 생겼고 검색을 해보니 제가 사는 도시가 정치, 경제, 산업입지 등의 이유로 새로운 도시를 계획한다는 계획도시인 것을 알게 되었습니다. 제가 사는 지역은 스마트 도시계획을 도입시킨 지역이었고 스마트 도시와 관련된 개념과 어떻게 운영되는지 찾아보면서 관심이 점차 생겼고 도시와 교통에 대해서 정확한 전문 지식을 알고 있는 사람과 대화를 하면서 여러 소식도 자주 들었습니다. 더욱 더 찾아보게 되고 고등학교 3학년 때 도시공학과라는 학과를 알게 되어 평소에도 관심이 있어서 지원하게 되었습니다.

도시가 건설되는 과정을 직접 겪어본 사람으로서 도시의 필요성을 아는 사람이고 어느 계획을 도입시켰을 때 그 계획에 대한 좋은 점과 불편한 점을 정확하게 아는 것은 직접 경험한 사람이 알 수 있다고 생각합니다. 그로써 첫 번째로 도시공학과와 관련한 저의 장점은 직접 도입된 계획도시를 경험해 볼 수 있다는 점입니다. 계획도시를 경험해보면서 필요한 점과 부족한 점을 정확히 알 수 있습니다. 두 번째로 한 번 관심이 생기면 깊게 파고들고 쉽게 포기하지 않는다는 점입니다. 고등학교 2학년 과학에 관심이 생기면서 여름방학 동안 끈기와 포기하지 않음으로써 두 등급을 올릴 수 있었습니다. 지금 도시공학과를 관심 있고 좋아하여 도시공학에 몰두하고 싶습니다.

Q: 자기소개서에서 미국에 들렸다고 써 있는데 미국과 우리나라의 차이점을 하나 말해보세요.

A: 미국은 선진국이라 교통에 관해서 우리나라보다 더 뛰어날 것이라고 예상했는데, 막상 가서 경험해보니 교통과 관련해서는 우리나라가 더 편리하다는 걸 느꼈다.

Q: 동아리 활동에서 노력한 점?

A: 계획도시라는 계획 중 스마트 도시에 호기심을 가져 동아리 시간에 조사해 보아 그에 관련된 개념을 습득 후 그 계획에 대한 보안할 점과 장점들을 조사해 가는 활동을 함. (스마트 도시에 대한 꼬리 질문을 계속 하였음.)

Q: 마지막으로 하고 싶은 말은?

A: 저의 꿈을 이곳에서 펼치고 싶습니다. 꼭 뽑아주세요. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	설비공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2인
	면접 절차			
면접 특징		▪ 공통 질문을 미리 준비		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공통 질문 2분. 지원동기와 자신의 강점을 2분 내로 이야기하세요.

A: 기계 설비에 관심이 많아 지원하게 되었습니다. 저의 장점은 도전 정신입니다.

Q: 국어 성적이 다른 교과목에 비해 낮은데 이유가 있나요?

A: 이과에 진학하면서 국어 공부에 소홀했던 것이 이유였지만, 독서 활동을 통해 보완하고자 합니다.

Q: 지금까지 장래희망으로 기계공학과를 희망하였던데 설비공학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?

A: 기계 자체를 만드는 일 뿐만 아니라 설비를 구축하고 운영하여 효율적으로 에너지를 사용하는 데 관심을 가졌기 때문입니다.

Q: 우리 과에 대해 어떻게 생각하고, 만약 졸업을 하면 미래에 자신은 무엇을 하고 있을 것 같은가요?

A: 국립대 설비공학과는 흔치 않아 한밭대학교 설비공학과에서 역량을 키워나가고 싶다고 생각했으며, 설비공학자가 되어 건물을 관리하는 일을 하고 싶습니다.

Q: 자신의 장단점이 무엇이라고 생각하는지 근거 예시를 들어 설명해주세요.

A: 저의 장점은 성실성과 도전정신입니다. 과학 소논문 대회 당시 예상 결과와 다른 실험 결과를 얻었을 때도 꾸준히 문제 해결을 위해 실험을 수정 반복하며 노력했습니다.

Q: 단점은요? 단점은 없나요?

A: 제 단점은 성적이 제 노력만큼 나오지 않는다는 것입니다. 이를 극복하기 위해 공부 방법이나 습관을 바꾸기 위해 현재도 노력하고 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	신소재공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	1명당 10분, 총 20분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 옷을 아무리 꾸며 입고 가도 면접실로 들어가기 1분전에 실험복을 입으라고 주셔서 그날 뭘 입었는지는 면접관님들 (교수님들)한테는 절대 안보임. ▪ 면접번호가 빠른 사람부터 질문에 대답하고 이후에는 번갈아가면서 질문을 받음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 네 오느라 수고 많으셨고요 ~ 공통문항과 학과와 자기 강점을 연관하여 2분 내로 설명해주세요.

A: 네 안녕하십니까? 제가 이 학과에 관심, 지원하게 된 동기는 정보전자 산업에서만 쓰일 줄 알았던 그래핀이 요즘 강가의 오염물질로 손꼽히는 비소 비소를 제거하는데 산화 그래핀이 사용되며 공장에서 나오는 안 좋은 유해물질들 중에서 지구온난화의 가장 큰 원인이 되는 이산화탄소에도 그래핀이 사용된다는 사실을 알게 됐고 이후에 신소재공학과에 관심을 갖고 지원으로까지 이어질 수 있었습니다.(끄덕거리심) 또한 이 학과와 저의 강점을 연관해서 설명드리자면 한밭대학교 신소재공학과에서는 소재부품 분야에 대해 전문적인 지식을 배우는 것을 알고 있습니다. 이러한 부품들 중에는 보이지 않지만 중요한 역할을 하는 부품도 있을 것이고 잘 보이지 않아 중요하지 않다고 인식되는 부품들도 있을 것입니다. 하지만 이 두 개의 부품들 중 하나의 부품이라도 없어지거나 고장나게 된다면 시스템 구동에 있어서 실질적으로 문제가 생길 것입니다. 이처럼 저는 학교생활을 하면서 학급반장을 2년간 해옴으로써 보이지 않지만 중요한 역할을 하는 부품으로서의 역할을 해왔고 때로는 중추적인 역할을 맡아 공동체의 화합을 이끌어내고 때로는 먼저 나설 수 있는 리더의 역할을 했다고 말할 수 있습니다. 또한 신소재 공학과는 말 그대로 새로운 소재를 개발하는 과이기 때문에 탐구하는 능력과 호기심이 정말 중요하다고 생각합니다. 하지만 저는 이 탐구하는 능력과 호기심들을 여러 가지 심화조사와 각종 화학 실험활동들을 함으로써 저의 상상력과 창의력을 키웠다고 말할 수 있습니다.

Q: 오~그렇군요. 아까 그래핀에 대해서 많은 조사를 한 것 같던데 혹시 그래핀이 뭐죠?

A: 넵 그래핀은 탄소원자가 육각 벌집모양으로 모여 층층이 쌓인 것이 흑연 인데! 그 여러 층들 중 하나의 층을 추출해낸 그것이 그래핀입니다! 이 그래핀은 0.34나노미터라는 아주 얇은 층을 갖고 있지만 신축성이 좋아 아무리 늘리고 구부리고 당겨도 전기전도도를 잃지 않는다는 장점을 갖고 있는 신소재입니다!!

Q: 신소재에 많은 관심을 갖고있는데 그래핀 말고 알고있는 신소재 있나요?

A: 넵 제가 잘 알고 관심을 갖고 있는 신소재들 중에는 그래핀 초전도체 탄소나노튜브들이 있습니다.

Q: 엥? 초전도체도 신소재인가요? 나온지 몇십 년이 지난 소재같은데?

A: (당황함) 넵 저는 아직 상온에서 쓰일 수 있는 초전도체가 만들어지지 않았기 때문에 이 소재를 개발할수만 있다면 신소재라고 생각합니다!

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 아~그렇군요~보니깐 1학년때 세특을 보니깐 과학시간에 엔트로피 엔탈피를 공부한 것 같은데, 엔탈피와 엔트로피 내용은 어떤가요? 2~3학년 때 공부하면서 좀 쉬워진 것 같나요?

A: 음~저는 엔트로피는 진짜 아직도 어려운 수준의 내용이라 더 많은 공부가 필요할 것 같습니다.

Q: 네~~음~생기부를 보니까 피에조 소자를 가지고 발명을 했네요 피에조 소자가 뭐에요?

A: 넵 피에조 소자를 설명드리자면 일단 세상의 모든 물질은 음전하와 양전하를 갖고 있습니다. 하지만 이 소자에 충격 또는 압력을 주게 된다면 이 소자에서 음전하량과 양전하량의 위치가 변하면서 전기가 발생하게 되고 이를 통해 운동에너지가 전기에너지로 변환되면서 소량의 전력을 낼 수 있는 소자입니다!

Q: 아니, 그 정도 가지고는 안 되고 정확한 개념이 뭐냐고~

A: 음 죄송합니다. 잘 모르겠습니다!!

Q: 대학 들어와서 목표나 하고싶은거 있어요?

A: 넵 저는 고등학교 때 부스활동과 발명 아이디어 대회를 3년간 꾸준히 해왔습니다. 이처럼 대학교에 올라가서 고등학교 때 했던 요런 활동들을 이어, 전국 발명아이디어 대회라던가 캡스톤 디자인 대회 등을 통해 제 상상력과 창의력을 뽐낼 것입니다. 또한 고등학교때는 어린아이들을 대상으로 한 여러 가지 실험 부스활동들을 했었지만 대학교에 올라가서는 신소재 공학과에 관심을 갖고 있는 고등학생들을 대상으로 하여 신소재공학과에서 무엇을 배우고 무엇을 하는 학과인지에 대해 알려주고 흥미를 주고 싶습니다.

Q: 시간이 거의 다 된 것 같네요. 그럼 혹시 준비해온 말이나 못했던 말 또는 마지막으로 하고 싶은 말 하고 마무리 할게요~1분 30초 정도 말해주세요~

A: 넵 저는 얼마 전 일본과 우리나라와의 무역경쟁으로 인하여 우리나라 반도체 산업에 있어서 큰 타격을 입은 뉴스를 접했었습니다. 이 문제를 해결하기 위해선 우리나라 반도체 공정과정에 대해 알고 있어야 한다고 생각했고 우리나라 반도체 공정과정에 대해서 많은 조사를 했습니다. 일단 우리나라 반도체 공정과정을 전공정과 후공정으로 나뉘는데 우리나라의 반도체 공정과정의 후공정의 국산화율은 70프로 ~ 80프로 정도 국산화가 진행되었지만 전 공정 과정에서의 국산화율은 20프로 ~ 25프로의 아주 적은 국산화율을 보여주었습니다. 여기서 문제는 지금 일본이 수출을 규제한 포토레지스트, 불화수소, 폴리아미드 같은 소재들은 반도체 공정과정에서의 전공정과정에서 쓰이는 소재라는 것이었습니다. 저는 이 문제를 보고 꼭 한밭대학교 신소재공학과에 진학하여 3학년 때는 반도체소재공학, 4학년 때는 반도체 단위 공정론을 저의 핵심전공 과목으로 이수하며 세라믹 공정 캡스톤 디자인 같은 자율 전공과목도 융복합적으로 이해하면서 제가 반도체 공정과정의 국산화라는 문제 해결에 있어서 큰 기여를 하고 싶고, 우리 반도체 공정의 국산화에 큰 힘을 쓰고 싶기 때문에 꼭 한밭대학교 신소재 공학과에 진학하고 싶습니다! 감사합니다!!!

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	신소재공학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	학석사통합전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	자기소개→공통 질문 2개→개별질문		
면접 특징		▪ 인사는 들어가면서 한번, 나오면서 다시 한번 ▪ 자신이 말한 것에 추가질문을 할 수 있으니 본인이 얘기하는 것은 반드시 숙지해둘 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공통질문 – 학과 지원 동기

A: 소재 연구원이 되고자 학과에 지원하게 되었습니다. 친환경적인 소재를 다루고 나노 분석 기술에 대한 공부를 자세히 하고 싶어서 한밭대 신소재공학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 생기부 진로희망에 보면 다 신소재와 관련이 없는데 왜 우리학과를 지원한 것인가요?

A: 진로희망은 바이오 관련 분야였지만 바이오와 관련지어 신소재에서 어떤 연구를 할 수 있는지에 대해 찾아서 답변함.

Q: 여기가 학석사 과정인데 학석사를 지원한 이유는?

A: 나노 분석 공학과 바이오 소재에 대한 것을 배우고 싶었고 남들보다 1년 빠르게 학석사 과정을 마칠 수 있다는 점에 큰 매력을 느꼈습니다. 이 장점을 가지고 더 많은 경험을 쌓고자 했고 후에 박사학위까지 도전해보고자 학석사 과정을 지원하게 되었습니다.

Q: (특정 책을 면접관께서 메모해두시고 그 책의 내용을 물어보심)

A: “제가 고1때 읽은 책이라서 기억하기 어렵지만..” 게놈에 대해, 즉 책의 제목과 관련된 정의를 답변함.

Q: 10년 후 어떤 미래를 가지게 될 것 같나요? 아니면 계획한 것을 말해도 좋습니다.

A: 네, 저는 10년 후 학석사 과정을 마치고 한밭대의 ‘응용소재학과’에 박사과정을 지원하여 박사학위를 취득하고자 합니다. 그 후에는 신소재와 바이오 관련지어 서로 융합형 소재를 만들고 있을 것입니다.

Q: 통계 동아리에서 통계에 대한 관심이 높았다는데, 통계를 신소재공학과에서 어떻게 이용할 수 있을까요?

A: (제가 잘 생각이 안나서 잠시 생각을 해도 될까요?) 신소재에서 다루는 알루미늄, 강철 합금에 대한 강도를 통계를 통해 분석하여 어느 것이 더 활용도가 높은것인지에 대해 통계를 융합시킬 수 있습니다.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말, 아까 하려고 했는데 못했던 말 있을까요?

A: 제가 학석사를 마치고 나서 이 대학에서 박사과정까지 꼭 마치고 싶습니다. 지금은 부족하지만 이 학과에서 교수님들께 열심히 배워서 성장하고 싶습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	영어영문학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 4차 산업혁명에 대한 이야기가 자소서와 생기부에 계속 나오는데 이것에 대해 구체적으로 얘기해 보세요.

A: 저는 4차 산업혁명에 관련된 어시스턴트기능에 관심이 많았고, 그 중 번역 시스템을 예시로 들어 활동했던 기억이 있습니다.

Q: 그럼 번역시스템에 대해 어떤 결론을 냈나요. 더 발전해야 된다던지, 아니면 충분하다던지.

A: 조사를 하던 도중 번역 시스템이 인간의 주관적인 감정과 속내 등을 나타내는 데엔 아직도 부족하다고 느꼈습니다. 예를 들면 반어법으로 '너 참 잘한다.'라고 한 것을 번역 시스템에선 칭찬의 의미로 해석하는 점을 보고 인간의 분명한 의사 전달을 하기 위해 더 발전해야 한다고 느꼈습니다.

Q: 번역 시스템 발전을 위해 생각해 본 구체적인 방안이 있나요?

A: 그 점에 대해선 좀 더 노력하고 공부해 오겠습니다.

Q: 성적이 하락 곡선을 타다가 3학년 때 다시 회복되는데, 이 성적 곡선이 우리 대학에 오면 어떻게 될 것 같나요?

A: 2학년 때 저의 취약 과목을 배우게 되면서 그 과목의 성적 향상에 시간을 더 기울이다 보니 영어에 많은 시간을 들이지 못했습니다. 따라서 대학교에 들어와 오로지 영어만을 공부한다면 영어에 대한 저의 흥미와 열정을 이용하여 좋은 결과를 만들어 내리라 믿습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	전자 · 제어공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 2명씩 들어가서 번갈아가면서 질문하고 답하는 방식 ▪ 침착하게 대답하고 자기소개서에 적힌 부분을 꼼꼼하게 물어보기 때문에 반드시 숙지하고 가야합니다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 퀘이사 전파은하가 전자기학에 쓰임을 알게 되었는데 어떻게 알게 되었나요?

A: 일반적 사람의 눈은 가시광선 영역만 볼 수 있습니다. 그러나 퀘이사나 전파은하의 같은 경우 X선과 같은 특정기파를 방출하기 때문에 이를 관측하기 위해서는 전자기학이 쓰임을 알게 되었다는 것을 간단하게 알고 있습니다.

Q: 자소서에 OR게이트에 대해 써 있는데 다른 것에 대해 아는 거 더 있나요?

A: 깊은 부분까지 배우진 않았습니다만 AND게이트에 대해서 설명을 해보겠습니다. AND게이트는 입력이 둘 다 1일 때 출력값이 1이 나오는 것입니다.

Q: 영어팝송대회에 대해서 자세히 설명해줄 수 있나요?

A: 3학년 학기 마지막에 열린 대회입니다. 일반 대회만 참가했지 많은 사람 앞에서 선보이는 대회를 해보지 않았던 저는 마지막 기회라고 생각하여 도전하게 되었습니다. 친구들을 모아 노래와 안무를 틈틈이 연습하였습니다. 한글로 되어있는 노래가 아니라 팝송을 개사하여 선보여야 했기에 어려움도 느꼈고 창피함을 느꼈지만 도전하는 계기가 되었습니다.

Q: 좋아하는 과목이 뭔가요?

A: 좋아하는 과목은 수학이긴 하지만 성적이 나오지 않은 것이 아쉽다고 생각합니다.

Q: 왜 수학을 가장 좋아하나요?

A: 짧은 식으로 이루어져 있는데도 불구하고 그 풀이는 이만큼(손으로 막 길게 표시함) 길다는 것을 보고 단계별로 풀어나가는 것이 흥미 있고 좋았습니다.

Q: 과학은 어떤 과목을 제일 좋아하나요?

A: 생명과학과 물리를 조금 좋아합니다.

Q: 우수 동아리 활동은 시험이야?

A: (이 질문은 옆 친구가 우주 기상 관측 대회에서 수상했는데 어떤 내용이냐고 물어봤더니, 예를 들어 생명과학을 선택한 애들은 생명과학 시험을 보고 기상 관측을 선택한 애들은 그것을 시험보는 형태라고 말했음. 그래서 면접관이 저한테도 동아리활동 우수상이 시험으로 이루어진 건지 여쭤봄) 저희는 동아리활동을 한 사진을 토대로 PPT를 만들고 사람들 앞에서 발표하는 형식으로 이루어져 있었으며 실험과 활동을 인정받아 상을 수상하였습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 우수 동아리 활동 중 기억 남는 것이 있는가?

A: 여러 가지 활동을 많이 했지만 가장 전공과 적합한 것은 학교모형을 제작팀에 들어가 직접 건축하여 모형을 완성한 것이 가장 기억에 남습니다.

Q: 거기서 가장 어려웠던 점이 무엇인가?

A: (가장 많이 더듬었음)처음에 아무것도 숙지되지 않아서 톱으로 직접 나무를 자르려고 하였고 손수하는 작업이다 보니 길이에 오차가 많이 생겼습니다. 그러나 학교에 있는 레이저커팅기를 이용한다면 오차범위를 줄일 수 있을 것이라고 생각하였고, 이를 이용하여 건축을 완성시킬 수 있었습니다.

Q: 여자인데 힘들텐데 극복할 계획이 있는가?

A: 이 학과를 선택할 때부터 주변에서 많은 걱정을 받아왔었고 항상 들어왔던 말입니다. 그만큼 취업이 잘 안되고 힘들 수 있으나, 그것은 노력에 따라 달린 일이라고 생각합니다. 제가 이 학과를 선택한 만큼 노력하여 배운다면 극복할 수 있다고 생각합니다.

Q: 다 못한 말 있을 텐데 마지막말 간단히 1분?

A: 기술의 발전은 끝이 없고 인재 또한 그러하다고 생각합니다. 그 기술의 중심에 서서 나라발전을 이끌고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	중국어과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 2:2로 면접 진행		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (2분 동안 말하는 공통주제에서 제가 말하는 첫 대사가 '꿈을 이루기 위해 가장 적합한 학교가 한밭대학교이다' 인데 첫 대사에서 갑자기 질문을 하셨어요.) 언제부터 한밭대학교를 적합하다고 생각을 했는지? 성적이 점점 낮아져서 지원한 것이 아닌가?

A: 고등학교 2학년 때부터 생각을 했고, 성적이 낮아져서 지원한 것이 아니라 한밭대학교 중국어과에 있는 프로그램이 저의 중국관련 해외영업원이라는 진로를 키워나가기에 도움이 많이 될 것 같아서 지원을 한 것이다.

Q: 진로가 중국관련 해외영업원이라고 했는데, 어떤 것을 대상으로 하고 싶은지?

A: 저는 두 가지를 대상으로 하고 싶습니다. 하나는 제가 요리를 만드는 것과 먹는 것을 좋아하기 때문에 요식업 관련 일을 하고 싶고, 나머지 하나는 중국인들이 미에 관심이 많은 만큼 화장품 중 립스틱 쪽으로 일을 하고 싶다.

Q: 진로를 이루기 위해 앞으로 한밭대에서의 계획이 있는지?

A: 한밭대학교 중국어과 프로그램들 중 해외현장실습과 해외학점이수를 통해 직접 중국에 가서 현장실습 및 실무를 함께 습득할 수 있기에 많은 경험을 하여 앞으로의 꿈을 발전시켜나갈 계획이다.

Q: (시사질문) 자율동아리에서 중국과 관련된 활동을 많이 하셨는데 요번 홍콩 시위 사태에 대해 어떻게 생각하는지?

A: 중국이 굉장히 강압적이게 행동을 취하는 것 같다. 그래서 이것을 해결하기 위한 해결책을 만들어야 될 것 같다.

Q: 본인의 해결책은 무엇이라고 생각하는지?

A: (생각이 잘 안나서 그냥 대답했어요ㅠ) 중국의 대표한명과 홍콩의 대표한명이 만나 회의를 하여 이 사태를 중재하게 해야 될 것 같다.

Q: 마지막으로 합격하면 올 건지?

A: 당연히 올 것이다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	창의융합학과
전형유형		학생부 교과	전 형 명	학석사통합전형
면접 형식	면접 시간	20분 내외	면접위원 수	2명
	면접 절차	신분확인→대기실 입실 후 대기→면접→퇴실		
면접 특징		▪ 자기소개서와 생활기록부는 꼼꼼히 읽고 대비하는 것이 중요. ▪ 시사적인 것을 알아 가야함. ▪ 생각보다 참석 인원이 적었다. ▪ 복장은 신경을 덜 써도 된다. 무조건 실험복을 입힌다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 공통질문 답해주세요.(공통 질문은 참석한 앞 번과 뒷 번 학생 모두에게 다시 얘기해줌)

A: 저는 지구과학에 관심이 많은 학생입니다. 그래서 어릴적부터 강가나 산에서 노는 것을 좋아하였지만 요즘 어린 아이들은 환경오염으로 인해 자연에서 노는 것을 꺼려하거나 컴퓨터 게임 등으로 인한 것들 때문에 자연에서 놀지 않은 것을 보고 안타까워했지만, 이 둘 다 가져갈 수는 없다고 생각해 이 둘을 모두 챙기기 위해서 이 학과에 지원을 하게 되었습니다.
제 강점은 첫 째, 성격이 좋다는 것입니다. (이 대목에서 웃으심. 관련 사항 얘기함.) 둘 째, 손재주가 좋다는 것,~~~ 셋 째, 문제 해결 능력이 있습니다.~~~

Q: 꿈이 이쪽과는 관련이 없는 것 같아요.

A: 관련이 없는 것은 없다고 생각합니다. ~~ 저 같은 역할을 하는 인물이 필요하다고 생각합니다.

Q: 한밭대에서 배우는 교과목 중에 기억나는 것이나 자신이 어디에 관련 있다고 생각하는지. (앞 번 학생은 학석사 과정에 대한 것을 질문함)

A: 경영이나 창의성, 설계에 관련된 것을 배우고 싶습니다. ~~~

Q: 최근 3년간 나온 기술들에 대해 언급하세요.(앞 번, 뒷 번 공통)

A: 앞 친구가 폴더블 폰에 관련된 대답을 할 거라 예상했고, 실제로도 해서 이산화탄소를 줄이기 위한 발전소 기술에 대한 답을 함.

Q: 자꾸 발전소라 하는데 어떤 발전소를 말하는 건지?

A: 환경을 개선시키는 발전소를 만들고 싶다고 함.

Q: 들 다 어려운 물리2를 이수했는데 들의 진로와 연관된 것은 화학이다. 물리2를 이수한 이유는?

A: 물리 쌤의 수업 방식이 나와 잘 맞는 것 같아서 선택을 했다.

Q: 물리2에서 쉬운 법칙인 뉴턴 제 2법칙에 대한 것을 답하라고 하심.

A: 당황해서 앞 번 친구와 나는 대답을 못 함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한밭대학교	학 과	화학생명공학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 옆 지원자에게 질문한 내용을 옆 지원자가 대답 못하면 자신에게 질문함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 지원동기

A: 화학Ⅱ를 공부하면서 화학Ⅱ에 깊은 관심이 생김. 화학을 전공하여 세상을 변화시키는 연구를 하고 싶어 지원함.

Q: 분자란 무엇인가?

A: 원자들이 화학 결합을 통해 구성한 최소의 단위체이다.

Q: 산과 염기가 무엇인가?

A: 염기성의 예로 수산화나트륨이 있고, 산의 예로 식초를 제시하여 산과 염기의 특성을 말함.

Q: 공유결합이 무엇인가?

A: 원자들이 전자쌍을 공유하며 만드는 화학결합으로 공유결합을 제시하여 말함.

Q: 탄화수소란 무엇인가?

A: 탄소와 수소만으로 이루어진 유기화합물로 대표적인 탄화수소로 천연가스, 휘발유를 말함.

Q: 진로계획?

A: 한밭대 화학생명공학과의 교육과정을 충실히 이수하여 에너지 관련 산업체에서 일하고 싶음을 말함.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한서대학교	학 과	항공관광학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재특별전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 여자교수님 3분 ▪ 다대다(5명) 면접 ▪ 인성문항 20개 중 1개 ▪ 미소유지 ▪ 슬리퍼신고 입장 ▪ 키재기 ▪ 공통인사		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: (공통) 자신의 경쟁력은?

A: 저의 경쟁력은 도전정신입니다. 1학년 때 초에 성적이 잘 나오지 않아 성적을 올리는 것을 목표로 잡았고 성취했습니다. 2학년 때는 가장 많은 대회를 나가보자라는 도전의식으로 학기말에는 가장 많은 성적을 얻었습니다. 3학년 때는 최대한 많은 독서를 해보자라는 목표를 가지고 다양한 분야의 독서를 하였습니다. 이러한 저의 도전정신이 저의 경쟁력입니다

Q: (개별) 친구와 함께 했었던 교내활동은?

A: 저는 고등학교 2학년 때 축제 MC를 맡았습니다. 그때 저의 파트너와 함께 일주일 내내 학교에 남아 대본을 작성하고 꾸준히 연습했습니다. 실제 축제에서는 서로 애드리브를 주고 받으며 긴급 상황에서도 순발력을 발휘하여 무대를 이끌었습니다. 저는 그때 축제 MC를 같이했던 것이 즐거웠습니다.

Q: (공통) 다문화 사회의 장점?

A: 저도 앞 지원자처럼 서로 다른 문화가 만나 문화가 융합하고 새로운 문화가 탄생한다는 장점이 있습니다. 예를 들어 퓨전음식을 들 수 있습니다. 그리고 다문화 가정에 대한 인식개선도 장점이라고 할 수 있습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한신대학교	학 과	미디어영상광고홍보학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	참인재전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 다대다 면접. 예상 질문에서만 면접 문항이 출제됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요.

A: 제가 가장 의미를 두고 노력했던 활동은 저의 가치관을 드러낼 수 있었던 미래의 광고회사를 설립해보는 활동이었습니다. 저는 “tv-cf 광고 기획 제작”이라는 공동교육과정을 수강하면서 많은 광고를 접했고 그 과정 속에서 광고가 문화의 획일화를 일으킬 수 있다는 문제점을 인식했습니다. 이를 바탕으로 새로움을 추구하는 기업을 만들자고 의견을 내었습니다. 따라서 “없던 길을 만들어 내다”라는 저희 기업의 철학이 들어간 기업을 홍보하는 광고 카피를 만들어 낼 수 있었습니다. 이러한 활동은 문화의 획일화를 막을 앞선 안목으로, 다양한 대중문화를 만들어내기 위한 트렌드를 제시할 수 있는 그러한 광고기획자가 되는데 좋은 밑거름이 될 것이라고 생각합니다.

Q: 광고, 홍보, 영상 중 어느 분야에 관심이 있으며, 자신이 선택한 분야에서 성공하기 위해서 무엇을 준비해야 할 것인지 말해 보세요.

A: 제가 관심 있는 분야는 광고입니다. 따라서 광고기획자가 되기를 꿈꿔왔고 광고기획자로 성공하기 위해서 제가 중요하다고 생각한 3가지가 있습니다. 첫 번째는, 소비자와 쌍방향 커뮤니케이션을 통해 소통을 즐길 줄 아는 소통가의 자세를 갖추기 위해 노력하는 것이라고 생각합니다. 두 번째로, 광고라는 매체뿐만 아니라 다양한 미디어에 대한 이해를 통해 학문적 유연성을 기르는 것 또한 필요하다고 생각합니다, 마지막으로, 저는 소비자의 욕구에 맞추어 시대상을 반영할 수 있는 변화무쌍한 팔색조 같은 역할을 하는 광고기획자로서의 면모를 갖추어야겠다고 생각했습니다. 그 이유는 다양한 미디어에 대해 배우며 미디어의 새바람을 인지했고 이제는 광고에서도 광고주가 소비자의 요구를 수용하는 시대로, 소비자가 주도권을 지닌 시대하는 것을 인식했습니다. 따라서 이러한 변화에 대해, 광고기획자라는 큰 목표를 이루기 위해 소비자와 소통할 줄 아는 자세는 저에게 있어서 성공의 큰 발걸음이 될 것이라고 생각합니다.

Q: 마지막 하고 싶은 말

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한양대학교(에리카)	학 과	ICT융합학부(자연)
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합II전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 성격질문 1개, 프로젝트 1개를 확실히 물어봄		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 에리카에 지원한 이유

A: (예상질문이라 고민하지 않고 답변함.) 안녕하십니까 이번 ICT융합공학과에 지원하게 된 ○○○라고 합니다. 저와 타 면접자들과의 차이점은 경험이라고 생각합니다. 그중에서 해커톤의 경험을 뽑을 수 있습니다. 해커톤에서 기획자와 개발자로써 자주 참가하였던 저는 기획자가 기획만을 하는 역할이 아닌 개발 또는 발표 등등 여러 가지 역할을 해야한다는 것을 깨달았습니다. 그런 점에 매료되어 기획개발자를 꿈꾸게 되었고 타 학교들과 달리 기획자나 개발자만을 키우지 않는 한양대 ERICA에 지원을 하게 되었습니다. 그리고 에리카는 한양대와 교환학생 시스템을 공유한다고 들었습니다. 유학을 꿈꾸고 있기에 더욱 매력적이게 다가왔습니다.

Q: 학생부의 "의견 조율에 탁월한 능력을 보임" 실제 사례를 예로 들어서 설명

A: 학교 축제 부스활동 때 2가지 의견을 나눈 것을 절충안을 통해 리더쉽으로 문제를 해결했다는 식으로 말함

Q: BCI에 관한 발언이 많은데 왜 관심을 가지게 되었는지

A: (즉석에서 만들어 낸 답변) 맥스웰의 악마에 대해 아십니까? (맥스웰의 악마에 대해 설명하는 과정 중략) 이렇듯이 정보에는 열량이 있다는 결과가 나옵니다. 즉 사람의 뇌에 있는 지식도 감정도 다 데이터로 표현 할 수 있다는 것에 저는 크나큰 충격을 받았고 관심을 가지게 되었습니다. 지금까지는 시간이 인간을 진화시켰다면 이제는 인간이 인간을 진화시키는 ~~(이 부분을 조금 더 순화시켜서 말했던 것 같음 그 뒤는 기억이 나질 않음)

Q: 학교 동아리에서 3D홀로그램 기기를 만드셨는데 어떻게 만들으셨는지

A: (정말로 단순하게 기계만 만든 프로젝트였기에 당황해서 한 번 더 되물음. 즉흥으로 답변함.) 3D 홀로그램을 2가지 파트로 분담했습니다. 영상파트와 기계 제작파트로 나뉘는데, 기계파트는 프리즘을 자르고 암막커튼 등 여러 가지 작업을 하는 일을 했습니다.영상파트는 영상을 제작하는데 프레임을 덧씌워서 입체로 만드는 역할을 했습니다.

Q: 홀로그램을 만들면서 힘들었던 점은?

A: (즉흥으로 답변함.) 기계파트에서는 프리즘을 정교하게 자르는 것이 힘들었습니다. 정교하게 자르지 못하면 빛이 난반사되어 제대로 된 입체 영상을 만들 수 없었기 때문입니다. 그러나 학교에 정밀 기기가 없었고 열선 커팅기로 프리즘을 커팅하려 했으나 프리즘이 워낙 커서 중간을 자를 때면 이미 잘랐던 부분이 다시 녹은 상태로 붙었습니다. 그래서 타 학교에 가서 레이저 커팅기로 프리즘을 잘라왔습니다. 영상 부분에서는 (이 이야기를 할 때 즈음 그렇게 길게 이야기 안 해도 충분히 알겠다고 해서 간단하게 정리함) 영상을 프레임단위로 분리해서 덧씌우는 게 힘들었습니다.

Q: 마지막 하고 싶은 말

A: 저에게는 2가지 좌우명이 있습니다. 하나는 "오늘보다 나은 내일"이고 다른 하나는 변화를 두려워하지 말자"입니다. 첫 번째 좌우명은 오늘보다 나은 내일이 올거라는 뜻이 아니라 오늘보다 발전된 나날을 살아가야 제 삶이 의미가 생기기 때문입니다. 위 두 좌우명을 통해 변화를 두려워하지 않고 글로벌 세상으로 나아가겠습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한양대학교(에리카)	학 과	ICT융합학부(자연)
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합II전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 블라인드 면접 ▪ 면접관 3명에게 할당된 질문이 있고, 순서가 이미 넘어간 면접관은 질문X		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 이 학과에 지원한 동기가 무엇인가요?

A: 진정한 공학이란 단독적으로 나타나는 것이 아니라 다양한 학문들이 어우러져서 나타나야 하는 것이라고 생각합니다. 저는 진정한 공학자가 되고자 하는 꿈을 가지고 있어서 이 꿈을 이루기 위해 한양대학교 ICT 융합학부 수업을 통해 공학자로서 지녀야 할 전문적인 지식을 배우고, cracker 창작발명 동아리에서 다양한 작품을 창작해보며 학문 간의 경계가 없는 공학자로 성장하고 싶어서 한양대 에리카 ICT 융합학부에 지원하였습니다.

Q: 기술 교과 동아리 프로젝트 중 '웨어러블 에어 마우스'는 무슨 프로젝트인가?

A: '웨어러블 에어 마우스' 프로젝트는 이름 그대로 저희가 착용할 수 있으며, 장소의 제약이 없도록 면이 아닌 공중에서 마우스를 작동할 수 있도록 하는 프로젝트입니다. (후략)

Q: 자이로 센서가 무엇이고, 원리는 무엇인가?

A: 자이로 센서는 가속도를 측정하는 가속도 센서와는 달리 각속도를 측정하는 센서를 말합니다. 시간동안 각도가 얼마나 변했는지를 나타내는 물리량인 각속도를 X축, Y축, Z축으로 각각 회전함에 따라 발생시켜 어느 방향으로 회전하고 있는지를 알도록 하는 원리로 자이로 센서가 작동하게 됩니다. 저희가 흔히 아는 드론 장치 내에도 자이로 센서가 사용되듯이 저는 동아리 프로젝트에서 공중에서 마우스를 제어하기 위하여 MPU 6050 3축 자이로 센서를 사용하여 이 원리를 더 확실히 다질 수 있었습니다.

Q: 진로에 적힌 'IT 플랫폼 설계공학자' 는 무엇을 하는 진로인가?

A: IT 플랫폼 설계공학자란 기계공학을 기반으로 IT 기기의 플랫폼을 설계하고 디자인함으로써 기기의 성능을 최대한으로 이끌어내는 진로를 말합니다.

Q: 생기부에 담임선생님이 학교에서 가장 믿을 수 있는 학생이라고 적어주셨는데 그 이유가 무엇이라고 생각하는가?

A: 분명히 학교생활을 충실한 것이 이유라고 확신합니다. 그 이유는 학생인 제가 하루의 절반 이상을 지내는 것이 학교이기 때문에 저의 모습을 보이는 것도 학교가 대부분 이라고 생각합니다. 또한 이러한 상을 받을 수 있게 된 장소도 학교기에 학교 규범을 절대적으로 지키고, 성실하게 행동한 것이 이러한 결과로까지 이어졌다고 생각합니다. 물론 저 말고도 많은 학생들이 성실하게 행동하며 학교생활에 충실할 수 있지만, 남들과는 다르게 선생님들과의 소통을 늘리려고 노력했고, 일반적인 질문이 아닌 저만의 가치관을 확립하기 위한 질문, 저의 생각을 같이 선생님들과 친구들과 교환한 것이 남들과의 차별된 점이었고 그것 또한 이러한 상을 받을 수 있도록 만들어 준 것이라 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		호서대학교	학 과	임상병리학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	호서인재전형
면접 형식	면접 시간	6분	면접위원 수	3명
	면접 절차	대기실→OMR작성→3명씩 복도대기→1명씩 들어가 면접		
면접 특징		▪ 입실 시간 30분 전에 수험표 확인 및 신분증 확인 후 대기실로 배정되므로 30분 전에 도착하는 게 좋음. ▪ 휴대폰 전원은 끄고 제출		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 혈액의 구성요소는 무엇이 있나요?

A: 혈액의 구성요소는 적혈구, 백혈구, 혈소판으로 구성됨 적혈구, 백혈구, 혈소판의 역할을 말함

Q: 우리학교 인재상 중 무엇이 가장 어울리나요?

A: 인재상 중 창의성이 어울림. 왜냐하면 스마트홈 코딩 교육 활동을 근거로 얘기함

Q: 임상병리사에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?

A: 병원에서 근무하시는 분들 중 임상병리사라는 직업을 알게 됨. 그 후 임상병리사에 대해 조사하던 중 실험과 탐구에 관심을 가지는 저와 잘맞을거같아 그 이후부터 관심을 가짐.

Q: 생명과학과 화학은 어디까지 배웠나요?

A: 생1, 생2, 화1, 화2를 공부함.

Q: 우리학교에 와서 가장 배우고 싶은 과목이 있나요?

A: 유전과 관련된 기본적인 지식과 응용분야에 대해 검사하는 임상유전학 검사가 가장 배우고 싶음.

Q: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

A: 저는 모든 사람들의 질병을 연구하는 뛰어난 임상병리사가 되는 것이 목표이다. 호서대학교가 저의 꿈을 펼칠 수 이게 큰 디딤돌이 되어주셨으면 좋겠다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		호서대학교	학 과	전기공학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	호서인재전형
면접 형식	면접 시간	10분 ~ 15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접스터디나 모의면접이 필수 ▪ 사전 공지된 질문 중 2개 + 인성질문 1개 + 기타질문 ▪ 시간 조절 목적으로 답변이 끊길 수 있으나 당황하지 말 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리나라에는 발전소가 여러 종류가 있죠. 그 종류에 대해서 아는 대로 말해주세요.

A: 석탄 등을 이용해 물을 끓여 증기로 터빈을 돌리는 화력발전소, 바람의 힘으로 풍차에 연결된 터빈을 돌리는 풍력발전소, 댐으로 물을 가두어 흐르는 물으로 터빈을 돌리는 수력발전소, 파도의 힘으로 콘크리트 구조물 안의 공기가 피스톤의 원리로 작용해 에어터널의 터빈을 돌리는 파력발전소, 조수간만의 차를 이용해 터빈을 돌리는 조력발전소, 땅의 열과 증기를 이용해 터빈을 돌리는 지열발전소, 태양빛과 반도체를 이용해 광전효과로 전기를 발생시키는 태양광발전소 등이 있습니다.

Q: 그럼 무슨 발전이 몇 퍼센트 정도로 가장 주된 발전인지 알고 있나요?

A: 화력발전이 30 ~ 40퍼센트 정도로 가장 높은 비율이라고 알고 있습니다.

Q: 용어까지 아주 정확히 알고 계시네요. 아주 좋습니다. 왜 전기공학과에 지원하게 되었나요?

A: 저는 어려서부터 실험, 체험 위주의 과학을 좋아했습니다. 그래서 과학전이나 과학관 같은 곳에 자주 견학을 갔었는데, 그때마다 전기에 관련된 실험을 가장 신기해했고, 고등학교에 진학하고 그때는 몰랐던 실험에 관련된 과학 현상들을 배우며 흥미는 점점 더 커져갔고, 전기 동아리를 만들어 활동을 하다가 고등학교 수준을 넘어선 공부를 하고 싶어 전기공학과에 지원하게 되었습니다.

Q: 그때 했던 실험과 그 원리를 한 가지만 예를 들어 볼 수 있나요?

A: 자전거 페달을 밟으면 자전거 위에 달린 전구에 불빛이 들어오는 장치가 있었는데, 그때는 페달을 밟으면 전기가 생긴다는 간단한 사실만 알고 실험을 했지만 고등학교에 와서 그게 전자기유도 현상과 관련이 있다는 것을 알았습니다.

Q: 네, 알겠습니다. 거기 앞에 책상에 보시면 호서 인재상 질문이 있죠? 그중에서 본인과 어울리는 게 뭐라고 생각합니까?

A: 저는 선도역량이라고 생각합니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 그 역량과 관련해서 가장 기억에 남는 일을 말해보세요.

A: 저는 학교생활을 하면서 반장, 부반장은 물론 자원해서 하는 조별과제 등의 조장을 도맡아왔고, 선생님들께 인정받아 조별활동의 조장으로 선정되기도 하는 등, 제가 속한 집단이 잘 나아갈 수 있도록 하는 것을 좋아했습니다. 조장과 반장 부반장으로서의 역할은 학교생활을 하면서 꾸준히 해 왔지만, 동아리장으로서의 역할은 3학년에 처음 해봤던 것이었기 때문에 기억에 남았습니다. 직접 활동 계획을 세우고 활동과 실험을 이끌어 나가며, 참여율이 저조한 학생들의 참여를 독려하거나 동아리원들간의 갈등을 조정하는 등의 활동을 하며 뿌듯함을 느꼈고, 더욱 성장하는 기회가 된 것 같습니다.

Q: 우리나라는 지금 탈원전 정책을 시행중이죠. 이에 대해서 어떻게 생각하세요?

A: 일단 탈원전 정책의 목적 자체는 당연히 좋다고 생각합니다. 원자력에 노출될 위험이 적은 환경에서 생활하니까 훨씬 생활환경이 안전해 질 것입니다. 하지만 아직은 시기상조라고 생각합니다. 왜냐하면 먼저 우리나라의 발전 비율은 화력과 원자력이 압도적입니다. 이 상황에서 발전단가가 싼 것이 장점인 원자력 발전이 제외된다면 발전 단가가 높아져 전기 공급이 원활하지 않을 수 있고, 다른 대체 발전소가 확대되지 않은 상황이기 때문에 화력발전에 대한 의존도가 높아져 대기오염도 더 악화될 수 있습니다. 또 원전을 사용하지 않는 다른 나라들은 그만큼 재생에너지 활용을 잘 하고 있는 반면 그런 기반 시설이 확보되지 않은 우리나라에서 무작정 원전을 없애는 것은 무리한 조치라고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		호서대학교	학 과	전자디스플레이학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	호서인재
면접 형식	면접 시간	5분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 자기소개서나 학생부 기반으로 물어보시지는 않음		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리학과 지원한 이유는?

A: 이제 4차 산업이 점점 저희와 가까워지고 성장하면서 수많은 전자기술과 디스플레이기기에 둘러싸여있습니다.

Q: 좋아하는 과목은?

A: 과학과목이 실생활에 가장 많이 접할 수 있고 과학 과목 중에서도 물리가 가장 실생활과 연결할 수 있어 실생활과 같이 탐구하고 공부하는 게 너무 재밌어서 물리과목을 제일 좋아합니다.

Q: 잘해요?

A: 잘하진 못하지만 재밌게 수업을 참여하는 것 같습니다.

Q: 전자와 디스플레이중 관심 분야는 무엇인가요?

A: 현재에도 급격히 성장하고 있는 디스플레이는 21세기 4차 산업에 중심에 있으며 얇은 컴퓨터 모니터와 대형화 되고 얇아진 TV가 꾸준히 출시되고 있습니다. 또한 최근에는 갤럭시 폴드처럼 두 개의 화면을 접고 필수 있는 혁신적인 디스플레이 기술이 성장하고 있고 추후에 삼성에서 홀로그램을 탑재하는 갤럭시노트가 출시된다고 하고 이러한 혁신적인 디스플레이 기술에 더욱 관심을 가지게 되었습니다.

Q: 마지막 하고 싶은 말

A: 너무 긴장해서 준비한 거 진짜 못 보여드린 것 같아서 너무 아쉽습니다. 많이 부족한 모습일지 모르지만 성실하고 꾸준히 노력하는 저의 성격으로 호서대 전자디스플레이학부에서 교수님들의 자랑스러운 제자가 되겠습니다. 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		홍익대학교	학 과	회화과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	미술우수자전형
면접 형식	면접 시간	10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	문제풀이 24분, 면접 10분		
면접 특징		▪ 가번호 받고 24분 동안 뒷 공간에서 문제 풀이 진행 ▪ 추가 질문은 있지만 압박 질문은 아님		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 홍익대학교에 지원하게 된 동기를 말해 볼래요?
A: 제가 홍익대 회화과에 지원하게 된 동기는 한 장의 그림에 (중략)

Q: 생활기록부에서 가장 대표할 만한 활동 한 개만 말해보세요
A: 저는 3학년 1학기 때 했던 크로키 전시라고 생각합니다. (중략)

Q: 첫 번째 문제 설명해볼까요?
A: 첫 번째 문제는 공통점부터 찾아보았는데 셋 다 예술품이고 (중략)

Q: 두 번째 문제 스케치 들고 설명해볼까요?
A: 저는 이 이미지를 보고 자동차가 하늘로 전진할거면 바퀴를 버려야하기 때문에 그 바퀴를 주워서 처리하는 이미지를 그려보았습니다.

Q: 그 드로잉에 제목을 붙여 준다면?
A: 아 원래 광고에 '저리로 가겠다.'라 쓰여 있으니 저는 '여기에 있다'라고 짓겠습니다.

Q: 앞으로 어떤 매체를 써서 작품활동을 해보고 싶나요?
A: 전 영상매체 쪽을 써보고 싶습니다. 요즘 전시회에는 작가의 그림을 영상으로 쓰는데 (중략)

Q: 가장 잘 다루는 매체가 있을까요?
A: 지금까지는 드로잉을 많이 접했는데 (중략)

Q: 그럼 영상매체가 많음에도 불구하고 드로잉이 가진 강점은?
A: 드로잉은 (중략)

Q: 시간이 조금 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말은?
A: 제겐 좌우명이 있습니다 (중략)

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경찰대학교	학 과	
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌전형
면접 형식	면접 시간	20분	면접위원 수	3명
	면접 절차	인적성면접, 집단토론(6명), 순발력 면접(3명)		
면접 특징		▪ 집단토론 문제에 대비해 평소 시사문제에 관심을 가질 것. ▪ 본인만의 관점을 가지고자 노력할 것.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[인적성 면접]

Q: 학생이 생각하는 정의는 무엇인가요?

A: 제가 생각하는 정의는 만인이 참여하여 제정된 규칙과 규율, 그리고 나아가 그것이 굳건히 지켜지는 것입니다.

Q: 그럼 경찰대학에 진학하고자 하는 이유는 무엇인가요?

A: 경찰이 되기 위함입니다. 방금 말씀드렸던 정의를 수호하는 것이 경찰의 역할이고 제 인생의 지상가치가 정의이기 때문입니다.

Q: 3년동안 반장도 하고 부반장도 했던데, 학생이 리더십을 발휘한 경험이 있나요?

A: 네, 1학년 때 불미스러운 사건으로 축제가 폐지되었을 때 학교와의 의견 조율로 동아리 페스티벌을 개최했던 일이 있었습니다.

[집단 토론]

주제 : 택시 카풀 서비스는 규제되어야 하는가?

A: 규제되어서는 안 된다.

토론도입 때: 네, 저는 택시 카풀 서비스가 규제되어서는 안 된다고 생각합니다. 택시 카풀 서비스 규제를 주장하는 입장에서는 현재 택시운전사분들의 생계를 주된 이유로 들고 있습니다. 그리고 그 분들이 택시 카풀서비스 규제로 인해 실업자가 된다면 이는 구조적 실업이라 칭할 수 있습니다. 산업구조가 바뀌어 가면서 이에 적응하지 못하여 실업자가 되는 것을 이르는 말인데 경제학에서 구조적 실업을 해결하는 방안으로 보통 직업교육이나 단기적인 금전적 보상을 이야기 하지 경쟁 산업을 법적으로 규제하는 방안을 이야기 하지는 않습니다. 사회 전체의 효용이 줄어들 위험이 있고, 해당 산업이 도태될 수도 있기 때문입니다. 이러한 관점에서 봤을 때, 택시 카풀 서비스 규제는 옳지 못하다고 생각합니다.

교차질문 때 : (산업이 도태되는 것이 근거의 전부냐는 식의 질문 받음) 가장 큰 문제는 정부가 어떤 두 산업이 충돌할 때, 한쪽 편을 드는 선례를 남기게 된다는 것입니다. 4차 산업혁명 시대가 도래했고, 지금까지와는 비교도 안 될 만큼 새로운 산업이 탄생하고 그만큼 기존 산업이 쇠퇴할 것인데 그 때마다 정부가 개입하게 된다면 자유 시장 경제 체제 자체가 붕괴할 수도 있습니다. 한 번 특정 산업을 보호한 정부의 선례를 후대의 정부도 무시할 수 없기 때문입니다.

[순발력 면접]

Q: 자신을 색깔로 나타내어 보세요.

A: 네, 저는 저와 노란색이 잘 어울린다고 생각합니다. 왜냐하면 저는 긴장을 잘 하지 않고 침착한 면이 있습니다. 혼자 생각하는 것을 좋아하고 정적인 저에게 따듯하고 느린 느낌을 주는 노란색이 잘 어울린다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공군사관학교	학 과	
전형유형			전 형 명	일반전형
면접 형식	면접 시간	1분과: 10분 / 2분과: 5분	면접위원 수	각 분과 별 4명
	면접 절차	1분과 - 2분과		
면접 특징		▪ 명확한 국가관, 안보관을 갖추고 가는 것이 중요함. ▪ 면접보다는 체력장이 더 중요함 ▪ 큰 목소리로 이야기할 것		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 직업 군인으로서 어려울 것 같은 점은?

A: 부대에 따라 이동하며 살기 때문에 정착하기 어려운 점, 끊임없이 자기 극복을 해야 한다는 점이 어려운 점이 될 수 있지만 이 부분에 대해서 잘 할 자신이 있고 극복할 각오가 되어 있습니다. 군인이 되고 싶은 학생으로서 당연히 가지고 가야할 일이라 생각합니다.

Q: 자신의 단점은?

A: 꼼꼼한 성격 때문에 일 처리를 함에 있어서 다소 느린 것이 단점이라고 생각됩니다. 반복적인 학습과 훈련을 통해 꼼꼼함은 유지하고 속도를 붙여 일 처리를 더 잘 할 수 있도록 노력하겠습니다.

Q: 입학 후 친구와의 갈등은 어떻게 해결해나갈 생각인가?

A: 대화를 통해 갈등을 해결할 생각이고, 그 과정에서 상대방의 감정에 공감할 수 있는 공감적 대화를 할 예정입니다. 학교 생활을 하면서 친구들과 갈등을 겪은 적이 거의 없었으나 무슨 일을 하든 항상 대화를 통해 풀어나간다면 불가능한 것이 없다는 생각이 들었었습니다.

Q: 고등학교 시절 자신의 별명은 무엇이었는가?

A: 도덕책이었습니다. 바르게 생활하는 모습을 좋게 봐주었던 친구들이 그렇게 불러주어 기분도 좋았습니다.

Q: 사관학교에 지원했을 때 주위 사람들의 반응은?

A: 사관학교에 지원하는 것이 잘 어울린다고 이야기했고 앞으로 잘 할 수 있을 것이라고 들었습니다.

Q: 입학하면 잘 할 자신이 있는 것은?

A: 또래 집단에서 생활에 적응하는 것이 제일 자신있습니다. 그리고 또래 학생들과 함께 지내는 생활이 제일 기대되기도 합니다.

Q: 수시 지원으로 다른 대학교에 지원한 것이 있는가?

A: 오로지 사관학교에 전념하기 위해 다른 수시지원은 하나도 하지 않았습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		KAIST	학 과	전학과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학교장추천전형
면접 형식	면접 시간	학업역량 20분, 학업외역량 15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문 풀이1 – 면접 – 제시문 풀이2 – 면접		
면접 특징		▪ 블라인드 면접		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) –1

[학업역량 면접]

Q: 잘 풀었죠? 그럼 수학부터 설명해 보세요.

A: 먼저 1-1번답은 1/2입니다.

Q: 왜 그렇게 나왔죠?

A: f(x)는 확률밀도함수이므로 0부터 무한대까지 적분하면 1이 나올 거라고 생각했습니다.

Q: 네 다음 설명해보세요

A: 1-2번답은 a=n+1/2r입니다. (교수님들 표정을 보니 틀린 것 같아서 더 생각하다) 아! 함수가 대칭 구조가 아니니까 제가 잘못 생각했던 것 같습니다. 함수를 적분한 뒤 a에 대해서 미분하면 될 것 같습니다.

Q: 그럼 다시 풀어보세요.

A: (다시 풀었는데 답을 구하진 못했음.) 잘 모르겠습니다.

Q: 음... 알겠습니다. 다음 설명해 보세요.

A: 2-1번과 2-2번의 a, b 모두 X의 평균이라고 생각했습니다. (교수님들 표정을 보니 또 틀림)

Q: 왜 그렇게 생각했죠?

A: 2-1의 경우 Wi를 Pi로 만들어주는 적당한 상수 k가 있다고 생각하고 나누었습니다.

Q: 왜 자기 마음대로 문제를 바꾸나? 그럼 안 되지. 주어진 대로 문제를 푸세요.

A: 아...(고민함) 이것도 전개 한 뒤 a에 대해서 미분하면 될 것 같습니다.

Q: 그래, 한 번 해 보세요.

A: 아 ~인 것 같습니다. (답은 맞음) -(2)의 b는 X의 평균인 것 같습니다.

Q: 음... 절댓값을 고려한 건가? 절댓값이 있으므로 다르게 나올 것 같은데...

A: 잘 모르겠습니다.

(물리는 1번과 2번이 있었는데 둘 다 답을 구하지 못했고 1번의 두 속도의 비율까지 구함. 7분 정도 풀어보는 시간을 주셨지만, 면접 내용의 의미는 없을 것 같아 적지 않음.)

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

[학업외 역량 면접]

Q: 이 문제를 보고 무슨 생각이 들었나?

A: 답이 정해지지 않은 문제라고 생각했습니다. 그래서 다양한 답이 나올 수 있을 거라고 생각했습니다.

Q: 출제자의 의도를 파악했군요. 수학을 풀 때도 그렇게 하면 좋을 거에요.

A: 먼저 1번부터 말씀드리겠습니다. 1번에 3가지 안 중 하나는 동아리 활동 특생에 따른 분배라고 생각했습니다.

Q: 구체적인 예시를 말해보세요

A: 예를 들어 댄스 동아리와 합창 동아리 같은 경우에는 활동 특색 때문에 공간이 많이 필요하므로 많은 공간을 할당해야 될 것 같습니다.

Q: 근데 한창 동아리와 댄스 동아리가 전체의 80%를 차지하게 되는 경우가 있다면 어떻게 될 것 같나?

A: 다른 동아리의 반발이 심할 것 같습니다.

Q: 이럴 때 해결방법이 무엇이라고 생각하나?

A: 아! 저만의 해결방법을 찾긴 했는데 2번 답을 먼저 말해도 될까요?

Q: 먼저 말해보세요.

A: 저는 동아리들 사이의 갈등이 생기는 이유가 자기 동아리의 주관이 개입됐기 때문이라고 생각했습니다. 따라서 자기 동아리를 배제한 다른 동아리의 의견이 필요하다고 생각했습니다. 가령 예를 들어, A 동아리는 자기 동아리를 제외하고 다른 5개의 동아리의 비용과 공간의 비율 정해 제출합니다. 이런 식으로 각 동아리에서 제시한 비율을 모으면 6개의 비율이 나오게 되고 이 비율을 합쳐 최소공배수를 도출해 그 비율대로 비용과 공간을 분할하면 합리적이라고 생각했습니다.

Q: 일종의 게임이론이구만.

A: 맞습니다. 게임이론에서 착안해 생각해 보았습니다.

Q: 합리적이라고 말했는데, 합리적이라는 기준이 무엇인가?

A: 모든 구성원의 동의가 이루어지는 지점이라고 생각했습니다. 게임이론 중 케이크 분할과 같은 경우에 정량적으로 정확한 케이크를 분할하는 것은 불가능합니다. 미세한 조각의 차이가 생기기 때문입니다. 그러나 서로가 동의할 만한 분할 지점을 찾는다면 이 경우가 합리적이라고 생각했습니다.

Q: 그러나 학생이 말한 대안은 비전문가가 전문가를 평가한다는 문제점이 있네, 가령 예를 들어 생물 물리학자의 과업을 생물 물리학자가 아닌 사람들이 평가하는 일이라는 말이네.

A: 아! 그럴 수도 있겠군요.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -3

Q: 1번 문제에 대해서 3개의 대안 중 하나만 말했는데, 이어서 나머지 두 개도 설명해 보게.

A: 2번째 대안으로는 동아리 원들에 따라서 비용과 공간을 분배해야한다고 생각했습니다. 3번째 대안으로는 동아리에 따라서 1/n을 해야 한다고 생각했습니다. 사실 제가 말씀드린 2번 안과 3번 안의 공통점을 찾았는데, 2번 안은 동아리 원들을 하나의 개체로 보고 3번 안은 동아리를 하나의 개체로 보아 균등 분배한다는 안입니다. 결국 무엇을 하나의 개체로 보느냐의 문제인 것 같습니다.

(시간이 부족했는지 추가 질문 없이 생기부로 넘어감)

Q: 학교 활동 중 M.O.R.E 동아리 활동을 통해 책을 만들었다고 하는데 출판번호가 있는 건가?

A: 출판번호가 무엇이었는지는 잘 모르겠습니다.

Q: 동아리 활동 중 학생의 역할은 무엇이었나?

A: 아 저희는 각자 하나의 큰 주제를 한 달에 한 번씩 정하고 그에 따른 주제를 브레인스토밍형식으로 말하는 활동을 했습니다.

Q: 그럼 총 몇 개의 주제가 있었고 무엇이었나?

A: 총 4~5개의 큰 주제가 있었고, 수학사, 실생활 수학 등이었습니다.

Q: 학생은 무엇을 했나?

A: 저는 원의 도함수와, 역 빙고 게임 등을 조사했습니다.

Q: 학생이 10년 15년 뒤의 모습은 어떨 것 같나?

A: 만약 제가 잘 적응을 한다면 교수가 되어있을 것 같습니다.
(웃는 분위기)

Q: 마지막으로 할 말이 있다면 말해보게

A: 제가 아까 말씀드렸던 원의 도함수에 대해서 말씀드리고 싶습니다.

Q: 그런데 왜 원의 도함수를 구한거지?

A: 그냥 궁금했습니다. 교과서에 이차곡선의 미분은 배우지만, 도함수의 모습이 나오지 않아서 어떠할지 궁금했습니다. 미지수가 x,y 두 개가 있어서 처음에 구하기 힘들었지만, 매개변수를 통해 하나의 미지수를 만들어 구했습니다. 이를 활용해 x축과 y축의 비율을 조정해서 타원의 도함수도 구했습니다. 그런데 나중에 선생님께 확인을 해보니 실제로 원의 매개변수 표현은 (cost, sint)이고 타원은 (acost, bsint)임을 확인 할 수 있었습니다.

Q: 답을 보지 않고 풀어서 맞췄다는 이야기 이구만.

A: 맞습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		UNIST	학 과	무학부
전형유형		학생부 종합	전 형 명	특기자전형
면접 형식	면접 시간	30분	면접위원 수	3명
	면접 절차	제시문 풀이(10분) > 생기부,우수성 입증자료 질문 (20분)		
면접 특징		▪ 면접하러 들어오신 분들 대부분 저에게 친절히 대해주셨습니다. 비록 제시문을 잘 풀진 못했지만 답을 도출해 낼 수 있도록 힌트도 많이 주셨습니다. 그러니 긴장 푸시고 편안히 면접 보시길		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접] – 생략

tip: 보통 4문제 정도를 풀어야하며, 난이도는 당황하면 어려운 편이었습니다. 작년 (19학년도 입시)와는 완전히 다른 유형이 나와서 기출문제를 푼 게 그다지 의미가 없었습니다. 제시문을 면접장 들어가기 전 10분간 풀며, 문제를 푼 후에도 바로 면접장에 들어가지 않고 10분간 앞 면접자의 면접이 끝나길 기다립니다. 이 시간에 답변을 정리하고, 제시문을 기억하셔서 최대한 풀어보시길 바랍니다.

Q: 우수성 입증자료로 제출한 발명품에 대해 질문. 기존의 것과는 다르게 제 발명품은 독특한 구조를 가지고 있었는데, 이 구조를 개발하게 된 계기 (어떤 이론을 차용하여 구조를 개발했는지), 기존의 작품과 차별화되는 점 등을 질문 받음.

tip: 제 답변 내용을 적기엔 용지의 면이 부족하기에, 면접관이 질문하셨던 것들 대부분에 잘 대답했다고 생각합니다. 과기원들 중 유일하게 경영계열이 있고, 상당히 내실 있게 트랙이 운영되고 있습니다. 때문에 우수성 입증 자료에는 발명, 창업에 대한 내용을 쓰는 것이 높은 점수를 얻는데 도움이 되는 것 같습니다. 교수님들이 회의하시는 걸 우연히 들었는데 '올해는 코딩쪽으로 우수성 입증자료 낸 애들이 절반 정도이다. 그런데 그 친구들의 특기는 유니스트와는 어울리지 않는다.'라고 말씀하셨습니다. 물론 내년(21학년)에는 어떻게 달라질지는 모르지만, 어중간한 수준의 코딩, 프로그래밍 실력으론 어림도 없음을 깨달았습니다. 물론 코딩, 프로그래밍에 '우수한' 재능이 있다면 예외입니다. 이 실력에 대한 판단은 자신이 제일 잘 아실 것이라 생각합니다. 또한 우수성 입증자료로 낸 제 발명품에 칭찬을 많이 해 주셨습니다. 이 발명품의 성능을 교수님 모두 칭찬했다고 제 앞에서 말씀하셨습니다. 물론 립서비스일 수도 있으나, 면접에 같이 응시한 다른 친구에게는 그런 질문을 하지 않으셨다고 합니다. (서류의 성적이 2차 면접에도 상당한 영향을 미치는 것 같습니다.)

우수성 입증자료로 낸 것에 대해 상당히 분석적으로 접근하셨습니다. 전 단순히 제 발명품의 장점 정도만 물어보시겠지 하고 있었는데, 이를 생각하게 된 뒷배경, 영향을 받은 과학적 원리, 이런 독창적인 구조를 왜 다른 이들은 적용하지 않았겠는지 등을 물어보셨습니다.

Q: 자동차 섀시/보디에 대한 내용이 자소서, 생기부에 있었고 이에 대한 질문을 받음. 보디를 이루는 재료는 무엇이냐, 학생이 생각하기에 어느 회사의 보디가 완성도가 높으냐. 등의 꼬리질문.

A: 보디를 이루는 재료는 강철, 알루미늄, CFRP, 플라스틱 등이 있고, 자동차 메이커의 추구하는 방향에 따라, 그 재료와 사용용도가 달라진다고 대답했습니다. 예를 들어서 아우디는 가벼운 드라이빙을 추구하고, 이에 보디 전체를 알루미늄으로 제작하며, 아우디 알루미늄 스페이스 프레임 (골격 형태) 로 보디를 만든다고 대답했습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

좋은 보디 메이커는 어디냐는 질문엔 스웨덴의 볼보라고 대답했습니다. 이에 대한 이유를 견고하고, 안전성이 높아 사고 시 승객을 위험에서 잘 보호해주는 보디인 동시에 상대적으로 저렴한 가격이라고 대답했습니다. 저렴하다는 답변에 교수님들이 웃으시면서, 결코 저렴하지 않은데?? 라며 농담을 받아주셨습니다. 이 덕에 면접 분위기가 더 풀어질 수 있었습니다.

Q: 3번 질문에 대한 연장으로, 커지는 자율주행 자동차 시장에서 자동차 보디, 섀시가 차지하게 될 중요성, 역할에 대해 질문받음.

A: 앞으로 자율주행차 시장이 커지고 활성화되면, 승객이 자율주행에 대해 느끼는 신뢰도가 중요해지게 됩니다. 때문에 부드러운 움직임이 아니라면 승객이 불안해할 것입니다. 이에 강성이 높은 보디/섀시는 필수적입니다. 조향장치, 쇼크 업소버등의 개발이 따라와야 부드러운 자동차의 주행이 가능해 지기에 그렇습니다. 또한 자율주행이 활성화 되어도 사고는 발생할 것입니다. 이러한 상황에서 보디만이 승객을 위험으로부터 지켜줍니다. 때문에, 높은 강도의 보디 또한 필요합니다. 이러한 이유를 바탕으로 보디/섀시 개발은 앞으로도 지속 되어야 합니다.

Q: 마지막으로 할 말이 있는지

A: 개인적으로 제시문을 원활히 풀지 못했습니다. 때문에 떨어질 것 같다는 느낌이 들었고, 간절했습니다. 이에, 제시문은 비록 잘 못 풀었지만 재고 해달라고, 유니스트의 6가지 인재상과 저는 매우 맞아떨어진다라고 하면서 제 간절함을 표현했습니다. 이 외에도 여러 가지 이유를 들며 제가 유니스트에 들어와야 되는 이유들을 나열했습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경인교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	21세기형교직적성자전형
면접 형식	면접 시간	개별: 10분 / 집단: 35분	면접위원 수	2명
	면접 절차	개별: 혼자서 면접위원 2명과 문답. 집단: 학생 5명이 함께 실시.		
면접 특징		▪ 개별 면접 시 학교생활기록부 확인, 전공 및 일반 소양 면접이 이루어짐.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[개별면접] (집단면접 내용은 생략)

Q: 지원자가 생각하는 초등교사의 자질이란 무엇이라고 생각하나요?

A: 초등교사에게 필요한 자질은 전문성과 대인관계 역량이라고 생각합니다. 저는 중학교 담임선생님께서 말썽 부리는 아이들과 더 친밀하게 지내시는 이유를 이해하기 어려웠습니다. 그러나 진로체험 프로젝트로 대학탐방을 갔을 때, 재학생 멘토와 이야기를 나누면서 그 이유가 '래포'를 형성하기 위함이라는 것을 알게 되었고 학교에 오지 않던 아이들이 등교시간에 맞춰 오기 시작했던 기억이 떠올랐습니다. 교사는 전문지식을 바탕으로 아이들의 감정이나 생각을 잘 이해하며 조화롭게 관계를 유지할 수 있어야 한다고 생각합니다.

Q: 소외계층을 대상으로 한 봉사활동이 많은데, 엘리트 교육에 대해 어떻게 생각하나요?

A: 수월성 교육에 동의합니다. 4차 산업혁명의 도래에 따라 한 분야의 지식만 가지고는 문제를 해결할 수 없으므로 창의융합형 인재가 요구되고 있습니다. 그러나 획일화된 교육과정으로는 그러한 인재를 키워낼 수 없다고 생각합니다. 다양한 교육과정으로 개인의 특성과 역량을 키워주어야 한다고 생각합니다. 자사고 지정&폐지 논란에서도 마찬가지로 학교 선택권을 다양화해 4차 산업혁명에 맞는 인재를 육성해야 한다고 생각합니다.

Q: 자기소개서에 '사람을 올바로 이해하려면 그 사람의 역사를 이해하고 마음을 공감하는 것이 중요하다'고 말했는데, 부연설명해주세요.

A: 집집마다 도움을 필요로 하시는 분들을 찾아 문을 두드렸지만 외부인에게 배타적이셨습니다. 그러나 소록도에 관해 공부하면서 일제강점기에 병원장들이 한센병 환자들을 치료한다는 미명아래 한센인들을 착취했다는 사실을 알게 되었습니다. 봉사를 하기 위해서는 그 사람을 이해해야 한다는 것을 알게 되었고, 사람을 올바로 이해하려면 그 사람이 겪어온 과정을 이해하고 마음을 공감하는 것이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 나아가 교육현장에서 아이들을 대할 때도 그 아이의 가정환경이나 성장과정을 이해하는 것이 우선시되어야 한다는 것도 배웠습니다.

Q: 고등학교 시간 동안 학급 임원 활동을 했는데, 지원자가 생각하는 리더십이란 무엇인가요?

A: 제가 생각하는 리더십이란 솔선수범입니다. 1학년 때, 반장으로서 가정통신문을 수거하고 청소시간에 역할을 부여하는 등 반 친구들에게 무언가를 요구하는 일이 많았습니다. 그러나 친구들은 매번 말을 해도 듣지 않았습니다. 저는 과거 친구들의 좋은 마음가짐이나 본받을 만한 점이 있으면 따라하곤 했고 제가 성장하는데 밑거름이 되었던 경험을 떠올렸습니다. 그리고 반 친구들에게 말하기보다 솔선수범하기로 했습니다. 저는 청소시간에 반 아이들을 지도하느라 청소구역이 없었지만, 청소시간이 되면 더러운 곳을 스스로 찾아 청소했습니다. 그런 저의 모습에 아이들은 하나둘 변해갔고, 리더십은 지시나 명령으로 공동체를 이끌어나가는 능력이 아니라 모범을 보여 태도나 신념, 행동변화를 이끌어내는 능력이라는 것을 배웠습니다. 추후에 학교현장에서 일하게 된다면 바닥에 떨어진 휴지를 주우라고 말하는 교사가 아닌 먼저 휴지를 줍는 교사가 되고 싶습니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간		면접위원 수	
	면접 절차	집단토론 후 개별면접		
면접 특징		▪		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[집단토론]

Q: 인터넷실명제 시행 찬반에 관한 질문

A: 인터넷실명제를 시행해야한다. 최근 유명연예인이 악플로 인해 스스로 목숨을 끊는 사고가 발생하였다. + 국가적 차원과 교육적 차원으로 나누어서 답변함.

[개별면접]

Q: 저출산 시대에 대하여 어떻게 대처해야하는지?

A: 국가 내부적으로 우리나라의 국민들이 삶의 질이 향상되고 나면 저출산이 해결될 것. 그 다음에 이민자를 유입에도 충분하다고 대답함.

Q: 하지만 이미 정부는 많은 정책들을 시행해왔지만 실패했는데, 어떻게 생각하나?

A: 그래도 자국민이 더 중요하기 때문에 자국민에 초점을 맞추어 진행해야한다.

Q: 학교 교육은 학교에 초점을 맞춰야하냐, 개인의 성장에 초점을 맞춰야하나?

A: 4차 산업혁명시대에는 ~~~하기 때문에 학교에 초점을 맞춘다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	지역인재전형
면접 형식	면접 시간	30분(집단20분/개인10분)	면접위원 수	2명
	면접 절차	준비시간 각 질문 당 3분, 5인 집단 토론 후 개인 면접		
면접 특징		▪ 시사 주제로 3분간 필기구 없이 생각 정리 후 발표 ▪ 견해 발표시 긍정, 부정적 측면 - 해결 방안 - 자신의 견해 순으로 발표하기 ▪ 집단 토론시 경청의 자세와 열려있는 태도가 중요하다고 느낌		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[집단토론]

Q: 인터넷 실명제 찬반

A: 반대 의견 선택. 개인의 자유 침해, 본질적인 문제 해결이 아니라는 단점.

[개별면접]

Q: 온라인 산업의 발전과 확대에 대한 견해

A: 긍정적 변화: 소비자들의 선택의 폭이 넓어지고 시공간의 제약이 없어지는 점
부정적 변화: 획일화와 상업화, 자극적인 소재들의 증가 등

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광주교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	농어촌학생전형
면접 형식	면접 시간	9~10분(+1분)	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 면접관과의 거리가 가까웠다. 단, 면접관분들 각각이 생각보다 떨어져 앉아 계셨기 때문에 시선 처리에 유의해야 될 것 같다. ▪ 기본적인 생기부 질문이 대다수였고, 추가질문이 많진 않았다.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 학생의 생활기록부를 보면 3년 동안 꿈이 쭉 초등교사였네요. 특별한 이유가 있다면 말해주고, 초등교사를 희망하는 학생으로서 초등교사의 덕목이 뭐라고 생각하는지 두 가지에 대해 답변해 주세요.

A: 네, 답변 드리겠습니다. 저는 전인교육을 기반으로 한 초등교육의 매력이 제가 지금까지 초등교사라는 꿈을 가질 수 있게 해주었습니다. 초등교육은 담임제 교육을 기반으로 한 통합교육을 진행하며 무궁무진한 잠재력을 지닌 아이들과 함께 생활하고 다양한 분야에서 아이들의 꿈과 끼를 발견합니다. 그들의 작고 소중한 재능이 큰 꿈나무로 성장하는 과정을 돕는 직업이기에 매력있다고 생각했습니다. 또한 아이들의 잠재력을 함께 개발하기 위해 아이와 수평적인 관계에서 소통하며 학부모와의 연계를 통해 아이의 잠재능력을 기를 수 있기 때문입니다.

저는 초등교사는 전문직이라고 생각합니다. 그렇기에 초등교사는 전문성의 덕목(자질)을 갖는 것이 중요하다고 생각합니다. +,−,×,÷ 등의 기본 지식만을 가르치는 것이 초등교사라면, 초등교사는 누구나 할 수 있다고 생각할 수 있을 것입니다. 하지만, 초등교육은 지식교육 뿐만 아니라 인성교육, 잠재성교육, 창의력교육, 체험활동, 독서교육 등 다양한 분야에서 아이들의 꿈과 끼를 발견하는 직업이기 때문에 전문성이 중요하다고 생각합니다.

Q: 고등학교 2학년 때 '학생들에게 긍정적인 기억으로 남는 교육환경'에 대해 과제연구를 했다고 되어있는데 맞나요? 어떤 환경인지 설명해줄래요?

A: (요건 자세히 기억이.. 안나요..) 네, 저는 초등학교를 졸업한지 6년이 된 제 친구들을 대상으로 지금까지 기억에 남는 초등학교는 어떤 환경일지 궁금해 조사를 해보았습니다. 친구들의 이야기를 들어본 결과 행복했던 기억이 가장 기억에 남는다는 답변이 제일 많았습니다. 담임 선생님이 자신이 좋아하고 잘하는 것을 함께 좋아해주고 응원해주고 칭찬을 해주는 것이 기억에 남았고, 자신이 한 사소한 행동인 '인사를 잘하구나, 편식을 하지 않네, 옷을 단정히 입고 있네.' 와 같이 일상 속에서 장점을 발견하고 칭찬해 주었던 것이 기억에 남는다는 답을 들을 수 있었고 이를 토대로 보고서를 작성했습니다.

Q: 아, 여기서 말한 교육환경이 교실의 교구를 놓는다거나 이런 교실의 환경을 말하는 건줄 알았는데 아니네요?

A: 네 제가 말한 교육 환경은 교실의 분위기를 의미합니다. 교실의 환경은 교사와 학생의 상호작용을 통해 만들어 진다고 생각합니다. 그래서 분위기를 의미한다고 말씀드리고 싶습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 기숙사 생활을 했다고 되어있는데 기숙사 생활을 하면서 어렵거나 불편했던 점이 있으면 말해주고, 좋았던 점(이런 뉘앙스의 단어였는데...)이 있으면 말해주세요.

A: 저는 기숙사 생활을 하면서 공동체 의식을 기를 수 있었고, 서로 다른 생활 습관을 지닌 친구들과 함께 생활하며 배려의 자세를 기를 수 있어 좋았습니다. 다만 정해진 시간표대로 움직여야 되니 약간의 제약이 있어 어렵기도 했습니다. 예를 들어 컴퓨터실을 사용해야하는데 컴퓨터실을 사용할 수 없는 교시이면 그 공간에서 공부를 할 수 없다는 제약이 불편했고 외출이나 외박을 할 때 외출증, 외박증을 챙겨 쓰는 것이 힘들었습니다. 하지만 저는 기숙사 생활을 하며 인간관계를 많이 발전시킬 수 있었다고 생각했습니다. 저는 사실 동생들과 친해지는 것을 어려워했습니다. 그런데 2학년 동생 1명, 1학년 동생 2명과 함께 방을 쓰며 서로 고민도 나누고 생활하는데 불편한 점이 있을 때 먼저 말해달라고 얘기하며 제가 3학년이라는 이유만으로 동생들이 불편해 하는 일이 없도록 하였습니다. 또한 방에 문제가 생겼을 때 협력하며 일을 함께 해결하며 문제 상황을 함께 해결해나갔습니다.

Q: 학생의 생활기록부 중에 창의적 체험활동을 보면 여러 활동을 했는데 동아리도 그렇고, 봉사도 많이 했는데 그중에서 가장 기억에 남는 봉사 에피소드가 있다면 말해주겠어요?

A: 네 저는 작은 도서관과 함께하는 창의, 인문 캠프 교육 봉사가 가장 기억에 남는 봉사활동이라고 말씀드리고 싶습니다. 이 봉사활동은 동아리 친구들과 함께 수업 실연을 진행해본 후 흥미 있는 수업을 직접 해보고 싶어 교육봉사 기관에 문의를 하여, 교육봉사 장소를 제공받은 후 수행했던 봉사활동입니다. 고등학교 1학년 여름방학 때 2주 동안 8살~ 10살의 초등학교 저학년을 대상으로 봉사활동을 했습니다. 저는 그중에서도 한 아이가 기억에 남습니다. 이 아이는 만화를 무척 좋아하여 만화영상을 보고, 그림을 잘 그리는 등 미술적 소질이 뛰어나다는 장점을 가진 꿈이 만화가인 아이었습니다. 하지만 수학 도형으로 만드는 모빌 만들기 수학 캠프에는 자신이 좋아하는 만화와는 관련이 없는 분야라고 생각하여 수업 참여를 거부하였습니다. 저희는 아이와 함께 하는 수업을 진행하고 싶었기 때문에 함께 아이를 수업에 참여시킬 방법을 생각해보았습니다. (10분 타이머 울림~~~) 아... 네...(멈칫하다가) 그래서 어... 웹툰 마음의 소리에 등장인물이 네모, 세모, 동그라미, 타원 등 기본 도형을 밑바탕으로 하고 있다는 것을 생각해내고 아이에게 조석 작가의 마음의소리 웹툰을 보여주며 아이와 공감대를 형성하고, '미술에서는 밑그림이 굉장히 중요한데 이걸 보면 도형을 이용하여 밑그림을 그릴 수 있다는 것을 알 수 있지? 미술 뿐만 아니라 다른 과목을 함께 공부하면 좋은 만화가가 될 수 있지 않을까?' 라며 알려주었습니다. 이후 아이는 수업에 열심히 참여하는 모습을 보여주었고, 여기서 뿌듯했던 점은 아이가 자신이 만든 모빌에 달린 도형에 조석 작가님처럼 얼굴을 그려 보여주었다는 점이었습니다. 저는 이 아이를 통해 미래에 교사가 되어 아이들이 흥미있어하는 분야를 활용하여 교과목과 연결 짓는다면 아이들의 흥미를 높이는 교육을 할 수 있을 것이라 생각할 수 있는 봉사였기에 기억에 남습니다.

Q: 수고했어요.

A: 감사합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		부산교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	초등교직적성자전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	2명
	면접 절차	입장 후 주의사항을 들은 후 3가지 질문에 대한 답변을 하고 퇴장		
면접 특징		▪ 질문은 단 한 번만 들려줌. ▪ 각 대답 당 2분을 초과해서는 안 됨.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 우리나라에서 창의성을 저해하는 교육은 무엇이라고 생각하는지 이야기하고, 이를 해결할 수 있는 수업 모형을 이야기해 보시오.

A: 우리나라에서 창의성을 저해하는 교육은 주입식 교육이라고 생각합니다. 이를 해결하기 위해 적합한 수업 모형은 PBL이라고 생각합니다.

Q: 우리나라에서 나타나는 교육 불평등 사례를 제시하고, 이를 해결할 수 있는 방안을 이야기해 보시오.

A: 지역 간 누릴 수 있는 교육의 차이, 예를 들어 디지털 교과서 등이 있다고 생각합니다. 해결 방안으로는 정부의 적극적인 지원 및 인프라 구축이 있다고 생각합니다.

Q: 학교 내 CCTV를 설치했을 때의 장점과, CCTV를 설치하지 않아도 다양한 문제 상황을 방지할 수 있는 방안을 이야기해 보시오.

A: 사각지대에 놓인 아이들을 볼 수 있다는 장점이 있습니다. 교사는 소수이고 학생은 다수이기 때문에 소수가 다수를 일일이 다 관찰하기 어렵다는 점을 CCTV를 통해 더 쉽고 효과적으로 지도할 수 있다고 생각합니다. 그 다음으로는 쉬는 시간 임장지도, 또래 멘토링, 아이들에게 공동체 의식 심어주기와 같은 방안으로 다양한 문제 상황을 미연에 방지할 수 있다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		부산교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	초등교직적성자전형
면접 형식	면접 시간	15분	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 질문 딱 3개 (꼬리질문이 없음)		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q: 창의지성을 키워주려면 어떻게 해야 할지 말해보세요.

A: 첫째, 미술시간이용. 자신이 특정한 장소에 와 있다고 상상. 신문지를 이용해서 장소의 특징을 살려서 직접 만들어보는 활동
둘째, 플립러닝 이용. 준비된 영상보고 와서 수업시간에 내 생각과 다른 친구의 생각 공유 → 사고의 확장

Q: 교육 불평등 사례와 그 해결방안까지 말해보세요

A: 일반고, 특목고 차별문제. 특목고는 일반고와 달리 학교 내에서 정한 특정한 커리큘럼대로 운영 → 전체적으로 보면 균일하게 평가되지 않을 수 있다. 현 정부에서 추진하고 있는 특목고 일반고화 정책을 계속해서 밀고나아가야 할 것 > 모든 학생이 평등한 교육체제 안에서 교육받을 수 있도록 해야 할 것.

Q: 교실 내 CCTV 설치에 대해 어떻게 생각하십니까?

A: 교실 CCTV 설치에 대해 반대하는 입장. 이유: 교사와 학생이 카메라를 의식하여 서로 간에 진실된 교육이 일어나지 않을 것. 또한 CCTV가 교사의 평가수단으로 전락할 수 있음. CCTV를 설치하는 본질적인 목적이 요새 이슈 되었던 아동폭력 문제를 해결하려는 것임을 알고 있다. 하지만 교실 안보다는 밖에 CCTV를 달아서 학부모가 아이들이 함께 생활하는 모습을 보면서 안심할 수 있는 방법일 것이다. 이를 근거로 교실 설치에 대해 반대하는 입장이다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	교직적성우수자전형
면접 형식	면접 시간	제시문 7분 + 면접 10분	면접위원 수	2명
	면접 절차	제시문(2개) 7분 > 면접 10분		
면접 특징		▪ 생기부 질문을 할 수 있다고 공지됐지만 본인에게는 하지 않음. ▪ 제시문 면접은 기출을 활용해서 많은 연습 필요 ▪ 1차가 2배수인 만큼 면접의 중요성이 크지 않다고 생각함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문 면접]

제시문1)

Q: 해당 사진을 보고 문제점을 찾으시오

A: 형식적 평등과 실질적 평등 언급하며, 이 사진에서 나타난 시험은 형식적 평등만을 강조할 뿐 실질적 평등은 고려되어 있지 않기 때문에 공정하지 않음.

Q: 그렇다면, 공정한 평가를 위해서는 어떻게 해야 할까요?

A: (잠깐 시간을 달라고 한 후) 저는 모든 동물들이 자신이 유리한 종목을 선택한 후, 이 종목들에 모두가 참여해서 나온 점수를 종합해야 한다고 생각합니다. 그러면 자신이 유리한 종목과 불리한 종목을 모두 참여하게 되어서 공정하다고 볼 수 있다고 생각합니다.

제시문2)

Q: '도덕적으로 이상적인 교사는 무엇인가?' (질문 잘 기억 안남, 홈페이지에서 꼭 확인하세요!)

A: 이상적인 교사는 개인적인 신념, 예를 들어 종교적이나 정치적인 신념을 초월해서 그 사회에서 다수가 동의하는 것으로 사회화시켜야 한다고 생각합니다. 물론 이런 것이 갈등론적 관점에서 보았을 때는 지배구조를 지속하는데 이용될 수 있다고 비판할 수도 있습니다.

Q: 그렇다면 교사는 어떻게 교육을 해야 할까요?

A: 사회적으로 다수에 의해 동의되는 것 이외에도, 다양한 입장을 접할 수 있게 해 주어야 한다고 생각합니다.

Q: 그런데 사회에서 흔히 동의하는 것과 학생의 개인적 신념이 다를 수 있는데, 이럴 때는 어떻게 해야 할까요? 다수에 수긍해야할까요?

A: 저는 학생의 신념이 타인에게 해악을 끼치는 것이 아니라면, 우선 존중해주어야 한다고 생각합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		진주교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	21세기형교직적성자전형
면접 형식	면접 시간	개별: 8분 / 집단: 35분	면접위원 수	3명
	면접 절차	개별면접 시 혼자서 면접위원 3명과 문답. 집단면접 시 학생 6명이 토론.		
면접 특징		▪ 개별 면접 시 학교생활기록부 확인, 전공 및 일반 소양 면접이 이루어짐. ▪ 집단 면접 시 제시문 숙독시간 15분이 주어짐.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

<개별면접>

Q: 본인 소개나 할 말 50초 이내로 말해주세요.

A: 지역아동센터에서 꿈이 없고 자존감이 낮은 아이들을 보며 안타까움을 느꼈고 아이들이 스스로의 가치를 깨닫고 꿈을 실현할 수 있는 방향을 제시하는 사람이 되고 싶어 초등교사가 하고 싶었습니다. 교육을 일방향성으로 생각했지만 꾸준히 교육봉사를 하면서 아이들에게 더 좋은 모습을 보이려 노력하게 되었고 공동교육과정에서 교육심리학 강좌를 수강하는 등 더 나은 사람이 되기 위해 노력하는 저의 모습을 발견하게 되었습니다. 이렇듯 교사는 아이들과 서로 가르치고 배우면서 같이 성장하는 직업이라 생각해 교사를 꿈꾸게 되었습니다.

Q: 지원자께서 교사와 학생 간의 상호작용이 중요하다고 말했는데, 그렇다면 교사에게 필요한 것 세 가지만 말해주세요.

A: 먼저 전문성이 필요하다고 생각합니다. 지역아동센터와 청소년 방과후 아카데미에서 봉사활동을 하면서 여러 딜레마 상황에 마주했습니다. 말을 듣지 않는 아이들을 언제 칭찬해야 하고 언제 꾸짖어야 하는지, 아이들을 가르치는 가장 효과적인 방법은 무엇인지, 자칫 저의 행동이 아이들에게 상처가 되지 않을까, 지금 하고 있는 것이 맞는지 수없이 고민했습니다. 이후 경험도 중요하지만 전문성이 뒷받침되어야 한다는 것을 알게 되었습니다. 아직 그 부분을 극복하지는 못했지만 꼭 교육대학교에 진학해 저의 부족한 부분들을 채우고 성장해 나가고 싶습니다.

두 번째는 눈높이에 맞춰 가르쳐주는 것이라고 생각합니다. 멘티가 저와 같은 배경지식을 가지고 있을 거라고 넘겨짚고 설명해주었기 때문입니다. 저의 실수를 알게 된 후에는 상대가 모를 수 있다는 사실을 염두에 두었고 가르치기 전에 미니 퀴즈를 만들어 멘티의 수준을 헤아리려고 노력했습니다. 아이들과 교사는 경험의 폭이 다르기 때문에 대충 말해서는 해석이 전혀 달라질 수 있어 교사가 사용하는 용어는 아주 자세하고 정확해야 한다고 알고 있습니다. 3년간 눈높이에 맞추는 연습을 한 경험은 나중에 교사가 되어 아이들을 가르칠 때 든든한 밑바탕이 될 것이라고 생각합니다.

세 번째는 동료교사와의 협력이라고 생각합니다. 교사와 학생 간의 교류도 중요하지만 좋은 수업과 연구를 위해서는 동료교사와 협업할 줄도 알아야 한다고 생각합니다.

Q: 소록도에 봉사활동을 간 것으로 보이는데, 어땠나요?

A: 집집마다 도움을 필요로 하시는 분들을 찾아 문을 두드렸지만 외부인에게 배타적이셨습니다. 그러나 소록도에 관해 공부하면서 일제강점기에 병원장들이 한센병 환자들을 치료한다는 미명 아래 한센인들을 착취했다는 사실을 알게 되었습니다. 봉사를 하기 위해서는 그 사람을 이해해야 한다는 것을 알게 되었고, 사람을 올바로 이해하려면 그 사람의 역사를 이해하고 마음을 공감하는 것이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 나아가 교육현장에서 아이들을 대할 때도 그 아이의 가정환경이나 성장과정을 이해하는 것이 우선시되어야 한다는 것도 배웠습니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: CQ쑥쑥 지능개발 프로그램을 꾸준히 한 것 같은데, 무엇을 했나요?

A: CQ쑥쑥은 아이들의 지능개발을 위한 프로그램인데, 창의적 사고력을 키워주기 위해서 책을 읽고 뒷내용 창작하기, 판화 만들기 등의 활동을 했습니다.

Q: 시간이 아직 남았는데, 만약 진주교육대학교에 온다면 무엇을 하고 싶나요?

A: 저는 진주교육대학교에서 입학하게 된다면 오케스트라 동아리에 가입하고 싶습니다. 중학교 때 클라리넷을 배웠는데, 고등학교 와서 자주 연습하지 못했습니다. 오케스트라에서의 경험을 바탕으로 학교에서도 실천하고 싶습니다. 혼자 연습할 때는 소리가 나지만 다 같이 연주하면 하나의 노래가 된다는 점에서 공동체 의식이나 협업능력을 키울 수 있다고 생각합니다.

<집단면접> 해당 제시문을 읽고 토론. 3분간 발표하는 형식.

제시문 : 정치적인 이슈를 학교에서 다루어야 하는가에 대한 것.
(가) 독일은 현재 학교에서 정치적인 내용을 갖고 논쟁하는 방식으로 수업이 이루어진다는 내용
(나) 우리나라 교육당국은 교사의 편향된 시각이 아이들에게 들어갈 수 있기 때문에 안 된다는 의견
(라)최근 우리나라의 진보-보수 간의 대립 문제를 언급

1번 문제: 논쟁성의 원칙과 교육당국의 입장 중 어디에 동의하는가?
2번 문제: 민주주의의 발전과 진보-보수 간의 대립 문제를 해결하기 위해서 교사의 역할은 무엇인가?

1번 문항에 대한 발표
(1) 최근 청년들의 사회참여율이 저조 -> 해결할 수 있음
입시위주의 교육으로 단순 암기의 수용적 사고력만 크고 생각하는 힘이 부족합니다. 이는 청년들의 투표율이 가장 낮게 나타나는 것으로 이어집니다. 따라서 올바른 가치관 형성과 사회참여로 이어지기 위해서는 논쟁성의 원칙이 필요합니다.
(2) 가짜뉴스 확산->맹목적으로 수용하는 것을 막을 수 있음
언론, 정보통신기술의 발달에 따라 가짜뉴스가 만연해지고 있습니다. 무엇이 진실이고 무엇이 거짓인지 모른 채 맹목적으로 수용할 수 있으므로 논쟁을 통해 진위여부를 확인하고 올바른 정보를 얻어야 합니다. 이는 미디어 리터러시 교육으로 이어지기 때문에 이롭습니다.
(3) '이해', '소통'의 덕목을 배울 수 있음
진보-보수 간의 갈등이 일어나는 이유는 듣고 싶은 것만 듣고 보고 싶은 것만 보고 다른 사람의 생각은 헤아려보려고 하지 않는데 있습니다. 따라서 토론과 토의와 같은 논쟁을 해보면서 상대방의 입장을 알고 이해하는 법을 알게 됩니다.

2번 문항에 대한 발표
(1) 역지사지 교육(토론, 역할극)
논쟁으로 자신의 생각만 고집하며 싸우는 것이 아니라 상대방의 입장이 어떤지 알아보아야 합니다. 토론에서 자신과 반대되는 입장의 토론자로 참여하거나 역할극을 통해 역지사지하는 법을 알려주어야 합니다.
(2) 올바른 논쟁 방법을 알려주어야 함
진보와 보수가 대립하는 것처럼 서로 다른 의견을 가진 사람들이 갈등하는 것은 지극히 자연스러운 일입니다. 그러나 커뮤니티에서 생각이 다르다는 이유로 폄하하고, 무시하고, 인격을 모독하는 일이 문제가 되고 있는 것입니다. 따라서 교사는 올바르게 논쟁하는 방법을 알려주어야 합니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		청주교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	배움나눔인재전형
면접 형식	면접 시간	25분	면접위원 수	2명
	면접 절차	숙고실(10분) + 개별발표(5분) + 개별면접(5분)		
면접 특징		▪ 제시문 면접 문제가 두 문항이었으며 새로운 유형이어서 당황함		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -1

Q: 수상 내역 중 가장 기억에 남는 대회가 무엇인가?

A: 팝송경연대회가 가장 기억에 남습니다. 노래를 정하고 연습해서 많은 사람들 앞에서 부르는 일이 큰 용기가 필요했기 때문입니다.

Q: 누구랑 같이 나갔나? 친구들을 소개해봐라.

A: 반 친구들 2명과 셋이서 나갔습니다. 워낙 모두 노래부르는 것을 좋아해 협력하며 즐겁게 준비할 수 있었습니다.

Q: 아이들에게 힘이 되는 말 / 상처가 되는 말은?

A: 힘이 되는 말은 '선생님이 네 곁에 있어.'라고 생각합니다. 부모와 떨어져서 학교를 다니며 아무리 친구들이 많아도 아이들은 외로움을 느낍니다. 그럴 때 선생님이 곁에 있다는 말을 듣는다면 따뜻하게 느껴질 것 같습니다. 그리고 상처가 되는 말은 '너는 우리완 달라.'라고 생각합니다. 주변 친구들이 선을 긋고 따돌리는 것은 큰 상처가 될 수 있기 때문입니다.

Q: 동료교사에게 힘이 되는 말 / 상처가 되는 말은?

A: 힘이 되는 말은 '함께하자'라고 생각합니다. 한 학급의 많은 아이들을 혼자 상대하려면 부담이 되고 지칠 수도 있는데 그럴 때 동료교사로부터 함께 해결해보자 라는 말을 들으면 큰 힘이 될 것 같습니다. 그리고 상처가 되는 말은 '아이들은 선생님 같은 사람 싫어해.'인 것 같습니다. 나름의 노력을 했지만 동료교사로부터 그런 말을 듣는다면 교사로서의 존재를 부정당한 것으로 느껴질 수 있기 때문입니다.

Q: 실제로 아이들이 싫어하는 거면 어떡해야하나?

A: 만약 저라면 아이들이 좋아하는 활동을 함께 하며 극복하기 위해 노력할 것입니다!

Q: 아이들이 뭘 좋아한다고 생각하나?

A: 아이들은 확실히 게임을 좋아하는 것 같습니다. 수업을 할 때에도 빙고게임이나 간단한 게임과 함께 하면 즐거워하는 모습을 많이 봤습니다.

Q: 가장 인상 깊게 읽은 책은?

A: 성태숙 작가님이 쓴 '변방의 아이들'을 가장 인상 깊게 읽었습니다. ADHD인 아이들, 가정폭력을 당하는 아이들 등 구석에서, 변두리에서 자라는 아이들의 이야기를 담은 책인데, 제가 교사를 꿈꾸는 학생으로서 교육의 그림자에 놓인 이들에 관심을 더 가지게 되는 계기가 된 책입니다.

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술) -2

Q: 관심을 기울인다는 건 뭘까요?

A: 관심을 기울인다는 것은 그런 변방에 놓인 아이들의 교육환경과 생활환경을 개선해주기 위해 노력한다는 것 같습니다.

Q: 그럼 실제로 ADHD인 아이를 어떻게 교육할건가?

A: ADHD는 보통 약물치료가 이루어지는 걸로 알고 있습니다. 하지만 저는 교사로서 약물에 의존하는 것보다 아이가 왜 그 병에 걸릴 수밖에 없었는지 알아보고 이를 보듬어줄 것입니다.

Q: 그럼 의사랑 교사의 경계가 모호한 것 아니냐? 차이점이 무엇이냐?

A: 의사는 약물치료를 주로 하는 사람입니다. 또한 교사와는 달리 아이들과 접촉 시간이 짧다는 점에서 차이가 있습니다. 진료를 받을 때만 짧게 마주하는 의사와는 다르게 교사는 오전부터 오후까지 아이들과 학교에서 접촉하며 아이들의 마음을 들여다보고 어루만져주는 데에 더 노력을 쏟을 수 있습니다.

Q: 실제로 ADHD 아이가 반에 있을 때, 교사가 그 학생을 집중 케어하면 생길 수 있는 문제점 2가지와 해결방법 2가지는?

A: 첫 번째 문제는 나머지 친구들에게 역차별이 될 수 있다는 점입니다. 이를 해결하기 위해서는 수업시간에 특정 아이를 집중 케어하기보다 방과 후 학교나 동아리 활동을 활용할 것입니다. 특히 순회교사가 하는 방과후 학교는 금전적으로도 부담이 없어 ADHD 아이들이 비교적 편하게 학교에 적응하고 원하는 수업을 듣는데 도움이 될 수 있을 것이라 생각합니다. 두 번째 문제는..... 죄송합니다. 잘 떠오르지 않습니다.

Q: 주위 친구들로부터 어떤 사람이라고 자주 듣나?

A: 저는 즐거운 사람이라는 소리를 많이 듣습니다. 워낙 리액션이 좋고 재미있는 얘기도 많이 해서 친구들뿐 아니라 아이들도 재밌는 사람이라고 기억해줍니다.

2020학년도 대입 면접 후기

대 학 명		춘천교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부 종합	전 형 명	학생부종합전형
면접 형식	면접 시간	적성 준비 4분, 대답 4분, 인성면접 10분 내외	면접위원 수	3명
	면접 절차			
면접 특징		▪ 춘천교대는 면접이 60%이므로 기출은 당연히 다 풀어야 함.		

질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[적성면접]

Q: 방과후 청소의 순기능 2가지와 역기능 2가지를 묻는 문제가 출제.

A: 청소의 순기능으로는 책임감과 공동체의식~~ / 역기능은 학생 스케쥴에 문제가 생긴다고~

[인성면접]

Q: 가장 존경하는 교육자 + 노력해야 하는 점 질문함

A: 고3 담임선생님 이야기하고 지역아동센터 교육봉사 경험을 말하면서 노력해야 하는 점을 이야기함.

Q: 2년 동안 특수학교 봉사활동을 한 것에 대한 질문을 함.

A: 자신의 생각 위주로 답변함. 이외에 2개 정도 생기부 확인 질문이 주어짐.

찾 • 아 • 보 • 기

Endicott 자유전공학부 246
ICT융합학부(자연) 408, 409
LD학부 372

ㄱ

간호학과 1, 38, 63, 158, 284, 285
건설시스템공학과 125
건설환경공학과 389, 390
건설환경도시교통공학부 342
건축공학과 235, 237
건축도시시스템공학 257
건축디자인공학부 350
건축학과 135, 391
건축학부 126, 344
경영통상복지학부 345
경영학과 2, 40, 45, 205, 268
경영회계학부 392, 394
경제학부 166
경찰행정학과 32
고고미술사학과 316
고고학과 286
공연예술학부 128
관광경영학과 3, 6, 136
관광학부 65, 68
교육공학과 258
교육학과 69, 70, 141, 288, 317
교통공학과 44
국방경찰행정학부 22
국사학과 148
국어교육과 71, 153, 224, 254, 269, 282, 332, 378
국어국문학과 13, 183, 184
국토안보학과 290
글로벌조리학과 238, 240, 241
글로벌호텔경영 242
글로벌호텔관광학과 23
기계공학과 380
기계공학부 265, 351, 353 , 354, 355
기계로봇에너지공학과 143
기계자동차공학과 164
기계자동차공학부 72
기독교학과 185
기술교육과 291, 333
기초공학부 212

ㄴ

나노전자물리학과 129

ㄷ

대기과학과 73
도시공학과 395
동물생명융합학부 331
디자인건축공학부 357, 359

ㅁ

만화에니메이션전공 206, 207
멀티미디어공학과 381
멀티미디어학과 382
메카트로닉스학부 360
문헌정보학과 35
문화재보존학과 74
문화콘텐츠학과 21
물리교육과 75
물리치료학과 138, 160
물리치료학부(인문) 233
물리학과 215, 216, 292
미디어영상광고홍보학부 407
미디어학부 46
미생물분자생명과학부 296
미술교육과 33, 116, 155
미용과학과 123

ㅂ

바이오융합학부 278
바이오의공학부 47
바이오환경과학과 144
법학과 76, 117, 139, 145, 218
법학부 383
벤처중소기업학과 219
보건의료경영학과 243
보건정책관리학부 48
보건행정학과 124

부동산학과 276
불어불문학과 78
뷰티산업학과 201
뷰티학과 192

ㅅ

사학과 41, 49, 80, 82, 83, 298, 318
사회복지학과 7, 156, 161, 245, 299
사회학과 10, 50
산림과학부 12
산림학과 319
산림환경자원학과 303
산업경영공학과 263
산업경영학과 361, 363
산업심리학과 121
상업정보교육과 84, 85
생명과학과 178, 179
서비스디자인공학과 202
서어서문학과 51
설비공학과 396
설비소방학과 5
소방방재공학전공 280
소방행정학과 193
소프트웨어학과 197
소프트웨어학부 130
수리과학부 168
수의예과 304
수학과 270
수학교육과 52, 54, 157, 194, 198, 200
283, 305, 320, 334
스페인어과 373
식량자원과학과 14
식물생명과학과 9
식물자원학과 86
식물자원환경화학부 321
신문방송학과 272
신소재공학과 131
신소재공학부 133
심리학과 34, 259, 322

ㅇ

언론영상학부 87
언론정보학과 42, 169
언론홍보영상학부 231
언어재활치료학과 247
언어학과 307
에너지신소재화학공학부 365, 366
역사교육과 146, 336, 337, 384
연극영화학부 196
영상학과 88, 89
영어교육과 56, 90, 91, 171
영어영문학과 92, 93, 94, 182, 400
외식조리학과 248
원예과학과 36, 37
원예생약융합학부 230
유아교육과 24, 95, 96, 97, 159, 195
255, 330, 338
윤리교육과 98, 99, 274, 323, 339
융합공학부 149, 150
음악교육과 101
응급구조학과 249, 250
응용수학과 102
응용화학생명공학과 227, 229
의공학과 25
의료공간디자인학과 26
의료신소재공학과 27
의료정보학과 103
의류환경학과 232
의예과 308
의학부 29
인류학과 173
인문계열(광역) 174
일반사회교육과 104, 105, 340
일본언어문화학부 374
일어교육과 16
일어일문학과 186, 220
일어통번역학과 375
임상병리학과 214, 410

ㅈ
자율전공 387
전기공학과 264, 411
전기전자공학부 18, 211
전기전자통신공학부 367, 368
전기정보공학과 165
전자공학과 57, 266, 309
전자디스플레이학부 413
전자융합공학과 118
전자정보통신공학과 152, 209
전자제어공학과 401
정보통신공학과 106
정치외교학과 222, 324
제약생명공학과 30, 31
조형예술학과 163
중국어과 403
중어중문학과 261
지구과학교육과 277
지리교육과 107, 108, 110, 325
지질환경과학과 310
ㅊ
창의융합학과 404
철도건설시스템학부 251
철도경영학과 252
철도전기시스템학과 253
철학과 59, 60, 311
체육교육과 177, 341
초등교육과 422, 423, 424, 425, 427, 428
429, 430, 432, 434
ㅋ
컴퓨터공학과 210, 312
컴퓨터공학부 369, 370
컴퓨터정보기술공학부 346
ㅌ
토목공학부 327
통계학과 376
특수교육과 111
ㅎ
한국어교육과 377
한의예과 204
항공관광학과 406
항공운항학과 39, 281, 347
항공정비학과 225
해양환경과학과 313
행정학과 43, 180, 328, 348, 385, 314
현대미술학과 189
호텔관광학부 137
화공생명공학부 213
화공신소재고분자공학부 349
화장품공학과 19
화학공학과 120, 386
화학과 112, 113, 267
화학생명공학과 405
화학생명분자과학부 262
화학생명환경공학부 190
환경교육과 114
환경생태공학부 62
회계학과 140
회화과 414